



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa



GUIA PARA ESTRUCTURAR EL TRABAJO ESCRITO DE SEMINARIO DE TITULACIÓN





OBJETIVO

Elaborar el trabajo escrito que demuestre el conocimiento del área estudiada con base en los lineamientos establecidos.

NORMATIVIDAD

REGLAMENTO DE TITULACIÓN DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL.

CAPITULO I: DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO 1. El presente Reglamento establece las normas a que habrá de sujetarse el otorgamiento de títulos profesionales a los pasantes del Instituto Politécnico Nacional y de sus planteles incorporados.

ARTÍCULO 2. El Instituto Politécnico Nacional otorgará título profesional a quien acredite haber cumplido con los requisitos previstos en este Reglamento.

CAPITULO II: DE LAS OPCIONES DE TITULACIÓN

ARTÍCULO 5. Para obtener título profesional de Técnico o de Licenciatura, los pasantes podrán elegir alguna de las siguientes opciones de titulación:

- I. Proyecto de investigación
- II. Tesis
- III. Memoria de experiencia profesional
- IV. Examen de conocimiento por áreas
- V. Créditos de posgrado
- VI. Estudios de licenciatura
- VII. Seminario de titulación**



VIII. Escolaridad

IX. Curricular

X. Práctica profesional

XI. Programa especial.

ARTÍCULO 12. La opción **seminario de titulación**, consiste en que el pasante o alumno regular inscrito en el último semestre acredite dicho seminario, con una duración mínima de ciento cincuenta horas, para el nivel superior, y noventa horas, para el nivel medio superior, que para tal efecto organice la subdirección académica de las escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación, previo acuerdo del consejo técnico consultivo escolar y autorización de la Secretaría Académica.

Para acreditar este curso se deberá obtener una calificación no menor de ocho y una asistencia mínima del noventa por ciento, además de presentar un **trabajo escrito** relacionado con el tema del seminario.

La Secretaría Académica señalará el procedimiento aplicable para la organización, impartición y acreditación de los seminarios de titulación, considerando los aspectos de programación, contenidos, evaluación y calidad de los expositores.

CAPITULO IV: DE LOS ASESORES

ARTÍCULO 22. En las opciones Proyecto de investigación, Tesis, Memoria de experiencia profesional, Examen de conocimientos por áreas, Seminario de titulación y Práctica profesional, la subdirección académica asignará al pasante el número de asesores que considere conveniente.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa



ARTÍCULO 27. El asesor tiene como función orientar al pasante durante el desarrollo de su trabajo o informe escrito y, en su caso, aprobar éste ante de su presentación al jurado

CAPITULO V: DE LOS TÉRMINOS

ARTÍCULO 30. En la opción Seminario, al concluir éste, el pasante dispondrá de un máximo de treinta días hábiles para entregar su trabajo relacionado con el tema del seminario de titulación.

ARTÍCULO 31. Los trabajos o informes que se señalan en el presente Capítulo, no serán aceptados si no son presentados dentro de los términos establecidos y el pasante perderá una de las tres oportunidades a las que tiene derecho para titularse.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa



INTRODUCCIÓN

Los profesionales debemos aprender a comunicarnos correctamente, mediante un trabajo escrito (tesis¹, tesina², proyecto³, informe, estudio de caso, ensayo, reseña, protocolo de investigación, reporte de avances de investigación etc.); esto significa aprender a poner en orden las propias ideas y a ordenar los datos: es una especie de trabajo metódico; supone construir un “producto” que, en principio, sirva también a los demás (Eco 2001). En nuestro caso, como profesionales del ámbito de la salud, es prioritario que tenga utilidad para los demás. Por lo tanto, el propósito de redactar un trabajo escrito es demostrar la capacidad profesional presentando buenos proyectos y realizando informes que demuestren nuestra calidad como expertos.

Por lo anterior, el presente documento es una herramienta de consulta mediante la cual, los pasantes, asesores y docentes de los programas académicos de las Licenciaturas en Odontología, Optometría y Psicología, obtendrán orientación sobre normas mínimas que deben observarse desde el momento que inicia con la elaboración del trabajo escrito final de los **Seminarios de Titulación y Diplomados** que se imparten en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás.

¹ La tesis es un trabajo escrito de investigación que aporta una contribución útil a la disciplina y a la sociedad. Este trabajo debe ser inédito y debe basarse en el método científico. Una tesis puede ser individual o colectiva y a su término se debe presentar ante un jurado o un grupo de especialistas que evaluarán si el proyecto es aprobatorio o reprobatorio.

² La tesina es un trabajo escrito que tiene menos requerimientos de profundidad y perfección que una tesis, debe presentarse ante un jurado para su aprobación.

³ Al igual que la tesis el proyecto de investigación se trata de un trabajo inédito más enfocado a la práctica sin dejar la teoría de un lado. Este proyecto también será evaluado por un jurado para su aprobación.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa



Cabe mencionar, que el trabajo escrito es el resultado de la investigación que realizan los aspirantes a obtener el título profesional, en el que materializan los conocimientos adquiridos a lo largo de sus estudios profesionales en el área de la especialidad del seminario o diplomado, ya sea en uno o varios casos prácticos que plantea y resuelve en el mismo, con base a normas que permiten estructurar de una manera lógica la forma y el contenido de la exposición teórica, así como el uso de herramientas de investigación y principios metodológicos para su elaboración. Su desarrollo permite actualizar a los pasantes (Lic. En Odontología, Psicología y Optometría) mediante el análisis, la investigación de campo y/o documentales, y en el que deberán además cumplir **con los criterios básicos de la presente guía, por lo que su observancia es obligatoria.**

Por lo antes dicho, el pasante inscrito en uno de los seminarios de titulación autorizados o diplomados, deberá presentar un trabajo escrito, en el que reporte su participación activa y creativa dentro del citado seminario y cómo aplicó los conocimientos.

Debido a que todo trabajo académico debe mostrar una organización interna que le de unidad y coherencia a todas las partes, se presenta una estructura lógica que reúne las características necesarias para la presentación de estos trabajos, la cual consta de las partes esenciales con las que se logra hacer coherente la exposición escrita: portada, índice, resumen, cuerpo del documento (introducción, método: selección y descripción de los participantes, información técnica, estadísticas; resultados y conclusiones), así como las referencias bibliográficas y apéndices (Hernández Sampieri 2010; ITESM, Isunza Vizuet G. 2009).

A continuación presentamos una tabla con los elementos necesarios para los trabajos escritos:





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa



Tabla 1. ESTRUCTURA DEL TRABAJO ESCRITO

	Indispensables	Descripciones	Opcionales
Elementos formales	Portada	Institución educativa, nombre del seminario, título del trabajo, nombre completo del estudiante, nombre del asesor, fecha de entrega	Agradecimientos y dedicatorias
	Índice	Es la clasificación del cuerpo del trabajo, contiene capítulos e incisos	
	Resumen	Tiene la finalidad de dar a conocer rápidamente la investigación y ofrecer al lector la opción de leerla en su totalidad o no	Abstract (versión en inglés del resumen) Palabras clave, key words
Cuerpo del trabajo	Introducción	Planteamiento y formulación del problema	Hipótesis
		Objetivos	
		Justificación	
	Marco teórico o estado del arte	Son los capítulos	Diseño experimental, Propuesta de análisis estadísticos
	Método	Participantes	
		Materiales y aparatos	
		Instrumentos	
Procedimiento			
Resultados	Estadística descriptiva con gráficas y figuras	Estadística inferencial	
Conclusiones	Respuesta a la pregunta planteada en la introducción, énfasis en los hallazgos o aportaciones científicas, metodológicas y/o técnicas de la investigación, presentar los resultados finales; es deseable establecer la relación con el objetivo y la confrontación con la(s) hipótesis, se verifican o se refutan	Discusión	
Referencias bibliográficas	Libros	Formato APA Sexta edición, incorporar en esta parte todas las referencias utilizadas a lo largo del trabajo.	
	Revistas		
	Textos electrónicos		
Anexos	Materiales utilizados para la recogida de la información: cuestionarios, guías de entrevista, protocolos de observación.	Materiales informativos que se presentan al final del trabajo y sirven de apoyo o de ampliación a la exposición general del texto	Cronograma

Construida a partir de los autores Hernández Sampieri (2010); ITESM, Isunza Vizuet G. (2009) y Eco, U. (2001)





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD SANTO TOMAS

Innovación Educativa



Tabla 2. CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL TRABAJO ESCRITO

Características	Descripción	Observaciones
Los márgenes serán distribuidos como sigue:	1. Margen superior e inferior: 2.5 cm. 2. Margen del lado izquierdo: 3 cm. (lomo) 3. Margen del lado derecho: 3 cm.	Margen normal (Word)
Tipo de letra	Arial tamaño 12 puntos a doble espacio	Times New Roman
Características de los títulos	1 ^{er} orden: centrado, con mayúsculas todo el título, con negritas; dejar tres renglones sencillos y empieza el siguiente título o el escrito. 2 ^o orden: centrado, con mayúscula la primera letra de cada palabra (excepto las preposiciones, artículos y pronombres), no subrayado, con negritas; dejar dos renglones sencillos y empieza el siguiente título o el escrito. Dejar dos espacios sencillos antes del que empiece éste tipo de título. 3 ^{er} orden: al margen izquierdo, con mayúscula la primera letra de cada palabra (excepto las preposiciones, artículos y pronombres), con negritas; dejar doble espacio y empieza el siguiente título o el escrito. Dejar dos espacios sencillos antes del que empiece éste tipo de título. 4 ^o orden: al margen izquierdo, mayúscula sólo la primera letra del título, sin subrayado y con negritas; punto y seguido y empieza el siguiente título o el escrito. 5 ^o orden: al margen izquierdo, mayúscula sólo la primera letra del título, sin subrayado y con negritas; punto y seguido y empieza el siguiente título o el escrito.	Deberán corresponder con el índice
Figuras, tablas y gráficas	Las ilustraciones deberán colocarse lo más cerca posible a la parte del texto que ilustra. Toda figura o tabla deberá tener nombre y número. Cualquier nota referente a la tabla o figura se colocará debajo de la tabla o figura.	La numeración deberá ser ascendente y con números arábigos
Citas	Según la APA, libros, revistas, páginas electrónicas, etc	
Lista de referencias bibliográficas	Incluye sólo las fuentes que sustentan nuestra investigación y que se utilizaron para la preparación del trabajo. Orden alfabético por la primera letra de la referencia Obras de un mismo autor se ordenan cronológicamente Cada referencia tiene el formato de párrafo francés	Información no mayor a 10 años

Basado en lo propuesto por la American Psychological Association (2009)



Centro Interdisciplinario de
Ciencias de la Salud
Unidad Santo Tomás



3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

American Psychological Association (2009). Publication manual of the American Psychological Association. (6th ed.) Washington, DC: American Psychological Association

Eco, U. (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Isunza Vizuet G. (2009) breve guía para la elaboración de trabajos. Disponible en: http://www.ciecas.ipn.mx/mpgct/08_tutorias/01_seguinto/manual/manual.pdf

ITESM (sf). *Guía de presentación de trabajos escritos* [en línea]. División de Profesional y Graduados, Departamento de Letras, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México, recuperado el 20 de febrero de 2009, de: <http://www.cem.itesm.mx/consulta/guia/elem.html>

OEI-Sistemas Educativos Nacionales–México. Disponible en: <http://www.oei.es/quipu/mexico/mex10.pdf>

Requisitos uniformes para la entrega de los manuscritos a las revistas biomédicas: la escritura y la edición para la publicación biomédica. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_3_04/aci12304.htm

Roberto Hernández Sampieri (2010) Metodología de la investigación. Quinta edición. McGraw Hill. México



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa



ANEXOS





ANEXO 1 RUBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO ESCRITO

Fecha: _____

Apellidos y Nombres del alumno (es): _____

Título del trabajo escrito: _____

INSTRUCCIONES:

Lea cada uno de los ítems y sus indicadores y coteje en cada caso colocando según corresponda la puntuación respectiva.

ITEM		INDICADOR	VALOR	PUNTAJE
Portada		Contiene todos los elementos señalados	1 - 2	
Índice		Está estructurado de manera lógica, corresponden las paginas		
Resumen		Contiene información que da una idea clara del trabajo		
CUERPO DEL TRABAJO	Planteamiento y formulación del problema	Debe inferir acerca de la relación entre dos o más variables y estar redactando en términos de interrogación. Se inicia con las preguntas y respecto al estado del conocimiento.	1 - 3	
	Objetivos	Reflejan el tipo de solución que se plantea dar al problema, señalizan la meta de la investigación (objetivo general). Guarda directa relación con el problema e hipótesis de investigación.	1 - 5 0,5 - 1	
	Justificación	Corresponde al sustento de la investigación y la explicación de las razones que impulsan su realización. Señala la ruta para resolver un problema que afecta a una parte importante de la población.	0,5 - 1	
	Marco teórico y estado del arte	Permite la comprensión de los conceptos que permitan abordar el problema de investigación planteado. Los términos que se definen están contenidos en el problema y las definiciones conceptuales están sustentadas en bibliografía actualizada, con antigüedad no mayor de 10	1 - 5	
	Metodología	Deben ser compilados los datos que permitan la repetición del trabajo por otros investigadores. Considerar el lugar de ejecución del trabajo, la procedencia del material usado. Igualmente considerar la población y la muestra. Precisar las metodologías de análisis, el diseño experimental, los factores y niveles en estudio, los tratamientos, los procedimientos y las pruebas estadísticas realizadas en la contratación de la hipótesis, un máximo de 1,5 páginas.	1 - 3	
	Resultados	Presentación de la estadística descriptiva, usando tablas, gráficas y figuras, cada tabla contiene una explicación de los datos. Presenta estadística inferencial, haciendo hincapié en los análisis estadísticos, menciona los criterios de decisión para la aceptación de hipótesis	1 - 2	
	Conclusión Discusión	La explicación corresponde con la pregunta de investigación. Interpretación del autor de los datos, es una respuesta a la pregunta planteada en la introducción. La explicación es convincente. Plantea otros estudios a realizar	1 - 2	
Referencias bibliográficas		Utilizando el estilo convencional, utilizar libros clásicos y actualizados, revista	1	

CUADRO DE PUNTAJES:

ITEM	CONDICIÓN
Mayor o igual a 14	APROBADO
Entre 11 y 13	OBSERVADO
Menor o igual a 10	DESAPROBADO

Nombre del revisor





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD SANTO TOMÁS

"NOMBRE DEL TRABAJO ESCRITO"

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PRESENTA:

NOMBRE DEL ALUMNO (A)

ASESOR:

LIC. JOSÉ GONZALO AMADOR SALINAS

MÉXICO, D. F. A **03 DE OCTUBRE DE 20**





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMAS
Innovación Educativa

