



ESCENARIOS EDUCATIVOS

- MÉXICO - IPN - ASIA - PACÍFICO -

Visita del Dr. Juan José Ramírez Bonilla de el Centro de Estudios de Asia y
África de el Colegio de México a la Coordinación de Cooperación Académica del
Instituto Politécnico Nacional.

La Coordinación de Cooperación Académica del Instituto Politécnico Nacional, recibió el pasado cinco de marzo, la visita del Dr. Juan José Rodríguez Bonilla de el Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México, quien está realizando un libro sobre la importancia de la internacionalización en el escenario actual de la globalización.

En reunión con el M. en C. Santiago Reyes Herrera, Coordinador de Cooperación Académica y el M. en A. Alan García Betancourt, Jefe de la División de Cooperación para el Desarrollo e Internacionalización Estratégica, el objetivo de la visita fue conocer cómo ha sido el proceso de internacionalización en el IPN y cómo ha modificado y permeado el Programa de Movilidad Institucional; además de tener un mayor acercamiento con Asia, que en sus inicios fue limitado (primero con Japón), ahora lo tiene con todos los países del Asia Pacífico como Korea del Sur, China y Singapur.

En socios internacionales, el IPN cuenta con 188 socios en 42 países; con Programas de Movilidad en 102 Universidades en 31 países; 2,097 Publicaciones Internacionales; 1,197 Investigadores reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 262 Programas Académicos, 1,837 Proyectos de Investigación y 57 patentes vigentes.

EN ASIA, EL IPN TIENE PRESENCIA EN...

China (Instituto de Tecnología de Beijing, Universidad de Beihang, Universidad de Tongji, Universidad de Xidian, Universidad Normal Liaoning, Universidad Tecnológica de Wuhan); Corea del Sur (Universidad de Hanyang, Universidad Kyonggi); Israel (Technion-Instituto de Tecnología de Israel Haifa), Japón (Facultad de Ingeniería y Posgrado de la Universidad de Tohoku, Universidad de Electro-Comunicaciones, Universidad de Hiroshima, Universidad Tecnológica de Toyohashi); Malasia (Universidad de Malaya); Rusia (Instituto de Maquinaria y Herramientas); Taiwan (Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología de Taiwan); Turquía (Universidad de Estambul Aydin); India (Universidad Chandigarh, Universidad del Petróleo y Estudios de Energía, Universidad de Sharda). Y en redes, con Movilidad Universitaria en el Pacífico UMAP.

ASIA

CHINA

Instituto de Tecnología de Beijing
Universidad de Beihang
Universidad de Tongji
Universidad de Xidian
Universidad Normal Liaoning
Universidad Tecnológica de Wuhan

COREA DEL SUR

Universidad de Hanyang
Universidad Kyonggi

ISRAEL

Technion-Instituto de Tecnología de Israel Haifa

JAPÓN

Facultad de Ingeniería y Posgrado de la Universidad de Tohoku
Universidad de Electro-Comunicaciones
Universidad de Hiroshima
Universidad Tecnológica de Toyohashi

MALASIA

Universidad de Malaya

RUSIA

Instituto de Maquinaria y Herramientas

TAIWAN

Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología de Taiwán

TURQUÍA

Universidad de Estambul Aydin

INDIA

Universidad Chandigarh
Universidad del Petróleo y Estudios de Energía
Universidad de Sharda

REDES

Movilidad Universitaria en el Pacífico UMAP



Japón



China

Para Juan José Rodríguez Bonilla, doctor en Políticas Públicas y Programación del Desarrollo, por la Universidad de París, de la Sorbona, Francia, la globalización económica del siglo XXI se caracteriza por el desarrollo simultáneo de la competitividad de las empresas para mantenerse en el mercado y de la competitividad política de los gobiernos para garantizar mayores ventajas en el acceso a los mercados supranacionales regulados por los Acuerdos Comerciales Regionales (ACR).

Cabe destacar que Juan José Ramírez Bonilla, quien estudió Ingeniería y Arquitectura en el IPN, ha sido responsable en proyectos de investigación, como los procesos de integración económica en la región asiática del Pacífico y desarrollo y políticas sociales en los países del sudeste de Asia.

Refiere que México está fuertemente integrado a América del Norte en términos financieros como comerciales, pero también son importantes las relaciones con socios de otras áreas como Europa y Asia y considerar las áreas que definen la relevancia de un socio para México.

Destaca que en el caso de las relaciones de México, el principal socio financiero es Europa, en segundo lugar está Asia donde el principal socio financiero es Japón, Corea, Taiwán, Singapur, India y en ese sentido, se puede hacer una diferenciación en términos de las áreas que son de interés para México. Por ello, ha llegado el momento de voltear la mirada hacia Asia, apuntando hacia Singapur, Taiwán, China, Japón y Corea.



El Dr. Juan José Rodríguez Bonilla de el Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México, en reunión con el M. en A. Alan García Betancourt, Jefe de la División de Cooperación para el Desarrollo e Internacionalización Estratégica y el M. en C. Santiago Reyes Herrera, Coordinador de Cooperación Académica.

El M. en C. Santiago Reyes Herrera subrayó la gestión de la cooperación en la internacionalización de las instituciones educativas que experimentan un creciente papel de la dimensión internacional.



Proyectando un escenario educativo México IPN – Asia Pacífico.

Por ello, para el Instituto es importante la internacionalización presente en los Programas de Movilidad Institucional; el reconocimiento de dos o más universidades en Programas Conjuntos con doble titulación; la Movilidad de docentes y extensión de cátedra, Becas de excelencia, Programas duales, Posgrados con la industria en países como EUA, Canadá, Francia, Reino Unido y Australia.

Hizo referencia a que los estudiantes permean la cultura de la internacionalización, por ejemplo, en el Centro de Investigación en Computación (CIC), actualmente hay estudiantes de Pakistán, India y Reino Unido.

Así, en el escenario educativo México-IPN Asia-Pacífico, la extensión del conocimiento se proyecta entre otros factores, a una Comisión Mixta:

- 1) Educativa y cultural, cimientos para todo lo educativo.
- 2) Técnica y científica, comisión especial de los dos países para cooperar en un primer país.



M. en C. Alan García Betancourt; el Dr. Juan José Rodríguez Bonilla recibiendo un presente de parte del M. en C. Santiago Reyes Herrera, Coordinador de Cooperación Académica.