

Orientaciones para la

Planificación didáctica

www.teleszona61.com



Anticipa y prevé acciones y recursos



Comunica a otros actores lo que se hará o ya se realizó.



El docente puede decidir las características de la planificación.



- a) Las competencias para la vida y los rasgos del Perfil de Egreso.
- b) Las competencias de asignatura.
- c) Componentes específicos de la estructura de los programas de estudio que sustentan el enfoque.
- d) Los Estándares Curriculares.
- e) Los aprendizajes Esperados.
- f) Los contenidos.



Para que se convierta en una herramienta útil, contemplará:

- * Estrategias y/o actividades didácticas.
- * Los recursos.
- * Los aspectos, herramientas y productos.
- * El periodo de tiempo que abarca la planificación.
- * Herramientas, instrumentos y formas de evaluación.



Planificación:

Un proceso amplio, flexible y mental (Hart s/f), que no se limita al registro de información en un formato, sino que empieza con la revisión de materiales - programas de estudio, libros de apoyo, recursos didácticos, bibliografía- entre otros; y que termina, y que se regenera en cada momento que se evalúan los resultados y se toman decisiones.



El diagnóstico grupal y la toma de decisiones para planificar.



Esto implica dar respuesta a las preguntas:

- * ¿Quiénes son mis alumnos?
- * ¿Cómo es su situación familiar?
- * Cuáles son sus ritmos de aprendizaje?
- * Qué logros y dificultades se observan en su aprendizaje?



Considera aspectos y factores que inciden en el aprendizaje.



- Anticipar las actividades que en el corto plazo favorecerán el logro de los aprendizajes esperados.
- Considerar: estrategias, recursos y factores para el desarrollo de dichas actividades.
- Facilitar a otros actores - padres, colegas y Asesores Técnicos Pedagógicos- información acerca de las tareas y acciones a realizar.



Los componentes del currículo y el sentido de la planificación en la práctica docente.



Organización de actividades didácticas.

- * Secuencias didácticas
- * Los Proyectos

www.teleszona61.com

Basado en Orientaciones para la Planificación didáctica. Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública para Zona 61 Telesecundarias, Córdoba, Veracruz, México. Diseño VDesing. | www.teleszona61.com



Zona 61

Telesecundarias