



Comunicado conjunto 229
Ciudad de México, 23 de noviembre de 2021

Crearán IPN y CISCO Systems modelo de educación híbrida a gran escala

- El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, y el titular de la empresa CISCO Systems de México, Isidro Quintana, firmaron un Convenio General de Colaboración
- La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha manifestado que las herramientas digitales son un componente permanente en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- La pandemia planteó una oportunidad histórica para proponer nuevas prácticas educativas, donde la reinención de las instituciones será permanente: Reyes Sandoval

Para expandir la tecnología que permitirá mantener la educación de excelencia que se ofrece a los estudiantes, tanto presencial como virtual, el director general del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval, y el titular de la empresa CISCO Systems de México, Isidro Quintana Garza, firmaron un Convenio General de Colaboración, mediante el que la empresa sumará su potencial tecnológico para crear, en conjunto con esta casa de estudios, un modelo de educación híbrida a gran escala, el cual permitirá llegar a más lugares y atender una mayor cantidad de alumnos.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha manifestado que las herramientas digitales son un componente permanente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que deben estar disponibles para el personal docente y las niñas, niños adolescentes y jóvenes, especialmente para aquellos que viven en comunidades alejadas.

En la ceremonia, Reyes Sandoval aseveró que la educación híbrida le permitirá al Politécnico llegar a más estudiantes y destacó la importancia de lo que significa para el Instituto tener la oportunidad de colaborar con CISCO, una empresa líder a nivel global en la provisión de arquitecturas tecnológicas de colaboración, redes, seguridad e internet de





las cosas, para la creación de paradigmas avanzados, seguros y resilientes de educación híbrida tanto en el espacio virtual como el espacio físico del aula.

Este convenio, subrayó, permitirá fortalecer los múltiples proyectos que el IPN se ha trazado para cumplir con sus objetivos, a partir de la experiencia que nos dejó la pandemia y del aprovechamiento óptimo de las nuevas tecnologías. "Para CISCO resultará de mucho provecho tener la valoración de sus equipos y tecnología educativa, por parte de la institución líder en educación tecnológica en México".

Esta colaboración entre el IPN y CISCO, detalló, impulsará iniciativas de transformación digital que contribuya a los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, además de contribuir en la consolidación del paradigma de educación híbrida para el IPN, en la nueva normalidad generada por la pandemia de COVID-19, la seguridad informática, la promoción de la ciberseguridad y la analítica, la generación de habilidades digitales en alumnos, profesores y funcionarios, así como el robustecimiento de su infraestructura tecnológica.

Recordó que la empresa CISCO celebró un contrato de donación (22 de marzo de 2021) a través de una filial, con la Fundación Politécnico, A. C., en el cual el IPN es beneficiario de un Laboratorio de Redes y Conectividad, a través del cual se han capacitado a más de 2 mil estudiantes en diseño, configuración y mantenimiento de redes; ciberseguridad e internet de las cosas. Con esta donación, dijo, también se habilitaron tres espacios para implementar la educación híbrida en distintas unidades académicas, que incluyen dos salones de cátedra, dos salones multiusos, cuatro cubículos educativos y la expansión de la plataforma Webex para 22 mil usuarios.

Reyes Sandoval enfatizó: "En el Politécnico tenemos claro que la pandemia planteó una oportunidad histórica para proponer nuevas prácticas educativas y otras formas de ser e interactuar en esta era, donde la reinención de personas e instituciones va a ser una tarea permanente".



El director general del CISCO, Isidro Quintana Garza, resaltó que este convenio de colaboración tiene un elemento transformador bien importante, porque lo que se está conformando es un piloto de educación híbrida a gran escala.

“Este es el más grande que hay en el planeta, que no sólo requiere tecnología, sino la voluntad para cambiar procesos y sumar voluntades. Entonces, si somos exitosos en este modelo y empieza a crecer, tendremos un modelo que puede escalar la capacidad del Politécnico para llevar educación de alta calidad a muchos más lugares y a muchos más estudiantes”, agregó.

===000===

