Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

CARLOS RONDERO GUERRERO

NO.CVU: 120775

PERFIL

Tengo el Doctorado en Matemática Educativa del CINVESTAV, con amplia experiencia en el desarrollo de artículos y proyectos de investigación. He dirigido tesis de maestría y doctorado en educación y he participado en el diseño curricular de programas de licenciatura, maestría y doctorado. Mis líneas de investigación son: Epistemología y cognición de las matemáticas; Articulación de los saberes matemáticos, El desarrollo pensamiento crítico en la educación. En referencia a mis objetivos, participar en una mejora considerable de la educación en nuestro país, en cuanto al dominio de los contenidos y a la formación pedagógica de los profesores, buscando incidir en los estudiantes en una visión amplia de la realidad buscando transformarla a través del entendimiento de saberes y conocimiento, así como su puesta en práctica en el contexto de su competencia.

INFORMACIÓN GENERAL

[redacted]

NACIONALIDAD
MEXICANA

[redacted]

SEXO
MASCULINO

PAÍS DE NACIMIENTO
MÉXICO

DOCUMENTO DE NACIONALIDAD
VER

IDENTIFICADORES

ORC ID:
[redacted]

MEDIOS DE CONTACTO

CONTACTOS DE EMERGENCIA

[redacted]

TRAYECTORIA ACADÉMICA

DOCTOR EN MATEMATICA EDUCATIVA

CENTRO DE INVESTIGACION Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL (CINVESTAV)
DOCTORADO - GRADO OBTENIDO

MAESTRIA EN CIENCIAS ESPECIALIDAD EN MATEMATICA EDUCATIVA
CENTRO DE INVESTIGACION Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL (CINVESTAV)
MAESTRÍA - GRADO OBTENIDO

LICENCIADO EN FISICA Y MATEMATICAS
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
LICENCIATURA - GRADO OBTENIDO

IDIOMAS

ENGLISH - · CERTIFICADO FRENCH - · CERTIFICADO ITALIAN - · CERTIFICADO SPANISH - · CERTIFICADO

HABILIDADES



ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y LA EDUCACIÓN **CAMPO:** PEDAGOGÍA

DISCIPLINA: OTRAS ESPECIALIDADES PEDAGÓGICAS **SUB DISCIPLINA:** OTRAS

EMPLEO ACTUAL

PROFESOR-INVESTIGADOR TITULAR A, TIEMPO COMPLETO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

2017-01-01 - PRESENTE

LOGROS: HE DESENPEÑADO DOCENCIA EN 4 NIVELES: LICENCIATURA, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA Y DOCTORADOFORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE MIS LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS, EPISTEMOLOGÍA Y COGNICIÓN DE LAS IDEAS GERMINALES, ADEMÁS DE LA ARTICULACIÓN DE LOS SABERES.ADEMÁS ESTOY SIENDO PARTÍCIPE EN LA CREACIÓN DE MODELOS ESTADÍSTICOS PARA SER APLICADOS EN INGENIERÍA, ECONOMÍA, Y CIENCIAS DE LA SALUD, ENTRE OTROS.

PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR CATEGORIA A, T. C.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

1999-01-04 - PRESENTE

LOGROS: FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO

PRODUCCIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA

TOTALES POR COMPONENTE:

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 20	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: 0	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 0

ARTÍCULOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **15**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

AN EXTENDED APPROACH FOR THE GENERALIZED POWERED UNIFORM DISTRIBUTION

AN EXTENDED APPROACH FOR THE GENERALIZED POWERED UNIFORM DISTRIBUTION

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 16139658

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S00180-022-01296-3

AUTOR(ES): CARLOS RONDERO GUERRERO

ARTICULACIÓN DE SABERES MATEMÁTICOS EN EL ÁLGEBRA. TRANSICIÓN DE LO CONCRETO A LO ABSTRACTO.

PADI BOLETIN CIENTÍFICO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA DEL ICBI

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 20076363

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?CITES=15984671870747687848&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): PATRICIA PLIEGO PASTRANA , CARLOS RONDERO GUERRERO , MARGARITA TETLALMATZI MONTIEL

LOS CAMPOS INTERPRETATIVOS EN LA DIDACTICA DE LA MATEMATICA: EL CASO DEL TEOREMA DE PITAGORAS

BOLEMA

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 19804415

DOI: DOI: HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/1980-4415V36N74A18

AUTOR(ES): CARLOS RONDERO GUERRERO , AARÓN REYES RODRÍGUEZ

MARSHALLOLKIN DISTRIBUTIONS: A BIBLIOMETRIC STUDY

SCIENTOMETRICS

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 2104156X

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S11192-021-04156-X

URL CITAS: HTTPS://LINK.SPRINGER.COM/ARTICLE/10.1007/S11192-021-04156-X

CITAS A: 2 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): ISIDRO GONZALEZ HERNANDEZ , RAFAEL GRANILLO MACIAS , CARLOS RONDERO GUERRERO , ISAIAS SIMÓN MARMOLEJO

A DISCRETE STOCHASTIC MODEL TO DETERMINE FOOD QUALITY BY USING SIMULATION: A STRAWBERRY CASE STUDY

ENGENHARIA AGRÍCOLA,

AÑO: 2020

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 18094430

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1590/1980-4415V31N59A06

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): ISIDRO J GONZALEZ HERNANDEZ , RAFAEL GRANILLO MACIAS , CARLOS RONDERO GUERRERO , JOSÉ L MARTINEZ FLORES

SIMULACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN UNIFORME GENERALIZADA



INGENIO Y CONCIENCIA BOLETÍN CIENTÍFICO DE LA ESCUELA SUPERIOR CIUDAD SAHAGÚN

AÑO: 2020

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 2007784X

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.29057/ESCS.V7I14

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): ISIDRO GONZALEZ HERNÁNDEZ , RAFAEL GRANILLO MACÍAS , FRANCISCA SANTANA ROBLES , CARLOS RONDERO GUERRERO , CARLOS A. SOTO CAMPOS

ON A GENERALIZED UNIFORM DISTRIBUTION

ADVANCES AND APPLICATIONS IN STATISTICS

AÑO: 2020

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN IMPRESO: 09723617

ISSN ELECTRÓNICO: 09723617

DOI: 10.17654/AS060010093

URL CITAS: 10.17654/AS060010093

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CARLOS RONDERO GUERRERO , ISIDRO GONZÁLEZ HERNÁNDEZ , CARLOS ARTURO SOTO CAMPOS

SERIES DE TIEMPO FINANCIERAS. UN ENFOQUE ALTERNATIVO

PADI BOLETIN CIENTÍFICO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA DEL ICBI

AÑO: 2019

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 20076363

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.29057/ICBI.V7I14.4430

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CARLOS ARTURO SOTO CAMPOS , AARÓN REYES RODRÍGUEZ , CARLOS RONDERO CARLOS

UN ACERCAMIENTO A LA RELACIÓN PITAGÓRICA A TRAVÉS DEL CÁLCULO DE TERNAS

EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL

AÑO: 2018

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN IMPRESO: 18577881

ISSN ELECTRÓNICO: 18577431

DOI: HTTP//DX.DOI.ORG/10.19044/ESJ.2018.V14N6P58

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): AGUSTIN ALFREDO TORRES RODRÍGUEZ , MARCOS CAMPOS NAVA , JUAN ALBERTO ACOSTA HERNÁNDEZ

LOS SISTEMAS PROMEDIALES. UNA ARTICULACIÓN CONCEPTUAL ENTRE LA MATEMÁTICA Y LA FÍSICA

EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL

AÑO: 2017

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN IMPRESO: 18577881

ISSN ELECTRÓNICO: 18577431

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.19044/ESJ.2017.V13N36P454

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): ROBERTO NORIEGA PAPAQUI , ARTURO CRIOLLO PÉREZ

REDUCCIONISMO DIDÁCTICO Y CREENCIAS DE PROFESORES ACERCA DEL TEOREMA DE PITÁGORAS

BOLEMA

AÑO: 2017

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN IMPRESO: 0103636X

ISSN ELECTRÓNICO: 19804415

DOI: 10.1590/1980-4415V31N59A06

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?CITES=8671762336809811583&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 5 **CITAS B:** 2 **TOTAL DE CITAS:** 7

AUTOR(ES): AARÓN REYES RODRÍGUEZ , CARLOS RONDERO GUERRERO , MARCOS CAMPOS NAVA , JUAN ALBERTO ACOSTA HERNÁNDEZ , AGUSTÍN ALFREDO TORRES RODRÍGUEZ

ASPECTOS HISTÓRICOS DEL CÁLCULO DE LEIBNIZ: INCIDENCIA Y APLICACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ISSN: 1887-1984

NÚMEROS. REVISTA DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

AÑO: 2015

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 18871984

DOI: HTTP://WWW.SINEWTON.ORG/NUMEROS

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?CITES=18246419791929528579&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 0 **CITAS B:** 2 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): JUAN ALBERTO ACOSTA HERNÁNDEZ , AARÓN REYES RODRÍGUEZ , CARLOS RONDERO GUERRERO

ARTICULACIÓN DE LA COMPLEJIDAD MATEMÁTICA DE LA MEDIA ARITMÉTICA.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

AÑO: 2015

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN IMPRESO: 02124521

ISSN ELECTRÓNICO: 21746486

DOI: HTTP//DOI.ORG/10.5565/REV/ENSCIENCIAS.1386

URL CITAS: HTTPS://ENSCIENCIAS.UAB.CAT/ARTICLE/VIEW/V33-N2-RONDERO-FONT

CITAS A: 45 **CITAS B:** 21 **TOTAL DE CITAS:** 66

AUTOR(ES): CARLOS RONDERO GUERRERO , VICENÇ FONT MOLL

SEGUIMIENTO DE UNA INNOVACIÓN CURRICULAR: UNA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS.

EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL

AÑO: 2015

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR (A) PRINCIPAL

ISSN IMPRESO: 18577881

ISSN ELECTRÓNICO: 18577431

AUTOR(ES): AARÓN REYES RODRÍGUEZ , JUAN ALBERTO ACOSTA HERNÁNDEZ , CARLOS RONDERO GUERRERO

EL INICIO HISTORICO DE LA CIENCIA DEL MOVIMIENTO IMPLICACIONES EPISTEMOLOGICAS Y DIDACTICAS

REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMA

AÑO: 2004

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

ISSN ELECTRÓNICO: 16652436

DOI: HTTP://WWW.REDALYC.ORG/ARTICULO.OA?ID=33507202



URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=7106042296223045673&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 13 **CITAS B:** 1 **TOTAL DE CITAS:** 14

AUTOR(ES): MANUEL FERNÁNDEZ GONZÁLEZ , CARLOS RONDERO GUERRERO

LIBROS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **4**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

CAPÍTULOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **1**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

EL TRÁNSITO ENTRE LA ARITMÉTICA Y EL ÁLGEBRA Y SUS FORMAS DE ARTICULACIÓN

RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A. C.

AÑO: 2015

OBJETIVO: PUBLICADO

TÍTULO DEL CAPÍTULO: EL TRÁNSITO ENTRE LA ARITMÉTICA Y EL ÁLGEBRA Y SUS FORMAS DE ARTICULACIÓN

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 3

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISBN: 978-607-9371-470

AUTOR(ES): MARTHA DANIELA CONCEPCIÓN GARCÍA MORENO

FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD

TOTALES POR COMPONENTE:

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 100	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: 0	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 0

DOCENCIA

CURSOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **65**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

DIDÁCTICA Y COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2022-01-24 - 2022-06-24

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2021-07-26 - 2021-12-03

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

PROCESOS DE ANÁLISIS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2021-01-25 - 2021-05-28

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DE TESIS III

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2021-01-25 - 2021-05-28

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DE TESIS III

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2021-01-25 - 2021-05-28

DOCTORADO

SNP

SEMINARIO DE TESIS I

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2022-01-24 - 2022-06-24

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DE TESIS FINAL

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2021-07-26 - 2021-11-26

MAESTRÍA

SNP

EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2021-01-25 - 2021-06-25

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

OPTATIVA II (MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN)

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2021-01-25 - 2021-05-28

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DE TESIS II

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2020-07-28 - 2020-11-27

MAESTRÍA

SNP



ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN INGENIERÍA MINERO METALURGÍA

2020-07-28 - 2020-11-27

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

2020-07-27 - 2020-12-11

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARO DE TESIS I

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2020-01-28 - 2020-05-29

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS CUALITATIVOS Y PERSPECTIVAS COMPARADAS EN EDUCACIÓN

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2019-07-29 - 2019-11-29

DOCTORADO

SNP

SEMINARIO TALLER DE TESIS II

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2020-07-28 - 2020-11-27

DOCTORADO

SNP

SEMINARIO TALLER DE TESIS I

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2020-01-28 - 2020-05-29

DOCTORADO

SNP

DIDÁCTICA Y COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2020-01-27 - 2020-06-26

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y EDUCACIÓN COMPARADA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2019-07-29 - 2019-11-29

DOCTORADO

SNP

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2019-07-29 - 2019-12-13

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIDÁCTICA Y COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2019-01-28 - 2019-06-21

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202929180

2018-07-27 - 2018-12-18

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EPISTEMOLOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2018-07-23 - 2018-11-30

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS CUALITATIVOS Y PERSPECTIVAS COMPARADAS EN EDUCACIÓN

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2019-01-28 - 2019-05-31

DOCTORADO

SNP

PROCESOS DE ANÁLISIS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2019-01-28 - 2019-05-31

MAESTRÍA

SNP

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

2018-07-23 - 2018-12-14

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO DE EXAMEN DE GRADO

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2018-01-29 - 2018-06-29

DOCTORADO

SNP

DIDÁCTICA Y COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

2018-01-29 - 2018-06-22

MAESTRÍA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

PRECÁLCULO

LICENCIATURA EN ARQUÍTECTURA

2017-07-24 - 2017-12-08

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO OPCIONAL (DEBATES EN POLÍTICA EDUCATIVA, GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL)

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2017-07-24 - 2017-12-08

DOCTORADO

SNP

SEMINARIO TALLER DE TESIS III

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2017-07-24 - 2017-12-08

DOCTORADO

SNP

SEMINARIO TALLER DE TESIS II

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2017-01-23 - 2017-06-09

DOCTORADO

SNP

ÁLGEBRA GEOMETRÍA ANALÍTICA Y HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES

LICENCIATURA EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA AVANZADA

2018-01-24 - 2018-05-25

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO OPCIONAL (FUNDAMENTOS DE CURRICULUM INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN)

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2017-07-24 - 2017-12-08

DOCTORADO

SNP

SEMINARIO OPCIONAL (DEBATES EN DIAGNÓSTICO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA)

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2017-07-24 - 2017-12-08

DOCTORADO

SNP

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

2017-07-24 - 2017-12-08

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

PRECÁLCULO

LICENCIATURA EN ARQUÍTECTURA

2017-01-23 - 2017-06-09

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

2017-01-23 - 2017-06-09

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

PRECÁLCULO

LICENCIATURA EN QUÍMICA DE ALIMENTOS

2016-07-25 - 2016-12-09

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

2016-01-25 - 2016-06-10

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN MÉTODOS CUANTITATIVOS Y EDUCACIÓN COMPARADA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2016-01-25 - 2016-06-10

DOCTORADO

SNP

ECUACIONES DIFERENCIALES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA MINERO METALÚRGICA

2015-07-27 - 2015-12-12

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

SEMINARIO TALLER DE TESIS I

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 1202222600

2016-07-25 - 2016-12-09

DOCTORADO

SNP

PRECÁLCULO

LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

2016-01-25 - 2016-06-10

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

2016-01-25 - 2016-06-10

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

2015-07-27 - 2015-12-12

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

2015-01-26 - 2015-06-12

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

2015-01-26 - 2015-06-12

LICENCIATURA

NO SNP

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

2014-07-28 - 2014-11-28

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2014-01-20 - 2014-05-30

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

2013-07-29 - 2013-11-29

PRECÁLCULO

2013-01-21 - 2013-05-24

ECUACIONES DIFEENCIALES

2012-01-23 - 2012-05-25

ESTADISTICA DESCRIPTIVA

2012-01-23 - 2012-05-25

COGNICIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

2011-07-25 - 2011-11-25

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

2010-08-02 - 2010-11-26

EPISTEMOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS

2010-01-25 - 2010-05-28

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

2014-07-28 - 2014-11-28

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

2014-01-20 - 2014-05-30

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

2013-07-29 - 2013-11-29

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2013-01-21 - 2013-05-24

FÍSICA I

2012-01-23 - 2012-05-25

DIDÁCTICA Y COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

2012-01-23 - 2012-05-25

COGNICIÓN DE LA MATEMÁTICA

2011-08-02 - 2010-11-26

EPISTEMOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS

2011-07-25 - 2011-11-25

DIDÁCTICA Y COGNICIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

2010-01-25 - 2010-05-28

TRABAJOS DE TITULACIÓN

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **6**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

PROGRAMA SNP: 004131

TITULO DEL TRABAJO: REPRESENTACIONES DE LÓGICA, CONJUNTOS Y ÁLGEBRA BOOLEANA A TRAVÉS DE UN CUESTIONARIO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2021-12-17 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2022-03-15

NOMBRE: JUAN HADAD AGUILAR ROMERO

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

TITULO DEL TRABAJO: LA PROPORCIONALIDAD IMPLÍCITA COMO EJE ARTICULADOR DE SABERES. LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN UN LIBRO DE TEXTO GRATUITO SEP DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2021-06-17 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2021-07-15

NOMBRE: OSCAR MAURICIO GONZÁLEZ VILLA

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

PROGRAMA SNP: 001767

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE LAS NEUROCIENCIAS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2019-11-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2020-01-16

NOMBRE: JESÚS ADRIÁN RANGEL CARRANZA

GRADO ACADÉMICO: ESPECIALIDAD

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

TITULO DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS DE TAREAS SOBRE FRACCIONES Y PROPORCIONALIDAD EN TEXTOS OFICIALES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2016-10-17 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2016-12-09

NOMBRE: ANA MARÍA GARCÍA HERRERA

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

TITULO DEL TRABAJO: APLICACIÓN WEB DE APOYO AL DOCENTE BASADA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2016-08-22 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2016-10-07

NOMBRE: MERCEDES GUADALUPE LOZANO RUIZ

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

TITULO DEL TRABAJO: LA PROPORCIONALIDAD COMO EJE DE ARTICULACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2015-01-09 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2015-01-16

NOMBRE: JESÚS ISRAEL MONROY MUÑOZ

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

EVALUACIONES REALIZADAS (VERSIÓN ANTERIOR)

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **28**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

UAEH

OTROS | PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL SEMINARIO DE TALLER DE TESIS I | 2019-01-28 - 2019-06-30

MATERIAL DIDÁCTICO DEL SEMINARIO DE TALLER DE TESIS I

BOLEMA

OTROS | ÁRBITRO- REVISOR DE 5 ARTÍCULOS | 2019-05-13 - 2022-03-15

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

OTROS | VOCAL EN EL JURADO DE TRABAJO DE TESIS | 2022-03-15 - 2022-03-15

REPRESENTACIONES DE LÓGICA, CONJUNTOS Y ÁLGEBRA BOOLEANA A TRAVÉS DE UN CUESTIONARIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

OTROS | MIEMBRO DEL COMITÉ TUTORIAL | 2018-01-17 - 2018-01-17

CONEXIONES MATEMÁTICAS Y CONCEPCIONES ALTERNATIVAS ASOCIADAS A LA DERIVADA Y A LA INTEGRAL EN ESTUDIANTES DEL PREUNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

OTROS | SINODAL DEL EXAMEN DOCTORAL | 2018-01-17 - 2018-01-17

CONEXIONES MATEMÁTICAS Y CONCEPCIONES ALTERNATIVAS ASOCIADAS A LA DERIVADA Y A LA INTEGRAL EN ESTUDIANTES DEL PREUNIVERSITARIO

UAEH

OTROS | JURADO EVALUADOR (VOCAL) | 2020-01-16 - 2020-01-16

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE LAS NEUROCIENCIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

OTROS | EVALUADOR EXTERNO | 2021-04-21 - 2021-04-21

IMPLEMENTACIÓN DEL AULA INVERTIDA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

UAEH

OTROS | COLABORADOR EN EL COMITÉ DE REDISEÑO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA | 2020-01-27 - 2020-12-10

JJ

UAEH

OTROS | COLABORADOR EN EL COMITÉ DE REDISEÑO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA | 2021-01-25 - 2021-11-25

JJJ

UAEH

OTROS | JURADO EVALUADOR | 2021-07-09 - 2021-07-09

LA PROPORCIONALIDAD IMPLÍCITA, COMO EJE ARTICULADOR DE SABERES. LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN UN LIBRO DE TEXTO GRATUITO SEP DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

UAEH

OTROS | JURADO EVALUADOR | 2021-07-08 - 2021-07-08

EFECTO DE LAS TAREAS CON MÚLTIPLES SOLUCIONES EN EL APRENDIZAJE CON ENTENDIMIENTO DE MATEMÁTICAS

UAEH

OTROS | TUTORÍAS Y ASESORÍAS A ESTUDIANTE DE DOCTORADO | 2021-07-26 - 2021-12-06

PRÁCTICAS DE GOBIERNO EN LA UNIVERSIDAD. UN ANÁLISIS DE LOS MODOS DE SUBJETIVACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UAEH

UAEH

OTROS | ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL | 2020-07-28 - 2020-12-04

MATERIAL AUDIOVISUAL SEMINARIO DE TALLER DE TESIS II

UAEH

OTROS | ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO SEMINARIO DE TALLER DE TESIS II | 2020-07-27 - 2020-12-04

SEMINARIO DE TALLER DE TESIS II

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

OTROS | EVALUADOR | 2017-10-23 - 2017-10-23

REPLICAS DE GRADO DE CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS Y RÉPLICAS DE RECONOCIMIENTO A PERFÍL DESEABLE

UAEH

OTROS | SINODAL SUPLENTE DEL EXAMEN RECEPCIONAL | 2018-06-18 - 2018-06-18

PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

UAEH

OTROS | PRESIDENTE DE JURADO | 2018-06-12 - 2018-06-12

AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y NIVELES DE ENTENDIMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

UAEH

OTROS | PRESIDENTE DE JURADO | 2018-06-11 - 2018-06-11

LA ARGUMENTACIÓN Y LA ACTIVIDAD DEMOSTRATIVA EN EL BACHILLERATO: EL CASO DE LAS SECCIONES CÓNICAS

UAEH

OTROS | JURADO EVALUADOR | 2021-12-06 - 2021-12-06

PRÁCTICAS DE GOBIERNO EN LA UNIVERSIDAD. UN ANÁLISIS DE LOS MODOS DE SUBJETIVACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UAEH

UAEH

OTROS | PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA ANTOLOGÍA DIGITAL DEL SEMINARIO TALLER DE TESIS II | 2020-07-27 - 2020-12-04

ANTOLOGÍA DIGITAL DEL SEMINARIO TALLER DE TESIS II

UAEH

OTROS | PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA ANTOLOGÍA DIGITAL DEL SEMINARIO TALLER DE TESIS I | 2019-01-28 - 2019-06-30

ANTOLOGÍA DIGITAL DEL SEMINARIO TALLER DE TESIS I

UAEH

OTROS | MIEMBRO DEL COMITÉ TUTORIAL | 2021-05-30 - 2021-06-03

ANÁLISIS DE LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE SEGUNDO SEMESTRE DEL COBAEH HUITZILA, TIZAYUCA, HGO. DURANTE EL SEMESTRE 2021- A

UAEH

OTROS | JURADO EVALUADOR | 2020-11-25 - 2020-11-27

DISCURSOS Y PRÁCTICAS DE GOBIERNO EN LA UNIVERSIDAD. UN ANÁLISIS DE LOS MODOS DE SUBJETIVACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UAEH.

UAEH

OTROS | JURADO EVALUADOR | 2020-06-30 - 2020-06-30

DISCURSOS Y PRÁCTICAS DE GOBIERNO EN LA UNIVERSIDAD. UN ANÁLISIS DE LOS MODOS DE SUBJETIVACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UAEH.

UAEH

OTROS | ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 2020-01-28 - 2020-06-30

SEMINARIO DE TALLER DE TESIS I

UAEH

OTROS | ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 2020-07-28 - 2020-12-04

SEMINARIO DE TALLER DE TESIS II

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (CINVESTAV)

OTROS | JURADO DEL PREMIO SIMÓN BOLIVAR OTORGADO POR CLAME | 2017-05-01 - 2017-07-10

TESIS DE DOCTORADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

OTROS | LECTOR Y SINODO DE EXAMEN DE DOCTORADO | 2018-01-17 - 2018-01-17

CONEXIONES MATEMA¿TICAS Y CONCEPCIONES ALTERNATIVAS ASOCIADAS A LA DERIVADA Y A LA INTEGRAL EN ESTUDIANTES DEL PREUNIVERSITARIO

EVALUACIONES

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **1**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

INSTITUCIÓN: UNIVERSITAT DE BARCELONA

NOMBRE DE LA ESTANCIA: ESTANCIA ACADÉMICA CON EL DR. VICENÇ FONT

PERIODO: 2012-08-01 - 2012-12-31

TIPO DE ESTANCIA: ACADÉMICA

LOGROS PROFESIONALES: SE LOGRÓ ESCRIBIR UN ARTÍCULO EN COLABORACIÓN CON EL DR. VICENÇ FONT MOLL, INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, ESPAÑA, LA COMPLEJIDAD DE LA MEDIA ARITMÉTICA, PUBLICADO EN LA REVISTA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

DIVULGACIÓN

TOTALES POR COMPONENTE:

	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO	



TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 48	PROBATORIO: 0	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 0

PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - LIBROS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **1**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

LA METÁFORA DEL CÍRCULO PERFECTO

LUCOVA EDITORES

AÑO: 2018

PAÍS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ISBN: 978-607-97943-0-9

DIVULGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **11**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

OLIMPIADAS ESTATALES DE MATEMÁTICAS-HIDALGO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

OTRO | 2022-04-30

ENTRE-VISTAS

PERIODISTA OMAR TOVAR

ENTREVISTA | 2022-03-29

RESPONSABLE DE EXTENSIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA

UAEH

OTRO | 2021-11-10

LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN COMPETENCIAS MATEMÁTICAS

REALIZACIÓN DE ENTREVISTA EN EL PROGRAMA DE RADIO DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA(LUCIÉRNAGA) RADIO UAEH,

RADIO | 2021-11-09

MARATÓN DE LECTURA

UAEH, FERIA UNIVERSITARIA DEL LIBRO MODALIDAD VIRTUAL

ORGANIZACIÓN DE EVENTO | 2021-09-06

SEMINARIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

CUERPO ACADÉMICO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS-UAEH

CONFERENCIA | 2021-06-02

ENTRE SABER MATEMÁTICAS Y ENSEÑAR MATEMÁTICAS, CONFERENCIA VIRTUAL

UAEH

CONFERENCIA | 2021-03-03

COLOQUIO DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UAEH

COLOQUIO | 2020-11-25

SEGUNDO COLOQUIO DE ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD EN DOCENCIA

UAEH

COLOQUIO | 2019-10-28

PRIMER COLOQUIO DE ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD EN DOCENCIA

UAEH

COLOQUIO | 2019-07-31

IX COLOQUIO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA PARA PROFESORES

UAEH, CUERPO ACADÉMICO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

ORGANIZACIÓN DE EVENTO | 2018-06-27

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **36**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**



XI CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA ASISTIDA POR COMPUTADOR (MODALIDAD VIRTUAL)

MATEMÁTICA ASISTIDA POR COMPUTADOR

PARTICIPANTE EN MESA REDONDA

2022-02-18

COLOMBIA

XII SIMPOSIO DE MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA (MODALIDAD VIRTUAL)

MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA

PARTICIPANTE EN MESA REDONDA

2022-02-17

COLOMBIA

EDUTEC 2021

VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y ACTIVIDADES COGNITIVAS QUE PROMUEVE UN INSTRUMENTO DIGITAL: UN ESTUDI CUALITATIVO

PONENCIA

2021-08-11

ARGENTINA

XV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MATERIAL VIDEOGRÁFICO: TRANSICIÓN ENTRE LO CONCRETO Y LO ABSTRACTO: DE LA ARITMÉTICA AL ÁLGEBRA

PONENCIA

2019-11-18

MÉXICO

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA (MODALIDAD VIRTUAL)

LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS INCIDENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

PONENCIA

2019-11-13

COLOMBIA

V LATIN AMERICA ONFERENCE ON STATISTICAL COMPUTING

A NEW DISTRIBUTION APPLIED TO THE STATISTICAL MODELING OF THE DYNAMICS OF COVID19 IN MEXICO

PONENCIA

2019-04-19

MÉXICO

REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

LA PROPORCIONALIDAD COMO UN EJE DE ARTICULACIÓN ENTRE LA SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO EN EXTENSO

2014-01-01

MÉXICO

REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

LA NOCIÓN DE COMPARACIÓN EN MATEMÁTICAS COMO UN ELEMENTO ARTICULADOR EN LA DIDÁCTICA

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO EN EXTENSO

2014-01-01

MÉXICO

XLII CONGRESO DE LA SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA

EL TEOREMA DE PITÁGORAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

PONENCIA

2011-01-01

MÉXICO

XLIII CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA

LA COMPETENCIA DE LA ARGUMENTACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

PONENCIA

2010-01-01

MÉXICO

XLI CONGRESO NACIONAL DE LA SMM- MATEMÁTICA EDUCATIVA

COORDINADOR DEL NIVEL SUPERIOR, POR INVITACIÓN

CONFERENCIA MAGISTRAL

2009-01-01

MÉXICO

XLII CONGRESO NACIONAL DE LA SMM

EL CÁLCULO DE LA RECTA TANGENTE COMO ELEMENTO DE ARTICULACIÓN DE SABERES

PONENCIA

2009-01-01

MÉXICO



XLII CONGRESO NACIONAL SMM

EL TRÁNSITO DEL PENSAMIENTO INGENUO AL PENSAMIENTO CRÍTICO-ANALÍTICO

PONENCIA

2009-01-01

MÉXICO

XLII CONGRESO NACIONAL DE LA SMM

LAS DESIGUALDADES COMO EJE DE ARTICULACIÓN ENTRE EL ÁLGEBRA Y EL CÁLCULO

PONENCIA

2009-01-01

MÉXICO

REUNIÓN LATINOAMERICANA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

EL PENSAMIENTO INGENUO

PONENCIA

2009-01-01

MÉXICO

HISTORY AND PEDAGOGY MATHEMATICS

UN ANÁLISIS HISTÓRICO Y EPISTEMOLÓGICO DE LA NOCIÓN DE PROMEDIACIÓN

PONENCIA

2008-01-01

MÉXICO

REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

ALGUNAS INCONGRUENCIAS CONCEPTUALES SOBRE LA NOCIÓN DE LINEALIDAD

PONENCIA

2008-01-01

MÉXICO

HISTORY AND PEDAGOGY MATHEMATICS

UN ENFOQUE HISTÓRICO EPISTEMOLÓGICO DE LA MOCIÓN DE LINEALIDAD

PONENCIA

2008-01-01

MÉXICO

II COLOQUIO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA PARA PROFESORES

TALLER, LA ARTICULACIÓN CONCEPTUAL ENTRE EL PENSAMIENTO NUMÉRICO Y EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO

PONENCIA

2008-01-01

MÉXICO

11 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICAL EDUCATION

LA NOCIÓN DE PROMEDIACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO

PONENCIA

2008-01-01

MÉXICO

11TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICAL EDUCATIONS

UNA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA RECTA TANGENTE

PONENCIA

2008-01-01

MÉXICO

XI ESCUELA DE INVIERNO EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

EL PAPEL DE LA LINEALIDAD COMO UNA NOCIÓN ARTICULADORA EN LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO EN EXTENSO

2007-01-01

MÉXICO

XI ESCUELA DE INVIERNO EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

EL CÁLCULO PROMEDIAL: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA INTRODUCIR LA INTEGRAL DEFINIDA EN EL BACHILLERATO

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO EN EXTENSO

2007-01-01

MÉXICO

III CONGRESO NACIONAL Y VI ENCUENTRO DE ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN

DISEÑO DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS

PONENCIA

2007-01-01

MÉXICO



ESCUELA DE INVIERNO EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

EL PAPEL RELEVANTE DEL PROMEDIO EN LOS MODELOS ECONOMÉTRICOS

PONENCIA

2007-01-01

MÉXICO

UPAC

LA ARTICULACIÓN DE SABERES MATEMÁTICOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

CONFERENCIA MAGISTRAL

2006-01-01

MÉXICO

XIX CONGRESO NACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

LA ARTICULACIÓN DE SABERES MATEMÁTICOS EN EL CONTEXTO DE LAS COMPETENCIAS

CONFERENCIA MAGISTRAL

2006-01-01

MÉXICO

REUNIÓN LATINOAMERICAN DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

LA ARTICULACIÓN DE LOS SABERES EN LOS DETERMINANTES

PONENCIA

2006-01-01

MÉXICO

REUNIÓN LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

EXTRAPOLACIÓN EN LA INGENIERÍA DE ALIMENTOS

PONENCIA

2006-01-01

CUBA

REUNIÓN LATINOAMERICA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

TALLER: LOS DETERMINANTES EN DIFERENTES CONTEXTOS

PONENCIA

2006-01-01

CUBA

INTERNATIONAL CONGRESS OF MATHEMATICIANS

CONCEPTUAL ARTICULATION OF CALCULUS: CONSTRUCTION OF THE TANDENT LINE WTHOUT THE USE OF DERIVATIVE

PONENCIA

2006-01-01

SPAIN

XXXII CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMATICA MEXICANA

INCIDENCIA DE LA MEDIA POTENCIADA EN EL CALCULO INTEGRAL

CONFERENCIA MAGISTRAL

2005-01-01

MÉXICO

REUNION LATINOAMERICA DE MATEMATICA EDUCATIVA, RELME17, SANTIAGO DE CHILE, REP. DE CHILE

METODOS ALTERNATIVOS EN LA BUSQUEDA DE LOS PUNTOS CRITICOS Y DERIVADAS DE ALGUNAS FUNCIONES

PONENCIA

2005-01-01

CHILE

INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICAL EDUCATION (ICME10)

PARTICIPACION EN DIFERENTES ACTIVIDADES COMO TOPIC STUDY GROUP, (BECARIO)

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO EN EXTENSO

2004-01-01

DENMARK

XXXVI CONGRESO DE LA SOCIEDAD MATEMATICA MEXICANA

PARTICIPACION EN EL COMITE ORGANIZADOR A NIVEL NACIONAL

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO EN EXTENSO

2004-01-01

MÉXICO

INTERNATIONAL CONGRESS OF MATHEMATICAL EDUCATION ICME8

LA NOCION DE APROXIMACION

PONENCIA

1996-01-01

SPAIN

VINCULACIÓN Y DISTINCIONES

TOTALES POR COMPONENTE:

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 9	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: 0	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 0

DISTINCIONES Y PREMIOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **9**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: PERFIL DESEABLE

TIPO: OTROS **AÑO:** 2022 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DESCRIPCIÓN: RECONOCIMIENTO DE PROFESOR-INVESTIGADOR PERFIL DESEABLE 2022-2025

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: INTEGRANTE DEL NÚCLEO BÁSICO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TIPO: OTROS **AÑO:** 2022 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DESCRIPCIÓN: EL PROGRAMA EDUCATIVO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN REQUIERE PARA SU ADECUADO FUNCIONAMIENTO ACADÉMICO DE LA PARTICIPACIÓN DE ALGUNOS INVESTIGADORES QUE FORMEN PARTE DEL NÚCLEO BÁSICO EL CUAL TIENE LA RESPONSABILIDAD DE QUE EL PROGRAMA CITADO CUMPLA CON LOS ALTOS NIVELES DE EXIGENCIA REQUERIDOS PARA MANTENERSE DENTRO DE PNPC.

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: ARBITRO DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO, REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

TIPO: OTROS **AÑO:** 2022 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

DESCRIPCIÓN: CONTRIBUÍ AL ARBITRAJE DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA LA REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEPENDIENTE DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PERTENECIENTE AL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, CON EL TÍTULO "REVISANDO EL ESTUDIO DE LA FUNCIÓN DESDE UN PROBLEMA DE INGENIERÍA CIVIL"

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

TIPO: OTROS **AÑO:** 2022 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

DESCRIPCIÓN: ES EL RECONOCIMIENTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, TIENE UNA PERIODICIDAD DE TRES AÑOS. 2022-2025.

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: EVALUADOS DE LA REVISTA BOLETIM DE EDUCAÇAO MATEMÁTICA (BRASIL)

TIPO: OTROS **AÑO:** 2022 **PAÍS:** BRAZIL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD ESTATAL PAULISTA

DESCRIPCIÓN: ÁRBITRAJE DE CINCO ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE 2019 A 2022

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: MIEMBRO DEL CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS - UAEH

TIPO: OTROS **AÑO:** 2021 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

DESCRIPCIÓN: SOY MIEMBRO DEL CUERPO ACADÉMICO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS PERTENECIENTE AL ÁREA DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA DEL ICBI QUE SE LE OTORGÓ LA CATEGORÍA DE CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO EN 2021.

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: SNI 1

TIPO: SECIHTI **AÑO:** 2019

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: ESTIMULO AL DESEMPEÑO CARRERA DOCENTE FONDO U040

TIPO: OTROS **AÑO:** 2017 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DESCRIPCIÓN: PROGRAMA ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE FONDO U040

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: SNI 1

TIPO: SECIHTI **AÑO:** 2016

Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



COMPONENTE	PRODUCTO/ACTIVIDAD	TOTAL DE REGISTROS COMPLETOS	TOTAL DE REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO	TOTAL REGISTROS DESTACADOS
PRODUCCIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **20** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**	ARTÍCULOS	15	0	0
	LIBROS	4	0	0
	CAPÍTULOS	1	0	0
	REPORTES	0	0	0
	INFORMES	0	0	0
	DOSSIER O NÚMERO TEMÁTICO	0	0	0
	ANTOLOGÍAS	0	0	0
	TRADUCCIONES	0	0	0
	PRÓLOGOS, ESTUDIOS INTRODUCTORIOS	0	0	0
	CURADURÍAS	0	0	0
	BASE DE DATOS PRIMARIOS	0	0	0
PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **0** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**	DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	0	0	0
	PROPIEDAD INTELECTUAL	0	0	0
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	0	0	0
	INFORMES TÉCNICOS	0	0	0
FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **100** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**	CURSOS	65	0	0
	DIPLOMADOS	0	0	0
	CAPACITACIONES	0	0	0
	TALLERES	0	0	0
	SEMINARIOS	0	0	0
	TUTORÍAS	0	0	0
	TRABAJOS DE TITULACIÓN	6	0	0
	DESARROLLO INSTITUCIONAL (VERSIÓN ANTERIOR)	0	0	0
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN LA CREACIÓN O DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO	0	0	0
	COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL (ACUERDOS Y CONVENIOS)	0	0	0
	COORDINACIÓN	0	0	0
	EVALUACIONES REALIZADAS (VERSIÓN ANTERIOR)	28	0	0
	PARTICIPACIÓN EN JURADO	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS O PROYECTOS SECIHTI	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN DICTAMINACIÓN DE PUBLICACIONES	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN DICTAMINACIÓN ESPECIALIZADA	0	0	0
	TRABAJO EDITORIAL	0	0	0
	ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)	1	0	0
DIVULGACIÓN				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **48** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**	PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - ARTICULOS	0	0	0
	PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - LIBROS	1	0	0
	PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - CAPÍTULOS	0	0	0
	DIVULGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)	11	0	0
	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS (VERSIÓN ANTERIOR)	36	0	0
	MEDIOS ESCRITOS	0	0	0
	AUDIOVISUALES, RADIOFÓNICOS Y DIGITALES	0	0	0
	MUSEOGRAFÍA, ESPACIOS Y EDUCACIÓN NO FORMAL	0	0	0
	EVENTOS DE COMUNICACIÓN	0	0	0
VINCULACIÓN Y DISTINCIONES				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **9** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**	DISTINCIONES Y PREMIOS	9	0	0
	INVITACIONES DESTACADAS	0	0	0
	PARTICIPANTES DE REDES	0	0	0

Ciudad de México, a 28 de octubre de 2022

CVU: 120775

Solicitud: 402735

DR. CARLOS RONDERO GUERRERO

Con fundamento en el artículo 8, fracciones IV y V del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, el suscrito Mtro. Andrés Eduardo Triana Moreno, en mi carácter de Director Adjunto de Desarrollo Científico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y, por ello, de Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Investigadores, le comunico el resultado de la evaluación a la solicitud que presentó en respuesta a la **CONVOCATORIA PARA INGRESO, PERMANENCIA O PROMOCIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2022**. El Consejo General del Sistema Nacional de Investigadores, con fundamento en el artículo 7 fracción VII del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, aceptó la recomendación de la **Comisión Dictaminadora del Área IV: Ciencias de la Conducta y la Educación** de otorgarle la distinción de **Investigador Nacional Nivel I**.

Emito el presente comunicado en el que se citan los fundamentos legales y los motivos en los que sustentó la **Comisión Dictaminadora del Área IV: Ciencias de la Conducta y la Educación** su determinación. Lo anterior con las facultades con las que cuenta la suscrita en los artículos anteriormente señalados.

FUNDAMENTOS

PRIMERO. - Acorde al artículo 12 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, las comisiones dictaminadoras tendrán por objeto emitir dictámenes fundados y motivados de las solicitudes de ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores que presenten las investigadoras y los investigadores.

SEGUNDO. – Conforme al artículo 25 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, las comisiones formularán sus dictámenes con base en los criterios y requisitos del mismo Reglamento y los específicos de cada área para emitir sus recomendaciones.

TERCERO. – La Comisión Dictaminadora del Área **IV: Ciencias de la Conducta y la Educación**, en sesión plenaria elaboró la recomendación correspondiente determinando lo siguiente:

MOTIVOS

Recomendación:

Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, Apartado B, fracción II, inciso a, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24 y 25 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores vigente; y 1, 7, 8, 9, 13 y 14 de los Lineamientos de las Comisiones Dictaminadoras y de la Transversal de Tecnología del Sistema Nacional de Investigadores; así como de conformidad con los Criterios Específicos de Evaluación del Área 4 Ciencias de la Conducta y la Educación, la Comisión Dictaminadora recomienda al Consejo General del Sistema Nacional de Investigadores otorgar su ingreso/permanencia en el nivel Investigador Nacional Nivel I. Lo anterior, debido a que cumple con los elementos cuantitativos y cualitativos establecidos en la normativa vigente para el nivel Investigador Nacional Nivel I, asimismo se demuestra que cuenta con una trayectoria relevante para ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE POR: ANDRES EDUARDO TRIANA MORENO FECHA Y HORA DE FIRMA: 01/NOV/2022 06:10:49

CADENA ORIGINAL: TIMA751017HNERRN02|2022-10-31 20:24|402735|U7EW1O5Y0LD9EN9ZJK9TTJDJAJQHG0YG8YBR9HUQWKW=

SELLO DIGITAL: PPAN5F5MM8Z2J2FIASJL9DVLIPGMTWVIVTYZJX9J90MRCIKF/7LKOKSGIXM9XCYVAMPRNTLLVHIG
BV8+ZCUPTQLOZ/P0WFMFBXPUHOCJISPBABNU7XZOYTPIWT4JZXLCMCS5DJIQQCGL0RCRPS4GKKQQ
5EPHUMLUM5AMA57Q4V2NYC0RXCHKVA81TXQJOJNQGKHVRFI3VLZZ9WMK7VMY5V/COPGJWWTHTLXB
QJHTZGKDVNPOV7VXAQEP3SBO661AN9TOQKJJAHK+EAT8D3E+HBCJCDFYE/2OPVPJTU1ILNKHM4AO
NTOSCXWWUUI4NLU25NQ3ROSI56DOUWCO2APZ2W==

EL PRESENTE ACTO ADMINISTRATIVO HA SIDO FIRMADO MEDIANTE EL USO DE LA FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA, AMPARADA POR UN CERTIFICADO VIGENTE A LA FECHA DE SU ELABORACIÓN; Y, ES VÁLIDO DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LOS ARTÍCULOS 7 ° Y 10 ° DE LA LEY DE FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA (LFEA) Y EL ARTÍCULO 12 DE SU REGLAMENTO
LA VERSIÓN ELECTRÓNICA DEL PRESENTE DOCUMENTO, SU INTEGRIDAD Y AUTORÍA SE PODRÁ COMPROBAR A TRAVÉS DE LA PÁGINA ELECTRÓNICA DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR

MTRO. ANDRÉS EDUARDO TRIANA MORENO

Director Adjunto de Desarrollo Científico y Secretario Ejecutivo del SNI

PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DR. CARLOS RONDERO GUERRERO

Consideraciones de inicio

El IPN, después de una vida institucional de 90 años, cuando fue fundado por el presidente de la República, General Lázaro Cárdenas del Río, requiere necesaria y urgentemente de una reforma profunda, en todos los aspectos, sus órganos y funcionarios de gobierno central y directivos escolares, la democratización interior transversal que posibilite la erradicación de vicios anquilosados por décadas, todo lo cual debe permitir modificar sustancialmente las prácticas personales e institucionales obsoletas, disfuncionales y en ocasiones corruptas o francamente degradantes de los principios originales que le dieron sustento para ser la institución nacional encargada sustantivamente del desarrollo científico y tecnológico de nuestro país, sintetizado en su lema: "La técnica al servicio de la Patria".

Esta convocatoria impulsada por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, tiene esencialmente un carácter democrático, que va a permitir la participación de toda la comunidad del IPN, para llegar al objetivo central de nombrar a su Director General por un periodo de cuatro años. Sin embargo, debo decirlo claramente de seguro va a despertar la ambición desmedida por llegar a ocupar el cargo, por parte de los grupos y mafias de poder enquistados desde tiempos pasados dentro y fuera de la institución con gran nobleza en sus objetivos y alcances, pero desgraciadamente desvirtuadas por sus ambiciones de poder corrupto y corruptor.

Desde mi perspectiva, en este momento histórico que vive nuestro país, en el marco político, educativo y cultural, de la Cuarta Transformación (4T) de la vida democrática, el nombramiento del Director General del IPN, tiene que estar fuertemente ligado además de un Programa de Trabajo, a los planes de desarrollo nacional, con una amplia perspectiva de incidencia social, para lo cual se requiere

retomar los principios y objetivos que le dieron origen, su historia, los movimientos reivindicativos de estudiantes y profesores, por mejores condiciones de estudio y académicas que se han dado en diferentes momentos.

En esta convocatoria de la SEP, de donde al final de seis últimos candidatos, tres y hombres y tres mujeres, la presidenta Sheinbaum, habrá de nombrar a la persona que va a dirigir al IPN, durante los próximos años, estoy seguro que la mayoría de los participantes serán de grupos internos del mismo IPN, que han estado anquilosados con una dominación política siempre intentan prolongar para satisfacer sus ambiciones de poder y privilegios, estos grupos tradicionalmente actúan como "mafias de poder", son autoritarios y copulares, son los mismos que durante décadas han impedido los avances sustantivos que la institución requiere.

Históricamente al menos durante el periodo de 36 años, 1982 hasta 2018, los personajes que llegaron a ocupar la dirección general del IPN, fueron sumisos y cómplices de los gobiernos emanados del neoliberalismo que domino a nuestro país, algunos de ellos llegaron al cargo, aún habiendo sido identificados como "porros" por estudiantes y profesores. Prácticamente durante estos años no hubo cambios trascendentales en lo académico, en el modelo educativo y en lo administrativo. Para ellos, no era aceptado poner lo administrativo al servicio de lo académico, siempre fue lo contrario para perpetuar su dominancia, lo académico sujeto siempre a lo administrativo. Su sello distintivo siempre fue, mafias y más mafias, corruptelas, cerrazón a las demandas de la comunidad respecto a cambios, apoyos, modificaciones de prácticas y menos aún a la necesaria y urgente transformación profunda del IPN.

Cabe señalar que el IPN y la mayoría de las universidades públicas del país, han sido dominadas y siguen siéndolo, por grupos políticos que las mantienen secuestradas, impidiendo en los hechos el desarrollo libre y democrático de sus respectivas comunidades. Frecuentemente su autonomía institucional les sirve de protección a esos grupos mafiosos que dominan, en algunos casos por dos o tres décadas.

Desde una perspectiva sociológica, las mafias son agrupaciones de individuos cuyo sustento principal gira en torno al dinero y al poder, lo se vuelve para ello algo insaciable, sin importarles los medios corruptos para el logro de sus fines igualmente corruptos y corruptores, un ciclo que en todo caso buscan ampliar a como dé lugar, aliándose con otros mafiosos sin escrúpulos

Por supuesto, se requiere una serie de cambios de paradigmas en lo político, social, económico, científico, filosófico y cultural, que lleve al IPN, a otro estadio que propicie los cambios para intentar salvar su estancamiento histórico, en el que se encuentra, sin desestimar algunos avances en la creación de nuevas carreras de licenciatura y estudios de posgrado.

Es conveniente preguntarse acerca de aquellos aspectos sociales y políticos de dominación que impiden el libre desarrollo de las ideas que a la larga van conformando las corrientes de pensamiento, en referencia a las ciencias, la tecnología y las humanidades, dando lugar al tiempo a la estructuración de verdaderas revoluciones intelectuales mismas que pueden ser incidentes no solo en el desarrollo del IPN, sino además en la propia evolución de nuestro país.

Aparentemente durante los últimos seis años de gestión del actual director general, ha habido algunos avances, pero no se ha podido lograr la indispensable y amplia transformación que requiere el instituto, en todo caso declaro abierta y firmemente que esa deberá ser la tares y el objetivo central del próximo director o directora general del IPN y el elemento fundamental en que debe sustentarse la decisión del nombramiento por parte de la presidenta Sheinbaum.

La vertiente a seguir debe ser, una dirección general y una administración central, al servicio de la comunidad estudiantil, docente y administrativa del IPN. Con el compromiso férreo de transformar radicalmente al instituto, sin corruptelas y con la sensibilidad social de atender prontamente las demandas que surjan de su comunidad.

Me parece que es importante poner atención en el sentido de que lo ocurra en este nuevo ejercicio democrático para nombrar al directo o directora general del IPN,

deberá repercutir posteriormente en el necesario e impostergable proceso de democratización de la vida académica de las diferentes universidades públicas, autónomas o no, de nuestro país. En este sentido me permito hacer un respetuoso llamado al secretario de educación, Mario Delgado y a la presidenta, Claudia Sheinbaum, a que dicho nombramiento recaiga en la persona más adecuada y comprometida para asegurar la transformación que tanto requiere el instituto.

SOBRE EL SUSTENTO FILOSÓFICO DE ESTE PLAN DE TRABAJO

Justificación

Dentro de mi trayectoria como profesor e investigador, durante más de 50 años, me siento muy agradecido y orgulloso de haber sabido nutrirme de la sabiduría de muchos de mis maestros en la ESFM y en DME del CINVESTAV, que siempre fueron inspiración para mi desarrollo como investigador profesional con un acercamiento humilde ante el gran conocimiento siempre inalcanzable. Soy producto de estos mis mentores y por supuesto también soy orgullosamente politécnico con visión universal.

En mi trayectoria académica afortunadamente me he encontrado con grandes autores científicos y humanistas creadores quienes han hecho grandes aportaciones al conocimiento universal.

Reconozco que soy en esencia su discípulo y también les agradezco haberme hecho descubrir la luz del entendimiento.

Sólo por mencionar algunos sin ningún orden ni jerarquía, diré que soy un poco de cada uno de ellos:

Freire, Piaget, Pitágoras, Platón, Heráclito, Bernoulli, Pascal, Kant, LaGrange, Popper, Feyerabend y una lista interminable.

De manera tal que, mucho de lo vertido en este documento, proviene de mi propia conceptualización filosófica sobre la realidad a mi alcance y en todo caso de una visión del mundo que he venido construyendo por décadas de existencia.

He decidido participar en esta convocatoria por mi convicción de que el IPN, requiere de una transformación que lo lleve a un nivel más alto en su calidad educativa, acorde con sus merecimientos históricos. El país lo requiere. El pueblo

de México lo demanda. Sin duda el IPN, será a mediano plazo un factor determinante en el avance de la Cuarta Transformación.

ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES ACTUALES DE CADA UNA DE LAS ESCUELAS Y DEMÁS INSTANCIAS INSTITUCIONALES

Justificación

Como punto de inicio de un plan de reestructuración institucional se requiere realizar un diagnóstico de las actuales condiciones en que se encuentras las escuelas y demás instancias académicas, de investigación y administrativas, lo cual se puede realizar con la participación de las propias comunidades.

Algunos de las variables a incluir en dicho diagnóstico pueden ser:

i) Prácticas laborales
ii) Prácticas docentes
iii) Prácticas administrativas
iv) Prácticas directivas

Adicionalmente se pondría atención en:

v) Prácticas académicas y de investigación
vi) Prácticas educativas

Después de realizar el diagnóstico anterior, una comisión tripartita elaborará este proyecto con medidas correctivas ampliamente difundidas entre la comunidad.

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO INSTITUCIONAL ANTICORRUPCIÓN PARA EL IPN

Justificación

En cualquier institución educativa existe la posibilidad de que se presenten actos de corrupción, la cual se puede presentar de diferentes formas, mismas que en dado caso se hace necesario elaborar un proyecto institucional anticorrupción, para si llega a presentarse sea posible identificar de dónde proviene ya sea por parte de funcionarios de cualquier nivel de responsabilidad en cargos directivos de escuelas o de la administración central. En cualquier caso, es más conveniente tener contempladas en dicho plan medidas preventivas y correctivas.

Desde la perspectiva de este plan, nos parece importante señalar la necesidad de poner atención en lo que corresponde a la participación al interior del IPN, de una gran cantidad de grupos de poder que trabajan ocultamente primero para sus intereses y privilegio. La denominación genérica de tales grupos es el que se conoce como mafias de poder, por lo que resulta indispensable frenar los efectos corruptores en la misma comunidad integrante de la institución.

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DEL IPN

Justificación

Los objetivos, metas, misiones, visiones y demás del IPN, requieren ser reestructuradas, tomando en consideración muchos elementos teóricos, filosóficos y metodológicos, que le den sustento a un necesario proyecto de transformación del instituto, que de la pauta para el alcance de grandes expectativas para su modernización en sus tareas sustantivas de docencia, investigación y difusión, además de la innovación. Otro eje fundamental es propiciar la creatividad de estudiantes, profesores e investigadores, lo que deberá mostrarse en las labores diarias en las aulas, laboratorios, talleres y las diferentes tareas o proyectos de investigación en cualquiera de los ámbitos de estudio, licenciaturas, maestrías y doctorados., que se imparten en el IPN.

Las siguientes consideraciones de tipo teórico, provienen del investigador portugués Boaventura de Sousa,

"el conocimiento universitario –o sea el conocimiento científico producido en las universidades o instituciones separadas de las universidades pero que comparten el mismo ethos universitario– fue a lo largo del siglo xx un conocimiento predominantemente disciplinar, cuya autonomía impuso un proceso de producción relativamente descontextualizado con relación a las necesidades del mundo cotidiano de las sociedades. según la lógica de este proceso, son los investigadores quienes determinan los problemas científicos que deben resolverse, definen las relevancias y establecen las metodologías y los ritmos de investigación. es un conocimiento homogéneo y organizativamente jerárquico en la medida en que los agentes que participan en su producción comparten los mismos objetivos de producción de conocimiento, tienen la misma formación, la misma cultura científica y lo hacen según jerarquías organizacionales bien definidas. es un conocimiento

presente en la distinción entre investigación científica y desarrollo tecnológico y la autonomía del investigador se traduce en una cierta irresponsabilidad social frente a los resultados de la aplicación del conocimiento. en la lógica de este proceso de producción de conocimiento universitario la distinción entre conocimiento científico y otros conocimientos es absoluta, tal como lo es la relación entre ciencia y sociedad. La universidad produce conocimiento que la sociedad aplica o no, por más que sea socialmente relevante, es indiferente o irrelevante para el conocimiento producido".

De manera que un proyecto de transformación del IPN, requiere la necesaria incorporación de elementos como el realizar una clara distinción entre la investigación científica y el desarrollo tecnológico, entre tantos otros aspectos por considerar en la transformación institucional.

Nuevo modelo de desarrollo académico, tecnológico, científico y humanístico

Justificación

Un considerando fundamental en el plan de transformación del IPN, es el que corresponde a la creación de un nuevo modelo de desarrollo académico, tecnológico, científico y humanístico, mismo que en gran parte será el sustento de la evolución institucional.

En esta dirección, Boaventura de Sousa, señala:

"el conocimiento pluriuniversitario es un conocimiento contextual en la medida en que el principio organizador de su producción es la aplicación que se le puede dar. Como esa aplicación ocurre extramuros, la iniciativa de la formulación de los problemas que se pretender resolver y la determinación de los criterios de relevancia de estos son el resultado de un acuerdo entre investigadores y usuarios. es un conocimiento transdisciplinar que por su propia contextualización obliga a un diálogo o confrontación con otros tipos de conocimiento, lo que lo convierte internamente en más heterogéneo y más adecuado para ser producido en sistemas abiertos menos perennes y de organización menos rígida y jerárquica. Todas las distinciones en las que se apoya el conocimiento universitario son cuestionadas por el conocimiento pluriuniversitario y en el fondo es la propia relación entre ciencia y sociedad la que está cuestionada. La sociedad deja de ser un objeto de las interpelaciones de la ciencia, para ser ella misma sujeto de interpelaciones a la ciencia".

De tal forma que este modelo mencionado, requiere incorporar el conocimiento pluriuniversitario y transdisciplinar, entre otros aspectos teóricos que le darán fundamento.

Nuevo modelo educativo

Justificación

Otro eje sustantivo en el plan de transformación es el que corresponde a la creación de un nuevo modelo educativo para el IPN.

Las principales temáticas por considerar son:

i) Didácticos
ii) Pedagógicos
iii) Históricos
iv) Sociales
v) Epistemológicos
vi) Educativos

Para la creación de un nuevo modelo educativo-académico-investigativo, es muy conveniente incorporar de forma amplia a las humanidades, como la filosofía y la historia de la ciencia, la cada vez mayor relación conceptual entre las ciencias duras y las ciencias sociales, para propiciar de ese modo las incidencias sociales en la población de nuestro país.

ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES A NIVEL INSTITUCIONAL

Justificación

La formación de nuevos profesores en el IPN, requiere incidir en aspectos didácticos, tecnológicos, científicos y culturales, en donde se incorporen elementos conceptuales de la historia y filosofía de la ciencia y la tecnología, incorporando de manera amplia las interrelaciones cada vez más importantes entre las llamadas ciencias duras y las humanidades.

En el caso de profesores en activo de tiempo parcial y de tiempo completo es recomendable delinear un programa de actualización suficientemente atractivo para romper con el inválido precepto de que algunos docentes, están convencidos de que "lo saben todo de las asignaturas que enseñan" y por tanto nadie les puede decir cómo enseñar, falacia generalizada a todas luces improcedente, al no atender ni entender el hecho de que el conocimiento está en permanente construcción y por tanto es indispensable la actualización continua, en las prácticas didácticas y en acercamiento al conocimiento básico o de frontera. Un profesor que no se preocupe por ampliar sus conocimientos, difícilmente podrá incidir en la formación de sus estudiantes. Esto es, los profesores requieren de estos elementos para llegar a convertirse en líderes académicos en cada uno de los grupos de estudiantes a los que imparten alguna asignatura.

Entre uno de tantos aspectos por considerar en lo que corresponde a la formación de profesores universitarios, se pueden destacar algunos de los señalados por el autor Sancho (2001):

1) Estar en constante actualización en su campo de estudio;

2) Conocer los tópicos y las problemáticas más importantes del presente y del futuro;

3) Saber identificar las creencias y visiones de mundo que están en la base de las contribuciones que hacen los individuos y los grupos;

4) Tener bases metodológicas que les permitan analizar rigurosamente distintos estudios;

5) Reconocer cuáles son los componentes de su disciplina que le ayudarán a apropiarse del conocimiento y orientar su actuación;

6) Poseer las habilidades y destrezas básicas para continuar especializándose en su área de estudio;

7) Aprender a planificar su trabajo docente;

8) Poner en práctica lo que ha planeado;

9) Tener elementos para evaluar su actuación;

10) Saber comunicar a sus colegas, jefes y estudiantes este proceso y sus resultados.

Por tanto, resulta indispensable ampliar estos y otros aspectos en la formación de profesores universitarios o de nivel superior, para que sus enfoques didácticos y prácticas educativas tengan diversos aspectos positivos a su vez sobre la formación de los estudiantes.

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE JUBILACIÓN ANTICIPADA PARA PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Justificación

Con la finalidad, ente otras, de propiciar una renovación de la planta docente y administrativa, resulta conveniente elaborar un proyecto de jubilación anticipada voluntaria para profesores y trabajadores administrativos, algunos de los cuales tienen entre 30 y 40 años o más de antigüedad laboral. Tendría que ser la jubilación voluntaria y lo suficientemente atractiva en lo económico para que la acepten, todo ello sin menos cabo de sus derechos laborales.

Este proyecto deberá contener entre otros aspectos:

i) Respeto a los derechos laborales
ii) Declaración de retiro voluntario
iii) Las retribuciones económicas para el trabajador, además de las que corresponden a las jubilaciones por parte del ISSSTE.
iv) Sugerencias por parte del trabajador para mejorar las actividades sustantivas de la institución, en cuanto a docencia, investigación y difusión, incluidas las de orden administrativo.

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE DEMOCRATIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PERSONALES E INSTITUCIONALES DEL IPN

Justificación

La presente convocatoria para la designación del nuevo director o directora general del IPN, marca un punto de inflexión en cuanto a propiciar una participación democrática de auscultación a los sectores estudiantil, docentes y administrativos, para tener dos ternas de mujeres y de hombres, de donde la presidenta realizará la correspondiente designación. En forma tal, ampliar la participación de las prácticas democráticas personales e institucionales, para lograr que el instituto se renueve al tomar en cuenta la decidida participación de todos los integrantes de su comunidad, bajo el entendido que las prácticas democráticas conllevan derechos y compromisos individuales y colectivos, incidentes en los aprendizajes, la formación profesional, la docencia participativa, la elección de funcionarios como directores de escuela y otros como los coordinadores de academias.

i) Es por tanto indispensable, impulsar al interior del instituto y en ocasiones también de exterior por as ligas políticas que tienen, el buscar la desarticulación de privilegios burocrático-administrativos de grupos de poder.

ii) Adicionalmente, es prioritario atender a una renovación de los valores éticos de su comunidad, incluida la honradez intelectual formativa y profesional de estudiantes y profesores.

iii) La democratización se manifiesta en la libre expresión y debate de las ideas, para darle sustento a las demandas y exigencias comunitarias de donde se deben desprender las alternativas de solución a las mismas.

iv) Las prácticas democráticas son sustentadas en las que corresponden al nivel personal e institucional, para lo cual se debe impulsar la conciencia social.

PROPUESTA DE IMPULSO AL TALENTO Y CREATIVIDAD DE ESTUDIANTES DEL IPN

Justificación

Ante los múltiples casos de estudiantes mexicanos que han estado destacando en diversos concursos nacionales e internacionales, es recomendable elaborar una propuesta para impulsar en talento y la creatividad de los estudiantes de nivel medio superior y superior, concediendo apoyos económicos e instrumentales, para la realización de sus proyectos científicos y tecnológicos, con el apoyo de algunos de sus profesores.

Si bien es cierto que al interior del IPN existen actualmente diversos apoyos institucionales, pareciera necesario crear una más amplia e innovadora desde las aulas y laboratorios de las escuelas para una abierta revaloración de las capacidades creativas de la mayoría de nuestros estudiantes, inclusive se puede proponer a la Secihti, presupuestos especiales para la realización de tal objetivo.

De igual forma los diferentes apoyos se pueden extender a los estudiantes de posgrado. Es conveniente conformar grupos de investigación con la participación de diferentes disciplinas en donde se incluyan estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado asesorados por profesores e investigadores.

Hay que poner el énfasis en ampliar y apoyas las perspectivas de la innovación creativa de los jóvenes mexicanos, hombres y mujeres que cada vez sorprenden más en diferentes ámbitos, deportes, ciencias y tecnología.

PROPUESTA DE UNA RENOVACIÓN ÉTICA DE A COMUNIDAD DEL IPN

Justificación

De una u otra forma todas las agrupaciones sociales y políticas, requieren de una renovación de sus alcances, objetivos, principios y especialmente en sus valores éticos, todo o cual incide en su desarrollo.

Una propuesta de renovación ética de la comunidad del IPN, puede abarcar entre otros puntos principales.

i) La consistencia de una ética profesional
ii) La ética colectiva en concordancia con la ética personal en el ámbito educativo
iii) El valor de la honradez intelectual
iv) La valoración ética entre el desarrollo tecnológico y los avances tecnocráticos
v) La diferencia ética entre un ingeniero, un tecnólogo y un tecnócrata sus posibles incidencias sociales

POSIBLE PROPUESTA DE UNA NUEVA LEY ORGÁNICA DEL IPN

Justificación

La actual Ley Orgánica del IPN, data del año 1982, en forma tal que se puede convocar a la comunidad en el momento adecuado de este periodo de gestión del Director General del IPN, a realizar una consulta sobre la necesidad de reformar la vigente. En dado caso, que hubiese consenso mayoritario, se crearía una comisión para elaborar la propuesta de ley, adecuándola a los procesos de transformación de la institución impulsados en este plan de trabajo.

En tal caso, se haría una revisión y en su caso una reformulación de los objetivos del IPN, en relación a los problemas nacionales prioritarios de un desarrollo sostenido en el ámbito de la ciencia, la tecnología, la innovación y de las humanidades, inspiraras en su historia institucional y además en marco del modelo político-económico-social-cultural de la Cuarta Transformación de México, impulsada por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo. En el entendido de que el Humanismo Mexicano, el cual tiene de base nuestra enorme riqueza cultural proveniente de las grandes civilizaciones originarias de nuestro país.

DE LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL DEL IPN

Justificación

Sabiendo que el IPN tiene sin duda una proyección importante a nivel nacional e internacional, considero que resulta conveniente el buscar los mecanismos y procesos dentro y fuera del país para ampliar considerablemente sobre todo su proyección académica, de difusión y de investigación a nivel internacional. Lo cual requiere el incremento de la calidad de ambas actividades prioritarias. Reconociendo que existen varias universidades públicas del país, que tiene un rango más alto del IPN, aún sin tener la tradición histórica del instituto.

Es reconocido que en términos generales sobre todo el incremento de los resultados de investigaciones, es una actividad que impulsa a las demás, por eso habrá que poner más atención para elevar considerablemente su calidad.

Otro otros aspectos la proyección internacional puede sustentarse, como ocurre con muchas de las universidades de mayor prestigio en el mundo, en su tradición que proviene en el caso del IPN de 90 años de historia, con conocimientos que se van incrustando en el ser institucional que le da carácter y lo distingue necesariamente de otras instituciones de nivel superior y de universidades públicas.

Con el compromiso colectivo por elevar la calidad educativa e investigativa, de seguro el IPN, habrá de tener cada vez más una gran proyección.

VISIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DEL IPN

Justificación

El Instituto Politécnico Nacional, al cumplir 90 años de vida institucional, siendo parte esencial de educación científica y tecnológica de nuestro país, no puede quedarse marginada de las grandes transformaciones que están ocurriendo a nuestro país, desde hace 8 años en que se instauro un gobierno democrático que promueve la soberanía y toma en cuenta las necesidades reales del pueblo de México, tan marginado, manipulado y degradado por los gobiernos neoliberales, durante al menos 36 años.

Es por tanto indispensable en este momento histórico que vivimos como país, el impulsar nuevos objetivos, metas y alcances del IPN, que estén inspirados en los sustentos de la Cuarta Transformación histórica de México. Para todo ello la institución se tendrá que sacudir de inercias de todo tipo burocrático, administrativo, falta de compromiso, desinterés por aportar, entre otros, mismas que le han impedido un desarrollo más amplio y consistente con las necesidades que demandan los problemas nacionales prioritarios, en relación con la ciencia, la tecnología, la creatividad y la innovación.

En tales condiciones, resulta imperioso impulsar una nueva mística de trabajo, de prácticas educativas renovadas, donde todos los sectores de la comunidad, docentes, administrativos y estudiantes creen y valoren de mejor manera a la institución para la que laboran o bien donde se están formando.

Considero entonces que resulta muy conveniente diseñar, impulsar y poner en práctica, nuevas políticas públicas, en el ámbito del IPN, que sean concordantes con las políticas impulsadas por la Cuarta Transformación, pero además desde visión de orden nacional. De manera que el enfoque del desarrollo y aportes que se hagan a la ciencia y la tecnología, desde las aulas, los laboratorios, talleres, espacios de investigación y demás instalaciones del IPN, tomen en cuenta las aportaciones a la sociedad, a la creatividad y a la idiosincrasia del ser mexicano. Por cierto, que al respecto hay muchos indicios de muchachos y muchachas que han estado dando muestras al mundo del enorme talento que existe en nuestro país en estas nuevas generaciones de mexicanos y mexicanas.

Por tarto, las instituciones educativas y en especial las de nivel superior, requieren entrar en una dinámica de impulso y apoyo a la creatividad de sus estudiantes, así el IPN, habrá de diseñar apoyos diversos para impulsar el diseño innovador, grupos de investigación con más apoyo económico y de condiciones adecuadas para la realización de sus tareas.

Hay que retomar el ejemplo y a valentía del general Lázaro Cárdenas del Río, fundador de nuestro instituto, Adicionalmente del Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, que impulsó en 1987, el movimiento de democratización del país, que él encabezó y posteriormente el Lic. Andrés Manuel López Obrador, lo continuó hasta conseguir con el apoyo de millones de mexicanos llegar a ganar la Presidencia de la República en 2018. La tarea democratizadora de la vida púbica la sigue impulsando la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo.

Me declaro a favor de impulsar una nueva etapa histórica para el IPN. Por su necesaria y urgente transformación. Por el rescate de reivindicaciones y valores históricos de su origen, como impulso para enmarcarse a su vez en la actual etapa histórica de México.

EXPOSICÓN DE MOTIVOS

DR. CARLOS RONDERO GUERRERO

Siendo egresado de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, del IPN, me incorporé como profesor del instituto, impartiendo las asignaturas de Matemáticas en la ESIME, durante más de dos décadas.

En 1990, después de elaborar en el IPN, durante 24 años, fui reprimido junto con otros dos compañeros por el director general Oscar Joffre, un individuo burocrático y autoritario que nunca él y sus subalternos tuvieron la sensibilidad de escuchar las demandas de estudiantes y profesores, respecto a mejorar las condiciones de estudio y de trabajo.

Posteriormente logre realizar mis estudios de maestría y doctorado en el Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV. Me doctoré en el año 2001.

Me incorporé como Profesor-Investigador de Tiempo Completo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, durante 24 años. Actualmente y desde el año 2023, estoy jubilado.

Menciono lo anterior para exponer que después de todos estoy años de trabajo académico y de investigación, me parece que puedo verter mi experiencia en un proyecto de transformación de mi querido IPN, institución a la que debo mi más profundo agradecimiento por la formación recibida en licenciatura, maestría y doctorado y me sería muy satisfactorio contribuir como Director General, en su transformación, para lo cual se requiere cambiar las prácticas corruptas anquilosadas durante décadas, que tanto demandan los diferentes sectores de su comunidad, estudiantil, administrativa y docente.

En esta etapa histórica que está viviendo el país, es necesario que el IPN, se articule con los cambios políticos, económicos, sociales y democráticos, para lo cual es

indispensable transformar su prácticas personales e institucionales, propiciadas por un proyecto coherente y consistente con una profunda transformación institucional.

Desde mi perspectiva, para tal fin, es necesario propiciar las siguientes etapas, entre otras por incluir:

i) Diagnóstico sobre las condiciones actuales del IPN, en cuanto a los temas administrativos, académicos, condiciones de estudio y laborales, modelo educativo-académico, desarrollo de las actividades de investigación, formación de profesores, además de otros de carácter prioritario.

ii) Resulta indispensable elaborar un proyecto de democratización dela vida académica del IPN, lo que puede permitirla participación colectiva en la búsqueda de diversas opciones de desarrollo institucional, la solución de problemas, en términos del análisis de alternativas, con base en el debate amplio de las ideas y argumentos sustantivos.

iii) Desarticulación de privilegios burocrático-administrativos de grupos de poder.

iv) Renovación de los valores éticos de su comunidad, incluida la honradez intelectual formativa y profesional de estudiantes y profesores.

v) Reformulación de los objetivos del IPN, en relación a los problemas nacionales prioritarios de un desarrollo sostenido en el ámbito de la ciencia, la tecnología, la innovación y de las humanidades, inspiraras en su historia institucional.

vi) Con la finalidad de renovar su planta docente se hace necesario un programa de jubilación voluntaria anticipada de profesores y administrativos.

vii) Para la creación de un nievo modelo educativo-académico-investigativo, es muy conveniente incorporar de forma amplia a las humanidades, como la filosofía y la historia de la ciencia, la cada vez mayor relación conceptual entre las ciencias duras y las ciencias sociales, para propiciar de ese modo las incidencias sociales en la población de nuestro país.

Uno de los principales motivos para participar en esta convocatoria para aspirar a ser Director General del IPN, es la de ser un convencido de la necesidad de los cambios democráticos de nuestro querido México. Pero además remarco que provengo de una historia personal de lucha social asociada a mi trayectoria como estudiante del IPN, desde el movimiento estudiantil de 1968, después como profesor creador y participante activo en movimiento reivindicadores por más de diez años de estudiantes, administrativos y docentes al interior del instituto, hasta la represión a mi persona y trayectoria en 1990. Adicionalmente siempre fui participante en los movimientos que impulsaron la democratización del país, encabezados primero por el Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano y posteriormente por el Lic. Andrés I López Obrador, hasta conseguir con millones de mexicanos que llegara a ganar la Presidencia de la República en 2018.

Por estos y otros antecedentes de mi ideología y mi práctica como ciudadano políticamente consciente de que sólo el pueblo puede propiciar los cambios, en este caso consolidados en el modelo político-social-económico y cultural de la Cuarta Transformación, que se ha ido consolidando después de 8 años, primero con el liderazgo del presidente López Obrador y ahora con el de la presidenta Sheinbaum.

En términos de la anteriormente mencionado, me propongo al cargo de Director General del IPN, con dos compromisos esenciales, llevar los principios y objetivos de la 4T, al interior del instituto, además de crear las condiciones propicias para la transformación profunda de nuestra noble institución. Dicha trasformación tiene por fundamentos históricos, epistemológicos, cambios de paradigmas en aspectos didácticos y humanísticos, indispensables para darle al IPN, una nieva perspectiva no solo para su desarrollo, sino además para su evolución institucional.

ATENTAMENTE

DR. CARLOS RONDERO GUERRERO