

## UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III

Clave: 07A5123

Tipo de asignatura: Seminario (Obligatoria)

Número de horas: 32

Unidades de crédito: 2

### DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO.

Dra. Gabriela Sepúlveda Jiménez

M. en C. Leticia Bravo Luna

### OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APENDIZAJE.

El alumno desarrollará las habilidades de comunicación escrita y oral que le permitan organizar y presentar en forma integrada, coherente y clara las diferentes secciones que conforman un trabajo de investigación.

### DESCRIPCION DEL CONTENIDO.

Temas y Subtemas	Horas
1. Introducción.	
1.1 Objetivos y alcances del curso.	0.5
2. La publicación científica.	
2.1 La importancia de la comunicación científica.	1.5
2.2. Tipos de publicación científica: artículo de investigación, de divulgación y de revisión.	2
2.3 Conductas inapropiadas en la publicación de la investigación: plagio y fraude.	2
2.4 El estilo de la escritura científica.	2
3. El formato y las secciones de la tesis.	
3.1 Las características del formato de la tesis.	2
3.2 Las secciones que conforman la tesis.	2
3.3 La redacción de resultados, discusión y conclusiones.	8
4. Preparación y presentación oral de un trabajo de investigación.	
4.1 La preparación de la presentación oral de un trabajo de investigación (1): revisión de la presentación del título, objetivo, resultados, discusión y conclusiones.	4
4.2 La integración de un trabajo de investigación para su presentación oral (2).	6
4.3 Presentación oral de un trabajo de investigación.	2

## **BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA.**

- Alvarado, L. J. 2009. Redacción y preparación del artículo científico. Colegio de Postgraduados, México. 288p.
- Gustavii, B. 2013. Cómo escribir e ilustrar un artículo científico. Colegio de Postgraduados. 238p.
- Day, A R, Gastel, B. 2011. How to write and published a scientific paper. Greenwood, EUA. 300p.
- Wallwork, A. 2011. English for Writing Research Papers. DOI 10.1007/978-1-4419-7922-3\_16, © Springer Science and Business Media, LLC 2011

## **PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR.**

Estrategias didácticas:

- 1) Exposición de temas por el profesor y los alumnos.
- 2) Lectura y discusión crítica de la información relacionada con los temas
- 3) Revisión crítica en pares y en grupo de la presentación escrita de un trabajo de investigación
- 4) Revisión crítica en grupo de la presentación oral de un trabajo de investigación
- 5) Lluvia de ideas de los temas relacionados

Procedimientos e instrumentos de evaluación

La calificación de la evaluación del curso comprende:

- a) la presentación oral (30%),
- b) el trabajo escrito (30 %)
- c) actividades extraclase (20%)
- d) participación en clase (20%).

Para que el alumno sea evaluado deberá asistir por lo menos al 80% de las sesiones del curso.

Las actividades extraclase incluyen: cuestionarios, preparación de la exposición oral, revisión por pares de documentos y la recopilación en una carpeta de evidencias virtual.

La evaluación de la participación en clase incluye: exposición por parte del alumno, revisión y discusión de los cuestionarios, y revisión crítica de la exposición oral de sus compañeros.

Instrumentos de evaluación:

Rúbricas, Lista de cotejo y Guías de observación.