

## UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

Clave: 07A5122

Tipo de asignatura: Seminario (Obligatoria)

Número de horas: 32

Unidades de crédito: 2

### DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO.

Dra. Norma Reyna Robledo Quintos

Dr. Alfredo Jiménez Pérez

### OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE.

Conocerá y aplicará las tecnologías de información para mantenerse actualizado en el área de su especialización y estará capacitado para comunicar y difundir los resultados de su trabajo.

### DESCRIPCION DEL CONTENIDO.

Temas y Subtemas	Horas
1. Introducción.	2
1.1 Objetivos.	
1.2 Presentación, dinámica y alcances del curso. Fuentes de información y bases de datos.	
2. Planteamiento y análisis de la metodología.	2
2.1 Identificación de variables, parámetros y unidad experimental.	
2.2 Lectura e interpretación de cuadros y figuras.	2
3. Recopilación de resultados.	
3.1 Bitácora.	2
3.2 Organización de resultados obtenidos.	
3.3 Manejo de bases datos.	2
4. Análisis e interpretación de los resultados.	2
4.1 Elaboración de cuadros y figuras.	2
4.2 Presentación de resultados de análisis estadístico.	2
4.3 Explicación preliminar de resultados.	
5. Escritura científica.	4
5.1 Estructura de la escritura científica.	
5.2 Organización de la escritura científica (resumen).	2
6. Presentación oral y entrega del escrito de los avances de investigación.	4
6.1 Análisis y comentarios acerca del documento.	4
Evaluación final del curso.	2

## **BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA.**

- Ares V.,Y., Campo A. R. y García S., J.C. 2006. Ética en los resultados de las investigaciones. Arch Cir Gen Dig. Disponible en: <http://www.cirugest.com/revista/2006/03/2006-5-22.htm>
- Day, R. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. Washington.
- Hampton, J., Emerson, L. y Mackay, B.R. 1999. Writing guidelines for postgraduate science students. Palmerston North, NZ. The Dunmore Press. 143 pp.
- Mari Mutt., J.A. Manual de Redacción Científica. Disponible en: <http://www.caribjsci.org/epub1/index.htm>
- Northey, M. y Mckibbin, J. 2009. Making Sense. Oxford University Press. pp. 110-118 y 137-153.
- Pérez Tamayo Ruy. 1984. Sísifo y Penélope. El Colegio Nacional, México
- Valiela, I. 2009. Doing Science. Oxford University Press. pp. 139-152 y 187-274.
- Zolman J.F. Biostatistics. 1993. Experimental design and statistical inference. Oxford University Press. pp. 33-37.

## **PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR.**

- 1.- Actividades en clase (20 %)
- 2.- Actividades extra-clase (20 %)
- 3.- Presentación oral (30 %)
- 4.- Presentación del escrito (30 %)