

6. Explica las etapas del ciclo vital de acuerdo con Lauro Estrada

7. ¿Qué es la familia y cuál es su función?

8. Describe cuál es la función de la escuela con relación a los valores

9. Menciona cuales son los grupos sociales que aportan elementos a la conformación de la identidad

10. ¿Cómo actúan los amigos para la formación de la identidad?

11. ¿Cómo influye la familia en la formación de la identidad?

12. ¿Cómo influyen la escuela en la formación de la identidad?

13. ¿Qué es identidad politécnica?

14. ¿Cómo surge el IPN?

15. ¿Cuál es su visión y su misión?

Misión:

Visión:

16. Escribe el nombre de al menos tres personajes importantes egresados del IPN

17. ¿Cuáles son los elementos que integran del escudo del IPN y su cuál es su significado?

18. Escribe la porra del IPN

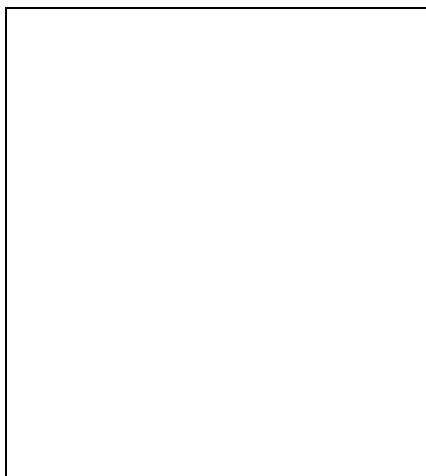
19. ¿Quién inventó la porra del IPN?

20. ¿Cuál es el lema del IPN y quien fue su creador?

21. ¿Cuál es la mascota del IPN?

22. Escribe el Decálogo del Politécnico

23. Dibuja y escribe el significado de los elementos del escudo del CECyT 4



SEGUNDO PARCIAL
IDENTIFICANDO Y DESCUBRIENDO LAS HABILIDADES SOCIALES

Competencia particular: Evalúa las capacidades sociocognitivas y afectivas con que cuenta para desarrollar, fortalecer y optimizar sus habilidades sociales, que le permitan establecer proyectos personales a lo largo de la vida.

26. Escribe el concepto de capacidades cognitivas

27. ¿Qué es la percepción?

28. Escribe una definición de la memoria

29. Escribe en el siguiente cuadro las características principales de los tipos de memoria

Memoria sensorial o inmediata	Memoria a corto plazo	Memoria a largo plazo

30. ¿Qué es el aprendizaje?

31. ¿Cuáles son los factores básicos que se requieren para que el aprendizaje sea eficiente?

32. Enlista los tipos de aprendizaje más comunes

33. ¿Qué son las capacidades afectivas?

34. Escribe qué es la inteligencia según Howard Gardner y enumera las ocho inteligencias propuestas por él

35. Menciona y describe los ocho tipos de inteligencia propuestas por este autor

36. Enlista y describe las habilidades sociales más representativas para el buen manejo de las relaciones interpersonales

TERCER PARCIAL

APLICANDO LAS HERRAMIENTAS SOCIOCOGNITIVAS Y AFECTIVAS

Competencia particular: Aplica herramientas sociocognitivas y afectivas a su realidad para pensar y actuar por sí mismo, como reflejo de madurez moral e intelectual, en el contexto de la escuela, fuera de ella y a lo largo de la vida.

37. ¿Cuáles son los elementos que intervienen en la construcción de la autoestima? Explica cada uno de ellos.

38. ¿Cuál es la función de las emociones?

39. Escribe y explica las seis categorías básicas de emociones

40. ¿Qué es la inteligencia emocional?

41. Enlista las características básicas y propias de las personas emocionalmente inteligentes.

42. Describe como debe ser una comunicación eficaz

43. Define lo que es Creatividad

44. Enumera los principales riesgos psicológicos y sociales en la adolescencia

45. Enlista las variables consideradas factores de riesgo en la sexualidad

46. Escribe la definición de drogadicción de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS)

47. Describe los tipos de dependencia que tienen lugar en la drogadicción

48. Menciona los problemas a los que se enfrentan los adolescentes que abandonan la escuela por fracaso escolar o deserción

49. Explica los factores que promueven la violencia

50. Explica los factores de predisposición a trastornos alimenticios

51. ¿En qué consiste la anorexia?

52. Describe la Bulimia

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Campos C. J. (2015) “Orientación Juvenil y Profesional I” , Majestic Education. México.
- Collins J., (2015) “Orientación Juvenil y Profesional 1” , Alec. México.
- Rivero J., Alarcón S. y Loaiza A. (2018) “Orientación Juvenil y Profesional I” , Éxodo. México.