

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

ELEMENTOS A CONSIDERAR PARA EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS



- ❑ **Dar solución o posible solución a una problemática real** (del entorno del alumno, su comunidad o de la Unidad Académica).
- ❑ **Llevar a cabo la metodología** investigación (refiriendo y enunciando fuentes confiables), desarrollo e integración del de las Unidades de Aprendizaje en la realización del proyecto.
- ❑ **Respetar tiempos y cronograma** (recordar que es un trabajo que se lleva a cabo a lo largo del semestre y no en el último parcial).
- ❑ **Eje o ejes temáticos claros** (Escuela, Sociedad, Empresa y su posible interrelación).
- ❑ **Diagnóstico factible** (tiempo, costo, nivel).
- ❑ **Objetivos/metas o retos claramente establecidos y delimitados.**



**Proyecto
Aula**

**ASPECTOS A
CONSIDERAR PARA EL
DESARROLLO DE
PROYECTO AULA:**

- ☐ Impacto social (Impacto que tendrá el proyecto hacia donde está enfocado, así como los beneficios que se obtendrán al realizarlo).
- ☐ Justificación (¿Por qué se hace?).
- ☐ Vinculación (Interna y Externa).
- ☐ Integración de Unidades de Aprendizaje.
- ☐ Transversalidad.
- ☐ Innovación.
- ☐ Diferenciación de proyectos (No copiar/pegar para todos los grupos del semestre).
- ☐ Competencias a desarrollar.
- ☐ Producto o productos a obtener.
- ☐ Que se mencionen problemáticas que se presentaron al momento de desarrollar el proyecto y cómo se solucionaron.
- ☐ Proyecto aula no es trabajo extra.
- ☐ Considerar oportunidades de mejora.
- ☐ Considerar los niveles en los que se desarrolla el proyecto.

Tipos De Proyectos Por Nivel

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

Primer Nivel

(Primer y segundo semestre):
DOCUMENTAL, AUDIOVISUAL.

Segundo nivel

(Tercer y cuarto semestre):
DOCUMENTAL, AUDIOVISUAL
(enfocadas al área de especialidad del grupo), PROTOTIPO O PROPUESTA DE
PROTOTIPO CON TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN Y EVIDENCIAS
(también enfocadas al área de especialidad del grupo), .

Tercer Nivel

(Quinto y sexto semestre):
PROTOTIPO O PRODUCTO
TERMINADO CON TRABAJO
DE INVESTIGACIÓN, TESIS,
TESINA relacionados con P.A.,
su metodología y su
especialidad.

Cuarto Nivel

(Enfocado principalmente a
5° o 6° semestre):
PRODUCTO/PROTOTIPO
TERMINADO, PROPUESTA DE
EMPRESA O DE PROYECTO
PARA SER DESARROLLADO a
partir de Proyecto Aula con
sus elementos, especialidad
y metodología.

* Es importante siempre recabar y tomar evidencias de todos los procesos para todos los niveles, que se enuncie y muestre la participación de las Unidades de Aprendizaje y vengán integradas en un solo portafolio de evidencias, los proyectos no necesariamente tienen que terminar en un prototipo sin embargo se tiene que respetar la metodología.

Triangulación y Ejes Temáticos

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

EJES TEMÁTICOS

ESCUELA	SOCIEDAD	EMPRESA
Educación	Derechos Humanos	Ciencia y Tecnología
Equidad de Género	Prevención de Adicciones	Desarrollo Sustentable
Interculturalidad	Violencia Social	Emprendimiento
	Promoción al cuidado de la salud	

Temas Sugeridos de Educación 4.0

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Fusión de tecnologías	Gobernanza ágil	Ética e identidad	Perturbación a empleos y habilidades	El futuro de la salud global	Comunicaciones digitales	Futuro de los servicios sanitarios
Disrupción empresarial	Seguridad y conflicto	Desigualdad	Innovación y productividad	Empleo y habilidades	El futuro del progreso económico	Finanzas públicas
Neurociencia	Tecnología de la información	Cadena de bloques	Economía digital y sociedad	Seguridad internacional	Salud Emocional	Economía circular
Impresión en 3D	Realidad virtual y aumentada	El futuro de la producción	Materiales avanzados	Riesgo y resiliencia	El espacio	Geopolítica
Biotecnología	Gobernanza global	El futuro del gobierno	Innovación	Desarrollo sostenible	Mejora humana	Drones
Cambio de comportamiento	Redes sociales	Seguridad cibernética	Internet de las cosas	Inteligencia artificial y robótica	Sistemas de protección social	El futuro de la movilidad
Justicia e infraestructura jurídica	Valores	Arte y cultura	Información y entretenimiento	Salud mental	Desarrollo del emprendedor	Ética y Derechos Humanos



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



**ODS de
acuerdo
a la ONU**

Portafolio de
Evidencias

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

ELEMENTOS DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PROYECTO AULA



Portada

- **Nombre de la Unidad Académica**
- **Nombre del Proyecto**
- **Grupo**
- **Especialidad**
- **Nombres completos del Coordinador de Grupo y de los docentes participantes con sus respectivas Unidades de Aprendizaje.**

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

Desarrollo

INDICE



Portafolio de Evidencias Docente

**DEBE
INTEGRAR**

- Instrumentos de evaluación (Un ejemplo ya sea de una rúbrica, lista de cotejo, etc.)
- Mencionar por parte del Coordinador de Grupo cómo favoreció Proyecto Aula en la formación integral de los alumnos, los cambios que observó y las competencias que se fomentaron durante el desarrollo del Proyecto.

Portafolio de Evidencias del Alumno

INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

Debe integrar:

Introducción general donde se justifique el propósito e impacto social del Proyecto.



Desarrollo

Por Unidad
de
Aprendizaje
participante

Debe:

- ❖ Indicar el nombre de la Unidad de Aprendizaje y el nombre del docente completo
- ❖ Describir las actividades que se llevaron a cabo para el desarrollo del Proyecto Aula
- ❖ incluir archivos con trabajo de investigación, evidencias del proceso del trabajo del proyecto durante todo el semestre, (Pueden ser archivos en Word, PDF, PowerPoint, etc.) incluyendo carteles, folletos, maquetas, periódicos, revista, prototipos, fotos, tesis, etc. y referencias académicas.



Conclusiones

- ❖ Mencionar cómo favoreció el Proyecto Aula a la formación académica y personal
- ❖ Mencionar las problemáticas a las que se enfrentaron para desarrollar el proyecto y cómo las solucionaron.
- ❖ Indicar cómo fue la participación de los docentes y en caso de no haber participado, ¿por qué?
- ❖ Proponer qué les gustaría que se hiciera y se mejorara para desarrollar el Proyecto Aula. (Anexar la información por grupo).
- ❖ Evidencias de proyecto final, conjuntado, terminado y/o de presentaciones finales (fotografías, enlaces de videos, diapositivas, trabajo en Word, Power Point, etc.).
- ❖ Ficha de trabajo o Lona de Proyecto Aula usando el formato diseñado por la DEMS con fotografías del proyecto mostrando el inicio, desarrollo y cierre que no sean bajadas de internet.
- ❖ Indiquen si les gustó trabajar Proyecto Aula, si / no y por qué.
- ❖ Proponer qué les gustaría mejorar en el desarrollo de Proyecto Aula.