



# Más de mil 200 estudiantes ensalzan al IPN en el extranjero

Un total de 924 alumnas y alumnos de educación superior realizaron alguna estancia en el extranjero durante el periodo 2021-1 al 2024-2

NESTOR PINACHO

**D**urante la presente administración, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha impulsado y propiciado que más de mil 200 estudiantes de nivel superior y posgrado salgan a realizar estudios en el extranjero, gracias a los diversos programas de movilidad internacional.

Tan sólo en lo que va de 2024, la Queen Mary University of London ha recibido a cinco alumnos en la maestría dual y 27 en el programa de doctorado directo, ambos programas apoyados por la Fundación Politécnico.

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, ha señalado en innumerables foros la importancia que tiene para la actual administración la internacionalización, es decir, que las y los estudiantes puedan viajar a otros países para reforzar lo aprendido en las aulas. Bajo ese sello, cada vez son más las y los embajadores politécnicos que cruzan las fronteras y ponen en alto el nombre de esta casa de estudios.

## Un pasaporte a la excelencia

De acuerdo con cifras oficiales, un total de 924 alumnas y alumnos de educación superior realizaron alguna estancia en el extranjero durante el periodo 2021-1 al 2024-2. En el nivel posgrado la cifra ascendió a 285.



*Este año la Queen Mary University of London ha recibido a cinco estudiantes en la maestría dual y a 27 en el programa doctorado directo*

Gracias a esta meta de proyectar en otros países al IPN, tan sólo durante 2023 se suscribieron 58 convenios de cooperación académica con organismos, empresas e instituciones educativas internacionales, con los cuales se plantea fortalecer la educación no sólo científica y tecnológica que se imparte, sino también las habilidades blandas.

En la ceremonia de despedida a las y los estudiantes de movilidad académica nacional e internacional agosto-diciembre 2024, el titular del IPN recordó que el ser humano tiene una tendencia natural de salir del lugar donde crece. “Pensemos en la primera migración que se dice fue desde África hacia diferentes continentes y cómo el ser humano busca explorar otros lugares”, argumentó.

Así, en diversos encuentros con estudiantes, el director general recuerda cómo se inscribió para su primera beca al extranjero. No deja pasar la oportunidad de contar las

peripecias que pasó, relatos que son rubricados con su larga y exitosa labor en Oxford, Inglaterra.

Reyes Sandoval sabe de la importancia que conlleva el adecuarse a otros contextos socioculturales y de investigación. "Tuve la oportunidad de ver cómo son las cosas en Estados Unidos de Norteamérica y allá son muy independientes, allá estás como golondrina de paso, llegas un tiempo, aprendes, tienes algo que dar al mismo instituto o centro, pero saben que te vas a ir y el objetivo de ellos es sentirse un poco como un escalón en el cual un estudiante va a pisar y de ahí va a subir a otro y va a seguir subiendo".

### Aliado de nivel: Queen Mary University of London

Uno de los programas más importantes para desarrollar tanto habilidades duras como blandas es el Programa de Formación de Líderes que se puso en marcha durante 2022 con la Queen Mary University of London, una de las instituciones educativas más importante en Reino Unido.

Ahí, las y los alumnos realizan una estancia de tres semanas "con el fin de contribuir a propiciar profesionales con cualidades de liderazgo y emprendimiento, a través de cursos y talleres que coadyuvan al desarro-



llo de habilidades blandas y duras, así como al reforzamiento y contextualización de la lengua inglesa para facilitar la inserción de los egresados al mundo laboral".

Además, en esa institución inglesa hay estudiantes de maestría que realizan un doble grado, así como estudios de doctorado apoyados por la Fundación Politécnico; de esta manera, las y los estudiantes no tienen que erogar recursos para financiar sus estudios.

Como parte de este programa de internacionalización, el IPN también recibe a estudiantes de otros países. De 2022 a 2024 llegaron 312 alumnos, además de 182 trabajadores extranje-

ros, de los cuales 167 son académicos y 15 de apoyo.

Las metas de esta internacionalización van encaminadas a contribuir en la formación integral de las y los alumnos, además para que el personal docente, investigadoras e investigadores tengan un desempeño profesional exitoso y satisfactorio y, sobre todo, se recuperen experiencias internacionales que retroalimenten al Instituto.

Con la ratificación, en diciembre pasado, de la actual administración, la bandera de la internacionalización continúa como una prioridad, por lo que se mantendrán estos impulsos para que el *Huélum* retumbe más allá de nuestras fronteras.

