

UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

Clave: 07A5121

Tipo de asignatura: Seminario (Obligatoria)

Número de horas: 32

Unidades de crédito: 2

DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO.

M. en C. Patricia Villa Ayala

Dr. Federico Castrejón Ayala

Dr. Fernando Lara Rojas

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE.

Realizar y comunicar una propuesta de investigación para presentarla por escrito y de manera oral con el sustento de las fuentes de información vigentes, veraces e indexadas.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO.

Temas y Subtemas	Horas
1. Introducción.	2
1.1 Objetivos.	
1.2 Alcances del curso.	
2. Fuentes de información y bases de datos.	6
2.1 Uso correcto de las fuentes de información.	
2.2 Revisión crítica de la información, tipos de información, plagio.	
3. Planeación de la investigación.	8
3.1 Contenido de la propuesta.	
3.2 Ubicar el problema en el marco de referencia.	
3.3 Planteamiento de la hipótesis y objetivos.	
3.4 Planteamiento metodológico.	
4. Propuesta de investigación.	8
4.1 Planteamiento del problema.	
4.2 Preparación del documento de la propuesta escritura científica (simple, conciso y preciso).	
4.3 Preparación de la presentación oral de la propuesta.	
5. Presentación oral y escrita.	8
5.1 Preparación de la presentación oral y del escrito.	
5.2 Análisis y comentarios de la presentación oral y el escrito.	

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA.

- Day, R. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. Washington.
- Coghill, A. M., Garson, L. R. 2006. The ACS Style guide. Effective communication of scientific information. Oxford University Press. pp.430
- Gopen, G. D. and Swan, J. A. 1990. The science of scientific writing. American Scientist. 78: 550-558.
- Hailman, J. P., Strier, K. B. 2002. Planning, proposing and presenting science effectively: A guide for graduate students and researchers in the behavioral sciences and biology.

PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR.

El alumno realiza búsqueda de literatura especializada en el tema de su interés. Durante las sesiones practica la escritura correcta del Título, Objetivos, Antecedentes y Metodología para entregar al final: Resumen y Propuesta en extenso (30%)

Conoce y elabora una presentación con ayuda de un graficador digital para exponerla de manera oral (20%)

Evaluación de Actitudes y procedimental: 50%

En la evaluación del curso se considera:

- 1) presentación oral de la propuesta (20%)
- 2) presentación escrita de la propuesta (30%)
- 3) actividades extra-clase (25%)
- 4) participación en clase (25%).

La evaluación de la participación en clase incluye: exposición de temas, intervenciones y actividades durante las sesiones. Las actividades extra-clase incluyen cuestionarios, lecturas y escritos. Las presentaciones se realizarán de acuerdo con el formato indicado por el profesor al inicio del curso.

El alumno para obtener su evaluación final deberá asistir por lo menos al 80% de las sesiones del curso.