



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS N° 1
“GONZALO VÁZQUEZ VELA”



GUÍA DE ESTUDIO PARA ETS DE
HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I

- 1) **¿En qué consiste cada una de las categorías de análisis histórico?**
 - Sujeto Histórico
 - Ubicación en tiempo y espacio
 - Simultaneidad
 - Multicausalidad
 - Historia como proceso
 - Historia como totalidad
 - Herencia y continuidad

- 2) **Identifica en cualquier hecho histórico cada una de las categorías de análisis y explica cómo se encuentra en dicho texto.**

- 3) **Elabora un cuadro comparativo con las características de cada Corriente de Interpretación Histórica.**

- 4) **Elabora un resumen de:**
 - Identidad
 - Identidad nacional
 - Elementos de la identidad nacional
 - Qué es y cómo surgió el mestizaje racial, lingüístico, gastronómico, cultural
 - Qué es el sincretismo religioso y que importancia ha tenido en la cultura mexicana

- 5) **Realiza una lectura en tu libro de *Mesoamérica, los Mexicas espejo de Mesoamérica y del Virreinato o etapa colonial*; e identifica las herencias culturales que han aportado a la identidad del mexicano actual.**

6) **Elabora un cuadro de doble entrada con los objetivos, fortalezas, debilidades y logros de cada una de las castas que participaron en la Guerra de Independencia. (ejemplo)**

CASTA	OBJETIVO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	LOGROS
PENINSULARES				
CLERO NOVOHISPANO				
CRIOLOS				
MESTIZOS Y CASTAS				
INDÍGENAS				

7) **Elabora una síntesis de por qué surge cada documento suceso generado en la independencia, y su contenido más importante.**

- Conspiración de Valladolid en 1809
- Conspiración de Querétaro en 1910
- Sentimientos de la Nación
- Junta de Zitácuaro
- Constitución de Apatzingán de 1813
- Constitución de Cádiz de 1812
- Plan de la Profesa
- Plan de Iguala
- Tratados de Córdoba

8) **Elabora un cuadro comparativo de liberales y conservadores, de la siguiente manera:**

	OBJETIVO E IDEOLOGÍA	PROYECTO ECONÓMICO	PROYECTO POLÍTICO	LEYES Y CONSTITUCIONES (BREVE CONTENIDO)
LIBERALES				
CONSERVADORES				

9) **Realiza una lectura de la República Restaurada y elabora una síntesis del proyecto económico, político, agrario y social-educativo de este periodo.**