

IPN-Teletón, una alianza con causas nobles Fundación Alfredo Harp Helú, nuestra mano filantrópica guinda y blanco Música, juegos y películas en *Festival* de *Colores* dedicado a las y los niños







SUMARIO

4

EDITORIAL

Un aporte más del Politécnico al bienestar social 5

NOVEDOSAS

terapias virtuales apoyan rehabilitación de infantes 9

COMPARTIRÁN

IPN y Universidad Rosario Castellanos acervo bibliográfico 10

ESTRENA

Cocendi espacio confortable para la lactancia

11

POLITÉCNICOS

en el podio de HackMéxico 2024 13

FUNDACIÓN

Alfredo Harp Helú, generosidad que estimula la excelencia



15

ANUNCIAN

a los galardonados con la Presea "Lázaro Cárdenas" 2024



16

TRABAJA

Comité de Internacionalización en consolidar al IPN en otras latitudes 18

CIDETEC.

referente de innovación, tiene nuevo director



19

ANALIZAN

componentes electrónicos de motocicletas con banco de pruebas



21

ADVIERTEN

los jóvenes acerca de las adicciones y uso de vapeadores 22

EXPONEN

en Reino Unido avances en enseñanza del idioma inglés





HOMENAJE a la leyenda del fútbol americano en México

EL GRAN LICEA

El hombre que cubrió

de gloria nuestro

emparrillado

28



SUENA la campana... primer round de box en Zacatenco







Modesto Cárdenas García Presidente del Decanato

DIRECTORIO INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Arturo Reyes Sandoval **Director General** Mauricio Igor Jasso Zaranda Secretario General

> Ismael Jaidar Monter Secretario Académico

Ana Lilia Coria Páez

Secretaria de Investigación y Posgrado Yessica Gasca Castillo Secretaria de Innovación e Integración Social Marco Antonio Sosa Palacios Secretario de Servicios Educativos Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración

Noel Miranda Mendoza Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas

> José Aleiandro Camacho Sánchez Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

> > Marx Yazalde Ortiz Correa

Abogado General

Orlando David Parada Vicente Coordinador General de Planeación e Información Institucional

Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro Coordinador General del Centro Nacional de Cálculo

Marco Antonio Ramírez Urbina Coordinador de Imagen Institucional

GACETA POLITÉCNICA ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Ricardo Gómez Guzmán Jefe de la División de Redacción

Felisa Guzmán

Zenaida Alzaga, Adda Avendaño, Jonathan Bautista, Rocío Castañeda, Andrés Chavarría, Karla Nando, Nestor Pinacho, Enrique Soto y Claudia Villalobos Reporteros

Nubia Hernández y Cristian Roa **Colaboradoras**

Jorge Aguilar, Enrique Lair e Israel Vera Fotógrafos

División de Difusión

Ricardo Urbano Lemus y Gloria Serrano Flores **Colaboración Especial**

Departamento de Diseño

Oscar Cañas, Verónica Cruz, Jorge Fernández, Naomi Hernández, Adriana Pérez, Esthela Romo, Marco Ramírez y Rodrigo Romero Diseño, Formación y Video

Jorge Juárez, Liliana García, Ricardo Mandujano, Edén Vergara y Rosalba Zárate **Community Manager y Diseño Web**



30

FESTIVAL de Colores por el Día del Niño y la Niña



#DECANATO ValoresEHistoria

LOTERÍA Cultural, Deportiva

Gaceta Politécnica, Año LX, No. 1792, 15 de mayo de 2024. Es una publicación digital quincenal editada por el IPN a través de la Coordinación de Imagen Institucional, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", av. Luis Enrique Erro s/n, col. Zacatenco, C.P. 07738, Ciudad de México. Conmutador: 5729-6000 ext. 50041. www.ipn.mx Reserva de Derechos al Uso Exclusivo no. 04-2019-060410001100-203; ISSN: 0016-3848. Licitud de Título no. 3302; Licitud de Contenido no. 2903, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso Sepomex no. IM09-00882. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Politécnico Nacional.





EDITORIAL

Un aporte más del Politécnico al bienestar social

I desarrollo tecnológico y científico debe encontrar su camino hacia el bienestar de las sociedades. La meta no es el beneficio personal, sino causar el mayor impacto en la resolución de problemáticas que aquejen a la población; esto es algo que todo aquel que atraviesa las aulas guinda y blanco del Politécnico Nacional tiene muy claro.

Ya sea a través de las brigadas de servicio social que acuden a sitios con necesidades importantes o con la incorporación de temas relevantes en los proyectos de investigación de estudiantes y académicos, se refrenda constantemente lo que establece el decálogo del Politécnico: "Porque me duele la Patria en mis entrañas y aspiro a calmar sus dolencias".

El Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) Hidalgo puede dar cuenta de lo anterior. En su valiosa labor de contribuir a mejorar las condiciones de vida de personas con discapacidad, han recibido una invaluable aportación con sello politécnico: novedosas terapias con realidad virtual y mixta creadas por ingenieros de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán.

Emmanuel Contreras Vidal y César Sebastián Valle Ramírez, guiados por el doctor Giovanny Sánchez Rivera, profesor de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la ESIME Culhuacán, desarrollaron un software en el que se proyectan entornos virtuales que motivan a las y los niños a realizar su terapia con diferentes juegos o a mover sus piernas.

No hay beneficio personal en estos desarrollos: los alumnos están en proceso de transferir esta tecnología de manera totalmente gratuita a Fundación Teletón. El objetivo es que dichas terapias con recursos tecnológicos de frontera puedan llegar a todos los CRIT en el país.

Ejemplos como este hacen que el IPN honre esa misión encomendada hace casi 88 años: ser el brazo científico y tecnológico del país, así como aspirar a poner "La Técnica al Servicio de la Patria".





Motivan a
ejecutar las
actividades
terapéuticas
y alientan su
inclusión social

Novedosas terapias virtuales apoyan rehabilitación de infantes

Rocío Castañeda

I desarrollo de tecnología de vanguardia que distingue a las y los politécnicos, aunado a su inherente compromiso con la sociedad, ha logrado que niñas y niños que asisten al Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) Hidalgo reciban novedosas terapias con realidad virtual (RV) y mixta (RM), creadas por expertos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán.

Dirigido por el profesor de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, Giovanny Sánchez Rivera, el proyecto surgió a partir de las tesis "Software de realidad virtual como apoyo en la rehabilitación motora asistida por marcha robótica", de Emmanuel Contreras Vidal y "Entorno de realidad mixta para estimular el aprendizaje en niños con discapacidad", de César Sebastián Valle Ramírez.

El objetivo de los egresados de Ingeniería en Computación fue apoyar a infantes con alguna discapacidad en las áreas de rehabilitación física, pedagogía y psicología, inmersos en un entorno confiable y diseñado especialmente para ellos, a fin de motivarlos a realizar sus actividades terapéuticas y alentar su inclusión a la sociedad.











El acercamiento de los politécnicos con especialistas del CRIT Hidalgo fue crucial, requirió empatía, aprendizaje y retroalimentación para entender tanto las actividades que conllevan las terapias como la tecnología propuesta para programar los softwares, teniendo como eje a infantes con discapacidad neuro-músculo-esquelética.

Software en acción

La oportunidad para implementar las pruebas en el CRIT Hidalgo permitió evaluar la efectividad de las terapias con realidad virtual (RV) y mixta (RM) en un entorno clínico real y un contexto controlado, así como la observación directa de su impacto en las y los beneficiarios de servicios de rehabilitación.

Por sus resultados alentadores, el proyecto continuó y los ingenieros politécnicos ya han desarrollado cuatro programas informáticos con juegos, actividades y recompensas, que han tenido una gran aceptación entre los infantes y sus familias.

Para la operación del prototipo las y los pequeños, así como terapeutas, deben utilizar los visores, que fueron adquiridos por el doctor Giovanny Sánchez.

El ingeniero Emmanuel Contreras Vidal explicó que, a través de la realidad virtual, en los visores se proyectan entornos que no son reales, aplicados específicamente en el área de marcha para motivar a las y los menores a realizar su terapia con diferentes juegos o a mover sus piernas.

En este punto, uno de los retos fue adecuar su software para que trabajara en conjunto con el sistema del robot (de Fundación Teletón) que mueve las piernas de las y los usuarios; además, lograron prolongar la atención de las y los niños en la terapia, de 5 minutos a media hora, para lo cual diseñaron una estación espacial, incluida una caminata.

Además, en el CRIT Hidalgo instalaron un avanzado sistema de medición que mediante sensores permite detectar y registrar el movimiento





de las piernas y su desviación, entre otros datos, para obtener estadísticas del ciclo de marcha y otros factores de utilidad para las y los terapeutas.

A su vez, el ingeniero César Sebastián Valle Ramírez desarrolló la parte de realidad mixta, la combinación donde converge el mundo real con elementos virtuales, que en este caso fue útil para que la niña o el niño mantenga la atención en el objeto virtual.

Este software se enfocó en estimular el aprendizaje en niños con Transtorno con Déficit de Atención e Hiperactividad TDAH y autismo (TEA), con el propósito de trabajar habilidades cognitivas como motricidad fina y gruesa, lateralidad, memoria, equilibrio y seguimiento de indicaciones.

Consta de 120 actividades divididas en matemáticas, español, inglés y reconocimiento de patrones con un medidor de tiempo; terminada la actividad el temporizador se detiene, recopila y grafica los datos, lo cual permite registrar el avance de las y los pequeños.

La herramienta tecnológica se aplica cada mes en sesiones con alrededor de 35 infantes, en donde los politécnicos y los terapeutas trabajan coordinadamente.

Con el respaldo de las investigadoras Amalia Gómez Cotero, Rosa Paola Figuerola Escoto, Reynalda Alva Alva y Ana Karina Suaste Herrera, así como el investigador Gerardo Leija Alva, todos adscritos al Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Santo Tomás, quienes han colaborado con la ESIME Culhuacán en diferentes tesis relacionadas con el autismo, este software terapéutico cuenta con una metodología estructurada y científica aplicada al área de psicología.

El software posibilita al niño y a la niña con TEA identificar emociones como alegría, enojo, tristeza y sorpresa, que les permiten mejorar sus relaciones sociales a través de aproximaciones sucesivas y de sensibilización (técnicas cognitivo conductuales) para comunicarse con su entorno.





Con respecto a las fobias sociales que también presentan, se diseñó un entorno dirigido a sensibilizarlos y socializar a través de actividades: celebrar una fiesta infantil, ir de compras al supermercado, viajar en un avión e ir a la escuela, entre otras.

Transferencia de tecnología gratuita

Conscientes de que muchas niñas y niños son de bajos recursos y como una aportación a la sociedad, Emmanuel Contreras Vidal y César Sebastián Valle Ramírez están en proceso para transferir gratuitamente esta tecnología a Fundación Teletón, con el propósito de que estas terapias virtuales puedan llegar a todos los CRIT ubicados en el país.

La herramienta tecnológica se aplica cada mes en sesiones con alrededor de 35 infantes, en donde los politécnicos y los terapeutas trabajan coordinadamente





La iniciativa del doctor Giovanny Sánchez va más allá de las tesis y busca desarrollar diversos proyectos donde cada vez se sumen más estudiantes para diseñar software profesional, como en este caso, en donde ahora el ingeniero Contreras Vidal coordina el equipo de software de caminata y autismo, mientras Valle Ramírez el de enseñanza.

La idea es mejorar este trabajo, con la ventaja de que van de la mano con especialistas del CRIT Hidalgo: Lorena Torres Espinosa, Leticia Islas Reyes y Edgar Israel Paredes Hernández, además de que los visibles resultados son una base sólida para futuras investigaciones científicas, tecnológicas y desarrollos en el ámbito de la rehabilitación en niños y niñas con realidad virtual y mixta.







Compartirán IPN y Universidad Rosario Castellanos acervo bibliográfico

Mediante un acuerdo de colaboración para el préstamo interbibliotecario, las y los alumnos de ambas instituciones podrán solicitar hasta cinco ejemplares, por siete días, con derecho a una renovación presencial por un mismo lapso de tiempo



NESTOR PINACHO

Instituto Politécnico Nacional, a través de las bibliotecas Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja" y Central "Salvador Magaña Garduño", suscribió un acuerdo de colaboración para el préstamo interbibliotecario con la Universidad Rosario Castellanos (URC), el cual beneficiará a las comunidades educativas de ambas instituciones.

El acervo de las dos grandes bibliotecas politécnicas está integrado por 182 mil 255 volúmenes que atienden las necesidades de alumnas y alumnos inscritos en los programas académicos de las áreas del conocimiento de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas, Ciencias Sociales y Administrativas e Interdisciplinarias.

Al signar el convenio, el director general del IPN señaló que las bibliotecas han sido imprescindibles en cada uno de los lugares donde las diferentes culturas han florecido, y han ido más allá del aspecto cultural, incluyendo la innovación, la ciencia y la tecnología. Por ello, aseveró, este acuerdo busca difundir este conocimiento y que estudiantes puedan acceder a recursos bibliográficos no disponibles en todas las bibliotecas.

El titular del IPN destacó la importancia de la colaboración entre instituciones, sobre todo para promover y consolidar espacios que fomenten la lectura, para tener "a través de los estudiantes y de los futuros egresados, ciudadanías responsables que busquen el progreso,



el respeto, la paz y la amistad entre todos los seres humanos".

Mediante este acuerdo, abundó, fortalecemos también las redes bibliotecarias en beneficio de las comunidades estudiantiles, académicas y científicas, al tiempo que coadyuvamos a robustecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por su parte, la directora de la Universidad Rosario Castellanos (URC) destacó el apoyo que el Politécnico Nacional ha brindado a la institución, en especial para el desarrollo de tres carreras impartidas en sus aulas, como la Ingeniería en Control y Automatización y las licenciaturas en Turismo y Psicología, las cuales ya tienen alumnas y alumnos egresados.

El Politécnico, ahondó la directora, "nos nutre, nos enriquece y nosotros también queremos aportarle los recursos que hemos desarrollado a lo largo de estos cinco años".



Estrena Cocendi

espacio confortable para la lactancia

Las académicas, trabajadoras y estudiantes de esta casa de estudios podrán amamantar y realizar el proceso de extracción en condiciones dignas

ROCÍO CASTAÑEDA

ara brindar condiciones de seguridad y dignificación para las mujeres politécnicas, y como resultado de anhelos, convicciones y luchas para transitar hacia la conquista de la igualdad sustantiva en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil (Cocendi) inauguró la Sala de Lactancia en sus instalaciones.

Este proyecto es un esfuerzo colaborativo entre la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG), las Redes de Género del Centro de Investigación en Computación (CIC), del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico (Cidetec), así como de la Cocendi, y su creación es la respuesta a la necesidad vital de brindar un espacio digno, privado e higié-

nico para las mujeres en periodo de lactancia dentro de su entorno laboral.

La titular de la UPGPG señaló que este es el primero de muchos lugares que van a contribuir a garantizar el derecho de las mujeres y de sus hijas e hijos a la lactancia materna, y destacó que, en este espacio confortable, las académicas, trabajadoras y estudiantes de esta casa de estudios podrán amamantar y realizar el proceso de extracción.

Indicó que la Sala de Lactancia no sólo representa un impacto positivo en la salud de las y los recién nacidos, sino también contribuye al fortalecimiento del bienestar emocional de las madres politécnicas, lo cual es fundamental para erradicar la desigualdad de género y que la maternidad no sea un obstáculo en las trayectorias escolares o profesionales de las mujeres.

A su vez, el secretario General refrendó el compromiso del IPN de construir espacios igualitarios y libres de discriminación entre la comunidad politécnica y particularmente con las mujeres, al proporcionarles un lugar digno para el ejercicio integral de su maternidad.

Con esta iniciativa se busca consolidar el desarrollo de valores fundamentales que promueve el IPN como el respeto, equidad, inclusión y solidaridad.





Politécnicos en el podio de HackMéxico 2024

Los equipos "Tecnópatas" y "Hacklapeños" obtuvieron primer y tercer lugar, respectivamente, en las categorías Empoderamiento Digital e Inclusión Financiera

JONATHAN BAUTISTA

nmersos en una atmósfera de convivencia, creatividad y desarrollo, pero también de estrés y presión, estudiantes soportaron el calor generado dentro del patio piramidal del edificio "Adolfo Ruiz Cortines", acompañados solamente de su computadora y celular para trabajar en el diseño de proyectos enfocados en tres ejes temáticos: Responsabilidad Social; Empoderamiento Digital e Inclusión Financiera durante el *HackMéxico 2024*.

Este evento, el cual forma parte de una serie de certámenes en nueve países, arrancó por primera vez en México con la participación de 350 estudiantes universitarios de instituciones como la UNAM, UAM, Tecnológico de Monterrey y Tec Milenio. A esta edición asistieron 98 politécnicos.

Durante las 48 horas de duración de la competencia, organizada a nivel mundial por la empresa AngelHack, la mayor parte de los participantes no durmió. Algunos tomaron descansos de 10 a 20 minutos, pese a llevar *sleeping bag*, cobijas, mantas e insumos para continuar con el desarrollo de sus plataformas luego de escuchar y recibir asesoría de mentores expertos en la materia.

El equipo "Tecnópatas", conformado por una alumna de la Escuela Superior de Economía y tres de la Escuela Superior de Cómputo del Politécnico, obtuvo el primer lugar en el rubro de Empoderamiento Digital gracias al desarrollo de un sitio web dedicado a promover el turismo accesible en la Ciudad de México. El desarrollo es un sitio especializado en personas con discapacidad motriz y adultos mayores llamado "Hidden Place's", cuya misión es eliminar las barreras de acceso y promover la inclusión en cada viaje.

En entrevista para la *Gaceta Politécnica*, Hannya Jocelyn Valdez Romero, integrante del equipo ganador, reveló que su proyecto empezó a tomar forma luego de la asesoría de sus mentores. "A partir de ahí no nos dimos el privilegio de dormir, replanteamos bien nuestra idea y nos basamos en el programa de Python para hacer códigos y entonces surgió "Hidden Place's".

La alumna agradeció la capacitación de los profesores del IPN, pues dijo que "nos permitió desarrollar el código y sobre todo mostrarlo, venderles la idea y nuestro producto". De igual forma, subrayó la participación de sus compañeros Itzel Flores Fuentes, Naomi Youshimatz Navarro y Juan Pablo Suárez Pérez, estudiantes de la Escom.

En la categoría Inclusión Financiera, el equipo "Hacklapeños" obtuvo el tercer lugar con el proyecto "Comunal", el cual es una plataforma diseñada para fortalecer las economías rurales conectando inversiones, recursos y trabajo local. Plantea el uso de *blockchain* para una gestión transparente y descentralizada.

El equipo está conformado por Brandon Jesús Hernández Herrera y Juan Manuel Hernández Pérez, quienes cursan el octavo semestre en la Escom, así como Miguel Pastor de la Cruz e lan Eduardo Vega Ortega, estudiantes de cuarto semestre de la Facultad de Ciencias de la UNAM.



Categorías

- Desarrollo de software
- Productos para la enseñanza
- Aplicación para la empresa
- Maquinaria y equipo productivo
- Procesos químicos y biológicos
- Productos para la salud
- Soluciones domésticas

GENERA TU IDEA, DALE FORMA Y HAZLA REALIDAD!



- Sustentabilidad (Obligatorio)
- Tecnología
- Ingeniería e industria
- Gestión empresarial
- Salud y alimentación
- Educación y cultura
- Educación inclusiva
- Sociedad y economía
- Internacionalización







Fundación Alfredo Harp Helú, generosidad que estimula la excelencia

El Edificio Constelaciones y la Sala Interactiva de Astronomía del Planetario "Luis Enrique Erro" son íconos de iniciativas encaminadas a acercar la ciencia y la tecnología a la población en general

CLAUDIA VILLALOBOS

rabajar diariamente para servir a la sociedad, con el interés de poner el corazón en cada proyecto y disfrutarlo, es la filosofía por la cual se rige Alfredo Harp Helú quien, a través de la Fundación que lleva su nombre, ha contribuido a potenciar las actividades académicas, culturales y de servicio social del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Gracias a la labor filantrópica de Harp Helú, esta casa de estudios ha contado con la donación de recursos económicos que se han destinado a la compra de equipos de cómputo, material didáctico, otorgamiento de becas académicas, trabajos de remodelación en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" y el Planetario "Luis Enrique Erro".

La Fundación Alfredo Harp Helú impulsó las ciencias astronómicas a través del sistema Digistar 3, el cual permitió crear contenido propio, ya que controlaba audio y gráficos de tres dimensiones en tiempo real; además de la visualización de observaciones con telescopios ópticos de gran tamaño, cirugías, exploración petrolera, investigación espacial o educación a distancia, así como modelación científica mediante animación por computadora de fenómenos matemáticos, químicos o biológicos.







Alfredo Harp Helú

El altruismo de esta Fundación permitió que en 2012 el Politécnico inaugurara, en el marco del 45 aniversario del Planetario, el Edificio Constelaciones y la Sala Interactiva de Astronomía, ubicada a un costado del recinto astronómico, cuyo propósito es acercar la ciencia y la tecnología a la población en general mediante una muestra sobre los avances que el hombre ha realizado para viajar a la Luna.

La repercusión de la filantropía del doctor Alfredo Harp Helú ha permeado a las regiones más desprotegidas del país, ya que, gracias a la donación de ambulancias, unidades médicas móviles y un vehículo jeep ha sido posible mejorar la atención de las poblaciones que visitan los estudiantes politécnicos mediante las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario.

El Instituto Politécnico Nacional avanza con pasos firmes hacia la mejora continua con la confianza de que, gracias a la generosidad de benefactores, como la Fundación Alfredo Harp Helú, es más fácil cumplir con sus tareas sustantivas.





Se premia a la excelencia en el estudio, el trabajo docente y la investigación científica

ZENAIDA ALZAGA

Instituto Politécnico Nacional (IPN) dio a conocer los nombres de los galardonados con la Presea "Lázaro Cárdenas" 2024, máximo reconocimiento que otorga esta casa de estudios a integrantes destacados de su comunidad en las categorías de Nivel Medio Superior, Superior, Maestría y Doctorado; a Egresados y otras personas; a Profesores e Investigadores, así como a un ex director General.

En el marco de la Séptima Sesión Ordinaria del XLII Consejo General Consultivo (CGC), el secretario general del Politécnico informó que, en la categoría de ex director General, recibirá el reconocimiento Raúl Talán Ramírez, quien dirigió al IPN en el periodo 1985-1988.

En la categoría de Profesores e Investigadores, obtuvo el galardón el doctor Edilso Francisco Reguera Ruiz, científico del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Unidad Legaria.

En el rubro de Alumnos de Nivel Medio Superior obtuvieron la Presea: Karla Christina Beltrán Ramírez, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 13 "Ricardo Flores Magón"; Jorge Yosue Coconi Aguilar, del CECyT 2 "Miguel Bernard"; Guadalupe Monserrat Alderete Hernández, del CECyT 17 "León, Guanajuato", y María Fernanda Saavedra Espinosa, del CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray".

En el Nivel Superior destacaron: Dulce Lily García Mejía, de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás; José Rodolfo Sabas Hernández, de la Escuela Superior de Cómputo (Escom); Bruno Gutiérrez Chávez, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Upibi), así como Ángeles Paulina Cadena Quezada, de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO).

Respecto a los Alumnos de Maestría, los homenajeados son: Estefanía Pérez Díaz, de la ESCA Santo Tomás; Fernando Javier Aguilar Canto, del Centro de Investigación en Computación (CIC); María Fernanda López Olivares, del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), y Alejandro Londoño Moreno, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB).

En la categoría de Doctorado los alumnos premiados son: Luis Enrique García Pérez, de la Escuela Superior de Economía (ESE); Balouchzani Faziourrahman, del CIC; Hebert Rodrigo Mojica Molina, del CICATA Legaria, y Amanda Marineth Ávila Trejo, de la ENCB.

En el rubro de Egresados y otras personas lograron la presea: Miguel Ángel Maciel Torres, de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Ticomán así como Salomón Jara Cruz, de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE).

Durante la sesión, se informó además que se entregará por 50 años de servicio la Presea "Carlos Vallejo Márquez" a 68 docentes y un integrante del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE). Por 30 años de servicio, 122 docentes y 133 PAAE recibirán la Presea "Juan de Dios Bátiz". En tanto que 192 integrantes del personal administrativo recibirán el Diploma de Eficiencia y Eficacia.

Por último, se anunció que Gerardo Zúñiga Bermúdez, docente de la ENCB obtuvo el Diploma a la Investigación, y Sandra Benavides Chávez del CECyT 14 "Luis Enrique Erro", el Diploma a la Cultura.





Trabaja Comité de Internacionalización en consolidar al IPN en otras latitudes

Mediante diversos proyectos y convenios de colaboración se ha impulsado la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores a instituciones extranjeras

CLAUDIA VILLALOBOS

ara continuar impulsando su liderazgo en la educación científica y tecnológica, así como posicionarse en nuevas plataformas globales del conocimiento, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizó la Primera Sesión Ordinaria del Comité para la Internacionalización Institucional (CII), en la que se dieron a conocer las estrategias y acciones que se realizarán en esa materia en 2024.

Al presidir la reunión, el director general del IPN subrayó que el mundo actualmente atraviesa por una problemática que requiere de la colaboración, por ello es indispensable fortalecer los vínculos de carácter internacional con instituciones y empresas para participar en su solución.

Resaltó que para esta casa de estudios ha sido preponderante impulsar acciones encaminadas a brindar una mejor preparación a las y los estudiantes, con el fin de que cuenten con herramientas sólidas para enfrentarse a un mercado laboral cada vez más global. El titular del Politécnico sostuvo que la labor emprendida desde el inicio de su administración ha permitido ampliar la presencia y reputación del IPN en el extranjero, pero es necesario visibilizar los trabajos en el rubro de la internacionalización para que la comunidad pueda conocer la importancia de participar en ese proceso.

La internacionalización, dijo, conlleva el fortalecimiento de lazos con otras instituciones educativas, dependencias del gobierno federal y estatal y con la industria. Asimismo, mediante diversos proyectos y convenios se ha impulsado la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores a instituciones educativas y empresas en otras latitudes, lo cual permite consolidar su formación y favorece el nearshoring.

Aseguró que, como producto del prestigio educativo adquirido por el Politécnico alrededor del mundo, recientemente se recibieron las solicitudes de 400 aspirantes para ingresar





a estudiar alguna de las carreras que se imparten en sus unidades académicas.

Hizo hincapié en que, a través de la Coordinación de Programas Institucionales, el CII se constituye como un foro abierto para dar a conocer a la comunidad las acciones de internacionalización y recibir propuestas que, con base en los lineamientos, impacten de manera transversal en todas las áreas del Politécnico para construir el proceso en favor de la comunidad politécnica.

En su oportunidad, la coordinadora de Programas Institucionales hizo un recuento de los logros alcanzados por el CII y mencionó la necesidad de reforzar las acciones multilaterales con instituciones educativas y empresas para elevar aún más los estándares de calidad del Politécnico.

Puntualizó que el rostro y la esencia de la internacionalización debe estar siempre en favor del desarrollo y bienestar nacional y mundial. A través de la internacionalización,

el IPN continuará fortaleciendo su gestión para mejorar su presencia, aportaciones y percepción en el exterior, así como traer mejores prácticas educativas, lo cual se conseguirá mediante currículos con visión internacional e incentivos para estudiantes y docentes extranjeros, así como con la doble titulación.

Entre otras acciones, apuntó que en cuanto a investigación se impulsará la producción científica, la participación en foros y congresos internacionales, las estancias cortas y las iniciativas conjuntas para la realización de proyectos con instituciones de educación superior en el extranjero.

Finalmente, puntualizó que la sólida formación técnica de los estudiantes, aunada a la ética, la promoción del crecimiento y la consolidación de las capacidades educativas, científicas y tecnológicas, permitirán que el Instituto Politécnico Nacional sea reconocido por sus contribuciones al progreso global y a la resolución de problemas primordiales a través de su alta competitividad y compromiso con el desarrollo humano y sustentable.





Cidetec,

referente de innovación, tiene nuevo director

NESTOR PINACHO

esde sus orígenes, el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (Cidetec) ha sido altamente competitivo y es un referente de innovación; además, tiene un gran sentido de responsabilidad social, ejemplo perfecto de lo que caracteriza a todos los politécnicos, así lo afirmó el director general del Instituto Politécnico Nacional al designar a Mario Aldape Pérez como nuevo titular interino de este centro y a Viridiana Salinas García como subdirectora académica interina.

En el auditorio del Cidetec, el titular del IPN señaló que es muy grato escuchar en todos los lugares a los que acude cómo se reconoce el aporte social del Instituto, así como la gran capacidad y confianza depositada en las y los egresados. Indicó que cada vez más se identifica que el Politécnico Nacional es el brazo científico y tecnológico de México.

"Quiero reconocer esta trayectoria de más de 30 años del Cidetec, que ha mostrado ese compromiso que nos distingue a los politécnicos y a las politécnicas, de atender esas demandas sociales que siempre están presentes en todos los países", afirmó.

Ante las y los integrantes del presídium —en el que se encontraban los titulares de las secretarias General, Académica y de Investigación y Posgrado, así como el maestro decano del Cidetec— el director general destacó, además, que la digitalización de trámites y del examen de admisión han avivado el interés de estudiantes internacionales, quienes buscan ingresar al IPN por su alto nivel académico.

Por su parte, la secretaria de Investigación y Posgrado agradeció el trabajo y la buena disposición de quienes integran el Cidetec; recordó recientes visitas a este centro, en el que dialogó con distintos integrantes de la planta docente para escuchar inquietudes y temas a trabajar en el futuro.





El prototipo identifica fallas en el sistema de arranque, lo que facilita la revisión y el arreglo de daños en el sistema eléctrico y electrónico de las motos, particularmente las de gama baja

Adda Avendaño

ecientemente, el parque vehicular de motocicletas en México se ha incrementado. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía tan sólo en el último año creció 15 por ciento, en comparación con el año anterior, lo que representa casi 7 millones de unidades en circulación, por lo que es necesario la generación de nuevos especialistas capaces de identificar las fallas en estos vehículos.

La necesidad de tecnologías y mano de obra especializada para el diagnóstico preventivo y correctivo de fallas, de manera rápida, eficaz y segura, llevó a un grupo de egresados de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) a desarrollar un banco de pruebas capaz de identificar problemas en componentes eléctricos y

electrónicos, del sistema de arranque de estos vehículos, particularmente de gama baja.

La estructura del prototipo construido por Iván Antonio González Rentería, Ángel Eleazar Flores Santos y Jesús Olvera Lona, quienes cursaron los primeros siete semestres de la Ingeniería en Sistemas Automotrices, en la Escuela Superior de Inge-







niería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, es compatible para motores desde 125cc (centímetros cúbicos) hasta 200cc de potencia, que cumplan con las características y requerimientos del sistema de control.

"Con este banco podemos revisar el estado de la batería, voltaje, marcha, solenoides, así como la descarga del capacitor (CDI), que serían bujías y bobinas de encendido, alta y pulsante. También analizamos la batería, el regulador y el estator, todo por separado para detectar las fallas con mayor precisión", señaló lván González.

Asesorados por Blanca Rosa Briseño Tepepa y Juan Mendoza Camargo, docentes de la UPIITA, los politécnicos armaron el banco de pruebas durante un semestre, con revisión del estado del arte, construcción de la estructura con sensores, botones y pantallas LCD, para los diagnósticos, así como arneses en 3D para la colocación de los componentes a revisar.

Otra de las funciones de este prototipo, que será donado al Laboratorio de Sistemas Automotrices de la UPIITA, es la parte didáctica, ya que, además de detectar los problemas de los componentes eléctricos y electrónicos de las motocicletas, también puede inducir fallas para reconocerlas y realizar el diagnóstico.

"Este banco de pruebas puede ser el principio de otras áreas de oportunidad para la investigación, que permita la caracterización de componentes, eficiencia, consumo de gasolina, emisión de contaminantes, desarrollo de catalizadores o guía de sensores para este tipo de vehículos, los cuales, en algunos casos, carecen

hasta de instructivo", indicó el maestro Juan Mendoza.

Los ingenieros en Sistemas Automotrices consideran que este proyecto puede ser de gran utilidad, ya que la mayoría de los diagnósticos que se hacen en los talleres mecánicos se basan sólo en su experiencia, por eso resultan ser poco acertados respecto a la vida útil de componentes que son fácilmente desechados, lo que contribuye a generar mayor cantidad de basura electrónica.





Advierten a los jóvenes acerca de las adicciones y uso de vapeadores

Elementos de la SSC sensibilizaron a la comunidad estudiantil de la ESCA Santo Tomás en la *Feria de Seguridad Escolar*

Andrés Chavarría

on el objetivo de informar y sensibilizar respecto al daño que genera el uso y abuso del alcohol y las drogas, la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, en colaboración con la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC), realizó la Feria de Seguridad Escolar, durante la cual elementos de la corporación realizaron diversas dinámicas con el estudiantado.

Los oficiales de la SSC explicaron a los estudiantes los riesgos de realizar cualquier actividad bajo la influencia de sustancias nocivas y las implicaciones legales aplicables a los ciudadanos en caso de ser detenidos.

En la conferencia "Prevención de riesgos y consecuencias legales", la polícia segunda Diana Laura Villalba Núñez habló acerca de las adicciones y uso de vapeadores. Mencionó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) separa las drogas adictivas

en tres rubros: depresoras, estimulantes y perturbadoras; los vapeadores, dijo, pueden ser definidos como drogas estimulantes debido al nivel de nicotina.

"Un cigarro normal contiene 8 miligramos de nicotina mientras que los vapeadores contienen 20 miligramos dependiendo la carga del químico y el tamaño del aparato vapeador", afirmó la expositora.

Durante la charla, puntualizó que, si bien el vapear no constituye ninguna falta legal, el consumo de otras drogas de tipo depresoras como el alcohol y perturbadoras como la marihuana, sí implican sanciones legales en los consumidores.

Ante la opinión de la mayoría del auditorio respecto a que en pequeñas dosis la marihuana es legal, la especialista enfatizó: "Ésta solamente tiene dos formas de ser legal, una cuando un médico emite un dicta-

men que indique que es necesaria para algún padecimiento específico y los gramos recomendados, y la otra es mediante la orden de un juez, a través de un oficio, donde diga que se requiere consumir porque ayuda a tu trabajo o a tu estudio, obviamente también avalado por un médico y con indicaciones precisas de la dosis".

En el auditorio "Armando Cuspinera", Villalba Núñez comentó que los jóvenes entre 14 y 17 años son los más vulnerables al consumo de sustancias nocivas debido a que están en una etapa en la que buscan aceptación e integración entre sus grupos de amigos, lo cual les genera presión para involucrarse en conductas que dañan su salud.

El director de la ESCA otorgó un reconocimiento a los elementos policiacos por la labor de sensibilización en la escuela y conminó a los estudiantes a cuidarse entre ellos y no dejarse llevar por las presiones sociales en cuanto al consumo de drogas.





Exponen en Reino Unido avances en enseñanza del idioma inglés

Durante la 57° Conferencia de la International Association for Teachers of English as a Foreign Language, más de 3 mil profesionales de 100 países intercambiaron experiencias



NESTOR PINACHO

on la mira puesta en la internacionalización del Instituto Politécnico Nacional, integrantes de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras compartieron en Brighton, Reino Unido, las diversas acciones implementadas para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés entre las y los politécnicos, en el marco de la 57ª Conferencia de la International Association for Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL).

El IPN fue invitado a este evento en el cual se presentó la conferencia titulada "Eliminando barreras de desigualdad en el aprendizaje de idiomas en la Educación Superior", en la que se abordó el proyecto que retoma la experiencia de los profesores en el diseño de recursos digitales para

crear el programa virtual del idioma inglés en nivel medio superior, el cual brinda acceso a recursos y materiales gratuitos diseñados por profesores politécnicos.

La delegación politécnica compartió el Acuerdo de Alianza Operacional que se estableció entre el Politécnico Nacional y el Consejo Británico, a través de la exposición del póster "Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en la educación superior del IPN", en el cual se dieron detalles respecto al convenio entre estas dos instituciones, que permitirá el diseño de un programa de desarrollo profesional continuo en favor de las y los docentes de los niveles medio superior, superior, posgrado y de los Centros de Lenguas Extranjeras (Cenlex), Unidades Santo Tomás y Zacatenco.

La IATEFL es una organización mundial de profesores de inglés con sede en el Reino Unido, creada para apoyar el desarrollo profesional y ofrecer un espacio de intercambio de experiencias de investigación y enseñanza del inglés.

DECLARACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE MODIFICACIÓN 244

En DeclaraNet ya puedes llenar tu Declaración de modificación para enviarla en mayo.



#TodosDeclaramosGobMX

declaranet.gob.mx

Para más información, consulta el artículo 33 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.





Por 66 años, Jacinto Licea vistió de gloria, con sus aportaciones en los emparrillados, a este deporte ícono del Politécnico

CLAUDIA VILLALOBOS

l Centro Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz" fue testigo de la reunión de cientos de miembros de la comunidad politécnica, coaches, ex jugadores, familiares y autoridades institucionales durante un emotivo homenaje a Jacinto Licea Mendoza, quien por 66 años vistió de gloria, con sus aportaciones en los emparrillados, al fútbol americano del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y al deporte en México.

El director general del Politécnico enfatizó que el doctor Licea representa una verdadera leyenda, debido a que fue creador de equipos y forjador del fútbol americano en México y porque, además, cumplió desde el deporte la insignia del Instituto, el anhelo cardenista de igualdad, justicia y dignidad.

Recalcó que, Jacinto Licea nos recuerda que el fútbol americano es un espacio para fomentar el respeto y la colaboración como verdadera comunidad. Además, destacó su papel de hombre visionario por haber formado jóvenes profesionistas de bien, así como por ser pionero en la aplicación de la psicología deportiva y de la medicina del deporte.

Comentó que la educación pública se centra en dos grandes instituciones, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México y, si bien hay una rivalidad sana dentro del campo, se da una unión a través de la enseñanza pública.

En ese contexto, el titular del Politécnico mencionó que, como un campeón auténtico, Jacinto Licea siempre busca la manera de reconocer y valorar el talento y dedicación de sus rivales; la gloria personal que se forma a expensas de los demás no tiene cabida en sus conversaciones y testimonios. "Concebía el campo de juego para promover el deporte, pero también para sembrar amistades, el cariño y el respeto de los demás", puntualizó.

En su oportunidad, el doctor Jacinto Licea agradeció a los presentes y con voz firme les pidió que "nunca olviden que primero somos politécnicos, después somos politécnicos y que siempre debemos dar la mano a los hermanos politécnicos y, ¿por qué no?, a los hermanos universitarios".

Al recibir un reconocimiento por parte del director general del Politécnico, con clara muestra de alegría, el coach leyenda del fútbol americano en México se remontó al emparrillado al escuchar el *Huélum* con el que los asistentes le mostraron su cariño y gratitud.





Tampoco su carrera deportiva y médica habría ocurrido si su padre, don Benigno, no hubiera aceptado la petición del entonces gobernador de Michoacán, Lázaro Cárdenas, de entregar una carta de indulto a un coronel de apellido Romo, militar líder de un grupo cristero rebelde, para terminar con los conflictos.

En la región a la que debía acudir el padre de Jacinto había un sacerdote extremista, así que al prever el riesgo que ello representaba, antes de partir le pidió a Lázaro Cárdenas que cuidara de su esposa y de sus 16 hijos si ya no regresaba.

"Nunca más lo volvimos a ver", señala el doctor Licea al evocar el difícil momento. Apoyados por Cárdenas, él y su familia viajaron a la capital del país para instalarse en el internado "Los hijos del Ejército", en donde recibió educación prevocacional y su madre consiguió empleo.

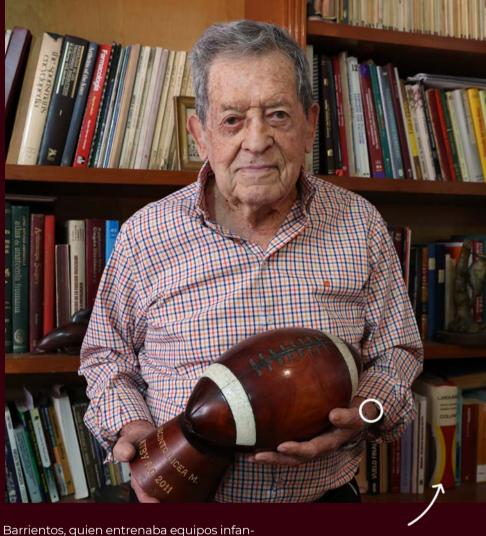
Al ingresar a la vocacional 4, que en ese entonces era de Ciencias Médico Biológicas, nació su amor al deporte. "Cuando teníamos tiempo libre lo usábamos para jugar tochito, había mucha afición, al grado que decidimos formar un equipo de americano de liga intermedia al que nombramos Biología", relató.

Cuando salió de la liga intermedia, Jacinto Licea no se vislumbraba como jugador en la liga mayor debido a su complexión delgada. Pensaba que no tenía facultades para destacar, ya que los integrantes del equipo eran altos, fuertes y con experiencia. Sin embargo, el entrenador Salvador "El sapo" Mendiola lo convenció y se inició como tacle "aún con el cuerpo de perro que tenía", relata con su peculiar sentido del humor.

"Quizá no tenía el cuerpo que se requería, pero el equipo era muy brillante y muy entusiasta, eso ayudó a integrarme con ellos".

Oportunidad de oro

En 1945 cuando formaba parte de la liga mayor, al doctor Licea le llegó una oportunidad de oro gracias a su amigo Andrés



tiles. "Él tuvo que salir del país y me dejó a cargo en su lugar", así fue como, sin imaginar que su destino estaba marcado, empezó su carrera como coach de los Politos.

El hombre de trato amable y sereno además fue entrenador de los *Búhos* (liga intermedia), *Iguanas* (del internado), *Poli Guinda* y *Águilas Blancas*. "Entrené hasta equipos de dos prisiones en México, me pidieron ayuda y fue una muy buena experiencia", afirma.

Licea Mendoza considera que la evolución del fútbol americano y del Politécnico han ido de la mano. "El avance ha sido casi parejo en lo académico y en lo deportivo, porque nosotros empezamos sin saber y el Poli era una escuela pequeñita, ahora es un monstruo muy grande y nosotros también hicimos labor para que los jugadores se



"Quizá no tenía el cuerpo que se requería, pero el equipo era muy brillante y muy entusiasta, eso ayudó a integrarme con ellos"



superaran y fueran dignos representantes de la comunidad estudiantil", expresa orgulloso.

La disciplina es una regla de oro para trascender. Parte de los requisitos para pertenecer a los equipos de americano era sacar buenas calificaciones, no queríamos aumentar la "futbolitis" sino la práctica deportiva seria, hacerle ver a los jóvenes que el Politécnico les daba la oportunidad de practicar un deporte que es muy caro y era muy importante que le devolvieran al Instituto algo del beneficio que significaba practicar ese deporte", enfatizó.

Se cuentan por miles los atletas que preparó este ícono del fútbol americano estudiantil. "Tuve la fortuna de entrenar a grupos de jóvenes muy entusiastas y decididos. "Recuerdo un campeonato del internado en el que no perdimos ningún juego, ni empatamos, todos los ganamos y en los partidos nadie nos anotó un solo punto, teníamos un equipazo".

Sin duda alguna la pasión, perseverancia y disciplina de Jacinto Licea

permeaban a los jugadores, quienes mediante el trabajo arduo contribuyeron a consolidar al fútbol americano estudiantil en México. Producto de ese esfuerzo y dedicación llevó al Head Coach a conseguir cuatro títulos nacionales con el equipo Poli Guinda (1960, 1963, 1964 y 1965) y cinco con las Águilas Blancas (1973, 1981, 1982, 1988 y 1992).

Asimismo, de manera individual cuenta con múltiples premios y reconocimientos tanto del propio Politécnico, como concedidos por otras instancias, entre ellos la *Medalla al Mérito Deportivo 2010*, otorgada por el Pleno de la Asamblea Legislativa y la distinción que tuvo en 2015 al ingresar al Salón de la Fama de la Confederación Deportiva Mexicana (Codeme).

Entrenador, médico y papá

La labor del doctor Licea no se limitó en la enseñanza de técnicas y estrategias a los jóvenes, quienes tenían la suerte de contar al mismo tiempo con la atención médica personalizada del entrenador egresado de la Escuela Superior de Medicina (ESM) del IPN. "En algún momento combinaba mi carrera de medicina con el juego, incluso en alguna época me apodaban El Brujo, ya después era entrenador y también daba clases en la escuela de medicina, pero en ese tiempo no había servicio médico para los muchachos, así que yo les atendía cualquier lesión; era entrenador, representante, médico y hasta papá".

Jacinto Licea, quien impregnó su esencia en el emparrillado y le ha dado brillo a la institución y al país por más de seis décadas, subrayó que "el fútbol americano no es sólo practicar un deporte, sino que se crean lazos de hermandad, de familiaridad, de compañerismo, preocupación por el de la derecha y el de la izquierda, todos somos iguales, todos somos valiosos y el compañerismo es lo que da el éxito al trabajo en equipo".

Nunca será suficiente el agradecimiento que se le puede dar a quien dedicó la mayor parte de su vida al fútbol americano, ensalzó el nombre del Politécnico y prestigió la práctica médica y a quien basta con escuchar el *Huélum* para transportarse invariablemente al campo de juego.

Al hacer gala de su filosofía y amor por el deporte, externó su deseo porque en el país se impulse más la práctica deportiva del americano y otras disciplinas como el básquetbol, porque actualmente los jóvenes requieren valores para ser hombres de provecho, y esas características se las brinda el deporte.

A sus 101 años, y gracias a su actividad física de toda la vida, afortunadamente el caminar de Jacinto Licea Mendoza no requiere un bastón o alguna otra herramienta de apoyo; sorprende su agilidad al subir los peldaños de las escaleras, pero aún más su amor al Instituto Politécnico Nacional, su institución que le reconoce su gran legado.



"En algún momento combinaba mi carrera de medicina con el juego, incluso en alguna época me apodaban El Brujo"



Suena la campana... primer round de box en Zacatenco

El *1er. Encuentro de Boxeo de Primavera 2024* reunió a 72 pugilistas que sostuvieron 36 combates en el ring instalado en la Plaza del Carillón

JONATHAN BAUTISTA

ieles a la tradición de mantener al box como uno de los deportes más populares del país, 13 pugilistas de diversas escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) lanzaron sus mejores jabs y uppers para buscar la victoria en diversas categorías durante el 1er. Encuentro de Boxeo de Primavera 2024.

En un ring, instalado en la Plaza del Carillón, en Zacatenco, se realizaron 36 combates amateurs, divididos en 3 rounds de 2 minutos cada episodio, en las categorías Juniors, Juvenil, Élite Femenil y Élite Varonil. Un total de 72 boxeadores del IPN, del Bachillerato Tecnológico de Educación y

Promoción Deportiva, del Programa Ponte Pila, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México contendieron en esta justa deportiva.

Cabe destacar que este evento se realizó con el objetivo de promover la activación física y el desarrollo deportivo con fines recreativos o de competencia, como una forma de vida de la comunidad politécnica para tener mejores ciudadanos y profesionales.

El primer combate oficial se disputó entre Monserrat Rubio Pintor, de la Escuela Superior de Economía (ESE) contra Ana Paola Franco, de la UNAM, en la categoría Élite Femenil, división de 60 kg. Durante el encuentro, ambas peleadoras hicieron gala de un enfrentamiento frontal, en el que ninguna de las pugilistas cedió espacio para la entrada de algún golpe por parte de su contrincante.

En el centro del cuadrilátero empezaron a bailar sobre la punta de los pies; acto seguido, Rubio tanteó a Franco por un instante con algunos movimientos fugaces y cuando encontró un hueco en su guardia, lanzó con todas sus fuerzas un derechazo hacia el rostro de la Universitaria sin alcanzar su cometido. Enseguida se escuchó el manotazo por parte del réferi en la tarima del ring que anunciaba los últimos 10 segundos antes del final del primer round.

El combate continuó con un intercambio de golpes conformado por





jabs, uppers, volados y ganchos con dirección arriba y abajo con la finalidad de someter ambas a su rival. Desafortunadamente el ataque de la universitaria rindió fruto, toda vez que, al evadir un puñetazo, conectó con éxito un golpe en el hombro derecho de Rubio, quien se lesionó ante el asombro de los presentes, por lo que el réferi detuvo la contienda. Pese a ser atendida, Rubio no pudo continuar con la pelea, por lo que Franco se llevó la victoria.

No todo estuvo perdido, ya que cuando Rubio bajó del ring fue alentada por la multitud politécnica que coreaba su nombre al unísono detrás de las vallas donde se escuchó en la lejanía: "¡Monse, Monse, Monse!, acompañado de la porra de los politécnicos.

Cabe destacar que Monserrat es sobrina de José Guadalupe Pintor Guzmán, más conocido como Lupe Pintor, un ex boxeador mexicano, excampeón de peso gallo y peso supergallo apodado "El grillo de Cuajimalpa".

Los 13 campeones que representaron al IPN en el *1er. Encuentro de Boxeo de Primavera 2024* fueron: Joana Alexia Santos Pacheco de la ESIME Zacatenco, campeona de la categoría Élite Femenil, en la división de los 51 kg; Leonardo Ramírez Rocha del CECyT 6, campeón de la categoría Junior, en la división de los

63 kg; Alexis Samuel Berrios Cuevas del CECyT 11, campeón de la categoría Juvenil, en la división de los 57 kg; Abel Billar Pedraza, de la ENCB Santo Tomás, campeón de la categoría Élite Varonil, en la división de los 69 kg.

Doménico Nimroth Carrillo Acevedo de la ESIQIE, campeón de la categoría Élite Varonil, en la división de los 81 kg; Miguel Alejandro Juárez Fernández de la ESIME Zacatenco, campeón de la categoría Élite Varonil Clasificado, en la división de los 75 kg; Gustavo Mejía Orozco de la ESIME Zacatenco, campeón de la categoría Élite Varonil Clasificado, en la división de los 75 kg; Jesús Valdés Flores del CECyT 12, campeón de la categoría Junior, en la

división de los 52 kg; Leopoldo Santamaria Ojeda del CECyT 4, campeón de la categoría Juvenil, en la división de los 60 kg.

Saúl Corona Contreras de la ESIME Ticomán, campeón de la categoría Élite Varonil, en la división de los 54 kg; Gustavo Eduardo Jiménez Montaño de la ESIME Zacatenco, campeón de la categoría Élite Varonil, en la división de los 66 kg; Jhosseff Muciño Ramírez del CICS Unidad Santo Tomás, campeón de la categoría Élite Varonil, en la división de los 91 kg; Isaac Marban Martínez de la ESIME Zacatenco, campeón de la categoría Élite Varonil Clasificado, en la división de los 60 kg.







JONATHAN BAUTISTA

I ritmo de rock, reggae y ska del grupo "Palanketa de Colores", acompañado de marionetas, desde el más pequeño hasta el más grande cantó y bailó durante el Festival de Colores, en el Instituto Politécnico Nacional para celebrar el Día del Niño y la Niña, donde además hubo juegos de destreza gigantes, proyección de películas y fotografías con Policarpio.

El evento, organizado por la Dirección de Difusión Cultural, prendió a los asistentes con melodías infantiles como "El esqueleto del terror", "El gato Tufo" y "Salta el conejo". La agrupación "Palanketa de Colores" estuvo acompañada en todo momento por las marionetas "Julia" y un gato naranja de nombre "Tufo", quienes invitaron a las niñas y niños a interactuar con músicos y muñecos a través de juegos y temáticas con moralejas sobre el escenario del auditorio "Alejo Peralta".

Durante el show, con duración de una hora, los pequeños provenientes de diversas escuelas entonaron los temas interpretados por la banda, mientras que algunos jóvenes y adultos acompañaron con aplausos y el coro de las canciones. El auditorio se llenó de colores, sonrisas y algarabía.

La celebración incluyó la proyección de "Monsters, Inc." y "Toy Story", así como juegos gigantes, entre ellos un billar, conformado por bolas del tamaño de pelotas de fútbol; los asistentes hicieron gala de su destreza con el ensamble de un enorme Jenga para evitar tirar la torre de piezas de madera y probaron qué tan buenos eran encestando balones dentro de una canasta de básquetbol adaptada al tamaño de los más pequeños.

Policarpio, la mascota del Politécnico, también se sumó a la convivencia con niñas y niños, quienes se aglomeraron con la botarga para tomarse la foto del recuerdo. Mientras se acomodaban, algunos pequeños le preguntaron si era burro o caballo y Policarpio orgulloso contestó: "burro".

Al final del evento, las y los pequeños fueron premiados con una paleta de bombón y la proyección de la película "Los increíbles".





Aniversario 100 del natalicio de Armando López Fonseca, cocreador del escudo del IPN

urante la administración del doctor Manuel Sandoval Vallarta como director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) (1944-1947), la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET), agrupación integrada por alumnos politécnicos, lanzó una convocatoria firmada por los representantes David Talavera Martínez y Héctor Mayagoitia Domínguez, para integrar en una sola imagen los emblemas de las escuelas que hasta entonces conformaban al IPN y crear así, un símbolo que representara al Instituto.

Cerca de 10 propuestas fueron presentadas al jurado integrado por tres distinguidos maestros de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), quienes eligieron el diseño perfilado por Armando López Fonseca y elaborado gráficamente por su compañero Jorge Grajales, ambos estudiantes del último año de la escuela prevocacional número 5. Dicho emblema se caracterizaba por destacar las letras del portón de acceso al Casco de Santo Tomás.

Con el paso del tiempo, el ingeniero Alejandro Guillot Schiaffino, director general del IPN, ante la carencia de un emblema institucional, retomó el diseño de López Fonseca y respetando los elementos principales, lo envió a estilizar para quedar como lo conocemos actualmente.

En el 100 aniversario del natalicio de Armando López Fonseca, te mostramos su imagen caminando por los pasillos del Politécnico, acompañado por el entonces director general Gustavo Alvarado Pier, primer egresado del IPN en desempeñar este cargo.

López Fonseca nació el 28 de mayo de 1924 en Hidalgo del Parral, Chihuahua. En el IPN realizó estudios superiores en la ESIA y es considerado uno de los primeros ingenieros industriales del país. Por más de 12 años se desempeñó como gerente ejecutivo de la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (AMIME), y durante la construcción de la Torre de Pemex fue asesor de seguridad industrial. Fue

maestro fundador del Instituto Tecnológico de Chihuahua, donde desempeñó diversos cargos administrativos; asimismo, laboró en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios número 22 en la ciudad de Chihuahua. Falleció el 22 de enero de 2004.

Las imágenes que se muestran pueden ser consultadas en formato digital en el Archivo Histórico del IPN. Informes: Presidencia del Decanato del Instituto Politécnico Nacional, teléfono 5729 6000, extensiones 63054 y 63057; correo electrónico consultaah@ipn.mx







Dirección de Difusión Cultural

Repartiendo el Queso 95.7 FM Miércoles 18 horas Repetición: sábado 13 horas Sintoniza Radio IPN 95.7 FM o escúchalo por: https://www.ipn.mx/radio/

Cine Club

Lunes a viernes: 12, 17 y 19 horas Salón Indien Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Entrada Libre https://www.ipn.mx/cultura/ cineclub-ipn.html

Te invitamos a formar parte de nuestros Talleres de Danza Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" mailto:ccaballeroa@ipn.mx

Música Trío Los Dandys (Bolero) Viernes 17, 17horas Clase de Baile Jive Cats. Miércoles 29, 13 horas https://www.ipn.mx/cultura/ mas-cultura-ipn.html

Orquesta Sinfónica

Programa 9: La pasión infinita Sinfonía No.5 Gustav Mahler Jueves 16, 19 horas Sábado 18, 13 horas https://www.ipn.mx/cultura/osipn/ primera-temporada-2024.html

Talleres en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"

Grupo Artístico de Danza Azteca Grupo Artístico de Danza Contemporánea Grupo Artístico de Danza Folklórica Grupo Artístico de Música Folklórica Coro del IPN https://www.ipn.mx/cultura/talleres/ informacion.html

Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología

Planetario Luis Enrique Erro

Semana del Maestro
Del 13 al 19, maestros y maestras
entran gratis presentando su
credencial de docente
De martes a viernes, 10 a 18 horas
Sábados y domingos, 10 a 17 horas
Consulta cartelera
https://www.ipn.mx/ddicyt/
planetario.html

Museo Tezozómoc

Semana del Maestro Del 13 al 19, maestros y maestras entran gratis presentando su credencial de docente

Proyección especial "El Trayecto Histórico de Rusia" versión plana Sábados y domingos de mayo, 11 horas









Dale Click en la carta de tu preferencia



Martes a viernes, 10 a 14 horas Sábados y domingos, 10 a 16:30 horas

https://www.ipn.mx/ddicyt/museotezozomoc.html

Revista Conversus

Donde la ciencia se convierte en cultura Lee, disfruta y colecciona Conversus Descarga gratuita https://www.ipn.mx/ddicyt/ conversus.html

Conversus radio

Escúchanos todos los jueves a las 18 horas Radio IPN 95.7 FM https://cutt.ly/SpotifyConversus

Estación de Televisión XEIPN Canal Once

App Once+
Disponible en sitio web, Play Store y
App Store
https://canalonce.mx/once

Nueva temporada Inclusión Radical https://canalonce.mx/programas/ inclusion-radical

Conciertonn https://www.instagram.com/ reel/C5UZTMsNM5n/?utm_ source=ig_web_copy_ link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Activate 2 https://linktr.ee/canaloncetv

Once Niñas y Niños 11.1 Genera tu credencial de reportero Bizbirije https://canalonce.mx/bizbirije/

Estación de Radiodifusión XHIPN-FM 95.7 MHZ

Transmisión en vivo las 24 horas, los 365 días del año

Adopta un Policarpio Edición especial Aportación a Fundación Politécnico https://drive.google.com/file/d/17uA E3Mepo47TBcz9h0IOWXfN7oLdG le5/view Nuestras Instalaciones https://www.youtube.com/ watch?v=_0EPmuies7Q&t=4s

Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

Concurso de Carteles "Identidades Trans" Hasta el 7 de junio https://ipn.mx/genero/concursos/ identidades-trans.html

Jornadas Politécnicas #GéneroConCiencia Del 21 al 28 de mayo https://ipn.mx/genero/eventos/ jornadas-politecnicas.html

Seminario de Investigación Acercamiento a los Feminismos desde América Latina Del 11 de junio al 23 de julio https://ipn.mx/genero/eventos/ seminario-feminismos.pdf

Dirección de Actividades Deportivas

Cultura Física y Deportiva Formato Deportivo https://www.ipn.mx/assets/files/ deportes/docs/Formatos/Fdeportivo-2022.pdf

Serie GAP

Crossfit

Próximos Eventos

https://www.ipn.mx/deportes/disciplinas/c-fisica.html

De tiempo y Marca:

Ciclismo

Atletismo

Levantamiento de Pesas

Natación

Patinaje sobre Ruedas

https://www.ipn.mx/deportes/disciplinas/tiempo-y-marca.html



¡Bizbirije!



La Radio



Los de Género



Los Ciclistas









TRIGÉSIMA QUINTA EDICIÓN

25 de marzo al 23 de junio



Consulta la convocatoria en: <u>ipn.mx/dems/</u>

Categorías

- Patriotismo
- Valor
- Liderazgo
- Excelencia académica
- Servicio

* Centro Urbano Presidente Alemán, 1948, Fondo Colección ICA, FCI_017_0016_09_00196, Acervo Histórico Fundación ICA.

Bernardo tenía 29 años.

DÉJANOS CONOCER TU HISTORIA