

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	10.764	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Porcentaje de abandono escolar - Media superior:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	1.2.3 2.4.4 2.4.8
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	61.509	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.2.3 2.4.4 2.4.8

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	54.710	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.2.3 2.4.8 2.4.4
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	-0.008	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.6.1 1.6.4
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	0.121	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.	Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	3.4.4 3.3.2 3.3.3
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	41.807	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.2.3 1.6.1 1.6.4
Indicador 1		Porcentaje de alumnas aceptadas en educación de tipo medio superior.	70.206	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Procesos de Admisión en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	79.870	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	2.4.3 2.4.5

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	44.883	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	2.4.3 2.4.5
Responsable del Área de Planeación Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Titular de la Unidad Responsable Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	10.203	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t:Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P	1.6.2 1.2.3
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	59.947	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.2.3
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado	71.194	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Posgrado https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.2.3
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	1.183	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html ;	1.6.1 1.6.2 1.6.3

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	23.537	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)	1.6.2 1.6.3 1.6.4
Actividad 2	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de premios otorgados por Concursos Institucionales	100.000	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	Informe de autoevaluación, apartado Premios y reconocimientos académicos: https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	0.024	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	1.6.7 2.7.2
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado	59.551	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)	1.6.3 2.7.2 1.6.4
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	57.333	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)	2.1.1 2.1.6 2.1.2
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	34.940	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	2.1.1 2.1.2 2.1.8
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	84.076	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)	2.1.1 2.1.2 2.1.8 2.7.1

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	8.280	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html	2.1.1 2.1.2 2.1.8
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	59.303	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)	3.2.3
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	19.412	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)	3.2.3 3.3.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Economía					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.	2.632	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.	Índice de Desarrollo Humano en el periodo t:Reporte del Programa de Naciones Unidas Human Development. Report 2023/2024. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf	2.7.7
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	1.136	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Página de la Dirección de Investigación. Productos de la investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	2.7.4 2.7.7
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	-2.174	Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Proyectos con financiamiento interno. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html ;L3P.-Informes de proyectos de investigación del CETI en resguardo de Subdirección de Investigación y Extensión.	2.7.4 2.7.9 2.7.10

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional							
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.		11.284	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	4.2.7 1.3.5 2.7.4 2.7.10
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.		40.541	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.htm	1.1.4 1.2.7 5.3.8
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación.		16.216	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.	Página de la Dirección de Investigación. Resultados convocatoria de Apoyos Económicos. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	2.7.4 2.7.10 2.7.9
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.		86.207	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de la planta académica por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.	https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html ;	3.3.7 3.4.9
Actividad 1	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.		-2.857	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.	Página de la Dirección de Investigación. Estadísticas de uso de los recursos electrónicos. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	3.3.7 3.4.9
Actividad 2	Productividad de la planta académica.	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.		0.676	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico cuentan con resultados y descubrimientos durante las diversas etapas de la investigación. Las instancias externas que participan en la revisión, edición y valoración de las publicaciones cumplen el o los proceso (s) en los tiempos previstos.	Página de la Dirección de Investigación. Publicaciones y planta académica que realiza investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	100.000	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.	Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	2.7.3 2.7.7
Actividad 1	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	523.529	Se registra una asistencia adecuada, por lo cual los eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística se consideran un foro adecuado para dar a conocer la aportación de dichas investigaciones al conocimiento.	Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	2.7.3 2.7.7
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	2.994	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.	6.1.9
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Dr. Norberto Domínguez Ramírez Director de Investigación del IPN		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Política y Gobierno					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6 Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	94.203	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Reportes del SIG@-Financiero.	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	100.000	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto, Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	100.000	Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	100.000	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	6.1.7 6.1.8 6.1.9
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	81.941	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx ; Población en edad típica en el ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	1.6.3 6.4.8 1.6.5
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	44.862	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	6.4.8

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional							
Propósito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.		76.738	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/	1.2.2 1.2.3 1.2.6
Indicador 1		Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.		51.136	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/	1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.		97.217	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html	1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de cobertura del programa.		54.714	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	1.2.2 1.2.3 1.2.6 1.2.7
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.		97.990	El estudiantado del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. El estudiantado del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	1.2.2 1.2.6

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	48.879	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	1.2.2 1.2.6 1.2.7
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	48.773	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	1.2.2 1.2.6 1.2.7
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	99.861	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras del estudiantado en movilidad. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El estudiantado de nivel licenciatura que recibe una beca hace un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel licenciatura. El estudiantado de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	1.2.2 1.2.6 1.2.7

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Componente 3	Becas del nivel posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	97.100	El estudiantado del nivel posgrado con beneficio de una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. El estudiantado de nivel de posgrado beneficiado con una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.	https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html	1.2.2 1.2.6 1.2.7
Responsable del Área de Planeación Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Responsable del Programa Presupuestario Mtro. Jesús Antonio Hernández Pérez Director de Apoyos a Estudiantes del IPN		Titular de la Unidad Responsable Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable