



Proponen politécnicos sistema digital de emparejamiento para adopciones

- **Está basado en el cuestionario CUIDA, que contiene 189 elementos destinados a medir las variables afectivas, cognitivas y sociales relacionadas con el cuidado de otra persona**
- **La titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, ha destacado la importancia de la atención socioemocional de niñas, niños y adolescentes**
- **El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, ha resaltado que el Instituto genera profesionales disciplinados, entregados y con un alto compromiso social**

Con un algoritmo de similitud o distancia euclidiana, ingenieros en Sistemas Computacionales, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrollaron un sistema de evaluación para determinar si las personas interesadas en adoptar son aptas para cubrir las necesidades de un menor en esta situación o deben recibir capacitación antes de iniciar con este proceso.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha destacado para que el gobierno federal es de primordial importancia la atención socioemocional de niñas, niños y adolescentes, bajo un principio de igualdad y equidad.

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, ha resaltado la formación de calidad que se proporciona en esta casa de estudios que genera profesionales disciplinados y entregados, cuyas soluciones tecnológicas contienen un muy alto compromiso social y amor a la Patria.

Ante la complejidad que representa el proceso de adopción en México, Itzel Arely Osuna Banda y Jesús Eduardo Ruvalcaba Montoya, egresados de la Escuela Superior de Cómputo (Escom), crearon un algoritmo de recomendación, basado en las habilidades parentales críticas para la crianza exitosa de un menor, por medio del cuestionario denominado CUIDA, el cual contiene 189 elementos destinados a medir las variables afectivas, cognitivas





y sociales relacionadas con la capacidad de establecer relaciones funcionales para el cuidado de otras personas.

El cuestionario es cronometrado y está integrado por las siguientes escalas: altruismo, apertura, asertividad, autoestima, capacidad de resolver problemas, empatía, equilibrio emocional, flexibilidad, independencia, reflexibilidad, sociabilidad, tolerancia a la frustración, capacidad para establecer vínculos afectivos o de apego y capacidad de resolución del duelo. Además, establece tres factores de segundo orden: cuidado responsable, cuidado afectivo y sensibilidad hacia los demás, así como un factor adicional: agresividad.

La prueba psicológica digital tiene una duración máxima de 45 minutos, en la que podrán ver 10 preguntas por página, las cuales es posible regresar o adelantar y dejar en pausa, siempre y cuando no concluya el tiempo estipulado. Si el usuario excede este tiempo, la prueba se reinicia automáticamente, el proceso sólo permite tres oportunidades y el solicitante debe esperar tres meses entre cada prueba que resulte no idónea.

El proceso se realiza mediante dos módulos: uno de evaluación y otro de recomendación, para lo cual los datos del solicitante y los datos de los menores, que ya han sido transformados en variables matemática, se comparan mediante un algoritmo de similitud también conocido como distancia euclidiana. "Los resultados numéricos de ambas partes se pueden ver como un punto en el espacio, y justo de esa forma pasamos datos del mundo real al mundo matemático" detallaron los jóvenes politécnicos.

Añadieron que en esta etapa se observan varios puntos en el espacio que representan tanto a los solicitantes como a los menores, ahí es donde se establece un punto crítico y se determina qué tan alejados están los puntos. Entre más distantes estén, existe menor compatibilidad, entonces el sistema filtra a todos aquellos menores que obtengan el 50 por ciento de compatibilidad o la distancia media del punto crítico, y se obtiene el porcentaje de compatibilidad y es cuando se hace un *match* o emparejamiento.

El sistema tiene como gran virtud, que además de tomar en cuenta la edad solicitada, sugiere menores de distintas edades, incluso adolescentes, que bien puede integrarse en el seno de una familia y lograr con ello que una menor cantidad de adoptantes queden rezagados.

Otra ventaja del "Sistema de recomendación y evaluación psicológica para adoptantes de menores basado en sus habilidades parentales", que con la asesoría de las docentes





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Tanibet Pérez de Los Santos Mondragón y Virginia Sánchez Cruz, los jóvenes, presentaron como trabajo terminal para obtener su título como ingenieros en Sistema Computacionales, es que puede contribuir a que el proceso de adopción se estandarice en todo el país y que la red de centros DIF y albergues para menores, compartan la misma información a nivel nacional.

--o0o--

Nombre de Calle, No. 000, Colonia, C.P. 00000, Municipio o Alcaldía, Estado.
Tel: (55) 0000 0000. ipn.mx



2022 Flores
Año de **Magón**
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA