



ANALIZAN EN EL IPN EL NUEVO PROCESO EDUCATIVO ANTE LA PANDEMIA

- ***"El IPN es una institución cuya labor nos brinda aportaciones tecnológicas de vanguardia, innovaciones con creatividad, trabajo científico y humanista con alto sentido social": Esteban Moctezuma Barragán***
- ***El Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, inauguró el XIV Foro de Investigación Educativa, donde se analizarán las contribuciones con el enfoque de la Educación 4.0 a los procesos formativos***

El Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, inauguró el XIV Foro de Investigación Educativa: "La Formación del Talento 4.0 Aportes desde la Investigación Educativa", donde especialistas examinarán las contribuciones científicas y tecnológicas que impulsan ese proceso educativo, así como la investigación ante el reto que plantea la emergencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19.

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, ha manifestado que el IPN ha logrado avances importantes en la aplicación de la Educación 4.0 y es una institución cuya labor nos remite a aportaciones tecnológicas de vanguardia, innovaciones con creatividad, trabajo científico y humanista con un alto sentido social para la construcción de un mejor país.

Rodríguez Casas señaló que a través de las actividades programadas en este foro, se conocerán las primeras evidencias de esta apuesta educativa 4.0 en el IPN, incluyendo la implementación de herramientas digitales en el proceso educativo, propias de la Cuarta Revolución Industrial, que cobran mayor relevancia en estos tiempos de confinamiento social por la pandemia.

Explicó que el Foro de Investigación Educativa, que se efectuará de forma virtual, es un espacio dedicado a conocer y construir estrategias, mecanismos y acciones para formar a los profesionistas que necesita el país. "Con esta edición, el Politécnico suma 14 años de trabajo orientado al análisis, reflexión y socialización del conocimiento, con la valiosa participación de destacados expertos provenientes de instituciones hermanas, nacionales y extranjeras", aseguró.

Los resultados derivados de este encuentro de talentos, indicó, serán la base de más investigaciones que permitirán desarrollar nuevas o diferentes perspectivas acerca de los procesos de aprendizaje, orientar la toma de decisiones y aportar a la elaboración de políticas y acciones que mejoren sustancialmente la educación.

"Por las circunstancias que estamos viviendo, esta función sustantiva se perfila como una de las herramientas más valiosas para analizar, explicar y predecir los escenarios en los que se va a desarrollar la educación en los años por venir; necesitamos saber más para tomar mejores decisiones", comentó.



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

El Director General del IPN informó que para este foro se recibieron 110 trabajos, de los cuales 36 calificaron para formar parte de los temas a analizar en las mesas de trabajo. Reconoció el esfuerzo de los docentes, directivos, investigadores y alumnos por hacer de uno de los principales ejes de la Agenda Estratégica de Transformación, la Educación 4.0, una realidad que permitirá formar a los estudiantes con la excelencia académica que requieren la sociedad y el mercado laboral.

Por su parte, el Secretario Académico del IPN, Jorge Toro González, comentó que se vive una condición inédita en todos los procesos educativos al trabajar de manera virtual debido a la pandemia y, por lo tanto, hay que ser innovadores y tener nuevas visiones educativas, para aprovechar las experiencias en estos ambientes y mejorar la educación en línea.