

Presencia politécnica en escuela temática de otoño en Francia



Adda Avendaño

En la 1ª Escuela temática franco-mexicana de otoño, organizada por La Casa Universitaria Franco-Mexicana (Muframex), en Toulouse, Francia, participó Alicia Meza Serrano, estudiante de la Maestría en Administración de Empresas para la Sustentabilidad, de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás.

En colaboración con Toulouse-Métropole, 28 estudiantes de maestría de diferentes universidades mexicanas y francesas integraron cinco equipos pluridisciplinarios para abordar en conjunto el tema de la participación de los habitantes y ciudadanos en un proyecto urbano de "laboratorio al aire libre". El proyecto puso sobre la mesa

algunas problemáticas como la vivienda, la integración de la sociedad, la lucha contra la exclusión, acciones para reforzar vínculos sociales y solidaridad en albergues, distribución de alimentos y restaurantes solidarios.

La estudiante politécnica, en conjunto con su equipo, creó la herramienta de decisión colectiva: "El Carnet del Barrio", con la cual se pretende construir una agenda con los diferentes actores de la Grand Matabiau Quais d'Oc. También se propuso realizar sesiones de participación ciudadana denominadas "Croissant & Café", para conocer los intereses y puntos en común de los habitantes.

La propuesta integra una guía impresa, como medio de difusión, además de la interacción de los habitantes y visitantes con los comercios y servicios locales, quienes colocarían un sello por cada interacción.

De acuerdo con Alicia Meza se buscó que la herramienta pudiera replicarse en cualquier comunidad en donde las personas,

particularmente las de mayor vulnerabilidad, se enteren de las actividades, productos y servicios que se ofrecen localmente, y también para que los participantes propongan en conjunto, las actividades que les interesaría hacer y se incentive de esa manera la participación ciudadana.

"Fue una semana muy completa en la que tuvimos preparación, integración y, en la fase del proyecto, hubo expertos en distintas áreas que nos retroalimentaron. El reto era trabajar bajo presión por la premura del tiempo. Al final entregamos una caja con cinco herramientas que abordaron una misma situación con distintas perspectivas, fue una experiencia muy enriquecedora porque todos los participantes dimos nuestro mejor esfuerzo", detalló.

La estudiante de Maestría consideró que las experiencias en el extranjero son una forma de enriquecer las habilidades personales y profesionales, y al mismo tiempo, es una oportunidad de demostrar que los politécnicos también pueden aportar con sus capacidades y experiencia, desde la disciplina en la que se estén formando, por lo que invitó a la comunidad a buscar las ofertas de movilidad internacional que ofrece la institución.

