



UNIDAD DE APRENDIZAJE:
HISTORIA DE MEXICO CONTEMPORANEO II

1.	Área de conocimientos	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Ciencias Sociales y Administrativas. Ciencias Médico Biológicas.
2.	Nivel	2°
3.	Área de formación	Científica, Humanística y Tecnológica Básica.
4.	Tipo de Espacio	Aula y Otros ambientes de aprendizaje.
5.	Modalidad	Escolar, No escolarizada y Mixta
6.	Vigencia a partir de:	Enero 2009.

GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA GENERAL

Analiza los procesos económico, social y político en la reorganización, consolidación y crisis del estado mexicano contemporáneo, asumiendo una actitud crítica y reflexiva en su entorno.

Competencias Particulares

1 Explica la causa de las crisis y reorganización del Estado, estableciendo continuidades y rupturas históricas.

Identifica las causas del proceso histórico de la revolución mexicana, caracterizando las tendencias ideológicas en el curso del movimiento armado.

Relaciona los aspectos económico, político y social de la etapa pos revolucionaria (1920-1940) en la conformación del estado mexicano.

2 Analiza el desarrollo del Estado benefactor en el contexto internacional y su crisis a través del impacto social.

Identifica los factores que promovieron el desarrollo industrial del país entre 1940- 1982, enmarcado en el contexto internacional.

Describe el papel de las organizaciones políticas y sociales ante las decisiones del Estado, resaltando su permanencia en el contexto actual.

Explica los conflictos sociales en México del periodo, a partir de sus repercusiones.

3 Contrasta el modelo neoliberal en México dentro del marco de la globalización.

Describe las características del modelo Neoliberal resaltando su implementación en México

Analiza la aplicación del Modelo Neoliberal en México a través de sus consecuencias.

Instrucciones generales:

La guía de aprendizaje contiene las tres unidades que integran el programa de estudios vigente de la Unidad Aprendizaje de Historia de México Contemporáneo II, en ellas encontrarás lo visto en tus clases, por lo que se te sugiere que:

- Consultes otras referencias documentales.
- Realices lecturas diferentes a las propuestas.
- Redactes otros textos, etc.

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: Crisis del sistema y reconstrucción del estado mexicano 1900-1940

COMPETENCIA PARTICULAR: Explica la causa de las crisis y reorganización del Estado, estableciendo continuidades y rupturas históricas.

RAP 1. Identifica las causas del proceso histórico de la revolución mexicana, caracterizando las tendencias ideológicas en el curso del movimiento armado.

CONTENIDOS:

- * Crisis del Porfiriato
- * Revolución Mexicana
- * Proceso de Reconstrucción del Estado

TEMA: CRISIS DEL PORFIRIATO

1. Porfirio Díaz aplicó diversos medios para lograr el orden, la paz social y la estabilidad política, esto se vio reflejado en el análisis de su mandato que efectuó el escritor John Kenneth en su libro "México Bárbaro", para una mejor comprensión realiza una lectura consultando la página de Internet.

http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/historia/turner/indice.html.

Explica cada uno de los medios represivos utilizados en el Porfiriato.



1. EL EJERCITO
2. LAS FUERZAS RURALES
3. LA POLICIA
4. LA ACORDADA
5. LA LEY FUGA
6. QUINTANA ROO, "LA SIBERIA MEXICANA"
7. LAS CÁRCELES
8. LOS JEFES POLÍTICOS

2. Interpreta la siguiente caricatura y
Contesta la siguiente pregunta:

- * ¿Cómo era la situación de los obreros y campesinos durante el Porfiriato?
- * Explica el significado de las siguientes frases de Porfirio Díaz:
"Poca política y mucha administración",
"Orden y progreso"
"Ese gallo quiere maíz"
"Mátenlos en caliente"



3. Elabora un mapa mental en el que se citen las causas de la crisis del Porfiriato, tales como las contradicciones económicas de la sociedad, huelgas y rebeliones campesinas, división del grupo de los científicos, la prensa de oposición, centralización del poder, antidemocracia, represión, etc.

Lee atentamente cada pregunta y subraya la letra que indique la respuesta correcta.

4. El crecimiento económico de México durante el Porfiriato, también se logró a base de la explotación de la fuerza de trabajo de obreros y campesinos. En 1906 obreros mineros realizaron una huelga demandando aumento de salarios e iguales condiciones de trabajo que los obreros estadounidenses recibiendo como respuesta las balas represivas norteamericanas, la huelga a que nos referimos fue la de:

A) ELECTRICISTAS
C) CANANEA

B) RIO BLANCO
D) FERROCARRILEROS

5. Como consecuencia de la entrevista Díaz-Creelman, realizada en 1908, Francisco I. Madero y Emilio Vázquez Gómez, forman un partido político que los postula como candidatos a la presidencia y vicepresidencia, respectivamente; este partido era:

GÑ. PARTIDO LIBERAL MEXICANO
BR. PARTIDO ANTIRREELECCIONISTA

TS. PARTIDO CONSTITUCIONALISTA
RY. PARTIDO LIBERAL MEXICANO

6. Haz una lista de los diferentes periódicos de oposición al Porfiriato.

7. ¿Qué explicaba Madero en su libro La Sucesión Presidencial de 1910, publicado en 1908?

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: Crisis del sistema y reconstrucción del estado mexicano 1900-1940

COMPETENCIA PARTICULAR: Explica la causa de las crisis y reorganización del Estado, estableciendo continuidades y rupturas históricas.

RAP 2. Relaciona los aspectos económico, político y social de la etapa posrevolucionaria (1920-1940) en la conformación del estado mexicano.

1. Elabora un cuadro comparativo donde indiques las tendencias que surgieron durante la Revolución Mexicana (magonismo, maderismo, zapatismo, villismo y carrancismo), señalando quienes las representaban, etapa a la que corresponden y los planes que se redactaron, destacando sus demandas principales.
2. ¿Cuál de las cinco tendencias revolucionarias triunfó sobre las demás y por qué?
3. Elabora un mapa mental ilustrado que señale los artículos de contenido social de la Constitución Política de 1917 (artículo 1º, 3º, 5º, 27º, 123º. y 130º).
4. En una línea de tiempo indica los presidentes que tuvo nuestro país después del Porfiriato, que comprenda de 1911 a 1920 y los aspectos relevantes de cada uno.
5. Nombre que se le da a la etapa de la Revolución Mexicana que duró diez días, en que la ciudad de México fue un campo de batalla y que terminó con el asesinato Francisco I. Madero y a José María Pino Suárez.
6. Elabora un mapa mental donde se mencionen los diferentes documentos (Planes y Programas) que se enarbolaron en la lucha revolucionaria y su contenido sintetizado.

TEMA: REORGANIZACIÓN DEL ESTADO (1920-1940)

7. Elabora una línea de tiempo de los presidentes que gobernaron al país entre los años 1920 y 1940, destacando lo más relevante de cada período presidencial.
8. ¿Qué institución se creó durante el gobierno de Álvaro Obregón para atender las necesidades educativas, quién fue su primer ministro y qué acciones llevó a cabo.
9. ¿Cuál fue la finalidad de la creación del Partido Nacional Revolucionario en 1929?
10. ¿A qué se denomina Maximato?
11. ¿Cuáles fueron las causas de la rebelión cristera, en qué gobierno estalló y en qué regiones del país se manifestó?
12. ¿Cuál fue el papel del Estado post-revolucionario en la economía?
13. ¿Qué efectos tuvo la Gran Depresión económica de 1929 en la economía de México?
14. ¿Qué medidas tomó el gobierno mexicano para contrarrestar la gran depresión de Estados Unidos en 1929?



15. ¿En qué consistió la Doctrina Estrada?
16. ¿Cómo se manifestó el imperialismo en el mundo durante el período estudiado (1920-1940)?
17. ¿Cuál fue la participación de México en la Primera Guerra Mundial?
18. ¿En qué le afectó esta guerra?
19. Explica la transformación del Partido Oficial (PNR) durante el cardenismo y qué nombre recibió el nuevo partido.
20. En un mapa mental desarrolla el tema del **Arte pictórico** durante el período 1920 a 1940, destacando los más importantes pintores y sus obras.
21. En un mapa mental resume lo más relevante del cardenismo.
22. El cardenismo se caracterizó por su nacionalismo económico y cultural ¿qué significó esto?
23. Menciona el significado de las siguientes siglas, cuando se crearon, señala si son vigentes y a qué clase social pertenecen.

CROM

CGT

CNC

CTM

CGOCM

CONCAMIN

CONCANACO

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: El Estado benefactor y su crisis 1940-1982

COMPETENCIA PARTICULAR: Analiza el desarrollo del Estado benefactor en el contexto internacional y su crisis a través del impacto social.

RAP 1. Identifica los factores que promovieron el desarrollo industrial del país entre 1940- 1982, enmarcado en el contexto internacional.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

- ❖ Milagro mexicano.
- ❖ Contexto mundial.
- ❖ Gobiernos de la crisis.
- ❖ Habilidad para el pensamiento.
- ❖ Actitud de aprendizaje autónomo.

ACTIVIDADES:

- Elabora un mapa mental de la manera como benefició a la economía mexicana la Segunda Guerra Mundial.

CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO:

01.- Nuestro déficit en la balanza comercial tenía que ver con la dependencia tecnológica, ¿qué importaba México y qué exportaba?

02.- Menciona tres factores característicos de la estabilidad política.

03.- ¿En qué sector económico se concentraba la inversión extranjera?

04.- ¿Por qué la calidad de los productos mexicanos era inferior a los de los mercados externos?

05.- ¿Cómo se le llamó al tipo de desarrollo ligado al control de la inflación y la estabilidad cambiaria?

06.- ¿En qué se basaba la política económica conocida como desarrollo compartido, durante el sexenio de Luis Echeverría?

07.- ¿De dónde obtuvo dinero el gobierno de Luis Echeverría Álvarez para realizar inversiones en infraestructura y gasto social?

08.- ¿De dónde obtuvo dinero el gobierno de Guillermo López Portillo para realizar inversiones en infraestructura y gasto social?

09.- Menciona un ejemplo de la política nacionalista mexicana en materia de política exterior.

10.- ¿Cuál fue la postura mexicana en política exterior frente a la presión de Estados Unidos?

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: El Estado benefactor y su crisis 1940-1982

COMPETENCIA PARTICULAR: Analiza el desarrollo del Estado benefactor en el contexto internacional y su crisis a través del impacto social.

RAP 2. Describe el papel de las organizaciones políticas y sociales ante las decisiones del Estado, resaltando su permanencia en el contexto actual.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

- ❖ Organizaciones políticas y sociales.
- ❖ Habilidad para el pensamiento crítico y reflexivo.

ACTIVIDADES:

- ¿En qué sectores sociales recayó el costo de la industrialización? Elabora un resumen escrito.

CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO:

- 01.- Menciona un aspecto en donde puede notarse una estructura política centralista.
- 02.- Señala tres aspectos relevantes dentro de los objetivos que perseguía el Estado.
- 03.- Por qué se dice que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha contribuido al mejoramiento del nivel de vida de la población
- 04.- ¿Cuáles son los tres sectores incluidos en el Partido Revolucionario Institucional (PRI)?
- 05.- Menciona uno de los hechos que significó una llamada de atención respecto a la dificultad gubernamental de controlar pacíficamente las demandas de la población.
- 06.- ¿Cuál fue la consecuencia de la subordinación del movimiento obrero organizado al control oficial?
- 07.- ¿Cuáles fueron los sectores obreros más combativos durante los sexenios de la crisis?
- 08.- Escribe el nombre de una de las instituciones creadas para proteger los salarios de los trabajadores.
- 09.- Describe la posición del gobierno de López Mateos hacia el gobierno socialista de Cuba.
- 10.- Menciona tres de las demandas más importantes del movimiento estudiantil de 1968.

UNIDAD 2 DEL PROGRAMA: El Estado benefactor y su crisis 1940-1982

COMPETENCIA PARTICULAR: Analiza el desarrollo del Estado benefactor en el contexto internacional y su crisis a través del impacto social.

RAP 3. Explica los conflictos sociales en México del periodo, a partir de sus repercusiones.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

- ❖ Movimientos sociales y sus repercusiones.
- ❖ Actitud para el trabajo colaborativo.
- ❖ Habilidad para el pensamiento crítico y reflexivo.

ACTIVIDADES:

- En el Estado benefactor, se hablaba de una estabilidad: entonces. ¿Por qué se produjeron el movimiento del 68 y luego las guerrillas urbana y rural? (elabora un resumen ilustrado).

CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO:

01 - ¿En qué consistió el “milagro mexicano” en economía, alcanzado por el régimen ruizcortinista?

02.- De 1940 a 1956 el crecimiento económico fue acompañado de dos aspectos o elementos, ¿cuáles eran?

03.- Explica: ¿por qué el costo de la industrialización recayó en la productividad agrícola?

04.- Menciona que tipo de crecimiento económico fomenta el desarrollo estabilizador.

05.- ¿Cuáles fueron los sectores obreros que lucharon, en 1958 y 1959, por democratizar los sindicatos?

06.- Según el historiador Ilán Semo, ¿cuál fue el error de los partidos de izquierda respecto de su participación en la lucha obrera de fines de la década de 1950?

07.- Menciona el acontecimiento exterior, a fines de ese decenio, que influyó considerablemente en los partidos políticos de nuestro país.

08.- ¿Por qué luchaba el Movimiento de Libertad Nacional (MLN)?

09.- ¿Cuál fue la estrategia del Estado Mexicano para contrarrestar la influencia del Movimiento de Libertad Nacional?



10.- Según el historiador Lorenzo Meyer, hacia 1970, ¿qué porcentaje de los trabajadores contaba con la protección de pertenecer a un sindicato?

11.- Explica por qué el movimiento del 68 es tan relevante para la Historia de nuestro país.

12.- ¿Por qué se le llama guerra sucia a la represión contra la insurgencia estudiantil, urbana y rural?

13.- ¿Por qué disminuyó la presencia de la guerra durante el gobierno de José López portillo?

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: Neoliberalismo en México 1982- actualidad

COMPETENCIA PARTICULAR: Contrasta el modelo neoliberal en México dentro del marco de la globalización.

RAP 1. Describe las características del modelo Neoliberal resaltando su implementación en México.

UNIDAD 3 DEL PROGRAMA: El Estado benefactor y su crisis 1940-1982

COMPETENCIA PARTICULAR: Contrasta el modelo neoliberal en México dentro del marco de la globalización.

RAP 2. Analiza la aplicación del Modelo Neoliberal en México a través de sus consecuencias.

CONTENIDO:

- * Características del Neoliberalismo
- * Modelo Neoliberal en México y sus repercusiones.

México a través de su historia ha pasado por diferentes etapas, cabe resaltar la dictadura de Porfirio Díaz por más de tres décadas en las cuales dio mayor importancia a los aspectos económicos donde el país progresó gracias a las inversiones de distintos países Estados Unidos, Inglaterra e Francia en actividades tales como el petróleo, el ferrocarril, la minería y los bancos, sin embargo hubo un descuido total a la población principalmente la de escasos recursos, incluyendo a los trabajadores y también en aspectos de educación pues el índice de analfabetismo sobrepasaba el 80%, todo esto provocó una grave crisis que desembocó en la Revolución Mexicana.

Terminada la Revolución Mexicana y en las primeras cuatro décadas del siglo XX el país gozó de cierta estabilidad política a cargo del grupo Sonora quienes crearon las primeras instituciones tales como la Secretaría de Educación Pública y el Banco de México, además de la protección de petróleo a través de la Expropiación Petrolera y el impulso a la educación con la creación del Instituto Politécnico Nacional.

Llegados los años 40's y hasta los 70's el país obtuvo los mejores índices económicos a través de la etapa conocida como Milagro Mexicano impulsado por Manuel Ávila Camacho en el cual surge el espíritu nacionalista que daba prioridad a la Unidad Nacional, la producción nacional, la industrialización, la creación de hospitales, escuelas, viviendas, subsidios en alimentos y servicios como los de electricidad, agua, transporte y apoyo a las dirigencia sindicales, esos fueron tiempos de bonanza para nuestro país y en los cuales el Estado provee de beneficios a sus habitantes.

Los años 70's son identificados por sus presidencias populistas Luis Echeverría Álvarez y José López Portillo quienes no lograron mantener la economía y estabilidad del país y contrario a esto provocaron graves crisis incrementando la deuda externa, y sumiendo al país en problemas sociales, económicos.

Como consecuencia de los gobiernos populistas en 1982 el país inició una nueva etapa con Miguel De la Madrid Hurtado quien terminó con la unidad y el nacionalismo fomentados en los años 40's y la participación del Estado en la economía haciendo que todo quedara bajo la custodia de la iniciativa privada sumiendo al país en una falta de identidad y permitiendo la globalización.

Los dos primeros gobiernos neoliberales fueron el de Miguel de la Madrid y Carlos Salinas de Gortari, aunque en realidad el neoliberalismo comenzó a implantarse en forma dominante hasta la mitad del gobierno de Miguel de la Madrid, cabe recordar que durante éste hubo graves conflictos económicos que provocaron un estancamiento en la economía nacional derivándose de ahí el nombre de sexenio de Crecimiento Cero.

Los presidentes que continuaron con el neoliberalismo son Ernesto Zedillo Ponce de León, Vicente Fox Quesada y el que se encuentra actualmente en el poder que es Felipe Calderón Hinojosa, quienes han seguido con el mismo modelo que ha incrementado la pobreza de todos los mexicanos, disminuyendo las empresas del Estado y eliminado los empleos.

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada pregunta, subrayando la respuesta correcta.

1. Fue el primer Jefe de Gobierno del Distrito Federal en el período 1997 a 1999 y sobresalió por ser el primer líder de oposición que gobernó la Ciudad de México.
Y9X. SANTIAGO CREEL MIRANDA F1E. CUAUHTÉMOC CÁRDENAS
Ñ3B. ANDRES MANUEL LÓPEZ OBRADOR T6D. MANUEL CAMACHO SOLÍS

2. Artículo de la constitución política reformado por Carlos Salinas de Gortari que tenía como principal finalidad permitir la “modernización” del campo.
BIP. ARTICULO 27º. L5F. ARTICULO 123º.
A3T. ARTICULO 3º. S4C. ARTÍCULO 1º.

3. Partido político fundado en 1939 que se oponía al partido oficial, integrado principalmente por la burguesía nacional, los grandes empresarios y la iglesia.
V6U. PAN N7X. PT
Q3L. PRI S9P. PRD

4. Secretario de Gobernación nombrado por Felipe Calderón y que murió en un trágico accidente aéreo en la Ciudad de México en el mes de noviembre de 2008.
P8T. JUAN CAMILO MOURIÑO H4S. MANUEL BARTLET
Y3L. CARLOS ABASCAL CARRANZA G0V. ULISES RUIZ ORTÍZ

5. Organismo creado por el gobierno de Ernesto Zedillo Ponce de León con el fin de convertir en deuda pública la cartera vencida de los bancos.
C6Y. FOBAPROA Q3L. INFONAVIT
W2A. IPAB L5F. ISFAM

6. Presidente que gobernó durante el sexenio conocido como “Crecimiento Cero”, que significó el estancamiento de la economía mexicana y que coincidió con el terremoto de 1985.
X4C. GUSTAVO DÍAZ ORDÁZ G2A. JOSÉ LÓPEZ PORTILLO
F9R. MIGUEL DE LA MADRID HURTADO N5K. ADOLFO LÓPEZ MATEOS

7. Partido político de oposición que surgió después de las elecciones presidenciales de 1988 y actualmente constituye la tercera fuerza política del país.
T0J. PRD U8V. PAN
P7A. PARM S1Y. PT

8. Nombre del Secretario General del PRI, ex gobernador del Estado de Guerrero y virtual líder de la Cámara de Diputados, que fue asesinado el 28 de septiembre de 1994 durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari.
H1L. LUIS DONALDO COLOSIO B2N. FRANCISCO RUIZ MASSIEU
E9S. JOAQUIN HERNÁNDEZ GALICIA Z5Q. SANTIAGO VASCONCELOS

9. Se le llamo así al colapso de la economía nacional surgido al finalizar el mandato de Carlos Salinas de Gortari y los primeros síntomas fueron: mayor desempleo, inflación cercana al 60%, quiebra de pequeñas y medianas empresas, nos referimos a:
X3V. GLOBALIZACIÓN L2C. ERROR DE DICIEMBRE
S7Ñ. NEOLIBERALISMO R2I. FOBAPROA



10. En las elecciones de 1988, el secretario de gobernación de ese año Manuel Bartlett Díaz informó la “caída del sistema”, ocasionándose así un gigantesco fraude electoral otorgándole el triunfo a:

K6P. CARLOS SALINAS DE GORTARI
U5I. FRANCISCO LABASTIDA OCHOA

Q8N. CUAUHTÉMOC CÁRDENAS
Y8R. MANUEL J. CLOUTIER

INSTRUCCIONES: Lee atentamente la información colocando en el paréntesis la letra que investiga el significado de las siglas siguientes:

FMI

TLC ó TLCAN

FOBAPROA

PECE

PRONASOL

EZLN

PROGRESA

COCOPA

IPAB



INSTRUCCIONES: ANALIZA LOS SIGUIENTES ACONTECIMIENTOS, ANOTANDO EN LA LÍNEA EL AÑO EN QUE OCURRIÓ CADA SUCESO Y POSTERIORMENTE ELABORA UNA LÍNEA DE TIEMPO CON LA INFORMACIÓN.

_____ Asesinato de Luis Donaldo Colosio

_____ Andrés Manuel López Obrador exige el conteo de los votos “voto por voto y casilla por casilla”, bajo la sospecha de un fraude cometido en las elecciones.

_____ Error de diciembre

_____ Surge el Ejército Zapatista
_____ Matanza de Aguas Blancas

_____ Terremoto en la Ciudad de México considerado el más grave de los últimos tiempos.

_____ Se firma el Acuerdo General de Aranceles Aduaneros y Comercio
_____ Aplicación del Modelo Neoliberal en México
_____ Mediante la “caída del sistema” se dice fue robada la Presidencia de la República a Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano

_____ Se reconoce el triunfo de Vicente Fox Quesada como candidato de la Alianza por el Cambio

INSTRUCCIONES: Elabora lo que se te solicita a continuación:

1. Elabora una línea de tiempo de los gobiernos neoliberales (1982 a la fecha) y sus principales acciones.
2. Elabora un mapa mental donde señales las características del Neoliberalismo.
3. Elabora un mapa mental indicando la aplicación del neoliberalismo en México y sus repercusiones: políticas, económicas, sociales, laborales, culturales, educativas.



INSTRUCCIONES: Relaciona los distintos eventos internacionales con los diferentes gobiernos mexicanos:

China ingresa a la ONU.

Revolución Sandinista.

Acuerdo San José (México-Centroamérica).

SAM (Sistema Alimentario Mexicano).

Petrolización Económica.

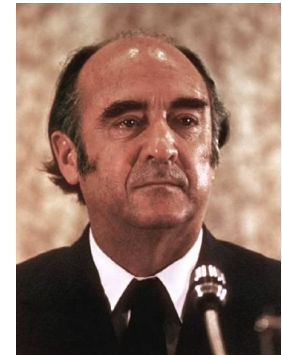
Carta de los Derechos y Deberes Económicos de los estados.

Guerra sucia, urbana y rural.

Desarrollo Compartido.

Se reanudan las relaciones diplomáticas con España

Pacto Ocampo.



Relaciona las siguientes columnas.



Rosario Ibarra de Pineda, candidata del PRI a la presidencia de la República, 1962.



REFERENCIAS DOCUMENTALES

- * HISTORIA DE MEXICO II
Aprender-Hacer-Ser con la Historia
MIGUEL ÁLVAREZ DE LA PEZA y
GLORIA RAQUEL ESCALANTE FUENTES
EDITORIAL ESFINGE

- * HISTORIA DE MEXICO CONTEMPORANEO II
MIGUEL ANGEL GALLO T.
EDICIONES QUINTO SOL

- * HISTORIA DE MEXICO II
GLORIA M. DELGADO DE CANTÚ
MC GRAW HILL

- * CIEN AÑOS DE LUCHA DE CLASES EN MEXICO
1876-1976 Tomo I
Textos Universitarios
Ediciones Quinto Sol

HISTORIA DE MEXICO II
Aprender-Hacer-Ser con la Historia
MIGUEL ÁLVAREZ DE LA PEZA y
GLORIA RAQUEL ESCALANTE FUENTES
EDITORIAL ESFINGE

- HISTORIA DE MEXICO II
México en el siglo veinte
GLORIA M. DELGADO DE CANTÚ
D.R.© 2003 POR PEARSON EDUCATION DE MEXICO, S.A DE C.V.

PÁGINAS ELECTRÓNICAS

<http://www.Historiasiglo20.org>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.arteHistoria.com/>

<http://www.arqueomex.com/>

<http://www.mexicodesconocido.com>

<http://www.inah.gob.mx>

<http://www.h.historia.com>



VIDEOS

- * BIOGRAFÍAS DEL PODER. CLIO
PORFIRIO DÍAZ
FRANCISCO I. MADERO
EMILIANO ZAPATA
FRANCISCO VILLA
VENUSTIANO CARRANZA
ALVARO OBREGÓN
PLUTARCO ELIAS CALLES
LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO

- * MEXICO BÁRBARO

- * LA REVOLUCIÓN MEXICANA

- * LA ROSA BLANCA