Doctor en Educación

RAÚL ALCÁNTARA FERNÁNDEZ

CURRICULUM VITAE



DATOS PERSONALES

NOMBRE	**Raúl**	**Alcántara**	**Fernández**
	NOMBRE(S)	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
DATOS DE NACIMIENTO	[redacted]		
DIRECCIÓN			
DATOS DE CONTACTO			
ESTADO CIVIL			

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÉCNICO PROFESIONAL	**Técnico en Plásticos**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 8 "Narciso Bassols" (IPN)
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	México, D.F, 17 de Mayo de 1989
TÍTULO DE LA TESIS	Elaboración de Moldes y Modelos para la Fabricación de Piezas de Fibra de Vidrio
HONORES	Excelencia Académica, Promedio 9.025

LICENCIATURA	**Ingeniero Químico Industrial**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE) (IPN)
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	México, D.F, 23 de abril de 1993
TÍTULO DE LA TESIS	Titulación por Escolaridad
HONORES	Excelencia Académica, Promedio 9.2

MAESTRIA	**Maestro en Administración de Negocios**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública y Privada (IESAPP)
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	México, D.F, 21 de mayo del 2005
TÍTULO DE LA TESIS	"EVALUACIÓN TÉCNICA Y ECONÓMICA DE UN DOSIFICADOR DE CLORO EN EL AGUA DE TINACOS Y CISTERNAS EN LAS VIVIENDAS"
HONORES	Mención Lauratoria, Promedio 9.9

DOCTORADO	Doctorado en Educación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Universidad Virtual Hispánica de México (UVHM)
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	Tlaxcala, Tlax, 29 de Agosto de 2016
TÍTULO DE LA TESIS	"Impacto del Proyecto Aula en la formación técnica profesional del alumno en el Nivel Medio Superior en el CECyT No 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" dentro del IPN, mediante la implementación de estrategias didácticas innovadoras y flexibles"
HONORES	Mención Honorífica, Promedio 9.88

LICENCIATURA	Lic. en Lengua Inglesa
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES RUBINSTEIN
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	Juchitepec, Estado de México, 12 de Febrero de 2021
TÍTULO DE LA TESIS	Escolaridad
HONORES	Excelencia Académica, Promedio 9.22

MAESTRÍA	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Instituto Azteca de Formación Empresarial
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	Cuautla Morelos, 05 de Noviembre de 2026
TÍTULO DE LA TESIS	Escolaridad
HONORES	-

ESPECIALIDAD	Especialización en Educación Media Superior Línea I Competencias Docentes
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Universidad Pedagógica Nacional
LUGAR Y FECHA DE OBTENCIÓN	CDMX, 26 de noviembre del 2012
TÍTULO DE LA TESIS	Competencias Docentes en Química I

EXPERIENCIA RELACIONADA

DOCENTE

CATEGORÍA DE DOCENTE	Titular C (Máxima categoría)
AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN EL IPN	27 años
AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN LA UNIDAD ACADÉMICA	27 años

DESEMPEÑO DOCENTE

NIVEL DE ESTUDIOS DE IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA	Nivel Medio Superior
ASIGNATURAS IMPARTIDA	Química I, II, III y IV
OTROS	Física, Biología

IDIOMAS

	INGLÉS	ITALIANO
% HABLA	90	90
% ESCUCHA	90	90
% TRADUCE	90	90

PROYECTOS DE INVESTIGACION

TIPO DE PROYECTO	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
TITULO DEL PROYECTO	CREACIÓN DE UN DISPOSITIVO PARA LA POTABILIZACIÓN DE AGUA DE USO DOMÉSTICO DE CISTERNAS Y TINACOS
FECHA DE INICIO	AGOSTO 2004
FECHA FINAL	JUNIO 2005
ENTIDAD	ESTATAL
SECTOR	MEDIO AMBIENTE
INSTITUTUCIONES / EMPRESAS PARTICIPANTES	IPN

INVESTIGADORES PARTICIPANTES

NOMBRE	RAÚL ALCÁNTARA FERNÁNDEZ	CARGO	DIRECTOR DEL PROYECTO

PRINCIPALES LOGROS / PRODUCTO FINAL OBTENIDO

DISPOSITIVO PARA LA POTABILIZACIÓN DE AGUA

TIPO DE PROYECTO	INVESTIGACIÓN
TITULO DEL PROYECTO	ESTUDIO Y APLICACIÓN DE NUEVAS FUENTES DE ENERGÍA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN EL CECyT 3 "ERR"
FECHA DE INICIO	AGOSTO 2005
FECHA FINAL	JUNIO 2006
ENTIDAD	ESTATAL
SECTOR	MEDIO AMBIENTE
INSTITUTUCIONES / EMPRESAS PARTICIPANTES	IPN

INVESTIGADORES PARTICIPANTES

NOMBRE	RAÚL ALCÁNTARA FERNÁNDEZ	CARGO	DIRECTOR DEL PROYECTO

PRINCIPALES LOGROS / PRODUCTO FINAL OBTENIDO

CONFERENCIA

TIPO DE PROYECTO	INVESTIGACIÓN
TITULO DEL PROYECTO	OBTENCIÓN Y APLICACIONES FARMACÉUTICAS DEL KALLIKREIN
FECHA DE INICIO	ENERO 2003
FECHA FINAL	MARZO 2004
ENTIDAD	ESTATAL
SECTOR	FARMACÉUTICO
INSTITUTUCIONES / EMPRESAS PARTICIPANTES	IPN

INVESTIGADORES PARTICIPANTES

NOMBRE	IRMA NUÑEZ NAKAMURA	CARGO	DIRECTOR DEL PROYECTO
NOMBRE	RAÚL ALCÁNTARA FERNÁNDEZ	CARGO	SUBDIRECTOR DEL PROYECTO

PRINCIPALES LOGROS / PRODUCTO FINAL OBTENIDO

SINTETIZAR COMPONENTE ACTIVO

EXPERIENCIA LABORAL

EN EL IPN	**DOCENTE / DIRECTOR FUNDADOR CECYT No. 19**	19 de octubre de 2020 a la fecha solo Docente
EN EL IPN	**DOCENTE / DIRECTOR CECYT No. 3**	01 de abril de 2015 al 19 de octubre del 2020
EN EL IPN	**DOCENTE / SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO**	01 de Agosto de 1999 Al 30 de marzo del 2015
SECTOR PRIVADO	**GRUPO TECNOBOSAN, S.A. DE C.V.**	01 de Enero de 1999 a Abril 2015
	DIRECTOR GENERAL	
	CARGO DESEMPEÑADO	
	TECNOCHEMICAL CORPORATION DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	10 de Enero de 1998 al 31 de Diciembre de 1998
	DIRECTOR GENERAL	
	CARGO DESEMPEÑADO	
	EUROCHEM INTERNATIONAL CORPORATION DE MEXICO, S.A. DE C.V.	1ro. Febrero de 1995 a 10 de Enero de 1998.
	GERENTE DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	
	CARGO DESEMPEÑADO	
	BEROL, S.A.DE C.V.	19 de Octubre de 1992 al31 de Enero de 1995.
	ANALISTA DE INVESTIGACION Y DESARROLLO	
	CARGO DESEMPEÑADO	

NOMBRAMIENTOS

CARGO	SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO	PERIODO	(08/11/2012- a la fecha)
CARGO	PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE QUÍMICA DEL TURNO VESPERTINO	PERIODO	(17/02/2006-17/02/2008)
CARGO	PROFESOR REPRESENTANTE DEL ÁREA DE MATERIAS BÁSICAS EN EL H. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR TURNO VESPERTINO	PERIODO	(2006-2007)

DIPLOMADOS ASISTENTE

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE CONSULTORES PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN DEL DISTINTIVO H	PERIODO	(26/10/2010-18/02/2011)
DIPLOMADO EN FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO	PERIODO	(27/03/2003-02/12/2003)

DIPLOMADOS PONENTE

INSTRUCTOR EN EL DIPLOMADO "FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO" 4ª GENERACIÓN INSTITUCIONAL	PERIODO	(18/09/2006-15/06/2006)
COORDINADOR ACADÉMICO DE SEDE EN EL DIPLOMADO "FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO 4ª GENERACIÓN INSTITUCIONAL	PERIODO	(18/09/2006-15/06/2007)

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y CONFERENCIAS

ASISTENTE / PONENTE	CONFERENCIA, PONENCIA, CONGRESO	PERIODO
ASISTENTE	SEMINARIO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2014 "EL IPN ANTE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES"	(19/08/2014)
ASISTENTE	PARTICIPACIÓN EN LA VIGÉSIMA SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	(10/2013)
PONENETE	PARTICIPACIÓN COMO EXPOSITOR EN LA EXPO PROFESIOGRÁFICA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	(09/12/2013)
PONENETE	PARTICIPACIÓN EN LA PONENCIA ¨LIDERAZGO EN TU VIDA"	(24/10/2013)
ASISTENTE	PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE EN EL EVENTO "AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD" EN EL MARCO DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE	(04/06/2012)
PONENETE	PARTICIPACIÓN EN LA 19ª SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON LA CONFERENCIA "LOS SIETE HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA EN LA EDUCACIÓN"	(26/09/2012)

ASISTENTE	**PARTICIPACIÓN EN EL SIMPOSIO DIÁLOGOS PRIMAVERA-VERANO**	(06/06/2012)
ASISTENTE	**ASISTENCIA AL PROGRAMA INTERNACIONAL DE CONFERENCIAS "THE GREEN EXPO – XIX CONGRESO INTERNACIONAL AMBIENTAL CONIECO"**	(29/09/2011)
ASISTENTE	**ASISTENCIA AL PROGRAMA INTERNACIONAL DE CONFERENCIAS "THE GREEN EXPO – XIX CONGRESO INTERNACIONAL AMBIENTAL CONIECO"**	(30/09/2010)
PONENETE	**PARTICIPACIÓN EN EL SIMPOSIO INTERNACIONAL "EL DERECHO AMBIENTAL FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO"**	(07/2008)
PONENETE	**PARTICIPACIÓN EN LA XIV SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON LA CONFERENCIA "LOS SIETE HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA"**	(25/10/2007)
PONENETE	**PARTICIPACIÓN EL LA XIII SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA CON LA CONFERENCIA "COMO LOGRAR TUS METAS"**	(25/10/2006)
ASISTENTE	**PARTICIPACIÓN EN LA 12ª SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2005**	(10/2005)
ASISTENTE	**ASESOR DEL PROYECTO "POTALIFE" REGISTRADO EN EL PRIFE-PEI DURANTE EL 6º ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS**	(10/10/2005)
ASISTENTE	**ASESOR DE PROYECTOS DE NEGOCIO DE EMPRESA EN LA 4ª FERIA DE JÓVENES EMPRENDEDORES DE NIVEL MEDIO SUPEROR**	(20/05/2005)
ASISTENTE	**PARTICIPANTE EN LA 1ª FERIA DIDÁCTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2005**	(24/06/2005)
PONENETE	**PARTICIPACIÓN EN LA XII SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON LA CONFERENCIA "DESARROLLO DE UNA FUENTE ALTERNATIVA DE ENERGÍA"**	(27/10/2005)
PONENETE	**PARTICIPACIÓN COMO CONFERENCISTA EN LA DECIMA SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARTICIPACIÓN EN LA PONENCIA "OBTENCIÓN Y APLICACIONES FARMACÉUTICAS DEL KALLIKREIN"**	(31/10/2003)
ASISTENTE	**ASISTENCIA LA 1er CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**	(31/10/2003)

CURSOS

CURSO	PERIODO
ORTOGRAFIA I	(24/03/2014-04/04/2014)
PRIMEROS AUXILIOS	(19/11/2013-02/12/2013)
NEGOCIACIÓN DIRECTIVA Y MANEJO DE CONFLICTOS	(01/10/2013-22/10/2013)
CAPACITACIÓN DE MULTIPLICADORES EN SEGURIDAD SOCIAL	(11/04/2013-31-10/2013)
CONSOLIDACIÓN DEL LIDERAZGO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	(01/07/2013-03/07/2013)
CONSTRUYAMOS EL FUTURO, UNA OPORTUNIDAD PARA TODOS	(15/04/2014-28/05/2013)
MECÁNICA BÁSICA DE EMERGENCIA	(30/07/12-03/08/2012)
JORNADAS ACADÉMICAS INTERSEMESTRALES JULIO-AGOSTO 2012	(02/07/2012-06/07/2012)
ELEMENTOS METODOLÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN	(16/01/2012-20/01/2012)
JORNADAS ACADÉMICAS INTERSEMESRALES ENERO 2012 "TALLER DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN"	(09/01/2012-13/01/2012)
"ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA: MIND MNAGER Y C MAP TOOLS"	(10/01/2011-14/01/2011)
JORNADAS ACADÉMICAS INTERSEMESTRALES ENERO 2011 "TALLER DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN	(17/01/2011-21/01/2011)
TALLER "CONOCIMIENTOS Y APLICACIONES DE MULTIMEDIA"	(08/11/2008-13/01/2009)
JORNADAS ACADEMICAS INTERSEMESTRALES JUN/AGO 2008 "TALLER DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN"	(28/07/2008-01/08/2008)
TALLER DE ACTUALIZACIÓN DE PROYECTO AULA"	(30/06/2008-04/07/2008)
"TALLER DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN"	(14/01/2008-18/01/2008)
"TALLER DE FORMACIÓN NMS"	(21/01/2008-25/01/2008)
TALLER DE FROMACIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ACADÉMICA 2007-2008	(02/07/2007-03/08/2007)
CURSO TALLER XI JORNADAS ACADÉMICAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN	(22/01/2007-26/01/2007)
CURSO TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE VII	(15/01/2007-19/01/2007)
CURSO TALLER X JORNADAS ACADÉMICAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN	(03/07/2006-07/07/2006)
TALLER DE FROMACIÓN DOCENTE VI	(31/07/2006-04/08/2006)
CURSO TALLER DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS	(20/06/2006-27/06/2006)
TALLER DE ANÁLISIS CURRICULAR PARA EL NUEVO MODELO EDUCATIVO II	(23/01/2006-27/01/2006)
TALLER DE ANÁLISIS CURRICULAR PARA EL NUEVO MODELO EDUCATIVO I	(16/01/2006-20/01/2006)
CURSO TALLER DE DISEÑO CURRICULAR EN EDUCACIÓN BASADA EN	(08/12/2005-10/01/2006)

COMPETECIAS	
DISEÑO E INSRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	(10/01/2006-13/01/2006)
VERIFICACIÓN INTERNA PARA CENTROS DE EVALUACIÓN	(23/06/2006)
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	(26/06/2006-27/06/2006)
EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL	(20/06/2006-22/06/2006)
DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	(08/12/2005-16/12/2005)
CURSO TALLER IX JORNADAS ACADÉMICAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN	(04/07/2005-05/08/2005)
TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE IV	(10/01/2005-14/01/2005)
TALLER PARA CONDUCCIÓN DE LAS "IX JORNADAS ACADÉMICAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN	(27/06/2005-30/06/2005)
CURSO TALLER VII JORNADAS ACADÉMICAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN	(17/01/2005-21/01/2005)

INTERPOLITÉCNICOS Y TUTORIAS

RECONOCIMIENTO	PERIODO
PARTICIPACIÓN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, COMO TUTOR DE 9 ALUMNOS	(26/06/2012)
ASESOR ACADÉMICO EN EL ENCUENTRO ACADEMICO INTERPOLITÉCNICO DE QUÍMICA III	(28/11/2011)
SEGUNDO LUGAR EN EL ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE QUÍMICA III	(28/11/2011)
ASESOR ACADÉMICO EN EL ENCUENTRO ACADEMICO INTERPOLITÉCNICO DE QUÍMICA I	(15/11/2011)
INDUCCIÓN PARA PROFESORES-ASESORES Y PROFESORES-TUTORES PARA EL BACHILLERATO TECNOLÓGICO BIVALENTE A DISTANCIA	(12/11/2011-10/12/2011)
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE "MAESTRO TUTOR" EN EL SEMESTRE "B"	(29/08/2011)
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, COMO TUTOR DE 5 ALUMNOS	(21/06/2011)
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, COMO TUTOR DE 3 ALUMNOS	(30/07/2008)
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, COMO TUTOR DE 6 ALUMNOS	(28/01/2008)
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, COMO TUTOR DE 6 ALUMNOS	(20/08/2007)
"METODOLOGÍA DEL PROYECTO AULA"	(08/01/2007-16/02/2007)
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, COMO TUTOR DE 5 ALUMNOS	(06/2005)

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

PROGRAMA DE TRABAJO INSTITUCIONAL DE GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN (2026–2030)

"La ciencia y la tecnología politécnica como motores de la transformación de México hacia una potencia global de primer mundo: una gestión sustentada en el trabajo colaborativo, la sinergia, la actitud positiva y el humanismo"

Postulante a la Dirección General:

Dr. Raúl Alcántara Fernández

Lema Institucional:

"La Técnica al Servicio de la Patria"

Siempre pensando en el beneficio de la humanidad

16 15

CONTENIDO

1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL Y MARCO CONCEPTUAL DE GESTIÓN

1.1. Contexto Histórico, Misión Soberana y el Camino hacia una Nación de Primer Mundo

1.2. El Enfoque Humanista de la Educación Científica y Tecnológica Superior

1.3. La Sinergia e Integración Politécnica como Fuerza Transformadora

1.4. Actitud Positiva, Orgullo Institucional y Liderazgo de Vanguardia

2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y LÍNEA DE BASE INSTITUCIONAL

2.1. Desafíos en Infraestructura Física, Tecnológica y Laboratorios de Frontera

2.2. Estado Actual de la Oferta Académica, Innovación Curricular y Planta Docente

2.3. Dinámicas de Retención, Acompañamiento Tutoral y Titulación Oportuna

2.4. La Investigación Politécnica, el Posgrado y su Impacto en la Soberanía Tecnológica

2.5. Balance de la Cobertura Cultural, Deportiva e Identidad en la Comunidad

3. EJE ESTRATÉGICO 1: REVOLUCIÓN CURRICULAR Y CALIDAD DE CLASE MUNDIAL CON ENFOQUE HUMANISTA

3.1. Diagnóstico Curricular Participativo y Vanguardia Académica por Academias

3.2. Articulación Teoría-Práctica: "100% Prácticas Reales" y Simulación de Nivel Internacional

3.3. Multilingüismo y Dominio de Lenguas Globales para la Ciencia y la Tecnología

3.4. Transformación Digital de Acervos, Bibliotecas y Redes Mundiales de Conocimiento

3.5. Ética, Innovación Educativa y Uso Responsable de Tecnologías Disruptivas

4. EJE ESTRATÉGICO 2: DIGNIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA DOCENTE Y CIENTÍFICA

4.1. Programa Institucional de Formación, Actualización y Pedagógica Avanzada

4.2. Certeza Laboral, Evaluación Colegiada e Incentivos al Mérito Académico

4.3. Plan "Cero Burocracia": Desburocratización y Simplificación Digital Magisterial

4.4. Redes de Colaboración Docente e Investigación Pedagógica Aplicada

5. **EJE ESTRATÉGICO 3: PERMANENCIA, SALUD INTEGRAL Y FORMACIÓN DE TALENTO POLITÉCNICO**

   5.1. Sistema Politécnico de Alerta Temprana y Acompañamiento por Cohorte (SPATAI)

   5.2. Rediseño del Servicio Social, Prácticas Industriales y Titulación Ágil

   5.3. Estrategia Nacional de Salud Mental, Emocional y Previsión Social (REPOSAM)

   5.4. Sistema Integrado de Becas, Nutrición y Apoyos Socioeconómicos de Equidad

6. **EJE ESTRATÉGICO 4: MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y AMBIENTES DE FRONTERA**

   6.1. Plan Maestro de Rehabilitación, Seguridad Estructural y Accesibilidad Universal

   6.2. Dignificación de Servicios Básicos: Redes Hidráulicas, Sanitarios e Iluminación LED

   6.3. Equipamiento de Vanguardia e Instrumental de Clase Mundial para Laboratorios y Talleres

   6.4. Red Digital "IPN Conectado": Fibra Óptica, Wi-Fi 6 y Cómputo Distribuido

7. **EJE ESTRATÉGICO 5: INVESTIGACIÓN DE FRONTERA, INNOVACIÓN Y SOBERANÍA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO NACIONAL**

   7.1. Programas Nacionales de Ciencia Aplicada Politécnica (PRONACAP) para el Primer Mundo

   7.2. Fomento a las Vocaciones Científicas Tempranas y Semilleros de Innovación

   7.3. Agilización Administrativa y Vía Rápida para Compras e Insumos Científicos (VRI)

   7.4. Transferencia Tecnológica, Patentes, Startups y Escalamiento Industrial de Base Tecnológica

8. **EJE ESTRATÉGICO 6: DEPORTE, CULTURA E IDENTIDAD POLITÉCNICA CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL**

   8.1. Rehabilitación de Infraestructura Deportiva y Cultural en Todos los Planteles

   8.2. Insumos y Respaldo Técnico para Equipos Representativos y Grupos Artísticos

8.3. Descentralización de la Oferta Cultural y Deportiva hacia las Regiones y Turnos Vespertinos

8.4. Inclusión Total en el Arte y el Deporte para Personas con Discapacidad

9. EJE TRANSVERSAL 1: FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL POLITÉCNICA PARA LA INDEPENDENCIA TECNOLÓGICA

9.1. Marco Curricular Transversal en IA desde el Nivel Medio Superior (CECyT y CET)

9.2. Progresión Pedagógica: Del Fundamento Matemático a la Investigación Soberana

9.3. Talleres de Soluciones con IA para Problemas Estratégicos Industriales y Sociales

9.4. Infraestructura de Cómputo de Alto Rendimiento (Clusters GPU) y Evaluación Ética

10. EJE TRANSVERSAL 2: VINCULACIÓN ESTRATÉGICA, CONVENIOS DE IMPACTO Y ALIANZAS INTERNACIONALES

10.1. Reestructuración de la Cartera Institucional con Metas Etiquetadas

10.2. Movilidad Internacional, Estancias en Clusters Industriales y Redes Globales

10.3. Certeza Jurídica, Protección del Patrimonio Intelectual e Ingresos Autogenerados

11. EJE TRANSVERSAL 3: SUSTENTABILIDAD, ECOTECNOLOGÍAS Y CAMPUS VERDE POLITÉCNICO

11.1. Diagnósticos de Consumo, Líneas de Base y Metas de Descarbonización

11.2. Captación Pluvial, Energías Renovables y Eficiencia Energética

11.3. Economía Circular, Gestión de RPBI y Manejo de Basura Electrónica

12. MODELO ORGANIZACIONAL, GOBERNANZA Y CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL

12.1. El Rol Facilitador de la Dirección General y las Secretarías

12.2. Gobernanza Participativa con el Consejo General Consultivo y Consejos Escolares

12.3. Tablero Digital de Control por Folio (TIGEP) y Rendición de Cuentas

13. PROGRAMA DE LOS PRIMEROS CIEN DÍAS DE GESTIÓN

13.1. Fase I (Días 1 a 30): Escucha Atenta y Resolución de Contingencias

13.2. Fase II (Días 31 a 60): Diagnóstico Validado y Cartera Priorizada

13.3. Fase III (Días 61 a 100): Inicio de Obras y Despliegue de Proyectos Piloto

14. PLANEACIÓN FINANCIERA, ESTRATEGIA PRESUPUESTAL Y EVALUACIÓN DE IMPACTO

14.1. Fórmula Politécnica de Equidad Presupuestal y Eficiencia

14.2. Austeridad Republicana, Transparencia y Erradicación del Desperdicio

14.3. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y Evaluación del Impacto Nacional

15. MARCO JURÍDICO Y FUNDAMENTACIÓN LEGAL DE LA PROPUESTA

15.1. Vinculación con la Ley Orgánica del IPN (Artículo 14 y Conexos)

15.2. Respeto a los Derechos Laborales y Contratos Colectivos

16. CONCLUSIÓN Y COMPROMISO CON LA NACIÓN: PARA SER LO QUE SOMOS Y CONVERTIRNOS EN LO QUE SOMOS CAPACES DE SER

20
160

1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL Y MARCO CONCEPTUAL DE GESTIÓN

1.1. Contexto Histórico, Misión Soberana y el Camino hacia una Nación de Primer Mundo

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es el proyecto científico, educativo y social más ambicioso concebido por el Estado mexicano en el siglo XX. Creado en 1936 bajo la visión estratégica del General Lázaro Cárdenas del Río y el impulso fundador de hombres como el Ing. Juan de Dios Bátiz y el Dr. Luis Enrique Erro, el Politécnico nació con un propósito claro: democratizar la educación técnica para los hijos de los trabajadores e impulsar la industrialización independiente de México.

En las décadas posteriores, el IPN hizo posible la construcción del México moderno. De sus aulas salieron los ingenieros, médicos, científicos y administradores que desarrollaron la industria petrolera, las grandes obras hidroeléctricas y carreteriles, el sistema de salud pública, las telecomunicaciones y el aparato productivo nacional.

No obstante, las exigencias del siglo XXI demandan dar un salto cualitativo definitivo. La meta del Instituto Politécnico Nacional debe ser posicionar a México como una **potencia industrial, tecnológica y científica de primer mundo**. Los países que han alcanzado elevados estándares de desarrollo humano, equidad social y riqueza económica lo han hecho mediante una apuesta decidida por la investigación científica propia, la invención tecnológica, la adición de valor industrial y la educación de excelencia.

El IPN tiene el deber histórico de liderar esta gran transición nacional. Convertir a México en una nación de primer mundo no es un ideal inalcanzable; es la consecuencia directa de capacitar a nuestra juventud en tecnologías de frontera (Inteligencia Artificial, mecatrónica avanzada, semiconductores, biotecnología, energías limpias y medicina de precisión), elevar el rigor académico de nuestros programas a estándares globales y vincular la ciencia politécnica con los sectores estratégicos del país.

Asumir la Dirección General del IPN en esta etapa implica honrar este legado soberano y proyectarlo con visión de futuro. Corresponde a esta gestión liderar la marcha ascendente del Politécnico, garantizando que "La Técnica al Servicio de la Patria" sea el motor que catapulte a México hacia la vanguardia del desarrollo tecnológico global.

EL ROL ESTRATÉGICO DEL IPN HACIA EL PRIMER MUNDO

Educación técnica y humanista de excelencia	Ciencia aplicada y soberanía tecnológica	Transferencia e industria de alto valor agregado	México como potencia de primer mundo
• Talento cualificado • Ética y liderazgo • Multilingüismo	• Patentes propias • Investigación de frontera	• Nodos de innovación • Startups y clusters tecnológicos	• Alta calidad de vida • Soberanía económica

1.2. El Enfoque Humanista de la Educación Científica y Tecnológica Superior

El progreso tecnológico solo es legítimo si se sitúa al servicio incondicional de la vida, la justicia social y el bienestar de la persona. La propuesta de transformar a México en un país de primer mundo mediante el avance del IPN rechaza de forma tajante el modelo de desarrollo tecnocrático que deshumaniza el trabajo o excluye a las comunidades vulnerables.

El **Humanismo Politécnico** establece que el desarrollo científico debe ir de la mano del florecimiento humano:

- **Desarrollo Integral de la Persona:** Formar profesionales competentes en lo técnico, pero cultos, éticos, empáticos y comprometidos con la solución de las desigualdades sociales.
- **Dignidad en el Entorno Académico:** Garantizar que cada estudiante, docente y trabajador desarrolle sus tareas en instalaciones físicas óptimas, seguras, limpias y confortables, recibiendo un trato respetuoso y equitativo.
- **Tecnología para el Bien Común:** Orientar la investigación y la Inteligencia Artificial hacia la resolución de problemas esenciales: salud universal, agua limpia, transición energética, transporte sustentable y producción sustentable de alimentos.
- **Inclusión y Cero Tolerancia a la Violencia:** Garantizar espacios libres de discriminación, acoso y violencia de género, haciendo del IPN un entorno de paz y convivencia armónica.

1.3. La Sinergia e Integración Politécnica como Fuerza Transformadora

Con más de 200,000 estudiantes y 104 unidades académicas y centros de investigación distribuidos en todo el territorio nacional, el IPN posee una masa crítica científica sin paralelo en la región. Sin embargo, el impacto de esta fortaleza depende de nuestra capacidad para trabajar de manera unificada y articulada.

La **sinergia institucional** es la herramienta clave para multiplicar nuestros resultados:

- **Ruptura de Silos Administrativos:** Fomentar el trabajo transversal entre escuelas del Nivel Medio Superior (CECyT y CET), Nivel Superior (ESIME, ESIA, ENCB, ESCA, ESE, ESM, etc.) y Centros de Investigación (CINVESTAV, CIC, CIITA, CICIMAR, CEPROBI).
- **Integración de Capacidades:** Compartir infraestructura de cómputo de alto rendimiento, laboratorios de análisis avanzado, talleres de prototipado y acervos digitales en toda la red politécnica.
- **Trabajo Colaborativo con la Sociedad:** Generar alianzas estratégicas entre el IPN, las dependencias del Gobierno Federal, los gobiernos estatales, la industria nacional e internacional y los sectores sociales para articular cadenas de valor tecnológico.

1.4. Actitud Positiva, Orgullo Institucional y Liderazgo de Vanguardia

La transformación de las instituciones requiere energía, determinación y una visión optimista de lo que es posible alcanzar. La **actitud positiva** es el motor que convierte los problemas en oportunidades de innovación.

Abordaremos los rezagos en infraestructura, presupuesto o trámites burocráticos con una postura proactiva, orientada al diálogo, a la búsqueda de soluciones técnicas viables y a la rendición transparente de cuentas. Esta actitud fortalecerá el **sentido de pertenencia e identidad politécnica**:

- Enaltecer el orgullo de pertenecer al Politécnico en cada aula, taller y laboratorio.
- Promover el respeto activo por nuestros símbolos: el Escudo, el Lema "La Técnica al Servicio de la Patria", el Himno Institucional, la Burrita Blanca y la porra "Huélum".
- Inspirar en cada alumno, profesor y trabajador la convicción de que el esfuerzo individual y colectivo en el IPN contribuye directamente a construir el México próspero y soberano al que aspiramos.

2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y LÍNEA DE BASE INSTITUCIONAL

Para impulsar al IPN hacia estándares de primer mundo, es indispensable partir de un diagnóstico riguroso de su estado operativo actual:

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Área	Aspectos clave
Infraestructura	Deterioro acumulado y brecha de conectividad
Docencia	Carga administrativa y necesidad de formación
Estudiantes	Cuellos de botella en titulación, reprobación y deserción
Investigación	Tramitología compleja y desconexión regional
Deporte y cultura	Infraestructura desigual y falta de insumos

2.1. Desafíos en Infraestructura Física, Tecnológica y Laboratorios de Frontera

- **Edificaciones y Servicios Básicos:** Deterioro acumulado en planteles fundacionales de Zacatenco, Santo Tomás y varios CECyT y CET (fallas hidráulicas, módulos sanitarios deficientes e iluminación insuficiente).
- **Laboratorios de Docencia:** Brecha entre los equipos escolares de enseñanza y las tecnologías empleadas en la industria moderna. Necesidad de actualizar instrumentación, insumos y calibración.
- **Conectividad:** Cobertura de acceso digital desigual en las unidades académicas y necesidad de robustecer la capacidad de cómputo distribuido para el manejo de datos e Inteligencia Artificial.

2.2. Estado Actual de la Oferta Académica, Innovación Curricular y Planta Docente

- **Carga Burocrática Magisterial:** Exceso de trámites administrativos que restan tiempo a la docencia, la preparación de clases y la investigación didáctica.
- **Actualización Curricular:** Procesos normativos prolongados para actualizar programas académicos, limitando la incorporación rápida de disciplinas disruptivas (IA, semiconductores, ciencia de datos, biotecnología).
- **Oferta de Capacitación Docente:** Necesidad de transitarnos hacia un modelo de actualización pedagógica continua, práctica, flexible y vinculada a la realidad del aula y el laboratorio.

2.3. Dinámicas de Retención, Acompañamiento Tutoral y Titulación Oportuna

- **Reprobación Temprana:** Concentración del rezago en ciencias básicas (matemáticas, física, química) durante los primeros semestres de bachillerato y licenciatura.

- **Trámites de Titulación:** Tiempos de espera prolongados en la obtención del título profesional por exceso de papelería física y falta de integración entre servicio social, prácticas e titulación.
- **Salud Mental y Emocional:** Incremento en la demanda estudiantil de apoyo psicológico, orientación socioemocional y manejo del estrés académico.

2.4. La Investigación Politécnica, el Posgrado y su Impacto en la Soberanía Tecnológica

- **Trámites de Compras Científicas:** Rigidez administrativa que retrasa la adquisición de reactivos, sustancias e instrumentos para proyectos con financiamiento aprobado.
- **Transferencia de Tecnología:** Necesidad de multiplicar el número de patentes otorgadas, registros de marca, licenciamientos industriales y creación de *spin-offs* de base tecnológica.
- **Desconexión con Problemas Estatales:** Dispersión de proyectos científicos y requerimiento de articular la ciencia politécnica con las prioridades de desarrollo industrial regional.

2.5. Balance de la Cobertura Cultural, Deportiva e Identidad en la Comunidad

- **Desigualdad en Instalaciones:** Marcada diferencia en la calidad de la infraestructura deportiva y culturales entre complejos centrales y planteles periféricos o regionales.
- **Desabasto de Insumos:** Escasez de materiales, uniformes, equipo deportivo e instrumentos musicales para talleres y selecciones representativas.
- **Oferta en Turnos Vespertinos:** Limitada programación de actividades artísticas y deportivas en el turno vespertino y modalidades a distancia.

3. EJE ESTRATÉGICO 1: REVOLUCIÓN CURRICULAR Y CALIDAD DE CLASE MUNDIAL CON ENFOQUE HUMANISTA

3.1. Diagnóstico Curricular Participativo y Vanguardia Académica por Academias

La excelencia académica de primer mundo exige planes de estudio dinámicos, flexibles y a la vanguardia internacional. La Secretaría Académica liderará un programa permanente de **Actualización Curricular Participativa**:

- Trabajo colegiado impulsado desde las academias de cada escuela, escuchando a docentes, estudiantes, egresados y sectores productivos de avanzada.
- Eliminación de contenidos obsoletos e incorporación inmediata de materias sobre Inteligencia Artificial, semiconductores, robótica, ciencia de datos, sustentabilidad y ética tecnológica.

- Agilización normativa ante el Consejo General Consultivo para aprobar modificaciones curriculares en plazos no mayores a seis meses.

3.2. Articulación Teoría-Práctica: "100% Prácticas Reales" y Simulación de Nivel Internacional

El sello característico del politécnico es su capacidad para resolver problemas con las manos y la mente en la práctica.

- Implementación de la política **"100% Prácticas Reales"**: garantizar que todas las unidades de aprendizaje experimentales ejecuten la totalidad de sus prácticas en laboratorios y talleres.
- Presupuesto protegido y etiquetado para el suministro oportuno de reactivos, consumibles, herramientas y componentes electrónicos.
- Modernización de talleres con simuladores digitales de última generación y software de diseño industrial utilizado en empresas globales de tecnología.

3.3. Multilingüismo y Dominio de Lenguas Globales para la Ciencia y la Tecnología

Para que México compita como potencia de primer mundo, sus profesionales deben comunicarse fluidamente en el lenguaje científico y tecnológico internacional.

- **Estrategia Politécnica de Multilingüismo:** Incorporación del inglés técnico y científico de forma transversal en las asignaturas de Nivel Superior.
- **Descentralización del CENLEX:** Apertura de módulos de idiomas digitales y presenciales en todos los planteles, ofreciendo inglés, alemán, francés, chino mandarín y japonés con becas de exención de cuotas para estudiantes de excelencia y bajos recursos.
- **Certificación Internacional Subvencionada:** Convenios con instancias acreditadoras para facilitar exámenes de certificación (TOEFL, Cambridge, etc.) a precios preferenciales.

3.4. Transformación Digital de Acervos, Bibliotecas y Redes Mundiales de Conocimiento

Garantizar acceso ilimitado al conocimiento científico generado en todo el planeta.

- Acceso remoto universal para la comunidad politécnica a las principales bases de datos científicas del mundo (IEEE Xplore, ScienceDirect, Scopus, Springer, ACM, los nuevos modelos de consulta basados en IA, etc.).
- Transformación de las bibliotecas tradicionales en **Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** con zonas de trabajo colaborativo, conectividad gigabit y equipo informático moderno.
- Consolidación del Repositorio Digital Politécnico de Acceso Abierto para difundir las tesis, artículos, patentes y libros producidos en el Instituto.

3.5. Ética, Innovación Educativa y Uso Responsable de Tecnologías Disruptivas

Integrar la tecnología en el proceso formativo con visión crítica y responsabilidad ética.

- Lineamientos institucionales para el uso transparente de plataformas de IA generativa en trabajos escolares, promoviendo la honestidad intelectual y la citación rigurosa.
- Migración hacia pedagogías activas: evaluación del aprendizaje basada en proyectos aplicados, defensas orales, resolución de casos industriales y demostración de habilidades prácticas.
- Garantía de ciberseguridad, privacidad de datos y protección de la propiedad intelectual de alumnos, docentes y científicos.

4. EJE ESTRATÉGICO 2: DIGNIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA DOCENTE Y CIENTÍFICA

4.1. Programa Institucional de Formación, Actualización y Pedagógica Avanzada

La transformación del IPN radica en el talento y la vocación de sus profesores. Reestructuración integral del sistema de actualización docente:

- Cursos modulares diseñados a partir de las necesidades diagnosticadas por las propias academias de especialidad.
- Formatos híbridos y asincrónicos que faciliten la capacitación sin saturar las cargas de trabajo docentes.
- Programas de mentoría entre pares, donde profesores de destacada trayectoria acompañen a docentes de reciente ingreso.

OFERTA MODULAR DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

Módulo 1 Didáctica y pedagogía activa	**Módulo 2** Actualización disciplinar avanzada	**Módulo 3** Herramientas digitales e IA aplicada
Aplicación documentada en aula y laboratorio Con acompañamiento entre pares		

4.2. Certeza Laboral, Evaluación Colegiada e Incentivos al Mérito Académico

- Transparencia y agilidad en los procesos de promoción docente, compactación de plazas, cambios de categoría y asignación de horas conforme a la normatividad laboral.
- Evaluación del desempeño multidimensional y reflexiva, incorporando la autoevaluación, la opinión estudiantil y la creación de materiales didácticos o investigaciones en el aula.

- Creación del Premio Politécnico a la Innovación Didáctica para reconocer anualmente a las y los docentes más destacados.

4.3. Plan "Cero Burocracia": Desburocratización y Simplificación Digital Magisterial

- Puesta en marcha de la **Ventanilla Única Digital del Profesor**: plataforma centralizada para realizar trámites (licencias, entrega de actas, registro de planes de clase, solicitudes de insumos y estímulos) de forma 100% digital.
- Eliminación de la captura duplicada de información y sustitución de firmas físicas por Firma Electrónica Institucional.
- Automatización de listas de asistencia, actas de evaluación y constancias académicas.

4.4. Redes de Colaboración Docente e Investigación Pedagógica Aplicada

- Financiamiento a proyectos de investigación didáctica enfocados en solucionar problemáticas de aprendizaje en materias de alto índice de reprobación.
- Organización anual del Congreso Politécnico de Educación Técnica para difundir ponencias, prototipos y experiencias de enseñanza exitosas.

5. EJE ESTRATÉGICO 3: PERMANENCIA, SALUD INTEGRAL Y FORMACIÓN DE TALENTO POLITÉCNICO

5.1. Sistema Politécnico de Alerta Temprana y Acompañamiento por Cohorte (SPATAI)

Asegurar que todo estudiante que ingrese al IPN tenga las condiciones para concluir exitosamente sus estudios:

- Algoritmos de detección temprana de inasistencias o bajas calificaciones para intervenir antes de que se produzca la deserción.
- Fortalecimiento del programa de tutorías e implementación de la "Beca Tutor Par" para que estudiantes avanzados asesoren a compañeros de recién ingreso.
- Cursos intensivos de nivelación en ciencias básicas al inicio y mitad de cada semestre.

1. Detectar	2. Diagnosticar	3. Intervenir
• Inasistencias	• Asesoría académica	• Regularización
• Evaluaciones bajas	• Apoyo psicológico	• Becas de emergencia
• Trámites inconclusos	• Estudio socioeconómico	• Tutoría entre pares

5.2. Rediseño del Servicio Social, Prácticas Industriales y Titulación Ágil

- Articulación directa del servicio social y las prácticas profesionales en el sector industrial con los proyectos de titulación de las y los alumnos.
- Apertura permanente de comités de titulación en las escuelas para dictaminar opciones de titulación en plazos breves.
- Digitalización total del trámite de titulación y expedición de Título y Cédula Profesional Electrónica.

5.3. Estrategia Nacional de Salud Mental, Emocional y Previsión Social (REPOSAM)

- Instalación de Módulos de Atención Psicológica primaria en cada plantel del IPN con personal profesional.
- Impartición continua de talleres sobre manejo del estrés, resiliencia, prevención de adicciones y convivencia armónica.
- Puesta en marcha de la Línea Telefónica y Chat de Crisis 24/7 para atención socioemocional inmediata.

5.4. Sistema Integrado de Becas, Nutrición y Apoyos Socioeconómicos de Equidad

- Garantía de asignación transparente de becas institucionales (Excelencia, Institucional, Deporte, Cultura y Posgrado) priorizando a jóvenes en vulnerabilidad económica.
- Apertura gradual de la Red de Comedores Estudiantiles Subvencionados en las Unidades Profesionales, ofreciendo alimentos nutritivos a precios accesibles.
- Apoyos de conectividad digital y transporte para alumnos de zonas periféricas.

6. EJE ESTRATÉGICO 4: MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y AMBIENTES DE FRONTERA

6.1. Plan Maestro de Rehabilitación, Seguridad Estructural y Accesibilidad Universal

Infraestructura digna de nivel internacional para inspirar la enseñanza y la investigación:

- Dictámenes de seguridad estructural actualizados en la totalidad de los inmuebles del IPN.
- Cartera priorizada de mantenimiento y obras públicas con asignación transparente de folios y recursos.
- Adaptación de instalaciones para accesibilidad universal (rampas normadas, elevadores, señalética Braille y rutas táctiles).

PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

1. Diagnóstico en sitio	2. Cartera de proyectos	3. Ejecución transparente
• Dictámenes de seguridad	• Priorización por riesgo	• Licitaciones públicas
• Levantamiento hidráulico y eléctrico	• Asignación de presupuestos	• Supervisión comunitaria
• Evaluación de accesibilidad	• Folios públicos de obra	• Entrega a satisfacción

6.2. Dignificación de Servicios Básicos: Redes Hidráulicas, Sanitarios e Iluminación LED

- **Programa "Sanitarios Dignos":** Rehabilitación integral de módulos sanitarios en todos los planteles, garantizando agua constante, limpieza y suministros.
- Reparación de redes hidráulicas, cisternas, sistemas de bombeo e instalación de dispensadores de agua potable purificada.
- Sustitución del 100% de la iluminación por luminarias LED de alta eficiencia en aulas, talleres y áreas perimetrales; así como la incorporación de tecnologías verdes para impulsar la eficiencia energética.

6.3. Equipamiento de Vanguardia e Instrumental de Clase Mundial para Laboratorios y Talleres

- Fondo presupuestal etiquetado para la compra de equipamiento tecnológico de frontera (impresoras 3D industriales, brazos robóticos, espectrofotómetros, microscopios electrónicos, instrumental médico y tornos CNC).
- Mantenimiento preventivo, correctivo y calibración certificada de equipos de laboratorio.

- Creación de la Plataforma Digital de Laboratorios Compartidos para optimizar el uso de equipos especializados entre unidades.

6.4. Red Digital "IPN Conectado": Fibra Óptica, Wi-Fi y Cómputo Distribuido

- Despliegue y modernización de la red de fibra óptica e instalación de puntos de acceso Wi-Fi con cobertura total en aulas, bibliotecas y explanadas.
- Renovación integral de las salas de cómputo escolares con hardware moderno y licencias de software industrial especializado.
- Fortalecimiento del Centro Nacional de Cálculo para procesamiento de datos masivos e investigación en IA.

7. EJE ESTRATÉGICO 5: INVESTIGACIÓN DE FRONTERA, INNOVACIÓN Y SOBERANÍA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO NACIONAL

Para colocar a México en el primer mundo, el IPN enfocará su capacidad científica en la creación de tecnología propia que resuelva los grandes desafíos nacionales y reduzca la dependencia del extranjero.

Se pondrán en marcha los **Programas Nacionales de Ciencia Aplicada Politécnica (PRONACAP)**:

PROGRAMAS NACIONALES DE CIENCIA APLICADA (PRONACAP)

Área	Aspectos clave
1 Soberanía energética y transición ecológica	Litio, hidrógeno, solar y redes
2 Gestión integral del agua y medio ambiente	Tratamiento, captación y redes
3 Salud pública, biotecnología y medicina de precisión	Fármacos, vacunas y equipos
4 Soberanía alimentaria y desarrollo agropecuario sustentable	CEPROBI y CIBA
5 Infraestructura, movilidad sustentable y desarrollo digital	Trenes, transportes, IA y redes

7.1. Orientación de la Ciencia Politécnica a las Necesidades Nacionales Prioritarias

- Asignación de fondos de investigación a proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales con metas medibles e impacto social y económico directo.
- Comités de seguimiento con participación del sector público y la industria estratégica para acelerar la aplicación de los hallazgos científicos.

7.2. Fomento a las Vocaciones Científicas Tempranas y Semilleros de Innovación

- **Programa "Jóvenes Investigadores Politécnicos":** Estancias tempranas de investigación para alumnos de NMS y NS en los laboratorios y Centros de Investigación del IPN.
- Financiamiento para la participación de equipos estudiantes en competencias mundiales de robótica, biotecnología, desarrollo de software, IA y movilidad eléctrica.
- Organización de la Expo-Ciencias y Tecnología IPN con capital semilla para financiar los mejores prototipos.

7.3. Agilización Administrativa y Vía Rápida para Compras e Insumos Científicos (VRI)

- **Manual de Compras Científicas Expeditas:** Procedimientos ágiles dentro de la ley para adquirir reactivos, sustancias y sustancias controladas sin paralizar proyectos de investigación.
- Otorgar autonomía operativa a responsables de proyectos y directores de centros para el ejercicio transparente de recursos menores con comprobación digital.
- Despacho aduanal especializado interno para liberar de forma rápida insumos y equipos importados.

7.4. Transferencia Tecnológica, Patentes, Startups y Escalamiento Industrial de Base Tecnológica

- **Oficina de Transferencia Tecnológica y Patentes:** Asesoría jurídica y técnica gratuita para registrar patentes, marcas y derechos de autor ante IMPI e INDAUTOR.
- Red Institucional de Incubadoras y Aceleradoras de Empresas para transformar prototipos académicos en empresas de base tecnológica (*spin-offs*).
- Esquemas de licenciamiento comercial transparente donde los inventores politécnicos reciban beneficios económicos acordes a su aporte.

8. EJE ESTRATÉGICO 6: DEPORTE, CULTURA E IDENTIDAD POLITÉCNICA CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

8.1. Rehabilitación de Infraestructura Deportiva y Cultural en Todos los Planteles

- Mantenimiento profundo de estadios, pistas de atletismo, albercas, gimnasios y canchas múltiples en Zacatenco, Santo Tomás y planteles regionales.

- Equipamiento de salones de ensayo con duela, espejos y aislamiento acústico para talleres de danza, música, teatro y artes plásticas.
- Programación de mantenimientos preventivos permanentes con folios de atención.

REHABILITACIÓN DE ESPACIOS DE INTEGRACIÓN

Deporte y actividad física	Cultura y arte politécnico
• Pistas de atletismo rectificadas	• Auditorios y teatros equipados
• Canchas múltiples iluminadas	• Salones de ensayo con piso de duela y espejos
• Gimnasios y albercas en servicio	• Galerías y espacios al aire libre para artes plásticas
• Valles de entrenamiento seguro	

8.2. Insumos y Respaldo Técnico para Equipos Representativos y Grupos Artísticos

- Entrega gratuita y oportuna de uniformes oficiales de competencia, calzado, material deportivo e instrumentos musicales para selecciones y talleres.
- Profesionalización y certidumbre laboral para entrenadores deportivos, promotores culturales e instructores.
- Creación del Servicio Institucional de Medicina del Deporte y Fisioterapia.

8.3. Descentralización de la Oferta Cultural y Deportiva hacia las Regiones y Turnos Vespertinos

- Cobertura garantizada de actividades deportivas y culturales en el turno vespertino de todos los planteles.
- Creación de ligas deportivas y festivales culturales regionales que articulen a los planteles e institutos del interior de la República.

8.4. Inclusión Total en el Arte y el Deporte para Personas con Discapacidad

- Creación del Programa de Deporte Adaptado (baloncesto en silla de ruedas, golbol, natación y atletismo adaptado).
- Impartición de talleres artísticos inclusivos y capacitación a promotores en Lengua de Señas Mexicana (LSM).

9. EJE TRANSVERSAL 1: FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL POLITÉCNICA PARA LA INDEPENDENCIA TECNOLÓGICA

El IPN asumirá el liderazgo nacional en la creación de soluciones soberanas de Inteligencia Artificial para situar a México a la cabeza de la economía digital global.

Se desarrollará el **Programa "IA Politécnica para Todos"**:

PROGRESIÓN PEDAGÓGICA TRANSVERSAL EN IA

Nivel Medio Superior CECyT y CET	Nivel Superior Licenciatura	Posgrado e Investigación
• Lógica y fundamentos matemáticos • Programación básica en Python, LLM y SLM • Curaduría y ética de datos	• Adaptación de modelos • IA aplicada por disciplina • Evaluación de sesgos y métricas • Gobernanza de la IA	• Arquitecturas avanzadas • Investigación fundamental • IA soberana nacional

9.1. Marco Curricular Transversal en IA desde el Nivel Medio Superior (CECyT y CET)

- Formación en lógica, matemáticas discretas, programación en Python, LLM, SLM y curaduría de datos desde los CECyT.
- Aplicaciones por área del conocimiento: mecatrónica y manufactura en ingenierías; bioinformática e imagenología en biológicas; analítica de datos e inteligencia de negocios en sociales y IoT (Internet de las Cosas).

9.2. Progresión Pedagógica: Del Fundamento Matemático a la Investigación Soberana

- Aprendizaje conceptual riguroso sobre álgebra lineal, probabilidad y optimización tras los algoritmos de IA.
- Capacitación para entrenar, evaluar métricas, corregir errores y evitar sesgos en modelos de datos.
- Desarrollo en posgrado de modelos de lenguaje e Inteligencia Artificial adaptados al español y necesidades nacionales.

9.3. Talleres de Soluciones con IA para Problemas Estratégicos Industriales y Sociales

- **Laboratorios de Proyectos IA:** Equipos multidisciplinarios resolviendo retos reales de transporte, diagnóstico médico, eficiencia energética y manufactura.
- Repositorio Politécnico de Código Abierto (GitLab/GitHub IPN) para compartir proyectos y código desarrollado por la comunidad.

9.4. Infraestructura de Cómputo de Alto Rendimiento (Clusters GPU) y Evaluación Ética

- Adquisición de servidores de alto rendimiento (Clusters GPU) con acceso remoto compartido para estudiantes e investigadores.
- Comité de Gobernanza, Ética e IA para velar por la privacidad de datos, seguridad digital y el uso responsable de algoritmos.

10. EJE TRANSVERSAL 2: VINCULACIÓN ESTRATÉGICA, CONVENIOS DE IMPACTO Y ALIANZAS INTERNACIONALES

10.1. Reestructuración de la Cartera Institucional con Metas Etiquetadas

- Auditoría y depuración de convenios inactivos, priorizando acuerdos con compromisos claros y medibles.
- Todo convenio firmado deberá especificar beneficios concretos: plazas de prácticas, becas, donación de equipamiento y financiamiento a investigaciones.

CICLO DE VIDA DE UN CONVENIO EFECTIVO

1. Diseño con metas	2. Evaluación jurídica	3. Programa de ejecución	4. Auditoría de impacto
• Objetivos claros • Productos entregables	• Certidumbre legal • Propiedad intelectual	• Responsables directos • Calendario y presupuesto	• Alumnos beneficiados • Proyectos concluidos

10.2. Movilidad Internacional, Estancias en Clusters Industriales y Redes Globales

- Fondo Institucional de Movilidad Académica para apoyar estancias semestrales en universidades internacionales líderes de América, Europa y Asia.
- Estancias cortas en sectores industriales tecnificados para actualización docente.
- Creación de la Red Global de Egresados Politécnicos en el Extranjero.

10.3. Certeza Jurídica, Protección del Patrimonio Intelectual e Ingresos Autogenerados

- Modelos de convenios preaprobados para reducir tiempos de dictaminación en la Abogaduría General.
- Transparencia en la distribución de ingresos autogenerados por servicios tecnológicos, destinando recursos al mantenimiento de laboratorios inventores.

11. EJE TRANSVERSAL 3: SUSTENTABILIDAD, ECOTECNOLOGÍAS Y CAMPUS VERDE POLITÉCNICO

11.1. Diagnósticos de Consumo, Líneas de Base y Metas de Descarbonización

- Levantamiento de diagnósticos hídricos, energéticos y de residuos por unidad académica.

- Creación de los Comités Escolares de Sustentabilidad para supervisar metas locales de reducción de huella ecológica.

11.2. Captación Pluvial, Energías Renovables y Eficiencia Energética

- Instalación de Sistemas de Captación de Agua Pluvial (SCALL) en planteles con alto estrés hídrico.
- Despliegue de paneles solares fotovoltaicos en azoteas de inmuebles politécnicos.
- Reforestación y cuidado de áreas verdes con especies locales.

11.3. Economía Circular, Gestión de RPBI y Manejo de Basura Electrónica

- Estaciones de separación de residuos en áreas comunes y alianzas con acopios autorizados.
- Manejo normado y disposición segura de RPBI y reactivos químicos de laboratorios.
- Reciclatón Politécnico de Chatarra Electrónica para manejo seguro de insumos tecnológicos obsoletos.

12. MODELO ORGANIZACIONAL, GOBERNANZA Y CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL

12.1. El Rol Facilitador de la Dirección General y las Secretarías

- Ejercicio directivo facilitador, cercano a las unidades académicas y enfocado en resolver cuellos de botella administrativos.
- Las Secretarías operarán como instancias de soporte para que el proceso educativo e investigativo fluya sin retrasos.

MODELO DE GOBERNANZA FACILITADORA Y HORIZONTAL

Dirección General Facilitación y coordinación		
Secretarías centrales Soporte y recursos	**Órganos colegiados** CGC y consejos escolares	**Direcciones de unidad** Ejecución territorial
Comunidad politécnica Estudiantes, docentes y PAAE		

12.2. Gobernanza Participativa con el Consejo General Consultivo y Consejos Escolares

- Diálogo abierto e inclusivo en el Consejo General Consultivo y fortalecimiento de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares (CTCE).
- Asignación del Presupuesto Participativo por Plantel para obras decididas por la propia comunidad escolar.

12.3. Tablero Digital de Control por Folio (TIGEP) y Rendición de Cuentas

- Seguimiento de solicitudes comunitarias mediante folios públicos en el **Tablero Institucional de Gestión Politécnica (TIGEP)**.
- Informes trimestrales abiertos de avances físicos, académicos y financieros.

13. PROGRAMA DE LOS PRIMEROS CIEN DÍAS DE GESTIÓN

De acuerdo al presupuesto asignado.

HOJA DE RUTA: PRIMEROS CIEN DÍAS DE GESTIÓN

Días 1 a 30	Días 31 a 60	Días 61 a 100
• Escucha atenta y riesgos • Visitas a planteles en ambos turnos • Atención inmediata de riesgos • Diálogo con representaciones	• Diagnóstico y cartera • Consolidación de línea de base • Evaluación presupuestal real • Integración de cartera de proyectos	• Ejecución y primer informe • Inicio de obras prioritarias • Puesta en marcha de pilotos de IA • Publicación del primer reporte

13.1. Fase I (Días 1 a 30): Escucha Atenta y Resolución de Contingencias

- Visitas directas a planteles.
- Asignación de recursos de emergencia para resolver fallas críticas de infraestructura o seguridad.
- Instalación de mesas de diálogo con representaciones de docentes, PAAE y estudiantes.

13.2. Fase II (Días 31 a 60): Diagnóstico Validado y Cartera Priorizada

- Difusión de la Línea de Base e integración de la Cartera Priorizada de Infraestructura y Equipamiento.
- Convocatorias piloto para "Beca Tutor Par", "Vía Rápida para la Investigación" y "Talleres de IA" de acuerdo a presupuestos asignados.

13.3. Fase III (Días 61 a 100): Inicio de Obras y Despliegue de Proyectos Piloto

- Arranque de obras de mantenimiento sanitario, hidráulico e iluminación de acuerdo a presupuestos asignados.
- Lanzamiento del Tablero Institucional de Gestión por Folio (TIGEP) y rendición del Primer Informe de 100 Días.

14. PLANEACIÓN FINANCIERA, ESTRATEGIA PRESUPUESTAL Y EVALUACIÓN DE IMPACTO

14.1. Fórmula Politécnica de Equidad Presupuestal y Eficiencia

Distribución transparente y objetiva de recursos considerando:

37
~~177~~

FÓRMULA DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL EQUITATIVA

Matrícula atendida Número de alumnos por turno y nivel	**Rezago histórico** Estado físico del plantel e inmueble	**Requerimiento técnico** Insumos y costo de laboratorios y talleres	**Vulnerabilidad social** Apoyos socioeconómicos requeridos en la zona
Asignación presupuestal por unidad Considera conjuntamente los cuatro criterios			

14.2. Austeridad Republicana, Transparencia y Erradicación del Desperdicio

- Erradicación de gastos superfluos y compras consolidadas institucionales para insumos, reactivos y tecnología.
- Rendición transparente de cuentas ante los órganos de fiscalización federales.

14.3. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y Evaluación del Impacto Nacional

Dimensión	Indicador Clave de Desempeño (KPI)	Meta Estratégica al 2030
Infraestructura	% de laboratorios y sanitarios 100% funcionales	100% de la red IPN
Docencia	% de profesores en programas de actualización	90% de la plantilla
Estudiantes	Eficiencia terminal combinada (NMS y NS)	Incremento sustantivo
Titulación	Tiempo promedio de titulación post-egreso	Reducción del 50% en tiempo
Investigación	Proyectos multidisciplinarios orientados a la soberanía	Cobertura en el 100% de centros
Sustentabilidad	Reducción porcentual de huella hídrica y eléctrica	25% de ahorro comprobado
Tecnología/IA	Alumnos con formación transversal en IA soberana	100% de la matrícula graduada

38
17

15. MARCO JURÍDICO Y FUNDAMENTACIÓN LEGAL DE LA PROPUESTA

15.1. Vinculación con la Ley Orgánica del IPN (Artículo 14 y Conexos)

Sustento irrestricto en las atribuciones conferidas por el **Artículo 14 de la Ley Orgánica del IPN**:

- *Fracción I:* Dirección, coordinación y evaluación de las actividades institucionales.
- *Fracción II:* Cumplimiento de la Ley Orgánica y acuerdos del Consejo General Consultivo.
- *Fracción III:* Presentación de planes y programas académicos.
- *Fracción IV y V:* Administración patrimonial y presupuestal transparente.
- *Fracción VI y VII:* Celebración de convenios y nombramiento del equipo directivo.
- *Fracción VIII:* Rendición del informe anual de actividades.

15.2. Respeto a los Derechos Laborales y Contratos Colectivos

- Cumplimiento irrestricto de los acuerdos laborales con las representaciones sindicales docentes y del PAAE.
- Funcionamiento permanente de comisiones mixtas bilaterales para atender las incidencias laborales y mejorar las condiciones de trabajo.

16. CONCLUSIÓN Y COMPROMISO CON LA NACIÓN: PARA SER LO QUE SOMOS Y CONVERTIRNOS EN LO QUE SOMOS CAPACES DE SER

El Instituto Politécnico Nacional afronta la oportunidad histórica de liderar el salto decisivo de México hacia el desarrollo pleno como una potencia de primer mundo.

Nuestra comunidad posee el talento científico, la vocación de trabajo y el fervor patrio para lograrlo. Esta propuesta demuestra que, mediante una gestión con **humanismo**, **trabajo colaborativo**, **sinergia** y una **actitud positiva incansable**, organizaremos y facilitaremos las condiciones para que la capacidad innovadora del IPN florezca en cada rincón del país.

Dirigir el ***Instituto Politécnico Nacional*** no significa concentrar el poder, ESTE CONLLEVA UNA GRAN RESPONSABILIDAD sino articular la inteligencia colectiva de una comunidad vibrante y plural. Con este plan, el Politécnico se declara listo para ser un aliado estratégico en el desarrollo nacional, combinando su rigor técnico e histórico con una visión profundamente humanista.

Asumo con honor y plena convicción el compromiso de conducir los esfuerzos de nuestra noble institución, trabajando hombro con hombro con alumnas, alumnos, docentes, investigadoras, investigadores y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Juntos haremos que el Politécnico exprese la plenitud de su potencial: **para ser lo que somos y convertirnos en lo que somos capaces de ser**.

Asumimos el reto de resolver nuestras problemáticas internas para consolidar la marcha ascendente de la institución y cumplir cabalmente con nuestra máxima histórica: poner siempre **"La Técnica al Servicio de la Patria".**

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

Dr. Raúl Alcántara Fernández

Instituto Politécnico Nacional

40

CARTA DE MOTIVOS

Ciudad de México a, 6 de noviembre del 2026

DRA. CLAUDIA SHEINBAUM PARDO
PRESIDENTA CONSTITUCIONAL
DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
PRESENTE

Asunto: *Presentación de candidatura*
a la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional

Postulante: Dr. Raúl Alcántara Fernández

La conducción del Instituto Politécnico Nacional (IPN) representa una de las responsabilidades más trascendentes para la educación pública, la soberanía científica y el desarrollo tecnológico de México. El Politécnico no es únicamente una institución educativa: es un proyecto histórico de justicia social y movilidad que pone el conocimiento, la técnica y la innovación al servicio de la Patria.

Desde su fundación en 1936, el Instituto ha impulsado capacidades industriales y profesionales indispensables para el país. Preservar su identidad y proyectarlo hacia los desafíos de la aceleración tecnológica y el desarrollo sostenible exige una gestión con visión humanista, diálogo permanente y resultados verificables. Mi propósito es contribuir a que el IPN continúe siendo una institución de excelencia, incluyente y comprometida con las necesidades presentes y futuras de la nación.

Considero que es momento para que yo como politécnico, haciendo honor a nuestra tradición, encontremos los mejores caminos para contribuir, desde el conocimiento hasta la labor que desempeñamos dentro del Instituto, a que México siga avante. Ese es, precisamente, el espíritu que da nombre al propósito de colaborar como Director General del Instituto Politécnico Nacional, marcando claramente: *Una visión con humanismo*. Esta visión de una nueva oportunidad, y la voluntad de mantener en ascenso la marcha de esta noble Institución, es la orientación fundamental del trabajo colaborativo que realicemos para el logro sinérgico de mejores resultados.

1. Identidad politécnica, continuidad y transformación

El futuro del IPN debe construirse a partir de su historia. Preservar su legado significa defender la educación pública como instrumento de igualdad y consolidar la relación entre el conocimiento técnico y el bienestar colectivo. Propongo una transformación que combine continuidad y renovación: evaluar con rigor lo que debe mejorar, reconocer los avances y establecer prioridades compartidas con la comunidad para responder a los retos del siglo XXI sin perder nuestra identidad.

2. Una comunidad escuchada, respetada y corresponsable

La fortaleza del Instituto reside en su gente. Ninguna transformación será sostenible si se diseña al margen de estudiantes, docentes, investigadores, personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) y egresados. Me comprometo a ejercer una Dirección General cercana y abierta al diálogo, con mecanismos de escucha activa, comunicación transparente y seguimiento público de compromisos, promoviendo la corresponsabilidad y la solución de diferencias mediante la legalidad y el respeto mutuo.

3. Humanismo politécnico, bienestar e igualdad

La excelencia académica exige situar a la persona en el centro. El humanismo politécnico se reflejará en acciones concretas:

- **Salud integral:** Fortalecer el acompañamiento socioemocional y la prevención para garantizar entornos seguros y saludables.
- **Igualdad sustantiva:** Erradicar la violencia de género, el acoso y la discriminación mediante protocolos oportunos, imparciales y con enfoque de derechos humanos.
- **Inclusión y equidad:** Ampliar becas y apoyos institucionales para asegurar que las condiciones socioeconómicas no limiten la permanencia académica.
- **Cultura de paz:** Promover la mediación, la convivencia armónica, el arte y el deporte como componentes esenciales de la formación integral.

4. Excelencia académica y pertinencia de la formación

El IPN debe anticiparse a las transformaciones tecnológicas sin perder su solidez disciplinar. Impulsaremos la actualización continua de programas en áreas estratégicas como inteligencia artificial, ciencia de datos, semiconductores, robótica, biotecnología, energías limpias y manufactura avanzada. Esta actualización se acompañará de infraestructura, conectividad y laboratorios funcionales, garantizando condiciones de desarrollo profesional para el personal docente con pleno respeto a sus derechos laborales.

5. Ciencia e investigación para la soberanía nacional

La investigación politécnica debe ser un motor de soberanía científica e industrial. Fortaleceremos la investigación básica y aplicada, los posgrados y la formación temprana de vocaciones científicas. Agilizaremos la gestión de proyectos, el acceso a insumos, la protección de la propiedad intelectual y la transferencia tecnológica orientada a atender retos nacionales prioritarios: seguridad energética, gestión hídrica, salud pública, movilidad sustentable, soberanía alimentaria y seguridad digital.

6. Vinculación estratégica y desarrollo regional

Consolidaremos alianzas con los sectores productivos, instancias gubernamentales y redes académicas internacionales, resguardando siempre el interés público y el juicio académico. Potenciaremos las prácticas profesionales, el servicio social y la transferencia de conocimiento. Asimismo, la presencia nacional del IPN se fortalecerá descentralizando capacidades, infraestructura y decisiones en sus unidades y centros regionales, atendiendo las vocaciones productivas de cada territorio.

7. Gobernanza, transparencia y eficiencia administrativa

La administración debe ser un facilitador de las funciones sustantivas, no un obstáculo. Promoveré una gestión austera, transparente y orientada a resultados, simplificando y digitalizando trámites administrativos. La asignación presupuestal responderá a prioridades académicas verificables, rindiendo cuentas de forma clara y periódica sobre los compromisos asumidos y las metas alcanzadas.

8. Sustentabilidad y responsabilidad ambiental

El Instituto debe enseñar con el ejemplo en el cuidado del ambiente. Implementaremos políticas de uso eficiente de agua y energía, manejo responsable de residuos, movilidad sustentable e infraestructura resiliente, integrando la dimensión ambiental transversalmente en las actividades de docencia, investigación y gestión de todos los planteles.

9. Una Dirección General con visión y compromiso

Dirigir el Instituto Politécnico Nacional exige capacidad de conducción, firmeza, prudencia y una actitud permanente de servicio. Asumo el compromiso de encabezar una administración de puertas abiertas, con presencia activa en escuelas y centros de investigación, decisiones fundamentadas en la normatividad y disposición constante para articular el talento de nuestra comunidad.

10. Compromiso final

Presento esta candidatura con la firme convicción de que el mejor futuro del Politécnico se edifica desde su propia comunidad. Aspiro a conducir una institución que forme con excelencia, investigue con libertad, innove con sentido social y administre con absoluta transparencia para contribuir al progreso de México.

No se trata únicamente de mantener una marcha ascendente, sino de asegurar que cada avance se refleje en mejores oportunidades para sus estudiantes, mejores condiciones para su personal, mayor capacidad científica y tecnológica, y una contribución más amplia al desarrollo nacional.

Hago una abierta convocatoria a las alumnas y alumnos, al cuerpo docente, al personal de apoyo y asistencia a la educación y a los investigadores para sumarse con entusiasmo a este proyecto común. Con una actitud positiva, espíritu sinérgico y el firme orgullo de nuestra identidad, haremos que el Politécnico continúe siendo el referente de excelencia y transformación que la nación requiere.

Sé que juntos podemos lograrlo, con humanismo, identidad, diálogo y trabajo colaborativo, pongo mi experiencia, capacidad y convicción al servicio de esta noble institución y de la Patria.

ATENTAMENTE

"La Técnica al Servicio de la Patria"

Dr. Raúl Alcántara Fernández
Instituto Politécnico Nacional