

CONTENIDOS DEL EXAMEN DE SABERES PREVIOS

INGLÉS III TURNO MATUTINO

SEPTIEMBRE 2026

COMPETENCIAS PARTICULARES

1. Utiliza el tiempo pasado simple, así como el vocabulario y las expresiones cotidianas pertinentes para referirse a hábitos y hechos sucedidos en un tiempo determinado en el pasado.
2. Usa los tiempos pasado simple y continuo, así como el vocabulario y las expresiones cotidianas pertinentes para describir actividades recreativas desarrolladas en periodos vacacionales.
3. Emplea los tiempos presente continuo, futuro idiomático y futuro simple, así como el vocabulario y las expresiones cotidianas pertinentes para referirse a planes y compromisos personales y para hacer predicciones en los contextos académico y laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Intercambia información personal sobre experiencias de la vida cotidiana en el pasado.
2. Narra las actividades y condiciones de vida de diferentes personas en distintos momentos en el pasado.
1. Intercambia información sobre actividades recreativas desarrolladas en periodos vacacionales, utilizando el tiempo pasado continuo.
2. Narra las actividades realizadas por dos personas que hayan viajado al extranjero en el mismo periodo vacacional, utilizando el tiempo pasado continuo.
1. Expresa planes y compromisos personales en el ámbito académico y las condicionantes para llevarlos a cabo.
2. Intercambia información personal sobre planes y expectativas para la vida laboral.
3. Redacta información sobre actividades recreativas en progreso interrumpidas por una acción, utilizando los tiempos pasado continuo y pasado simple.

- 4.- Maneja los tiempos presente perfecto y pasado simple, así como el vocabulario y las expresiones cotidianas pertinentes para explicar logros y experiencias propias de otras personas.



Nombre: _____ Grupo: _____

Profesor: _____ Total: _____

	1	2	3	4
Completion of task	Information provided was inadequate	Information provided was limited	Adequate information provided	Extensive information provided
Grammatical accuracy	Multiple mistakes that take away meaning	Frequent mistakes that make it somewhat difficult to understand	Some mistakes that do not interfere with meaning	Very accurate, few mistakes
Pronunciation	Largely incomprehensible	Somewhat difficult to understand	Easy to understand	Sounds almost like a native speaker
Fluency	Does not flow	Frequent pauses	Occasional pauses	Natural pattern of speech
Effort	Lack of effort and attention to detail	Lack of effort or attention to detail	Good effort and attention to detail	Outstanding effort and attention to detail

18-20= A 16-17= B 14-15= C