

Bienvenidos 

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

HUELUM!!!

IDENTIDAD POLITÉCNICA



#eresIPN

#eresVOCA10

Inducción 2024



CONTENIDO.

Los Símbolos del Politécnico

- Misión y Visión del IPN
Actividad
- Misión y Visión del CECyT 10
Actividad
- Escudo del IPN
- Porra del IPN
Actividad
- Decálogo, Mascota
- Símbolo deportivo
- Burros blancos
Actividad.

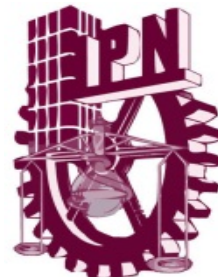


Misión del IPN

El Instituto Politécnico Nacional contribuye al desarrollo económico y social de la nación, a través de la formación integral de personas competentes; de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. Además tiene reconocimiento internacional por su calidad e impacto social.

Visión del IPN

Institución educativa incluyente de prestigio internacional, que con su comunidad contribuye al desarrollo científico, tecnológico e innovación con impacto social en el país.



*Actividad: Sopa de letras.

Instrucciones: Descubre las siguientes palabras ocultas

- ❖ DESARROLLO
- *INNOVACIÓN
- *PRESTIGIO
- *CIENTIFICO
- *EDUCATIVA
- *INSTITUCION
- ❖ COMUNIDAD
- *COMUNIDAD
- *MISIÓN
- *IMPACTO SOCIAL

W	E	R	T	U	I	O	P	C	O	M	U	N	I	D	A	D	C	D	E	F	G	H	J	M
R	T	V	G	T	N	J	M	K	A	S	E	R	C	F	H	B	Y	J	U	V	E	A	I	C
T	Y	U	I	O	P	K	C	V	B	G	T	A	S	F	G	H	V	N	M	K	A	S	E	R
R	E	S	D	F	N	V	B	H	N	M	K	W	E	R	T	Y	U	I	O	N	I	C	F	R
G	R	D	F	Ó	W	E	R	T	G	N	K	L	Ñ	M	N	G	H	U	I	Ó	Y	U	I	K
H	T	X	I	D	F	G	H	J	K	L	R	T	V	B	S	D	F	H	N	E	R	T	Y	I
I	Y	S	W	E	R	T	Y	U	I	I	N	S	T	I	T	U	C	I	Ó	N	C	F	H	J
P	I	A	S	X	C	C	F	R	T	V	G	H	Y	U	I	M	S	D	F	C	V	W	U	U
V	U	S	D	F	I	C	D	W	E	K	Ñ	I	B	N	F	C	D	S	D	K	L	Ñ	C	D
R	I	S	D	F	E	C	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	D	F	B	N	Y	U	A	S
V	P	S	C	V	N	E	R	T	B	Z	M	S	W	L	R	T	B	J	D	L	C	S	A	M
B	H	Y	U	J	T	D	F	V	G	Y	U	K	M	T	Y	L	Ñ	P	S	A	W	E	C	V
N	V	S	D	E	I	C	D	F	B	H	T	J	K	L	M	A	S	E	R	B	A	S	D	E
Ó	F	G	V	S	F	S	D	C	V	A	S	M	O	L	Y	U	I	O	V	D	V	S	E	V
I	F	E	D	C	I	Y	J	K	M	O	I	G	I	T	S	E	R	P	D	F	I	C	T	I
C	A	C	D	Z	C	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R	G	B	Y	J	M	T	Y	U	I
A	S	X	C	T	O	J	U	K	D	R	B	U	I	O	D	C	V	B	N	E	A	S	X	D
V	D	D	F	H	E	R	T	C	V	W	S	Y	H	N	U	J	U	I	O	N	C	S	F	R
O	F	X	C	V	B	N	M	H	F	R	H	K	B	R	C	D	E	R	H	Q	U	D	F	B
N	H	Q	C	V	B	K	I	Y	D	Q	X	C	V	B	N	M	S	D	E	R	D	B	G	T
N	J	W	E	D	F	H	J	K	L	Ñ	T	U	I	O	P	P	D	E	V	N	E	T	Y	M
I	Ñ	I	M	P	A	C	T	O	S	O	C	I	A	L	S	D	R	T	Y	H	N	M	Q	E



Misión del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"

Es una unidad académica del área físico matemáticas orientada a formar técnicos profesionales con el desarrollo de conocimientos en programas académicos de alto nivel dirigidos a alumnos, docentes y personal de apoyo, respaldados con procesos de enseñanza innovadores y eficientes, bajo un marco de ética y respeto a la diversidad cultural; contribuyendo con egresados comprometidos con el progreso, prosperidad y crecimiento del país en un entorno global



Visión del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"

Ser la mejor unidad académica de excelencia generadora de conocimientos en las áreas de Telecomunicación, Metrología y Control de Calidad y Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental, con tecnología e innovación, reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad y crecimiento educativo de quienes formamos parte de ella, contribuyendo al desarrollo tecnológico, económico y sustentable del país, basada en honestidad, productividad, integridad, tolerancia, solidaridad y responsabilidad

*Actividad.

Instrucciones: Tacha la letra V si la frase es verdadera, y tacha la letra F si la frase es falsa, de acuerdo a la descripción de MISIÓN Y VISIÓN del C.E.C. y T. 10.

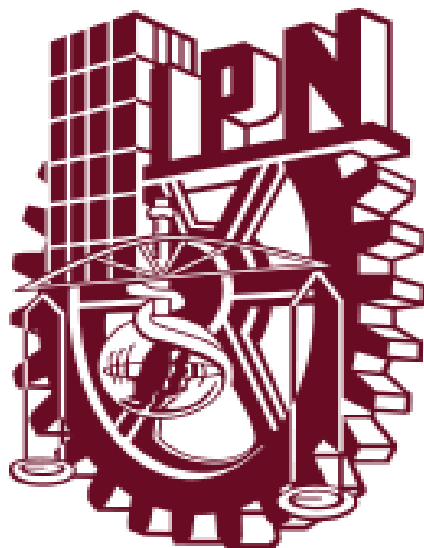
- 1.- El C.E.C.yT. 10 es del área de Físico- Matemáticas
F V
- 2.- Es Misión de éste C.E.C.yT que los egresados no se comprometan con el progreso, prosperidad y crecimiento del país en un entorno global.
F V
- 3.- Éste centro de estudios se basa en procesos de enseñanza innovadores y eficientes bajo un marco de ética y respeto a la diversidad cultural.
F V
- 4.- Telecomunicaciones, Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental son carreras técnicas que se imparten en otro C.E.C.yT.
F V
- 5.- Es visión de éste C.E.C.yT. ser la mejor unidad académica de excelencia generadora de conocimientos en las carreras que se imparten
F V



Escudo del IPN.

El entonces alumno Armando López Fonseca, quien ahora es considerado como uno de los primeros ingenieros industriales, ayudado por Jorge Grajales, fue el creador del concepto del escudo que ganó el primer lugar en el concurso organizado en los años 1944-1945 por la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET) para diseñar un escudo representativo de las escuelas que integran el IPN.

El escudo que identifica al Instituto representa en sus partes las distintas ramas del conocimiento y consta de:



*En la parte superior izquierda, un edificio de líneas rígidas que representan a la Ingeniería Civil y las ramas que de él se derivan.

*Al centro, un matraz que bordea a una serpiente, que es indicativo de las Ciencias Médicas y Biológicas.

*Al frente una balanza con platos en equilibrio que representan a las Ciencias Sociales y Administrativas.

*En el lado superior derecho las siglas IPN correspondiente al Instituto Politécnico Nacional y que coronan todos los elementos que constituyen el escudo.

*Cuando el escudo del Instituto se representa en colores naturales, estos son guinda y blanco.



Busca la palabra perdida y completa el Lema del Politécnico.



La _____ al _____ de la _____.

Porra del IPN

En palabras de Víctor Chambón, entre 1936 y 1937 jóvenes politécnicos se reunieron con el fin de crear la porra y recordaron que en el Poli se escuchaba el grito de ¡huelga, huelga! cuando querían reunirse o faltar a clases, por lo que idearon la palabra ¡huélum!

Actividad. Une con líneas para armar la Porra del Politécnico:

	Politécnico		Gloria	
Cachi		pim		Politécnico,
	Huélum¡	la	porra	A
Cachi				
A	la	Cachi		Porra
			Cachi	
Pom				Porra
Pim	Porra		Pom	
		Huélum¡		Gloria!





Actividad. Escribe en el espacio correspondiente las palabras que faltan para completar la porra del Politécnico.

¡Huélum, _____, Gloria

A la Cachi _____

A la _____ Cachi Porra

Pim _____ Porra

Pim Pom _____

_____, Politécnico, Gloria!



Decálogo.

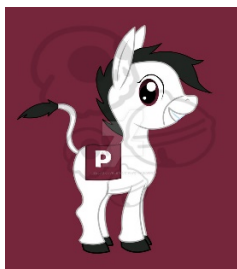
Soy politécnico...

- Porque exijo mis deberes antes que mis derechos
- Por convicción y no por circunstancia
- Para alcanzar las conquistas universales y ofrecerlas a mi pueblo
- Porque me duele la Patria en mis entrañas y aspiro a calmar sus dolencias
- Porque ardo en deseos de despertar al hermano dormido
- Para prender una antorcha en el altar de la Patria
- Porque me dignifico y siento el deber de dignificar a mi institución
- Porque mi respetada libertad de joven y estudiante me impone la razón de respetar este recinto
- Porque traduzco la tricromía de mi bandera como trabajo, deber y honor



Mascota

Existen diversas versiones sobre el origen de la mascota del IPN: la burrita blanca. Sin embargo, la más socorrida relata que, hacia 1936, un grupo de estudiantes acataron las órdenes del entonces Director del Politécnico, Ingeniero Juan de Dios Bátiz, al colocar una alambrada en la mayor extensión posible de terreno pero, sin darse cuenta, dejaron dentro del cerco a una burra blanca cuyo dueño quiso recuperarla y acudió con el maestro Bátiz quien, después de pagar algunos dicen que 20 pesos, decidió que aquella borrica se convertiría en el símbolo deportivo del Politécnico.



Símbolo deportivo: "La burra blanca".

La respuesta que el pueblo de México dio a la apertura del Politécnico, produjo tal afluencia de jóvenes deseosos de ser mejores, que pronto las instalaciones docentes, administrativas y deportivas del Casco de Santo Tomas, fueron insuficientes exigiéndose con ello ampliarlas en proporción a la demanda.

Las gestiones que para tal efecto realizaban las autoridades del Instituto y las organizaciones estudiantiles de la época, no dieron resultados, por lo que decidieron expropiar la superficie del terreno aledaño al Casco, que comprendía la totalidad del parque "Plutarco Elías Calles".

Para ello, reunidos en el centro del estadio "Camino Díaz", se preparó el plan expropiatorio, acordándose, que cada uno por su lado adquiriera estacas y alambre de púas, estando citado a las 6:00 de la mañana del día siguiente.

La brigada se componía de más de 500 alumnos hombres y mujeres armados con estacas, picos y alambre de púas, al filo del mediodía la faena había terminado. Cuando esto sucedía hizo su aparición el Ing. Juan de Dios Bátiz, que reprobó el procedimiento, pero más sereno después por dar la razón y en una actitud de auténtico conquistador exclamo.

Siguieron las porras, el consabido Huelum, pero de pronto, al grupo en que se encontraba el Ing. Juan de Dios Bátiz, se acercó un hombre de nuestro pueblo, modestamente vestido de mezclilla un tanto deteriorada, calzado de burdos huaraches y llevando en su mano un sombrero de petate que lucía las innegables cicatrices del tiempo, le dijo:

- "Sr. Me dicen los muchachos que todo lo que está dentro de aquí es de ustedes.
- ¡Sí!, le contesto el ingeniero.



-Porque sabe usted señor, replico el interesado, se quedó dentro de la cerca mi BURRITA BLANCA que esta allá.

- ¡esa burra también es nuestra!,

Fue la respuesta y sacando una moneda de oro de 20 pesos, se la entrego y el hombre se fue muy contento"

A partir de entonces NUESTRA BURRA BLANCA se convirtió en una verdadera atracción escolar, aprendió a subir todas las mañanas por la escalera del cuadrilátero y haciendo un circuito de izquierda a derecha penetraba a cada uno de los salones de clase, en donde recibía el cariñoso saludo de los maestros y alumnos.

A su alimentación habitual de alfalfa y granos, se incorporaban churros, paletas, refrescos, caramelos, muéganos y hasta tortas que los alumnos le prodigaban.

Siempre acicalada, con las pesuñas relucientes y con la gualdrapa al tono con nuestros colores tradicionales, la burra acompañó con sus congéneres sucesivos a los siempre reñidos encuentros de futbol americano que se escenificaban en la dura y áspera carpeta de tepetate del ya desaparecido Estadio Nacional.

La burra de nuestro relato resistió durante mucho tiempo el régimen al que pretendían sujetaría con amoroso empeño los estudiantes, quedando para siempre ese símbolo que nos identifica en cualquier lugar de la tierra como los:

"BURROS BLANCOS"

Ma. De los Ángeles Delgadillo González reseña en el documento "Los símbolos del Politécnico" las razones por las que un burro fue adoptado como mascota del IPN.

Algunas cualidades de este animal son su gran capacidad de trabajo, la nobleza, la fortaleza, el ingenio, un gran sentido de responsabilidad y perseverancia para conseguir los objetivos.

"Cuando se quisieron abrir los caminos en la hoy Ciudad de Tasco para construir hoteles y casas en lo alto de la montaña, se usaron burros para encontrar el camino correcto, pues ellos con su instinto natural buscaban los lugares más accesibles", narra la autora.

Y añade: "Para el trabajo de carga pesada nada mejor que este noble animal ya que es útil, sabio, leal y dócil".

Aunque tradicionalmente el burro ha sido estigmatizado y se a usado como ejemplo para señalar al alumno con pobre desempeño, en realidad este animal ha sido de gran ayuda y ha participado en procesos del desarrollo de la civilización.

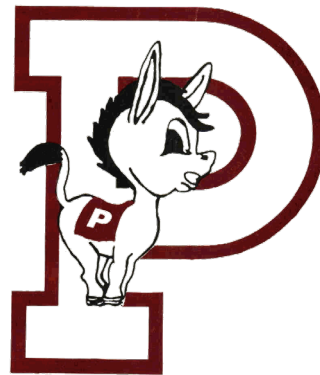
"Tal vez por razones como estas, es que el Instituto rescata su nobleza con cualidades dignas de emular y lo toma como mascota de su equipo de futbol americano primero y después de la Institución", señala Delgadillo González.



Actividad.

Menciona 5 atributos de la mascota del IPN.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Himno del Instituto Politécnico Nacional.



La letra del himno politécnico fue creada por la maestra y poetisa Carmen de la Fuente (1915 – 2013), mientras que la música nació de la inspiración del profesor de enseñanzas musicales de Bellas Artes, Armando González Domínguez.

CORO

Su libertad, México crea,
Surge la Patria, nace la luz;
Nos convoca tu voz,
Politécnico, nos conduce
Tu amor, juventud

ESTROFA I

Politécnico, fragua encendida
Con la chispa del genio creador
En ti forja su nueva estructura
Nuestra noble y pujante nación.
En la aurora de un día venturoso
Te dio vida la Revolución;
Una estrella te puso en las manos,
¡Qué no apague su limpio fulgor!

ESTROFA II

En dinámico anhelo conjugas
Las dos fuerzas de un mundo viril:
Es la ciencia crisol de esperanzas
Es la técnica, fuerte motriz
Guinda y blanco, indómita almena
Que defiende tu ardor juvenil
Oriflama en las lides gallardas
En tus manos triunfal banderín

ESTROFA III

Tus brigadas de nítida albura
Ciencia augusta, saber de bondad
En su diaria tarea resplandecen
Infinita su dádiva ideal
Energía que modelas paisajes
Insurgente y activo soñar
Un humano concepto sostiene
Tu cultura de ser integral

ESTROFA IV

Mueve al hombre tu fe constructiva
Se oye el ritmo de su despertar,
Sinfonía de las urbes febriles
Alma agreste de un himno rural.
Corazón valeroso y ardiente
Que edificas baluarte de paz
Solidaria su acción con tus filas
Vive el pueblo tu hermosa verdad.



Himno del CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"

Durante el periodo del Ing. Álvaro Villarino Lezama fue aprobado en junta de Consejo Técnico Consultivo Escolar, el himno fue escrito por el Lic. Dustano Antonio Ruiz Aguilar.

CORO

Nunca olvides tu responsabilidad
Si algo no funciona, inmerso estás
Si algo no funciona, tienes tanto que
Aportar Comunidad del CECyT No. 10
Con ideas claras, brilla el sol
Con lucha continúa
Alcanzamos la luz,
Como antorcha encendida
Debe ser tu juventud

ESTROFA UNO

Avancemos con idea progresista
Que el Politécnico
Encamina con una fuerza
Firme y realista de unir
América Latina
Que nuestros brazos
Se extiendan abiertos
Recibiendo la paz del
saber somos semillas del
inmenso desierto que día
con día verán florecer.

ESTROFA DOS

Heredamos de un pueblo que lucha
El engrane, el compás, el cincel...
Somos saber de la patria plena
Que triunfante emerge sin igual
Nuestros anhelos
Educar y crecer
El Politécnico es enorme
Nuestra Escuela es un gran bastión
Va a la vanguardia
¡Viva el CECyT No. 10!