Currículum Vitae (versión en extenso)

ING. JUAN RIVAS MORA

VISIÓN ESTRATÉGICA Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL
PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

[redacted]

PERFIL EJECUTIVO E INSTITUCIONAL

Ingeniero Electricista egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con amplia y destacada trayectoria directiva de más de tres décadas en la administración pública federal, el sector tecnológico y la gestión de grandes proyectos educativos y de divulgación científica. Reconocido por su capacidad para consolidar la gobernanza institucional, la innovación académica y la modernización de la infraestructura tecnológica y científica de México. Como Director del Fideicomiso del Museo Nacional de Energía y Tecnología (FIMUNET) y exfuncionario clave del IPN donde colaboró con el equipo que fundó unidades académicas de vanguardia como Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) y Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), y dirigió el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología y el Planetario Luis Enrique Erro, ha demostrado un compromiso absoluto con el lema politécnico de *"La Técnica al Servicio de la Patria"*, posicionándose como un perfil idóneo para asumir la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional, garantizando excelencia académica, rigor financiero y vinculación estratégica con los objetivos prioritarios de desarrollo nacional de la Administración federal.

COMPETENCIAS DIRECTIVAS Y ESTRATÉGICAS

- **Gobernanza y Alta Dirección:** Administración de fideicomisos, gestión presupuestal, negociación con contratistas, cumplimiento normativo y transparencia ante instancias federales.
- **Innovación Educativa y Académica:** Diseño conceptual, creación y puesta en marcha de escuelas de nivel superior de alta especialidad (UPIITA, ESCOM) y dirección de redes de formación multilingüe y a distancia.
- **Vinculación Científica y Tecnológica:** Dirección de centros de divulgación científica, desarrollo de mecanismos, robótica, nanotecnología y sistemas de control industrial automatizado.

• **Finanzas y Captación de Recursos:** Gestión exitosa de fondos internacionales y privados (Siemens, Pemex, Mitsubishi, Schneider, FONADIN/Banobras) y optimización del gasto institucional.

TRAYECTORIA PROFESIONAL Y LOGROS ESTRATÉGICOS (Anexo1)

1. **Director del Fideicomiso Irrevocable de Administración F/744942 (Fideicomiso del Museo Nacional de Energía y Tecnología 'FIMUNET')** | *Diciembre de 2020 – Presente*
    - Gestión financiera de alto nivel para asegurar los recursos privados necesarios para su conclusión, saneando pasivos históricos del proyecto. (Con evidencia documental impresa de carta digital).
    - Conducción exitosa de negociaciones complejas con contratistas de primer orden (Grupo Hermes, ACCIONA Cultural, INEEL) para blindar jurídicamente al Fideicomiso ante contingencias y reclamaciones por suspensiones de obra previas.
    - Gestión institucional ante BANOBRAS y FONADIN para la obtención de créditos de habilitación y reordenamiento financiero enfocado en la conclusión de la Fase I del MUNET.
    - Prospección y atracción sistemática de donativos nacionales e internacionales estratégicos, destacando aportaciones de Siemens-PEMEX (14 MDD), Grupo Schneider, Mitsubishi (5 MDP) y negociaciones con Grupo AMMPER para infraestructura solar.

2. **Cambio de adscripción a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del IPN, como docente.** *Febrero 2020 y jubilado el día 31 de julio de 2025*

3. **Asesor Técnico en Museografía del Proyecto MUNET** | *Junio de 2014 – Enero de 2021*
    - Coordinación interinstitucional de alto nivel con CFE, BANOBRAS, PEMEX, SENER y el sector privado para el diseño, construcción y futura operación del proyecto tecnológico-educativo más importante del sector energético en México.

4. **Asesor Científico y Director del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CEDICYT)** | *Junio de 2010 – 2020 (Dirección: 2010–2015)*
    - Administración y consolidación financiera del Centro para la Comunicación Pública del Conocimiento Científico y Tecnológico del IPN, incluyendo la dirección del Planetario Luis Enrique Erro.

- Asesoría experta en contenidos científicos de frontera, diseño de mecanismos de divulgación en sostenibilidad, óptica y energías limpias, y capacitación especializada para docentes e investigadores.

5. **Director Fundador de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, Instituto Politécnico Nacional** | *Septiembre de 2005 – Junio de 2010*
   - Coordinación administrativa y académica de la red de aproximadamente 60 escuelas de idiomas del IPN, alineando sus estándares operativos con normativas internacionales de calidad.
   - Durante mi gestión se logró el desarrollo e instrumentación del examen en línea para determinar el nivel de conocimiento de distintos idiomas.

6. **Director de Educación Continua y a Distancia, Instituto Politécnico Nacional** | *Febrero 2004 – Septiembre de 2005*
   - Liderazgo en la expansión de la infraestructura tecnológica educativa a nivel nacional e internacional, ofreciendo capacitación especializada para públicos empresariales, gubernamentales y sociales.

7. **Subdirector Ejecutivo Fundador del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CEDICYT / Museo Tezozómoc) del IPN** | *Enero de 2000– Agosto de 2004*
   - Liderazgo conceptual, arquitectónico y constructivo del primer museo de ciencias del IPN dedicado a la energía y la tecnología pública, nombrado Director Fundador tras su apertura en 1999.

8. **Diseño Conceptual, Desarrollo y Coordinación de Construcción de la UPIITA, IPN** | *Enero de 1996 – Septiembre de 1999*
   - Hito histórico en la modernización de la oferta educativa politécnica: conceptualización y creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, introduciendo por primera vez en México las carreras de Telemática, Mecatrónica, Biónica y Robótica. (Sin evidencia documental probatoria en original, sólo en copia).

9. **Diseño Conceptual y Coordinación de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), IPN** | *Diciembre de 1994 – Septiembre de 2000*
    - Concepción y edificación de la primera escuela especializada en ciencias computacionales de la casa de estudios, dotando al IPN de infraestructura de vanguardia para la era digital. (Examen de oposición con evidencia documental sólo en copia).

10. **Coordinador de la Secretaría Académica para la Red de Telecomunicaciones del IPN** | *Junio – Diciembre de 1994*
    - Supervisión del Proyecto de RED IPN, como Coordinador del programa de telefonía Digital y Red IPN de la Secretaría Académica desarrollado por Alestra AT&T. (Sin evidencia documental probatoria en original, sólo en copia).

11. **Gerente de Producto para Agar Corporation & Suministro Universal Engineering** | *1993 – Mayo de 1994*
    - Gestión de proyectos en sistemas de detección de hidrocarburos. (La comunicación se envió por fax, se entrega copia del mismo).

12. **Ingeniero de Proyectos en Leeds & Northrup Mexicana**| *1992-1993*
    - Primer trabajo como ingeniero de proyectos en el Sector Eléctrico y posteriormente experto en el sistema de control distribuido MAX 1000 para procesos industriales. (Se anexa recibo de pago como evidencia).

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO EN AÑO SABÁTICO (Anexo 2)

• Obtención y estudio de nanopartículas magnéticas (NPSM) en colaboración con el Dr. Hernani Yee Madeira en el Laboratorio de Espectroscopía Mössbauer y Técnicas Complementarias de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM) del IPN. | 2016-2017

FORMACIÓN ACADÉMICA (Anexo 3)

1. **Maestría en Educación** — Centro Universitario de España y México (CUIEM).
2. **Certificado en Gestión en Educación Superior** — Universidad de Deusto, España.
3. **Título de Ingeniero Electricista con Especialidad en Control y Automatización** — Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, IPN.

DISTINCIONES Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL (Anexo 4)

1. **Director de la Oficina en la Ciudad de México de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN):** Banco Mundial (Representación institucional del IPN, 2002–2005).
2. **Jurado Científico:** Certamen 'Mentes Quo Discovery Award' de Grupo Expansión para reconocer la investigación aplicada e innovación en México.
3. **Rotary International:** Colaborador activo en iniciativas de impacto social, arte, cultura y divulgación científica. (Sin evidencia documental). *1988*
4. **Mención Honorífica en el Cuarto Certamen Nacional de Proyectos Creativos Científicos y Tecnológicos de la Juventud**

PRESENCIA ACADÉMICA (Anexo 5)

Cuento con una activa participación como asistente y ponente en diversos foros académicos y profesionales, tanto a nivel nacional como en el ámbito internacional. Por mencionar algunos tenemos:

1. Cuarto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Formación y Actualización Docente, reconocimiento como ponente. Abril de 2004.
2. Constancia de participación al taller de Gestión y gerencia en educación superior: la universidad en América Latina y el Caribe de ANUIES en 1997.
3. Simposium de Educación Continua, ponente, mayo y septiembre de 2004.
4. Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas, ponente, noviembre 2004.
5. Asociación Mexicana de Educación Continua University Continuing Education Association, ponente, octubre 2004.
6. Red universitaria de educación continua de América Latina, el Caribe y Europa, participación, noviembre 2004.
7. Se me nombra Presidente del Capítulo Regional Metropolitano de la Asociación Mexicana de Educación Continua 2004 a 2008.
8. Seminario de Líderes Politécnicos para la Innovación de la Gestión Educativa, asistente, 2006.
9. Taller de Análisis del Modelo Educativo Institucional, asistente, enero 2008.
10. "Innovación y Educación" Diálogos México - Canadá en el IPN. Agosto de 2009.
11. Constancia por ser asesor de la Tesina "Página Web la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras DFLE".

0017

12. Constancia de participación en el XIV Coloquio Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología AMMCCYT, septiembre 2011.
13. Constancia de ponencia en el Primer Simposio Nacional de Revistas de Divulgación Científica y Tecnológica, febrero de 2012.
14. Décimo Novena Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México, reconocimiento como miembro organizador de la sede Nacional.
15. Programa Diálogos del Canal 11, agradecimiento de participación, diciembre de 2012.
16. Primer Teleseminario 2013: "Construyamos el futuro, una oportunidad para todos", octubre 2013.
17. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorga reconocimiento de ponente en el I Seminario de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación. Octubre de 2013
18. Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología AMMCCYT, conferencia "Cómo sobrevivir a la renovación de nuestros museos y no morir en el intento", agosto 2014.

ALTRUISMO (Anexo 6)

Impulsando el cambio social a través del altruismo, la colaboración institucional en el IPN y el apoyo constante a iniciativas ciudadanas. Se adjuntan sólo algunos ejemplos comprobables como:

1. Donativo por 10 mil pesos a la COFAA
2. Donativo de apoyo a damnificados en Tabasco.

DEPORTE (Anexo 7)

El deporte siempre ha formado parte de mi vida. Con él aprendí que el temple y la disciplina no sólo se forjan en las aulas, también crecen en las canchas. Como atleta de alto rendimiento y miembro del equipo de atletismo en las pruebas de fondo y medio fondo, tuve el privilegio de formarme y entrenar en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM). El deporte y el trabajo en equipo son herramientas fundamentales en la formación de los jóvenes, construyen habilidades que en las aulas no siempre se logran con esa intensidad: resiliencia, visión a largo plazo, inteligencia colaborativa, liderazgo y salud física y mental, impactan de manera profunda su desarrollo integral.

PROGRAMA DE TRABAJO 2027-2030: LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA

Candidato: Ingeniero Juan Rivas Mora
Institución: Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Proceso: Elección para la Dirección General
Fecha: noviembre de 2026

ÍNDICE GENERAL DEL DOCUMENTO EXTENDIDO

Fase I (Desarrollada en esta sección):

1. Capítulo 1: Introducción y justificación histórica
2. Capítulo 2: Diagnóstico institucional profundo (FODA Estratégico)

Fase II (Por desarrollar en las siguientes etapas):

3. Capítulo 3: Eje I - Revolución académica integral (ICFM, CMB, CSA)
4. Capítulo 4: Eje II - Resiliencia, modernización e infraestructura física
5. Capítulo 5: Eje III - Gobernanza, transparencia y control administrativo
6. Capítulo 6: Eje IV - Vinculación, emprendimiento y aceleración de talento
7. Capítulo 7: Cronograma de implementación y evaluación
8. Capítulo 8: Conclusiones y visión a futuro

0020

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN HISTÓRICA

1.1 El legado histórico y el mandato social del IPN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) no es únicamente una institución de educación superior; es el pilar sobre el cual se edificó la soberanía tecnológica, industrial y económica del México moderno. Fundado en 1936 bajo la visión de Estado del General Lázaro Cárdenas del Río y la planeación técnica del Ing. Juan de Dios Bátiz, el IPN recibió un mandato social ineludible: dotar a las clases trabajadoras y a los sectores marginados de las herramientas científicas necesarias para industrializar al país, administrar sus recursos naturales y romper con la dependencia tecnológica del extranjero. A lo largo de más de ocho décadas, el Politécnico ha cumplido esta misión con creces. Sus egresados han construido la infraestructura eléctrica, petrolera, carretera y de telecomunicaciones que sostiene a la República. Han sido los pioneros en la medicina biológica, la química farmacéutica y la administración pública.

Sin embargo, el mundo en el que operamos hoy ha sufrido una metamorfosis acelerada. Nos encontramos inmersos en una transición histórica dictada por la Cuarta y Quinta Revolución Industrial. La convergencia de la Inteligencia Artificial (IA), el aprendizaje automático (Machine Learning), la transición energética global y la reconfiguración de las cadenas de suministro (Nearshoring) exigen una reinterpretación profunda de nuestro lema fundacional. Hoy, poner "La Técnica al Servicio de la Patria" significa liderar el desarrollo de algoritmos, patentar tecnologías limpias, diseñar esquemas de financiamiento disruptivos y asegurar que la infraestructura tecnológica del país no dependa de licencias extranjeras, sino del intelecto politécnico.

1.2 El contexto democrático inédito de 2026

El proceso de elección para la Dirección General del IPN en este año 2026 marca un parteaguas en la historia de la gobernanza universitaria en México. Por primera vez, el Instituto vive una apertura democrática real, alejándose de los procesos centralizados del pasado, para dar paso a una consulta directa mediante voto electrónico. Este mecanismo inédito otorga una ponderación equitativa del 33.33% a los tres pilares que sostienen nuestra casa de estudios:

la comunidad estudiantil, el personal académico y el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE).

Este nivel de participación exige, en correspondencia, candidaturas que no se basen en la retórica política, sino en el rigor técnico, la experiencia gerencial comprobable y la capacidad de ejecución de proyectos complejos. La legitimidad del próximo Director General no provendrá de un nombramiento cupular, sino del mandato directo de las bases politécnicas. Es bajo esta responsabilidad histórica que presento este Programa de Trabajo 2027-2030.

1.3 Perfil y justificación del candidato: Ing. Juan Rivas Mora

Mi postulación a la Dirección General se fundamenta en una trayectoria forjada en la ingeniería aplicada, la administración de proyectos de gran escala y la gobernanza corporativa rigurosa. Como Director del Fideicomiso del Museo Nacional de Energía y Tecnología (FIMUNET / MUNET) desde 2021, he liderado la materialización de uno de los proyectos de infraestructura tecnológica y educativa más ambiciosos del país, logrando su preapertura en fase de prueba, el 11 de julio de 2026.

Durante mi gestión en MUNET, enfrenté y resolví los mismos desafíos que hoy aquejan al IPN: la urgencia de modernizar infraestructura obsoleta y la necesidad de aplicar un rigor administrativo implacable. Ejecuté obras críticas de reforzamiento estructural, contención de asbesto, pavimentación ecológica (adocreto) y construcción de tanques de retención de aguas pluviales. Asimismo, coordiné de manera integral el cumplimiento urbano con la Comisión de Impacto Único (CIU) de la Ciudad de México.

En el ámbito de la innovación educativa, estamos diseñado programas de aceleración como "MUNET Talent Matrix" y "MUNET Eco-Matrix", orientados a la disrupción tecnológica y ambiental. En el rubro administrativo, instauré protocolos estrictos de gobernanza corporativa, exigiendo validación legal y autorización explícita, erradicando la opacidad. Bajo esta misma visión ejecutiva, en una versión perfeccionada, de cero tolerancia a la ineficiencia y máxima orientación a resultados, la que propongo implementar en el Instituto Politécnico Nacional.

CAPÍTULO 2: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PROFUNDO (FODA ESTRATÉGICO)

Para que un plan de trabajo sea viable, debe partir de un diagnóstico crudo, objetivo y cuantificable. El IPN posee fortalezas monumentales, pero enfrenta vulnerabilidades estructurales y académicas que amenazan su liderazgo si no son atendidas con carácter de urgencia.

2.1 Fortalezas Estructurales

- **El mayor vehículo de movilidad social de México:** El IPN sigue siendo el gran igualador social de nuestro país. Garantiza acceso a educación científica y tecnológica de élite a jóvenes provenientes de sectores económicamente vulnerables. Su costo real sigue siendo altamente accesible, lo que permite que el talento -y no la capacidad económica- sea el único factor de éxito.
- **Ecosistema académico multidisciplinario:** Con más de cincuenta y cinco carreras a nivel licenciatura y un sistema de posgrados consolidado, el IPN cubre un espectro crítico: desde la ingeniería aeroespacial, la mecatrónica y la inteligencia artificial, pasando por la biotecnología, genómica y medicina, hasta la economía, el turismo y la contaduría pública. Esta diversidad permite abordar problemas complejos desde enfoques multidisciplinarios.
- **Planta docente y de investigación:** El Instituto cuenta con una de las concentraciones más altas de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el país. El capital humano dedicado a la investigación en centros y las unidades académicas es de clase mundial.
- **Respaldo y sentido de pertenencia:** El "orgullo politécnico" no es un cliché; es un activo intangible poderoso. La cohesión de su comunidad permite resistir crisis y movilizarse rápidamente ante desafíos institucionales o nacionales (como se demostró durante los sismos de 2017 y en la pandemia de 2020).

2.2 Debilidades y desafíos críticos

- **Infraestructura física vulnerable y obsoleta:** Esta es, quizás, la mayor amenaza silenciosa del IPN. Gran parte de la infraestructura en campus

emblemáticos como Zacatenco, Santo Tomás y Tecamachalco superan los 40 años de antigüedad. Estas edificaciones fueron diseñadas bajo normativas de los años sesenta y setenta. Hoy presentan severas vulnerabilidades en resiliencia sísmica, ineficiencia energética y estrés hídrico. Es altamente probable la existencia de materiales peligrosos y obsoletos (como el asbesto) que deben ser contenidos y erradicados de forma inmediata para proteger la salud de la comunidad estudiantil y laboral.

- **Déficit en equipamiento de talleres y laboratorios:** Mientras la industria opera bajo los estándares de la Manufactura 4.0, robótica colaborativa e impresión 3D industrial, muchos de los laboratorios del IPN operan con maquinaria análoga de finales del siglo XX. El talento de nuestros estudiantes compensa estas carencias, sin embargo, es inaceptable frenar su desarrollo por falta de herramientas de frontera.
- **Planes de estudio con brechas en habilidades transversales:** Nuestros egresados poseen un rigor técnico impecable. Un ingeniero politécnico puede resolver ecuaciones diferenciales complejas, pero los planes de estudio actuales carecen en la capacitación para financiar un proyecto, presentar un *pitch* de negocios, negociar un contrato internacional o liderar un equipo multidisciplinario (Habilidades Sociales o *Soft Skills*). Asimismo, la Inteligencia Artificial (IA) sigue siendo tratada como una materia optativa o exclusiva de ciertas carreras de sistemas, cuando es ya una herramienta tan básica como las matemáticas.
- **Opacidad, burocracia y rezago administrativo:** La gestión del Instituto sufre de burocratización extrema. Los procesos de adquisiciones, contrataciones y auditorías son prácticamente obsoletos al depender de flujos de papel lentos y susceptibles a la corrupción. La carencia de plataformas digitales certificadas retrasa la toma de decisiones y merma la capacidad de respuesta ante las necesidades académicas.

2.3 Oportunidades del entorno global

- **El fenómeno del *nearshoring*:** La relocalización de cadenas de suministro hacia América del Norte posiciona a México como un centro neurálgico de manufactura avanzada y diseño tecnológico. El IPN tiene la oportunidad histórica de convertirse en el proveedor exclusivo de talento

para las empresas transnacionales que están invirtiendo miles de millones de dólares en el país, condicionando esta proveeduría a la transferencia tecnológica.

- **Democratización de la Inteligencia Artificial:** El abaratamiento y accesibilidad de los modelos de lenguaje y herramientas de IA generativa permiten al Instituto integrar estas tecnologías en todos sus procesos de enseñanza y gestión a un costo razonable, dando un salto cuántico en la calidad educativa.

2.4 Amenazas Estratégicas

- **Rigidez presupuestal:** La dependencia casi total del presupuesto federal asignado por la Cámara de Diputados coloca al IPN en una posición de vulnerabilidad financiera ante recortes o ajustes macroeconómicos. Se requiere urgentemente diversificar las fuentes de ingresos mediante patentes y servicios a la industria.
- **Fuga de cerebros:** Si el Instituto no proporciona infraestructura de investigación digna, esquemas de emprendimiento viables y salarios competitivos a sus investigadores, los talentos más brillantes seguirán migrando a instituciones extranjeras o al sector privado, mermando nuestra capacidad de soberanía tecnológica.

CAPÍTULO 3: EJE ESTRATÉGICO I - REVOLUCIÓN ACADÉMICA INTEGRAL POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

El Instituto Politécnico Nacional no puede permanecer estático frente a la velocidad de la Cuarta y Quinta Revolución Industrial. El núcleo de mi propuesta radica en una transformación curricular profunda y estructurada. No es suficiente con incorporar materias optativas periféricas; requerimos una reingeniería donde la Inteligencia IA, la educación financiera, la formación para la investigación (I+D+i) y las habilidades sociales (*Soft Skills*) constituyan el eje transversal de la formación politécnica. Esta integración se adaptará de manera quirúrgica a las necesidades y vocaciones específicas de nuestras tres grandes áreas de conocimiento, garantizando que el egresado politécnico domine no solo la técnica, sino también el entorno económico y gerencial global.

3.1 Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas (ICFM)

Las escuelas de ingeniería y ciencias exactas (ESIME, ESIA, ESIQIE, ESCOM, UPIITA, entre otras) representan la columna vertebral histórica del Instituto. Nuestros ingenieros deben evolucionar de ser brillantes ejecutores técnicos a creadores de tecnología disruptiva y directores de megaproyectos.

- **Integración transversal de la IA y gemelos digitales:** Se implementarán laboratorios curriculares obligatorios de *Machine Learning*, *Deep Learning*, Visión por Computadora y Analítica de Datos. En la ESIA, por ejemplo, los alumnos utilizarán IA para el cálculo estructural avanzado y la modelación predictiva de mecánica de suelos frente a sismos. En la ESIME, el uso de Gemelos Digitales (*Digital Twins*) será un estándar para la simulación aerodinámica, automotriz y mecatrónica antes de la manufactura física, reduciendo costos y tiempos de desarrollo.
- **Finanzas aplicadas a la Ingeniería:** La mayor causa de fracaso en proyectos tecnológicos no es la falla técnica, sino la inviabilidad financiera. Es imperativo que todo ingeniero politécnico domine la evaluación financiera. Se instaurarán módulos obligatorios de matemáticas financieras complejas, evaluación de proyectos de

inversión, estimación paramétrica de costos de obra, y análisis de riesgo financiero en licitaciones públicas y asociaciones público-privadas (APP).

- **I+D+i temprana y soberanía energética:** Romperemos el paradigma de que la investigación aplicada y la generación de patentes son exclusivas del posgrado. Desde el cuarto semestre de nivel licenciatura, los estudiantes se integrarán a células de investigación enfocadas en la transición energética (sistemas fotovoltaicos, hidrógeno verde, ciclos combinados) y la electromovilidad, generando prototipos funcionales escalables.
- **Laboratorio de habilidades sociales (*Soft Skills*):** Los líderes de la ingeniería del siglo XXI requieren inteligencia emocional e interpersonal. Implementaremos talleres prácticos de liderazgo de equipos multidisciplinarios, negociación de contratos tecnológicos internacionales, comunicación asertiva para la alta dirección y metodologías ágiles de resolución de conflictos.

3.2 Ciencias Médico Biológicas (CMB)

El área de la salud, biología y medio ambiente (ENCB, ESM, ENMH, CICS, entre otras) tiene el potencial de liderar la investigación médica y la innovación biotecnológica en América Latina, respondiendo a las crisis sanitarias y alimentarias del futuro.

- **Inteligencia Artificial en ciencias de la vida:** Transformaremos el diagnóstico y la investigación mediante la IA. Los currículos incluirán bioinformática avanzada, algoritmos predictivos para diagnóstico médico temprano, análisis masivo de datos genómicos (Big Data en salud), modelación tridimensional de proteínas y aceleración en el diseño de fármacos utilizando redes neuronales.
- **Economía de la salud y financiamiento biotecnológico:** Los profesionales de la salud también son administradores de recursos críticos. Se incluirán asignaturas rigurosas sobre economía de la salud, optimización financiera hospitalaria, logística de insumos médicos y estructuración de esquemas de capital de riesgo (*Venture Capital*) para la creación y fondeo de startups biotecnológicas.

- **I+D+i Traslacional y nanomedicina:** Fomento agresivo a la investigación traslacional, aquella que lleva el descubrimiento del laboratorio directamente a la cama del paciente o al mercado. Los alumnos participarán en proyectos de bioingeniería, nanomedicina aplicada, farmacobiología de vanguardia y desarrollo de ecotecnologías para la mitigación del impacto ambiental industrial.
- **Desarrollo de empatía clínica y bioética (*Soft Skills*):** En el área de la salud, la tecnología debe estar supeditada al humanismo. Desarrollaremos programas intensivos de empatía clínica, bioética aplicada a la genética y la IA, comunicación asertiva en la relación médico-paciente y manejo de estrés en entornos de crisis hospitalaria o contingencias epidemiológicas.

3.3 Ciencias Sociales y Administrativas (CSA)

Los egresados de esta área (ESCA, ESE, EST, UPIICSA) están llamados a ser los estrategas, directores financieros, auditores y economistas que dirijan la transformación digital del sector público y corporativo de México.

- **IA Aplicada a negocios y economía digital:** Uso obligatorio de herramientas de Inteligencia Artificial para la auditoría continua, previniendo fraudes en tiempo real. Los estudiantes dominarán el análisis predictivo de mercados, la modelación econométrica mediante algoritmos evolutivos, la inteligencia de negocios (*Business Intelligence*) y la Automatización Robótica de Procesos (RPA) para optimizar corporativos multinacionales.
- **Finanzas de vanguardia y criptoeconomía:** La currícula debe superar la contabilidad fiscal tradicional. Profundizaremos en finanzas digitales (*Fintech*), tecnologías de registro distribuido (*Blockchain*), criptoeconomía, mercados bursátiles globales, estructuración de derivados financieros y finanzas corporativas avanzadas para fusiones y adquisiciones.
- **Innovación pública y *Big Data*:** Fomento a la investigación en innovación de la administración pública, diseño de políticas macroeconómicas basadas en evidencia (Big Data) y creación de modelos matemáticos para el desarrollo sostenible de polos turísticos y comerciales.

- **Alta Dirección y Liderazgo Corporativo (*Soft Skills*):** Entrenamiento especializado en habilidades ejecutivas de alto nivel. Esto incluye inteligencia emocional corporativa, mediación de conflictos laborales complejos, oratoria persuasiva para *pitches* de inversión, cabildeo (*lobbying*) ético y toma de decisiones estratégicas en escenarios de alta volatilidad económica e incertidumbre geopolítica.

CAPÍTULO 4: EJE ESTRATÉGICO II - RESILIENCIA, MODERNIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La excelencia académica y la innovación científica son inalcanzables si la comunidad politécnica opera en instalaciones que comprometen su seguridad o limitan sus capacidades técnicas. El diagnóstico de infraestructura es contundente: el IPN enfrenta un rezago de décadas en mantenimiento preventivo mayor, modernización de equipos e implementación de ecotecnias. Este eje propone una intervención radical y expedita.

4.1 Plan de reforzamiento estructural Politécnico

La seguridad física e integridad de nuestros estudiantes, docentes y PAAE es innegociable. Gran parte de los edificios en campus icónicos fueron erigidos antes de las normativas de construcción post-sismos de 1985 y 2017.

- **Auditoría e intervención sísmica:** Durante los primeros seis meses de gestión, se ejecutará una auditoría estructural exhaustiva de todos los planteles con más de 40 años de antigüedad. Se aplicará ingeniería civil de vanguardia para el refuerzo de cimentaciones, instalación de disipadores de energía sísmica y reestructuración de marcos rígidos, garantizando la resiliencia de las edificaciones.
- **Saneamiento y erradicación de materiales peligrosos:** Basado en la exitosa experiencia de ejecución de proyectos de alta complejidad (como la mitigación ambiental y contención de asbesto), implementaremos un programa para identificar, encapsular y retirar materiales de construcción obsoletos y cancerígenos, como el asbesto en ducterías y techumbres antiguas, cumpliendo con los protocolos de SEMARNAT y estándares internacionales.

4.2 Plan Integral de equipamiento de talleres y laboratorios

Para que nuestros estudiantes realicen investigación aplicada y compitan a nivel global, requieren operar la misma tecnología que utiliza la industria de clase mundial.

- **Fondo multianual blindado para equipamiento:** Gestión ante el Congreso de la Unión y generación de recursos propios para establecer una partida presupuestal específica, multianual e intocable, destinada exclusivamente a la renovación tecnológica escalonada de los talleres.
- **Tecnología de Frontera (Industria 4.0 y 5.0):** Adquisición masiva de centros de maquinado CNC de 5 ejes, laboratorios de impresión 3D industrial (metales y polímeros avanzados), microscopía electrónica de barrido, laboratorios de secuenciación genética de próxima generación, y salas de simulación financiera equipadas con terminales tipo Bloomberg.
- **Esquemas de comodato y alianzas estratégicas:** Se establecerán alianzas agresivas con corporaciones tecnológicas globales (IBM, Cisco, Siemens, Microsoft, AWS, entre otras) bajo esquemas de comodato y licencias institucionales, garantizando que el hardware y software de nuestros laboratorios se mantengan permanentemente en el estado del arte sin descapitalizar al Instituto.

4.3 Sustentabilidad, Ecotecnias y Campus Inteligentes

El Instituto Politécnico Nacional debe ser el laboratorio viviente y el máximo referente de sustentabilidad urbana y mitigación del cambio climático en México.

- **Gestión hídrica de ciclo cerrado:** Replicando modelos de éxito implementados recientemente en proyectos de impacto urbano (construcción de tanques de retención y regulación de aguas pluviales), dotaremos a los campus politécnicos de megatanques de tormenta, sistemas de infiltración al acuífero y plantas de tratamiento compactas, logrando la autonomía hídrica progresiva en servicios sanitarios y riego de áreas verdes.
- **Eficiencia energética y micro-redes:** Sustitución total de sistemas de iluminación por tecnología LED inteligente. Instalación de granjas solares fotovoltaicas en las azoteas de los edificios académicos, operando como micro-redes (*microgrids*) interconectadas, disminuyendo drásticamente el gasto corriente por consumo eléctrico.
- **Urbanismo ecológico:** Sustitución progresiva de planchas de asfalto y concreto hidráulico por pavimentación ecológica (adocreto) permeable en andadores, estacionamientos y plazas cívicas, reduciendo

significativamente el efecto de isla de calor urbana y favoreciendo la recarga de mantos freáticos locales.

CAPÍTULO 5: EJE ESTRATÉGICO III - GOBERNANZA, TRANSPARENCIA Y CONTROL ADMINISTRATIVO

La excelencia académica de vanguardia no es sostenible si no está cimentada sobre una administración pública moderna, eficiente y absolutamente transparente. El Instituto Politécnico Nacional administra recursos públicos sustanciales que deben ser ejercidos con el más alto rigor ético y legal. Históricamente, la burocracia, la opacidad en los procesos de adquisición y la lentitud en la toma de decisiones han actuado como anclas para el desarrollo institucional. Uno de los objetivos de mi administración, será implementar un modelo de gestión basado en las mejores prácticas del sector corporativo global, asegurando que cada peso invertido se traduzca en infraestructura, equipamiento o beneficio directo para la comunidad politécnica.

5.1 Protocolos de gobernanza corporativa y validación legal

Se erradicará la discrecionalidad en la toma de decisiones. Instauraremos un modelo de gobernanza donde ningún contrato, convenio de colaboración, adjudicación o proyecto de infraestructura sea firmado sin pasar por un flujo de validación jurídica estricta. Como he implementado con éxito en proyectos previos de alta complejidad, se exigirá la revisión exhaustiva en formatos editables por parte de las áreas técnicas y legales, garantizando una trazabilidad absoluta de cada modificación. Todo acto administrativo requerirá autorización explícita fundamentada, blindando así a la institución contra cualquier contingencia legal o señalamiento de auditoría.

5.2 Digitalización y firma electrónica certificada (NOM-151)

Para eliminar los cuellos de botella burocráticos y el rezago documental, el IPN migrará hacia una política de "cero papel" en sus flujos directivos y contractuales. Todos los contratos, convenios de vinculación, procesos de titulación avanzada y resoluciones de alto nivel serán ejecutados a través de plataformas de firma digital certificada que cumplan rigurosamente con la Norma Oficial Mexicana NOM-151 (tales como Mifiel o WeTrust). Esto no sólo agilizará los procesos administrativos de meses a días, sino que otorgará fecha cierta, inalterabilidad y total validez jurídica a nuestros documentos, protegiendo el patrimonio institucional.

5.3 Transparencia activa, datos abiertos y auditoría continua

La comunidad politécnica tiene el derecho inalienable de saber cómo se administran sus recursos. Para ello, crearemos la plataforma "IPN Transparente", un portal de datos abiertos donde, mediante tableros interactivos (*dashboards*), cualquier estudiante, docente o PAAE podrá consultar en tiempo real:

- El avance físico y financiero de obras y proyectos de infraestructura.
- Las licitaciones públicas en curso y sus fallos documentados.
- La asignación y distribución del presupuesto anual por unidad académica.

Se implementarán sistemas de IA para auditoría continua que detecten anomalías, sobrecostos o irregularidades en los flujos financieros institucionales en tiempo real, antes de que se conviertan en un daño patrimonial.

5.4 Reestructuración financiera, defensa fiscal y predial

Uno de los mayores riesgos silenciosos para las instituciones públicas es la acumulación de pasivos por conceptos impositivos locales. La solución propuesta es desplegar una estrategia jurídica y fiscal de alto nivel para gestionar y resolver la situación histórica del impuesto predial de los campus del IPN ante las tesorerías municipales. Siguiendo modelos exitosos de regularización y gestión patrimonial, evaluaremos rutas de exención total de impuestos por tratarse de usufructos federales destinados a la educación, o bien, ejecutaremos reestructuraciones de deuda que liberen flujo de caja para ser reinyectado directamente en los laboratorios y la academia.

5.5 Dignificación laboral y remuneración justa

El capital humano es el activo más valioso del Instituto. La excelencia académica y administrativa no puede sostenerse sobre la base de la precariedad laboral. Implementaremos un programa integral de reingeniería financiera y gestión de recursos federales para garantizar una remuneración justa, digna y competitiva para nuestro personal docente, investigador y PAAE. Los recursos liberados mediante la eficiencia administrativa, el combate a la corrupción y la exención de pasivos fiscales, serán etiquetados prioritariamente para la mejora sustancial de las condiciones salariales, el descongelamiento de plazas, la

recategorización por mérito y la actualización de tabuladores. Nuestro compromiso es asegurar certeza laboral y financiera para quienes sostienen día a día la operación y el prestigio de nuestra institución.

CAPÍTULO 6: EJE ESTRATÉGICO IV - VINCULACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ACELERACIÓN DE TALENTO

El Instituto Politécnico Nacional nació para industrializar a México. Hoy, debe renacer para liderar su transición tecnológica y energética. La vinculación no puede limitarse a firmas protocolarias; debe ser un ecosistema vivo donde nuestros estudiantes interactúen directamente con los corporativos, las dependencias gubernamentales y los retos urbanos más urgentes del país.

6.1 Aceleradoras disruptivas de talento

La captación y desarrollo del talento de alto rendimiento es una prioridad. Implementaremos en todo el Instituto, modelos de aceleración probados con éxito:

- **Aceleradora Tecnológico-Energética:** Un programa de incubación de élite diseñado para captar a los estudiantes más brillantes de ingeniería y ciencias exactas, conectándolos directamente con el sector energético y de manufactura de defensa. Los estudiantes no harán servicio social rutinario; desarrollarán prototipos, patentes y soluciones para corporaciones globales.
- **Aceleradora Ambiental, Tecnológica y Financiera:** Enfocada en las Ciencias Médico Biológicas y sustentabilidad, fomentará la creación de *startups* dedicadas a la mitigación del cambio climático, remediación ambiental, biotecnología aplicada y esquemas innovadores de financiamiento verde.

6.2 Ordenamiento urbano y vinculación municipal

El impacto del IPN trasciende sus muros; nuestros campus interactúan con la infraestructura urbana más compleja del país. Instauraremos una coordinación institucional permanente con las entidades gubernamentales (Secretarías de Movilidad, Medio Ambiente, Gestión Integral de Riesgos, Sistemas de Aguas y las Alcaldías locales, emulando la coordinación de alto nivel con la Comisión de Impacto Único en proyectos de infraestructura metropolitana), con los objetivos de:

- Mejorar drásticamente la movilidad, iluminación y seguridad en las periferias de unidades como Zacatenco, Santo Tomás y Tecamachalco.
- Gestionar de forma expedita los permisos de obra, dictámenes de protección civil y medidas de mitigación urbana para la modernización de nuestra propia infraestructura académica.

6.3 Impacto social, divulgación y transferencia tecnológica

El conocimiento generado en nuestras aulas debe permear a toda la sociedad, desde la primera infancia hasta el sector productivo.

- Fomentaremos la creación de "Zonas de Educación Temprana" en espacios politécnicos (similares a los programas de impacto de 4 a 8 años enfocados en energía y tecnología), donde niños de comunidades vulnerables tengan su primer contacto interactivo con la ciencia, la física y la innovación.
- Las incubadoras del Instituto brindarán acompañamiento legal y financiero para que las tesis de grado de nuestros estudiantes se transformen en patentes registradas (*Spin-offs*) y empresas constituidas antes de su titulación, garantizando que la propiedad intelectual y el valor económico se queden en México y beneficien a sus creadores politécnicos.

CAPÍTULO 7: CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

El éxito de este Programa de Trabajo radica en su ejecución disciplinada, sujeta a evaluación continua y adaptación a las necesidades reales del Instituto Politécnico Nacional. El horizonte de implementación para el periodo 2027-2030 se divide en tres fases estratégicas.

Fase 1: Diagnóstico profundo y reingeniería institucional (Meses 1-12 | Año 2027)

- **Infraestructura:** Ejecución del censo estructural de resiliencia sísmica y detección de materiales peligrosos (asbesto) en el 100% de los planteles con más de cuatro décadas de antigüedad.
- **Academia:** Instalación de los Comités de Rediseño Curricular Transversal con la misión de integrar de manera obligatoria la IA, las finanzas aplicadas y las habilidades sociales (*Soft Skills*) en los planes de estudio de ICFM, CMB y CSA.
- **Administración:** Licitación e implementación de la plataforma de digitalización administrativa bajo la Norma Oficial Mexicana NOM-151, dando inicio a la transición hacia el esquema de "cero papel".
- **Laboral:** Reestructuración financiera inicial para liberar recursos operativos, estableciendo el fondo prioritario para la mejora sustancial de las condiciones salariales del personal docente, investigador y PAAE.

Fase 2: Intervención física y despliegue tecnológico (Meses 13-24 | Año 2028)

- **Infraestructura:** Inicio de las obras mayores de reforzamiento estructural en los edificios categorizados en riesgo, y construcción de ecotecnias (tanques de retención pluvial y granjas solares).
- **Equipamiento:** Entrega e instalación de la primera fase de equipos de laboratorio de última generación (centros CNC, simuladores financieros, robótica e impresoras 3D).
- **Academia:** Entrada en vigor de los nuevos planes de estudio integrales en el primer ciclo escolar correspondiente a esta fase.

- **Vinculación:** Lanzamiento oficial y captación de la primera generación de estudiantes para las aceleradoras de talento.

Fase 3: Consolidación, auditoría y expansión global (Meses 25-36 | Año 2029-2030)

- **Infraestructura:** Culminación de las obras de resiliencia sísmica, garantizando campus seguros y sustentables a nivel nacional.
- **Academia y Vinculación:** Primera evaluación de impacto académico mediante métricas de empleabilidad de las nuevas generaciones, patentes registradas (*Spin-offs*) y *startups* incubadas exitosamente.
- **Administración:** Consolidación de la autonomía tecnológica y financiera del Instituto, demostrando una transparencia ejecutiva a través de sistemas de IA para auditoría continua.

CAPÍTULO 8: CONCLUSIONES Y VISIÓN A FUTURO

Asumir la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional no es un encargo administrativo ni un escaño político; es la máxima responsabilidad técnica, moral y estratégica de la Nación. Propongo un IPN que no se conforme con la inercia de su glorioso pasado, sino que conquiste agresivamente su futuro en el panorama internacional.

Cuando fui alumno de esta gran institución, viví de primera mano las carencias en nuestras aulas y laboratorios. Lejos de desanimarme, esa realidad me impulsó a buscar alternativas y recursos para superarlas, forjando en mí una profunda empatía y una resiliencia inquebrantable. Posteriormente, como funcionario, mi principal motor siempre ha sido crear espacios y servicios de vanguardia, dignos para toda la comunidad que los utiliza. Esa es la visión y el compromiso que hoy me propongo hacer extensivo a todo el IPN.

Sé de las deudas pendientes con nuestra gente. En mi última etapa dentro del Instituto, fui testigo de la existencia de un sector docente que no siempre se siente respaldado ni valorado por sus autoridades. Un sector que, en ocasiones, enfrenta condiciones laborales desafiantes y una falta de certeza jurídica. Conozco las entrañas de la institución, reconozco estos desafíos de manera transparente y constructiva, y asumo el compromiso de brindar la certidumbre y el respeto que nuestro talento humano merece, pues su bienestar es el pilar de la excelencia académica.

Estoy plenamente convencido de que una sola persona no puede cambiar a esta Institución; quien así lo afirme, estaría mintiendo. Para lograr esta transformación histórica, es indispensable llevar a cabo una sanación integral de todos los sectores politécnicos. Esto exige que la autoridad actúe con profunda humildad y mantenga la apertura necesaria para razonar, de manera conjunta y estrecha con su comunidad, la atención a los enormes retos que enfrentamos.

Nuestra comunidad (estudiantes, docentes, investigadores y PAAE) merece ejercer su vocación en instalaciones seguras, resilientes y modernas, bajo condiciones laborales dignas y justas que reconozcan su invaluable labor histórica. Nuestros egresados merecen poseer las herramientas tecnológicas

más avanzadas del planeta —empezando por un dominio absoluto de la Inteligencia Artificial y la estructuración financiera— para competir y vencer a nivel global, sin perder nunca la sensibilidad social, la empatía, la ética y el profundo amor por México que siempre nos ha caracterizado.

Con una transparencia administrativa absoluta, rigor científico impecable, una gobernanza corporativa moderna, e iniciativas disruptivas de vinculación tecnológica, consolidaremos al IPN como el incuestionable cerebro tecnológico, científico e industrial de la República Mexicana.

Juntos, mediante este proceso democrático e histórico, haremos realidad, con más fuerza e impacto que nunca, nuestro lema inquebrantable:

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

Documento rector elaborado por Juan Rivas Mora para su presentación formal en el marco del proceso de elección para la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional (Periodo 2027-2030).

CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Ciudad de México, a 4 de noviembre de 2026.

Asunto: Carta de Motivos — Candidatura a la Dirección General del IPN (Periodo 2027-2030)

Al H. Decanato,
Al H. Consejo General Consultivo,
Y a toda la Comunidad del Instituto Politécnico Nacional:

Con profundo orgullo politécnico y un alto sentido de responsabilidad, me dirijo a ustedes para presentar formalmente mi candidatura a la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional para el periodo 2027-2030, acompañando a la presente mi Programa de Trabajo detallado.

Así como en su época y cuando necesitó respaldo técnico e ideológico para el histórico proceso de la expropiación, el General Lázaro Cárdenas tuvo la enorme visión de crear el Instituto Politécnico Nacional, hoy el IPN necesita volver a reconformarse para apoyar la profunda transformación del Estado mexicano.

Nuestra institución se encuentra ante la urgencia de adaptarse a un nuevo paradigma educativo, impulsado por la globalización y la consolidación de la "Sociedad del Conocimiento", a lo que hoy sumamos la aceleración ineludible de la Inteligencia Artificial. En este escenario —marcado por el reordenamiento industrial global y la oportunidad histórica del *nearshoring*— nuestro propósito fundamental debe seguir siendo el hacer accesible la enseñanza superior a todos en condiciones de igualdad total y

-0135

según la capacidad de cada uno. Para lograrlo, nuestro modelo educativo debe orientarse a la formación de ciudadanos responsables y altamente calificados, preparándolos en una perspectiva de educación a lo largo de toda la vida y fomentando un aprendizaje autónomo que les permita liderar la innovación tecnológica, no sólo consumirla.

Sin embargo, vivir en una sociedad abierta y plural genera intereses y perspectivas que sólo pueden articularse armónicamente mediante un liderazgo efectivo. Este liderazgo no surge por un mero deseo o imposición; debe ser reconocido y aceptado de forma espontánea por la comunidad a la que sirve.

Por ello, propongo una dirección fundamentada en una ética cívica, cuyo valor central e irrenunciable sea la dignidad humana. Mi visión de liderazgo para esta nueva era tecnológica se rige por cuatro valores guía interdependientes:

- **Responsabilidad:** Actuar con total convicción y autonomía para asumir las consecuencias de nuestras decisiones, teniendo siempre la disposición para ponernos en el lugar del otro, comprenderlo y hacernos cargo del bienestar de nuestra comunidad frente a la disrupción digital.

- **Flexibilidad:** Ejercer una profunda humildad intelectual. Respetar la alteridad y reconocer que la razón y la verdad no nos pertenecen de manera absoluta, sino que se construyen intersubjetivamente al escuchar a los demás.

- **Solidaridad:** Trabajar incansablemente por el bien común, reconociendo nuestra interdependencia. Ser solidario en el IPN significa reforzar a los sectores más vulnerables de nuestra institución mediante una verdadera fraternidad con justicia,

0136

asegurando que el avance tecnológico cierre brechas en lugar de abrirlas.

- **Actitud dialogante:** Privilegiar la capacidad de escucha cuidadosa, la prudencia y la palabra razonada para generar la confianza indispensable que nos permita articular esfuerzos y alcanzar nuestros propósitos comunes.

Con este liderazgo ético como cimiento, asumo el compromiso de asegurar la calidad de nuestro proceso educativo, reforzar significativamente la investigación para la generación de conocimiento de cara a los retos del *nearshoring*, optimizar el uso de nuestra infraestructura instalada y garantizar que dicho conocimiento se distribuya de manera equitativa. Todo esto con el fin último de responder a las necesidades del desarrollo regional de México.

Juntos, a través del respeto, el diálogo y la cooperación, consolidaremos el liderazgo y la rectoría técnica que la sociedad nos ha otorgado.

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

Atentamente,

Ing. Juan Rivas Mora

Candidato a la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional

(2027-2030)

-0137