INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP ○ Actualización ◉

UNIDAD ACADÉMICA: CIIDIR DURANGO

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DR. GERARDO PEREZ SANTIAGO

1.3 NOMBRE DE LA UAP: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

1.4 CLAVE: (Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA: 15

1.6 TIPO DE UAP: OBLIGATORIA ◉ OPTATIVA ○

1.7 TIPO DE HORAS: TEORÍA ○ PRÁCTICA ○ TEORICO - PRÁCTICA ◉ SEMINARIO ○ ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE ○

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA: 2.0 TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE: 30.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017): 2

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP: 20 (DD) 1 (MM) 2018 (AAAA)

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA: FECHA: (DD) (MM) (AAAA)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

DR. JOSÉ ANTONIO ÁVILA REYES	CLAVE:	12885-EE-17/6

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

M. EN C. NÉSTOR NARANJO JIMÉNEZ	CLAVE:	10934-EE-15
	CLAVE:	
	CLAVE:	
	CLAVE:	

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Construcción del Proyecto de Tesis a partir de la homogenización conceptual del método científico y de los términos sugeridos en el Reglamento General de Posgrado del Instituto Politécnico Nacional. Al final del primer semestre los alumnos presentarán un proyecto de tesis debidamente estructurado y avalado por su Consejero de estudios.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:

1. El alumno tendrá la posibilidad de identificar y delimitar los problemas ambientales en su área profesional.
2. El alumno será capaz de seguir la estructura lógica del método científico en la construcción de soluciones.
3. El alumno será capaz de elaborar proyectos de diagnóstico e investigación en el área de conocimiento respectiva.

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
1. Elaboración del índice tentativo	2
2. Elaboración del marco teórico	8
2.1. Estructura del marco teórico. De lo general a lo particular	
2.2. Ubicación y obtención de la información	
2.3. Creación de archivos	
3. Justificación del problema (planteamiento)	2
4. Objetivo General	2
4.1 Contenido y estructura del objetivo general	
5. Objetivos específicos	2
5.1 Contenido y estructura de los objetivos específicos	
6. Hipótesis	2
6.1 Función, Estructura y Contenido de la hipótesis	
7. Materiales y Métodos (materiales y técnicas)	2
7.1 Diseño y componentes	
8. Bibliografía (literatura y fuentes consultadas)	4
8.1 Elementos esenciales de las citas bibliográficas	
8.1.1. Citas en el texto	
8.1.2. Citas en la lista final	
9. Cronograma	2
10. Presentación oral del protocolo	4

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

Baca U., G. 1993. Evaluación de Proyectos. Análisis y administración del riesgo. 2ª Ed. McGrawHill
Bosch G., C. 1974. La técnica de investigación documental. FCPS. México. UNAM.
Eco U., 2002. Cómo se hace una tesis. Ed. Gedisa.
Garza M., A. 1972. Manual de técnicas de investigación. Ed. Colegio de México.
Gortari, E. 1979. El Método de las ciencias. Nociones elementales. Ed. Grijalbo.
Hernádez S., R., Fernández C., C., Baptista L., P. 1996. Metodología de la investigación. McGrawHil.
Pérez A., N. 1984. Como hacer una investigación. FCA. UNAM. México.
Rojas S., R. Guía para realizar investigaciones sociales. 2ª. ed.
Rosenblueth, A. 1981. El método científico. México. CONACYT
Russell, B. 1982. La perspectiva científica. Trad. G. Sans H., rev. M. Sacristan 2ª ed. Planeta/Ariel
Tamayo T., M. 1992. El proceso de la investigación científica. Ed. Limusa, gpo. Noriega Editores.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

La evaluación de la materia se hará bajo el siguiente esquema:

1. Ejercicios de tarea: 25%
   a) Ejercicios de redacción
   b) Ejercicios de captura de la información

2. Exposiciones parciales de los diferentes temas vistos en clase (al menos una exposición parcial) 30%

3. Elaboración de su protocolo final 20%

4. Presentación final 25%