

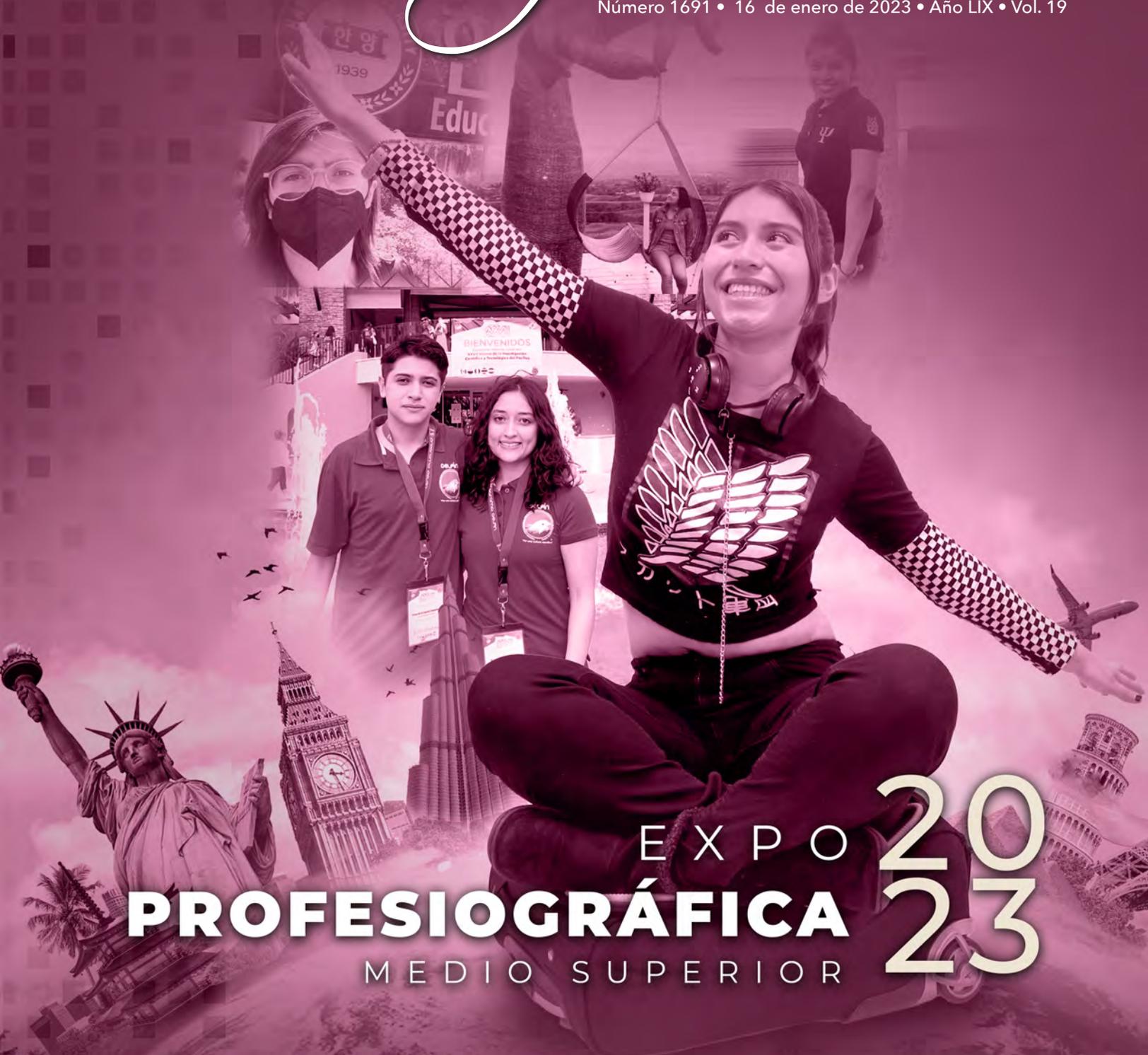


Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

# Gaceta

POLITÉCNICA

Número 1691 • 16 de enero de 2023 • Año LIX • Vol. 19



EXPO **2023**  
**PROFESIOGRÁFICA**  
MEDIO SUPERIOR



# SUMARIO

¡Internacionalízate! Abre tus Puertas al Mundo .....	4
Brújula Vocacional para Jóvenes Viajeros .....	8
Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior Orientación para una Decisión Correcta .....	12
Testimonios Escuelas Participantes .....	16
Testimonios Aspirantes al Nivel Medio Superior .....	20
Primer Concurso de Inclusión y Accesibilidad en el IPN .....	24
Medallas de Plata y Bronce para Alumnos del CECyT 18 Justa Internacional de Matemáticas .....	26
25 Aniversario del CVDR Oaxaca .....	28
Expone IPN sus Fortalezas en la Red Smile-Magallanes .....	30
#DecanatoValoresEHistoria .....	32

## DIRECTORIO INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

**Arturo Reyes Sandoval**  
Director General

**Carlos Ruiz Cárdenas**  
Secretario General

**Mauricio Igor Jasso Zaranda**  
Secretario Académico

**Laura Arreola Mendoza**  
Secretaría de Investigación y Posgrado

**Ricardo Monterrubio López**  
Secretario de Innovación e Integración Social

**Ana Lilia Coria Páez**  
Secretaría de Servicios Educativos

**Javier Tapia Santoyo**  
Secretario de Administración

**Noel Miranda Mendoza**  
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación  
y Fomento de Actividades Académicas

**José Alejandro Camacho Sánchez**  
Secretario Ejecutivo del  
Patronato de Obras e Instalaciones

**María de los Ángeles Jasso Cisneros**  
Abogada General

**Modesto Cárdenas García**  
Presidente del Decanato

**Orlando David Parada Vicente**  
Coordinador General de Planeación e  
Información Institucional

**Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro**  
Coordinador General del  
Centro Nacional de Cálculo

**Eva Rosario García De Zaldo**  
Coordinadora de Imagen Institucional

## GACETA POLITÉCNICA ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Alejandro Torres Rogelio  
**Jefe de la División de Redacción**

Zenaida Alzaga, Adda Avendaño,  
Rocío Castañeda, Liliana García,  
Felisa Guzmán, Enrique Soto y Claudia Villalobos  
**Reporteros**

Nubia Hernández  
**Colaboradora**

Jorge Aguilar, Javier González y  
Enrique Lair  
**Fotógrafos**

## División de Difusión

### Departamento de Diseño

Verónica E. Cruz, Javier González,  
Mauricio Guzmán, Manuel Reza y Esthela Romo  
**Diseño y Formación**

Ricardo Mandujano  
**Community Manager**

[www.ipn.mx](http://www.ipn.mx)

[www.ipn.mx/imageninstitucional/](http://www.ipn.mx/imageninstitucional/)

[gacetapolitecnica@ipn.mx](mailto:gacetapolitecnica@ipn.mx)

# GUÍA DE ESTUDIO

## NIVEL MEDIO SUPERIOR

Depósitos a la Cuenta: 0135415136 de BBVA a Nombre de: R11 B00 SEP IPN DIR EDUCACION MEDIA SUPE. Para recoger tu guía tienes que presentar el ticket.

¡Ten acceso a contenido exclusivo!

Al comprar la guía puedes tener acceso a la plataforma educativa, su contenido está enfocado a la educación 4.0.

- Test vocacionales
- Tips de estudio para alumnos
- Materiales de estudio por asignatura
- Historia y escuelas del IPN
- Tips para docentes
- Tutoriales de admisión para padres-alumnos
- Tips de aprendizaje
- Juegos y retos de la guía de estudio
- Exámenes simuladores

Disponible en la Dirección de Educación  
Media Superior del Instituto Politécnico Nacional  
[ipn.mx/dems/](http://ipn.mx/dems/)

Edificio de la Secretaría Académica, planta baja, Av. Luis Enrique Erro, s/n Esquina Av. Juan de Dios Bátiz, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Zacatenco, C.P. 07738, Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México.



ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

# EXPO 2023

# PROFESIOGRÁFICA

## MEDIO SUPERIOR





# ¡Internacionalízate! Abre tus Puertas al Mundo

Enrique Soto

“Las mujeres pueden ser grandes líderes científicas e ingenieras; les pido que confíen en sus capacidades y apuesten por un futuro en esta casa de estudios”, aseguró el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, al inaugurar la Expo Profesiográfica Nivel Medio Superior 2023: “¡Internacionalízate! y Abre tus Puertas al Mundo”.

En el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, el titular del IPN enfatizó: Uno de los mayores retos para el país y el Politécnico es superar la brecha de género en las carreras científicas e ingenierías, ya que de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México es una de las naciones de América Latina en donde se acentúa este fenómeno, toda vez que los varones que aspiran a carreras en ingeniería triplican a las mujeres.

Ante cientos de estudiantes que están por concluir sus estudios de secundaria, Reyes Sandoval reconoció que, aunque todavía falta mucho camino por recorrer, el Politécnico ha realizado un gran esfuerzo para lograr una proporción de 60 por ciento de hombres y 40 por ciento de mujeres en el ámbito académico, lo que ha representado un incremento sustancial para dar mayores oportunidades a las mujeres de estudiar una ingeniería.

Recordó que en la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), de cada 10 graduados, solo dos eran mujeres. Actualmente son entre cuatro y cinco.

“Debemos trabajar por el bienestar de las y los jóvenes. Ustedes son nuestra principal apuesta para garantizar el futuro del planeta y lograr sociedades más justas”, enfatizó.

El director general del IPN subrayó que los programas académicos del nivel medio superior del Politécnico brindan la opción de cursar una carrera Técnico Profesional que permite ingresar al campo laboral con competencias específicas en tres áreas del conocimiento: Ingenierías y Ciencias Físico-





Matemáticas, Ciencias Médico-Biológicas, y Ciencias Sociales y Administrativas, además de tener la opción de continuar con los estudios a nivel superior.

A las y los jóvenes, Reyes Sandoval les dijo: “Abrimos nuestras puertas al futuro de México, para que visiten la Expo Profesiográfica Nivel Medio Superior 2023, la cual ofrece información sobre los programas académicos del IPN y donde podrán utilizar el Simulador del Examen Único de Ingreso al Nivel Medio Superior, realizar un Test de Orientación para el desarrollo de preferencias profesionales y adquirir la guía de ingreso a este nivel de estudios”.

Cabe señalar que en el Simulador de Examen y el Test de Orientación se realizaron también de manera remota, a través de la página de internet de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS): [www.ipn.mx/dems/](http://www.ipn.mx/dems/)

Al acentuar que el IPN impulsa su internacionalización, porque “en el Politécnico queremos más mundo y más Politécnico en el mundo”, Reyes Sandoval pidió a los jóvenes que desde esta etapa de su vida tomen conciencia de las necesidades

educativas y laborales de un mundo globalizado y amplíen el horizonte de sus sueños.

“Al IPN se ingresa no por ser una opción, sino por la convicción de asumir un compromiso histórico con la sociedad y trabajar con el mayor empeño para poner: La Técnica al Servicio de la Patria”, concluyó.

El secretario Académico del IPN, Mauricio Igor Jasso Zaranda, informó que hasta el 22 de enero, los aspirantes podrán conocer las características de los programas académicos, a través de los cuales se fomenta el liderazgo, la disciplina y el compromiso social, despertando vocaciones científicas y tecnológicas, que les permitirán enfrentar con éxito el siguiente nivel educativo, o en su caso, el mercado laboral.





Al dirigirse a los aspirantes, padres de familia y tutores, sostuvo: "Tengan la seguridad de que en el Politécnico los estudiantes son nuestra prioridad; nuestra principal fortaleza como institución es el modelo educativo que está en constante actualización y es acorde a las exigencias de la sociedad".

En la Expo Profesiográfica Nivel Medio Superior 2023, los aspirantes podrán participar también en actividades de activación física y culturales, además de conocer algunos de los prototipos más destacados creados por las y los estudiantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT).



# EXPO 20 PROFESIOGRÁFICA 23

MEDIO SUPERIOR



# Brújula Vocacional para Jóvenes Viajeros

Felisa Guzmán

Con un pase de abordar a nombre del "Protagonista de Sueños" y el Expo Pasaporte como documento de viaje que registró su libre acceso, Sofía Arciniega aterrizó en la Expo Profesiográfica Nivel Medio Superior 2023 desorientada con respecto a su futuro profesional. Sabe de sus capacidades y habilidades, pero desconoce cómo aprovecharlas al concluir la Secundaria Técnica 9 "Walter Cross Buchanan", en la alcaldía Gustavo A. Madero.

Al igual que ella, cientos de estudiantes que están por terminar la educación básica abarrotaron el vestíbulo B del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" con la inquietud de conocer al Politécnico, a través de la amplia exposición de las opciones educativas que existen en los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT).

Con la misión de completar su cartilla de viajero, Sofía se separó con seguridad de su grupo escolar y recorrió por su cuenta uno por uno los 20 módulos informativos de cada una de las escuelas del bachillerato politécnico para obtener un sello, en garantía de que recibió la orientación de las carreras, mapa curricular, campo laboral, ubicaciones, horarios y actividades extracurriculares, entre otros servicios que conforman la oferta institucional.

En una labor de inmersión a una institución para muchos jóvenes desconocida, las mascotas y botargas representativas de las escuelas politécnicas propiciaron un ambiente relajado al dar la bienvenida a los numerosos grupos de adolescentes, quienes se abrieron paso para acceder a la información proporcionada por personal apasionado de sus respectivos centros educativos.





Entre una vasta exhibición de prototipos didácticos y maquetas, muestra de la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas de esta casa de estudios, un atractivo que atrajo el interés de los asistentes fue el prototipo robótico desarrollado por *Donkerry*, del club de robótica del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 9 "Juan de Dios Bátiz".

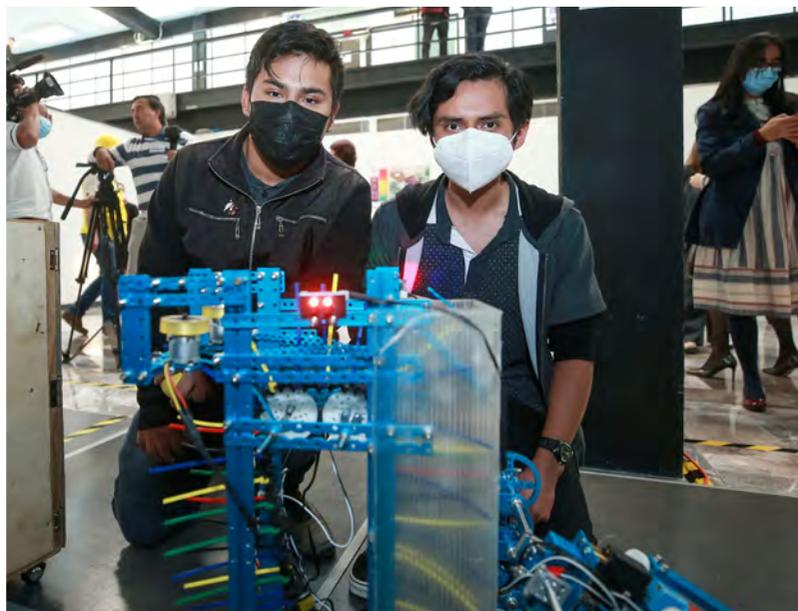
En un metro cuadrado de espacio, ante la mirada continua de espectadores que recorrerán del 12 al 22 de enero las actividades de esta aventura vocacional, se muestra el funcionamiento del robot manufacturado en sus mecanismos, electrónica y programación por estudiantes del CECyT 9, el cual ha destacado en competencias internacionales.

El turbocompresor de un turbo F16 y el dron para la búsqueda y rescate en desastres naturales construidos en el CECyT 19 "Leona Vicario" fueron otra escala sobresaliente para los jóvenes viajeros en busca de inspiración, al igual que los bocetos y maquetas arquitectónicas para mentes creativas, propositivas e innovadoras.

Entre entusiasmo y curiosidad, las Ciencias Médico Biológicas, así como las Sociales y Administrativas, generaron simpatía en los asistentes que cuestionaron generosamente a sus interlocutores sobre las empresas donde en un futuro podrán llegar a concretar sus aspiraciones profesionales.

La ruta entre las entrañas politécnicas incluyó una parada para la introspección. En el auditorio "Ing. Manuel M. Torres", apartados del bullicio y en un espacio favorable para la reflexión y concentración, el Simulador General de Conocimientos y el Test de Orientación Vocacional fueron herramientas cruciales que guiarán a los jóvenes en la elección del rumbo que marcará el resto de sus vidas.

Aderezada con actividades artísticas, culturales y deportivas, la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior dejó a los turistas ampliamente informados y satisfechos. En esta vitrina, desde la cual miró al Instituto Politécnico Nacional, Sofía Arciniega tomará ahora una decisión conforme a sus conocimientos, aptitudes, habilidades y gustos. ¡Buen viaje!



# Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior

## Orientación para una Decisión Correcta

Liliana García

**E**legir escuela de nivel medio superior es una decisión importante que marca el resto de la vida de alguien, porque es ahí donde comienza el camino de la profesionalización. Por ello, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizó la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior, que en esta edición 2023 llevó el lema: "¡Internacionalízate! y Abre tus Puertas al Mundo".

Del 12 al 22 de enero, jóvenes que cursan el tercer grado de secundaria visitaron el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" para conocer la oferta académica de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), así como identificar las carreras técnicas que se imparten en cada uno de ellos y descubrir si se sienten atraídos por algún área del conocimiento en particular.

Como parte de Expo, la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) puso a disposición de las y los visitantes 228 tabletas electrónicas para realizar el Simulador del Examen Único de Ingreso al Nivel Medio Superior, el cual constó de 128 reactivos para ser respondidos en un tiempo límite de dos horas.

El Simulador evalúa los conocimientos en las áreas de habilidad de razonamiento verbal, habilidad de razonamiento matemático, español, matemáticas, física, química, biología, historia y geografía, así como formación cívica y ética.

Esta actividad permite a los jóvenes saber qué conocimientos necesitan reforzar y sirve como método de estudio para el Examen Único de Ingreso al Nivel Medio Superior de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems).

En esta ocasión, las y los estudiantes accedieron al Simulador tanto presencialmente como vía remota, a través de la página web de la Dirección de Educación Media Superior: [www.ipn.mx/dems/](http://www.ipn.mx/dems/), en donde también realizaron el Test de Orientación para el desarrollo de preferencias profesionales.

Dicho Test fue un esfuerzo realizado por el Politécnico para ayudar a las y los jóvenes a que opten por la mejor alternativa académica, que sea acorde con sus aptitudes, gustos y necesidades, porque es una decisión importante para su desarrollo profesional.







Con el Simulador del Examen Único de Ingreso al Nivel Medio Superior, Test de Orientación para el Desarrollo de Preferencias Profesionales y el Examen Diagnóstico del Dominio del Idioma Inglés, el IPN ayuda a los jóvenes a prepararse adecuadamente para el inicio de su formación profesional



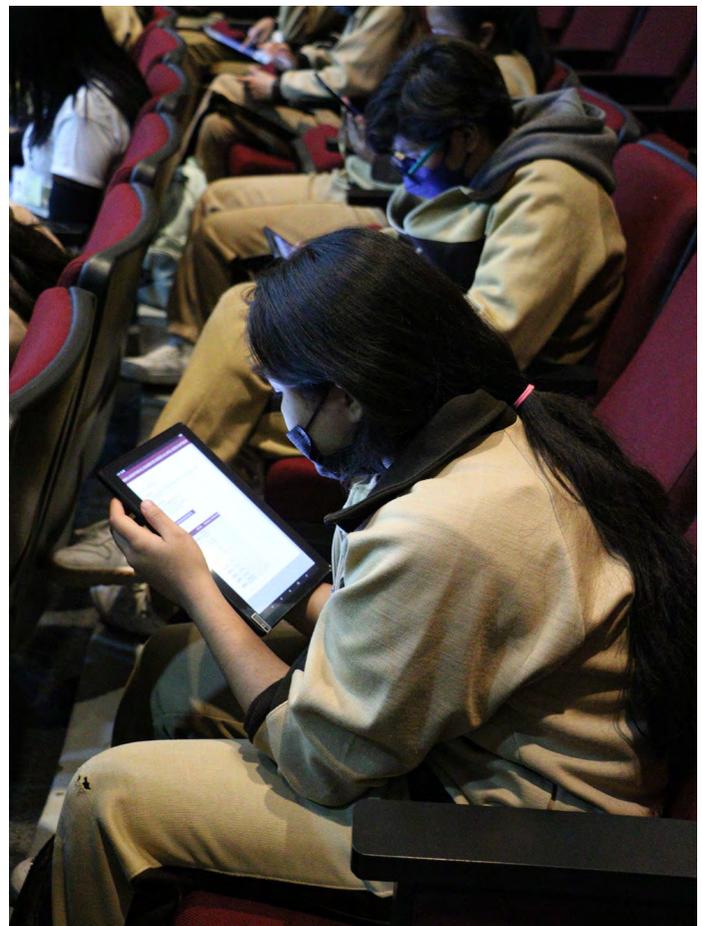


Se compone de 60 reactivos que permiten al usuario identificar sus preferencias y habilidades y conocer las alternativas académicas que más se acoplen a su personalidad y aptitudes.

Los asistentes también tuvieron la oportunidad de realizar el Examen Diagnóstico del Dominio del Idioma Inglés que ofreció el Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX), instancia que ofrece tanto a la comunidad politécnica como al público en general la enseñanza de 12 opciones de idiomas.

Las y los alumnos que acudían al stand del CENLEX podían ingresar a través de un código QR a dicho examen para saber con exactitud su conocimiento en inglés mediante una evaluación que avanza de nivel conforme el alumno responde reactivos de gramática y comprensión de lectura.

Si el usuario contesta el primer nivel, avanza al segundo y así sucesivamente hasta llegar al nivel B2, que corresponde a la parte final del nivel intermedio y es el que solicitan como básico algunas instituciones que ofrecen becas al extranjero. De ahí la importancia de estudiarlo y perfeccionarlo para acceder a esas oportunidades de internacionalización, que en el IPN son una prioridad, ya que en reiteradas ocasiones el director general de esta casa de estudios, Arturo Reyes Sandoval, ha señalado que "se busca tener más mundo en el Politécnico y más politécnicos en el mundo".





## Testimonios Escuelas Participantes

**Laura Cruz Hernández**  
Docente del CECyT 4 "Lázaro Cárdenas"

"Los chicos vienen entusiasmados por conocer a qué se refiere la Expo Profesiográfica y sus inquietudes se centran en las especialidades de Aeronáutica y Sistemas Automotrices que impartimos en la escuela.

"Este evento permite promover todas las carreras y especialidades que se ofrecen en el Instituto, en este caso de las vocacionales, porque les explicamos la formación académica de calidad que adquieren desde el primer semestre y sus aplicaciones e inserción en el campo laboral, las modalidades de servicio social que pueden elegir y las opciones de titulación a nivel técnico".





**Ismael García Gómez**  
Docente del CECyT 2 "Miguel Bernard"

"Este tipo de eventos son importantes porque los egresados de secundaria tienen cerca la oferta educativa de los CECyT, los nutre y pueden redefinirla, descubrir nuevas opciones y decidir una mejor alternativa para estudiar. El CECyT 2 cuenta con siete carreras y hay mucho interés por mecánica automotriz, máquinas, aeronáutica, diseño y dibujo.

"En el Politécnico las nuevas generaciones se forjan con muchas competencias y desarrollo de conocimientos y habilidades, así que son bienvenidos".

**Gloria Eugenia Saldaña Aguilera**  
Docente del CECyT 12 "José María Morelos"

"La Expo está planteada para orientar a los jóvenes en la elección de un bachillerato en el Politécnico, desde las unidades de aprendizaje, campo laboral y áreas de oportunidad. En las ramas de las ciencias sociales los estudiantes han mostrado interés en la carrera de Técnico en Administración y Mercadotecnia Digital.

"En esta ocasión se ha registrado una mayor participación de los estudiantes de secundaria por conocer la oferta educativa del Instituto, principalmente en la rama de las ciencias sociales. Por eso los orientamos sobre las unidades de aprendizaje que se brindan en las diferentes especialidades que ofrecemos y tomen la decisión adecuada".





**Francisco Cruz García**  
**Docente del CET 1 "Walter Cross Buchanan"**

"La Expo Profesiográfica nos permite informar a los alumnos qué opciones existen y qué oferta educativa se brinda en el Centro de Estudios Tecnológicos 1 'Walter Cross Buchanan', ya que están indecisos sobre las carreras que desean elegir, entonces los orientamos para que puedan ubicar cuál es su perfil de estudiantes.

"Ofrecemos cinco carreras técnicas escolarizadas y una no escolarizada. Si los jóvenes deciden no seguir estudiando pueden laborar como técnicos superiores. Si lo desean pueden continuar estudiando una carrera a nivel superior en alguna ingeniería de su elección o en licenciaturas de otra rama del conocimiento. A los aspirantes les presentamos algunas maquetas, que realizan durante su formación para que vean la aplicación del conocimiento"

**Imelda Luis Correa**  
**Jefa de la Unidad Politécnica e Integración Social,**  
**CECyT 19 "Leona Vicario" Tecámac**

"Queremos apoyar con orientación a las y los jóvenes, porque creen que es complicado entrar al Politécnico y al momento que platicamos con ellos para que conozcan todo lo que se maneja dentro del Instituto, las ramas, los puntos que les pedimos para ingresar, empiezan a interesarse más. La intención es dar a conocer la oferta educativa y darles respuesta a su inquietud sobre lo que les gustaría estudiar.

"Buscamos motivar a las jóvenes para que incursionen en el área de la ingeniería, es algo que podemos trabajar con ellas, darles esa oportunidad y el conocimiento; las estudiantes de secundaria deben saber y tomar esa enseñanza porque lo pueden hacer".





**Edmundo Llera Ramírez**  
Docente del CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"

"Esta Expo Profesiográfica es muy importante; es la primera que se hace presencial después de la pandemia. Es una herramienta valiosa ya que los chicos de secundaria muchas veces no saben qué estudiar y al enterarse de la oferta educativa se plantean cual es la mejor opción para su proyecto de vida y tienen una idea más concreta y detallada.

"Se les informa cómo se llama la carrera y en dónde la pueden estudiar. Nosotros tenemos cuatro carreras presenciales y dos no escolarizadas. Los dos primeros semestres son tronco común y posteriormente, se enfocan específicamente a la carrera. Muchas veces el nombre no les dice nada, pero llegan aquí y ven si es compatible o no con la idea que tenían y a partir de ahí pueden elegir la mejor opción".

**María Eugenia Hernández Gómez**  
Jefa de la carrera de Técnico en Administración de Empresas Turísticas, del CECyT 13 "Ricardo Flores Magón"

"Damos a conocer a los chicos de secundaria que en el Politécnico la educación se imparte por semestres y lo que es una materia, una unidad de aprendizaje, con lo cual ellos amplían su panorama, pueden ver físicamente algunas maquetas y prototipos para darse una idea de lo que quieren para su vida profesional.

"Para que los chicos se interesen por nuestra carrera les explicamos que impartimos materias prácticas, laboratorios donde las unidades de aprendizaje son 60 por ciento prácticas y 40 por ciento teóricas, lo cual permite tener más acercamiento con el campo laboral. Eso capta su atención para ingresar al CECyT "Ricardo Flores Magón", que es una escuela muy tranquila, donde tenemos la camiseta bien puesta y profesores con mucha calidad".





## Testimonios

# Aspirantes al Nivel Medio Superior

**Mariel Victoria Palacios**  
Escuela Secundaria Número 37 "Emiliano Zapata"

"En la Expo Profesiográfica te dan buena información, te explican todo perfecto y dan folletos en los que puedes conocer más sobre las escuelas, sus planes de estudio y ubicación, por ejemplo. Me pareció perfecta y es una vivencia importante para nuestro futuro.

"Me interesa la carrera de Medicina y cursar el nivel medio superior en el área médico biológicas es el primer paso".





**Mario Rivera Castillo**  
**Escuela Secundaria "Tenochtitlán" número 120**

"Quiero estudiar en el IPN porque cuenta con carreras en las que me puedo desarrollar y crecer a futuro, ya que puedo estudiar una carrera técnica e ingresar a la educación superior. "Me gustaría especializarme en las áreas de informática, telecomunicaciones o computación, porque si egreso del Politécnico tendré mejores posibilidades laborales y una mejor calidad de vida en el futuro".

**Mariana Hernández Galindo**  
**Colegio Angloamericano, Hidalgo**

"Me enteré de la Expo por anuncios y redes sociales del IPN y me interesa ingresar por las carreras que ofrece. Aquí recibí orientación vocacional, quiero estudiar ingeniería y hay muchas carreras.

"También me gustaron los talleres de emprendimiento, porque además de la carrera como tal es importante tener acceso a talleres de tipo social. El Politécnico ofrece muchas oportunidades y fomentan el emprendimiento. Quiero estudiar Ingeniería Mecánica y por eso estoy interesada en los CECyT 1, 5, 12 y 13 y aquí me explicaron muchas cosas que desconocía".





**Diego Damián Jiménez Cadena**  
**Escuela Secundaria Federal 243**

“La Expo me parece interesante y dinámica, porque me orientan sobre la oferta educativa del Instituto, sobre todo porque cuenta con la carrera de construcción o gastronomía. “Actualmente estoy en un curso de preparación para ingresar al Politécnico, porque me gustaría estudiar construcción”.

**Fátima García Muñoz**  
**Secundaria Liceo Herbart**

“Siento que la Expo Profesiográfica del Politécnico te da la suficiente información para saber qué quieres estudiar. La carrera que más me llama la atención es medicina, siempre he tenido gusto por esta área. Me gustó cómo te presentan las materias, cómo te hacen ver la carrera y así nos llama más la atención.

“La vocacional 6 me agrada porque mi hermano ya estudió ahí y yo tendría un parámetro para ver si puedo entrar a estudiar a esa misma escuela”.

**Camila Naomi Alfaro Guzmán**  
**Secundaria Liceo Herbart**

“Considero que la Expo Profesiográfica del Instituto Politécnico Nacional es importante porque te dan la explicación de las carreras que puedes estudiar y de los servicios que se ofrecen en las diferentes escuelas para que puedas decidir en cuál tal vez puedas estudiar lo que quieres.

“Me llama la atención el área de la medicina y me gustaría estudiar una carrera técnica. Siento que el CECyT 6 es una buena escuela porque tengo conocidos que han estudiado ahí y me han comentado que es muy buena”.





**Diego Domínguez Manjarrez**  
**Escuela Secundaria diurna 124 "México"**

"Venir a la Expo Profesiográfica fue de gran ayuda para elegir la carrera técnica que quiero. Los maestros explican muy bien acerca de la oferta educativa y eso me permitió enfocarme más en lo que quiero estudiar. Me agradaron varias carreras, como técnico en computación, en mecatrónica o en programación, pero yo creo que más adelante voy a decidir, pero me inclino más por la programación.

"Me gustaría ingresar al CECyT 9 'Juan de Dios Bátiz'. Elegí al Instituto Politécnico Nacional para estudiar porque creo que tiene todo lo que necesito, la rama de físico matemáticas siento que me va a ayudar bastante a la hora de elegir mi carrera superior, porque más que las materias básicas que ofrecen otras instituciones, me interesan las técnicas que me van a ayudar a enfocarme en lo que quiero".

**Emili Lizeth Javier Chávez**  
**Secundaria México 37**

"Mis primas me avisaron que iba a haber una Expo Profesiográfica y vine para ver en qué consistía, veo que es muy importante porque podemos enfocarnos a estudiar lo que queremos para nuestro futuro.

"Lo que más me llama la atención son las ciencias sociales, me gustaría estudiar administración turística en la vocacional 13. Me gusta esta carrera porque me agrada mucho viajar, aparte de que la administración se me hace un tema muy interesante. Considero que el Politécnico es muy buena opción para estudiar aquí porque tiene buenos profesores y buenas instituciones".





# Primer Concurso de **Inclusión** y **Accesibilidad** en el IPN

Felisa Guzmán

Con el objetivo de sensibilizar y concientizar a la comunidad politécnica sobre las actitudes y acciones para integrar a personas con discapacidad en el ámbito escolar y laboral, se realizó el *1er Concurso de Inclusión y Accesibilidad* con la participación de 71 politécnicos provenientes de 27 unidades y dependencias politécnicas.

Al premiar a las y los 10 ganadores del certamen, el director general del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval, sostuvo que alcanzar una verdadera inclusión social de las personas con discapacidad es un desafío que debe atenderse desde los sectores público, privado y como sociedad.





En el auditorio de la Coordinación General de Planeación e Información Institucional, expresó que es necesario comprender y valorar las diversas formas de sentir, comunicar, estructurar ideas y comprender la realidad. “Tenemos el poder de lograr un mundo donde la diversidad sea un valor y no una amenaza”, enfatizó.

Acompañado por la subdirectora de Vinculación Interinstitucional del Instituto de Personas con Discapacidad del Gobierno de la Ciudad de México, María del Pilar Pato Caro, y de la subdirectora de Procesos Institucionales de Inclusión y No Discriminación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, Norma Angélica Castro García, Reyes Sandoval refrendó su compromiso para colaborar en acciones de inclusión y accesibilidad.

Dijo que las y los ganadores manifiestan los valores que rigen la conducta institucional del IPN como son el respeto, la solidaridad y el humanismo. “Les invito a seguir construyendo un Instituto incluyente, libre de discriminación y violencia, en el que todas y todos contribuimos con nuestro trabajo”.

El secretario de Administración, Javier Tapia Santoyo, subrayó que la inclusión y la accesibilidad deben constituirse como una cultura en nuestra sociedad y abundó que el Politécnico, a lo largo de su historia, ha participado en actividades de inclusión.

“El modelo de accesibilidad politécnico es un conjunto de acciones permanentes, el cual se encuentra en constante evolución, no solo para lograr las facilidades de acceso, permanencia, movilidad y egreso autónomo y seguro en la infraestructura física, sino para consolidar la cultura de inclusión e integración de las personas con discapacidad a todos los entornos y dinámicas de la vida institucional”.

Las imágenes ganadoras fueron de Francisco Alberto Alfaro Rozales, Carlos Alberto Albarrán Pérez, Nancy Vite Ávila, Alfonso Plaza Esquivel, Francisco Javier Juárez Barrera, María Elena Rocha García, Patricia Téllez Bautista, Rosalba Guadalupe Zárate Briseño, Claudia Guadalupe González Zavala y Leobardo Uriel Valencia Martínez.





## El Instituto Politécnico Nacional emite la siguiente: CONVOCATORIA

**Al Personal Académico de Base y Tiempo Completo interesado en participar en el Programa Institucional del Año Sabático (PIAS) para el periodo 2023-2024, con base en el Reglamento de las Condiciones Interiores de Trabajo del Personal Académico del IPN, Capítulo X**

### I. REQUISITO PARA CADA MODALIDAD:

#### 1. Año Sabático

- Personal académico con un mínimo de 6 años de labor ininterrumpida en el IPN como profesor de tiempo completo en su plaza de base, o
- que hayan transcurrido 6 años después de haber ejercido la prestación por última vez y obtenido el oficio de liberación.

#### 2. Semestre Sabático

- Personal académico con un mínimo de 6 años de labor ininterrumpida en el IPN y 3 años como profesor de tiempo completo en su plaza de base, o
- que hayan transcurrido 3 años después de haber ejercido la prestación por última vez y obtenido el oficio de liberación.

**IMPORTANTE:** Para la elección del programa académico a desarrollar, se recomienda consultar los requisitos establecidos en las **POLÍTICAS ACADÉMICAS DEL AÑO SABÁTICO**, publicadas en el sitio WEB: <http://www.sad.ipn.mx>.

### II. CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS:

#### A. PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE:

**A.1 Apuntes** (exclusivamente para semestre sabático, aplicables para los niveles Medio Superior y Superior).

**A.2 Libro** (contar con Comité Editorial del Centro de adscripción)

#### B. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO O DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:

**B.1 Programa de Investigación Científica.**

**B.2 Programa de Desarrollo Tecnológico.**

#### C. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE APOYO A LA ENSEÑANZA Y DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

#### D. PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO, ESPECIALIZACIÓN Y ACTIVIDADES POSDOCTORALES:

**D.1 Programas de Estudio de Posgrado o Especialización.**

**D.2 Programa de Actividades Posdoctorales.**

#### E. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA:

**E.1 Diplomados.**

**E.2 Cursos de idiomas.**

#### F. ESTANCIAS EN LA INDUSTRIA.

#### G. ESTUDIOS PARCIALES PARA CONTINUAR O CONCLUIR UN CICLO ESCOLAR.

#### H. DESARROLLO DE PROGRAMAS INDIVIDUALES-INSTITUCIONALES.

#### I. ELABORACIÓN DE TESIS Y PRESENTACIÓN DE EXAMEN DE LICENCIATURA O POSGRADO.

### III. REGISTRO DE SOLICITUD Y PRESENTACIÓN DE REQUISITOS:

#### El docente solicitante deberá:

1. Tener una cuenta de correo electrónico institucional. Para obtenerla comunicarse a la extensión 29832 o consultar la página <https://www.ipn.mx/correo-electronico.html>; y contar con otra cuenta alterna de correo electrónico personal.
2. Registrar la solicitud, a través de la página web del Sistema para la Gestión Integral de Apoyos para el Personal Docente (SAD-IPN), en la dirección electrónica: <http://www.sad.ipn.mx>, del 9 al 31 de enero de 2023, adjuntando la siguiente documentación:
  - a) Oficio de postulación emitido por el titular de la dependencia politécnica, **que sustente los beneficios del programa propuesto**, conforme a las Políticas Académicas del Año Sabático.
  - b) Último comprobante(s) quincenal de pago.
  - c) Copia del oficio de liberación del último periodo sabático ejercido, según sea el caso.
  - d) Documentación complementaria establecida en las Políticas Académicas del Año Sabático, para el programa seleccionado.
  - e) Los formatos generados a través del SAD-IPN deberán ir firmados y sellados, los cuales son:
    - Solicitud para ejercer semestre o año sabático (COGAS-01). **Si fuera el caso, indicar su participación en la Convocatoria para el otorgamiento de apoyos del CONACyT.**
    - Programa académico a desarrollar (COGAS-02).
    - Programa académico calendarizado (COGAS-03).
    - Currículum vitae (COGAS-15).
    - Protocolo para proyectos de investigación (COGAS-23), sólo para los Programas Académicos clasificados como B.1 y B.2.
3. Completado el registro de la solicitud en el SAD-IPN, el docente solicitante deberá dar aviso al Responsable de la Unidad Coordinadora del Año Sabático (UCOAS), de su dependencia politécnica, para la validación del cumplimiento de los requisitos y su autorización para subirlos al SAD.
4. Una vez autorizado por el responsable de la UCOAS, escanear y subir los documentos digitalizados a través del SAD-IPN.
5. Entregar la documentación en físico al responsable de la UCOAS de su dependencia politécnica.

### IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2023:

Registro de solicitudes	
1) Registro de la solicitud, impresión, escaneo, carga y envío de documentos digitales a través del SAD-IPN. Entrega física de los mismos a la Unidad Coordinadora del Año Sabático (UCOAS) de su dependencia politécnica.	9 al 31 de enero
2) El responsable de la UCOAS deberá validar el cumplimiento de los requisitos, autorizar para subir los documentos digitalizados y enviar los expedientes electrónicos a través del SAD-IPN a la Coordinación de Estímulos Docentes de la Secretaría Académica.	9 de enero al 3 de febrero
3) El responsable de la UCOAS deberá entregar los originales de los formatos: COGAS-01, 02, 03, 15 y, en su caso, COGAS-23, de los solicitantes de su Dependencia Politécnica en la Oficialía de Partes de la Secretaría Académica.	01 al 10 de febrero
4) Reuniones de las Comisiones Dictaminadoras.	01 de marzo al 28 de abril
5) Publicación de resultados preliminares en el SAD-IPN.	9 de mayo
Periodo de registro de inconformidades	
6) El docente solicitante deberá registrar su inconformidad (COGAS-28) a través del SAD-IPN. Imprimir, escanear y subir los documentos requeridos. En caso de que haya sido dictaminado como condicionado, atender el condicionamiento y sólo imprimir, escanear y subir los documentos requeridos.	9 al 16 de mayo
7) El responsable de la UCOAS entregará en la Oficialía de Partes de la Secretaría Académica, el original del formato COGAS-28 y de los formatos COGAS de inconformidades y condicionamientos.	17 al 22 de mayo
8) Reuniones de la Comisión General del Año Sabático.	1 y 2 de junio
9) Publicación de resultados definitivos en el SAD-IPN.	9 de junio
10) Inicio del periodo sabático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 28 de agosto de 2023</li> <li>• 22 de enero de 2024</li> <li>• De acuerdo al inicio del periodo escolar correspondiente.</li> </ul>

### V. INFORMACIÓN GENERAL:

- En cada dependencia politécnica existe la UCOAS, que es la unidad encargada de atender al docente que solicita la prestación. El listado de Responsables de las UCOAS puede ser consultada a través del SAD-IPN. El docente adscrito al Área Central, será atendido en la Coordinación de Estímulos Docentes de la Secretaría Académica por el personal del PIAS.
- Para mayor información puede consultar la página web: <http://www.sad.ipn.mx>; así como acudir con el Responsable de la UCOAS de su dependencia politécnica, o bien, a la Coordinación de Estímulos Docentes. Asimismo, se podrá comunicar a las extensiones 50533, 50611 y 50678 o al correo electrónico [sabatico@ipn.mx](mailto:sabatico@ipn.mx).
- Para soporte técnico en el manejo del SAD, favor de comunicarse a la Dirección de Sistemas Informáticos del Centro Nacional de Cálculo (CENAC) a través de las extensiones 51530 y 51589 o del correo electrónico: [sad@ipn.mx](mailto:sad@ipn.mx).
- En caso de contingencia, se darán a conocer en forma oportuna las medidas de atención en la página web: <http://www.sad.ipn.mx>.



# 25 Aniversario del CVDR Oaxaca

Zenaida Alzaga

**E**l Centro de Vinculación y Desarrollo Regional (CVDR), Unidad Oaxaca, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cumplió 25 años de contribuir al desarrollo de proyectos estratégicos regionales para las micro, pequeñas y medianas empresas, así como para los sectores público y social de la entidad.

A lo largo de su historia, el Centro ha apoyado a los sectores agropecuario y de salud en materia de ingeniería civil, empresarial, en la enseñanza de idiomas extranjeros, así como en los niveles medio superior y superior de todos los sectores de la población.

Inició operaciones como Centro de Educación Continua (CEC), y en 2020 se transformó en el CVDR. Desde su fundación ha ofrecido servicios de capacitación y consultoría especializada, de desarrollo de proceso y herramientas de mejora,

certificaciones de competencias y habilidades, gestión para la transferencia de tecnología, así como programas de formación acorde a los requerimientos de la entidad.

Además, ha impulsado a las brigadas politécnicas de servicio social, cuenta con la Unidad Móvil de Aprendizaje y participa activamente en la tradicional carrera anual IPN ONCEK.

El objetivo del CVDR es establecer vínculos de cooperación entre el Politécnico y los diversos sectores de Oaxaca para identificar necesidades e impulsar el desarrollo productivo de la entidad.

Como parte de las actividades del aniversario del CVDR realizó una rodada politécnica; talleres de separación y reutilización de basura; de semillero, actividades científicas enfocadas a las niñas y niños, entre otros.

Cemefi, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), a través de sus cinco unidades -Iztapalapa, Azcapotzalco, Cuajimalpa, Lerma y Xochimilco- y las instituciones convocantes invitan a la comunidad académica a participar en el

# XVII PREMIO A LA INVESTIGACIÓN SOBRE SOCIEDAD CIVIL

Tesis de Licenciatura •  
Tesis de Maestría • Tesis de Doctorado

Fecha límite de recepción de documentos  
**27 de febrero de 2023**

Publicación de resultados  
**19 de abril de 2023**

La premiación se llevará a cabo en el marco del  
**XXI Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector**, en la Rectoría General de la UAM.

#### Bases de participación

- Abierto a investigadores y estudiantes nacionales y extranjeros.
- Las tesis deberán abordar temas relativos a la sociedad civil en México.
- Se tomará en cuenta el rigor científico y metodológico, así como el aporte de la investigación para el tercer sector en México.
- Los trabajos podrán ser individuales o colectivos, aprobados en los últimos dos años.
- Las tesis deberán ser originales, inéditas y no estar pendientes de resolución en ningún otro concurso.



Para consultar la convocatoria  
<https://www.cemefi.org/congreso-de-investigacion-sobre-el-tercer-sector/>

Para informes y envío de documentos:  
[paulina.zuniga@cemefi.org](mailto:paulina.zuniga@cemefi.org)

Patrocinado por:

**MONEX**

Convocan:



# Expone IPN sus Fortalezas en la **Red Smile-Magallanes**



General Assembly of Magalhães Network 2022

Liliana García

Como parte de las acciones de seguimiento que lleva a cabo el programa *Student Mobility in Latin America and Europe*, Red Smile-Magallanes, se llevó a cabo la reunión anual para presentar avances sobre los trabajos de movilidad y programas de verano que ofrecen las Instituciones de Educación Superior que conforman la Red, entre las que destaca el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En representación de esta casa de estudios asistieron a la reunión el director de Relaciones Internacionales, Joaquín César Pérez Escobar, y el jefe de la División de Internacionalización

Institucional, Zark Vauhlosky Reyes, quienes participaron en las mesas de trabajo con los temas relacionados a los programas de verano y financiamiento por parte de la Unión Europea.

Se expusieron las fortalezas que tiene el IPN en el ámbito de la internacionalización y se tuvo acercamiento con Instituciones de Educación Superior de prestigio, como: *Bath University*, del Reino Unido; *Stuttgart University* y *Technical University of Munich*, de Alemania; las Universidades del Norte y Javeriana, de la República de Colombia; la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, de la República Dominicana; *Aalto*

En la reunión se expusieron las fortalezas del IPN en el ámbito de la internacionalización y se tuvo acercamiento con Instituciones de Educación Superior

*University*, de Finlandia; *Czech Technical University in Prague*, de la República Checa; la Pontificia Universidad Católica del Perú; los Politécnicos de Milano y de Torino, de la República Italiana y la Universidad Estatal de Sao Paulo, de Brasil.

Cemefi, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), a través de sus cinco unidades -Iztapalapa, Azcapotzalco, Cuajimalpa, Lerma y Xochimilco- y las instituciones convocantes invitan a la comunidad académica a participar en el



## XXI Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector

# REFLEXIÓN Y REPOSICIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL HACIA EL 2030

7 y 8 de junio de 2023

Sede: Rectoría General de la UAM

Conferencias • Talleres •  
Mesas temáticas • Feria del libro •  
XVII Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil

Fecha límite para recepción  
de resúmenes:  
24 de febrero de 2023

Para consultar la convocatoria:  
<https://www.cemefi.org/congreso-de-investigacion-sobre-el-tercer-sector/>

Para subir el resumen  
de tu ponencia:  
[www.investigacion.cemefi.org](http://www.investigacion.cemefi.org)

Informes con Paulina Zúñiga al correo  
[congresodeinvestigacion@cemefi.org](mailto:congresodeinvestigacion@cemefi.org)

### Ejes temáticos

- Estudios teóricos sobre sociedad civil
- La participación de la sociedad civil en la Agenda 2030
- Desarrollo de alianzas y cooperación entre sectores
- Innovación y emprendimiento para el desarrollo social
- Relación entre sociedad civil y gobierno
- Experiencias de intervención social para el desarrollo
- Nuevos desafíos de la participación ciudadana en lo público
- Movilización social y acciones colectivas para la incidencia
- Responsabilidad social, inversión social y voluntariado
- Temas emergentes y desafíos metodológicos para la investigación de la sociedad civil

**MODALIDAD HÍBRIDA**

Convocan:



# Recorrido Expo Profesiográficas IPN

Como parte de los eventos para conmemorar el 50 aniversario de la creación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), del 26 de noviembre al 10 de diciembre de 1986, se llevó a cabo la EXPO-IPN-86. A este encuentro asistieron 32 escuelas de nivel medio superior y superior, unidades y centros del Instituto, los cuales exhibieron a la comunidad politécnica y público en general, prototipos y diseños tecnológicos desarrollados por ellos mismos; también hubo muestras culturales y artísticas.

En 1989, con la participación de 15 escuelas, centros y unidades de nivel superior, se instaló la exposición "Profesiográfica"; Oscar Joffre Velázquez, entonces director general, expresó como uno de los objetivos: ser una muestra para los estudiantes de nivel medio superior a punto de tomar una decisión sobre su futuro.

Víctor Manuel Murillo Gálvez, en aquel tiempo director de Educación Media Superior, expresó como uno de los propósitos más importantes, el acceso de los estudiantes a información actualizada sobre las opciones de carrera que impartía el Politécnico.

A 30 años de su publicación, un folleto informativo de la Expo Profesiográfica de 1993, da evidencia del trabajo que el IPN mantuvo y ha fortalecido a lo largo de décadas para generar un vínculo con la sociedad, particularmente con estudiantes y padres de familia quienes asisten a la misma cada año, para conocer la oferta educativa del Instituto.

Rodeada de eventos culturales y deportivos, así como del entusiasmo de docentes y alumnos politécnicos quienes comparten pasión y experiencias, la Expo Profesiográfica del IPN se ha convertido en una importante ventana para miles de jóvenes que cada año deciden su futuro.

Los documentos que se muestran son resguardados en formatos impreso y digital en el Archivo Histórico del IPN. Informes: Presidencia del Decanato del Instituto Politécnico Nacional, teléfono 5557 29 6000, extensiones 63057 y 63054; correo electrónico consulta@ipn.mx

**SE INAUGURO LA EXPO-IPN 1936-86**

Los últimos avances en tecnología y ciencia así como las más modernas exposiciones culturales y artísticas dentro del Instituto Politécnico Nacional, fueron expuestas al público del 26 de noviembre al 10 de diciembre en el marco de la EXPO-IPN. Se dio para culminar los eventos por el 50 aniversario de este instituto.

Con la EXPO-IPN-86, se pretendió dar a conocer la muestra de la institución educativa así como el desarrollo en el aspecto de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Se buscó además, establecer las relaciones con el sector productivo del país.

Por esta parte, el área cultural se presentaron las exposiciones del IPN al desarrollo de la industria mexicana, desde sus orígenes en 1936, organizada con los actuales proyectos e investigaciones en este campo.

A este magno evento asistieron representantes de las 32 escuelas del nivel superior y medio superior del cono de las unidades y centros incorporados al Instituto, las cuales exponen por separado los proyectos de investigación e innovación que han desarrollado en las distintas áreas del conocimiento.

Resulta en la exposición el pago leer diseñado por un grupo de investigadores y profesores de la Escuela Superior de Diseño Mecánico, la información con respecto a los servicios que presta para la solución del déficit nacional de vivienda - mediante el diseño de un laboratorio de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura y la investigación agrícola contrastada con el Instituto de Ciencia dentro de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Esta exposición estuvo encabezada por diferentes eventos artísticos y culturales, en los que participaron



El doctor Raúl Talán Ramírez, director general del IPN, acompañado del ingeniero Jorge J. Jiménez Álvarez, presidente del Consejo Superior del IPN en la inauguración de la EXPO-IPN, el 26 de noviembre de 1986 en la sede del Politécnico.

también reconocidos exponentes de nuestra cultura, además de conferencias y un foro sobre la vinculación escuela-sociedad.

La inauguración EXPO-IPN-86 estuvo presidida por el director general del Politécnico, doctor Raúl Talán Ramírez, quien afirmó:

El sitio de febrero pasado, en un año señalado en el Politécnico de Benito Arana, en el que tuvimos la fortuna de contar con la presencia del Presidente de la República, licenciado Miguel de la Madrid Huelmo, y del señor Secretario de Educación Pública, licenciado Miguel Contreras Arvelo, así como de otros distinguidos funcionarios, se iniciaron los festejos por el quincuagésimo aniversario de la fundación del Instituto Politécnico Nacional. De una u otra manera creó una herencia institucional a todos los grandes

hombres -estadistas, ideólogos, educadores, técnicos- que hicieron posible la creación de esta casa de estudios, de una u otra forma pasamos de manifestar los valores éticos, de nacionalismo y lealtad que con tanto aliento y clara fección forjaron y nos legaron esos grandes hombres, ponderando lo que, recordando los años en los que se escribieron las mejores páginas de la historia politécnica, y tratando de recordar con emoción y con pasión y fidelidad.

Fueron, por el espíritu, el señor de nosotros mismos, de nuestra mentalidad y de nuestra historia y de ese recorrido, de ese recorrido, esperando pero orientados, hemos tratado de enlazar a la sociedad que hoy y hace posible la historia de una institución como la nuestra.

Durante la inauguración, el entonces director general del IPN, Raúl Talán Ramírez, señaló en su discurso que dicha muestra se realizaría a partir de ese momento de forma anual y apuntó: "Queremos, asimismo, que sea un espacio de encuentro entre padres e hijos, entre educación tecnológica e industria, entre profesional y obrero (sic), entre maestro y educando para rescatar y preservar valores de relación y trato, para conciliar criterios de formación -no solo profesional, sino ética y social".

# REAPERTURA

## Planetario "Luis Enrique Erro"



Nuevas Proyecciones  
y Actividades



Estrenos:  
\* Arqueoastronomía  
Mexica y Maya



### Horario:

Martes a domingo  
de 10:00 de la mañana a 04:00 de la tarde

**Dirección:** Av. Luis Enrique Erro S/N, Unidad Profesional Adolfo López Mateos,  
Zacatenco, Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México

ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"