000005

000043

SOTO GORDOA Y ASOCIADOS

SGyA nos desempeñamos como persona física con actividad empresarial y profesional registrados desde 1985.
IGNACIO CARLOS SOTO GORDOA HUERTA.

[redacted]

UBIC: Ciudad de México y alrededores.
Trabajamos en toda la República.



cel: [redacted]

[redacted]

RFC: [redacted]

QUIEN SOMOS:

SOTO GORDOA Y ASOCIADOS somos un grupo interdisciplinario de profesionistas comprometidos con la Industria de la Construcción y la Sustentabilidad, desarrollando proyectos desde su origen, generando la arquitectura y las ingenierías necesarias para su ejecución, teniendo la capacidad de Supervisión de Obras, Gerencia de Proyectos, Remodelaciones Integrales, Cambio de Acabados, Mantenimiento Integral, y cualquier necesidad de apoyo a las grandes empresas de este bello país.
En el área de servicios, prestamos el apoyo en la realización de Calculo Estructural, Peritajes en Ingeniería y Arquitectura, Proyecto Arquitectónico Integral, Levantamientos Topográficos, Control de Obra tanto en lo administrativo como en Niveles y Plomos, Avalúos Comerciales, Fiscales, Judiciales, Corretaje y Administración de Inmuebles.

PROGRAMAS:

* Excel.
* Word.
* Power Point.
* Prezi.
* Photoshop.
* AutoCAD.
* Revit.
* Illustrator.
* Lightroom.
* Rhino.
* Processing.
* Skectchup.
* Opus.
* Staad Pro.
* E-tabs

EXPERIENCIA LABORAL:

* Administración de Empresas (Alta Dirección).
* Gerencia de Proyectos.
* Administración Inmobiliaria.
* Construcción.
* Valuación Inmobiliaria, Fiscal y Peritajes.
* Supervisión de Obras.
* Asesoría y Consultoría en todo lo relacionado con la Industria de la Construcción (estudios, proyectos, cálculos, planos, levantamientos).
* Corretaje de inmuebles (renta y venta).

EDUCACIÓN DEL CEO:

*Doctorado en Administración Organizacional (UNAM).
*Maestría en Ingeniería Civil Administración de la Construcción (U. IBEROAMERICANA).
* Especialista en Valuación Inmobiliaria. (Colegio Ing. Civiles de México CAPIT).
* Lic. En Ingeniería Civil (IPN)
* Técnico en Construcción (IPN)
* Diplomado en Valuación (UVM)
* Diplomado en Historia del Arte (HARVARD) entre muchos otros.

EN QUE ESTAMOS INTERESADOS:

* Crecimiento de la Empresa en Base a la Adquisición de Tiendas de Comercialización de Pinturas.
* Estamos Incursionando en sociedad como desarrolladores inmobiliarios teniendo dos proyectos en puerta de edificios departamentales.

ALGUNAS OBRAS EN LAS QUE HEMOS PARTICIPADO:

* Gerencia de Proyectos y Construcción de Corporativo en Pról. Paseo de la Reforma IGSA MAQUINARIA y Barda KIO NETWORKS (Proyectos arquitectónicos, estructurales y de ingenierías, construcción y puesta en operación).

* Construcción de Residencias de fin de semana en el Fraccionamiento Lomas de Cocoyoc en Morelos.

* Supervisión y Gerencia de Proyecto Torre Altus, conjunto Liquidámbar y Monte Líbano de residencias de Lujo en Bosque de las Lomas para La Impulsora

* Construcción Torre de Consultorios y estacionamientos en Hospital Ángeles del Pedregal, construcción de parea de Medicina Nuclear, inicios de la construcción del Hospital Ángeles Interlomas por medio de la Constructora ARA

* Construcción del Hotel Sur Inn en Av. de los Insurgentes Sur junto a la Universidad Intercontinental, (Constructora ARA).

* Construcción de desarrollos inmobiliarios en la Zona Esmeralda en Atizapán de Zaragoza, Huehuetoca, Almoloya de Juárez interés alto y social para la empresa PROFUSA

* Proyecto y construcción Condominio Horizontal ubicado en la Calle de Col. Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez, CDMX

* Proyecto y Construcción edificio departamentos en Colonia Belem de las Flores Alvaro Obregón CDMX.

* Se ha participado trabajando para el IMSS en la construcción de Hospitales Generales de Zona, Hospitales de Especialidades entre otros.

DEL DESPACHO DEL ING. E.V.I., M. en I. Dr. IGNACIO C. SOTO GORDOA HUERTA

Ciudad de México, a 02 de noviembre del 2026.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
Donceles No. 100, Planta Baja, Col. Centro Histórico,
Alcaldía Cuauhtémoc, CDMX, C.P. 06020,
Unidad de Asuntos Jurídicos y Regulación
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL.

ATENCIÓN:
Comisión de Revisión y Custodia.

Convocatoria del proceso de consulta institucional para la selección de los perfiles a ocupar la titularidad de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional

PROGRAMA DE TRABAJO Y VISIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL.

H. COMISÍON.
PRESENTE.

Por medio de la presente, me dirijo a Ustedes para manifestar mi interés en participar en el proceso respectivo de la consulta para seleccionar a los perfiles y terna para ocupar la titularidad de nuestro glorioso Instituto Politécnico Nacional y para ello presento mi...

Programa de trabajo y visión institucional para la designación de tan digno cargo.

Con fundamento en la Constitución Política d ellos Estados Unidos Mexicanos, la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional, de su Ley Reglamentaria, de su Normatividad vigente, así como del "Programa de Desarrollo Institucional 2025 - 2030" tenemos:

El Instituto Politécnico Nacional es y debe ser la institución educativa de nivel medio superior, superior y de posgrado líder en México y Latinoamérica debiendo enfocar todos sus esfuerzos en ser la institución más destacada por su calidad académica, sus excelentes profesores, alumnos y egresados, teniendo una innovación permanente en sus planes y programas de estudio y contribuyendo de manera significativa al avance científico y tecnológico egresando a los profesionistas e investigadores que el mercado laboral tanto nacional como internacional requiere.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

El programa de trabajo debe abarcar los años 2027, 2028, 2029 y 2030, mismos que están contemplados en el programa de Desarrollo Institucional 2025 -2030, por lo que se debe hacer una revisión para determinar si han funcionado los diagnósticos, si el panorama tanto nacional como internacional en los aspectos económicos y el rumbo que lleva la educación superior han sido acordes con el citado programa. Hoy por hoy, la situación económica por la que atraviesa el país no es halagüeña, el gasto social ha hecho que el estrés de las finanzas públicas se vea incrementado, si bien la Secretaría de Hacienda y Crédito Público esta implementado estrategias para poder captar mas recursos de los impuestos, estos no son suficientes, aunado a los problemas internacionales por las guerras, el incremento en los precios de los combustibles, aun siendo México país petrolero, nos esta pegando mucho y el apoyo gubernamental a la gasolina magna y diésel por la no recaudación del IEPS afecta a la economía hacendaria y, por ende, a la designación de presupuesto para nuestra institución. En México, la caída de la inversión en educación del 2015 al 2023 ha sufrido una disminución del 4.4% del PIB al 2.9%, y aún más en el presente sexenio, lo que es todo un reto a la dirigencia del I.P.N, para tratar de revertir esto. ¡¿Cómo podemos mejorar los servicios educativos si ni siquiera se han conservado los gastos que se tenían en educación?! Probablemente buscando apoyos en la iniciativa privada que es quien al final absorbe el mayor número de egresados (cerca del 60%). Si se considera que el sector privado tiene que capacitar al recién egresado por que considera que no sale con las cualidades necesaria, considero que es más económico que esta capacitación se de desde las aulas y con programas de vinculación escuela – empresa para tener prácticas profesionales ya plasmadas en los planes y programas de estudio. Hoy por hoy se están presentando disturbios en todas partes del mundo por problemas con la educación, si esto no lo vemos y atacamos de manera inmediata, puede desatarse otro 68.

Los organismos internacionales como OCDE, Banco Mundial, BID, entre otros han generado informes de modernización de las entidades educativas a nivel superior, hay que ver los que están haciendo los países como Chile en Latinoamérica, el propio EEUU, Corea del Sur, Singapur, Japón y China en Asia, Sudáfrica, y no se diga los países escandinavos, que fueron los pioneros en educación con tecnología y que hoy por hoy, se están dando cuenta que esto ha generado mayores retrasos en la educación y quieren revolucionar esto volviendo al lápiz y al papel.

Es necesario implementar de manera curricular el estudio del idioma inglés en todas las escuelas de educación superior del I.P.N. ya que es requisito para la titulación, así como el hacer el servicio social en tiempo y forma; estos dos rubros hay que estudiarlos y obtener un diagnóstico real para su atención inmediata.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

Debemos de buscar que la educación dentro del I.P.N. sea flexible, de manera continua, que sea pertinente, responda de manera inmediata a las necesidades de la sociedad dentro de la globalización, los incrementos tecnológicos como la Inteligencia Artificial y la valoración real de como ella puede afectar a nuestro educandos, como hacer que esta herramienta sea eso, una herramienta y no desplace a los egresados a modo que nos podamos acoplar a la Cuarta Revolución Industrial (4RI), los alumnos actualmente, y por desgracia, no tienen capacidad de razonamiento, lo que implica falta de pensamiento crítico, de creatividad, de colaboración interdisciplinaria (esto se implementaría muy bien en las caravanas de servicio social que mandamos a los diferentes poblados de la republica mexicana, igual y ver la posibilidad de hacer lo con carácter obligatorio en los intersemestrales, es un ganar - ganar, se libera el servicio social que es requisito indispensable para poder titularse, se desarrolla el trabajo en equipo e interdisciplinario.

Debemos de fomentar aun más la innovación tecnológica sin depender de ellas, deben ser una herramienta del conocimiento, no que a través de la IA quieran resolver todo y ella es la que se hace "inteligente" no el alumnado y el egresado. Hay que implementar clases de regularización a través de videoconferencias o video clases, clases ya armadas como las vemos en youtube con sesiones específicas para aclarar dudas, situaciones que puedan mejorar el rendimiento académico y con ello, tener mejores índices de aprovechamiento escolar.

La movilidad académica y su internacionalización considero que son fundamentales. Para ello es indispensable el que el idioma inglés sea curricular, ya que se requiere, en la actualidad, que el alumno este en 5° o 6° semestre como mínimo, que este regular y que tenga nivel adecuado del idioma para poder irse de intercambio, preferentemente un Cambridge B2 o superior; como ejemplo pongo a la E.S.I.A. UZ. De un estimado aproximado de 7,400 estudiantes que consideremos con números muy ligeros que el 33% esta en 6° semestre o posteriores; o sea, 2,442 alumnos, este periodo de solicitudes para el siguiente semestre solamente se inscribieron y fueron autorizados 32 alumnos, no es posible que ni el 2% de la población de mi escuela aproveche este beneficio, hay que hacer campañas de información y motivación. La perspectiva de estudiar en optas latitudes, vivir otras culturas, enriquece de una manera impresionante el conocimiento, hay que fomentarlo.

El cuidado del medio ambiente. Todos los planes y programas de estudio debe de contemplar la sustentabilidad, más aún en las ingenierías, creo yo, se deben implementar materias curriculares de reciclaje, reutilización de productos, generación de nuevos materiales por reciclaje, sustentabilidad energética a través de medios eólicos, fotovoltaicos, reúso y aprovechamiento del recurso hídrico, recarga de mantos acuíferos, biodiversidad, estudio de vientos dominantes para generación de

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

China ya está tratando de implementar este modelo, así como otras compañías a nivel mundial.

En el área de las ciencias sociales y administrativas en necesario relacionar directamente la micro economía con la macro economía, que exista reciprocidad entre ellas, ya que si la macro va bien debe de reflejarse en la micro, no debe ser posible que unas pocas empresas controlen la macro y la micro, que es la persona de a pie, no tenga ni para subsistir.

La transición de la economía a economía verde ha estado incrementando el costo de la vida. La vivienda en las grandes ciudades se esta haciendo imposible de adquirir para las nuevas generaciones, véanse los problemas en Londres, Paris, Nueva York, en la Ciudad de México en donde el costo de vivienda esta por los cielos, las rentas ni se diga, pero tampoco se trata de imponer leyes que restrinjan el libre mercado, la inversión, el esquema de rentas congeladas o con actualizaciones de rentas con respecto al Índice Nacional de Precios al Consumidor; las inflaciones no son iguales en diversos sectores de la población, esto va a generar descontento social que puede generar violencia. Las Instituciones de Educación Superior tenemos que visualizar estas cosas y hacer propuestas viables al respecto.

Es necesario crear las "Secciones de Educación Continua" en cada escuela, esto ayudará a la mejor capacitación de los egresados, a la captación de recursos económicos a las escuelas para que puedan ayudarse en la mejora de su infraestructura; esto hay que tratarlo ante las autoridades legislativas y hacendarias por la tipificación que tiene el IPN dentro de la administración pública federal.

Hay que reforzar el plan de estudios de la licenciatura en ciencias de la informática respecto a la ciberseguridad, incluso, manejando una especialización y posgrado al respecto; de igual manera el análisis de datos es relevante.

La resiliencia es un término de moda y se debe de implementar en todas y cada una de las licenciaturas del instituto, ya que, ante contingencias, la infraestructura y los servicios deben de ocuparse de manera prácticamente inmediata. También lo que es el llamado "upskilling" se debe desarrollar en base a la capacitación mediante los centros de actualización profesional o las áreas de educación continua que deben existir dentro del I.P.N. articulando de manera exacta entre el sector público y el privado.

La digitalización llego para quedarse y todos los alumnos deben estar capacitados para ello, con las habilidades para gestionar de manera efectiva los cambios continuos que este proceso conlleva.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

energía, proyectos bioclimáticos, aprovechamiento de aspectos agroalimentarios para la mejora de producción, que sean más naturales y menos industrializados, mejora en la alimentación y la salud, avances tecnológicos con instituciones de salud que tengan equipos de primera generación a modo que los alumnos puedan conocer de más cerca dichos equipos, que lo óptimo que el propio IPN contara con hospitales como los hay en la Universidades Americanas, con equipos robóticos como el "da Vinci" entre otros.

Es necesario crear materias relacionadas con la Protección Civil, la transferencia de riesgos, la eliminación de estos, la seguridad industrial, los aspectos legales, entre otros. Esto es interdisciplinario.

Hay que implementar en las diversas Escuelas la interdisciplinariedad, lo óptimo es entre diversas escuelas, como el programa de caravanas de servicio social; de manera particular en cada escuela, por ejemplo, en Ingeniería Civil, se pueden generar proyectos interdiciplinarios en donde intervengan los sanitarios para el alcantarillado pluvial, la mecánica de suelos y geotécnica para sus cimentaciones, la ingeniería estructural para sus tanques, la hidráulica para la determinación de cuencas y bajadas de aguas en lluvias, etcétera. Este mismo ejemplo hacerlo en cada rama del conocimiento, en físico – matemáticas (ingenierías), en médico – biológicas, y en ciencias sociales y administrativas. Si lo anterior se puede desarrollar de manera internacional a través de convenios, intercambios docentes – académicos y de estudiantes, que mejor.

Tendencias internacionales de trabajo. En foros internacionales, es necesario que nuestra comunidad participe, es necesario contar con recursos económicos para poder mandar a becarios, ponentes y conferencistas a dichos eventos, con el compromiso de que dichos conocimientos los transmitan a su regreso mediante congresos, conferencias, simposios, en sus propias escuelas y dentro de todo el Instituto, que el conocimiento se disemine entre toda la comunidad. Temas como la IA, los "Big Data", la construcción e innovación en chips, la utilización del Litio en baterías así como búsqueda de otros materiales alternativos que generen almacenamiento de energía eléctrica, sistemas de guarda de datos, el abaratar el uso de nubes de datos, en fin, un sinnúmero de cosas por hacer.

Considero indispensable influir en la parte legislativa de los países a modo que la IA sea regulada; por ejemplo, no es posible que compres un vehículo, te cueste, por ejemplo, $500,000.00 y que el fabricante controle el mismo de manera permanente a través de chips en todos lados, de la propia IA que manda información a un servidor y que al corto plazo, tengas que pagar una "membresía" para que te permitan usar tu auto que ya lo pagaste y que pretenden que sigas dándole ganancias a los fabricantes,

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Esta debe ser pertinente y significativa, promoviendo que el alumnado concluya sus estudios mediante la obtención de su título y cédula profesional en el área técnica de su interés, debemos de garantizar que el egresado, si a si lo decide, pueda incorporarse al Nivel Superior con las competencias, conocimientos básicos y habilidades, que le permitan continuar de una manera satisfactoria sus estudios superiores. En pláticas con los claustros de maestros, estamos convencidos que los alumnos vienen muy mal preparados en matemáticas y física, en lectura y redacción, no tienen lectura de comprensión y por ello, no saben que es lo que se les esta preguntando en un examen para resolver lo que se les ha enseñado en clase. Propongo hacer una encuesta dentro de cada plantel para detectar estas fallas y, probablemente, en lugar de dar cursos intersemestrales a los profesores, que estos impartan clases de regularización a los alumnos de nuevo ingreso.

La pandemia, aunada a las políticas fallidas gubernamentales en las que los alumnos de primaria y secundaria no deben ser reprobados, está generando un rezago impresionante a los alumnos que llegan a niveles medio superior y superior, generando mucho problema al profesorado, también por que el alumnado no quiere cumplir con sus obligaciones de estudiante.

Se tiene detectado a nivel medio superior una disparidad en planes y programas de estudio muy heterogéneos, cargas académicas diferentes para planes de estudio de bachilleratos similares, perfiles de egresados dispares, todo ello hace que la disparidad y fragmentación del egresado obstaculiza la implementación de políticas educativas integrales. En antaño, la hegemonía de las carreras técnicas era dominada por los planes y programas de estudio que salían del I.P.N., todos los Institutos Tecnológicos estatales, los bachilleratos tecnológicos se regían por nuestra Institución, tenemos que volver a lograr que nuestros planes y programas sean los que se implementen en todas las instituciones similares.

Existe un nivel de deserción escolar a nivel medio superior que ronda el 11% en promedio nacional; dentro del I.P.N puede llegar a casi el 26%. Debemos buscar las formas que el alumno sea resiliente y con ello disminuir el porcentaje de deserción.

En el caso de nuestras carreras como "técnicos en algo", por ejemplo, en construcción, en máquinas herramientas, en inyección de plásticos, etcétera, son las que directamente podemos implementarlas como "Técnicos Superiores Universitarios".

EDUCACIÓN SUPERIOR.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

Por ley la educación superior establece la obligatoriedad, no se puede cumplir por falta de recursos de toda índole. Necesitamos construir más escuelas, tener más y mejores profesores, pero el recurso es limitado. Considero indispensable que, por la situación que vivimos en la actualidad dentro del I.P.N. enfocarnos a mejorar las instalaciones e infraestructura existente, la hemos dejado caer, invito a esta H Comisión a que se dé una vuelta por nuestras instalaciones; si bien hay campus que están todavía en buen estado (casos de UPIBI, UPICSA, ESIA TECAMACHALCO, CIENCIAS BIOLÓGICAS, ESCOM) así toda la unidad Zacatenco, particularmente la ESIA esta en un estado deplorable, se han hecho estudios por parte de especialistas profesores del área de mecánica de suelos, geotecnia y de estructuras y los edificios 10, 11 y 12 no pasan la reglamentación de construcción actual y esto desde hace varios reglamentos, sin que a la fecha se hallan hecho los reforzamientos indispensables para garantizar la seguridad estructural, la resiliencia y que los planes y programas de protección civil estén al corriente. Existe una propuesta que tengo entendido ya la tiene el Instituto de Seguridad de las Construcciones de la Ciudad de México respecto a esta problemática e incluso existe la posibilidad que el gobierno aporte recursos económicos para este fin, hay que hacer las gestiones pertinentes para poder bajar estos recursos y que se apliquen de manera transparente a nuestras instalaciones.

La llamada "formación dual" en donde a parte de las enseñanzas en el aula, los alumnos participan en la práctica real en entornos laborales aplicando sus conocimientos directamente en las necesidades de la industria y los servicios, para ellos hay que incrementar los convenios con empresas de los diversos sectores en donde el I.P.N. tiene sus carreras, con más hospitales y laboratorios en el área medico biológicas, con despachos de auditoria, con la propia Auditoria Superior de la Federación, con despachos grandes de administración, economía, con las propias secretarias de estado, con grandes constructoras como ICA, Grupo Indy, Idinsa, en donde los egresados politécnicos son destacados, facilitando los convenios respectivos.

Posicionamiento del Instituto Politécnico Nacional a nivel global.

Es de suma importancia incrementar los convenios de colaboración con las principales instituciones de educación en el mundo, hacer intercambios de docentes y alumnos por lo que se requieren mejorar los niveles del idioma ingles en todos los ámbitos.

Según el ranking de la "QS WORLD RANKINGS 2027" nuestra institución se encuentra en el número 3 de las mejores universidades de México, por debajo de la UNAM y del Tec. de Monterrey, ambas instituciones le dedican mayores recursos para

la difusión de sus logros comparado con nosotros, por lo que es necesario que se implementen estrategias a modo de poder subir en este Rankin y con ello, lograr posesionar al IPN en un mejor lugar a nivel mundial, primero subir en casa y con ello, lograra subir a nivel mundial, el objetivo a corto plazo, dentro del periodo de gobernanza dentro del instituto, será lograr posesionar al IPN dentro de las 10 mejores instituciones educativas de América Latina, hoy estamos situados en el lugar 29, por lo que el trabajo deberá ser arduo.

El quehacer de la comunidad politécnica.

Nuestra visión como comunidad es ser reconocida como la institución educativa con el mayor liderazgo en cuanto a la visión científica y tecnológica, siempre dentro del humanismo. Hoy por hoy el IPN se encuentra en 24 Estados de la República Mexicana consolidando su presencia nacional. Lo óptimo es poder tener campus en todos los estados restantes, e incluso, extender nuestra influencia a nivel internacional, pero las condiciones económicas del país hacen difícil este objetivo. Hay que concentrarse en tener el mejor nivel de mantenimiento a toda nuestra infraestructura para evitar el deterioro que actualmente tenemos.

Si bien, las preferencias del estudiantado es tener clases presenciales (alrededor del 96.3% están inscritos en modalidad escolarizada), esto no implica que no podamos incrementar de manera considerable nuestra matrícula en esquemas a distancia, ya sea en clases vía plataformas, o la formación de programas de estudio en donde el alumno va avanzando a su ritmo en clases cargadas en la red, teniendo clases grupales mediante videoconferencias para aclarar dudas puntuales, mismas que se recopilaron de manera previa mediante encuestas o algún método similar, a modo de optimizar los tiempos de estas sesiones. Esto ayudaría a muchas personas a poder seguir estudiando, aún en los lugares mas remotos, incluso esto se puede internacionalizar, su servidor tiene la experiencia de estudiar en línea posgrados con excelentes resultados y esto creo que es un nicho de oportunidad que el IPN no ha explorado al máximo.

Tenemos que incrementar la presencia de politécnicos mexicanos a nivel global, hay que apoyar a los profesores a que continúen capacitándose, a lograr mejores niveles académicos con doctorados y posdoctorados, incrementar sustancialmente nuestra matrícula dentro del Sistema Nacional de Investigadores, es indispensable que nuestra institución continue, de manera permanente, en ser invitada por organismos como la NASA de los EEUU generando, con el apoyo del hub aeroespacial existente en Querétaro, que México se posicione mejor a nivel mundial en este ámbito. Apoyo mayor al CINVESTAV en todos sus programas y fomentar el intercambio académico a nivel global, seguir los pasos que se han dado de manera exitosa con la Queen Mary University of London y extrapolarlo con el MIT, con Harvard, Stanford, Oxford, Yale,

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

UCLA, USC, UCSD y con el resto de las mejores universidades y politécnicos a nivel global, hacer los convenios e intercambios con el top 10 mundial. Existen exalumnos del IPN en todas partes del mundo, hay que generar el vínculo con ellos y aprovechar esta ventaja competitiva al estar ellos en excelentes puestos en donde trabajan.

Innovación, calidad y oferta educativa.

Es de suma importancia ir actualizando nuestros planes y programas de estudio para que estén acordes con la realidad que el mundo requiere, no solo en el ámbito local de nuestro país. Si bien dentro del IPN se ha observado una evolución de manera muy significativa en las adecuaciones de su oferta académica, es importante fomentar su fortalecimiento para continuar y superar a otras instituciones y posesionarnos como la mejor institución educativa a nivel superior, logrando quedar por arriba del ITESM y de la UNAM.

Hay que hacer un nuevo diagnóstico, que sea en corto plazo, para poder tomar decisiones en cuanto al incremento o modificación de planes y programas de estudio en base a las demandas tanto nacionales como internacionales. Si bien el objetivo del IPN desde su fundación es formar mejores técnicos y por ende el área de físico matemáticas es la que lleva el mayor peso, es bien sabido que las otras áreas del conocimiento, sobre todo el médico - biológicas, la demanda en Medicina se ha incrementado y han surgido instituciones privadas hasta cierto punto desconocidas, que están ocupando este nicho. Es necesario revisar en nuestras escuelas de medicina la posibilidad real de incremento de matrícula.

Actualmente las modalidades no escolarizadas o mixtas incluyen solamente el 12 % de los programas, es necesario incrementar estos y sus matrículas, siempre y cuando la calidad educativa no se vea afectada.

Es necesario incrementar nuestra oferta educativa a nivel nacional, el Tecnológico Nacional de México surgió de las filas del Instituto Politécnico Nacional, sus planes y programas de estudio en buena medida siguen siendo apoyados por el IPN y hoy por hoy tiene más oferta educativa que nosotros y, por ende, muy probablemente mayor asignación de presupuesto. Tenemos que revertir esto.

Si bien, el Instituto Politécnico Nacional es líder en la formación de egresados en áreas como las tecnologías de la información, nanotecnología, biotecnología, ingeniería avanzada y ciencias exactas, no debemos de menospreciar las ingenierías que fundamentaron el origen de nuestro instituto como es la ingeniería civil, la petrolera (que esta es de las mejores ranqueadas a nivel internacional, siendo la número 51), la eléctrica, mecánica, electromecánica, comunicaciones y electrónica, en fin.

Hay que mejorar e incrementar el liderazgo que también tenemos en cuanto a posgrados generadores de investigadores de alto desempeño orientados a las mega tendencias mundiales en cuanto a la inteligencia artificial, energías sustentables, salud, bioseguridad, ciberseguridad, fotónica, entre otras atrayendo tanto a estudiantes nacionales como de otras latitudes y muy enfocados a la 4RI.

La actualización de planes y programas tiene que ser una actividad permanente, adecuándose a los cambios vertiginosos que se dan hoy en día. De igual manera la capacitación del personal docente en nuevas tecnologías y paradigmas, en necesario fomentar y fortalecer la participación de nuestra comunidad en foros, simposios, congresos internacionales a modo de que esas innovaciones lleguen a nuestro instituto de primera mano, incluso, si se pueden traer ponentes internacionales a impartir cátedra en nuestro instituto sería excelente.

Acreditar nuestros programas académicos.

Es necesario que todos nuestros planes y programas estén acreditados y certificados, tanto nacionalmente como internacionalmente, hay que extrapolar las experiencias que se tienen en la ESCA para las acreditaciones a nivel internacional y que la mayoría de nuestras carreras lo puedan obtener en un periodo corto. Actualmente a nivel nacional andamos del orden del 70% hay que subir este indicador.

Convenios con empresas e instituciones.

Hay que incrementar los convenios y sacarles el mayor provecho posible, darle difusión a nivel nacional en todos nuestros campus para toda la comunidad tenga la posibilidad de aprovechar esto, ya sea con el sector público a través de las diversas secretarias de estado relacionadas con nuestras carreras, como con el sector privado, las instituciones de educación superior tanto públicas como privadas, haciendo sinergias que beneficien a todos.

En el ámbito internacional, hacer un estudio de las universidades con las que actualmente tenemos colaboración y buscar tenerlo con la mayoría a nivel mundial.

Es necesario que en cada área del conocimiento como son las ciencias sociales y administrativas, físico – matemáticas y médico – biológicas tengamos colaboración con los sectores productivos y de gobernanza, facilitando la inserción laboral desde edades tempranas mediante las prácticas profesionales, que considero, deberían ser curriculares.

Capital humano del IPN.

Actualmente nuestro instituto alberga a poco mas de 25,000 empleados conformados por personal docente, de apoyo a la educación y directivos, incluso hay docentes trabajando en áreas administrativas trabajando en área central o en las propias direcciones y subdirecciones de nuestros CECyT's y Escuelas.

Dentro de la docencia, casi el 83% son profesores de carrera conformados por personal de tiempo completo, tres cuartos y medios tiempos. Debido a recortes presupuestales hemos tenido problemas para la contratación de profesores de interinatos, lo que ha generado descontento entre los estudiantes, se ha estado subsanando de manera parcial con apoyo de los profesores de carreta mediante las "incidencias", lo cual no es lo mejor ya que se están incrementando las horas frente a grupo alterando sus condiciones generales de trabajo. Necesitamos buscar mecanismos para poder resolver esta problemática mediante la gestoría y concientización del legislativo y del área hacendaria y presupuestal.

Necesitamos incrementar la certificación y acreditación de nuestro personal docente, haciendo campañas permanentes respecto a este fin; para el caso de aquellos profesores que soliciten algún tipo de beca institucional, debiera ser requisito estar certificado, el incremento porcentual que hemos tenido respecto a este rubro es muy bajo.

El instituto tiene plenamente identificada la problemática vinculada a la falta de certificación y acreditación de su personal docente marcándolo en tres factores claves:

1) Falta de incentivos tangibles, las becas que ofrece el IPN (como, por ejemplo, la de desempeño docente) es muy tangible, pero considero muy laxa; el poner como requisito la certificación muy probablemente genere inconformidades, hay que buscar alternativas.
2) Percepción burocrática del proceso. Esto lo podemos resolver mediante aplicaciones digitales a través de internet y que las respuestas sean prontas y expeditas.
3) Sobrecarga de funciones. Habrá que hacer un diagnóstico real de esta problemática, ya que según mi experiencia cuando me toco certificar ante el CACEI a la ESIA UZ, el personal de carreta no cumplía, en términos generales, con su descarga académica. No se donde se detecta esta "sobrecarga de funciones"; habría que ver. Se pueden implementar en los intersemestrales, que el personal se capacita para la certificación.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez. méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

Existe dentro de IPN un Programa de Formación, Actualización y Profesionalización del Personal mismo que se encuentra dividido en 4 áreas específicas:

I) Técnico – pedagógicas.
II) Disciplinar.
III) Desarrollo del personal.
IV) Habilidades y herramientas digitales.

Durante la pandemia y debido al promedio de edad de nuestro personal docente, hubo reticencia al cambio por falta del manejo de la TIC's, incluso se presentó un número considerable de jubilaciones debido a esto.

Es necesario implementar mecanismos para incentivar al personal a la capacitación y que esta sea de manera permanente.

El apoyo que el IPN da a su personal mediante la aplicación de "licencias con goce de sueldo" que tienen como finalidad que los académicos tengan una actualización permanente, es muy baja, y ha estado disminuyendo. En el año 2024 solamente se otorgaron 53 licencias en todo el Instituto. El personal a adoptado mejor usar su semestre o año sabático para realizar actividades de superación académica. Haciendo números muy sencillos, tomando en cuanta la ESIA UZ con una población estudiantil de aproximadamente 7,500 alumnos, son atendidos en dos turnos por alrededor de 450 docentes; si el IPN cuanta con 140,000 alumnos, por regla de tres simple podemos inferir que existe un estimado de 8,400 docentes, si tomamos que solo a 53 se les otorgaron licencias para su capacitación con goce de suelo solo el 0.6 porciento tuvo este beneficio; así como podemos fomentar la capacitación permanente de nuestra planta docente.

Ni el personal de sabáticos es representativo para los aspectos de capacitación e innovación.

Respecto al número de nuestro personal docente que se encuentra inscrito en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, en total tenemos alrededor de 1,680 dentro de todas las categorías del SNII; lo que representa solamente el 2% de los maestros. La UNAM tiene un 12.9 % con 5,700 investigadores, estamos muy por debajo de ellos. Es urgente incrementar este número.

Manejo de Idiomas dentro del IPN.

Hoy por hoy el manejo de otros idiomas es fundamental, sobre todo del inglés, ya que es requisito en todas las carreras su aprobación cuando menos en un nivel B1 del

Cambridge, por ello es indispensable que aparezca ya de manera curricular en todas las carreras y escuelas, no se entiende que el numero de usuarios este en franca disminución. Hay que hacer un estudio diagnóstico de por qué se está dando esta problemática y ver las estrategias necesarias para su modificación. Hay falta de infraestructura, aulas y laboratorios, probablemente este es uno d ellos puntos importantes que han generado la baja de los estudiantes. Tenemos alianzas con organismos internacionales como es el Consejo Británico y la Embajada de Francia; es indispensable hacer nuevas alianzas con organismos de enseñanza de lengua extranjera sobre todo con EEUU y el Reino Unido. Existen planes piloto para capacitar al profesorado en el manejo del inglés, no teniendo los resultados esperados, sobre todo por que tampoco se ve un beneficio económico al docente que imparta sus clases en inglés, siendo esto más difícil dentro de la curva de aprendizaje, adicionalmente se ha detectado que faltan cursos de tecnicismos de cada especialidad en inglés.

Se trato de implementar en ESIA Tecamachalco sin éxito y también la capacitación de ingles al personal docente en ESIA UZ, siendo pocos los que participamos y por el fallecimiento de la Dra. Sonia encargada de este proyecto, esto se ha venido abajo, manifestamos los participantes de la necesidad de cursos de tecnicismos sin ser atendida nuestra petición. En mi caso ya estábamos cursando el segundo curso de avanzados cuando se suspendió el programa, y nos entregaron una constancia de terminación de todos los cursos intermedios con una clasificación B1 de Cambridge.

Mínimo esto se debe implementar para todos aquellos alumnos que vengan de intercambio académico y a aquellos connacionales que se interesen en cursar materias en inglés.

Cobertura educativa.

Esta debe ser siempre de calidad, tenemos que motivar a aquellos docentes que no les apasiona dar clases, aquellos que el mismo alumnado y sus compañeros de trabajo los identifican como deficientes. El conocimiento se debe de impartir con equidad y con un enfoque dirigido al desarrollo integral de educando.

Las instituciones de educación a nivel medio superior, según estadísticas del Sistema Educativo Nacional alcanza un 80% de la población, por lo que si se requiere mayor cobertura implica mayor presupuesto, y esto hay que cabildearlo con el legislativo. En el nivel superior la cosa es crítica ya que solo se tiene capacidad para un 43%, para revertir esto, hay que tratar de implementar clases a distancia, sistemas educativos a través de la Web al ritmo del propio estudiante y programar exámenes, de preferencia presenciales, sino en videoconferencia, para que puedan haber evidencias del desarrollo estudiantil.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

Dentro de la cobertura que tiene el IPN dentro del 75% del territorio nacional, 24 Estados, con una planta instalada de 93 unidades académicas que incluyen nivel medio superior, superior, posgrados e investigación mismos que en algunos de los casos requieren mejoras en su infraestructura y todas las unidades un mantenimiento permanente.

Las solicitudes de ingreso son muchas y nuestro sistema acepta 27 aspirantes de cada 100 solicitantes a nivel superior y un estimado de 15 por cada 100 en nivel medio superior, lo que claramente indica la preferencia de los aspirantes a entrar en el IPN, situación que por falta de capacidad instalada es prácticamente imposible.

La única forma más probable, que aun esta necesita recursos de todo tipo, es el incremento de matricula a través de la implementación masiva de campus virtuales, situación que se debiera hacer un estudio serio y encuestas ya que las experiencias tenidas a través de la pandemia nos dan luces de que este tipo de sistemas a los niveles requeridos, no son tan eficientes y la calidad del egresado, no tanto de los docentes, deja mucho que desear.

Aun así, nuestra matrícula está incrementándose año con año, no así y en la misma proporción nuestra infraestructura física y menos la docente. Todo radica en mayor participación del PIB en la educación.

Aun con 10 nuevas unidades en varias partes de la república, no nos damos abasto; es necesario crear una planeación estratégica para poder optimizar los espacios vs a los alumnos a modo de contar con todo el personal docente mediante la contratación de interinatos y cubrir el 100 % de aulas al 100 % de tiempos. Esto no se logra en muchas de las escuelas.

Infraestructura y equipamiento.

Nuestra infraestructura en zonas sísmicas es prácticamente obsoleta, no pasa los reglamentos de construcciones ni las normas técnicas complementarias, por lo que es imperante la necesidad de reforzamiento, ya que no existen los recursos para demoler y construir unidades nuevas.

El campus de Santo Tomas fue construido en 1936 en los inicios del IPN en lo que eran las instalaciones del Instituto Técnico Industrial, que si bien se han construido edificios mas recientemente su promedio es muy alto. Zacatenco se inauguraron los primeros 4 edificios en 1959, el edificio 4 y el 5 ya se tuvieron que intervenir por problemas estructurales, los últimos edificios 10, 11 y 12 se concluyeron, sino mal recuerdo, en 1972. El promedio de la infraestructura física del IPN es del orden de

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

los 50 años. Si no hay recursos para instalaciones nuevas es importante darles mantenimiento, conservación, reforzamientos, incrementos tecnológicos para que podamos seguir trabajando en las mejores condiciones posibles.

Todo gira en la necesidad de recursos económicos, hay que hacer las gestiones pertinentes con la Cámara de Senadores, la de Diputados, con la Secretaría de Educación Pública, con Hacienda para ver los esquemas mas probables de hacernos de recursos para todas las necesidades de nuestro Instituto. En 4 años se ejercieron mas de 1,200 millones de pesos y no nos permitieron nivelar el rezago que tenemos.

Tutorías, becas y otros servicios.

Dentro del IPN tenemos el Programa Institucional de Tutorías (PIT) a cargo de la Secretaría Académica el cuál pretende ofrecer el acompañamiento académico y personal a los alumnos agrupado en 5 diferentes modalidades, dándole prioridad a alumnos con problemas académico y de otra índole, que fomenten su deserción. De una pequeña encuesta con mis grupos, 1 de 10, 1 de 18 y 3 de 22 están en el PIT, lo que manifiesta un numero bajo de estudiantes, y la misma situación pasa con los docentes. Aunado a lo anterior, ha sufrido decrecimiento constante del 2019 a la fecha, aunado a la pandemia, pero si esta terminó en el 2023, es fecha que los indicadores no manifiestan incrementos de consideración. Hay que, desde la semana de inducción que se les da a los de nuevo ingreso, se les explique claramente las funciones del PIT para que lo usen de manera inmediata.

La percepción d ellos docentes perciben el proceso de inscripción como "complejo y poco gratificante", habrá que hacer un estudio diagnóstico, ya que el que escribe es profesor tutor desde hace muchos años y en lo personal yo no lo visualizo de esa manera; en base a los resultados, ver como podemos implementar cambios para modificar dicha percepción. La mayoría de los docentes lo usan para que genere puntaje en promociones docentes y para becas probablemente, y tal vez, no tienen realmente la vocación de tutor, solo lo ven como un trámite que les va a ayudar en sus becas o promociones, hay que cambiar esto.

El IPN promueve becas a los estudiantes, pero la mayoría no cuenta con ellas, adicionalmente de la insuficiencia presupuestal, esto con el objetivo de motivar a los alumnos en su permanencia, constancia, regularidad académica y egreso satisfactorio, así como para la cultura y el deporte. Este trámite lo hacen a través de la plataforma SIBEC, manifestando que se presentan dificultades para la comprobación de ingresos de quienes no cuentan con empleo, que seguramente deben de ser la mayoría, situación que se ha solventado mediante cartas de ingresos no comprobables. Dentro de la investigación socioeconómica que debemos hacer para determinar quienes tienen por

parte de sus familiares seguridad social, podemos determinar también si el alumno tiene algún tipo de ingreso propio, incluso a través de becas que da el gobierno local o federal, pudiendo optimizar lo más posible los recursos disponibles por parte del Instituto en cuanto a estos rubros se refiere.

Las cifras oficiales hay que verificarlas ya que, en mi caso, con los muestreos en mis grupos, no se manifiesta que 3 de 4 alumnos cuentan con beca.

Centros de Apoyo Polifuncional (CAP) y Centros de Apoyo a Estudiantes (CAE).

Su función original es el apoyo estudiantil, se supone que están ubicados de manera estratégica, por ejemplo, en Zacatenco identifico solamente dos, uno junto a la ESIA UZ, lo que implica que muy probablemente solo las escuelas adjuntas, que son ESFM Y ESIA UZ son las que pueden usarlo más. Existen 5 CAE's y 5 CAP's (en Zacatenco solo uno de cada uno); creo que es muy poco, adicionalmente están carentes de recursos, no hay hojas ni tóner para fotocopias, los equipos en general están en mal estado y muchos obsoletos, continuando con la problemática general del país por falta de presupuesto. Si no hay recursos, no hay forma de que funcionen y tenga un crecimiento sostenido de sus servicios. Hay que buscar formas de recibir recursos económicos.

Sistema de Administración Escolar.

Se cuenta con el SAES que en términos generales ha funcionado de manera adecuada. Hubo hace relativamente poco tiempo, la propuesta de cambio de sistema SADIP, mismo que no funcionó y se regresó al SAES. Sus candados contra hackeos y otro tipo de ciberataques han sido adecuados protegiendo toda la información que contiene mostrando su fortaleza. Ha servido para el examen de admisión con controles suficientes que han impedido que se den problemas como los que paso en el pasado examen de ingreso que hiso la UNAM.

La problemática bien detectada es la saturación en periodos de inscripciones, fallas de conectividad, interrupción del servicio de internet; para resolver esto:

1.- Hay que hacer programación escalonada de las inscripciones en base a priorizar los mejores promedios y regularidad, procurando que esto sea también una motivación a que los alumnos se pongan las pilas.

2.- Fallas de conectividad. Hay que hacer sistemas de internet redundantes con diferentes empresas proveedoras. (Problema de recurso económicos).

3.- Tener los servidores conectados a plantas de luz de emergencia para evitar que la suspensión del servicio genere la perdida de conectividad, teniendo también un soporte de pilas para que el lapso entre el apagón y el arranque y regularización de voltaje de la planta de luz de emergencia sea soportado con las baterías.

Respecto al retraso en trámites escolares, hay que evitar lo mas posible la burocracia. Yo en este momento estoy haciendo un trámite ante la Dirección de Administración Escolar, que teóricamente debiera tener digitalizado todos los documentos necesarios de los estudiantes que puedan estar vivos, y la entrega de una copia de un certificado emitido en 1983 va a tardar alrededor de dos meses, no es posible esto, que, si los sistemas y digitalizaciones estarían correctas, el trámite casi debiera ser inmediato. Hay que tomar cartas en el asunto y diagnosticar cual es la causa de esos retrasos. Hay que definir y poner por escrito los plazos máximos, y en su caso, de no cumplirlos, imponer sanciones.

Salud a la comunidad.

Estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación cuentan con un servicio médico en cada escuela para una situación de primer contacto y de medicina general muy superficial. Este servicio en el mejor de los casos cuenta con un solo médico titular con cédula profesional; actualmente, al menos en el caso de la ESIA UZ cuanta con ese médico y con alumnos de las escuelas médicas del IPN que vienen a hacer su servicio social, esto es mejor que nada, pero en muchos casos, no son supervisados por el medico encargado titular.

Toda la comunidad puede hacer uso de servicios prestados por las escuelas que imparten medicina dentro del IPN a nivel básico, se les cobra algo significativo.

El personal docente y de apoyo a la educación cuentan con servicio médico a través del ISSSTE en todo ámbito, con la problemática sabida de falta de recursos que hay en todo el país.

Los alumnos cuentan con el seguro facultativo del IMSS, a falta de recursos presupuestales es importante hacer un estudio a los alumnos de nuevo ingreso para que aquellos que tengan la seguridad social por medio de sus padres, podamos separarlos del seguro facultativo teniendo ahorros en este rubro que podamos ocupar en otras partes del Instituto; les emitiremos las constancias de que se encuentran todavía estudiando y las propias leyes de salud hacen que si continúan estudiando son cubiertos por los servicios de seguridad social (IMSS y/o ISSSTE) que tengan sus padres.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

Los crecimientos que se han tenido son dispares, hay que trata el asunto para ver sus causas.

Deporte y Cultura.

El IPN debe tener muy claro el compromiso de un desarrollo integral de los estudiantes, incluso del personal que trabaja en él. Tiene contemplados estímulos en estos rubros mismos que, mediante convenios, por ejemplo, con la CONADE, se puedan canalizar para que lleguen a ser atletas de alto rendimiento y puedan competir a nivel nacional e internacional. Hay que ver si tenemos convenio con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura a modo de tener los apoyos de todo tipo para cuestiones culturales como música, teatro, danza, entre otras.

Es importante aprovechar canal 11 y radio IPN, hay que hacer convenios con empresas de televisión, radiodifusión a modo de que a través de intercambios podamos tener mayor difusión de nuestro Instituto en medios privados, no solo por medio de nuestra televisora y radiodifusora, hay que implementar a través de redes sociales, podcast, streamings las actividades noticiosas, académicas, culturales y deportivas del IPN.

La Feria Internacional del Libro del IPN esta posicionada como la tercera mas grande e importante del país, y creo que solamente con la publicidad que se da dentro de nuestro Instituto, Con la estrategia mencionada en el párrafo anterior, seguramente lograremos posicionarla como la feria número uno.

Respecto a las bibliotecas, mismas que son 81 físicas, con volúmenes físicos y digitales tienen desafíos operativos, obsolescencia de equipos e instalaciones en general, mala tecnología, entre otras. Por ejemplo: en la ESIA UZ tenemos pendiente la construcción de una biblioteca de primer mundo misa que se desarrollaría en conjunto con un patronato privado existente desde hace más de 20 años que ha a poyado año con año, la mejora en infraestructura para el beneficio de los alumnos, entre sus mejoras han sido la construcción de laboratorios de física y química, mejoras en el laboratorio de ingeniería sanitaria, cambio total de plafones y luminarias, rehabilitación de salones especiales en la planta baja (salón Víctor Ortíz Ensástegui, por ejemplo), adecuación de todas las academias, mejoras en el acceso al estacionamiento norte, construcción de caseta de vigilancia, desmontaje y construcción de varios salones en el tercer piso cambiando toda la cancelería, vidrios, pisos, plafones, pizarrones, mobiliario, luminarias, instalación eléctrica, compra de un camión foráneo Volvo, entre otras. Respecto a la nueva biblioteca, que, aunque este en el campus de la ESIA UZ puede dar apoyo a todo Zacatenco, se tiene el proyecto ejecutivo completo con todos los estudios y proyectos, incluso con su maqueta, no ha

habido recursos por parte del IPN para que con los recursos que el PADEIC aporte, se pueda llevar a buen puerto esta nueva biblioteca.

Investigación científica y tecnológica.

En estos rubros, entramos, por desgracia, en la falta de recursos económicos y presupuestales, ya que a nivel nacional apenas alcanza el 0.4 % del PIB cuando a nivel global es recomendable cuando menos el 1%, esto implica que nosotros estamos en el 40% y en ese porcentaje es nuestro desarrollo. La OCDE recomienda que la inversión debe de rondar los 2.4% del PIB, siendo esto aún más crítica nuestra situación. La UNAM liderea este rubro, sin cumplir tampoco con las recomendaciones internacionales. Tenemos que ver la forma de incrementar esto. Nosotros tenemos muy claro el enfoque estratégico que debe guiar nuestra investigación científica y desarrollo tecnológico a través de ingeniería aplicada, nanotecnologías, ciberseguridad, IA, mecatrónica, aeronáutica, ffcc, energías renovables, matemática algorítmica y aplicada, etcétera.

Nuestra institución, aun con la carestía, sigue siendo líder en estos rubros.

Dentro de los recursos y estímulos para investigación y desarrollo mantuvo relevancia con 2,522 proyectos financiados de manera interna por medio de 292.2 millones de pesos, haciendo realmente milagros, ya que en promedio a cada proyecto le corresponderían 0.12 de millón, realmente muy poco y escaso recurso. De igual manera se da con 45 proyectos con financiamiento externo.

Tenemos 157 programas de oferta educativa en posgrados, es importante optimizar los recursos para cuando menos conservar esto. En necesario incrementar la acreditación, tanto nacional como internacional, de planes y programas de estudio, temas a investigar, laboratorios, centros de especialización, entre otros.

Dentro del rubro de estímulos a la investigación, si bien hay carencia de recurso, es importante hacer el vínculo con la iniciativa privada en investigación y desarrollo tecnológico que le de beneficios al sector productivo y que él financie los proyectos, con el enfoque que llevamos, primero en ingenierías y tecnologías, segundo en lo relacionado a médicas y biológicas.

Las estancias posdoctorales han sido financiadas por la SECIHTI enfocadas a las necesidades de México, hay que buscar más.

Las redes de investigadores del IPN están conformadas por 928 expertos en las áreas de interés tanto del Instituto como de México.

La difusión científica se realiza a través de artículos, libros, revistas, conferencias, seminarios, radio, tv, podcast, entre otros; hay que ver las ventajas competitivas de tener al canal 11 y nuestra radiodifusora para incrementar este concepto. El nivel medio superior se ha desempeñado de manera ejemplar en esto, hay que seguir fomentándolo.

La colaboración con la Universidad de California, la UAM, el ITESEM, la UAMéx, BUAP, Oxford; hay que comprometernos a buscar muchos mas convenios.

La difusión hay que hacerla con congresos, simposios, cursos, canal 11, radio IPN, Museo Tezozómoc, el Planetario Erro, convenios con televisoras y radiodifusoras privada.

Es necesario fomentar el emprendimiento dentro del Instituto, implementar cursos de este tema e identificar a aquellos alumnos que traen el perfil para generar sus propias empresas y que, si podemos hacer convenios con ellas, será otro probable recurso para fortalecer las finanzas del IPN.

Servicio social.

Hay que fomentar que la mayoría de los alumnos se incorporen en los intersemestrales a las brigadas interdisciplinarias de atención a las comunidades marginadas de la República y es un ganar – ganar ya que apoyamos a las comunidades y los alumnos obtiene con un solo evento, la liberación de su requisito de servicio social.

Vinculación con egresados.

Existe el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE), así como la Bolsa de Trabajo. Es importante detectar a aquellos egresados distinguidos que sean empresarios, que estén en la alta dirección de empresas, secretarias de estado y todos aquellos organismos con los que podamos hacer la vinculación y con ello la planeación de que los alumnos tengan prácticas profesionales y que derivado de ello, los egresados puedan incorporase de manera más rápida a la actividad productiva.

Gobernanza.

Hay que revisar el modelo de atención que esta vigente, ver sus fuerzas y debilidades, hacer un diagnóstico y poder implementar una matriz FODA para mejorar este rubro, hacer partícipes a los órganos consultivos del Instituto, tener responsabilidades compartidas, involucrar a la Dirección General, al Abogado General,

a las personas encargadas de las diversas Secretarias, a los Directores de las Escuelas, al Órgano Interno de Control, Consejos Consultivos, Consejos Técnicos Escolares, entre otros, para la mejor toma de decisiones y que la comunicación sea clara, expedita, concisa, transparente y plenamente auditable, con ética.

Respeto al Estado de Derecho.

Es indispensable ofrecer seguridad en la aplicación del Estado de Derecho dentro del IPN garantizando con ello una plena convivencia entre autoridades, docentes, personal de apoyo a la educación y educandos. Fortalecimiento de la Coordinación de Prevención y Seguridad, a los Comités de Seguridad en contra de la Violencia, así como al área de Derechos Politécnicos, llevando un control y monitoreo permanente para planear, programar y controlar la problemática existente y disminuir todos los conflictos y situaciones que se presentan dentro de nuestra Institución.

Normatividad Institucional.

Se considera que la normatividad está desactualizada, es necesario hacer lo procedente para que esto se subsane lo ante posible, habrá que tener el contacto con el Congreso de la Unión, la Secretaría de Educación Pública y la SHCP para que con los órganos de gobierno del IPN y la participación de toda su comunidad, podamos transformar de manera positiva dicha normatividad.

Conclusiones generales.

El panorama del Instituto Politécnico Nacional es complejo en todos sus rubros, las condiciones económicas nacionales e internacionales no son sencillas, guerras bélicas, guerras comerciales, las negociaciones con EEUU del tratado de libre comercio, los aranceles que el Gobierno de Donald Trump impone a nuestro país, el incremento de los precios del petróleo y de sus derivados y refinado lo que ha generado que nuestro gobierno deje de percibir ingresos muy importantes por el subsidio del IEPS, las gestorías que debemos de hacer como comunidad para trata de hacernos de más recursos, tanto del Gobierno Federal como del sector privado, el caso coyuntural que se visualiza es el económico y presupuestal. Se requiere cubrir los pasivos laborales de nuestro personal jubilado, se trae un rezago de casi 2000 jubilados que no se les ha dado su liquidación de Ley lo que puede rondar los $4,875,000,000.00 más lo que se siga acumulando, las necesidades imperiosos de mantenimiento, conservación, renovación de equipamiento, los incrementos de matrícula hacen indispensable la contratación de docentes por interinato y esto lleva años no dándose y solicitando a los profesores de carrera que nos apoyen con lo que se llama "incidencias" lo que está generando inconformidad generalizada en toda nuestra comunidad, y ello puede ser

muy delicado, se están viendo protestas estudiantiles en varias partes del mundo, Italia, Francia, entre otras y no queremos que esto llegue a nuestro país. Hay que cabildear con el legislativo y la SHCP a modo de poder incrementar el % del PIB que se designa a la educación en su conjunto y principalmente el Instituto Politécnico Nacional, que es y debe seguir siendo, el pilar de la educación tecnológica de México

Agradeciendo siempre la oportunidad que me otorgan, quedo a sus distinguidas órdenes para cualquier situación relacionada con esta convocatoria y me despido no sin antes desearles que tengan un excelente día.

ATENTAMENTE:

Dr. Ing. Ignacio Carlos Soto Gordoa Huerta.
Número de Empleado: 9500468
Contacto; celular 5535606803
Correos: institucional: igordoa@ipn,mx
Personal: ignaciosotog@yahoo.com.mx
Unidad Académica de Adscripción. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
Unidad Zacatenco.
Escuela de Ingeniería Civil.

Nuestro lema: "LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

¡HUELUM!

Ciudad de México, a 02 de noviembre del 2026.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
Donceles No. 100, Planta Baja, Col. Centro Histórico,
Alcaldía Cuauhtémoc, CDMX, C.P. 06020,
Unidad de Asuntos Jurídicos y Regulación
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL.

ATENCIÓN:
Comisión de Revisión y Custodia.

Convocatoria del proceso de consulta institucional para la selección de los perfiles a ocupar la titularidad de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional

CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.

H. COMISÍON.
PRESENTE.

Por medio de la presente, me dirijo a Ustedes para manifestar mi interés en participar en el proceso respectivo de la consulta para seleccionar a los perfiles y terna para ocupar la titularidad de nuestro glorioso Instituto Politécnico Nacional y para ello presento mi exposición de motivos para la designación de tan digno cargo.

a) Mi trayectoria y vinculación con el Instituto Politécnico Nacional.

Mi trayecto dentro del I.P.N. va desde la época dela secundaria ya que tuve el privilegio de estudiar en el Centro de Estudios Tecnológicos No 92, Roberto Medellin Ostos con la carreta técnica de ductos y controles, posteriormente me incorpore al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Wilfrido Massieu obteniendo el título y cedula profesional como Técnico en Construcción; acto seguido estudié la carrera de Ingeniería Civil en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco con especialización en Estructuras y, debido a que desde un inicio trabaje en el área de Ingeniería Sanitaria en proyectos y construcción de sistemas de agua potable y alcantarillado, mi tesis de grado fue con el tema: "Normas y Especificaciones para Proyectos de Agua Potable y Alcantarillado" obteniendo título y cédula profesional.

Ingresé el 01 de septiembre del año 1995 a dar clases en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidas Zacatenco, Escuela de Ingeniería Civil con número de empleado 9500468 y a la fecha cumplí 31 años como docente, profesor de tiempo completo titular "C" impartiendo cátedra en el área de ingeniería estructural y de construcción. He participado activamente en el cambio planes y programas de estudio, soy profesor tutor, dos asesorías permanentes a los alumnos, me toco implementar en la E.S.I.A. U.Z. la certificación inicial ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) en donde posteriormente fui invitado para certificar los planes y programas de estudio de varias instituciones de enseñanza superior, como la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guadalajara entre otras. He tenido el privilegio de dirigir algunas tesis de licenciatura y apoyar al alumnado en su trayecto escolar, así como, con el equipo del distinguido Ingeniero Don Víctor Ortiz Ensástegui, egresado de nuestra Alma Mater ser vocal cuando el presidió y puso muy en alto el prestigio del Instituto Politécnico Nacional como presidente del Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C.

Todo lo anterior me ha permitido conocer las fortalezas y debilidades, necesidades y áreas de oportunidad en donde, a través de la aplicación de teorías como la matriz "FODA" podamos mejorar sustancialmente a nuestra institución.

miguel serrano # 9 col. del valle, deleg. b. Juárez, méxico cp 03100 d.f.
telfax 5575-5459 correo voz 5515-3581 e-mail ignaciosotog@yahoo.com.mx

b) MOTIVACIÓN PARA MI POSTULACIÓN.

Observando de manera detallada y viviendo las condiciones en que actualmente se encentra nuestra valiosa y prestigiosa institución, mis legitimas aspiraciones para dirigirla se centran en los siguientes ejes rectores:

1) **En lo académico:** Incrementar y actualizar los planes y programas de estudio acorde a las necesidades actuales, implementar cursos de Inteligencia Artificial en todos los ámbitos del conocimiento, lo que seguramente nos permitirá elevar aun más el prestigio de nuestra institución, fomentar los intercambios académicos tanto de estudiantes como de docentes haciendo mas y mejores convenios a nivel nacional e internacional con las mejores instituciones de enseñanza en el mundo, U.N.A.M., U.A.M, U.de G, U de Nuevo León, U.A.de G. Universidad Iberoamericana. A.C., Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, ITAM, LA SALLE, Universidad Anáhuac y todas aquellas Instituciones de Educación Superior que se quieran incorporar a nuestros convenios; en el ámbito internacional, con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), Harvard, Stanford, Yale, Imperial College of London, La Sorbona, Oxford, Cambridge, Universidad de Sao Paulo, Universidad Católica de Chile, la Complutense de Madrid, la Universidad de Barcelona, la Autónoma de Barcelona, la Carlos III, en fin con todas y cada una de las instituciones de nivel superior y posgrados que puedan enriquecer las relaciones en América, Europa, Asia y África.
2) **Calidad de la Educación.** Certificar todos los planes y programas de estudio tanto a nivel nacional como internacional en todas las áreas del conocimiento, ciencias sociales y administrativas, físico matemáticas y médico biológicas. Incrementar los posgrados sobre todo en planes doctorales, hacer convenios con la industria, si la legislación lo permite, para firmar convenios de colaboración que den acceso a recursos extras para mejora continua.
3) **Posgrados e investigación.** Aunado al punto anterior, fomentar y apoyar a los docentes para que estén inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, buscar y gestionar con el Honorable Congreso de la Unión para buscar recursos que permitan mejorar las condiciones del personal que interviene en estas área y que logre mejoras en su nivel de vida y con ello de investigaciones, fomentar e incrementar las patentes industriales y que los investigadores lleven su participación, fomentando más aún las ganas de generar nuevos conocimientos aplicables.
4) **Mejoras en la Infraestructura escolar.** La situación que atraviesa el país es crítica, no hay recursos y por ello hay que optimizar a lo máximo con lo que se cuente. Considero de suma importancia dar el mantenimiento correctivo y preventivo a toda nuestra infraestructura, escuelas, edificios, instalaciones deportivas, luz, agua, telecomunicaciones, internet, en fin, todo lo que lleve a un excelente desempeño en nuestras actividades prioritarias, hacer estudios y proyectos para reforzamientos a edificios con riesgos estructurales sobre todo en zonas símicas, mejorar el equipamiento, la unidad Zacatenco es muy antigua, solo se han reforzado algunos de los edificios que han presentado condiciones más críticas, pero toda la unidad necesita atención inmediata. Hay convenios con patronatos que pueden ayudar mucho a resolver este asunto.
5) **Transparencia en el uso de los recursos públicos.** Optimizar los recursos disponibles, materiales, humanos, financieros, tenerlos plenamente identificados, hacer y solicitar auditorias permanentes (O.I.C, Auditoria Superior de la Federación, entre otros), hacer que nuestros funcionarios siempre estén de puertas abiertas, escuchando a toda la comunidad, todo con estricto apego a la legalidad y normatividad.
6) **Derechos Politécnicos.** Fortalecer este organismo y que sea inclusivo tanto para alumnos, como docentes y personal de apoyo a la educación.
7) **Relación con Sindicatos.** Llevar una excelente relación con ellos, atendiendo sus requerimientos y solicitudes, con el objetivo de llevar a buen puerto todo lo relacionado con el I.P.N.
8) **Compromiso con el Instituto Politécnico Nacional.** Ser siempre institucional, siempre poner y aplicar nuestro lema "la técnica al servicio de la patria" fomentar y promover el servicio social en las comunidades más marginadas, llevando salud, proyectos, apoyo en infraestructura, supervisión de obras, de la administración y contabilidad municipal, al campo, en fin. EN el caso de ser privilegiado con la asignación como director general, me comprometo a dar todo mi empeño, mis fortalezas, liderazgo, honestidad y rectitud, entrega 100 x 100, formando equipos de trabajo colaborativos, en donde todos se sientan como son, "importantes", que vean que su trabajo da frutos, con el único objetivo de mejorar continuamente y poner mas en alto de lo que está a nuestra Alma Mater.

Agradeciendo siempre la oportunidad que me otorgan, quedo a sus distinguidas órdenes para cualquier situación relacionada con esta convocatoria y me despido no sin antes desearles que tengan un excelente día.

ATENTAMENTE:

Dr. Ing. Ignacio Carlos Soto Gordoa Huerta.
Número de Empleado: 9500468
Contacto; celular 5535606803
Correos: institucional: igordoa@ipn,mx
Personal: ignaciosotog@yahoo.com.mx
Unidad Académica de Adscripción. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco.
Escuela de Ingeniería Civil.