

MIJAEL ALTAMIRANO SANTIAGO

(I) DATOS GENERALES

[redacted]

Adscripción institucional: Profesor de Tiempo Completo Titular "C" en el Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional (CIECAS-IPN)

Último grado de estudios: Doctor en Ciencias Políticas y Sociología con especialidad en Administración Pública y Políticas Públicas, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Madrid, España, 2001. Calificado *Cum Laude*.

Reconocimiento externo del IPN: Investigador Nacional (Nivel 1 SNI) desde 2006 hasta la actualidad. SECIHTI (antes CONACYT y CONAHCYT)

Reconocimiento interno del IPN: Becario Estímulo al Desempeño a la Investigación (EDI-IPN) nivel 8 (IPN).

Líneas de investigación: Metodología de la investigación social, políticas públicas, gobierno y sociedad.

(II) EXPERIENCIA LABORAL

i) Unidad de Operación Desconcentrada para el DF-CONALEP-SEP 2013-2016, Puesto: Director Académico para el Distrito Federal

ii) Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales-PGR
iii) 2008, Puesto: Director de Área- Política Criminal

iv) Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales-PGR 2006, Puesto: Director de Área- Blindaje Electoral

v) Secretaría de Salud, Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales 2003, Puesto: Asesor del Director General

(III) DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADEMICOS

vi) Coordinador de la Maestría en Economía y Gestión Municipal, 2009
Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales-IPN

vii) Director Académico, 2009-2012
EGAP Gobierno y Política Pública ITESM Campus Estado de México

(IV) PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

a) Citas relevantes

i) El método comparado y en el neo-institucionalismo como marco metodológico para la investigación en las ciencias sociales, número de citas 55, año de publicación 2011
ii) Analítica del aprendizaje y las neurociencias educativas: nuevos retos en la integración tecnológica, 33, 2019.
iii) Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria: un enfoque teórico y empírico, 24, 2025.
iv) El método comparado como componente metodológico en las políticas públicas, 20, 2020.
v) El Senado en las democracias contemporáneas, 12, 2004.

En suma:

Citado por

	Total	Desde 2021
Citas	269	188
Índice h	8	6
Índice i10	6	4

Fuente: https://scholar.google.com/citations?user=qWuv38UAAAAJ&hl=es

b) Libros, artículos, capítulos de libro, memorias

b.1) Libros (2020-2025/V)

viii) La gobernanza electoral en México y sus efectos en el ámbito subnacional: el caso del Estado de México, Halic Publishing House (2026). Coautor.
ix) La investigación científica en la era digital, Editorial Dykinson (2025). Autor.
x) Cómo hacer un protocolo de investigación. Ejercicio didáctico para un trabajo escolar, académico o de investigación. México: Editorial Tirant lo Blanch (2024). Autor.
xi) The Input-Output model as a regional analysis tool in Mexico: Michoacán Case. Ankara/Turkey: Iksad Publishing House (2023). Coautor.
xii) Método de aprendizaje del álgebra. Teoría y práctica para la educación secundaria y media superior. México: Tirant lo Blanch (2023). Coautor.
xiii) Método para una comunicación escrita efectiva. (Manual de aprendizaje

para la Educación Media Superior) México: Tirant lo Blanch (2022). Autor.

xiv) Políticas públicas sanitarias y acciones frente al COVID-19: Caso México desde los *mass media*. México: IPN (2022). Autor.

xv) Políticas públicas sanitarias y acciones emergentes en la coyuntura del COVID-19: Caso México. (Un análisis desde los *mass media*) Colombia: UNAD (2021). Autor.

xvi) La resiliencia como política pública para el afrontamiento positivo de la vulnerabilidad social en jóvenes. Santiago de Chile: Cuadernos de Sofía, Santiago, UM, UJAT. (2020). Coautor.

xvii) Ley agrícola de los Estados Unidos de América. Implicaciones y propuestas de política pública. Santiago de Chile: Editorial Cuadernos de Sofía, UJAT-UM (2020). Coautor.

xviii) La dinámica de las agrupaciones políticas nacionales en la vida política de México. México: UJAT-UM (2019). Autor.

xix) El Senado en las democracias contemporáneas: el caso mexicano desde una perspectiva comparada. Plaza y Valdés. Editores. 2004. Autor.

b.2) Artículos (2020-2025/V)

i) Digital or Artificial Transformation: The Social Challenge of the State of Tabasco After the Covid-19. Springer Nature. (2025). D. B. Ibáñez et al. (eds.), Communication and Applied Technologies, Smart Innovation, Systems and Technologies 427, https://doi.org/10.1007/978-981-96-0426-5_13.

ii) Perception of the Professional Community of the State of Tabasco. Before the Graduate Follow-Up Program of the UJAT: Effects, Social Networks, and Use of Data Mining. *Springer Nature* (2025) *D. B. Ibáñez et al. (eds.), Communication and Applied Technologies, Smart Innovation, Systems and Technologies 427, https://doi.org/10.1007/978-981-96-0426-5_22.*

iii) Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria: un enfoque teórico y empírico. European Public & Social Innovation Review 10, 1-15, (2025).

iv) Gobernanza, Migración e Identidad. Los indígenas oaxaqueños en Los Ángeles, California. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*, (2024).

v) Análisis de la infraestructura de salud en la realidad mexicana en el contexto del covid-19. *Revista Universidad y Sociedad* 16 (2), 348-354 (2024).

vi) Resiliencia comunitaria: el caso de Asunción Ixtaltepec Oaxaca. *Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias* 3, 654-654 (2024).

vii) Comprender y fortalecer la resiliencia comunitaria: Un enfoque teórico y empírico. *CUICIID* 2024: Libro de actas, 987-987, (2024).

viii) Community resilience: the case of Asunción Ixtaltepec Oaxaca. *Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias,* 654, 2024

ix) La desaparición forzada en México a través del método biográfico. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores, (2024).

x) Desaparecimento forçado no México sob a perspectiva do realismo epistemológico. *Revista de Gestão e Secretariado* 14 (8), (2023)

xi) La Desigualdad Social Espacial¿ Causa De La Violencia Social Urbana? *XX ISA World Congress of Sociology* (June 25-July 1, 2023), (2023)

xii) Política ambiental no México com o componente adicional de responsabilidade compartilhada. *Revista de Gestão e Secretariado* (2023).

xiii) Political personalization and polyarchic systems: the opening to representativeness? *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, (2023).

xiv) Citizen participation and democratic practices: an analysis from the use of social and schooling. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, (2023).

xv) Control of mental health in the second decade of the TWENTYFIRST century: psychology and social public policyis. *Neuroquantology* (2022).

xvi) Intervención de políticas mexicanas de atención a la pobreza en el desarrollo del capital social. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío* (2022).

xvii) Oversight and accountability. New legitimizing paradigms in government action in Mexico. *Journal of Positive School Psychology* (2022).

xviii) Análisis epistemológico de la identidad del sujeto metainformacional. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío* (2022).

xix) Pertinence of educational quality in PNPC Postgraduate Programs. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía-RIIEP* (2022).

xx) La gobernanza hídrica como un desafío nacional. El agua en el contexto post-pandemia. El caso de Lerma, estado de México. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío* (2022).

xxi) The violence of the Mexico´s global south as performance. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* (2021).

xxii) Status of youth in Mexico and drug trafficking. Binomial of the emergence of a subculture. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* (2021).

xxiii) Políticas públicas en ciencia y tecnología en México. Gobierno 2018-2024. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío* (2021).

xxiv) Empleo de dispositivos BCI en alumnos para la evaluación docente. *RIED. Revista iberoamericana de Educación a Distancia* (2021).

xxv) COVID-19 policy and insurance coverage. Series de Investigación de *REOALCEI* (2021).

xxvi) Desarrollo tecnológico e innovación en México. *3c Empresa: investigación y pensamiento crítico* (2021).

xxvii) Apuntes de la energía fotovoltaica en México. *3c Tecnología: glosas de innovación aplicadas a la PYME* (2021).

xxviii) Actores sociales en la subcuenca del río Lerma en México. Insuficiencia de habilidades para enfrentar el problema público del agua. *Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* (2021).

xxix) La revisión de una política pública de prevención del delito en México. El caso del Programa Nacional de Prevención del Delito (PRONAPRED). *Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* (2021).

xxx) El método comparado como componente metodológico en las políticas públicas. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío* (2020).

xxxi) La política hídrica con perspectiva territorial: Valles Centrales de Oaxaca. *Investigación Administrativa* (2021).

xxxii) Climate Policy, Winter Season and Impact on Agriculture in the Lerma River Basin of the Mexican Plateau. *Journal of Environmental Management & Tourism* (2020).

xxxiii) Tecnología de la información y comunicación en los posgrados PNPC. *3C TIC* (2020).

xxxiv) Construir ciudadanía con base en los principios del capital social. *Revista Inclusiones: Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* (2020).

xxxv) Capital social, en la construcción de la democracia. *Orbis: Revista de Ciencias Humanas* (2020).

b.3) Capítulos de libro (2020-2025/V)

i) La nueva geopolítica y comercial de Donald Trump. México: Tirant lo Blanch (2025). Aceptado y está por publicarse.
ii) Capacidades institucionales efectivas en la conformación de un ecosistema en ciencia, tecnología e innovación a nivel estatal en México. México: Tirant lo Blanch (2025). Aceptado y está por publicarse.
iii) Factores que influyen en la falta de interés por la investigación científica de los estudiantes de la ESCA Santo Tomás en el octavo semestre de 2023/2. Colombia: UTAP (2024).
iv) Política migratoria: 2018-2023. Una discusión. Colombia: UTAP (2024).
v) El futuro de América Latina: gobernanza y gobernabilidad. México: Tirant lo Blanch (2024).
vi) Una aproximación de los criterios de individualidad de las personas
vii) desaparecidas en México. México: Tirant lo Blanch (2024).
viii) El metasujeto como frontera de los elementos semánticos de la web 4.0 y los procesos de la metainformación. México: Tirant lo Blanch (2023).
ix) Los desafíos de las ciencias sociales: una visión epistemológica. México: Tirant lo Blanch (2023).
x) La metodología cualitativa en las ciencias sociales: su desarrollo en el contexto de la pandemia por covid-19. México: Tirant lo Blanch (2022).
xi) Servicio electoral profesional en el Instituto Electoral del Estado de México, características y retos. México: Tirant lo Blanch (2022).
xii) Análisis de la política pública enfocada a la conservación del acuífero Valle de Toluca. Temas emergentes un punto de vista transversal. Ankara/Türkiye: iksad publishing house. (2022).
xiii) El Senado mexicano: variables exógenas y endógenas que le dan vigencia como órgano legislativo. Temas emergentes un punto de vista transversal. Ankara/Türkiye: Iksad Publishing House. (2022).
xiv) Las implicaciones del COVID-19 en la dinámica económica y educativa en México. Un análisis desde la teoría de la representación social. México: Tirant lo Blanch (2022).
xv) El método comparado y neo-institucionalismo como asignatura metodológica para la enseñanza de las políticas públicas. México: UAM (2021).
xvi) Marco teórico y conceptual de la capacidad de gestión como diferenciador en la provisión de los servicios públicos. Santiago de Chile: Cuadernos de Sofía. (2020).
xvii) La acción de los poderes públicos en la construcción de políticas públicas. Un análisis de objetivos y la identificación de brechas en el diseño de las políticas y sus instrumentos. Colombia: UNAD-CSEFA (2020).

MEMORIA DE CONGRESOS y SEMINARIOS (INTERNACIONALES Y NACIONALES) (2020-2025/V)

i) Impulso a la transformación digital comunitaria: estrategias del Municipio de Centro para mejorar los servicios públicos. *7th International Latin American Scientific Research Congress* (2025).
ii) Los programas sociales de transferencias monetarias mexicanos: ¿Hacia una nueva definición de la ciudadanía social? V Congreso Internacional del Instituto Complutense de Ciencia de la Administración (2024)

iii) 1er. Seminario "Metodología para el análisis y evaluación de políticas públicas" UAM-Lerma (2022).
iv) Latin American International Conference on Social Sciences and Humanities-II. Colombia. (2022).
v) Congreso Internacional: La investigación científica y tecnológica impulsando la creatividad para innovar. Academia Mexicana Multidisciplinaria, A.C. (2020). Coautor.
vi) International Conference: "Information Society and Sustainable Development" VIIth Edition, (2020).

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (2022-2026)

i) Resiliencia asociada al éxito académico en los centros de educación media superior en Oaxaca: Casos Asunción Ixtaltepec e Ixtepec. Registro asignado por la SIP: 20260733. Director.
ii) Resiliencia asociada al éxito académico en los centros de educación media superior en Oaxaca: Casos Asunción Ixtaltepec e Ixtepec. Registro asignado por la SIP: 20251154. Director.
iii) Fortalecimiento de resiliencia comunitaria ante desastres ocasionados por los sismos (2017) en la población Asunción Ixtaltepec del Estado de Oaxaca. Registro asignado por la SIP: 20241786. Director.
iv) Fortalecimiento de resiliencia comunitaria ante desastres ocasionados por los sismos (2017) en la población Asunción Ixtaltepec del Estado de Oaxaca. Registro asignado por la SIP IPN: 20230763. Director.
v) Fortalecimiento de resiliencia comunitaria ante desastres ocasionados por los sismos (2017) en la población Asunción Ixtaltepec del Estado de Oaxaca. Registro asignado por la SIP IPN: 20220901. Director.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO (2022-2025/V)

a.1) Tesis Doctoral

i) Octavio Nava Marique. "Acciones de fortalecimiento de las capacidades institucionales municipales para el buen desempeño gubernamental". INAP (2026). Director.
ii) Elizabeth García Duarte. Título "La Transición del Modelo Portuario en México tras el Decreto del 2020" INAP (2026). Director.
iii) Maribel Martínez Ruiz. Título "Las capacidades de control y fiscalización de los congresos locales en contextos de alternancia partidista en el Poder Ejecutivo. Los casos de Chiapas, Oaxaca y Guerrero". INAP (2025). Director.
iv) Ángel Benjamín Robles Montoya. Título "La transformación institucional del sistema de coordinación fiscal en México: Sexenios de alternancia de 2000 a 2024". INAP. (2024). Director.

b.1) Tesis Maestría

i) Gabriela Flor Morato Chavero. Título "Evaluación de los instrmentos de medición de la alfabetización financiera". CIECAS-IPN (2025). Codirector.
ii) Alejandro Méndez Castro. Título "El sueño como tamizaje del neurodesarrollo infantil". CIECAS-IPN (2025). Codirector.
iii) Francisco Javier Villegas Soto. Título "Sujeto y metainformación: Un acercamiento metodológico en la construcción del concepto de sujeto dentro de

las sociedades metainformacionales". CIECAS-IPN (2022). Codirector.

a. Derivó en dos publicaciones: 1) Análisis epistemológico de la identidad del sujeto metainformacional. Revista de Investigaciones Universidad del Quindío (2022). Coautor; y 2) El metasujeto como frontera de los elementos semánticos de la web 4.0 y los procesos de la metainformación. México: Tirant lo Blanch (2023). Coautor.

EDITOR (2020-2022)

i) Proceeding book. Latin American International Conference on Economic and Management Sciences- III. ISBN:978-625-8246-26-1. Tabasco, México. (2022).

ii) Proceeding book. Latin American International Conference on Economic and Management Sciences- III. ISBN:978-625-8246-26-1. Tabasco, México. (2021).

iii) Book Estudios Académicos: una visión desde el Sureste de México ISBN 978-625-8213-18-8. Ankara/Türkiye: Iksad Publishing House Institute of Economic Development and Social Research Publications (2022).

iv) Book Transversa studies in management and finance ISBN 9786258213195, Ankara/Türkiye: Iksad Publishing House Institute of Economic Development and Social Research Publications (2020).

EVALUADOR y ÁRBITRO (2023y 2024)

i) Evaluador de la Comisión Revisora del SNII (2024).

ii) Revista de Ciencias Sociales (RCS), (2023).

iii) Revista Investigación Administrativa (2023)

iv) Estancias Posdoctorales CONACYT (2023)

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Nivel Superior IPN (2022)

i) Julieta Ocaña Islas (I/2022)

ii) Vanessa Yamilet Saldívar Gumeta (I/2022)

iii) Ruth Acosta Díaz (I/2022)

iv) Paola Cañas Montoya

v) Gabriela Flor Morato Chavero

vi) Alejandra Michel López Duarte

vii) José Mauricio García Miranda

20

5. Programa de Trabajo y Visión Institucional

21

MAS+PN

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Programa de Trabajo y visión institucional

Dirección General, 2027–2030

Confianza, condiciones y conocimiento para el México que viene

Presenta: DR. MIJAEL ALTAMIRANO SANTIAGO

Documento para el proceso de consulta a la comunidad politécnica

Ciudad de México, noviembre de 2026

Diagnóstico Ejecutivo del Instituto Politécnico Nacional: Problemas estructurales, académicos, laborales y de gestión

1. Dimensión institucional y matrícula estudiantil

Uno de los principales desafíos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) radica en el tamaño mismo de la institución. El Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030 reporta una matrícula institucional superior a los 220 mil estudiantes distribuidos entre el nivel medio superior, superior y posgrado. La mayor concentración de estudiantes se localiza en la Zona Metropolitana del Valle de México, particularmente en las unidades académicas ubicadas en Zacatenco, Santo Tomás, Culhuacán, Ticomán, Tecámachalco y diferentes alcaldías de la Ciudad de México, además de varios municipios mexiquenses.

La matrícula se concentra mayoritariamente en dos niveles educativos. El nivel medio superior, integrado fundamentalmente por los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) y el CET 1, representa una parte importante de la población escolar. En tanto que, el nivel superior concentra la mayor cantidad de programas de ingeniería, ciencias físico-matemáticas, ciencias médico-biológicas y ciencias sociales y administrativas. El crecimiento sostenido de la demanda educativa ha generado presiones sobre espacios físicos, personal académico, laboratorios y servicios estudiantiles.

El crecimiento de la matrícula ha sido considerado un logro institucional porque amplía oportunidades de acceso a la educación pública; sin embargo, también representa uno de los factores que más presionan el funcionamiento cotidiano del Instituto. La ampliación de la cobertura no siempre ha sido acompañada por incrementos proporcionales en infraestructura, equipamiento y contratación de personal académico (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030; Informe Anual de Actividades 2025).

2. Problemas presupuestales y financieros

El problema estructural más importante del IPN es la creciente brecha entre las necesidades institucionales y la disponibilidad presupuestal. De acuerdo con la Cuenta Pública Federal, el Instituto ejerció aproximadamente 23,060.7 millones de pesos en 2025.

Aunque el monto representa una de las asignaciones presupuestales más elevadas del sector educativo mexicano, resulta insuficiente para atender simultáneamente las demandas de docencia, investigación, infraestructura, tecnología, mantenimiento y expansión institucional (IPN, Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos 2025).

El principal problema financiero deriva de la composición del gasto. Una proporción muy importante del presupuesto se concentra en servicios personales, es decir, salarios, prestaciones, pensiones, estímulos y obligaciones laborales. Como consecuencia, la disponibilidad de recursos para laboratorios, edificios, mantenimiento y equipamiento científico resulta relativamente limitada.

La situación se vuelve más compleja porque las necesidades tecnológicas de las carreras que imparte el Instituto son sustancialmente superiores a las de otras instituciones públicas. Los programas de ingeniería, medicina, ciencias biológicas, robótica, inteligencia artificial, telecomunicaciones y manufactura avanzada requieren inversiones constantes para mantener vigencia tecnológica (IPN, Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos 2025; Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

3. Deterioro de infraestructura y rezago en mantenimiento

Uno de los problemas más visibles para estudiantes y trabajadores es el deterioro de la infraestructura física. Los diagnósticos realizados por el "Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional" reconocen que existe una necesidad permanente de intervenciones en materia de mantenimiento, rehabilitación, conservación y modernización de inmuebles. Las autoridades del Patronato señalan que continúan realizándose inspecciones técnicas y estudios para determinar requerimientos prioritarios de infraestructura física educativa.

Muchas instalaciones del Instituto fueron construidas durante las décadas de 1950, 1960 y 1970. Si bien varios edificios poseen un gran valor histórico y funcional, la antigüedad de la infraestructura genera problemas recurrentes relacionados con instalaciones hidráulicas, sistemas eléctricos, drenaje, impermeabilización, accesibilidad, gestión de residuos y protección civil.

El problema se acentúa porque el desgaste de la infraestructura ocurre simultáneamente con el crecimiento sostenido de la matrícula. Esto significa que los edificios antiguos deben soportar una intensidad de uso considerablemente mayor a la prevista cuando fueron construidos originalmente (Patronato de Obras e Instalaciones del IPN. Informe anual de avance y resultados 2025-2026).

4. Envejecimiento de la planta académica

El envejecimiento del personal académico constituye uno de los problemas más serios para la sostenibilidad institucional de largo plazo. El IPN cuenta con miles de docentes distribuidos entre los niveles medio superior, superior y posgrado. Sin embargo, el propio diagnóstico institucional reconoce la necesidad de fortalecer los procesos de renovación generacional, formación de nuevos profesores-investigadores y atracción de talento especializado.

Diversos sectores académicos han advertido que durante los próximos años se incrementará el número de jubilaciones de profesores con amplia experiencia profesional, científica y administrativa. Esta situación podría provocar la pérdida de conocimientos acumulados durante décadas, redes de colaboración consolidadas y liderazgos académicos estratégicos.

La situación es particularmente delicada en áreas altamente especializadas como ingeniería nuclear, telecomunicaciones, biotecnología, ciencias del mar, metalurgia y ciencias aeroespaciales, donde la formación de un investigador experimentado requiere largos periodos de capacitación y consolidación académica. (IPN, Centros y Dirección de Investigación).

5. Problemas laborales y relaciones sindicales

Sin duda alguna, en toda institución que se configura bajo el principio democrático, los componentes que emanan de las relaciones laborales son bases que inciden grandemente en la gobernanza institucional.

De ahí que la organización y la administración del capital humano que integra la base trabajadora del Instituto (personal docente, administrativo, de apoyo y funcionarios) conduzcan a negociaciones permanentes relacionadas con salarios, prestaciones,

estímulos, cargas laborales, promoción académica y condiciones de trabajo. (IPN, Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos 2025; Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030)

La presión presupuestal limita la posibilidad de responder plenamente a todas las demandas laborales. En consecuencia, periódicamente surgen tensiones derivadas de revisiones salariales, procesos de recategorización, regularización de plazas y asignación de recursos institucionales. (IPN, Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos 2025).

Otro problema importante consiste en equilibrar las funciones de docencia, investigación y gestión administrativa. Diversos sectores académicos consideran que la carga administrativa ha aumentado significativamente durante las últimas décadas, reduciendo el tiempo disponible para actividades sustantivas de investigación y formación de estudiantes (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

6. Rezagos en investigación científica

Aunque el IPN mantiene una posición destacada dentro del sistema científico mexicano, enfrenta retos importantes asociados al financiamiento de la investigación. La institución opera una red nacional de 21 centros de investigación especializados que abordan problemas relacionados con computación, nanotecnología, biotecnología, economía, desarrollo regional, ciencias marinas y tecnologías digitales, entre otras áreas estratégicas. (IPN, Centros y Dirección de Investigación)

Por lo que, el quehacer científico-tecnológico del Instituto debe necesariamente pasar por tener esta infraestructura física (21 centros de investigación) y un inventario de equipos de punta o de los más avanzados que permitan desarrollar trabajo experimental que hoy mismo demanda el país con un poco más de 130 millones de habitantes. Alcanzar el equipamiento pleno necesitará de aliados estratégicos y del propio gobierno, dado que los costos para la adquisición de este son altos y máxime si se aspira a una dinámica creciente que mantenga al Instituto bajo patrones internacionales en materia de investigación (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

Al tiempo, también el Instituto debe fortalecer sus redes de apoyo con sus pares nacionales e internacionales a efecto de lograr recursos que ayuden a la investigación (IPN, Informe Anual de Actividades 2025).

7. Problemas administrativos y burocráticos

La complejidad organizacional del Instituto ha generado una estructura administrativa extensa. Las actividades académicas, financieras, patrimoniales, laborales y estudiantiles involucran múltiples niveles de decisión, lo que con frecuencia produce lentitud en algunos procesos institucionales. El propio Programa de Desarrollo Institucional identifica la transformación digital y la modernización administrativa como prioridades estratégicas para los próximos años (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

Entre los problemas señalados de manera recurrente destacan la duplicidad de procedimientos, los tiempos prolongados para realizar determinadas gestiones, la fragmentación de sistemas de información y la necesidad de fortalecer los procesos de gestión institucional mediante herramientas digitales integradas. (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

8. Problemas de seguridad

El tema de la seguridad es una preocupación constante de la comunidad académica y educativa del Instituto, toda vez que muchas de sus unidades académicas se ubican en espacios densamente poblados que ponen en riesgo a la comunidad politécnica por los problemas de inseguridad, al no existir senderos seguros como se han instalado en otras unidades académicas situadas en la Ciudad de México (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

En adición a lo anterior, existe la preocupación del Instituto por temas como el acoso, la violencia de género, la discriminación que inhiben que el espacio académico tenga una comunidad segura y, en consecuencia, que las unidades académicas sigan siendo esferas de convivencia social. De ahí que una de las líneas del Programa de Desarrollo Institucional sea la promoción de buenas prácticas con miras a desarrollar entre la comunidad

académica y educativa la cultura de paz, la igualdad sustantiva e inclusión (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

9. Gobernanza, transparencia y señalamientos de corrupción

Con el presupuesto asignado al Instituto, derivan un ingente número de acciones institucionales, entre las que destacan: obra pública, equipamiento, servicios y, por supuesto, una base administrativa compleja, que, sin duda, ha tenido severos cuestionamientos en el ejercicio de este recurso público tanto en su forma y como en su fondo, especialmente en lo que toca a los procesos de contratación, adquisiciones y toma de decisiones.

Para atender lo que plantea este entramado, el Instituto reconoce en el Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030 el deber de impulsar la gobernanza institucional como un ejercicio en donde prevalezcan la responsabilidad social, la ética pública, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación de la comunidad (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030).

De ahí que el quehacer institucional deba transitar para que esos cuestionamientos en el ejercicio de los recursos públicos sean atendidos con base en la norma y, de existir faltas, se sancionen administrativamente o penalmente. Por lo que, el Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030 destaca la importancia de instaurar la gobernanza institucional para fortalecer la confianza de la comunidad politécnica y de la sociedad de cara a los actos de Instituto (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030)

En suma, se tiene un inventario general del IPN tal como se muestra en el cuadro 1:

Cuadro 1. Indicadores institucionales

Indicador	Valor	Lectura
Matrícula 2025-2026	212,911: 74,664 NMS; 131,603 superior; 6,644 posgrado	Creció 0.63% en un año; 96.1% es escolarizada (IPN, 2026a)
Mujeres en la matrícula	94,036 (44.2%)	Brecha persistente en una institución de vocación STEM
Presencia	93 unidades, 38 municipios, 24 entidades	Red amplia; varias unidades nuevas aún lejos de su capacidad

Indicador	Valor	Lectura
Programas	300 (57 NMS, 84 superior, 159 posgrado)	12.4% no escolarizados o mixtos
Calidad reconocida	79.5% de programas susceptibles; 84.15% de la matrícula	Fortaleza real, pero solo 52 de 75 programas de nivel superior susceptibles
Personal académico (2024)	16,358; 50.2% de tiempo completo; 13.1% con doctorado	Por horas: 17.2%, muy por debajo del patrón nacional (más de 70%)
Investigadores SNII (2024)	1,680 (20.5% del tiempo completo); 36.5% mujeres	Capacidad alta, con brecha de género
Proyectos externos	87 (2019) → 45 (2024); 160.9 → 40.3 mdp	Caída de 75% en recursos (cálculo propio)
Proyectos vinculados	253 (2019) → 32 (2024)	Vinculación en contracción sostenida
Presupuesto	22,801 mdp (2026); 25,195 mdp en proyecto 2027	+7% real si se aprueba; más de 90% etiquetado según el IPN

Fuentes: IPN (2025a, 2026a); ANUIES (2026); Expansión Política (2026b); El Universal (2026). NMS: nivel medio superior. Personal académico por horas nacional según ANUIES. Cálculo propio: porcentaje de mujeres y de investigadoras.

Balance

El cuadro 1 sintetiza la lectura de lo que es hoy día el IPN en donde se constata una dinámica creciente en algunos rubros y otros que habrían de atenderse para alcanzar estándares que le permitan seguir siendo una de las instituciones más importantes de México. Aun así, se posiciona con grandes resultados en lo referente a investigación, vinculación y desarrollo profesional. Ahora mismo el reto es estructural en donde destacan: una comunidad educativa de más de 220 mil estudiantes, más de 16 mil académicos e investigadores; un poco más de 9 mil personal de apoyo y una limitada y avejentada infraestructura que tiene la misma edad del Instituto (90 años) y una demanda cada vez mayor de la población por tener acceso a un espacio edicativo en el Instituto, mención aparte merece referirse al presupuesto institucional que limita correr hacia una modernización que exige la sociedad del conocimiento (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030; Informe Anual de Actividades 2025).

Si estos problemas no son atendidos mediante una estrategia de largo plazo, el Instituto corre el riesgo de enfrentar mayores dificultades en renovación académica, mantenimiento de infraestructura, competitividad científica y gobernanza institucional. Sin embargo, si logra resolver estos desafíos, conservará su papel histórico como la principal institución tecnológica pública de México y uno de los motores fundamentales del desarrollo científico nacional (IPN, Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030; Centros y Dirección de Investigación).

Propuesta Integral de Transformación Institucional del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Estrategia de solución para los principales problemas estructurales, académicos, laborales y administrativos

Desde la perspectiva de la administración pública federal y de la gestión universitaria, los problemas que enfrenta actualmente el Instituto Politécnico Nacional no son coyunturales sino estructurales. La mayoría de ellos se han acumulado durante décadas y derivan de una contradicción fundamental: el crecimiento acelerado de la matrícula, de las funciones de investigación y de las demandas sociales ha sido significativamente mayor que el crecimiento de la infraestructura, del personal académico y de los recursos presupuestales disponibles.

De ahí que la respuesta institucional no deba ni pueda circunscribirse a cursos de acción que apunten a una sola dirección, sino que estos deben contemplar objetivos, estrategias y líneas de acción generando un ecosistema de soluciones desde las secretarías de Estado, de la comunidad académica y educativa, incluso del propio sindicato, que coadyuvan en el mantenimiento del Instituto.

Por lo que el eje principal del Plan de Trabajo debe fijar una propuesta que posibilite no sólo la continuación de la misión y visión del Instituto, sino que permita mirar al Instituto como un valor estratégico de la "soberanía científica, tecnológica e industrial de México".

I. Solución al rezago de infraestructura

Diagnóstico

La antigüedad de una parte significativa de las instalaciones implica riesgos de seguridad, afectaciones a la calidad educativa y mayores costos de mantenimiento correctivo.

Propuesta institucional

1. Creación del Programa Nacional de Modernización de Infraestructura Politécnica 2027-2033. La Dirección General del IPN debería promover ante la SEP la integración de un programa especial multianual financiado mediante recursos federales extraordinarios. La meta sería rehabilitar la totalidad de los inmuebles con más de treinta años de antigüedad en un periodo de seis años.

El programa debería clasificarse en:

- Infraestructura crítica.
- Laboratorios.
- Protección civil.
- Sistemas hidráulicos.
- Sistemas eléctricos.
- Accesibilidad universal.
- Eficiencia energética.
- Espacios de convivencia.
- Dependencias donde solicitar recursos
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público

La primera negociación debe realizarse ante la Unidad de Política y Control Presupuestario de la SHCP. La estrategia consiste en demostrar que el costo de mantenimiento diferido es superior al costo de rehabilitación inmediata. La evidencia técnica debe construirla el Patronato de Obras e Instalaciones. La gestión debe realizarse directamente ante la Subsecretaría de Educación Superior. La SEP tiene la facultad de incorporar proyectos prioritarios dentro del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación.

En la Cámara de Diputados es importante tener en cuenta a la Comisión de Educación y la Comisión de Presupuesto son actores estratégicos. Cada año la Dirección General debería presentar:

- Diagnósticos técnicos.
- Estudios estructurales.
- Riesgos de protección civil.
- Costos-beneficios.

La experiencia demuestra que muchos proyectos universitarios obtienen recursos extraordinarios mediante gestión legislativa.

Por otra parte, los gobiernos estatales deben tener un papel clave. Las unidades foráneas del IPN deben operar bajo un esquema de coinversión. Por ejemplo:

- Durango.
- Zacatecas.
- Guanajuato.
- Tlaxcala.
- Puebla.

Los gobiernos estatales pueden aportar:

- Terrenos.
- Infraestructura.
- Equipamiento.
- Servicios urbanos.
- Resultado esperado

En un periodo de seis años sería posible eliminar aproximadamente el 80 % del rezago acumulado en infraestructura física.

II. Solución al problema presupuestal

Diagnóstico

El principal problema financiero del IPN no es la falta absoluta de recursos sino la creciente presión del gasto corriente sobre el presupuesto total. Una gran proporción del presupuesto se destina a servicios personales, lo que reduce el margen para inversión en investigación e infraestructura.

Estrategia de solución

1. Diversificación de ingresos. Actualmente la dependencia del subsidio federal es demasiado elevada. La institución debe incrementar ingresos mediante:

- Patentes.
- Transferencia tecnológica.
- Educación continua.
- Certificaciones.
- Consultoría especializada.
- Formación ejecutiva.
- Fondo Politécnico de Innovación Tecnológica

2. Se propone constituir un fondo permanente administrado por el IPN con los siguientes participantes:

- Consejo Coordinador Empresarial.
- CANACINTRA.
- CONCAMIN.
- Empresas tecnológicas.
- Empresas farmacéuticas.
- Empresas energéticas.

La finalidad sería financiar proyectos estratégicos de investigación aplicada.

3. Captación internacional. Resulta indispensable incrementar la participación en convocatorias internacionales:

- Horizonte Europa.
- Banco Interamericano de Desarrollo.

- Banco Mundial.
- UNESCO.
- Organización de Estados Americanos.

Muchas universidades latinoamericanas obtienen decenas de millones de dólares mediante estos fondos.

Resultado esperado

Reducir la dependencia presupuestal federal en al menos 10 % durante una década.

III. Solución al envejecimiento de la planta académica

Diagnóstico

Uno de los mayores riesgos para la continuidad institucional es la jubilación simultánea de miles de académicos experimentados durante los próximos años.

Programa de Relevo Generacional

Fase 1: identificación de áreas críticas

Debe elaborarse un mapa institucional que indique:

- Edad promedio.
- Antigüedad.
- Nivel de habilitación.
- Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Las escuelas con personal próximo al retiro tendrían prioridad.

Fase 2: contratación anticipada

La experiencia internacional demuestra que el reemplazo debe comenzar antes de la jubilación.

Durante tres años coexistirían:

- Profesor saliente.
- Profesor de nuevo ingreso.

Ello facilitaría la transferencia de conocimientos.

Fase 3: programa de mentores

Todo académico próximo a jubilarse debería documentar:

- Cursos.
- Materiales.
- Experiencias.
- Redes científicas.

Esto evitaría pérdida de memoria institucional.

Resultado esperado

Disminución significativa del impacto académico asociado a las jubilaciones masivas.

IV. Solución a los conflictos laborales

Principio rector

La experiencia en instituciones públicas demuestra que los conflictos laborales no se resuelven únicamente mediante aumentos salariales.

Se resuelven generando confianza.

Mecanismo permanente de negociación

Se propone instalar una Mesa Permanente de Relaciones Laborales con los siguientes participantes:

- Dirección General.
- Secretaría de Administración.
- Sindicatos.
- Defensoría de derechos laborales.

- Representantes académicos.

Las reuniones deberían celebrarse cada mes.

No esperar al conflicto.

Temas prioritarios

- Regularización de plazas
- Muchos conflictos surgen por incertidumbre laboral.
- Debe elaborarse un padrón transparente que indique:
- Tipo de nombramiento.
- Antigüedad.
- Derechos laborales.
- Carrera administrativa

El personal administrativo requiere rutas claras de ascenso.

La falta de movilidad genera frustración organizacional.

Estímulos no salariales

Cuando el presupuesto es limitado pueden negociarse beneficios alternativos:

- Capacitación.
- Becas.
- Seguro complementario.
- Programas de vivienda.
- Apoyos para posgrado.

Resultado esperado

Reducción de paros y conflictos laborales.

V. Solución a los conflictos estudiantiles

Principio fundamental: La historia del IPN demuestra que los movimientos estudiantiles surgen generalmente cuando existen canales institucionales insuficientes para procesar demandas. No deben verse como amenazas. Deben entenderse como mecanismos de retroalimentación institucional.

Sistema de diálogo preventivo

- Cada plantel debería contar con:
- Consejo estudiantil.
- Mesa de seguimiento.
- Sistema digital de peticiones.

Las demandas deben atenderse antes de convertirse en conflictos.

Protocolo de atención temprana

Toda demanda estudiantil debería clasificarse en:

Nivel 1

Problemas locales.

Tiempo máximo de respuesta:

15 días.

Nivel 2

Problemas regionales.

Tiempo máximo:

30 días.

Nivel 3

Problemas institucionales.

Respuesta del Director General:

60 días.

Transparencia absoluta

Los estudiantes suelen movilizarse cuando perciben que las decisiones se toman sin información suficiente.

Todas las respuestas deben publicarse.

Resultado esperado

Disminución de paros estudiantiles prolongados.

VI. Solución a los problemas de seguridad

Diagnóstico

La seguridad representa una preocupación creciente tanto dentro como fuera de los planteles.

Estrategia metropolitana de seguridad universitaria

Ciudad de México

Convenios con:

- Secretaría de Seguridad Ciudadana.
- C5.
- Alcaldías.

Estado de México

Convenios con:

- Secretaría de Seguridad estatal.
- Municipios.
- Corredores seguros
- Implementar corredores vigilados entre:
- Metro.
- Metrobús.

- Mexibús.
- Planteles.

Videovigilancia inteligente

Integrar:

- Cámaras.
- Botones de auxilio.
- Iluminación.
- Monitoreo central.
- Violencia de género

Fortalecer:

- Unidades de género.
- Atención psicológica.
- Protocolos de denuncia.
- Medidas cautelares.

Resultado esperado

Reducción de delitos y fortalecimiento de la percepción de seguridad.

VII. Solución al rezago administrativo

Diagnóstico

La burocracia interna limita la eficiencia institucional.

Transformación digital integral

Meta:

- Cero trámites físicos para 2030.
- Expediente digital único
- Cada estudiante, profesor y trabajador tendría una cuenta institucional única.

- Automatización

Procesos prioritarios:

- Inscripciones.
- Titulación.
- Becas.
- Compras.
- Recursos humanos.
- Inteligencia institucional

Implementar analítica de datos para:

- Deserción.
- Eficiencia terminal.
- Uso de espacios.
- Planeación académica.
- Resultado esperado

Reducción sustancial de costos administrativos.

VIII. Solución para fortalecer la investigación

Diagnóstico

La competitividad científica internacional aumenta cada año.

Estrategia Nacional de Investigación Politécnica

Prioridades

Inteligencia artificial.

Semiconductores.

Energías limpias.

Agua.

Salud.

Ciberseguridad.

Robótica.

Centros de excelencia

Concentrar inversiones en grupos con productividad demostrada.

Vinculación internacional

Alianzas con:

MIT.

- Georgia Tech.
- TU München.
- Universidad Politécnica de Madrid.
- Universidad de São Paulo.

Incentivos

Premiar:

- Patentes.
- Publicaciones.
- Desarrollo tecnológico.

Resultado esperado

Mayor generación de conocimiento e innovación.

IX. Solución a los problemas de transparencia y corrupción

Diagnóstico

Las instituciones complejas son especialmente vulnerables a problemas de opacidad si no existen mecanismos robustos de supervisión.

Sistema Politécnico de Integridad Pública

Componentes:

- Datos abiertos

Publicación en tiempo real de:

- Contratos.
- Licitaciones.
- Compras.
- Obra pública.
- Auditorías ciudadanas

Participación de:

- Académicos.
- Egresados.
- Organizaciones civiles.
- Observatorio de contrataciones

Monitoreo permanente de:

- Costos.
- Proveedores.
- Tiempos.
- Canal anticorrupción

Denuncias anónimas protegidas.

Resultado esperado

Incremento de la confianza institucional.

X. Reforma integral de gobernanza

El reto principal

La gobernanza representa el problema transversal del Instituto.

Muchas veces existen buenas decisiones académicas que no logran implementarse por problemas administrativos, presupuestales o políticos.

Propuesta estratégica

Consejo Estratégico Politécnico

Integrado por:

- Directivos.
- Investigadores.
- Estudiantes.
- Trabajadores.
- Egresados.
- Sector productivo.

Planeación a largo plazo

Diseñar planes con horizonte:

Evaluación anual

Indicadores:

- Infraestructura.
- Matrícula.
- Investigación.
- Empleabilidad.
- Seguridad.
- Transparencia.

Ruta de ejecución

Cuadro 2. Fases

Fase	Hitos
Primeros 100 días (dic. 2026 a mar. 2027)	Tablero de compromisos del pliego · plan de recuperación · revisión de estados financieros y auditorías · portal de transparencia · ventanilla de atención a violencia · inicio del censo de infraestructura · diálogo con todos los sectores y gremios
2027: cimientos	Programa Institucional de Mediano Plazo ajustado · censo y mapa docente completos · marco de IA · Observatorio de la Enseñanza · auditoría RVOE · agenda normativa · línea base de indicadores
2028–2029: despliegue	Obra plurianual · plazas y relevo · laboratorios de innovación docente · Misiones Politécnicas · portafolio ODS e informe de sostenibilidad · piloto migrante evaluado · consolidación de posgrado · informe público al cierre del encargo
2030: horizonte	Sujeto a la redesignación o a la continuidad institucional: balance de Agenda 2030, nuevo PDI, escalamiento de pilotos exitosos y preparativos del Centenario

Criterios de priorización

Cuadro 3. Indicadores propuestos (metas sujetas a validación)

Indicador	Línea base	Meta 2029	Horizonte 2030
Compromisos del pliego con avance público	Sin dato	100% reportado	Cierre verificado
Inmuebles con dictamen técnico vigente	Sin dato público	100% (2027)	Actualización anual
Personal académico de tiempo completo	50.2%	55%	58%
Personal académico con doctorado	13.1%	17%	20%
Denuncias de violencia con primer contacto en 24 h	Sin dato	95%	98%
Eficiencia terminal por programa, publicada	No localizada	100% publicada; meta tras línea base	Mejora definida
Mujeres en la matrícula	44.2%	46%	47%
Posgrado / superior y posgrado	4.8%	6%	6.5%
Proyectos con financiamiento externo	45	90	120
Servicio social fuera de dependencias del IPN	36% (incluye brigadas)	50%	55%
Proyectos de Humanidades	1.7%	4%	5%

Indicador	Línea base	Meta 2029	Horizonte 2030
Ocupación de capacidad en unidades nuevas	580 de 3,500 en UPII Palenque (2024)	Meta por sede tras diagnóstico	Definir con SEP
Programas con sustentabilidad transversal	9.4%	25%	30%
Acuerdos de RVOE con reporte público	Sin dato	100%	100%

Línea base: IPN (2025a, 2026a) y cálculo propio. Las metas expresan una ambicion inicial; deben validarse con costos reales, y las de planta académica dependen de plazas autorizadas.

Condiciones institucionales

- **Financieras:** presupuesto aprobado, plan multianual con Hacienda y recursos no etiquetados para infraestructura y plazas.
- **Políticas:** respaldo de SEP y SECIHTI, y disposición a sostener acuerdos más allá de un ciclo anual.
- **Laborales:** diálogo con las representaciones sindicales y respeto a las condiciones de trabajo vigentes.
- **Organizativas:** equipo con facultades claras, sistemas de información integrados y una Unidad de Seguimiento del Programa.
- **Comunitarias:** participación real en consejos y una evaluación anual pública, con posibilidad de corregir el rumbo.

Vacíos de información y agenda de investigación

Cuadro 4. Información que debe obtenerse antes de fijar metas definitivas

Vacío	Cómo resolverlo
Eficiencia terminal, abandono y titulación por programa	Explotación de SAES por cohortes, con publicación anual
Estado estructural de inmuebles y laboratorios	Censo técnico con el Patronato de Obras e Instalaciones

Vacío	Cómo resolverlo
Déficit docente, edad y relevo	Cruce de plantilla, horas frente a grupo y jubilaciones previstas
Cumplimiento real del pliego y estado de planteles	Inventario al inicio de la gestión
Situación del Congreso Nacional Politécnico	Revisión documental y consulta con la Comisión Organizadora y sus participantes
Integridad académica y salud mental	Encuesta institucional con comité de ética y registro de casos
Número, calidad y resultados de los RVOE	Auditoría y evaluación de egreso
Efectos de la IA en el aprendizaje politécnico	Ensayos controlados por disciplina y nivel
Demanda migrante por entidad de origen	Estudio con estados, consulados y organizaciones
Trayectoria laboral de egresados	Seguimiento por cohortes y empleadores
Costos y rentabilidad de proyectos productivos	Contabilidad separada por proyecto

Conclusiones

El Instituto Politécnico Nacional enfrenta enormes desafíos, como toda institución educativa; unos más que otros; empero, tales respuestas a los problemas que se tienen no dependen exclusivamente del presupuesto institucional. El componente altamente significativo es el impulso de una cultura que transforme la Institución en lo que toca a su forma de administrar y organizar sus recursos humanos, económicos y físicos, al tiempo, que se decante por esquemas de presupuestos multianuales que le permitan proyectar acciones de largo plazo sin mirar ciclos políticos ni económicos, una administración moderna gradual, un reemplazo de la planta académica bajo una dinámica creciente, una vigorización del área de la investigación, el mantenimiento de puestas abiertas al diálogo con los sectores que componen el ecosistema politécnica y, sin duda, la apuesta por canales de comunicación con la comunidad educativa.

Expuesto así, el diagnóstico es muy claro para el Instituto que se reconozcan: i) la existencia de una infraestructura que debe ajustarse a los tiempos actuales no solo en lo que toca a sus edificios de las unidades académicas que posibilite a la comunidad politécnica esatr seguro en ellos, sino también al equipamiento moderno y de punta que

permita a la comunidad hacer investigación que sirvan al país para así lograr la ansiada "soberanía científica, tecnológica e industrial de México"; ii) la presencia de una planta académica envejecida que no solo debe reemplazarse poco a poco sino porque ésta guarda una inercia con viejos atavismos que *cuasi* impide que incorporen las nuevas tendecias tecnológicas e informáticas, incluso una carencia de habilidades/competencias para el uso de la inteligencia artificialdes en el proceso de enseñanza-aprendizaje; iii) la manifestación de una demanda cada vez mayor de la comunidad académica para la asignación de más recursos para la realización de investigación *in situ* y en otros espacios académicos que mucho ayudan a generar experiencias que incidan en los grandes temas prioritarios del México actual, al tiempo, tambien la exigencia de impulsar un cúmulo de incetivos que motive a la comunidad academica transitar, además de la academia, a la investigación; y, iv) la instauración de gobernanza institucional como una práctiva en los usos y costumbres del Instituto para garantizar canales plenos en la escucha de las demandas de la comunidad politécnica y de responder a éstas con soluciones efectivas, eficaces y eficientes para la buena marcha institucional.

Todo lo anterior debe ser el tema principal de la próxima Dirección General y debe ser el constructo de un ecosistema de aliados institucionales (federales, estatales y municipales) y sociales que incidan en los retos que ahora mismo experimenta el Instituto para responder a su base fundacional "La Técnica al Servicio de la Patria"., sin olvidar que el IPN mantiene su fuerza en su comunidad.

Referencias

IPN (2025). Informe anual de actividades 2025. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dii/informe_anual_actividades/informe-anual-2025.pdf

IPN (2025). Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dpo/pdi2530final.pdf

IPN (2026). Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos 2025. Cuenta Pública Federal. https://www.ipn.mx/assets/files/drf/Transparencia/articulo-70-fraccion-XXIc/2025-ipn.pdf

IPN (s. f.). Centros y Dirección de Investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/estrategia-ipn/centros-investigacion.html

IPN-Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional. (2026). Informe anual de avance y resultados 2025-2026. https://www.poi.ipn.mx/assets/files/poi/docs/Programas/2026/informe-anual-de-avance-y-resultados-2025-2026-poi-ipn-uper-v2.pdf

6. Carta de exposición de motivos

MAS+PN
Mijael Altamirano Santiago

Ciudad de México a 6 de noviembre de 2026

ASUNTO: Exposición de motivos para ocupar la Director General en el Instituto Politécnico Nacional

Comité de Selección
Secretaría de Educación Pública
Presente

Me dirijo a este Honorable Comité de la Secretaría de Educación Pública con el más alto respeto e interés institucional para postularme oficialmente al cargo de Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Asumo esta postulación con la profunda convicción de que el IPN requiere un liderazgo que conjugue la excelencia académica, la experiencia en la alta administración pública y una visión profundamente inclusiva y social. Mi trayectoria de vida y profesional encarna estos valores.

Soy un ciudadano mexicano de origen indígena zapoteca, orgulloso hablante de mi lengua materna, y a mis 59 años he consolidado una sólida formación como Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, complementada con mi distinción dentro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras de la SECIHTI (nivel 1).

Desde mis raíces aprendí el valor del esfuerzo comunitariamente compartido, y en las aulas consolidé mi vocación. A lo largo de casi 25 años de labor docente en los niveles de licenciatura y posgrado, he constatado el poder transformador de la educación. Conozco de cerca las dinámicas del aula, la investigación y las necesidades de la comunidad académica y estudiantil.

De ahí que mi visión sea consolidar al Instituto Politécnico Nacional (IPN) como la institución líder en "la soberanía científica y tecnológica de México", guiada por un enfoque humano, incluyente y de excelencia académica.

Bajo la máxima de "La Técnica al Servicio de la Patria", esta gestión transformará al IPN en un motor de movilidad social, libre de corrupción y profundamente vinculado con los actores institucionales y sociales del país. Incluso, debe ser una práctica diaria de justicia social, excelencia científica y honestidad absoluta.

Esta vocación académica se ha fortalecido con una robusta experiencia en la gestión y dirección de instituciones educativas de gran calado, habiendo fungido como:

- Director Académico, de Capacitación, de Vinculación y Laboral del CONALEP en la Ciudad de México.
- Director Académico en la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública del Tec de Monterrey Campus Estado de México.
- Coordinador de Asesores del Coordinador General de Educación Media Superior, Superior, Ciencia y Tecnología en el Estado de Oaxaca.
- Secretario Académico en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP México).

Asimismo, mi perfil se enriquece con una probada capacidad en el servicio público y la alta dirección en sectores estratégicos de la nación, destacando mi desempeño como Director de Política Criminal y Director de Blindaje Electoral de la extinta Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE), hoy conocida como Fiscalía Especializada en materia de Delitos Electorales (FISEL). Estas responsabilidades me dotaron de una visión integral sobre el marco legal, la prevención de conductas ilícitas, la estructura institucional y el diseño de políticas públicas complejas.

De ser favorecido con esta alta responsabilidad, centraré mi gestión en un plan de trabajo sustentado en cuatro ejes fundamentales:

1. Inclusión y Diversidad con Enfoque de Equidad: Promover un Politécnico que derribe barreras lingüísticas, geográficas y socioeconómicas, abriendo espacios reales para el talento de comunidades indígenas y sectores vulnerables, asegurando que la educación tecnológica sea un verdadero motor de movilidad social.
2. Impulso Estratégico a la Investigación y el Desarrollo Científico: Fortalecer las capacidades del personal docente y los centros de investigación, optimizando los apoyos institucionales y la colaboración con el SECIHTI para que el IPN siga a la vanguardia de la "soberanía científica de México".
3. Vinculación Tecnológica, Laboral y Social: Potenciar las alianzas entre los sectores público, privado y académico a nivel nacional e internacional. Capitalizaré mi experiencia en vinculación para que la técnica politécnica resuelva de forma directa las problemáticas prioritarias del país y garantice la empleabilidad digna de sus egresados.
4. Transparencia, Rendición de Cuentas y Blindaje Institucional: Aplicando rigurosamente mi experiencia en la FEPADE en materia de cultura de la legalidad y diseño de programas preventivos, implementaré un modelo integral de blindaje institucional. Esto garantizará el uso pulcro, eficiente y transparente de los recursos públicos, erradicando cualquier espacio para la corrupción y consolidando mecanismos claros de rendición de cuentas de cara a la comunidad politécnica y a la sociedad.

Poner *"La Técnica al servicio de la Patria"*, máxima del IPN, exige hoy más que nunca una dirección que entienda la diversidad de nuestro país, que impulse la

ciencia y la tecnología con un enfoque humano y equitativo, y que posea la madurez política y administrativa para guiar a una de las instituciones más importantes de México.

Mi origen, mi trayectoria académica y mi experiencia probada en la gestión pública y educativa están listos para cumplir con este compromiso. Entiendo las demandas de los profesores y los sueños de los estudiantes; empero, la academia requiere traducirse en resultados efectivos e integrales.

Finalmente, debo decir que tienen en sus manos un expediente de postulación completo, sólido y congruente con el momento histórico actual de la educación en México.

Agradezco de antemano la atención a la presente consideración y quedo a su entera disposición para exponer a detalle mi proyecto institucional.

Atentamente

Mijael Altamirano Santiago

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales

Profesor del Instituto Politécnico Nacional con plaza de definitividad PTC

Investigador Nacional SNII Nivel 1

[redacted]