



## GUÍA DE ESTUDIO

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	<b>DIBUJO TÉCNICO II</b>		
DEPARTAMENTO:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA BÁSICA	NIVEL	4
ACADEMIA	DIBUJO TÉCNICO	TURNO:	MATUTINO

GUÍA ELABORADA POR:	ACADEMIA DE DIBUJO TÉCNICO
---------------------	----------------------------

FECHA DE REVISIÓN:	MAYO, 2017
--------------------	------------

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE, LOS TEMAS A DESARROLLAR SON:

- CALIDADES Y TIPOS DE LÍNEA
- ROTULACIÓN
- ACOTACIONES
- ESCALAS
- CORTES Y SECCIONES
- ISOMETRÍA DE VOLÚMEN

### INSTRUCCIONES GENERALES

- EN HOJA FORMATO A3 CON ROTULO NORMALIZADO Y MÁRGENES DE PROTECCIÓN, RESUELVE LOS SIGUIENTES TEMAS SIGUIENDO AL PIE DE LA LETRA LAS INSTRUCCIONES PARA CADA EJERCICIO.
- PARA ROTULAR Y TRAZAR TU DIBUJO, UTILIZA LOS DIFERENTES TIPOS Y CALIDADES DE LÍNEA DE ACUERDO A LA NORMA CORRESPONDIENTE.
- RECUERDA NO BORRAR PROCEDIMIENTOS NI TRAZOS AUXILIARES CONSERVANDO UNA LIMPIEZA ADECUADA.



**UNIDAD DE APRENDIZAJE DE DIBUJO TÉCNICO II**

**COMPETENCIA GENERAL**

Aplica métodos de representación gráfica en volúmenes mostrando su estructura externa e interna, utilizando instrumentos y software, conforme a las normas oficiales de Ingeniería vigentes.

**Competencia particular 1**

Representa las formas de un objeto en vistas (bidimensionalmente) y en isométrico, de acuerdo a normatividad.

**RAP 1:** Describe los sistemas de proyección ortogonal de acuerdo a sus características.

**RAP 2:** Obtiene vistas principales y auxiliares en los sistemas americano y europeo con instrumentos y software.

**RAP 3:** Traza isométricos a partir de vistas principales en sistema americano y europeo a mano alzada, con instrumentos y software.

**Competencia particular 2**

Representa las vistas e isométrico de un objeto mostrando su estructura interna y externa, con instrumentos y software.

**RAP 1:** Describe cortes y secciones de acuerdo a la normatividad vigente.

**RAP 2:** Representa cortes y secciones en vistas e isométrico de acuerdo a normatividad con instrumentos y software.

**Competencia particular 3**

Desarrolla gráficamente modelos bidimensionales o tridimensionales de acuerdo a especificaciones.

**RAP 1:** Traza modelos específicos mediante los diferentes métodos de dibujo, con instrumentos y software.

**RAP 2:** Representa gráficamente la estructura interna y externa de modelos específicos de acuerdo a normatividad y por medio del software.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**





## GUÍA DE ESTUDIO

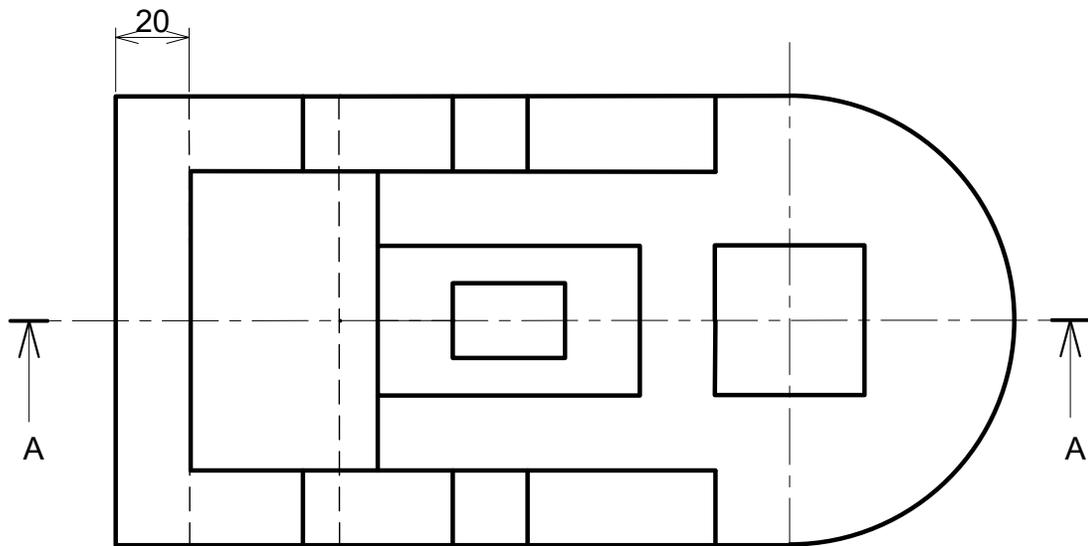
### EJERCICIO No. 1

1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

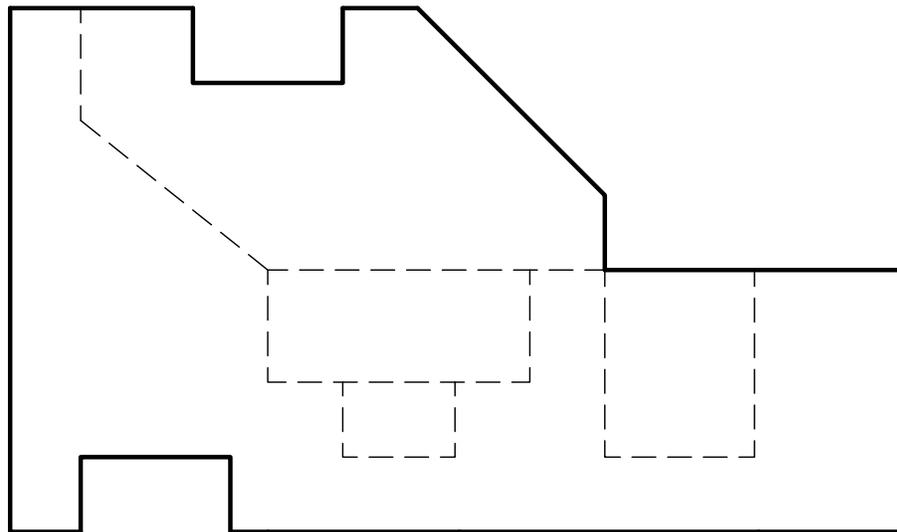
E=

2. DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE A - A.
3. DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
4. INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.

ACOT mm



VS



VF



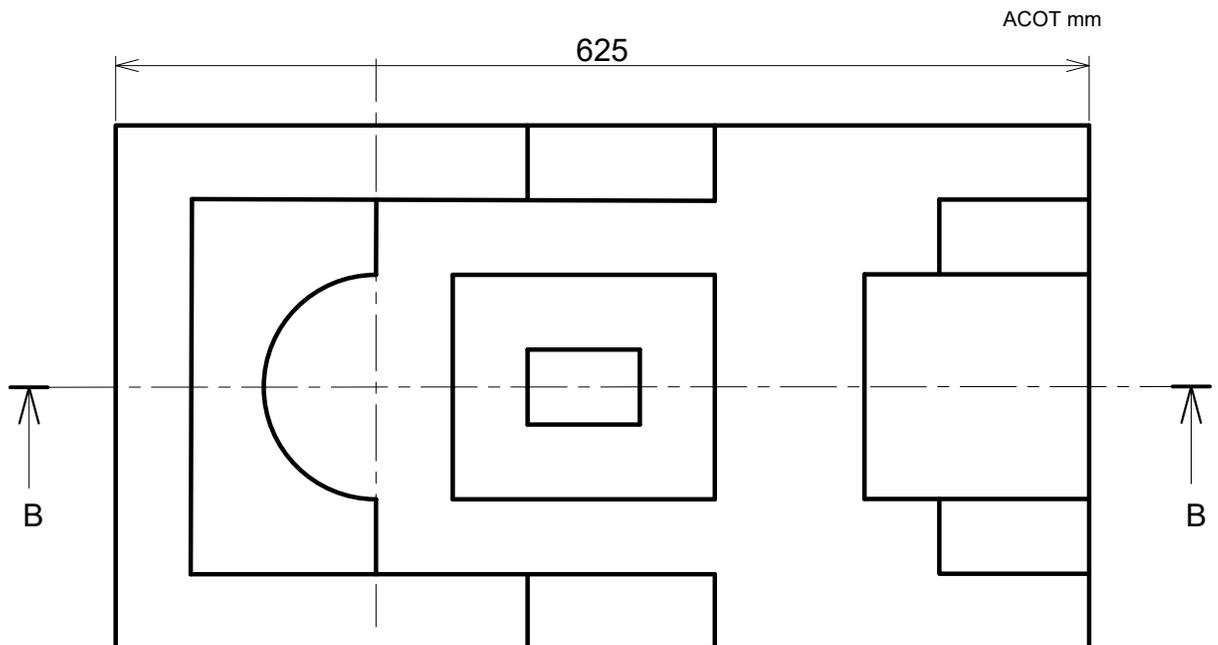
## GUÍA DE ESTUDIO

### EJERCICIO No. 2

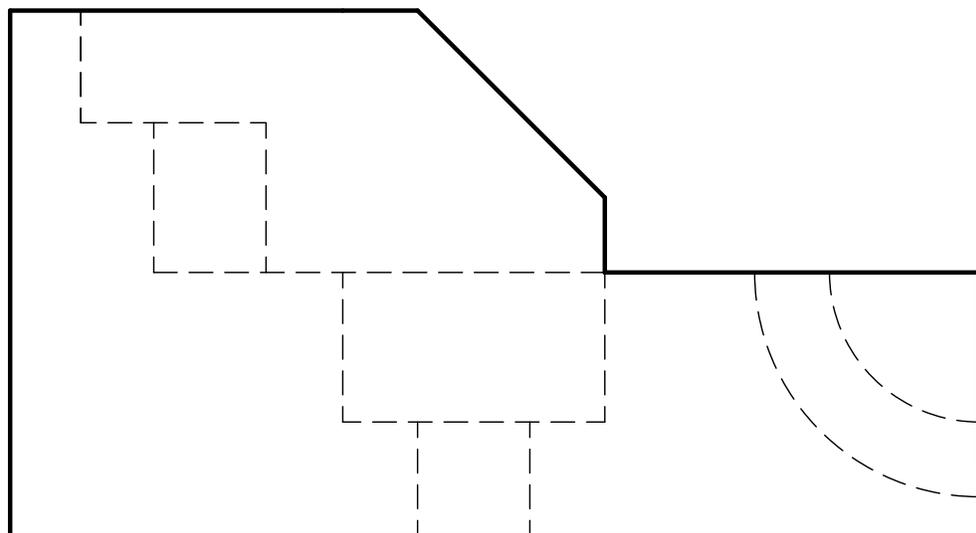
1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

E=

2. DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE B - B.
3. DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
4. INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.



VS



VF



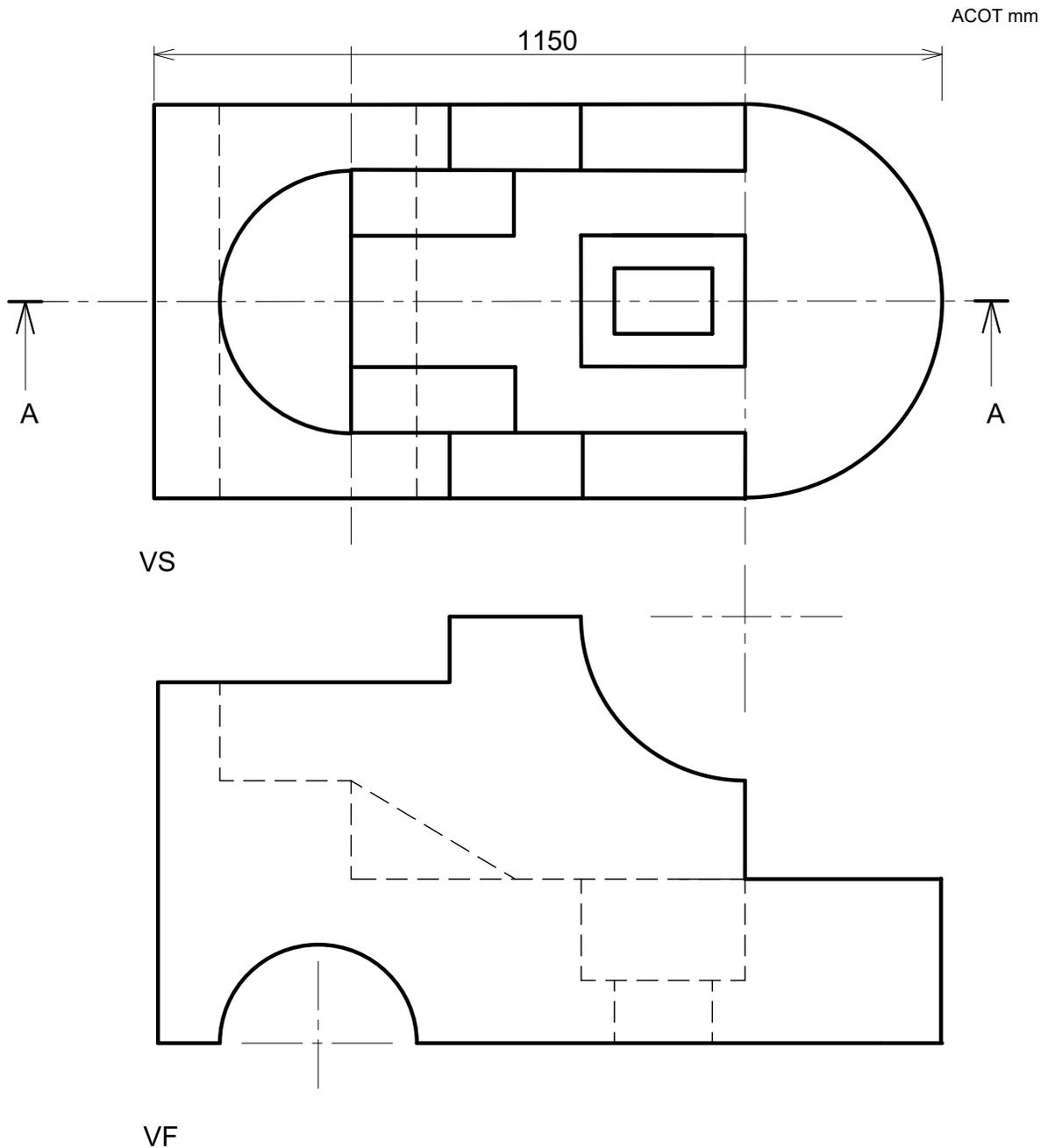
## GUÍA DE ESTUDIO

### EJERCICIO No. 3

1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

E=

2. DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE A - A.
3. DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
4. INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.





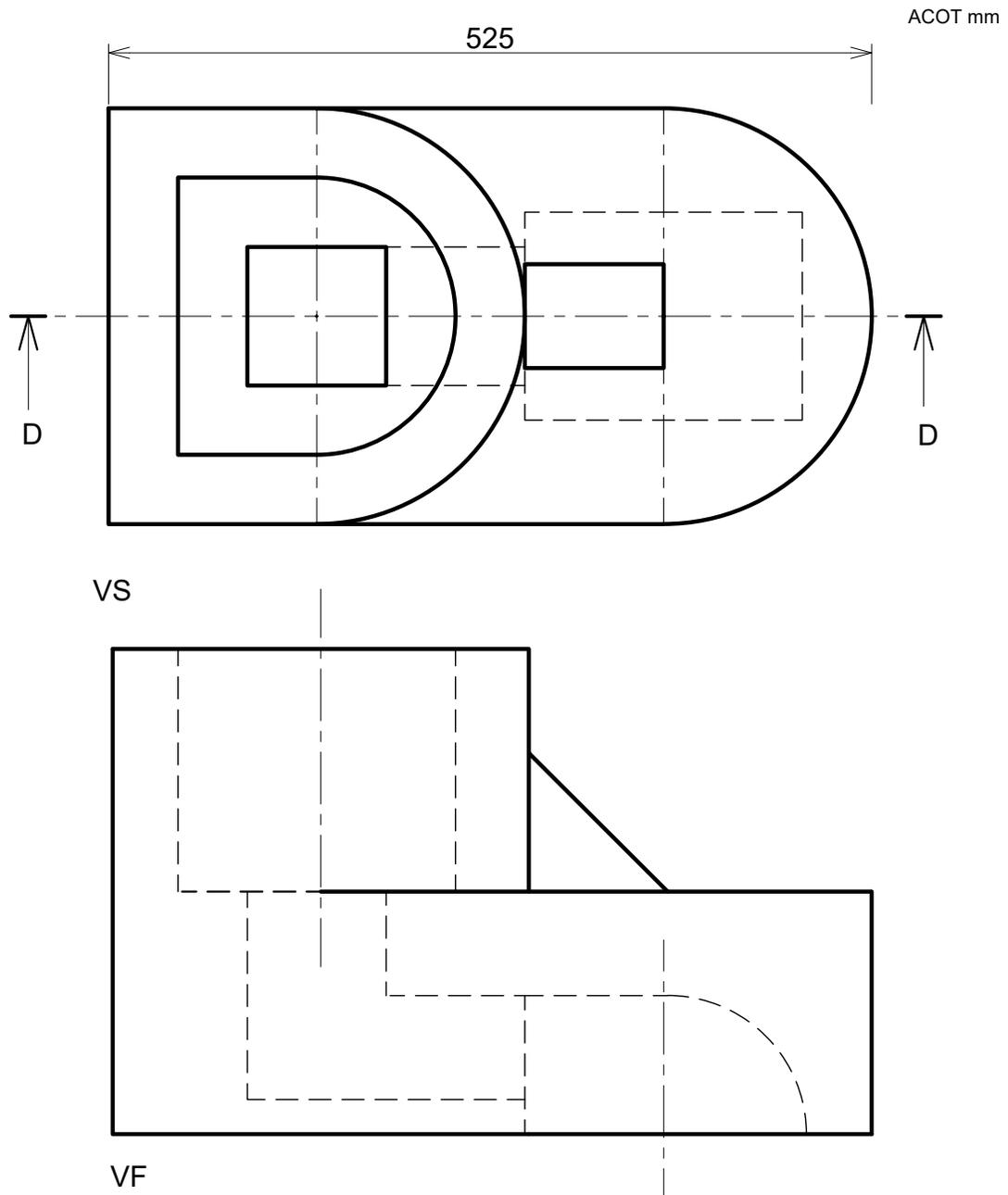
## GUÍA DE ESTUDIO

### EJERCICIO No. 4

1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

E=

2. DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE D - D.
3. DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
4. INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.





## GUÍA DE ESTUDIO

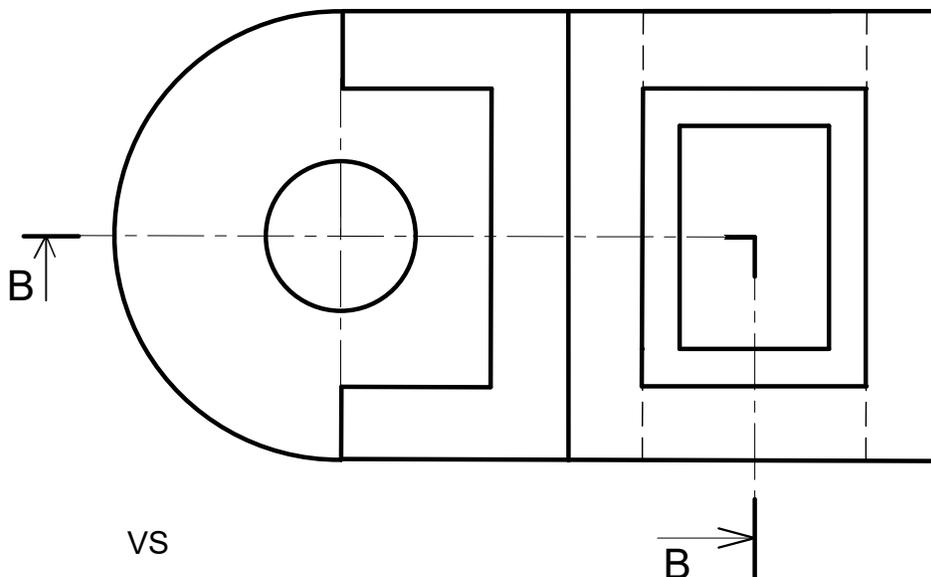
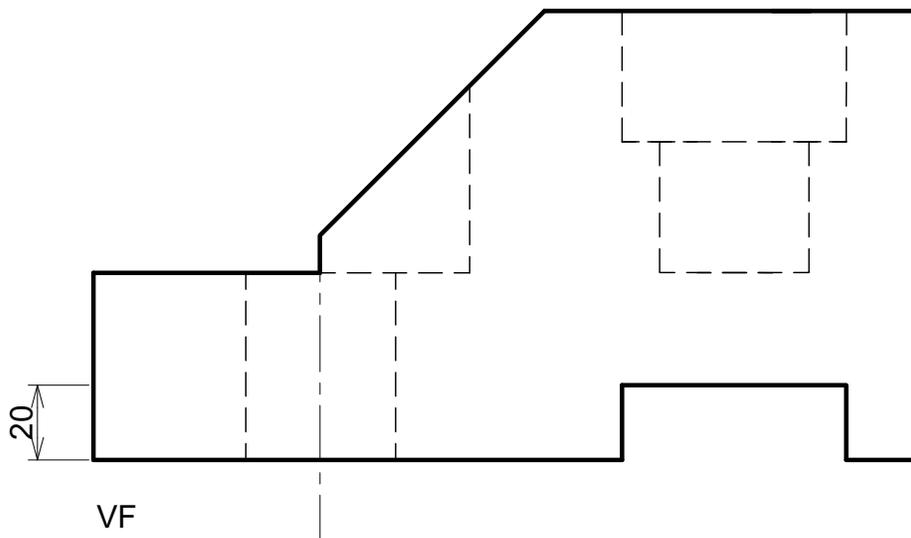
### EJERCICIO 5

1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

E=

2. DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE B-B
3. DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
4. INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.

ACOT mm





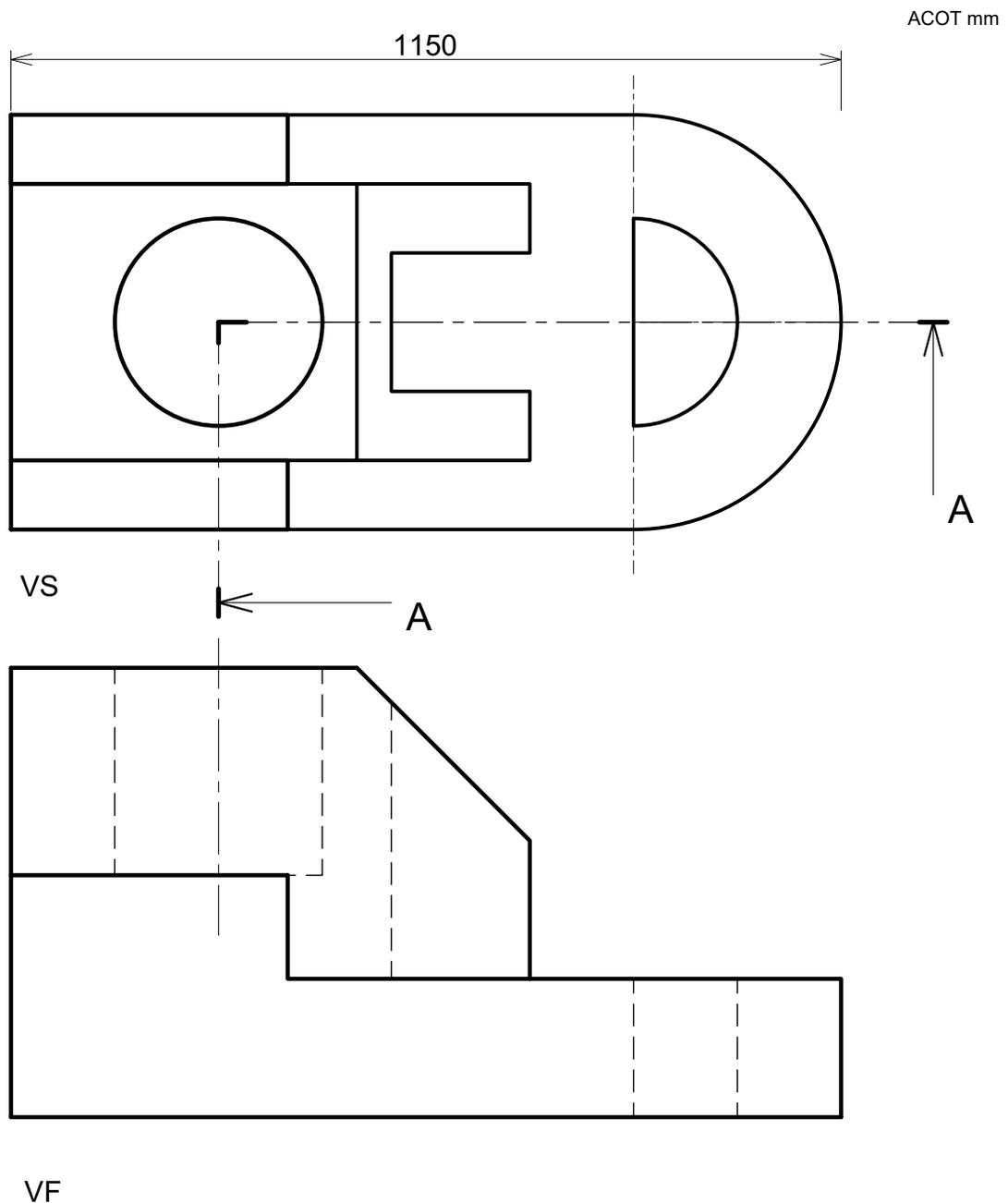
## GUÍA DE ESTUDIO

### EJERCICIO 6

1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

E=

2. DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE A - A.
3. DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
4. INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.





## GUÍA DE ESTUDIO

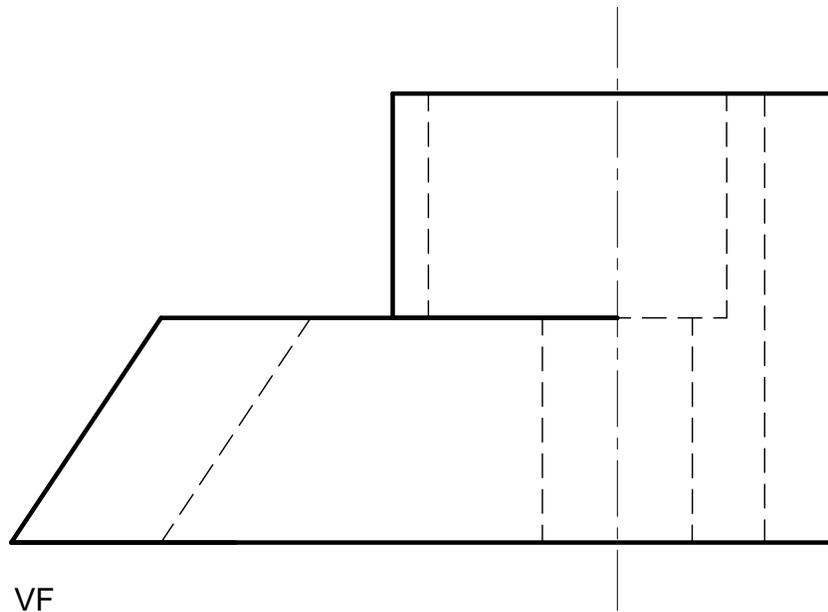
### EJERCICIO 7

1. CALCULAR LA ESCALA DE LA FIGURA:

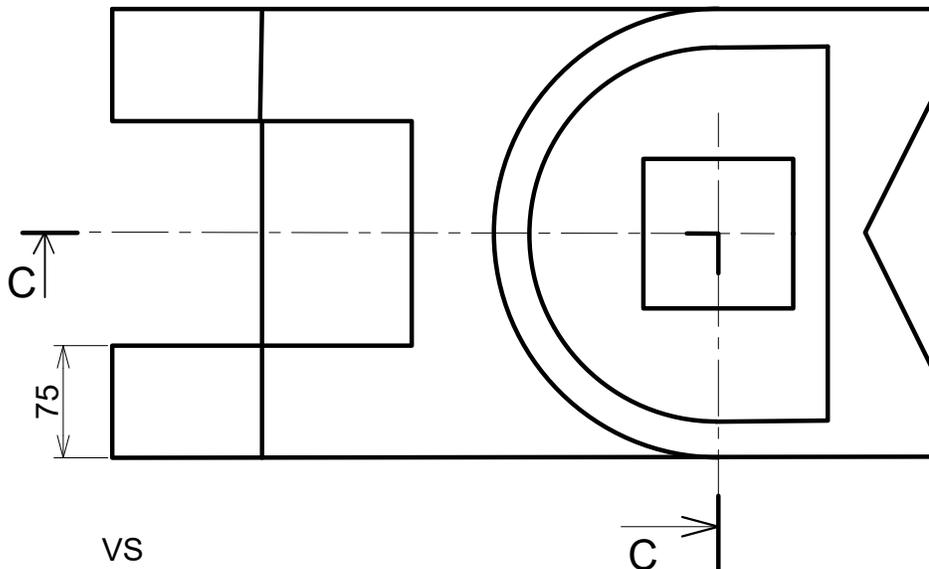
E=

- DIBUJA Y ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES A LA ESCALA OBTENIDA, REPRESENTANDO EL CORTE C-C.
- DIBUJA EL ISOMETRICO AFECTADO POR EL CORTE A LA MISMA ESCALA.
- INDICA EL SÍMBOLO CORRESPONDIENTE AL SISTEMA.

ACOT mm



VF



VS

C