



Gaceta

POLITÉCNICA



NUTRE IPN CON EGRESADOS NUEVO PROYECTO FERROVIARIO

Número 1811 · 31 de julio de 2024 · Año LX · Vol. 20

Hugo el “Cojo Feliz”, un politécnico que convirtió su historia de la tragedia a la comedia

¡Manos a la obra! Brigadistas atienden a poblaciones vulnerables en cinco entidades del país

Evaluación del dominio de inglés TOEFL, disponible en los Cenlex Zacatenco y Santo Tomás

SUMARIO

4

EDITORIAL
La generación
que hará historia



5

HOMENAJE
dorado a fundadores
del IPN

7

Parten
BRIGADISTAS
para servir a la patria



9

Récord histórico de
PATENTES



11

Un Huélum
FERROVIARIO
en Palacio Nacional

13

TALENTO
humano para
megaproyecto
ferroviario del país

14

Reconoce IPN
a su FUERZA
ATLÉTICA
ganadora en 2024

16

IMPULSAN
la profesionalización
con encuentro docente

17

"COJO FELIZ",
el politécnico que
transformó la tragedia
en comedia



19

TRIUNFAN
politécnicos en
reto internacional
financiero

21

CAPACITACIÓN
para alentar vocaciones
científicas en la infancia

DIRECTORIO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Arturo Reyes Sandoval
Director General

Mauricio Igor Jasso Zaranda
Secretario General

Ismael Jaidar Monter
Secretario Académico

Ana Lilia Coria Páez
Secretaria de Investigación y Posgrado

Yessica Gasca Castillo
Secretaria de Innovación e Integración Social

Marco Antonio Sosa Palacios
Secretario de Servicios Educativos

Javier Tapia Santoyo
Secretario de Administración

Noel Miranda Mendoza
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas

José Alejandro Camacho Sánchez
Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

Marx Yazalde Ortiz Correa
Abogado General

Modesto Cárdenas García
Presidente del Decanato

Orlando David Parada Vicente
Coordinador General de Planeación e Información Institucional

Leonardo Rafael Sánchez Ferreiro
Coordinador General del Centro Nacional de Cálculo

Marco Antonio Ramírez Urbina
Coordinador de Imagen Institucional

GACETA POLITÉCNICA ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Ricardo Gómez Guzmán
Jefe de la División de Redacción

Felisa Guzmán
Editora

Zenaida Alzaga, Adda Avendaño, Jonathan Bautista, Rocío Castañeda, Andrés Chavarría, Karla Nando, Nestor Pinacho, Enrique Soto y Claudia Villalobos
Reporteros

Nubia Hernández y Cristian Roa
Colaboradoras

Jorge Aguilar, Enrique Lair e Israel Vera
Fotógrafos

Ernesto Cacique
Toma de dron

División de Difusión

Ricardo Urbano Lemus y Gloria Serrano Flores
Colaboración Especial

Departamento de Diseño

Oscar Cañas, Verónica Cruz, Jorge Fernández, Naomi Hernández, Adriana Pérez, Marco Ramírez, Rodrigo Romero y Esthela Romo
Diseño, Formación y Video

Liliana García, Jorge Juárez, Ricardo Mandujano, Edén Vergara y Rosalba Zárate
Community Manager y Diseño Web



23

Certificación oficial de inglés TOEFL-ITP ahora en los Cenlex

27

Concluye con éxito generación 2019-2023 de la ESCA Santo Tomás

28

Egresada primera generación de Técnicos en Energía Sustentable del CECYT 7

29

“Rostros y Colores de HONDURAS”

30

Nueva perspectiva de la DOCENCIA ante multiplicidad de recursos tecnológicos

31

LOTERÍA Cultural, Deportiva y más...



EDITORIAL

La generación que hará historia

Una de las misiones fundamentales del Instituto Politécnico Nacional es desarrollar el conocimiento que ayude con los desafíos en el progreso de México. Ser el brazo científico y tecnológico del país requiere una consciencia alerta para identificar las problemáticas y los retos que desde el gobierno federal se plantean.

Un claro ejemplo de esta constante tarea es el programa de Ingeniería Ferroviaria que se imparte en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), así como en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Palenque (UPIIP), cuya creación en 2020 responde al reto de relanzar y fortalecer esta industria en el país.

Cuatro años después de su creación, 49 jóvenes hicieron historia al convertirse en la primera generación de ingenieros ferroviarios y este momento, por sí mismo ya trascendental, quedó grabado sin duda para la posteridad al ser recibidos el pasado 22 de julio por el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, en su conferencia matutina desde el Salón de Tesorería de Palacio Nacional.

El hecho no es menor: este gesto es el reconocimiento de la excelencia en la formación de profesionales en el IPN, pero también un espaldarazo de confianza en el sentido de que el Estado cuenta con un aliado siempre que necesite soluciones tecnológicas.

Bien lo señala el Decálogo del IPN: “Soy politécnico para alcanzar las conquistas universales y ofrecerlas a mi pueblo”. Estos 49 jóvenes encarnan la esperanza de una ciencia con vocación social y son el ejemplo de la educación de vanguardia que se adapta a las exigencias del día a día.

Con esa encomienda, el Instituto Politécnico Nacional refrenda su compromiso de ser la palanca del desarrollo desde la trinchera del conocimiento, de la academia, desde las aulas mismas. Esa es, ha sido, y seguirá siendo nuestra labor de poner “La Técnica al Servicio de la Patria”.

D INDUSTRIAL

1936

ASSIEU

LAZARO CARDENAS

GONZALO VAZQUEZ VELA

JUAN DE DIOS BATIZ



Homenaje dorado a fundadores del IPN

Gonzalo Vázquez Vela y Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional, nombres que se integran al Muro de Honor del Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”

NESTOR PINACHO

Los pilares esenciales en la fundación del Instituto Politécnico Nacional recibieron el merecido homenaje de ser plasmados con letras doradas en el Muro de Honor del Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”: Gonzalo Vázquez Vela y el Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional. Fue este un reconocimiento que, además, señaló el director general, Arturo Reyes Sandoval, es un “recordatorio de que la creación del Politécnico es uno de los mayores logros

intelectuales que se han hecho en la historia del México contemporáneo”.

Junto con el titular del IPN, la hija de Gonzalo Vázquez Vela, Carmen Vázquez Gil, se encargó de quitar la tela guinda que cubría el nombre de su padre. La trascendencia de este personaje queda patente al observar el lugar que le fue asignado en el Muro: entre los nombres de Lázaro Cárdenas y Juan de Dios Bátiz.

“El Instituto es pilar de la modernización de México, lleva desde sus cimientos la inteligencia, compromiso y amor por el país de Gonzalo Vázquez Vela, así como el trabajo incansable del Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional”, destacó el director general.

Justo debajo del imponente escudo del IPN se colocó en dorado: Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional, aunado a ello, en la entrada del Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz” será develada una placa con el nombre de los integrantes de este organismo fundador del Instituto, además de que el director general instruyó a construir una estatua de Gonzalo Vázquez Vela en la Plaza de los Fundadores y nombrar una sala de ese recinto en honor a este ilustre mexicano.

Reyes Sandoval destacó que el acto de develación es resultado de los trabajos de rescate histórico que se han hecho desde la Presidencia del Decanato. Gracias a ello, dijo, hoy se conoce mucho más la historia de la institución, “lo que significa ubicar con mayores elementos el contexto histórico en el que se crea, identificar a sus fundadores y precisar los objetivos históricos que le fueron señalados”.

En el marco de la cuarta sesión extraordinaria y solemne del XLII Consejo General Consultivo y ante la presencia de la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Ofelia Angulo, así como de las y los secretarios del Instituto Politécnico Nacional, el decano de la institución, Modesto Cárdenas, recordó la importancia del Consejo Técnico, el cual discutió temas trascendentales para la formación científica y tecnológica, pero además delineó las guías socialistas de la educación que sería impartida. Las inscripciones en el Muro de Honor fueron resultado, contó, de la revisión de 8 mil 318 fojas de información.

“Este trabajo fue realizado con la pasión que distingue a los politécnicos, principalmente para que las nuevas generaciones se inspiren en los afanes, principios y valores de los precursores y fundadores de nuestra *alma mater*, no para repetir lo hecho por ellos, sino para fijarse metas más trascendentes, aplicando con más creatividad nuestro lema: ‘La Técnica al Servicio de la Patria’”, concluyó Modesto Cárdenas, presidente del Decanato del Instituto Politécnico Nacional.





Parten brigadistas para servir a la patria

Las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario atenderán problemáticas en materia de salud, educación, ordenamiento urbano, desarrollo social y humano, entre otros

NESTOR PINACHO

Con el guinda en las gorras y el blanco en las playeras, 384 brigadistas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) están formados en grupos a lo largo de la explanada del edificio “Adolfo Ruiz Cortines”, en Zacatenco. Atentos, escuchan el mensaje del director general, Arturo Reyes Sandoval, quien les deja en claro una cosa: sus acciones van a cambiar vidas.

“Siéntanse orgullosos, y los padres también, orgullosos y orgullosos de sus hijos porque de veras que van a

cambiar vidas. Hablamos del servicio que se les da a los municipios con medicinas, pero no sólo es eso, vemos ingenieras e ingenieros que también aportan a la infraestructura de las comunidades”.

Los integrantes de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario atenderán problemáticas en materia de salud, instalaciones eléctricas, ahorro energético eficiente y sustentable; además del reconocimiento de plantas endémicas a través del uso de visión artificial y,

la preservación de la memoria histórica mediante el rescate de archivos históricos.

El 70 por ciento de los jóvenes que están en esta explanada acudirá por primera vez a campo para aplicar lo aprendido en las aulas y casi es posible palpar la emoción. Una joven formada en uno de los grupos centrales mueve nerviosa las manos y los pies. Se trata de Mariana Ortega Carmona, alumna de la carrera de Ingeniería Geofísica en la Escuela Superior de Ingeniería y



Castillo, les recuerda que son los embajadores del Politécnico en los municipios. Afectuosamente reconoce el esfuerzo de los padres por acompañar a sus hijos en este proceso y a los brigadistas les recuerda lo que significa ser politécnico: “Es tener un compromiso profundo con el honor, con el deber y el servicio a la comunidad. Es aspirar a ser un ejemplo de integridad y responsabilidad, con plena convicción; por ello, ser un embajador politécnico implica abrazar un camino de sacrificio, servicio y excelencia en aras del bien común”.

Los padres que están alrededor de los jóvenes asienten. Miran con orgullo a los muchachos que ahora abordan los autobuses rumbo a sus destinos y, mientras las autoridades dan el banderazo de salida, se saben parte de este acto, que encarna los valores más profundos del Politécnico, precisamente el que señala su lema, pues estos jóvenes irán a dieciséis municipios a poner “La Técnica al Servicio de la Patria”.

Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, quien acudirá al municipio de Tepelmeme Villa de Morelos, en Oaxaca.

“Aparte de tener un acercamiento con las comunidades, aprendes porque te mandan a lugares en los que realmente puedes aplicar los conocimientos. Nosotros vamos a explorar la geología de la región para encontrar zonas de aprovechamiento de agua. Posteriormente hacemos trabajo de gabinete: tomamos los datos en el campo, después los graficamos, los ordenamos en tablas y los procesamos en ciertos programas para identificar bien nuestra zona de interés”, cuenta.

Mariana se siente satisfecha de regresar un poco de lo aprendido en las aulas y envía un mensaje para sus compañeros que tal vez en un futuro deseen brindar su servicio social en esta modalidad: “Únanse, ojalá tengan la oportunidad de ir porque es una experiencia única”.

Entre aplausos y la emotividad de familiares y amigos al despedir a los brigadistas, el titular del IPN invita a los jóvenes a brindar su mejor trabajo en las comunidades. “Demuestren

ante todo que las politécnicas y politécnicos damos las mejores soluciones, pero también entregamos el corazón con cada acción que emprendemos. Les agradezco por esa dedicación y entrega, por ser ejemplo vivo de lo que significa ser parte de esta noble institución”.

Ahora, la secretaria de Innovación e Integración Social, Yessica Gasca

Acuden 16 brigadas a cinco entidades



Récord histórico de patentes

El IPN se posicionó dentro de los tres primeros lugares entre las instituciones de investigación que mayor cantidad de solicitudes de patente realizan ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

ENRIQUE SOTO

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) superó su récord histórico en consolidación de patentes, al alcanzar 135 en tan sólo tres años y medio de esta administración —cifra que se consiguió en el periodo de 2011 al 2020—, con lo cual esta casa de estudios dio un paso firme en la protección de sus creaciones e innovaciones, al tiempo que afianzó su liderazgo dentro de las instituciones en investigación científica y tecnológica del país.

Al respecto, Claudia Marina Espitia Dager, titular de la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica (DSETT) —en la cual opera el Centro de Patentamiento del IPN “Guillermo González Camarena”—, aseguró que las y los investigadores politécnicos depositan su confianza en este organismo de gestión (creado en 2005), al conocer los protocolos de atención y secrecía que se implementan en la protección intelectual de los desarrollos científicos.

Espitia Dager resaltó que el IPN se posicionó dentro de los tres primeros lugares entre las instituciones de investigación que mayor cantidad de solicitudes de patentes realizan ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Asimismo, señaló que la cooperación derivada de diversos convenios de colaboración entre el Politécnico y



el IMPI ha contribuido al incremento de la protección intelectual. “Hemos trabajado de la mano con el IMPI, a través de pláticas y webinars para brindar información a los investigadores de los diferentes centros y unidades académicas, sobre los beneficios de proteger sus invenciones”, subrayó.

Destacó que a partir del año 2021 a la fecha, el IPN ha obtenido los siguientes títulos: 17 de modelo de utilidad (derecho exclusivo sobre una invención que impide a otros su fabricación); 16 de diseño industrial (protección que permite a los





creadores contar con los derechos correspondientes de uso y explotación); un esquema de trazado (disposición tridimensional de elementos que componen un circuito integrado destinado a fabricarse), y uno de variedad vegetal (proceso de mejoramiento con el cual se obtiene una variedad vegetal mejorada).

Enfatizó que, como científico, el director general del Instituto Politécnico Nacional reconoce la importancia de

proteger los desarrollos que tienen impacto en la sociedad y, al contar con un marco legal, contribuyen a generar beneficios para el país.

Consideró que la actual administración del Politécnico ha dado un impulso renovado a la protección intelectual y “esperamos que, en el año 2024, se superen los resultados que se han obtenido por año (40 títulos de patentes en promedio)”.

Incentivo para el patentamiento

Por otra parte, refirió que en los centros de investigación y unidades académicas del IPN se han incrementado las solicitudes de propiedad intelectual debido a que una de las formas con la cual se pueden titular en los niveles de licenciatura y posgrado, es a través de una solicitud de patente.

“Esto ha ayudado a que los investigadores y sus estudiantes siempre quieran desarrollar alguna invención para alcanzar la titulación y, al mismo tiempo, responder a la vocación del Politécnico de generar un beneficio a la sociedad”, recalzó.

La funcionaria del IPN indicó que los investigadores invier-

ten tiempo, dedicación, esfuerzo y recursos a los proyectos de innovación e investigación científica que desarrollan en el Instituto, de ahí la importancia de lograr la protección intelectual.

“En la actualidad buscamos licenciar esas innovaciones para lograr una transferencia de tecnología y de conocimiento, para que esas patentes no se queden en un simple papel que se guarda en un cajón, sino que tengan beneficios para los propios investigadores, la sociedad y el IPN”, puntualizó.

Al efectuar un reconocimiento a su equipo de trabajo del Centro de Patentamiento “Guillermo González Camarena”, Claudia Marina Espitia Dager aseguró que se buscará reducir los tiempos de respuesta en los trámites, a efecto de que las y los investigadores politécnicos estén tranquilos y tengan la seguridad que representa contar con un título de propiedad intelectual.

Liderazgo del IPN

135 patentes consolidadas entre 2021 y 2024

154 Programas de Maestría, Doctorado y Especialidad impartidos en 41 Unidades Académicas

1,588 científicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCyT

23 Investigadoras e Investigadores Nacionales Eméritos

132 Programas en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCyT

82 por ciento de la matrícula de posgrado cursa un programa reconocido por su calidad

12 Redes de Investigación y Posgrado





Un *Huélum* ferroviario en Palacio Nacional

En la conferencia matutina, el Presidente Andrés Manuel López Obrador presentó al pueblo de México a los primeros graduados de Ingeniería Ferroviaria del Politécnico

NESTOR PINACHO

El fuerte *Huélum*, lleno de orgullo, resonó en los históricos muros de Palacio Nacional. Nuevamente, el IPN era el protagonista de un hecho histórico: luego de cuatro arduos años de estudio, la primera generación de la carrera de Ingeniería Ferroviaria egresó y el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, recibió a estos jóvenes en su conferencia matutina, no sólo para saludarles, sino, como señaló, para presentarlos ante el pueblo de México.

El Mandatario Federal reconoció de inicio la trascendencia del Instituto Politécnico Nacional, la emblemática institución fundada por el General Lázaro Cárdenas para que México contara con técnicos que impulsen el desarrollo del país, misión que la institución continúa hasta la fecha.

“Estamos logrando rescatar lo que se estaba perdiendo, la presidenta electa tiene un plan para hacer más trenes de pasajeros hacia el norte durante su sexenio, 3 mil kilómetros de vías férreas”, expresó López Obrador.

El marco de la ocasión era inmejorable: en la conferencia se presentaron avances del Tren Maya en su segundo tramo y el director general de este emblemático proyecto en el sureste del país, Óscar David Lozano Águila, les adelantó: este hito ferroviario los espera con los brazos abiertos para que apliquen lo aprendido en las aulas guinda y blanco.

Uno a uno, los 49 egresados —34 de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y 15 de la Unidad Profesional Interdisciplinaria

Nuevamente, el IPN era el protagonista de un hecho histórico: egresó la primera generación de la carrera de Ingeniería Ferroviaria



de Ingeniería Campus Palenque (UPIIP)— fueron presentados ante la nación y ante el Presidente de México por el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, quien momentos antes reiteró la disposición de esta institución educativa a coadyuvar en los proyectos prioritarios de la administración federal.

“Hemos atendido en todo momento su llamado de contribuir a los proyectos estratégicos de la Cuarta Transformación, como el crecimiento y modernización del sistema ferroviario mexicano”, aseguró.

El titular del IPN enfatizó otro hecho: después de 170 años de historia ferroviaria en México, el Instituto Politécnico Nacional se convierte en la primera institución de educación superior a nivel nacional en ofrecer a la juventud mexicana un programa de Ingeniería Ferroviaria.

Para todas y todos los alumnos la ocasión quedará enmarcada en la memoria, pero para Luis Fernando Ramírez Cruz seguramente guardará un matiz muy especial. Él fue el primero que dio un paso al frente para saludar al Presidente y recibir de sus manos el acta de examen profesional que le acredita como el primer titulado de esta disciplina.

El transcurso de su carrera, cuenta, fue bastante difícil, especialmente por la irrupción de la pandemia. “Estuvo muy emocionante, me sudaban las manos, el Presidente me felicitó”, dijo con la respiración entrecortada. A las y los politécnicos les envía un mensaje: “Sí se puede, no se den por venci-

dos, échenle ganas y no dejen al último el aprendizaje del inglés”.

Las proyecciones a futuro no pueden ser más alentadoras: la Ingeniería Ferroviaria no hará más que crecer, detalló el director general del IPN, las instalaciones definitivas de la UPIIP serán inauguradas en agosto y podrán albergar a 3 mil 360 estudiantes de la región, lo cual responderá a la gran demanda en el relanzamiento ferroviario planteado para la siguiente administración.

Arropado por los estudiantes y el director Reyes Sandoval, el Presidente acompañó muy feliz el *Huélum* en este recinto histórico, en el que quedó claro que la técnica se pone al servicio de la patria.

La Ingeniería Ferroviaria no hará más que crecer, detalló el director general del IPN





Talento humano para megaproyecto ferroviario nacional

Autoridades del Tren Maya solicitaron ya los currículums de los 49 egresados para incorporarlos al sector

NESTOR PINACHO

Instituciones como el Instituto Politécnico Nacional (IPN) dan la cara ante la sociedad y son capaces de establecer nuevas formas de enseñanza, además de demostrar que no se tiene miedo a las complicaciones, que se puede superar cada reto y hacerlo de una manera muy rápida, como fue el caso de la creación e implementación de la Ingeniería Ferroviaria, afirmó el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, en el marco de la entrega de diplomas a los egresados de la primera generación de esta carrera.

Ante familiares de los 49 graduados —34 que cursaron sus estudios en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y 15 de la Unidad Profesional Interdisciplinaria

de Ingeniería Campus Palenque (UPIIP)—, el titular del Politécnico señaló que este logro es la culminación de un proceso que, como el escudo del IPN, consta de diversos engranes: familia, profesores, directivos y la institución en conjunto.

Les recordó a los egresados que las autoridades encargadas de la construcción del Tren Maya han solicitado ya sus currículums para integrarse lo más pronto posible al campo laboral en este megaproyecto ferroviario del país y que las proyecciones a futuro harán que se demuestre cada vez más la pertinencia de esta carrera.

El director de la UPIICSA, Emmanuel González Rogel, afirmó que ese evento fue la cúspide de un momento histórico en la trayectoria del Poli-

técnico Nacional y en la vida de los estudiantes. “Esta ceremonia no sólo marca la conclusión de una etapa académica, sino también el inicio de una nueva era en la ingeniería ferroviaria en México”.

Por su parte, el director de la UPIIP, Daniel Castro Garrido, hizo un recuento histórico de las veces que en México se intentó crear la carrera de Ingeniería Ferroviaria, hecho que no se pudo concretar sino hasta el año 2020, cuando ingresó la primera generación.

“Son ustedes quienes abrirán las puertas a las demás generaciones de ingenieros ferroviarios, son ustedes el nuevo compromiso y el futuro de cumplir con nuestro lema”, concluyó el titular de la Unidad Palenque.

Reconoce IPN a su fuerza atlética ganadora en 2024



Destacaron con **46 preseas** en la *Universiada Nacional* y en *Juegos Nacionales Conade*

ENRIQUE SOTO

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) reconoció a sus nuevos valores deportivos, quienes ganaron 46 medallas en la *Universiada Nacional 2024* y los *Juegos Nacionales Conade 2024*, proeza que permitió a esta casa de estudios mejorar su posición dentro de las clasificaciones deportivas en las que participan las instituciones educativas de todo el país.

Los deportistas politécnicos obtuvieron en la *Universiada Nacional 2024* —organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación—, una medalla de oro, seis de plata y seis de bronce. En los *Juegos Nacionales 2024* de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) lograron ocho preseas de oro, ocho de plata y 17 de bronce.

Con una sonrisa que denota un futuro prometededor y vestidos con los colores guinda y blanco, los atletas politécnicos se reunieron en el Centro de Entrenamiento de Remo UPIICSA-IPN, ubicado en la Alcaldía Xochimilco, donde el director de Actividades Deportivas del Politécnico, Carlos Aarón Fuentes Ambriz, enfatizó que con la reha-

bilitación de la infraestructura deportiva y el esfuerzo de los profesores de las 32 disciplinas atléticas, el Politécnico siembra una semilla para que en el futuro se forje a los deportistas de alto rendimiento que representarán a la institución en competencias nacionales e internacionales.

El directivo felicitó a los atletas por escribir una página más en la historia deportiva del Politécnico e hizo un llamado a los profesores de las diversas disciplinas para redoblar esfuerzos, con el objetivo de que los atletas se sientan respaldados y cumplan sus metas deportivas.

Destacó las acciones que ha emprendido el Instituto, por instrucciones del doctor Arturo Reyes Sandoval, para fortalecer la infraestructura deportiva en las unidades académicas, a fin de ofrecer una educación integral a los estudiantes. “Esto ayuda mucho para que los jóvenes se sientan motivados y logren su superación personal”, puntualizó.



En los Juegos Nacionales 2024 de la Conade lograron 8 preseas de oro, 8 de plata y 17 de bronce

Reiteró que el deporte contribuye a reforzar las habilidades blandas, tales como la disciplina, el trabajo en equipo, la tenacidad y la comunicación. Reconoció el sacrificio de los jóvenes por llevar en sintonía la carga académica y las actividades deportivas, con el objetivo de convertirse en personas exitosas.

El sueño olímpico

Kenia Megumi Cruz Jiménez González, alumna de la Escuela Superior de Economía (ESE), ganadora de tres medallas de bronce en halterofilia en la *Universiada Nacional*, expresó su orgullo por ser de las mujeres con mayor cantidad de preseas. “Cualquier atleta de alto rendimiento que ame su deporte, sueña con ser olímpico y quiero hacer de este sueño una realidad”, recalcó.

Valeria Gisselle Valdez González, alumna de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Tepic, ganadora de una medalla de plata en taekwondo en la *Universiada Nacional*, manifestó el orgullo que sintió al representar a su escuela y al IPN. “Desde pequeña he entrenado con el apoyo de mis papás y mis profesores, para cumplir mi sueño de participar en competencias no sólo nacionales sino internacionales”, añadió.

Santiago Moroni Ortega Téllez, aspirante al nivel medio superior del IPN, ganador de una medalla de oro, dos de plata y una de bronce en la disciplina de patinaje de velocidad en los *Juegos Nacionales Conade*, aspira a representar con honor al Politécnico y a México en unos *Juegos Olímpicos*. “Es un gran sueño que quiero y espero se cumpla algún día”, acotó.



La taekwondoina Dariana Calderón Reyes, alumna de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), ganadora de una presea de bronce en la *Universiada Nacional*, expresó que ser una atleta de alto rendimiento y una estudiante politécnica es un gran desafío, pero con constancia y sacrificio se puede lograr. “Cuando las personas me dicen ‘no puedes hacer ciertas cosas’, me empeño aún más en cumplir mis objetivos”, aseguró.

Por su parte, Dana Paola Aceves González, estudiante de la ESCA Unidad Santo Tomás, ganadora de medalla de oro en la disciplina de caminata en los *Juegos Nacionales Conade*, aseveró con mucho orgullo que este es el tercer año consecutivo que logra el primer lugar en esta justa deportiva. “Lo que me ha dejado el deporte es el querer siempre ir por más y ser competitiva en donde esté. Querer es poder; eso es lo que me ha mantenido en el deporte”, indicó.

Alexis Samuel Berrios Cuevas, alumno del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 11 “Wilfrido Massieu”, ganador de medalla de bronce en la disciplina de box, en los *Juegos Nacionales Conade*, comentó que para él esta casa de estudios se puede definir con dos palabras: constancia y disciplina. “Espero que en 2025 pueda ser parte de la selección de México para competir en otros países”, subrayó.





Impulsan la profesionalización con encuentro docente

El impacto de estrategias didácticas implementadas en la docencia y la identidad politécnica e innovación fueron los ejes temáticos

NESTOR PINACHO

Actividades como el *Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente* son de suma relevancia para que las y los profesores compartan sus conocimientos, aprendan de sus colegas y contribuyan al crecimiento colectivo de la comunidad educativa del Instituto Politécnico Nacional, señaló el secretario Académico, Ismael Jaidar Monter, al inaugurar la décimo cuarta edición de este evento.

Ante el presídium —integrado por los secretarios General, Mauricio Jasso Zaranda; de Administración, Javier Tapia Santoyo; el secretario general de la Sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Carlos Gómez Rodríguez, y la directora de Formación e Innovación Educativa, María Magdalena Baltazar Lagunas— Jaidar Monter añadió que este espacio de discusión y formación no sólo enriquece la práctica en las aulas, sino que también tiene un impacto directo en el bienestar y desarrollo de los jóvenes politécnicos.

Por su parte, el secretario General, Mauricio Jasso Zaranda, afirmó que la fuerza del IPN está en su gente, en

sus trabajadores, y recordó la importancia que significó cambiar de paradigma y adoptar nuevas tecnologías y estrategias para la educación ante la pandemia por Covid-19.

“Las habilidades y el conocimiento se vuelven obsoletos rápidamente, lo que exige un enfoque de aprendizaje continuo y efectivo, es por ello que este encuentro tiene como propósito facilitar un espacio donde podamos compartir estrategias, experiencias y desafíos en el proceso de enseñanza aprendizaje”, señaló.

Durante dos días, bajo el lema “Trayectoria docente. El uso de estrategias didácticas y tecnologías en la educación”, profesoras y profesores participaron en conferencias, exposiciones y mesas de diálogo con especialistas de instituciones como el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Colegio de Ciencias y Humanidades en torno a dos ejes: el impacto de estrategias didácticas implementadas en la docencia, así como identidad politécnica e innovación.



a una escala todavía más cañona. Gracias a que la institución otorga el Seguro Social mientras formas parte de la plantilla es que me pudieron tratar el cáncer. Yo no tenía acceso a ningún servicio médico por parte de mis padres, fue por el Politécnico que salvé mi vida”.

El padre de Hugo Alberto siempre le habló de la excelencia y el alto nivel de estudios en el Politécnico, por lo que desde niño tuvo la certeza que deseaba estudiar en esta institución. Su elección fue el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 14 “Luis Enrique Erro”.

Cualquiera que observe cómo se desenvuelve Hugo Alberto pensaría que durante toda su vida ha estado presente la ocurrencia y el buen humor que expresa y contagia de manera efectiva. Pero, cuenta que no fue durante su bachillerato que desarrolló estas habilidades, sino hasta su ingreso a la licenciatura en Ciencias de la Informática, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).

En esa institución, narró, comenzó también su interés en el escenario, pues tomó un taller de teatro del que rescató algunas cosas: “Te enseñan a respirar, a proyectar la voz, eso ya se te queda, lo aprendes para siempre”.

Durante esta etapa de formación profesional, en el octavo semestre, recibió la noticia de un tumor cancerígeno en la rodilla. El proceso contra la enfermedad fue duro, pero el entorno familiar y de amistades no lo dejaron caer. Entonces ahí transformó la tragedia en comedia.

“Tal vez entre la ingenuidad, la insolencia, incluso la irreverencia de no entender qué tan grave era lo que enfrentaba simplemente pensé

"Cojo Feliz", el politécnico que transformó la tragedia en comedia

NESTOR PINACHO

Pocas personas podrían decir, de manera literal, que el Politécnico les salvó la vida. Hugo Alberto Pérez Acevedo, standupero mejor conocido como "Cojo Feliz",

está consciente de ello, pero en su caso nada se acerca más a la verdad. “El Politécnico para mí será siempre, en mi corazón, la escuela a la que pertencí, la que me curtió incluso



'hay que echarle ganas'. No hay de otra más que intentarlo y llevarlo a la comedia, creo que justo es muy importante darte cuenta de que circunstancias como la enfermedad, el crimen, la delincuencia te pueden quitar muchas cosas, pero hay algo que de verdad es tuyo: tu sentido del humor, tu risa".

Hugo Alberto expresó: "Yo quería tener un nombre que proyectara risas, que proyectara también que se puede ser feliz a pesar de la adversidad, pero además que pudiera mantener un poco de la picardía mexicana". Desde aquel momento en que el "Cojo Feliz" se presentó por primera vez frente a un público han pasado 12 años, de los cuales, enfatizó, no cambiaría nada.

"El Politécnico sin duda es mi *alma mater*, no sólo vas a aprender, sino

que empiezas a modelarte como ser humano y creo que los valores que impulsa siempre los llevo presentes, esta onda de 'La Técnica al Servicio de la Patria' y el Decálogo 'Soy Politécnico porque exijo mis deberes antes que mis derechos' sí se te quedan, es como un estilo de vida".

A las y los politécnicos les aconsejó siempre perseguir sus sueños. "Sigue tu corazón siempre, ahí está la respuesta; mantente fiel a ti mismo, a tus valores, a lo que realmente crees y de ahí es de donde empiezan a surgir las cosas grandes, porque donde quiera que vayas y en la época en la que te encuentres, mientras haya sido fiel contigo mismo, no habrá nada que te puedas reprochar en el futuro".





Triunfan politécnicos en reto internacional financiero

Para lograr un buen desempeño ante 131 equipos participantes, las y los estudiantes de la ESCA Tepepan dieron un extra al desarrollar con anticipación cálculos y ejercicios financieros

ROCÍO CASTAÑEDA

Las habilidades demostradas por jóvenes de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Tepepan, para trabajar con la estructura financiera de una empresa, que va desde la elaboración de la planeación, proyecciones e informes de resultados trimestrales, entre otros aspectos, fue sobresaliente en el *Reto Internacional Labsag 2024*, en el cual obtuvieron el segundo lugar general y primero de su grupo.

Los estudiantes de esa unidad académica del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Zadkiel Ramírez Peña y Arath Yael Ceja Mayes Soto, de la carrera de Contador Público, participaron en el simulador de Gerencia Financiera Simdef, organizado por la empresa británica Michelsen Labsag, líder en simulación y capacitación de negocios, en el que concursaron representantes de diversas instituciones de educación superior de Bolivia, Colombia, Ecuador, Honduras, México, Panamá y Perú.

El alumno Zadkiel Ramírez comentó que este reto se basa en tomar decisiones que, a través de las mejores estrategias financieras, logren el crecimiento de una empresa con base en productividad y se consideren aspectos como activo, pasivo, capital, pronósticos de unidades y ventas, capacidad de maquinaria y de planta, entre otros.

Durante la competencia, realizada en formato virtual, se trabajaron en total ocho trimestres, cada uno con sus evaluaciones y resúmenes para obtener el mejor precio por acción de la empresa; la sumatoria de esos reportes posicionó a los politécnicos entre los mejores de 131 equipos participantes.

Con la guía y experiencia del profesor Efraín Ávila Montes de Oca, el equipo de la ESCA Tepepan participó en este reto con el objetivo de consolidar los aprendizajes adquiridos en las aulas y aplicarlos en un caso real, como parte



de la asignatura “Simulador de negocios”, que permitió a todo el grupo involucrarse y aprovechar al máximo esta herramienta.

Para lograr un buen desempeño en este encuentro internacional, las y los estudiantes politécnicos dieron un extra al desarrollar con anticipación cálculos y ejercicios financieros.

“Este reconocimiento es un orgullo y evidencia de que en el IPN hay un gran nivel educativo”, comentaron Zadkiel Ramírez y Arath Ceja, ambos egresados del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 13 “Ricardo Flores Magón”.

Consideraron que algunas fortalezas que los llevó a destacar en este reto fueron la disciplina, enfocarse en sus conocimientos y el compromiso con su *alma mater*.

Contaduría pública, clave para el desarrollo nacional

La contaduría pública tiene un gran impacto por las actividades económicas que se realizan en el país; es una carrera versátil, amplia y necesaria para cuidar, orientar y proyectar los estados financieros de las empresas, corporaciones e instancias gubernamentales, expresaron.

Los jóvenes invitaron a las y los politécnicos a participar en este tipo de competencias, ya que en ellas puede apreciarse el resultado del aprendizaje para saber aplicarlo. “Somos reflejo de las compañeras y compañeros que traemos atrás y para las generaciones que quieren entrar al Politécnico”.



Capacitación para alentar vocaciones científicas en la infancia

Especialistas del CICATA Legaria implementaron el curso “Enseñanza de las ciencias en el nivel preescolar bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana”

ROCÍO CASTAÑEDA Y JONATHAN BAUTISTA

Con el propósito de fortalecer las habilidades de enseñanza y lograr en las niñas y niños de preescolar un acercamiento temprano con la ciencia, profesoras y profesores de ese nivel educativo de la Ciudad de México iniciaron el curso “Enseñanza de las ciencias en el nivel preescolar bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana”, a cargo de especialistas del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, del Instituto Politécnico Nacional.

En el CICATA Legaria, que cuenta con una sólida oferta de maestría y doctorado en educación en matemáticas y física, sus académicos desarrollan innovadores programas para hacer más atractiva la enseñanza de esas materias y alentar vocaciones científicas entre la población.

Con apoyo del personal de la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología (DDiCyT), maestras y maestros llevaron a cabo el primer módulo del curso en el Foro “La Velaria”, del Parque Tezozómoc y en el Planetario “Luis Enrique Erro” del Politécnico, con la idea de actualizar métodos de trabajo e implementar estrategias interesantes para las y los pequeños.

Al dar la bienvenida a los participantes, la secretaria de Investigación y Posgrado del IPN, Ana Lilia Coria Páez, resaltó que los docentes interesados en este tipo de actividades consideran que sus alumnos merecen más y por eso tienen el compromiso de prepararse y formarse para ellos.





La educadora María Elena Franco Jara, del Jardín de Niños “Jangaskani”, subrayó que el curso les brinda herramientas como docentes para generar actividades que despierten la curiosidad de los infantes y desarrollen sus habilidades de pensamiento creativo.

A su vez, la maestra María Josefina Ángeles, del Jardín de Niños “María de los Ángeles Quintanar y Alva”, sostuvo que estas dinámicas serán

funcionales, toda vez que aprendieron nuevos experimentos para explicarles a los niños. “Situaciones de la vida cotidiana relacionadas con la ciencia y la tecnología nos ayudan a explicar fenómenos científicos y eso permite interesar más a los niños”.

En esta jornada científica, los poco más de 500 participantes en el Parque Tezozómoc interactuaron en experimentos de ciencia y se deleitaron con la interpretación de temas

musicales por parte de la agrupación “The Oxygen Rock Band”.

Posteriormente, realizaron un recorrido guiado en la sala de Matemáticas, de Óptica y de Energías, y observaron la proyección de un filme relacionado con el ahorro de energía eléctrica en el Museo Tezozómoc del Politécnico.

En tanto, en el Planetario “Luis Enrique Erro”, más de mil maestras y maestros procedentes del sur de la Ciudad de México participaron en las actividades de divulgación científica del IPN, como talleres artísticos, proyecciones en el Domo de Inmersión Digital, así como recorridos guiados al Edificio Constelaciones y la Ecosenda, lo cual les permitió identificar distintas dinámicas que pueden replicar con sus estudiantes.

El curso “Enseñanza de las ciencias en el nivel preescolar bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana” tendrá una duración de 40 horas en línea y estará dividido en bloques de cuatro módulos, además de cuatro clases presenciales e igual número de sincrónicas y se desarrollará en modalidad híbrida con sesiones presenciales y plataforma en línea hasta noviembre de 2024.



Certificación oficial de inglés TOEFL-ITP ahora en los Cenlex

Esta acreditación puede utilizarse para colocación, progreso, evaluación, requisito de egreso y más

ZENAIDA ALZAGA

El Instituto Politécnico Nacional obtuvo certificación de prestigio internacional del Institute of International Education que autoriza a los Centros de Lenguas Extranjeras (Cenlex), Unidades Zacatenco y Santo Tomás, como Centros Oficiales de Aplicación de los exámenes TOEFL-ITP del Institutional Testing Center, lo cual beneficiará a cerca de 53 mil estudiantes del idioma inglés.

Esta acción permitirá que la matrícula, que asciende a más de 200 mil alumnas y alumnos en el Politécnico, cumpla con los requisitos del idioma que establece esta casa de estudios en los diferentes niveles de enseñanza, al tiempo que alentará su participación en programas de movilidad académica internacional y su incorporación a estudios de posgrado.

La certificación también forma parte de las políticas de internacionalización que impulsa el Instituto para atender la demanda de garantizar una educación de excelencia acorde a los requerimientos globales.

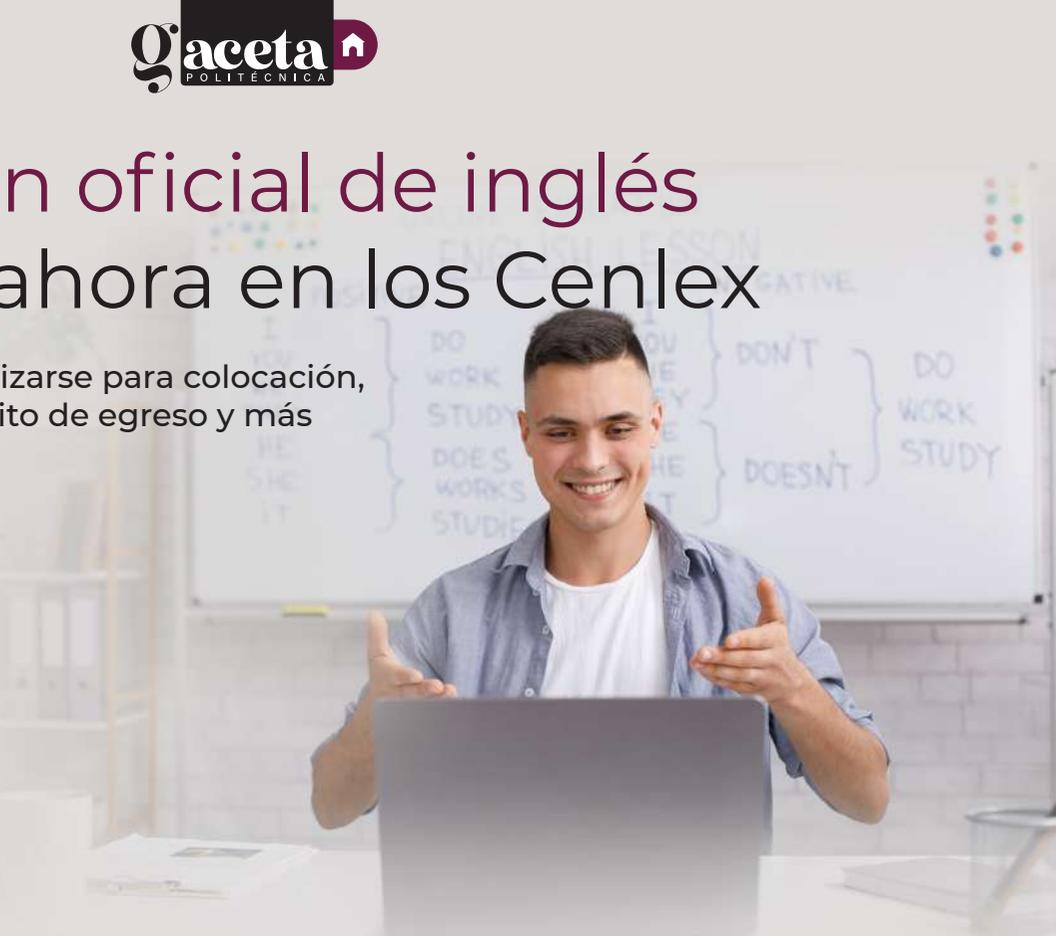
Durante la inauguración del Centro Certificador TOEFL, el secretario General de esta casa de estudios, Mauricio Igor Jasso Zaranda, en representación del director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, destacó que el Instituto amplía su gama de servicios para la comunidad politécnica, principalmente para quienes cursan el idioma inglés en los Cenlex y los Centros de Lenguas Extranjeras (Celex), ubicados en diversas escuelas y unidades, para acercarlos mejores oportunidades académicas y laborales a nivel nacional e internacional.

La evaluación valida el dominio de las habilidades lingüísticas y comunicativas de inglés indispensable para el desarrollo académico y cuenta con equivalencias de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación.

El secretario General informó que este servicio se ofrecerá con una cuota preferencial por debajo de la oferta de otras instituciones públicas y privadas, en beneficio de la comunidad politécnica.

Agradeció el apoyo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) para la adquisición de los exámenes que se aplicarán en los Centros Certificadores, y de la Fundación Politécnico, quien representa un gran aliado en el fortalecimiento de los centros de lenguas.

El secretario Académico, Ismael Jaidar Monter, señaló que contar con una certificación de calidad es importante en campos como la ingeniería, la tecnología, los negocios y la investigación, y es muestra del compromiso del IPN con la excelencia educativa.



CALENDARIO ESCOLAR

Modalidad No Escolarizada

2024-2025



2024

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Periodo de inscripción y reinscripción
- ▶ Inicio del periodo escolar polivirtual
- ◀ Fin del periodo escolar polivirtual
- Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso
- Registro de la evaluación ordinaria
- Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos
- Evaluación extraordinaria
- Celebración día del Politécnico
- Vacaciones
- Día inhábil
- Suspensión de labores por acuerdo sindical
- Actividades para la planeación académica y de gestión directiva
- Periodo de actualización polivirtual

ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



DÉCIMO CUARTO
CONCURSO
NACIONAL DE FOTOGRAFÍA
DERECHOS HUMANOS. DIVERSIDAD CULTURAL

PARTICIPA ANTES DEL
6 DE SEPTIEMBRE DE 2024

PREMIOS POR CATEGORÍA

1ER. LUGAR
\$5,000.00 / cámara digital
/ kit de libros

2DO. LUGAR
\$4,000.00 / tableta digital
/ kit de libros

3ER. LUGAR
\$2,666.66 / smartphone
/ kit de libros

CATEGORÍAS: A - 12 a 17 años / B - 18 a 23 años / C - 24 a 29 años



CONSULTA LAS
BASES AQUÍ
<https://acortar.link/o2bzD1>





Concluye con éxito generación 2019-2023 de la **ESCA Santo Tomás**

Más de 100 alumnas y alumnos recibieron su diploma como egresados en el Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”

ANDRÉS CHAVARRÍA

En un emotivo evento colmado de anécdotas, la generación 2019-2023 de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, recibió sus diplomas como egresados de las carreras de Contador Público, Negocios Internacionales, Comercio Internacional, Administración y Desarrollo Empresarial y Relaciones Comerciales en el Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”.

Durante la ceremonia, el director del plantel, Alonso Rojas Rodríguez, comentó que esta generación fue estandarte de excelencia, calidad y perseverancia, toda vez que fueron quienes atravesaron la pandemia de

Covid-19 y concluyeron exitosamente su trayectoria académica.

Expresó a los jóvenes que en el mundo laboral la competencia es reñida, pero tienen las herramientas suficientes y los conocimientos necesarios para desempeñarse favorablemente. “Estamos seguros que son de los mejores profesionales de nuestro país, vuelen alto; como politécnicos no tienen límites, alcancen sus sueños y que la única ocasión que miren hacia abajo sea para apoyar a otro egresado politécnico”.

A su vez, el jefe del Departamento de Formación Profesional en Contaduría Pública, José Luis Deloya Coyotecatl,

subrayó la importancia de ser una persona de calidad y tener un alto sentido de responsabilidad para alcanzar el éxito.

“Eso en automático te lleva a un tercer factor, la competitividad. Ésta, compañero colega, te va a dar todo el éxito que estás esperando y cuando alcances esos niveles no va a haber poder humano que te lo quite, pero no te olvides de un cuarto factor en nuestra vida, la unidad, la cual te va a abrir las puertas del mundo”, enfatizó el directivo.

El taller de danza regional del plantel presentó una selección de bailes para amenizar el evento, entre ellos el Mambo del Politécnico.

Egresada primera generación de **Técnicos en Energía Sustentable**

   del CECyT 7   



Los recién egresados están preparados para contribuir al desarrollo sostenible del país, mediante la promoción del uso eficiente y responsable de los recursos naturales

REDACCIÓN

La primera generación de la carrera de Técnico en Energía Sustentable, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 7 “Cuauhtémoc”, egresó el pasado jueves 27 de junio.

En las últimas décadas, el mundo ha enfrentado una serie de desafíos energéticos y ambientales que han puesto de manifiesto la necesidad urgente de transitar hacia un modelo de desarrollo más sostenible. El cambio climático, la dependencia de combustibles fósiles y la creciente demanda energética han impulsado a gobiernos, empresas y comunidades a buscar alternativas más limpias y eficientes.

En ese contexto, la creación de dicha opción educativa responde a diversas necesidades fundamentales. El objeti-

vo de la carrera de Energía Sustentable es formar técnicos y profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, implementar y gestionar sistemas energéticos que aprovechen fuentes renovables, tales como solar, eólica e hidráulica.

Por ello, los recién egresados están preparados para contribuir al desarrollo sostenible del país, mediante la promoción del uso eficiente y responsable de los recursos naturales.

La preparación de los 47 integrantes de la generación duró dos años para formarse como técnicos altamente capacitados en el campo de las energías renovables. De este total, 19 pertenecen al turno matutino y 28 al turno vespertino. De acuerdo con autoridades del plantel, este logro es un reflejo del compromiso y dedi-

cación tanto del estudiantado como del cuerpo docente.

El plan de estudios de la carrera fue diseñado cuidadosamente para abordar tanto los fundamentos teóricos como las aplicaciones prácticas de las energías renovables. Los programas se realizaron en el 2019 en conjunto con expertos de los CECyT 2, 7 y 11, así como aportaciones de algunas empresas privadas de la rama.

Los egresados llevaron a cabo diversos proyectos de instalación de sistemas fotovoltaicos, utilizaron herramientas y simuladores avanzados para diseñar y optimizar estos sistemas. Dichas actividades no sólo les proporcionaron habilidades técnicas, sino que también fomentaron un enfoque práctico y aplicado a los problemas energéticos reales.



“Rostros y Colores de Honduras”

Mario Armando Urrutia Valladares muestra en fotografías las maravillas naturales, culturales e históricas de la nación centroamericana

ANDRÉS CHAVARRÍA

El gimnasio del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 14 “Luis Enrique Erro” alojó la muestra fotográfica “Rostros y Colores de Honduras”, del fotoperiodista Mario Armando Urrutia Valladares, quien comentó que sus imágenes son un pequeño recorrido por la nación centroamericana para disfrutar de sus maravillas naturales, culturales e históricas.

Al dirigirse a la comunidad educativa, el también consultor en comunicación y educación ambiental, expresó que la exposición es una muestra de diferentes escenarios y ambientes, de la vida y cultura de Honduras desde lugares típicos hasta regiones inhóspitas y ruinas arqueológicas, sin dejar de lado a los habitantes, quienes forman parte de la riqueza cultural que ha trascendido a través de los siglos.

“Gracias a todos por abrirme las puertas de esta prestigiada institución educativa y poderles traer un poco de Honduras sin visa, sin pasaporte y sin un vuelo”, expresó el artista.

Acompañado por la directora del CECyT 14, María Griselda Valencia Ramírez, el Cónsul General de Honduras en Méxi-

co, Héctor Orlando Amador Zúñiga, agradeció a nombre de la presidenta de ese país, Xiomara Castro Sarmiento y del secretario de Relaciones Exteriores, Eduardo Enrique Reina, la apertura del Instituto Politécnico Nacional para presentar el trabajo de su connacional. Además de reconocer el talento de Urrutia Valladares, mostró su satisfacción por visitar una de las mejores instituciones educativas donde el arte y la cultura son apreciadas.

“Agradecemos mucho que hayan abierto las puertas del Instituto Politécnico Nacional, que sabemos que es una entidad educativa de gran prestigio en México por donde han desfilado grandes profesionales que destacan en distintos ámbitos”, expresó.

Como parte de las actividades, la directora del plantel entregó reconocimientos a Urrutia Valladares y al Cónsul General de Honduras por su labor en pro del intercambio cultural entre ambas naciones. Finalmente, se interpretaron en diferentes lenguas indígenas La Sandunga y La Llorona, además se realizó una degustación de la gastronomía mexicana.

Nueva perspectiva de la docencia ante multiplicidad de recursos tecnológicos

Investigaciones del Ciecás integran el libro *Educación 4.0 en la época de pandemia y pospandemia: retos y oportunidades*

ANDRÉS CHAVARRÍA

El Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (Ciecás) presentó el libro *Educación 4.0 en la época de pandemia y pospandemia: retos y oportunidades*, coordinado por Norma Patricia Maldonado Reynoso, Alma Alicia Benítez Pérez y Martha Leticia García Rodríguez. Esta obra agrupa trabajos en torno a las experiencias del uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicación durante y después de la contingencia de Covid-19.

Ante la titular del Ciecás, Alejandra Colón Vallejo, las autoras abordaron los resultados de distintas investigaciones con relación al uso de Recursos Digitales y las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos educativos, antes y después de la pandemia, para hacer frente a los retos que autoridades educativas, docentes y estudiantes tienen por delante.

La profesora investigadora de este centro, Rocío Huerta Cuervo, comentó que antes de la pandemia se realizaron diversos estudios respecto a las

diferencias entre el sistema educativo presencial y virtual, pero la crisis sanitaria obligó a ofrecer servicios educativos en ambientes virtuales (sincrónicos y asincrónicos) de manera generalizada, lo que supuso una multiplicidad de respuestas conforme a las competencias, infraestructura y condiciones diferenciadas de cada docente y organización.

Señaló que este libro abarca resultados específicos de investigaciones en esta materia, aunado a la preocupación por el impacto del “estado emocional” de los estudiantes en cuanto a su desempeño académico.

A su vez, Norma Patricia Maldonado Reynoso mencionó que es posible vislumbrar que el empleo de los recursos digitales y las TIC pueden resignificar el uso de los espacios físicos en las escuelas pudiendo contar con un programa híbrido que permi-

ta al alumno estudiar dos o tres días sin acudir a su escuela de forma física.

Subrayó que este libro aporta lecciones y experiencias relevantes, derivadas de la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior. “Es importante conocer y socializar estos hallazgos, ya que de ello dependerá el aprendizaje organizacional que en ese terreno alcancemos”, mencionó.

Finalmente, Alma Alicia Benítez Pérez expresó que varias conclusiones se pueden derivar de la lectura de esta obra, todas ellas inquietantes y retadoras. Señaló que seguramente cada lector generará sus propias reflexiones dependiendo la especialidad o área de investigación a la que se dedique y unidades de aprendizaje que imparta.





Dirección de Difusión Cultural

Repartiendo el Queso 95.7 FM
Miércoles 18 horas
Repetición: sábado 13 horas
Sintoniza Radio IPN 95.7 FM
o escúchalo por:
<https://www.ipn.mx/radio/>

Te invitamos a formar parte de
nuestros Talleres de Danza
Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”
<mailto:ccaballeroa@ipn.mx>

Grupo Artístico de Danza Azteca

Grupo Artístico de
Danza Contemporánea

Grupo Artístico de Danza Folklórica

Grupo Artístico de Música Folklórica

<https://www.ipn.mx/cultura/talleres/informacion.html>

Convocatorias

Concurso Interpolitécnico
de cuento
“José Agustín” 2024
Inscripciones abiertas a partir
de la publicación de la presente
convocatoria hasta el viernes 20 de
septiembre a las 23:45 horas
No se aceptarán textos fuera de esta
fecha y hora
<https://www.ipn.mx/assets/files/cultura/docs/2024-convocatoria-cuento>

Concurso Interpolitécnico de
Declamación
“Cristina Pacheco” 2024
Inscripciones abiertas a partir de la
publicación de la presente
convocatoria hasta el viernes 30 de
agosto a las 23:45 horas
<https://www.ipn.mx/assets/files/cultura/docs/2024-convocatoria-declam>

Concurso Interpolitécnico de
Danza Contemporánea 2024
Inscripciones abiertas
a partir de la publicación
de la presente
convocatoria hasta el
viernes 27 de septiembre
a las 23:59 horas
<https://www.ipn.mx/assets/files/cultura/docs/2024-convocatoria-danzac>

Concurso Interpolitécnico de
Oratoria “Hermila Galindo” 2024
Inscripciones abiertas
a partir de la publicación de la
presente convocatoria hasta
el viernes 30 de agosto a las
23:45 horas
<https://www.ipn.mx/assets/files/cultura/docs/2024-convocatoria-oratoria>

Concurso Interpolitécnico de
Danza Folklórica



Dale Click
en la carta de
tu preferencia

Inscripciones abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria hasta el viernes 27 de septiembre de 2024 a las 23:59 horas
<https://www.ipn.mx/assets/files/cultura/docs/2024-convocatoria-danzaf>

Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología

Planetario Luis Enrique Erro

¡Abierto en vacaciones!
Visítanos de martes a domingo
De 10 a 16 horas
<https://www.ipn.mx/ddicyt/planetario.html>

Museo Tezozómoc

¡Abierto en vacaciones!
Visítanos de martes a domingo
10 a 16:30 horas

25 aniversario del Museo Tezozómoc
El 9 de agosto 2024
¡La entrada va por nuestra cuenta!

<https://www.ipn.mx/ddicyt/museo-tezozomoc.html>

Revista Conversus

Donde la ciencia se convierte en cultura
Lee, disfruta y colecciona
Conversus
Descarga gratuita
<https://www.ipn.mx/ddicyt/conversus.html>

Conversus radio

Escúchanos todos los jueves a las 18 horas
Radio IPN 95.7 FM
<https://cutt.ly/SpotifyConversus>

Dirección de Actividades Deportivas

Cultura Física y Deportiva
Formato Deportivo
<https://www.ipn.mx/assets/files/deportes/docs/Formatos/F-deportivo-2022.pdf>

More Active

Calistenia

Tabatas

Serie GAP

Activación Física para Poblaciones Especiales

Entrenamiento Multifuncional

Crossfit

<https://www.ipn.mx/deportes/disciplinas/c-fisica.html>

Raqueta:
Tenis de Mesa
Tenis
<https://www.ipn.mx/deportes/disciplinas/raqueta.html>

Disciplinas de combate:

Judo

Karate Do

Tae Kwon Do

<https://www.ipn.mx/deportes/disciplinas/combate.html>

De tiempo y marca:
Ciclismo
Triatlón
Levantamiento de Pesas
Pentatlón Moderno
<https://www.ipn.mx/deportes/disciplinas/tiempo-y-marca.html>

Servicio Social y Prácticas Profesionales
<https://www.ipn.mx/deportes/servicio-social/>

Estación de Televisión XEIPN Canal Once

Canal Once
App Once+
Disponible en sitio web, Play Store y App Store
<https://canalonce.mx/once>

Nuevos Episodios
No te pierdas ni una de las entrevistas de Heriberto Murrieta en M/Aquí, grandes invitados



El Planetario



El Museo



Conversus



Los Tenistas

Miércoles 18 horas
[https://canalonce.mx/
programas/m-aqui](https://canalonce.mx/programas/m-aqui)

Las voces radicales de la
diversidad y la inclusión
Lunes 22:05 horas
[https://canalonce.mx/programas/
inclusion-radical](https://canalonce.mx/programas/
inclusion-radical)

Olimpo 2024 Digital
<https://canalonce.mx/>

Entre Redes
Podcast
Domingos 21 horas
Once+ y Spotify

¡Síguenos en nuestras redes
y no te pierdas ningún estreno!
Instagram, X,
Facebook, TikTok:
@canalonce
<https://linktr.ee/canalonce>

Once Niñas y Niños
11.1
Genera tu credencial de
reportero Bizbirije
<https://canalonce.mx/bizbirije/>

Estación de Radiodifusión XHIPN-FM 95.7 MHZ

Transmisión en vivo
las 24 horas,
los 365 días del año
<https://www.ipn.mx/radio/>

Adopta un Policarpio
Edición especial
Aportación a Fundación Politécnico
[https://drive.google.com/file/d/17uA
E3Mepo47TBcz9h0IOWXfN7oLdG
1e5/view](https://drive.google.com/file/d/17uA
E3Mepo47TBcz9h0IOWXfN7oLdG
1e5/view)

Nuestras Instalaciones
[https://www.youtube.com/
watch?v=_0EPmuies7Q&t=4s](https://www.youtube.com/
watch?v=_0EPmuies7Q&t=4s)

Paradigma
Descarga la App: ivoox
[https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html](https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html)

Mécete y Rueda
Descarga la App: ivoox
[https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html](https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html)

Covalencias
Descarga la App: ivoox
[https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html](https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html)

Taciturna
Descarga la App: ivoox
[https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html](https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html)

Conexión Musical
Descarga la App: ivoox
[https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html](https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html)

XX El ADN de las Mujeres en
la Ciencia
Descarga la App: ivoox
[https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html](https://www.ipn.mx/radio/programa-
cion/programas.html)

Ven Aquí ... Con Eugenia León
y Pavel Granados
Domingo 21 horas
Repetición: miércoles 23:00 horas
[https://canalonce.mx/programas/
ven-aca-con-eugenia-leon-y-
pavel-granados](https://canalonce.mx/programas/
ven-aca-con-eugenia-leon-y-
pavel-granados)

Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

Conoce el #Violentómetro
[https://www.ipn.mx/genero/
materiales/violentometro.html](https://www.ipn.mx/genero/
materiales/violentometro.html)

Proceso de Denuncia por
Violencia de Género
<https://denunciasegura.ipn.mx/>

Material 'Lenguaje No Sexista'
[https://www.ipn.mx/genero/
materiales/lenguajenosexista.html](https://www.ipn.mx/genero/
materiales/lenguajenosexista.html)

Nuevo Protocolo para la Prevención,
Detección, Atención y Sanción
de la Violencia de Género
en el IPN
[https://www.ipn.mx/assets/files/ccs/
docs/gaceta-extraordinaria/2023/05/
g-1726-e.pdf](https://www.ipn.mx/assets/files/ccs/
docs/gaceta-extraordinaria/2023/05/
g-1726-e.pdf)

Mentoras Politécnicas
Incentivar el ingreso y permanencia
de alumnas en áreas
#STEM
[https://www.ipn.mx/genero/
mentoras.html](https://www.ipn.mx/genero/
mentoras.html)



¡Bizbirije!



Los Peques



La Radio



Los de Género



XLI FERIA

INTERNACIONAL DEL LIBRO
DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

2024

DEL 30 DE AGOSTO AL 8 DE SEPTIEMBRE

10:00 a 19:00 horas
ENTRADA LIBRE



PAÍS INVITADO

**REINO
UNIDO**



Unidad Profesional Lázaro Cárdenas, Centro Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz",
Prolongación Carpio y Lauro Aguirre s/n, Col. Casco de Santo Tomás,
Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11340, Ciudad de México.

