

CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR C

NO.CVU: 211837

PERFIL

Investigadora en los campos de la Informática Educativa y la Sociocibernética con 39 años de experiencia incidiendo en la realidad con proyectos de transformación digital dentro esas áreas. Posee un perfil mixto que combina lo que se conoce como la investigación para la incidencia socioambiental pero también el desarrollo tecnológico para la solución de problemas nacionales y la innovación abierta para la transformación social. Es Licenciada en Ciencias de la Informática por la UPIICSA del Instituto Politécnico Nacional y Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México lo que le ha permitido una racionalidad de corte progresita tanto comprensiva como ténica. Es responsable de la Red LaTE México que ha sido Red CONAHCYT y es una comunidad CUDI. Preside el Grupo de Tecnología Educativa del Comité ANUIES TIC / MetaRedTIC México. Es académica titular de la Academia de Ingeniería de México y miembro de número en la Academia Mexicana de Informática. Consejera de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación la cual ha presidido, Presidenta de la Red Clara y coordinadora de la línea de investigación en cómputo educativo y sociocibernética en la Red de Investigación en Computación del IPN.

INFORMACIÓN GENERAL

CURP [redacted]

RFC [redacted]

SEXO
FEMENINO

DOMICILIO [redacted]

FECHA NACIMIENTO
1968-01-10

PAÍS DE NACIMIENTO
MÉXICO

NACIONALIDAD
MEXICANA

ESTADO CIVIL [redacted]

DOCUMENTO DE NACIONALIDAD
VER

IDENTIFICADORES

[redacted]

MEDIOS DE CONTACTO

CORREO PRINCIPAL [redacted]

MÓVIL PRINCIPAL [redacted]

CONTACTOS DE EMERGENCIA

CÓNYUGE
CORREO: [redacted]

CELULAR: [redacted]

TELÉFONO: [redacted]



TRAYECTORIA ACADÉMICA

CIUDAD Y TERRITORIO

UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA

ESPECIALIDAD - GRADO OBTENIDO

VER DOCUMENTO

ESPECIALIZACIÓN EN CAMBIOS EN CULTURA Y SOCIEDAD: NUEVAS INDUSTRIAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVOS USOS

UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA

ESPECIALIDAD - GRADO OBTENIDO

VER DOCUMENTO

DOCTOR EN PEDAGOGÍA CON ESPECIALIDAD EN EPISTEMOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

DOCTORADO - GRADO OBTENIDO

VER DOCUMENTO

MAESTRA EN ENSEÑANZA SUPERIOR CON ÉNFASIS EN EPISTEMOLOGIA DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

MAESTRÍA - GRADO OBTENIDO

VER DOCUMENTO

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

LICENCIATURA - GRADO OBTENIDO

VER DOCUMENTO

CURSOS Y CERTIFICACIONES

COORDINACIÓN DE GRUPOS TÉCNICOS DE EXPERTOS PARA EL DESARROLLO DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

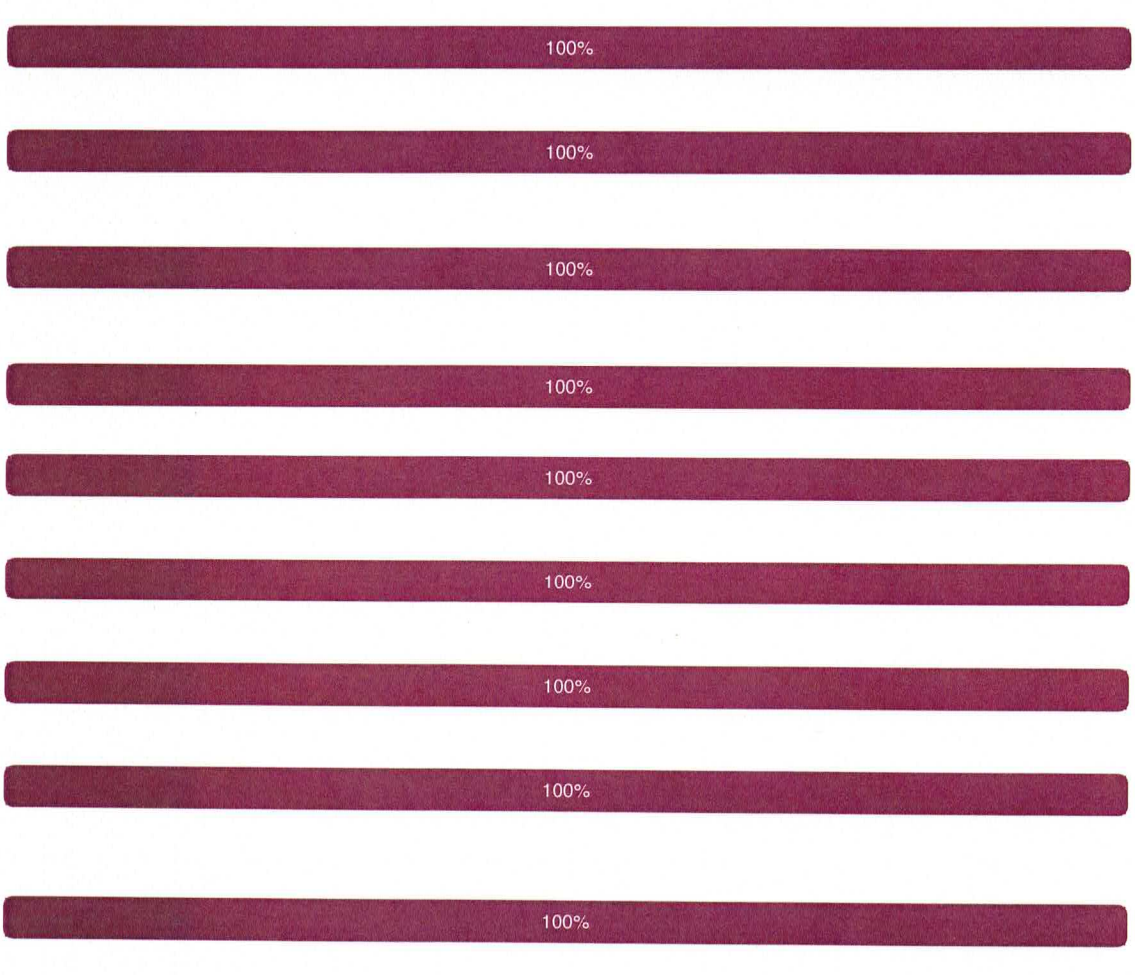
CURSO · 2021 **HORAS TOTALES** 80

CONSEJO DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIA LABORAL (CONOCER)

IDIOMAS

SPANISH - · CERTIFICADO ENGLISH - · CERTIFICADO ITALIAN - · CERTIFICADO

HABILIDADES



ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CAMPO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DISCIPLINA: DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO

SUB DISCIPLINA: DIDÁCTICA

EMPLEO ACTUAL

PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR C

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



1991-09-16 - PRESENTE

LOGROS: PRESÉA LÁZARO CÁRDENAS, PRESÉA JUAN DE DIOS BATIZ, PRESÉA AMALIA SOLÓRZANO DE CÁRDENAS, PREMIO A LA INVESTIGACIÓN DEL IPN, RECONOCIMIENTO ANUIES TIC POR TRAYECTORIA ACADÉMICA.

VER DOCUMENTO

PRODUCCIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA

TOTALES POR COMPONENTE:

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 65	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: 43	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 9

ARTÍCULOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **19**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **18**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **4**

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE MICRO-CURSOS BASADOS EN EDUCACIÓN TRANSDIGITAL

TRANSDIGITAL

AÑO: 2024

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 2683328X

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.56162/TRANSDIGITAL333

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/CITATIONS?VIEW_OP=VIEW_CITATION&HL=ES&USER=5-EGUW4AAAAJ&PAGESIZE=80&CITATION_FOR_VIEW=5-EGUW4AAAAJ:UXRIW0IASNSC

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): ROSALBA PALACIOS DÍAZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

NAVIGATING INTERCONNECTED COMPLEXITIES: VALIDATION AND RELIABILITY OF AN INSTRUMENT FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF EDUCATION 5.0

COGENT EDUCATION

AÑO: 2024

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 2388975

DOI: 10.1080/2331186X.2024.2388975

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=14466931280243639131&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): MARIA SOLEDAD RAMIREZ MONTOYA , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , LAURA ICELA GONZALEZ PEREZ

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

THE DIGITAL COMPETENCE OF ACADEMICS IN HIGHER EDUCATION: IS THE GLASS HALF EMPTY OR HALF FULL?

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 2365-9440

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1186/S41239-022-00376-0

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=7961074778976637045

CITAS A: 78 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 78

AUTOR(ES): ANDREIA INAMORATO DOS SANTOS , ERNESTO CHINKES , MARCO ANTONIO GARCÍA DE CARVALO , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO , LILIAN SALDAHNA MARDONI

VER DOCUMENTO

ETAPAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ROBOT MÓVIL CON SISTEMA DE SENSADO Y COMUNICACIÓN

PÄDI BOLETÍN CIENTÍFICO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS DEL ICBI

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 2007-6363

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.29057/ICBI.V11IESPECIAL4.11357

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=7687718367956302178

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): LUZ NOÉ OLIVA MORENO , MARGARITA ELIZABETH GÓMEZ MAYORGA , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO

VER DOCUMENTO

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN RECURSO DIGITAL DE LIBRE ACCESO PARA LA ACREDITACIÓN DEL ESTÁNDAR EC-1378

TRANSDIGITAL

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL



ISSN ELECTRÓNICO: 2683328X

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.56162/TRANSDIGITAL168

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/CITATIONS?VIEW_OP=VIEW_CITATION&HL=ES&USER=5-EGUW4AAAAJ&PAGESIZE=80&CITATION_FOR_VIEW=5-EGUW4AAAAJ:PQNBT2BCN3WC

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): YARA PÉREZ MALDONADO , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO , FRANCISCO JAVIER VELÁZQUEZ SAGAHÓN

VER DOCUMENTO

IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE CÓMPUTO FÍSICO CON LA TARJETA BBC MICRO:BIT PARA LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN

INNOVACIÓN EDUCATIVA

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 25940392

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=6386041994395988174

CITAS A: 1 **CITAS B:** 1 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): JUAN RIQUELME ODI , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

¿CÓMO SE ATENDIERON LAS COMPETENCIAS SOCIOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA PANDEMIA?

TEXTO LIBRE

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 1983-3652

DOI: 10.35699/1983- 3652.2021.33937

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=11804235822871435238&AS_SDT=5

CITAS A: 13 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 13

AUTOR(ES): ROCÍO HUERTA CUERVO , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

PROSPECTIVA, CONSTRUYENDO EL FUTURO DE LAS COMUNICACIONES SATELITALES EN MÉXICO

TRANSDIGITAL

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 2683328X

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.56162/TRANSDIGITAL73

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/CITATIONS?VIEW_OP=VIEW_CITATION&HL=ES&USER=5-EGUW4AAAAJ&PAGESIZE=80&CITATION_FOR_VIEW=5-EGUW4AAAAJ:K_IJM867U9CC

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): ENRIQUE ROJAS , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO , MARGARITA ARROYO GARCÍA

VER DOCUMENTO

THE PROBLEM OF PSEUDO-STEM PROGRAMS IN HIGHER EDUCATION: A CLASSIFICATION CRITERION

COGENT EDUCATION

AÑO: 2020

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 2331186X

DOI: 10.1080/2331186X.2020.1833813

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=1280720735939838596

CITAS A: 3 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 3

AUTOR(ES): YARA PÉREZ MALDONADO , EDUARD DE LA CRUZ BURELO , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO

VER DOCUMENTO

IMPLEMENTACIÓN DEL CÓMPUTO FÍSICO PARA ENSEÑAR LOS FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN EN CONTEXTOS LABORALES

TRANSDIGITAL

AÑO: 2020

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 2683328X

DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.56162/TRANSDIGITAL26

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=6386041994395988174&AS_SDT=5

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): JUAN RIQUELME ODI , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO , MA. TERESA GARCÍA RAMÍREZ

VER DOCUMENTO



REVIEW OF TRENDS IN THE EDUCATIONAL MODEL OF DISTANCE EDUCATION IN MEXICO, TOWARDS AN EDUCATION 4.0

COMPUTER REVIEWS JOURNAL

AÑO: 2019

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 25816640

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?START=10&HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&CITES=5190878624572107412&SCIPSC=

CITAS A: 19 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 19

AUTOR(ES): TANIA JEZABEL LOPEZ GARCIA , JESÚS ANTONIO ALVAREZ CEDILLO , TEODORO ALVAREZ SANCHEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

REVIEW OF TRENDS IN THE EDUCATIONAL MODEL OF DISTANCE EDUCATION IN MEXICO, TOWARDS AN EDUCATION 4.0

COMPUTER REVIEWS JOURNAL

AÑO: 2019

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 2581-6640

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?START=0&HL=ES&AS_SDT=2005&CITES=5190878624572107412&SCIPSC=

CITAS A: 19 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 19

AUTOR(ES): TANIAJEZABEL LOPEZ GARCIA , JESUS ANTONIO ALVAREZ CEDILLO , TEODORO ALVAREZ SANCHEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

RAMATH: MOBILE APPLICATION FOR MATH LEARNING USING AUGMENTED REALITY

RESEARCH IN COMPUTING SCIENCE

AÑO: 2019

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 1870-4069

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=15681209183358181845&AS_SDT=5

CITAS A: 3 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 3

AUTOR(ES): HIRAM DAVID CORTES DIAZ , OCTAVIO ELIAS PINAL RAMIREZ

VER DOCUMENTO

SISTEMA HIPERMEDIA ADAPTATIVO PARA EL APOYO DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL IDIOMA INGLÉS

RESEARCH IN COMPUTING SCIENCE

AÑO: 2017

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN ELECTRÓNICO: 18704069

DOI: 10.13053/RCS-148-3-8

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=10744149154803381503&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 4 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 4

AUTOR(ES): EUGENIA ERICA VERA CERVANTES , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , YADIRA NAVARRO RANGEL

SISTEMA EDUCATIVO MULTIMEDIA PARA EL APOYO DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN

RESEARCH IN COMPUTING SCIENCE

AÑO: 2017

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN IMPRESO: 18704069

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=5009508597470149929&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 2 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): EUGENIA ERICA VERA CERVANTES , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , YADIRA NAVARRO RANGEL

VER DOCUMENTO

DESIGNING A VIRTUAL DOMOTIC SYSTEM APPLIED IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS

ADVANCES IN TELEMATICS

AÑO: 2014

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN IMPRESO: 18704069

DOI: NO CUENTA CON DOI



URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=0%2C5&Q=DESIGNING+A+VIRTUAL+DOMOTIC+SYSTEM+APPLIED+IN+EDUCATIONAL+ENVIRONMENTS&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CHADWICK CARRETO ARELLANO , ELENA FABIOLA RUIZ LEDESMA , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

ARQUITECTURA DIDÁCTICA PARA UN PROGRAMA VIRTUAL Y A DISTANCIA EN EDUCACIÓN

REV. IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

AÑO: 2014

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ISSN IMPRESO: 24468606

ISSN ELECTRÓNICO: 19825587

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0%2C5&CITES=5009508597470149929&SCIPSC=&Q=ARQUITECTURA+DID%C3%81CTICA+PARA+UN+PROGRAMA+VIRTUAL+Y++A+DISTANCIA+EN+EDUCACI%C3%93N&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): HECTOR FERNANDEZ RINCÓN , ROBERTO ANGELES MIRANDA , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , MIGUEL SANCHEZ AUSTRICH

VER DOCUMENTO

EDUCACIÓN A DISTANCIA EN IBEROAMÉRICA A LA LUZ DEL PROYECTO HORIZON: TECNOLOGÍAS CLAVE, TENDENCIAS Y RETOS

INNOVACIÓN EDUCATIVA

AÑO: 2010

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 16652673

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=0%2C5&Q=EDUCACI%C3%93N+A+DISTANCIA+EN+IBEROAM%C3%89RICA+A+LA+LUZ+DEL+PROYECTO+HORIZON%3A+TECNOLOG%C3%8DAS+CLAVE%2C+TENDENCIAS+Y+RETOS&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

CONSTRUCCIONISMO REFERENTE SOCIOTECNOPEDAGÓGICO PARA LA ERA DIGITAL. ISSN:1665-2673



INNOVACION EDUCATIVA

AÑO: 2009

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

ISSN ELECTRÓNICO: 1665-2673

DOI: NO CUENTA CON DOI

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?CITES=7805438648590923493&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 97 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 97

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

LIBROS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **21**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **9**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **3**

★ PRODUCTO DESTACADO

ESTADO ACTUAL DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO, ESTUDIO 2024

ANUIES

AÑO: 2024

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-245-8

AUTOR(ES): JOSE LUIS PONCE LOPEZ , CLAUDIA MARINA VICARIOI SOLORZANO , FROYLAN LOPEZ VALENCIA

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

GUÍA DE INDICADORES DE CALIDAD PARA RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, GIC-RED, UNA HERRAMIENTA IMPRESCINDIBLE PARA PERSONAS PRODUCTORAS Y USUARIAS DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

ANUIES

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)



ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-195-6

URL CITAS: HTTPS://WWW.METARED.ORG/CONTENT/DAM/METARED/ESTUDIOSINFORMES/GIC%20-%20RED.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): MARÍA LUIS ZORRILLA ABASCAL , SILVIA CATALINA FARIAS GAYTÁN , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

CEEC-PLANNER HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO DE PLANES DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EMERGENCIAS Y CRISIS

ANUIES

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-157-X

URL CITAS: HTTPS://PUBLICACIONES-TIC.ANUIES.MX/

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , YARA PÉREZ MALDONADO , MARÍA DE LOS ÁNGELES SOLÓRZANO MURILLO

VER DOCUMENTO

ESTADO ACTUAL DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO, ESTUDIO 2023.

ANUIES

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-198-7

URL CITAS: HTTPS://PUBLICACIONES-TIC.ANUIES.MX/

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): JOSÉ LUIS PONCE LÓPEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , FROYLAN LÓPEZ VALENCIA

PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EMERGENCIAS Y CRISIS

OCTAEDRO

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: SPAIN

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-84-19506-21-4

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=18030201466862890 34

CITAS A: 0 **CITAS B:** 2 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA , ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN

VER DOCUMENTO

MEXICANAS DEL FUTURO: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS PARA INSPIRAR VOCACIONES SOCIOTECNOCIENTÍFICAS EN LA ERA DIGITAL

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: ISBN: 978-607-451-182-6

URL CITAS: HTTPS://DOI.ORG/10.32870/DSE.V0I28.1349

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN

VER DOCUMENTO

ESTADO ACTUAL DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO, ESTUDIO 2022.

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-185-7

URL CITAS: HTTPS://PUBLICACIONES-TIC.ANUIES.MX/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/11/ESTADO_ACTUAL_TECNOLOGIAS_TE2022_CM.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): JOSE LUIS PONCE LÓPEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , FROYLAN LÓPEZ VALENCIA

COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES METARED MÉXICO, ESTUDIO 2021

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-171-0

URL CITAS: HTTPS://ESTUDIO-TIC.ANUIES.MX/COMPDIGDOCMETAREDMEXICO2021.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): JOSÉ LUIS PONCE LÓPEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , FROYLAN LOPEZ VALENCIA

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

MODELO DE CONTINUIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS ANTE UN CONTEXTO DE EMERGENCIA Y SUS ETAPAS DE CRISIS

ANUIES

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: AFGHANISTAN

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-157-4

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=8102228865408905305

CITAS A: 17 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 17

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

ESTADO ACTUAL DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO. ESTUDIO 2021.

ANUIES

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-451-166-6

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?CLUSTER=5495003272597658041&HL=EN&OI=SCHOLARR

CITAS A: 8 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 8

AUTOR(ES): JOSE LUIS PONCE LÓPEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , FROYLAN LOPEZ VALENCIA

ENCUESTA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA EN LAS IES DURANTE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

ANUIES

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: EN TRÁMITE

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0%2C5&CITES=10804857686976519213&SCIPSC=&Q=ENCUESTA+DE+CONTINUIDAD+ACAD%C3%89MICA+EN+LAS+IES+DURANTE+LA+CONTINGENCIA+POR+COVID-19&BTNG=

CITAS A: 6

AUTOR(ES): JOSE LUIS PONCE LÓPEZ , LUIS ALBERTO GUTIÉRREZ DÍAZ DE LEÓN , LUZ MARÍA CASTAÑEDA DE LEÓN , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

GUÍA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA ESCOLAR EN MATERIA DE COMPETENCIA DIGITAL, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET (CUDI)

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-98523-7-5

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/CITATIONS?VIEW_OP=VIEW_CITATION&HL=ES&USER=5-EGUW4AAAAJ&CITATION_FOR_VIEW=5-EGUW4AAAAJ:KXTNTWGDAA4C

CITAS A: 2 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): RUBEN EDEL NAVARRO , SARAÍ EMILIA HERNÁNDEZ ORTÍZ , GERMÁN RUIZ MÉNDEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

CONSTRUCTORES DEL CONOCIMIENTO: PAPERT Y SU VISIÓN

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET, A.C.

AÑO: 2020

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-98523-2-0

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=10804857686976519213&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 6 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 6

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , GERMAN ESCORCIA SALDARRIAGA

POLÍTICA Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN MÉXICO

INATITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

AÑO: 2018

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-414-616-5

URL CITAS: HTTPS://REDLATE.CUDI.EDU.MX/SITES/DEFAULT/FILES/2023-02/POLÍTICA%20Y%20GESTIÓN%20DE%20TECNOLOGÍA%20EDUCATIVA%20EN%20MÉXICO.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): AMADEO JOSE ARGUELLES CRUZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , PILAR GOMEZ MIRANDA

PRODUCCIÓN Y APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN MÉXICO

INATITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

AÑO: 2018

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 978-607-414-615-8

URL CITAS: HTTPS://REDLATE.CUDI.EDU.MX/SITES/DEFAULT/FILES/2023-02/PRODUCCIÓN%20Y%20PRODUCCIÓN%20DE%20TECNOLOGÍA%20EDUCATIVA%20EN%20MÉXICO.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): AMADO JOSE ARGUELLES CRUZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , PILAR GOMEZ MIRANDA

BREVE ANÁLISIS DEL ESTADO DEL CONOCIMIENTO Y PERSPECTIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN MÉXICO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

AÑO: 2016

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 03-2017-050309513500-01

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=17441385945189458023&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 1 **CITAS B:** 2 **TOTAL DE CITAS:** 3

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , AMADEO JOSE ARGÜELLES CRUZ , TERESA MARGARITA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ , SALMA LETICIA JALIFE VILLALON

THE TECHNOLOGY OUTLOOK FOR STEM+ EDUCATION 2013-2018 AN NMC HORIZON PROJECT ANALYSIS

NEW MEDIA CONSORTIUM

AÑO: 2013

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: UNITED STATES OF AMERICA

IDIOMA: ENGLISH (UNITED STATES)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COLABORADOR(A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 9780989733519

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=17193335915371524515&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 59 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 59

AUTOR(ES): LARRY JOHNSON , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , 2013 HORIZON PROJECT ADVISORY BOARD

VER DOCUMENTO

TECHNOLOGY OUTLOOK LATIN AMERICAN HIGHER EDUCATION 2013-2018 AN NMC HORIZON PROJECT REGIONAL ANALYSIS

CSEV - NEW MEDIA CONSORTIUM

AÑO: 2013

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: UNITED STATES OF AMERICA



IDIOMA: SPANISH (UNITED STATES)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COLABORADOR(A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 9780988914070

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=5054960441739509207&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 8 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 8

AUTOR(ES): 2013 HORIZON PROJECT LATIN AMERICAN ADVISORY BOARD , LARRY JOHNSON , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

PERSPECTIVAS TECNOLÓGICAS: EDUCACIÓN SUPERIOR EN IBEROAMÉRICA 2012-2017

UOC - NEW MEDIA CONSORTIUM

AÑO: 2012

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: UNITED STATES OF AMERICA

IDIOMA: SPANISH (UNITED STATES)

ROL DE PARTICIPACIÓN: COLABORADOR(A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 9780984660193

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=11070780472023762465&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 2 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): LARRY JOHNSON , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , 2012 PROYECTO HORIZON CONSEJO ASESOR

INFORME HORIZON EDICION IBEROAMERICANA 2010

UOC - NEW MEDIA CONSORTIUM

AÑO: 2010

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: UNITED STATES OF AMERICA

IDIOMA: SPANISH (UNITED STATES)

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: 9780982829011

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=5267849625812260003&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 5 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 5

AUTOR(ES): CONSEJO ASESOR DEL PROYECTO HORIZON REPORT EDICION , LARRY JOHNSON , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

25 AÑOS DE INFORMATICA EDUCATIVA EN MEXICO. MIRADAS DE LIDERES Y PIONEROS

ILCE

AÑO: 2009

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN
PAIS: MÉXICO
IDIOMA: SPANISH
ROL DE PARTICIPACIÓN: EDITOR (A)
ESTADO: PUBLICADO
ISBN: 9707920165

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO
VER DOCUMENTO

CAPÍTULOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **25**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **16**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **2**

TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y SOCIOCIBERNÉTICA, UN CAMINO CON CORAZÓN Y ROSTRO PROPIOS

PLAZA Y VALDEZ
AÑO: 2025
OBJETIVO: INVESTIGACIÓN
TÍTULO DEL CAPÍTULO: TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y SOCIOCIBERNÉTICA, UN CAMINO CON CORAZÓN Y ROSTRO PROPIOS
NÚMERO DEL CAPÍTULO: VII
ESTADO: PUBLICADO
ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL
DOI: NO CUENTA CON DOI
ISBN: 978-607-8935-84-0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO
VER DOCUMENTO

AVANCES EN INCLUSIÓN LGBT+ MEDIANTE TIC: HACIA UNA AGENDA CONJUNTA IPN - ITESM

TRANSDIGITAL
AÑO: 2024
OBJETIVO: INVESTIGACIÓN
TÍTULO DEL CAPÍTULO: AVANCES EN INCLUSIÓN LGBT+ MEDIANTE TIC: HACIA UNA AGENDA CONJUNTA IPN - ITESM
NÚMERO DEL CAPÍTULO: 22
ESTADO: PUBLICADO
ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)
DOI: 10.56162/TRANSDIGITALB38
ISBN: 978-607-26541-7-4



URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0%2C5&CITES=18030201466862890348SCIPSC=&Q=AVANCES+EN+INCLUSI%C3%B3N+LGBT%2B+MEDIANTE+TIC%3A+HACIA+UNA+AGENDA+CONJUNTA+IPN+-+ITESM&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): AQUILES RAZIEL ROJAS MARTINEZ , FERNANDO ALEJANDRO TORRES MARQUEZ , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

CONSTRUCCIÓN INTENCIONAL DEL FUTURO CON IA, SC Y XR DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

ANUIES

AÑO: 2024

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: CONSTRUCCIÓN INTENCIONAL DEL FUTURO CON IA, SC Y XR DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 8

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: NO CUENTA CON DOI

ISBN: 978-607-451-244-1

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=0%2C5&Q=CONSTRUCCI%C3%B3N+INTENCIONAL+DEL+FUTURO+CON+IA%2C+SC+Y+XR+DESDE+LA+EDUCACI%C3%B3N+SUPERIOR&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y SUS DIMENSIONES DE ESTUDIO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS IES

ANUIES

AÑO: 2024

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y SUS DIMENSIONES DE ESTUDIO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS IES

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 1

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: NO CUENTA CON DOI

ISBN: 978-607-451-245-8

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , FROYLAN LOPEZ VALENCIA , JOSE LUIS PONCE LOPEZ

VER DOCUMENTO



CONTINUIDAD EDUCATIVA

ANUIES

AÑO: 2024

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: CONTINUIDAD EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 6

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

DOI: NO CUENTA CON DOI

ISBN: 978-607-451-245-8

AUTOR(ES): YARA PEREZ MALDONADO

VER DOCUMENTO

LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO EN LOS PROCESOS DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

ANUIES

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO EN LOS PROCESOS DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 1

ESTADO: ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: EN TRÁMITE

ISBN: EN TRÁMITE

URL CITAS: HTTPS://PUBLICACIONES-TIC.ANUIES.MX/ESTADO-ACTUAL-DE-LAS-TECNOLOGIAS-DE-LA-INFORMACION-Y-COMUNICACION-EN-LAS-INSTITUCIONES-DE-EDUCACION-SUPERIOR-EN-MEXICO/

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SÓLORZANO , FROYLÁN LÓPEZ VALENCIA , JOSÉ LUIS PONCE LÓPEZJOSÉ LUIS PONCE-LÓPEZ

VER DOCUMENTO

CONTINUIDAD EDUCATIVA

ANUIES

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: CONTINUIDAD EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 6

ESTADO: ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: EN TRÁMITE

ISBN: EN TRÁMITE

URL CITAS: HTTPS://PUBLICACIONES-TIC.ANUIES.MX/ESTADO-ACTUAL-DE-LAS-TECNOLOGIAS-DE-LA-INFORMACION-Y-COMUNICACION-EN-LAS-INSTITUCIONES-DE-EDUCACION-SUPERIOR-EN-MEXICO/

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SÓLORZANO , FROYLÁN LÓPEZ VALENCIA , JOSÉ LUIS PONCE LÓPEZ

VER DOCUMENTO

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO TECNOLOGÍA EDUCATIVA

ANUIES

AÑO: 2023

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO TECNOLOGÍA EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 8

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-451-203-8

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0%2C5&CITES=8102228865408905305&SCIPSC=&Q=LA+INTELIGENCIA+ARTIFICIAL+COMO+TECNOLOG%C3%ADA+EDUCATIVA&BTNG=

CITAS A: 2 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 2

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SÓLORZANO

VER DOCUMENTO

LA FORMULACIÓN DE UN PLAN DE CONTINUIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

OCTAEDRO

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: LA FORMULACIÓN DE UN PLAN DE CONTINUIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 1

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: HTTP://DOI.ORG/10.36006/09520

ISBN: 9788419506214

URL CITAS: HTTPS://BOOKS.GOOGLE.COM.MX/BOOKS/ABOUT/PLAN_DE_CONTINUIDAD_EDUCATIVA_PARA_EMERG.HTML?ID=GTONEAAAQBAJ&REDIR_ESC=Y

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO , SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA , ALEXANDRO ESCUDERO NAHÓN

VER DOCUMENTO

LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO EN EL CONTEXTO DE LA POSPANDEMIA

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO EN EL CONTEXTO DE LA POSPANDEMIA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 1

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: NO CUENTA CON DOI

ISBN: 978-607-451-185-7

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM/SCHOLAR?HL=FR&AS_SDT=0%2C5&Q=ESTADO+ACTUAL+DE+LAS+TECNOLOG%C3%8DAS+EDUCATIVAS+EN+LAS+INSTITUCIONES+DE+EDUCACI%C3%93N+SUPERIOR+EN+M%C3%89XICO&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SÓLORZANO , FROYLÁN LÓPEZ VALENCIA , JOSÉ LUIS PONCE LÓPEZ

VER DOCUMENTO

CONTINUIDAD EDUCATIVA

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: CONTINUIDAD EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 6

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-451-185-7

URL CITAS: HTTPS://PUBLICACIONES-TIC.ANUIES.MX/ESTADO-ACTUAL-DE-LAS-TECNOLOGIAS-DE-LA-INFORMACION-Y-COMUNICACION-EN-LAS-INSTITUCIONES-DE-EDUCACION-SUPERIOR-EN-MEXICO/

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SÓLORZANO

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

EL PROYECTO MEXICANAS DEL FUTURO 2021

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: EL PROYECTO MEXICANAS DEL FUTURO 2021

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 2

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-98523-8-2

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?Q=RELATED:4RFO4-X78LCJ:SCHOLAR.GOOGLE.COM/&SCIOQ=MEXICANAS+DEL+FUTURO:+DESAF%C3%ADOS+Y+PERSPECTIVAS+PARA+INSPIRAR+VOCACIONES+SOCIOTECNOCIENT%C3%ADFICAS+EN+LA+ERA+DIGITAL&HL=ES&AS_SDT=0,5

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO

VER DOCUMENTO

HACIA EL MOVIMIENTO STREAHM LATINAS DEL FUTURO

ANUIES

AÑO: 2022

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: HACIA EL MOVIMIENTO STREAHM LATINAS DEL FUTURO

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 5

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: COORDINADOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-98523-8-2

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/CITATIONS?VIEW_OP=VIEW_CITATION&HL=ES&USER=5-EGUW4AAAAJ&CSTART=20&PAGESIZE=80&CITATION_FOR_VIEW=5-EGUW4AAAAJ:HOB7MX3M0LUC

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO

VER DOCUMENTO

LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO

ANUIES

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: LA GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 1

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)



DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-451-166-6

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=8102228865408905305

CITAS A: 1 **CITAS B:** 15 **TOTAL DE CITAS:** 16

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO , FROYLÁN LÓPEZ VALENCIA , JOSÉ LUIS PONCE LÓPEZ , LUZ MARIA CASTAÑEDA DE LEON

VER DOCUMENTO

CONTEXTO DE EMERGENCIA, CRITERIOS DE CONTINUIDAD Y LAS ETAPAS DE CRISIS

ANUIES

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: CONTEXTO DE EMERGENCIA, CRITERIOS DE CONTINUIDAD Y LAS ETAPAS DE CRISIS

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 2

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-451-157

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=8102228865408905305

CITAS A: 1 **CITAS B:** 15 **TOTAL DE CITAS:** 16

AUTOR(ES): ROCÍO HUERTA CUERVO , CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , GUADALUPE ESPERANZA TREJO PARADA

VER DOCUMENTO

DIMENSIONES PARA EL ANÁLISIS

ANUIES

AÑO: 2021

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: DIMENSIONES PARA EL ANÁLISIS

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 3

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-451-157

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=8102228865408905305

CITAS A: 1 **CITAS B:** 15 **TOTAL DE CITAS:** 16

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , ROCÍO HUERTA CUERVO

VER DOCUMENTO



CINCO AÑOS DE PROYECTOS Y LECCIONES APRENDIDAS DE LA RED TEMÁTICA MEXICANA PARA EL DESARROLLO E INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA (RED LATE MÉXICO)

CUDI (CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET AC)

AÑO: 2021

OBJETIVO: TRABAJOS DE DIFUSIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: CINCO AÑOS DE PROYECTOS Y LECCIONES APRENDIDAS DE LA RED TEMÁTICA MEXICANA PARA EL DESARROLLO E INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA (RED LATE MÉXICO)

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 1

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: SIN DOI

ISBN: 978-607-98523-7-5

URL CITAS: HTTPS://REDLATE.CUDI.EDU.MX/SITES/DEFAULT/FILES/2023-02/REDLATE_5_ANIVERSARIO_ISBN.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

AGENDAS COLABORATIVAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL TECNO-EDUCATIVA EN MÉXICO

GEDISA

AÑO: 2021

OBJETIVO: TRABAJOS DE DIFUSIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: AGENDAS COLABORATIVAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL TECNO-EDUCATIVA EN MÉXICO

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 5

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: NO CUENTA PORQUE ES IMPRESO

ISBN: 978-607-8231-77-5

URL CITAS: HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/381293931_CAPITULO_5_AGENDAS_COLABORATIVAS_PARA_LA_TRANSFORMACION_DIGITAL_TECNO-EDUCATIVA_EN_MEXICO

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

SEYMOUR PAPERT, PADRE DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

CUDI (CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET AC)

AÑO: 2020

OBJETIVO: TRABAJOS DE DIFUSIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: SEYMOUR PAPERT, PADRE DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 6

ESTADO: PUBLICADO



ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: SIN DOI

ISBN: 9786079852320

URL CITAS: HTTPS://CUDI.EDU.MX/PUBLICACIONES/LIBROS/PAPERT.PDF

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

GESTIÓN PARA LA APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍA EN AMBIENTES EDUCATIVOS

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

AÑO: 2018

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: GESTIÓN PARA LA APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍA EN AMBIENTES EDUCATIVOS

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 6

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 9786074146165

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0%2C5&CITES=8243391920085930486&SCIPSC=&Q=GESTI%C3%B3N+PARA+LA+APROPIACI%C3%B3N+DE+TECNOLOG%C3%ADA+EN+AMBIENTES+EDUCATIVOS&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , ELENA FABIOLA RUIZ LEDESMA , PILAR GOMEZ MIRANDA

NUEVOS ROLES DE TRABAJO Y NUEVAS HABILIDADES EN LAS EMPRESAS TECNOLÓGICAS, SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ANTE LA ERA DE LAS COMUNIDADES EN GUADALAJARA, JALISCO.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

AÑO: 2018

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: NUEVOS ROLES DE TRABAJO Y NUEVAS HABILIDADES EN LAS EMPRESAS TECNOLÓGICAS, SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ANTE LA ERA DE LAS COMUNIDADES EN GUADALAJARA, JALISCO.

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 3

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 9786074146165

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.COM.MX/SCHOLAR?OI=BIBS&HL=ES&CITES=8243391920085930486

CITAS A: 1 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 1

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , TERESA MARGARITA RODRIGUEZ JIMENEZ



UNA RED DE COMPUTACIÓN PARA FORTALECER LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

AÑO: 2018

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: UNA RED DE COMPUTACIÓN PARA FORTALECER LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 5

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

DOI: SIN DOI

ISBN: 9786074146158

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=2005&SCIODT=0%2C5&CITES=2243856251494905850&SCIPSC=&Q=UNA+RED+DE+COMPUTACI%C3%93N+PARA+FORTALECER+LAS+HERRAMIENTAS+INFORM%C3%81TICAS&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

EL MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: POLÍTICAS Y REGULACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

AÑO: 2015

OBJETIVO: TRABAJOS DE DIFUSIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: EL MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: POLÍTICAS Y REGULACIONES

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 3

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: DOI.ORG/10.22201/CUAED.20074751E.2015.14.65264

ISBN: 9786070268076

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?CITES=2243856251494905850&AS_SDT=2005&SCIODT=0,5&HL=ES

CITAS A: 5 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 5

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO

FARO 2012, MEMORIA DE UNA EXPERIENCIA DE INNTERVENCIN Y GESTION PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

CFIE IPN

AÑO: 2009

OBJETIVO: TRABAJOS DE DIFUSIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: FARO 2012, MEMORIA DE UNA EXPERIENCIA DE INNTERVENCIN Y GESTION PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 0

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: LÍDER(ESA)

DOI: NO CUENTA CON DOI

ISBN: NUNCA SE TRAMITO

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , BLANCA ESTELA GUTIERREZ BARBA

EL ETHOS DE LA IFORMATICA EDUCATIVA

DYINSON, S.L

AÑO: 2009

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL CAPÍTULO: EL ETHOS DE LA IFORMATICA EDUCATIVA

NÚMERO DEL CAPÍTULO: 39

ESTADO: PUBLICADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) PRINCIPAL

DOI: SIN DOI

ISBN: 9788498494

URL CITAS: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.ES/SCHOLAR?HL=ES&AS_SDT=0%2C5&Q=EL+ETHOS+DE+LA+IFORMATICA+EDUCATIVA&BTNG=

CITAS A: 0 **CITAS B:** 0 **TOTAL DE CITAS:** 0

AUTOR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO

TECNOLÓGICA

TOTALES POR COMPONENTE:

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 18	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: 17	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 9

PROPIEDAD INTELECTUAL

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **16**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **12**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **5**

★ PRODUCTO DESTACADO

VISUALIZACIÓN 3D DE LOS RIÑONES DEL SER HUMANO EN HOLOLENS 2

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312190909560001

FECHA DE SOLICITUD: 2024-01-10

RESUMEN: PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): MARIA ELENA CEBALLOS VILLEGAS, MACARIA HERNANDEZ CHAVEZ, JOSHUA OLVERA CRUZ, CHRISTIAN ADRIAN PÉREZ LUCIO, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO,

VER DOCUMENTO



MATERIAL AUDIOVISUAL SOBRE ANATOMÍA VETERINARIA 1

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312190905210001

FECHA DE SOLICITUD: 2024-01-10

RESUMEN: AUDIOVISUAL

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO, FERNANDO ALEJANDRO TORRES MÁRQUEZ, JOSHUA OLVERA CRUZ, LUIS MAURICIO RODRÍGUEZ SALAZAR, ALEJANDRO MARTÍNEZ HERNANDEZ,

VER DOCUMENTO

COLECCIÓN DE FOTOS SOBRE ANATOMÍA VETERINARIA 1

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312190909120001

FECHA DE SOLICITUD: 2024-01-10

RESUMEN: COMPILACIÓN DE DATOS (BASE DE DATOS)

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO, MACARIA HERNANDEZ CHAVEZ, JOSHUA OLVERA CRUZ, VERONICA ESTHER ROBLES LÓPEZ, HUGO DE JESUS RODRÍGUEZ CEBALLOS, LUIS MAURICIO RODRÍGUEZ SALAZAR, FERNANDO ALEJANDRO TORRES MÁRQUEZ,

VER DOCUMENTO

MATERIAL AUDIOVISUAL SOBRE ANATOMÍA HUMANA 1

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312190908300001

FECHA DE SOLICITUD: 2024-01-10

RESUMEN: AUDIOVISUAL

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO, JOSHUA OLVERA CRUZ, FERNADO ALEJANDRO TORRES MÁRQUEZ, ROBERTO REYES CRUZ, FERNANDO NOGUEZ VAZQUEZ, MAIRA CARBALLO CARRERA, MARIA ELENA CEBALLOS VILLEGAS,

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

VISUALIZADOR DE INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO EN REALIDAD VIRTUAL

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312190909340001

FECHA DE SOLICITUD: 2024-01-10

RESUMEN: PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): VÍCTOR JOOHVAN VERAZA GARCÍA, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO, MACARIA HERNÁNDEZ CHAVEZ, JOSHUA OLVERA CRUZ, MARIA ELENA CEBALLOS VILLEGAS,

VER DOCUMENTO

COLECCIÓN DE FOTOS SOBRE ANATOMÍA HUMANA 1

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312190902570001



FECHA DE SOLICITUD: 2024-01-10

RESUMEN: COMPILACIÓN DE DATOS (BASE DE DATOS)

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO, MARIA ELENA CEBALLOS VILLEGAS, MACARIA HERNANDEZ CHÁVEZ, ALEJANDRO MARTINEZ HERNANDEZ, JOSHUA OLVERA CRUZ, VERÓNICA ESTHER ROBLES LÓPEZ, HUGO DE JESUS RODRÍGUEZ CEBALLOS, FERNANDO ALEJANDRO TORRES MÁRQUEZ,

VER DOCUMENTO

PROTOTIPO DE OBSERVATORIO TECNOLÓGICO PARA EL ECOSISTEMA DE LA INDUSTRIA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA NACIONAL

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312041225280001

FECHA DE SOLICITUD: 2023-12-06

RESUMEN: PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): MARTHA ROSA CORDER LÓPEZ, HECTOR JAIR HERNÁNDEZ VELASCO, SERGIO ALEJANDRO LUNA BARRÓN, LUIS PAVEL VARELA AGUILAR, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO,

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

CEEC-PLANNER HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO DE PLANES DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EMERGENCIAS Y CRISIS

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202312041230050001

FECHA DE SOLICITUD: 2023-12-06

RESUMEN: PROGRAMA DE COMPUTACIÓN

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): YARA PÉREZ MALDONADO, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO, MARIA DE LOS ANGELES SOLÓRZANO MURILLO,

VER DOCUMENTO

INTRODUCCIÓN A LA CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EMERGENCIAS Y CRISIS

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202309140934110001

FECHA DE SOLICITUD: 2023-09-19

RESUMEN: COMPILACIÓN DE DATOS (BASE DE DATOS)

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): YARA PEREZ MALDONADO, CLAUDIA MARINA VICARIO SÓLORZANO,

VER DOCUMENTO

FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA LA CERTIFICACIÓN EN EL EC1378 DEL CONOCER

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202309140933110001

FECHA DE SOLICITUD: 2023-09-19

RESUMEN: COMPILACIÓN DE DATOS (BASE DE DATOS)



ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): YARA PÉREZ MALDONADO, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO,

★ PRODUCTO DESTACADO

MATCH-SKILLS

NÚMERO DE SOLICITUD: 03202309140931420001

FECHA DE SOLICITUD: 2023-09-19

RESUMEN: PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): DANIEL LÓPEZ GONZALES, YARA PÉREZ MALDONADO, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO,

VER DOCUMENTO

CUBESAT AR LEARNING LAB

NÚMERO DE SOLICITUD: 032023051343480001

FECHA DE SOLICITUD: 2023-06-06

RESUMEN: PROGRAMA DE COMPUTACIÓN

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): ERENDIL AGUILAR AVENDAÑO, DIEGO ADRIAN FABILA BUSTOS, MACARIA HERNANDEZ CHAVEZ, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO,

VER DOCUMENTO

★ PRODUCTO DESTACADO

SOFTWARE DE CONTROL PARA POLIBOT

NÚMERO DE SOLICITUD: 0320200317121519001

FECHA DE SOLICITUD: 2020-02-26

RESUMEN: EL KIT MAKER - STREAHM INCLUYÓ UN ROBOT DIDÁCTICO DE DISEÑO 100% POLITÉCNICO, ESTE ES EL REGISTRO DEL SOFTWARE DE CONTROL DE LA TARJETA.

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): MARGARITA ELIZABETH GOMEZ MAYORGA, IVAN GUTIERREZ HINOJOSA, SERGIO ALEJANDRO LUNA BARRÓN, LUZ NOE OLIVA MORENO, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO,

VER DOCUMENTO

MYSCHOOL

NÚMERO DE SOLICITUD: 03201903210949110001

FECHA DE SOLICITUD: 2019-03-27

RESUMEN: SOFTWARE DE APOYO AL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN PREESCOLAR

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO, AMADEO JOSE ARGUELLES CRUZ, PILAR GOMEZ MIRANDA,



MAPEANDOS

NÚMERO DE SOLICITUD: 03201903210948310001

FECHA DE SOLICITUD: 2019-03-27

RESUMEN: SOFTWARE PARA MAPEO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES A NIVEL NACIONAL

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): YVONNE DAVALOS DUNNING, SERGIO ALEJANDRO LUNA BARRÓN, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLÓRZANO,

RECURSO DIDÁCTICO DIGITAL INTERACTIVO DIAGRAMAS DE CASOS DE USO

NÚMERO DE SOLICITUD: 03201505281028080001

FECHA DE SOLICITUD: 2015-06-02

RESUMEN: SOFTWARE PARA APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS DIAGRAMAS DE CASOS DE USO EN MESAS INTERACTIVAS

ESTADO: OTORGADA

SOLICITANTE(S) / TITULAR(ES): GERARDO DÍAZ JUAREZ, PILAR GOMEZ MIRANDA, CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO,

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **2**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **2**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **2**

★ PRODUCTO DESTACADO

OTRA

ROL: AUTOR (A) PRINCIPAL

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: COORDINACIÓN DE TODAS LAS TAREAS VINCULADAS CON EL DISEÑO Y AUTORIZACIÓN DEL ESTÁNDARD, DESDE LA SOLICITUD DE ORIENTACIÓN, LA COORDINACIÓN DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN, LA INTEGRACIÓN DE TODOS LOS COMITÉS, LA GESTIÓN DE LA PLATAFORMA DE REUNIONES, LA FASE DE PRUEBAS DEL DISEÑO, LA INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE PARA CONOCER PROPIAMENTE DICHO, LA GESTORÍA ADMINISTRATIVA AL INTERIOR DEL IPN, LA ATENCIÓN A OBSERVACIONES. Y UNA VEZ AUTORIZADO Y PUBLICADO LA CONFORMACIÓN DE TRIADAS PARA LAS PRIMERAS CERTIFICACIONES A PARTIR DE UNA CAPACITACIÓN PARA LA ALINEACIÓN CON EL ESTANDAR Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE 3 CASOS QUE SE REQUIRIERON CON PRODUCTOS PARA LA CERTIFICACIÓN DE LOS PRIMEROS EVALUADORES. ADEMAS DE 2 CURSOS EN LA PLATAFORMA MÉXICO X PARA APOYAR EL PROCESO DE ALINEACIÓN DE LOS ASPIRANTES A LA CERTIFICACIÓN.

PRINCIPALES RESULTADOS: ESTÁNDARD APROBADO CON EL REGISTRO EC1378 DEL CONOCER CON 3 EVALUADORES CERTIFICADOS PARA PODERLO EVALUAR Y ESTAN EN MARCHA LAS CERTIFICACIONES DE ALGUNOS INTEGRANTES DEL GRUPO DE TRABAJO. ADEMÁS SE DISEÑARON Y PUSIERON EN MARCHA UN NOOC Y UN MOOC EN LA PLATAFORMA MÉXICO X PARA FACILITAR LA ALINEACIÓN CON DICHO ESTANDAR Y EL PROCESO MISMO DE ACREDITACIÓN. ADICIONALMENTE SE BUSCÓ REPORTAR A LAS DOS CÁMARAS LEGISLATIVAS FEDERALES LAS IDEAS DE INICIATIVAS QUE DERIVAN DE LOS RESULTADOS LOGRADOS.

INSTITUCIÓN RECEPTORA: CONSEJO DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIA LABORAL (CONOCER) , . MEX

.

2020-08-06 - 2021-05-13

ACTOR(ES) ARTICULADO(S): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , ROCÍO HUERTA CUERVO , GUILLERMO EMMANUEL PECH TORRES , GUADALUPE ESPERANZA TREJO PARADA , YESSICA ESPINOSA DÍAZ , ROCÍO HUERTA CUERVO , MARÍA DE LOS ÁNGELES SOLÓRZANO MURILLO , ROSARIO LUCERO CAVAZOS SALAZAR , EDGAR DAVID VELIZ PARTIDA , RUBEN EDEL NAVARRO , MARÍA EUGENIA RAMÍREZ SOLIS , ROSA AMALIA GÓMEZ ORTIZ , MARTHA IMELDA MADERO VILLANUEVA , CITLALI ARACELI VELA IBARRA ,

VER DOCUMENTO



★ PRODUCTO DESTACADO

OTRA

ROL: AUTOR (A) PRINCIPAL

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: FUI RESPONSABLE TÉCNICA DEL PROYECTO PARA EL CONACYT Y EL LÍDER DE DISEÑO E INTEGRACIÓN DEL KIT. PARA LA TRANSFERENCIA COORDINÉ UNA AGENDA DE ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DE UN TALLER ENFOCADO A DAR A CONOCER LOS USOS PEDAGÓGICOS DEL KIT Y DURANTE EL SIGUIENTE AÑO COORDINÉ EL SEGUIMIENTO A SU APLICACIÓN CON LOS USUARIOS FINALES QUE EN ULTIMA INSTANCIA FUE PARA QUIENES SE PENSÓ EL PRODUCTO: NIÑOS ENTRE 6 Y 15 AÑOS.

PRINCIPALES RESULTADOS: SE LOGRÓ LA APROPIACIÓN DEL PRODUCTO EN 30 COMUNIDADES A TRAVÉS DE UNA ACCIÓN FORMATIVA ESPECÍFICA DE LOS LÍDERES COMUNITARIOS Y EL LEVANTAMIENTO DE EVIDENCIAS DE SU APLICACIÓN A LOS NIÑOS DE SU COMUNIDAD.

INSTITUCIÓN RECEPTORA: SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA , . MEX.

2019-08-26 - 2021-12-07

ACTOR(ES) ARTICULADO(S): CLAUDIA MARINA VICARIO SOLORZANO , GUADALUPE HERNANDEZ LUVIANO , LETICIA GALLEGOS CAZARES , LUZ NOE OLIVA MORENO ,

VER DOCUMENTO

FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD

TOTALES POR COMPONENTE:

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 2	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: 1	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 0

DOCENCIA

CURSOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **82**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **1**

ABSTRACCIÓN Y USO DE DATOS

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2024-08-24 - 2025-01-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

CYBER-TENDENCIAS

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2025-01-31

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2025-01-31

MAESTRÍA

SNP

FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2025-01-31

MAESTRÍA

SNP



SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2024-07-31

MAESTRÍA

SNP

CYBER-TENDENCIAS

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2024-07-31

MAESTRÍA

SNP

ABSTRACCIÓN Y USO DE DATOS

CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2024-02-01 - 2025-01-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ABSTRACCIÓN Y USO DE DATOS

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2023-08-01 - 2024-01-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ABSTRACCIÓN Y USO DE DATOS

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2023-08-01 - 2024-01-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y SU INDUSTRIA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2023-07-16 - 2024-01-01

MAESTRÍA

SNP

★ PRODUCTO DESTACADO

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y SU INDUSTRIA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2024-07-31

MAESTRÍA

SNP

FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2024-02-01 - 2024-07-31

MAESTRÍA

SNP

ABSTRACCIÓN Y USO DE DATOS

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2024-01-03 - 2024-07-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESTRUCTURA Y REPRESENTACIÓN DE DATOS

INGENIERIA INFORMÁTICA

2023-08-01 - 2024-01-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y SU INDUSTRIA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2023-07-16 - 2024-01-15

MAESTRÍA

SNP

CYBER-TENDENCIAS

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2023-07-16 - 2024-01-15

MAESTRÍA

SNP



FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2023-06-02 - 2023-07-15
MAESTRÍA
SNP

ABSTRACCIÓN Y USO DE DATOS
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
2023-02-01 - 2023-07-31
LICENCIATURA
NO SNP
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2022-08-01 - 2023-01-15
MAESTRÍA
SNP

ESTRUCTURA DE DATOS
INGENIERIA EN INFORMATICA
2022-02-01 - 2022-03-31
LICENCIATURA
NO SNP
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2022-02-01 - 2022-07-31
MAESTRÍA
SNP

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y SU INDUSTRIA
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2021-02-01 - 2021-06-30
MAESTRÍA
SNP

OPTATIVA I HACKEO ÉTICO
INGENIERIA EN INFORMATICA
2023-02-01 - 2023-07-31
LICENCIATURA
NO SNP
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESTRUCTURA DE DATOS
INGENIERIA EN INFORMATICA
2022-08-01 - 2023-01-31
LICENCIATURA
NO SNP
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

CYBER-TENDENCIAS
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2022-08-01 - 2023-03-15
MAESTRÍA
SNP

ESTRUCTURA DE DATOS
INGENIERIA INFORMATICA
2022-02-01 - 2022-07-31
LICENCIATURA
NO SNP
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2022-02-01 - 2022-07-31
MAESTRÍA
SNP

SEMINARIO DEPARTAMENTAL III
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA
CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860
2021-02-01 - 2021-06-30
MAESTRÍA
SNP



ESTUDIO DE LA INDUSTRIA CONTINENTAL DE SOFTWARE

INGENIERIA EN INFORMATICA

2021-02-01 - 2021-07-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2020-10-01 - 2021-02-01

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2020-09-01 - 2021-02-01

MAESTRÍA

SNP

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y SU INDUSTRIA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2020-01-01 - 2020-08-01

MAESTRÍA

SNP

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DEL HARDWARE

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2020-01-01 - 2020-09-01

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2021-01-31 - 2021-06-29

MAESTRÍA

SNP

CYBER-TENDENCIAS

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2020-09-01 - 2021-02-01

MAESTRÍA

SNP

FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2020-01-01 - 2020-08-01

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DEPARTAMENTAL III

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2020-01-01 - 2021-08-01

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2019-08-01 - 2019-12-31

MAESTRÍA

SNP



SEMINARIO DEPARTAMENTAL III

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2019-08-01 - 2019-12-31

MAESTRÍA

SNP

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2019-07-01 - 2020-01-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

FORMACIÓN DE INDUSTRIA INFORMÁTICA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2019-01-01 - 2019-07-01

MAESTRÍA

SNP

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DEL HARDWARE

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2019-01-01 - 2019-07-01

MAESTRÍA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DE LAS TELECOMUNICACIONES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2018-01-16 - 2019-01-15

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

CYBER-TENDENCIAS

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2019-08-01 - 2019-12-31

MAESTRÍA

SNP

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2019-01-01 - 2019-07-01

MAESTRÍA

SNP

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y SU INDUSTRIA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: 4527827860

2019-01-01 - 2019-07-01

MAESTRÍA

SNP

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DE LAS TELECOMUNICACIONES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2018-07-16 - 2019-01-15

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

CYBERTENDENCIAS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2017-08-07 - 2017-12-19

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2017-08-07 - 2017-12-19

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

SEMINARIO DEPARTAMENTAL III

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2017-01-30 - 2017-06-23

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

FORMACIÓN DE INDUSTRIA Y SERVICIOS INFORMÁTICOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2016-08-08 - 2016-12-21

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DE LAS TELECOMUNICACIONES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2016-07-16 - 2017-01-15

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA CONTINENTAL DEL SOFTWARE

LICENCIATURA EN INGENIERIA INFORMÁTICA

2017-08-07 - 2017-12-19

LICENCIATURA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DE LAS TELECOMUNICACIONES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2017-01-16 - 2017-07-15

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2016-08-08 - 2016-12-21

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

FORMACIÓN DE INDUSTRIA Y SERVICIOS INFORMÁTICOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2016-02-04 - 2016-06-10

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN



ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DEL HARDWARE

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2016-01-15 - 2016-07-16

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2015-09-01 - 2016-01-19

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2015-03-09 - 2015-07-10

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

FORMACIÓN DE INDUSTRIA Y SERVICIOS INFORMÁTICOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2014-08-11 - 2015-03-06

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

FORMACIÓN DE INDUSTRIA Y SERVICIOS INFORMÁTICOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2015-09-01 - 2016-01-19

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

FORMACIÓN DE INDUSTRIA Y SERVICIOS INFORMÁTICOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2015-03-09 - 2015-07-10

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

SEMINARIO DEPARTAMENTAL III

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2015-03-09 - 2015-07-10

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

SEMINARIO DEPARTAMENTAL II

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2014-08-11 - 2015-03-06

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN



SEMINARIO DEPARTAMENTAL I

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2014-01-21 - 2014-06-06

MAESTRÍA

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA INNOVACIÓN DE SEMINARIOS DE TITULACIÓN

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

2011-06-21 - 2011-07-25

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

LA ORGANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO REDISEÑANDO EL FUTURO CON NUEOS ENFOQUES PROFESIONAL

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

2011-02-19 - 2011-07-31

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESTUDIO DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2010-08-02 - 2010-12-14

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SISTEMAS DE INFORMACIÓN II

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMATICA

2010-01-25 - 2010-06-17

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SEMINARIO DEPARTAMENTAL III

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INFORMÁTICA

2014-01-21 - 2014-06-06

NO SNP

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA, CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)-IPN

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA INNOVACIÓN DE SEMINARIOS DE TITULACIÓN

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

2011-03-07 - 2011-03-18

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TEORIA INFORMATICA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2010-08-02 - 2010-12-14

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

2010-01-25 - 2010-06-13

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

CODIFICACION DE CONTENIDOS EN UNL WORKBENCH

INGENIERIA INFORMATICA

2009-09-25 - 2009-09-30

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA I

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2009-08-11 - 2009-12-16

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

DESARROLLO DE DICCIONARIOS MULTILINGÜES ASADOS EN A TECNOOGIA UNL WORKBENCH

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2009-07-27 - 2009-07-31

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2009-01-26 - 2009-06-12

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMATICA

2008-08-21 - 2008-12-16

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2009-08-11 - 2009-12-16

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2009-01-26 - 2009-06-12

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ADMINISTRACION INFORMATICA I

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

2008-08-21 - 2008-12-16

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMATICA

2008-01-28 - 2008-06-13

LICENCIATURA

NO SNP

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

DIPLOMADOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **5**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**



LA ORGANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: REDISEÑANDO EL FUTURO CON NUEVOS ENFOQUES PROFESIONALES

SEMINARIO DE TITULACIÓN

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

2014 | 140 HRS.

LA ORGANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: REDISEÑANDO EL FUTURO CON NUEVOS ENFOQUES PROFESIONALES

SEMINARIO DE TITULACIÓN

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

2013 | 140 HRS.

LA ORGANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: REDISEÑANDO EL FUTURO CON NUEVOS ENFOQUES PROFESIONALES

SEMINARIO DE TITULACIÓN

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

2012 | 140 HRS.

LA ORGANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, REDISEÑANDO EL FUTURO CON NUEVOS ENFOQUES PROF

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

2009 | 140 HRS.

LA ORGANIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, REDISEÑANDO EL FUTURO CON NUEVOS ENFOQUES PROF.

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

2008 | 140 HRS.

TRABAJOS DE TITULACIÓN

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **60**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **2**

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: "APLICACIÓN MÓVIL PARA REFORZAR CONOCIMIENTOS DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA HACIENDO USO DE JUEGOS SERIOS"

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2023-12-15 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2024-02-19

NOMBRE: ALAN YOLTIC PALACIOS LUGO

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

PROGRAMA SNP: 005847

TITULO DEL TRABAJO: ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA GAMIFICACIÓN EN LA MOTIVACIÓN, COMPROMISO Y RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2023-07-27 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2023-07-27

NOMBRE: IVÁN MIGUEL GARCÍA LÓPEZ

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

★ PRODUCTO DESTACADO

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS DE ROBÓTICA EDUCATIVA MEDIANTE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y EL MODELO ADDIE

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2020-12-18 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2021-02-19

NOMBRE: ENRIQUE CRISÓSTOMO BRAVO

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: MODELO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE MUJERES BASQUETBOLISTAS EN MÉXICO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2020-09-22 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2020-09-22

NOMBRE: ATENAS PAULINA PÉREZ TORRES

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

PROGRAMA SNP: 002246

TITULO DEL TRABAJO: MARCO COMÚN DE COMPETENCIAS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PARA LA ECONOMÍA DIGITAL APLICABLE A LA EDUCACIÓN SUPERIOR STEM EN MÉXICO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2020-08-27 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2020-08-27

NOMBRE: YARA PÉREZ MALDONADO

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

★ PRODUCTO DESTACADO

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROTOTIPO DE OBSERVATORIO TECNOLÓGICO PARA EL ECOSISTEMA DE LA INDUSTRIA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA NACIONAL

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2019-05-28 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2021-01-22

NOMBRE: SERGIO ALEJANDRO LUNA BARRÓN

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: GUIA PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTES REUTILIZABLES DE PROCESOS ETL

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2018-08-30 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2018-09-26

NOMBRE: NOEL AVECILLA SANTIAGO

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: ESTRATEGIA DIDÁCTICA, A PARTIR DEL MODELO PEDAGÓGICO DE AULA INVERTIDA, PARA EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE LA INTEGRAL DEFINIDA EN EL BACHILLERATO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA, UNAM

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2018-08-24 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2018-08-24

NOMBRE: ROBERTO RODRIGUEZ PEREZ

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE BASADO EN COACHING PARA LA INCORPORACIÓN DE TIC Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LA ESC. SEC. OFIC. 578 "ANDRES MOLINA ENRIQUEZ",

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2018-03-23 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2018-03-23



NOMBRE: PATRICIA GARCÍA CALDERÓN

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: "LAS ACTITUDES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIARIA HACIA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS Y SUS REPERCUSIONES EN LA ENSEÑANZA, EN LA ZONA ESCOLAR 147 EN EL DF"

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2017-11-25 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2017-11-25

NOMBRE: BEATRIZ SANCHEZ HERNANDEZ

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: LA ACTITUD DE RECHAZO HACIA LAS MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL EN LA UPIICSA DEL IPN Y EL IMPACTO EN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2017-11-25 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2017-11-25

NOMBRE: VICTOR MANUEL RAFAEL CORDOVA LOBO

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA (BUAP)

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PARA DISMINUIR LOS INDICES DE REPROBACIÓN EN LA FCC DE LA BUAP EN UN SISTEMA E-LEARNING

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2017-08-25 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2018-03-10

NOMBRE: EUGENIA ERICA VERA CERVANTES

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE DE INGLES EN LOS CENDI DEL IPN

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2017-07-07 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2017-11-15

NOMBRE: ALEJANDRA MENDIETA ROJAS

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

PROGRAMA SNP: 001624

TITULO DEL TRABAJO: APRENDIZAJE AUTOMÁTICO ORIENTADO A LA ENSEÑANZA DE SERIES NUMERICAS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2017-06-15 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2017-08-02

NOMBRE: SERGIO IVAN MONZÓN LÓPEZ

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: MICROSOFT DYNAMICS CRM 4.0 IMPLEMENTADO EN EMPRESA CONSULTORA DE TI

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2016-12-08 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2017-02-23

NOMBRE: YADIRA CAMACHO HERNÁNDEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES BASADOS EN SUPERFICIES TÁCTILES PARA LOS CENDI DEL IPN

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2016-12-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2017-02-23

NOMBRE: JOSÉ RICARDO PÉREZ PÉREZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)



TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: MODELO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA INSTRUMENTADO POR EL PROMOTOR DE TIC, A TRAVÉS DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR (CTE) EN LA ESCUELA PRIMARIA TEÓFILO CEDILLO GRANADOS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2016-01-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2016-01-16

NOMBRE: DANIEL REYES CASTRO

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: LA APLICACIÓN DEL MÉTODO ABP EN LA ESCUELA SECUNDARIA NO. 40 TURNO MATUTINO PARA FORTALECER LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES.

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2015-11-23 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2016-06-10

NOMBRE: ANGÉLICA SANDOVAL HERNÁNDEZ

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: EL SOFTWARE LIBRE COMO TECNOLOGÍA LIBERADORA PARA LA EDUCACIÓN. LA FORMACIÓN DE DESARROLLADORES DE SOFTWARE Y SU CULTURA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2015-09-21 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2015-09-21

NOMBRE: SILVIA A. ANDRADE RODRÍGUEZ

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: AUTOR(A) DE CORRESPONDENCIA

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACION (CESE)

TITULO DEL TRABAJO: ACCESO, USO Y POTENCIALIDAD DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, PARA LA DINAMIZACIÓN CIBERCULTURAL Y EDUCATIVA EN LAS COMUNIDADES DE MEDICINA Y PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2015-08-11 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2015-09-21

NOMBRE: JOEL AYALA CASTELLANOS

GRADO ACADÉMICO: DOCTORADO

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESIS

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: IMPLEMENTACIÓN DE MERCADOTECNIA DIGITAL A UNA EMPRESA DE CHOCOLATE GOURMET

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2015-02-26 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2015-08-28

NOMBRE: LUIS ANGEL INIESTRA FARIAS

GRADO ACADÉMICO: MAESTRÍA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: USO DE LA METODOLOGÍA DE LA REGENERACIÓN DEL ACEITE DIELÉCTRICO DE LOS TRANSFORMADORES, MEDIANTE EL DISEÑO DE VERTEDEROS EN SUBESTACIONES ELÉCTRICAS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2013-02-01

NOMBRE: INOCENCIO ENRIQUEZ MARTÍNEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UNA PLANTA RECICLADORA DE PLÁSTICO Y PRODUCCIÓN DE MANGERA EN LA COMUNIDAD DE TUXTEPEC OAXACA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2013-02-01

NOMBRE: MANUEL IGNACIO MENDOZA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA



INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: METODOLOGIA DEL SECADO POR ASPERCIÓN DEL MUCILAGO DE NOPAL MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPO ELECTRÓNICOS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2013-02-01

NOMBRE: NARCISO LOPEZ MIGUEL

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UN SISTEMA DE LIMPIEZA DENTAL PORTATIL

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2013-02-01

NOMBRE: FRANCISCA ALONSO GARCIA ALONSO GARCIA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE PROGRAMA DE DESARROLLO INFORMÁTICO DEL DEPARTAMENTO DE REDES Y SOPORTE TÉCNICO DEL CECYTEO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2014-11-01

NOMBRE: IRVIN SUMANO MARTINEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PORTAL WEB PARA MEJORAR LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ARTESANALES Y SERVICIOS TURÍSCOS EN SAN PABLO VILLA DE MITLA.

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2013-02-01

NOMBRE: LAURA OFELIA MORALES PEREZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA



ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE UN PARQUE ECO-TURÍSTICO, PARA EL MUNICIPIO DE SANTIAGO XANICA, DISTRITO DE MIAHUATLÁN, OAXACA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2012-12-16 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2013-02-01

NOMBRE: IRVING G. SUMANO MARTÍNEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROTOTIPO ROBOT MÓVIL RECOLECTOR DE BASURA HUNAB, PARA ENTORNOS SEMIESTRUCTURADOS ESCOLARES

ESTADO DEL TRABAJO: EN PROCESO

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-09-10 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-11-18

NOMBRE: SUSANA ELIZABETH GOMEZ LUIS

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROTOTIPO DE SISTEMA DE EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD PARA IMPLEMENTAR EL MÉTODO DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA EN LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL DISTRITO FEDERAL.

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-08-22 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-10-06

NOMBRE: JACQUELINE CISNEROS GONZALEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROTOTIPO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-08-22 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-10-06

NOMBRE: JOSÉ ALEJANDRO MORALES ZÚÑIGA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE REINGENIERIA DEL PROCESO DEL AREA DE COBRANZA DE LA EMPRESA AGENTE DE SEGROS Y FIANZAS, S.A. DE C.V.

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: ABEJA MENDIETA NANCY DANIELA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PORTAL PARA LA CODUC AC COMO APOYO DE DIFUSIÓN Y ENLACE

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: BECERRIL GUZMAN IRIS

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO ESQUEMA DE TELEFONIA BASADA EN INFRAESTRUCTURA DE RED EN LA EMPRESA COPEC PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: FRANCISCO I HERNANDEZ MARTINEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:



TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE USO DE LA WEB 2.0 COMO MEDIO DE REFERENCIA INOFRMATIVA PARA LA SELECCIÓN DE FILTROS DE LUIDOS HIDRÁULICOS EN EL MARCO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: ADRIANA GAZCA CHAVARRIA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PORTAL EDUCATIVO Y MODELO DE USO DE TECNOLOGÍA PARA LA ASIGNATURA FORMACIÓN CIVICA Y ETICA EN EL AULA DIGITAL DE LA SECUNDARIA 274

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: GABRIEL BRETADO PEREZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: MODELO DE USO DE REDES SOCIALES APLICABLE AL DESÑO DE NEGOCIO DE EMPRESAS MAYORISTAS DE CÓMPUTO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: ZAIRA MARIELA DELA CRUZ GARCÍA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE UTILIZACIÓN DE E-LEARNING COMO ESTRATEGIA PARA EL DESPLIEGUE DE PROCESOS EN ERICSSON MEXICO NETWORK ROLL OUT

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2011-07-31 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2011-09-22

NOMBRE: JOSE LUIS ESPINOZA FRANCO

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: IMPLEMENTACION DE TECNOLOGIA GEOREFERNIAL PAEA INCREMENTAR LA COBERTURA DE VENTA EN AVON COSMETICS EN LA REGION METROPOLITANA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20

NOMBRE: GLORISELA ARROYO AVICENA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE PLATAFORMA COLABORATIVA EN LINEA DIRIGIDA AL PERSONAL TACTCO DE SEGURIDAD E HIGIENE DE UNA COMPAÑÍA DEL RAMO DE LA CONSTRUCCIÓN QUE LABORA EN EL PROYECTO INTEGRAL LINEA 12 DEL METRO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20

NOMBRE: EDWIN JESUS BAUTISTA RUIZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PLAN ESTRATEGICO PARA EL COSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACIÓN DEL CENDI13 EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20

NOMBRE: EDGAR IVAN AGÜERO BELLO

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: CONSULTORIA EPECIALIZADA EN GESTION DE CALIDAD PARA EMPRESAS DE SERVICIO A TRAVES DE UN PORTAL WEB EN LA ERA INFORMATICA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20



NOMBRE: VALERIA ITALIA RIOS PIÑARRIETA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UNA APLICACION WEB PARA LA REALIZACIÓN DE EXAMENES DEL CENTRO DE CONTROL DE CONFIANZA (CCC) DE LA SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA (SSP)

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20

NOMBRE: TANIA LIZETH BAENA NUÑEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: DESARROLLO DE SISTMA MULTIMEDIA MOTIVACIONAL DE ACONDICIONAMIENTO FISICO PARA CLIENTES DE CLUB CANTIL

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20

NOMBRE: JORGE EDUARD ELIZARRARAS AVILA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE REDISEÑO DE LA ARQUITECTURA Y EL MODELO DE USO DEL AULA TIPO CONALEP, PLANTEL AZTAHUACÁN

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2010-06-19 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2010-08-20

NOMBRE: CARLOS CALVA CRUZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:



TITULO DEL TRABAJO: DESARROLLO DEL SISTEMA DE ADMINISTRACION DE ACERVO DOCUMENTAL (SAAD) EN GRUPO CONSULTOR SA

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-23

NOMBRE: MIRIAM SUSANA BENITEZ MENDOZA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: CREACION E IMPLANTACION DE UN SITIO WEB BASADO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y USADO EN PUBLICIDAD CASO: KINDER LAS ABEJITAS

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-13

NOMBRE: MARIA LUISA ZARATE ORTIZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE UN SISTEMA DE INFORMACION PARA EL SEGUIMIENTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUMERO 24

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-13

NOMBRE: ADRIANA JANET MACIEL VERA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

PROGRAMA SNP:

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE UN PORTAL WEB 2.0 PARA MEJORAR LOS CANALES DE COMUNICACIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS CONDOMINOS DEL COMPLEJO HABITACIONAL HACIENDA LAS PALMAS III UBICADO EN IXTAPALUCA ESTADO DE MEXICO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-13

NOMBRE: ANAFLOR GARCIA LINARES

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)



TIPO DE PROGRAMA: SNP
TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA
PROGRAMA SNP:
TITULO DEL TRABAJO: CREACION DE SITIO WEB 2.0 PARA LAS JORNADAS DE INFORMATICA EDUCATIVA DE LA SOMECE
ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA
FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-13
NOMBRE: CESAR PEREZ HERNANDEZ
GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA
ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP
TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA
INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
TITULO DEL TRABAJO: MICROSITIO COMO APOYO EN EL USO DEL PIZARRON DEL AULA ENCICLOMEDIA
ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA
FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-13
NOMBRE: EMMA TOXTLI TORRES
GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA
ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP
TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA
INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
TITULO DEL TRABAJO: REINGENIERIA Y AUTOMATIZACION DE LOS PROCESOS DE LA EMPRESA "RELACIONES JURIDICAS"
ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA
FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2009-06-06 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2009-08-13
NOMBRE: LAURA RAMON GUTIERREZ
GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA
ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP
TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA
INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE UN SISTEMA DE CAPACITACIÓN POR MEDIO DE E-LEARNING
ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA
FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30
NOMBRE: DIANA BERNAL VAZQUEZ
GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA



ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE E-COMMERCE PARA LA EXPORTACION DE LA TUNA DE LOS PRODUCTORES DE LA REGION DE AXAPUSCO-TEOTIHUACAN

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: MARCO ANTONIO PEREZ MORALES

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE UN SISTEMA DE SEGURIDAD PARA EL CONTROL DE ACCESO Y VIDEO-VIGILANIA DEL COLEGIO LUIS PASTEUR

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: LUIS CISNEROS ALFARO

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UN ERP PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS EN LA GERENCIA DE RELACIONES Y EVENTOS ESPECCIALES EN LA APPPRMAR

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: GUILLERMO IGNACIO RIVAS CHAVEZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROTOTIPO DE MUSEO VIRTUAL DEL VIRREINATO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: PEDRO DANIEL MUNGUIA MORALES

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA ARTÍSTICA EN MÉXICO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: ANGEL GUZMAN MORALES

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DEL MODELO OPERATIVO PARA LA IMLEMENTAIÓN DE UN WMS EN SUCURSALES DE RUPER HERRAMIENTAS SA DE CV

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: MARIO MIRANDA MONROY

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

TIPO DE PROGRAMA: NO SNP

TIPO TRABAJO TITULACIÓN: TESINA

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO: PROPUESTA DE AUTOMATIZACIÓN DE LOS CENTROS DE DATOS COMO PARTE DE LA REINGENIERIA DE LA EMPRESA FILE DATA HACIA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

ESTADO DEL TRABAJO: TERMINADA

FECHA DE APROBACIÓN DE TESIS: 2008-03-03 **FECHA DE OBTENCIÓN DE GRADO:** 2008-04-30

NOMBRE: YESSICA ZAMUDIO RAMIREZ

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-DIRECTOR (A)

EVALUACIONES REALIZADAS (VERSIÓN ANTERIOR)

	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO	



TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **118** | PROBATORIO: **0** | TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

OTROS I MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO I 2013-01-01 - 2019-04-16

ARTICULOS PARA LA REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

TALENT NETWORK

OTROS I EVALUADOR DE PROYECTOS I 2018-04-02 - 2018-04-06

PROYECTOS PARA HACKATON

TALENT NETWORK

OTROS I EVALUADOR DEL HACKATON I 2017-07-05 - 2017-07-09

PROYECTOS DEL HACKATON

CAMPUS PARTY

OTROS I EVALUADOR DEL HACKATON I 2016-06-29 - 2016-07-03

PROYECTOS DEL HACKATON

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS I EVALUADOR DE PROPUESTAS I 2021-04-02 - 2021-06-02

TALLERES DE CAPACITACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA CIENCIA CIUDADANA INATURALIST

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS I EVALUADOR DE PROPUESTAS I 2021-04-02 - 2021-06-02

DESARROLLO DE UN SISTEMA INTELIGENTE MULTIPLATAFORMA PARA IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EL PERFIL DE LOS INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES.

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS I EVALUADOR DE PROPUESTAS I 2021-04-02 - 2021-06-02

EDUCA FILMS.

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS I EVALUADOR DE PROPUESTAS I 2021-04-02 - 2021-06-02

CENTROS INCLUSIVOS PARA EL APRENDIZAJE STEM MAKERSPACE UNIVERSAL

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS I EVALUADOR DE PROPUESTAS I 2019-04-11 - 2019-04-30

MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA POR MEDIO DE PLATAFORMA DE APRENDIZAJE EN BASE A PROYECTOS

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS I EVALUADOR DE PROPUESTAS I 2019-04-11 - 2019-04-30

DESARROLLO DE UN CURSO EXPERIMENTAL DE ROBÓTICA BÁSICA EMPLEANDO RESIDUO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ



OTROS | EVALUADOR DE PROPUESTAS | 2019-04-11 - 2019-04-30

CAPACITACIÓN EN SOLDADURA ELECTRÓNICA COMO BASE FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA ROBÓTICA

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS | EVALUADOR DE PROPUESTAS | 2019-04-11 - 2019-04-30

ARBOL ROBOT COMO HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO Y REFUERZO DE TAREAS EN NIÑOS CON TEA

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS | EVALUADOR DE PROPUESTAS | 2019-04-11 - 2021-04-30

CENTROS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO STEM (CADSTEM)

SENACYT SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

OTROS | EVALUADOR DE PROPUESTAS | 2019-04-11 - 2019-04-30

ESPACIO DE APRENDIZAJE COMUNITARIO PAR ALA INNOVACIÓN TECNO-SOCIAL

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS | SINODAL | 2020-06-26 - 2020-09-22

MODELO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE MUJERES BASQUETBOLISTAS EN MÉXICO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS | SINODAL | 2021-01-22 - 2021-02-19

ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS DE ROBÓTICA EDUCATIVA MEDIANTE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y EL MODELO ADDIE

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS | SINODAL | 2017-02-12 - 2017-08-25

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PARA DISMINUIR LOS INDICES DE REPROBACIÓN EN LA FCC DE LA BUAP EN UN SISTEMA E-LEARNING

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS | SINODAL | 2018-11-08 - 2018-11-13

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTES REUTILIZABLES DE PROCESOS ETL

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS | SINODAL | 2020-08-27 - 2020-08-27

MARCO COMÚN DE COMPETENCIAS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PARA LA ECONOMÍA DIGITAL APLICABLE A LA EDUCACIÓN SUPERIOR STEM EN MÉXICO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS | INTEGRANTE DEL COMITÉ TUTORAL | 2020-06-26 - 2020-09-22

MODELO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE MUJERES BASQUETBOLISTAS EN MÉXICO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS I INTEGRANTE DEL COMITÉ TUTORAL I 2020-08-27 - 2020-08-27

MARCO COMÚN DE COMPETENCIAS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PARA LA ECONOMÍA DIGITAL APLICABLE A LA EDUCACIÓN SUPERIOR STEM EN MÉXICO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS I INTEGRANTE DEL COMITÉ TUTORAL I 2021-01-22 - 2021-02-19

ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS DE ROBÓTICA EDUCATIVA MEDIANTE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y EL MODELO ADDIE

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL-UPIICSA

OTROS I INTEGRANTE DEL COMITÉ TUTORAL I 2018-09-26 - 2018-09-26

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTES REUTILIZABLES DE PROCESOS ETL

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL -INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR DE ARTÍCULOS I 2018-04-10 - 2018-05-08

INFORMÁTICA MÉDICA EN LA CARRERA DE MEDICINA EN MÉXICO: HACIA UN POSGRADO INTEGRADO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL -INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR DE ARTÍCULOS I 2019-11-11 - 2019-12-05

COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES EN PROFESORES UNIVERSITARIOS

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL -INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR DE ARTÍCULOS I 2019-01-17 - 2019-02-17

LA GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: IMPLICACIONES Y PERSPECTIVAS EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL -INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR DE ARTÍCULOS I 2019-08-06 - 2019-08-26

MITS: SISTEMA DE TUTORÍA INTELIGENTE PARA ASISTIR AL PROFESORADO EN EL USO DE MOODLE

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL -INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR DE ARTÍCULOS I 2020-06-18 - 2020-07-29

AFINIDAD A LA TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA TRAYECTORIA ESCOLAR UNIVERSITARIA.

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA A.C.

OTROS I DICTAMINADORA I 2023-05-29 - 2023-07-28

CONTRIBUCIONES PARA EL CONGRESO

SECRETARÍA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

OTROS I DICTAMINADORA I 2022-04-01 - 2022-04-13

PROPUESTAS DE PROYECTO

SECRETARÍA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENACYT)

OTROS I EVALUADORA EXTERNA I 2023-02-27 - 2023-03-24

PROPUESTAS DE PROYECTO

REVISTA RED

OTROS | REVISORA | 2023-11-11 - 2023-12-10

CIBERNÉTICA DE LA AUTORREGULACIÓN, HOMEOSTASIS Y LÓGICA DIFUSA: TRÍADA BASE PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

REVISTA RED

OTROS | REVISOR | 2024-12-10 - 2025-01-20

COMPUTATIONAL THINKING IN THE RESOLUTION OF COMPLEX PROBLEMS: SDG 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

REVISTA DE EDUCACIÓN MÉDICA

OTROS | REVISOR | 2023-12-06 - 2024-01-20

ABUSIVE RELATIONSHIPS IN MEDICAL SCHOOLS: STUDENTS' PERCEPTION OF MISTREATMENT

REVISTA DE EDUCACIÓN MÉDICA

OTROS | REVISOR | 2024-04-20 - 2024-04-29

SKILLS RELATED TO CRITICAL THINKING AND THEIR INFLUENCE ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF UNIVERSITY STUDENTS.

CONCURSO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS | JURADO | 2021-10-04 - 2021-11-04

EL BENEFICIO DE LA TECNOLOGIA DIGITAL

PREMIO DE ENSAYO INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024 NIVEL POSGRADO

OTROS | JURADO | 2024-10-04 - 2024-10-26

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA IMAGINACIÓN HUMANA: UNA INVESTIGACIÓN ÉTICA

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024 NIVEL POSGRADO

OTROS | JURADO | 2024-10-04 - 2024-10-26

TÍTULO DEL ENSAYO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL: REFLEXIÓN DE LA SUBJETIVIDAD HUMANA EN UNA CONCIENCIA BINARIA

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024 NIVEL SUPERIOR

OTROS | JURADO | 2024-10-04 - 2024-10-26

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: ALIADOS O ADVERSARIOS DE LA EDUCACIÓN

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 NIVEL POSGRADO

OTROS | JURADO | 2023-09-22 - 2023-10-09

APLICACIÓN DE TOMOGRAFÍA COMPUTACIONAL PARA EL DESARROLLO DE BIOMODELOS TRIDIMENSIONALES FÍSICOS Y VIRTUALES; UNA VISIÓN A FUTURO PARA EL AVANCE EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN MÉDICO-INGENIERIL

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 NIVEL SUPERIOR

OTROS | JURADO | 2023-09-22 - 2023-10-09

LA IA Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN.

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2023-09-22 - 2023-10-09

EDUCACIÓN ARTIFICIAL. LA METAMORFOSIS DE LA INTELIGENCIA.

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2023-09-22 - 2023-10-09

EL FUTURO DEL APRENDIZAJE EN UN MUNDO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 NIVEL MEDIO SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2023-09-22 - 2023-10-09

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 NIVEL MEDIO SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2023-09-22 - 2023-10-09

AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: REQUISITOS PARA LA SABIDURÍA DENTRO DE UNA SOCIEDAD COMÚN

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2022-09-22 - 2022-10-10

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: DIGITALIZACIÓN Y EXPERIENCIAS DE ADAPTACIÓN

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2022-09-22 - 2022-10-10

NUEVAS FORMAS Y RETOS PARA APRENDER INGENIERÍA QUÍMICA: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS SIMULADORES DE QUÍMICA COMPUTACIONAL?

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL POSGRADO- MAESTRÍA

OTROS I JURADO I 2019-08-20 - 2019-09-06

VIRTUDES INTELECTUALES PARA LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES ANTE EL AUGE DE LAS TIC

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2018-10-19 - 2018-11-20

CÓMO EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PUEDE MITIGAR EL SECTOR INFORMAL

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2018-10-11 - 2018-11-16

EL CALENTAMIENTO GLOBAL

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2018-10-23 - 2018-11-20

EL MAL USO DE LA TECNOLOGÍA AFECTA NUESTRA SALUD

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2018-10-22 - 2018-11-16



INFRAESTRUCTURA EN MÉXICO

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2018-10-18 - 2018-11-16

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2018-10-23 - 2018-11-20

USOS DE LA TECNOLOGÍA: CONTRIBUCIONES Y RIESGOS

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017 NIVEL POSGRADO- MAESTRÍA

OTROS I JURADO I 2017-10-18 - 2017-11-23

"LA CIENCIA EN EL CENTRO DEL DEBATE". LOS ESFUERZOS DESDE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES PARA INSERTARSE EN LOS DEBATES DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2017-10-25 - 2017-11-18

¿DESEMPLEO PROVOCADO POR EL AVANCE DE LA TECNOLOGÍA?

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2017-10-18 - 2017-11-18

LAS CONTRIBUCIONES Y RIESGOS DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017 NIVEL SUPERIOR

OTROS I JURADO I 2017-10-25 - 2017-11-18

UN NUEVO FUTURO

DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2016 NIVEL POSGRADO

OTROS I JURADO I 2016-10-03 - 2016-10-28

HACIA NUEVAS FORMAS DE APRENDER Y EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2016 NIVEL POSGRADO

OTROS I JURADO I 2016-10-03 - 2016-10-28

INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL AMBIENTE COMO NÚCLEO DENTRO DEL APRENDIZAJE

DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2016 NIVEL POSGRADO

OTROS I JURADO I 2016-10-03 - 2016-10-28

REALIDAD AUMENTADA PARA AUMENTAR EDUCACIÓN

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2014

OTROS I JURADO I 2014-10-13 - 2014-11-04

LA MUSA SILENTE



PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2014

OTROS I JURADO I 2014-10-15 - 2014-11-04

HUMANIZANDO LA EDUCACIÓN

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013

OTROS I JURADO I 2013-10-04 - 2013-10-31

EL ARTE HUMANISTA DEL CUIDADO ENFERMERO

PREMIO DE ENSAYO REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2013

OTROS I JURADO I 2013-10-01 - 2013-10-31

PROCESO DE HUMANIZACIÓN ENFERMERA PACIENTE

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES-TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-03-30 - 2019-03-30

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE INGENIERÍA (FILABS)

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES-TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

“CENTRO DE ANÁLISIS DE DATOS Y SUPERCÓMPUTO (CADS), PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA”.

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES-TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

MÓDULO AUTOMATIZADO DE TUTORÍA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

MÓDULO AUTOMATIZADO DE TUTORÍA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

INTEGRACIÓN DEL ESTÁNDAR LTI A LA PLATAFORMA NEXUS

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

"UNA RUTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN CERTIFICADA DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA"

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

MESA DE SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30



TRANSFORMACIÓN DE PROCESOS DE GOBIERNO UNIVERSITARIO MEDIANTE APLICACIONES MÓVILES

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2019

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

SISTEMA DE SELECCIÓN DE CURSOS EN EL PROCESO DE REINSCRIPCIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN.

ANUIES TIC. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2020

OTROS I EVALUADOR I 2020-07-30 - 2020-08-30

"IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL EMPRENDIMIENTO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN "

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC

OTROS I EVALUADOR I 2020-07-30 - 2020-08-30

PLATAFORMA DE GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DEL IMPACTO EN EL ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL DEL PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO EN CELAYA

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2020

OTROS I EVALUADOR I 2020-07-30 - 2020-08-30

ENTORNO VIRTUAL PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN APOYO A LAS MODALIDADES EDUCATIVAS (EMINUS)

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2020.

OTROS I EVALUADOR I 2019-07-30 - 2019-08-30

PROTOTIPO PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA DE INFANTES AUTISTAS DE GRADO MODERADO

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2020

OTROS I EVALUADOR I 2020-07-30 - 2020-08-30

AUTOMATIZACIÓN DE LA CREACIÓN DE AULAS Y ESTRUCTURAS VIRTUALES PARA PROCESOS ACADÉMICOS DE LA UAT

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIE TIC 2021

OTROS I EVALUADOR I 2021-07-30 - 2021-08-30

LOGRAR LA CONTINUIDAD DEL 100% DE LAS OPERACIONES ADMINISTRATIVAS DURANTE EL CONFINAMIENTO ORIGINADO POR COVID-19.

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2021

OTROS I EVALUADOR I 2021-07-30 - 2021-08-30

EXAMEN DE INGRESO EN LÍNEA UANL

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2021

OTROS I EVALUADOR I 2021-07-30 - 2021-08-30

CATÁLOGO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES INTERACTIVOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2021

OTROS I EVALUADOR I 2021-07-30 - 2021-08-30

SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA COMO HERRAMIENTA PARA LA ATENCIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR DEL ESTUDIANTE DE LA UNACAR.

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUES TIC 20

OTROS I EVALUADOR I 2021-07-30 - 2021-08-30

CÍRCULO D´ QUINTAS, APLICACIÓN INTERACTIVA, EN ESPAÑOL E INGLÉS, PARA EL ESTUDIO DE LA TEORÍA MUSICAL Y LA PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO AUDITIVO, DISEÑADA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES, CELULARES Y TABLETAS CON SISTEMAS OPERATIVOS IOS Y ANDROID.

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2022

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

SISTEMA CIBER-FÍSICO COMO MEDIO DE APRENDIZAJE DE TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

AGENTES TIC: UNA COMUNIDAD PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

ANUIES. ANUIES TID

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

PLATAFORMA EDUCATIVA DE APRENDIZAJE GMORALEXV2.0

ANUIES. RECOMOCIMIENTOS ANUIES TIC 2022

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

DESARROLLO DE INTERFAZ DE COMUNICACIÓN PARA BATERÍAS DE LI-ION PROVENIENTES DEL SECTOR AUTOMOTRIZ PARA SU USO EN SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO ESTACIONARIO.

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LÓGICA DEL PENSAMIENTO Y PROGRAMACIÓN EN LA CARRERA DE ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES DE LA UTL

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2022

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LÓGICA DEL PENSAMIENTO Y PROGRAMACIÓN EN LA CARRERA DE ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES DE LA UTL

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2022

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

HABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE PROCESAMIENTO INTENSIVO PARA LA RED DE MONITOREO DE JALISCO

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2022

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

APLICACIONES PARA GOBIERNO E INDUSTRIA PARA AUTODIAGNÓSTICO COVID-19

ANUES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2022

OTROS I EVALUADOR I 2022-07-30 - 2022-08-30

TECNOLOGÍA APLICADA A LA CALIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS VIRTUALES INCLUSIVOS

ANUIES. RECONOCIMENTOS ANUIES TIC 2023

OTROS I EVALUADOR I 2023-07-30 - 2023-08-30

SISTEMA DE ASIGNACIONES ACADÉMICA

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2023

OTROS I EVALUADOR I 2023-07-30 - 2023-08-30

"EDUCACIÓN A DISTANCIA FACULTAD DE MEDICINA DE TAMPICO "DR. ALBERTO ROMO CABALLERO".

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2023

OTROS I EVALUADOR I 2023-07-30 - 2023-08-30

HERRAMIENTA PARA EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE

ANUIES. RECONOCIMIENTO ANUIES TIC 2023

OTROS I EVALUADOR. I 2023-07-30 - 2023-08-30

"OTRA PERSPECTIVA PARA ENSEÑAR CUALQUIER ASIGNATURA DE MODO INNOVADORA."

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2023

OTROS I EVALUADOR I 2023-07-31 - 2023-08-30

AFI´S A TRAVÉS DEL SISTEMA ESCOLAR

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2023

OTROS I EVALUADOR I 2023-07-30 - 2023-08-30

PLATAFORMA DE INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR EN LA UACJ

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2024

OTROS I EVALLUADOR I 2024-07-30 - 2024-08-30

"TECNOLOGÍAS EMERGENTES VINCULADAS A LA PLATAFORMA DE CÓDIGO ABIERTO MOODLE Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA "

ANUIES. RECONOCIMIETOS ANUIES TIC 2024

OTROS I EVALUADOR I 2024-07-30 - 2024-08-30

"SISTEMA DIGITAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LAS PERSONAS SORDAS EN LA UAT-FCAV MICROSOFT TEAMS"

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2024

OTROS I EVALUADOR I 2024-07-30 - 2024-08-30

BLENDED LEARNING EN LA EE DE LITERACIDAD DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2024

OTROS I EVALUADOR I 2024-07-30 - 2024-08-30



PLATEDI: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UACJ

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2024

OTROS I EVALUADOR I 2024-07-30 - 2024-08-30

PLATIIPEMS: PLATAFORMA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INTERESES PROFESIONALES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ANUIES. RECONOCIMIENTOS ANUIES TIC 2024

OTROS I EVALUADOR. I 2024-07-30 - 2024-08-30

PLATTE: UN ENFOQUE INNOVADOR PARA EL ANÁLISIS INTEGRAL DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN LA UACJ

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DE LOS INVESTIGADORES (EDI) EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA 2020-2022.

OTROS I EVALUADOR I 2022-02-04 - 2022-02-16

EXPEDIENTE DE SERGIO GUILLERMO TORRES CEDILLO DE LA ESIME TICOMÁN

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DE LOS INVESTIGADORES (EDI) EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA 2024-2026.

OTROS I EVALUADOR I 2024-01-30 - 2024-05-26

EXPEDIENTE DE OCTAVIO LUIS PINEDA DE LA ESE

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL. CONVOCATORIA 2024 DE "PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO O INNOVACIÓN EN EL IPN"

OTROS I EVALUADORA I 2024-02-14 - 2024-03-23

SISTEMA BIDIRECCIONAL TRADUCTOR DE LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANO (LSM) ALESPAÑOL Y DEL ESPAÑOL AL ESPAÑOL SIGNADO

GUINNES WORLD RECORD

OTROS I TESTIGO REVISOR (WITNESS) I 2024-07-03 - 2024-07-06

REVISIÓN DE 232 REGISTROS EN EL PROCESO DE RECORD GUINNES PARA EL HACKATON TALENT LAND MÁLAGA 2024

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL SEPI UPIICSA MAESTRÍA EN INFORMATICA

OTROS I INTEGRANTE DE LA COMISIÓN REVISORA I 2018-06-29 - 2020-06-29

SISTEMA DE ALERTA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL NIVEL LICENCIATURA EMPLEANDO TÉCNICAS DE MINERÍA DE DATOS

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL. SEPI UPIICSA. MAESTRIA EN INFORMÁTICA.

OTROS I INTEGRANTE DE LA COMISIÓN REVISORA I 2018-06-18 - 2020-06-18

ANALÍTICA PARA EMPRESAS MEDIANAS. UN CASO DE APLICACIÓN EN EL SECTOR FINANCIERO.

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL. SEPI UPIICSA. MAESTRIA EN INFORMÁTICA.

OTROS I INTEGRANTE DE LA COMISIÓN REVISORA I 2021-05-30 - 2023-05-30

"ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA GAMIFICACIÓN EN LA MOTIVACIÓN, COMPROMISO Y RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS".

TALENT NETWORK MÉXICO



OTROS I MENTOR I 2024-04-08 - 2024-04-28

EVALUADOR DEL HACKATHON 2024

TALENT NETWORK MEXICO

OTROS I MENTOR I 2019-04-22 - 2019-04-26

PROYECTOS PARA EL HACKATHON

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL - REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR I 2021-11-24 - 2022-01-14

CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN DISCIPLINAS DE STEM EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL - REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR I 2022-11-15 - 2023-01-21

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, UN APORTE PARA LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE UNA SOCIEDAD 5.0

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL - REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR I 2024-05-28 - 2024-08-25

REPRESENTACIONES SOCIALES DE FUNCIONARIOS Y PROFESORES UNIVERSITARIOS SOBRE LA EDUCATIVA HÍBRIDA

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL - REVISTA INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS I DICTAMINADOR I 2024-02-15 - 2024-04-28

ANÁLISIS DE OPERATIVIDAD DE AULAS HÍBRIDAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

EVALUACIONES

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **1**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

INSTITUCIÓN: CONSIRE S.A. DE C.V.

NOMBRE DE LA ESTANCIA: MODELO EDUCATIVO MODULAR Y ESCALABLE PARA EDUCACIÓN MAKER EN EL NIVEL BÁSICO

PERIODO: 2018-03-22 - 2018-12-18

TIPO DE ESTANCIA: ACADÉMICA

LOGROS PROFESIONALES: PARTICIPÉ EN EL PROYECTO PEI 251021 COORDINANDO EL DESARROLLO DE UN PRODUCTO PARA EDUCACIÓN MAKER DE LA EMPRESA.

VINCULACIÓN Y DISTINCIONES

TOTALES POR COMPONENTE:

	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO	



TOTAL REGISTROS COMPLETOS: 0	PROBATORIO: 0	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: 0

DISTINCIONES Y PREMIOS

TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **7**	TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0**	TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: DISTINCIÓN POR SU CONTRIBUCIÓN Y LIDERAZGO EN LA INCORPORACIÓN RACIONAL Y CREATIVA DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN CON LA ESTATUILLA CONMEMORATIVA DEL 40 ANIVERSARIO DEL SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA SOMECE

TIPO: OTROS **AÑO:** 2024 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: SOCIEDAD MEXICANA DE COMPUTACION EN LA EDUCACION A.C.

DESCRIPCIÓN: LA SOCIEDAD MEXICANA DE COMPUTACIÓN EN LA EDUCACIÓN FUNDADA EN 1986, CONMEMORÓ A LOS LÍDERES PIONEROS DEL ÁREA QUE HAN HECHO POSIBLE DURANTE 40 AÑOS LA REALIZACIÓN DEL SIMPOSIO INTERNACIONAL DE COMPUTACIÓN EN LA EDUCACIÓN CON UNA ESTATUILLA.

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: PREMIO AL MEJOR SOFTWARE IPN 2023

TIPO: OTROS **AÑO:** 2023 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

DESCRIPCIÓN: ES UNA CONVOCATORIA ANUAL, LO GANAMOS EN RAZÓN DE UNO DE LOS DESARROLLOS DE RECURSO TECNO-EDUCATIVO EN REALIDAD MIXTA PARA FORMACIÓN DE INGENIEROS AUTOMOTRICES

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: CANDIDATO

TIPO: SECIHTI **AÑO:** 2022

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: PREMIO A LA INVESTIGACIÓN DEL IPN EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

TIPO: OTROS **AÑO:** 2021 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

DESCRIPCIÓN: CADA AÑO EL IPN CONVOCA A ESTE PREMIO EN SUS TRES ÁREAS DE ESPECIALIDAD Y DICHO PREMIO SE OTORGA A LOS INVESTIGADORES QUE PARTICIPARON EN EL PROYECTO QUE MEJOR REFLEJA EL LEMA INSTITUCIONAL "LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA" POR SU IMPACTO SOCIAL Y SU APORTE AL CAMPO DEL CONOCIMIENTO QUE SE TRATE. EN ESTE CASO SE OTORGÓ A PARTIR DE LAS JORNADAS MAKER-STREAHM QUE SE REALIZARON EN 30 COMUNIDADES MARGINADAS DONDE SE ENTREGARON KITS PARA EDUCACIÓN MAKER Y DE TEMAS HCTI DESENCHUFADOS.

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: PRESEA AMALIA SOLÓRZANO DE CÁRDENAS

TIPO: OTROS **AÑO:** 2013 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: CONSEJO NACIONAL DE PROFESIONALES EGRESADOS DEL POLITECNICO, A.C.

DESCRIPCIÓN: EN RECONOCIMIENTO A MI TRAYECTORIA Y DESARROLLO PROFESIONAL

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: POR LA CONTRIBUCIÓN A FAVOR DE LA EDUCACIÓN APOYADA EN LAS TIC EN MÉXICO

TIPO: OTROS **AÑO:** 2009 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: SOCIEDAD MEXICANA DE COMPUTACION EN LA EDUCACION A.C.

DESCRIPCIÓN: RECONOCIMIENTO COMO PIONERA Y LIDER DEL CÓMPUTO EDUCATIVO EN MÉXICO

NOMBRE DE LA DISTINCIÓN: PRESEA LÁZARO CÁRDENAS

TIPO: OTROS **AÑO:** 1983 **PAÍS:** MÉXICO

INSTITUCIÓN: INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

DESCRIPCIÓN: MERITO POLITÉCNICO A LOS MEJORES ESTUDIANTES POR GENERACIÓN Y ÁREA



COMPONENTE	PRODUCTO/ACTIVIDAD	TOTAL DE REGISTROS COMPLETOS	TOTAL DE REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO	TOTAL REGISTROS DESTACADOS
PRODUCCIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **65** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **43** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **9**	ARTÍCULOS	19	18	4
	LIBROS	21	9	3
	CAPÍTULOS	25	16	2
	REPORTES	0	0	0
	INFORMES	0	0	0
	DOSSIER O NÚMERO TEMÁTICO	0	0	0
	ANTOLOGÍAS	0	0	0
	TRADUCCIONES	0	0	0
	PRÓLOGOS, ESTUDIOS INTRODUCTORIOS	0	0	0
	CURADURÍAS	0	0	0
	BASE DE DATOS PRIMARIOS	0	0	0
PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **18** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **17** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **9**	DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	0	3	2
	PROPIEDAD INTELECTUAL	16	12	5
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	2	2	2
	INFORMES TÉCNICOS	0	0	0
FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **266** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **3**	CURSOS	82	0	1
	DIPLOMADOS	5	0	0
	CAPACITACIONES	0	0	0
	TALLERES	0	0	0
	SEMINARIOS	0	0	0
	TUTORÍAS	0	0	0
	TRABAJOS DE TITULACIÓN	60	0	2
	DESARROLLO INSTITUCIONAL (VERSIÓN ANTERIOR)	1	1	0
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN LA CREACIÓN O DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO	0	0	0
	COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL (ACUERDOS Y CONVENIOS)	0	0	0
	COORDINACIÓN	0	0	0
	EVALUACIONES REALIZADAS (VERSIÓN ANTERIOR)	118	0	0
	PARTICIPACIÓN EN JURADO	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS O PROYECTOS SECIHTI	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN DICTAMINACIÓN DE PUBLICACIONES	0	0	0
	PARTICIPACIÓN EN DICTAMINACIÓN ESPECIALIZADA	0	0	0
	TRABAJO EDITORIAL	0	0	0
	ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)	1	0	0
DIVULGACIÓN				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **144** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **10** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **9**	PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - ARTICULOS	21	2	2
	PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - LIBROS	3	3	0
	PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN (ANTES DIFUSIÓN) - CAPÍTULOS	3	3	0
	DIVULGACIÓN (VERSIÓN ANTERIOR)	61	1	2
	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS (VERSIÓN ANTERIOR)	56	1	5
	MEDIOS ESCRITOS	0	0	0
	AUDIOVISUALES, RADIOFÓNICOS Y DIGITALES	0	0	0
	MUSEOGRAFÍA, ESPACIOS Y EDUCACIÓN NO FORMAL	0	0	0
	EVENTOS DE COMUNICACIÓN	0	0	0
VINCULACIÓN Y DISTINCIONES				
TOTAL REGISTROS COMPLETOS: **7** TOTAL REGISTROS CON DOCUMENTO PROBATORIO: **0** TOTAL REGISTROS DESTACADOS: **0**	DISTINCIONES Y PREMIOS	7	0	0
	INVITACIONES DESTAÇADAS	0	0	0
	PARTICIPANTES DE REDES	0	0	0

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

«La Técnica al Servicio de la Patria»

Programa de Trabajo y Visión Institucional 2026–2029

Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano

Ciudad de México, noviembre de 2026

FOLIO 82/117

Índice

Presentación **3**
Capítulo I. Antecedentes, diagnóstico y consideraciones para la transformación institucional **4**
1.1. Trayectoria de la transformación institucional del IPN 4
1.2. Planeación institucional y compromisos vigentes 5
1.3. Diagnóstico de capacidades, avances y desafíos 6
1.4. Consideraciones estratégicas para la transformación 2026–2029 9
Capítulo II. Visión, compromisos y principios para la transformación institucional **10**
2.1. El Politécnico que queremos construir 11
2.2. Propósito y compromisos de la transformación 11
2.3. Principios rectores de la transformación 11
2.4. Criterios para conducir el cambio institucional 12
Capítulo III. Ejes estratégicos para la transformación institucional **12**
3.1. Transformación de los Modelos Institucionales 13
3.2. Fortalecimiento de la Gobernanza Institucional 14
3.3. Impulso al Desarrollo y Bienestar Institucional 16
3.4. Integración de Capacidades para la Transformación Social 16
Capítulo IV. Proyectos insignes para la transformación institucional **17**
4.1. Jornadas Politécnicas para el Rediseño de los Modelos Institucionales 18
4.2. Programa de Transformación de la Gestión Institucional 19
4.3. Programa Integral Participativo de Desarrollo y Bienestar de la Comunidad Politécnica 21
4.4. Politécnico para México: Programa de Articulación de Capacidades para los Desafíos Nacionales 22
Capítulo V. Mapa de Ruta para la Transformación Institucional 2026–2029 ..... **23**
5.1. Estrategia de implementación 23
5.2. Etapas de la transformación 2026–2029 23
5.3. Condiciones de viabilidad y gestión de recursos 25
5.4. Seguimiento, evaluación y rendición de cuentas 26
5.5. Compromisos de cierre y continuidad institucional 27
Referencias **28**

FOLIO 83/117

Presentación

El Instituto Politécnico Nacional fue creado como institución educativa del Estado para consolidar, a través de la educación, la independencia económica, científica, tecnológica, cultural y política de la nación (Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional [LOIPN], 1981, art. 1). Esa definición, que guía a una institución que en 2026 cumplió noventa años de historia, conserva plena vigencia. Lo que ha cambiado son las condiciones en que debe cumplirse: una matrícula de 212,911 estudiantes en el ciclo 2025–2026, 93 unidades académicas, de investigación, vinculación y apoyo en 24 entidades federativas, una comunidad de 25,024 trabajadoras y trabajadores, la irrupción de la inteligencia artificial, la reconfiguración de la política científica nacional y una restricción presupuestaria persistente (Instituto Politécnico Nacional [IPN], 2026a, 2026b).

Este Programa de Trabajo y Visión Institucional se propone para el periodo 2026–2029, que corresponde al mandato de tres años que la Ley Orgánica establece para la Dirección General (LOIPN, 1981, art. 12); sus compromisos se programan a partir de la fecha efectiva de toma de posesión. Parte de una convicción: **transformar no significa comenzar de cero**. El Politécnico cuenta con una reforma académica de alcance histórico, iniciada a comienzos de siglo, con capacidades acumuladas en docencia, investigación y vinculación, y con instrumentos de planeación vigentes —el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2030 y el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2026–2028— que expresan compromisos legítimos. La tarea no es sustituirlos, sino recuperar críticamente lo construido, identificar por qué muchos avances no han terminado de consolidarse y generar las condiciones académicas, organizacionales, financieras y sociales para hacerlos efectivos.

El Programa sostiene que la transformación de los modelos institucionales y el fortalecimiento de la gobernanza tienen **igual relevancia estratégica**. La experiencia de la reforma de 2004 muestra que un modelo educativo bien concebido pierde fuerza cuando las estructuras, normas y prácticas de gestión no se transforman con él; y que una gestión eficiente carece de sentido si no está al servicio de un proyecto académico renovado.

El proceso de consulta que da origen a esta propuesta reconoce por primera vez la participación directa de estudiantes, personal académico y personal de apoyo y asistencia a la educación en la integración de los perfiles para la Dirección General (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2026). Este Programa asume esa señal como compromiso de conducción: la participación de la comunidad debe prolongarse en la vida ordinaria del Instituto y producir acuerdos, decisiones y seguimiento verificable. Por ello, el documento combina una visión transformadora con mecanismos concretos, distingue lo que puede hacerse con los recursos existentes de lo que requiere autorizaciones o recursos adicionales, y no promete lo que no depende de la institución.

El documento se organiza en cinco capítulos: antecedentes y diagnóstico; visión, compromisos y principios; cuatro ejes estratégicos; cuatro proyectos insignes que operan como mecanismos de transformación; y un mapa de ruta con condiciones de viabilidad, seguimiento y compromisos de cierre. Su lema es el del Instituto: **«La Técnica al Servicio de la Patria»**.

FOLIO 84/117

Capítulo I. Antecedentes, diagnóstico y consideraciones para la transformación institucional

1.1. Trayectoria de la transformación institucional del IPN

La Ley Orgánica de 1981 definió al Politécnico como órgano desconcentrado de la SEP y le confirió una atribución que suele subestimarse: adoptar la organización administrativa y académica que estime conveniente, dentro de los lineamientos de la propia Ley (LOIPN, 1981, arts. 2 y 4, fr. I). Esta disposición es relevante para el presente Programa, pues buena parte de la transformación que se propone puede realizarse sin reformar la Ley Orgánica ni crear nuevas dependencias.

En la década de 1990, el Instituto enfrentó crisis económicas, la apertura comercial y la expansión de las políticas nacionales de evaluación y acreditación. Aun en ese contexto amplió su infraestructura, protegió a su planta docente y de apoyo frente a las crisis, y acumuló capacidades técnicas y científicas que facilitaron la reforma posterior (Gómez Ortíz y Cruz Morales, 2025).

A partir del año 2000, derivado de ejercicios de planeación estratégica, el IPN inició un proceso de reforma institucional que abarcó tres ámbitos: el educativo, el jurídico y el orgánico-funcional (Huerta Cuervo, 2007). Su expresión más acabada fue la serie *Materiales para la Reforma*, cuyo primer volumen propuso un modelo educativo centrado en el aprendizaje, flexible, orientado a la formación integral y articulado con un Modelo Académico (IPN, 2004a), complementado por el Modelo de Integración Social, que convirtió la vinculación en función sustantiva (IPN, 2004b). La reforma modificó el Reglamento Interno para desconcentrar funciones hacia las unidades académicas y fortalecer la responsabilidad de sus directores sobre la programación académica y los recursos (Badillo Gaona y Ruiz Carrillo, 2025), y creó capacidades especializadas en formación e innovación educativa.

Los resultados de esa reforma son reales. Durante dos décadas, las unidades académicas sostuvieron procesos de rediseño curricular con base en el *Manual para el rediseño de planes y programas* (Libro XII), y transitaron de la adopción normativa hacia una apropiación reflexiva de la formación por competencias (Soto Lazcano et al., 2025). Se institucionalizó el Programa Institucional de Tutorías (Olea Deserti y Cortés Castillo, 2025); el Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, creado en 2007, produjo innovaciones con proyección internacional, como el Violentómetro (Tronco Rosas y Ocaña López, 2025); el posgrado y la investigación registraron avances sostenidos (Rojas Alarcón y Abascal Gaytán, 2025), y el Instituto desarrolló capacidades de incubación, transferencia y emprendimiento (Pérez Hernández et al., 2025). Administraciones sucesivas incorporaron actualizaciones, como el enfoque de Educación 4.0 en 2018 (Badillo Gaona y Ruiz Carrillo, 2025).

La reforma dejó también aprendizajes que este Programa asume como punto de partida:

- **La distancia entre diseño e instrumentación.** Desde las primeras evaluaciones se identificaron la resistencia al cambio, la rigidez burocrática y la insuficiencia financiera como obstáculos centrales (Huerta Cuervo, 2007, como se cita en Badillo Gaona y Ruiz Carrillo, 2025).
- **La ausencia de evaluación sistemática del modelo.** El documento del Modelo Educativo de 2003-2004 permanece sin modificaciones derivadas de procesos de evaluación

FOLIO 85/117

institucional, pese al interés de autoridades y académicos por realizarlas (Enríquez Álvarez y Vera Chávez, 2025).

- **Apropiación desigual.** La aplicación de los modelos varió según el área disciplinar, el tamaño, la formación pedagógica del profesorado y la continuidad de los equipos de cada unidad (Soto Lazcano et al., 2025).
- **Dependencia del liderazgo y fragilidad de la continuidad.** El liderazgo directivo fue determinante (Badillo Gaona y Ruiz Carrillo, 2025), mientras que la rotación de personal en cada cambio de gestión debilitó capacidades organizacionales de mediano plazo (Pérez Hernández et al., 2025).
- **Transversalidades incompletas.** La perspectiva de género y los derechos humanos se incorporaron de manera parcial, fragmentada y mayormente implícita en los programas académicos (Montoya López y Pineda Godoy, 2025).

La lección general es clara: la reforma prosperó donde se convirtió en práctica de equipos académicos colegiados y se detuvo donde dependía de estructuras, normas y condiciones de operación que no se transformaron al mismo ritmo.

1.2. Planeación institucional y compromisos vigentes

El Sistema de Planeación Institucional articula el PDI, de horizonte sexenal; el PIMP, de carácter trianual; el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) de cada dependencia, y los programas operativos anuales (IPN, 2025c). El PDI 2025–2030, elaborado mediante un ejercicio de planeación participativa y presentado ante el XLIII Consejo General Consultivo el 24 de julio de 2025, organiza el desarrollo institucional en cinco ejes fundamentales —formación integral; excelencia y pertinencia académica con cobertura, calidad y equidad; investigación científica y desarrollo tecnológico; vinculación estratégica, y gobernanza, gestión institucional, transformación digital y rendición de cuentas— y tres ejes transversales: sustentabilidad, igualdad sustantiva y cultura de paz, e internacionalización (IPN, 2026c). Reafirma, además, el compromiso del IPN de aportar 30 mil de los 300 mil nuevos lugares en educación superior previstos en la planeación nacional, y separa las estrategias, que define el PDI, de las acciones operativas, que corresponden al PIMP (IPN, 2025a).

Tras la publicación de los programas sectoriales de Educación (SEP, 2025a) y de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025–2030 (Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación [SECIHTI], 2025), y con fundamento en el artículo 19, fracción III, del Reglamento de Planeación, el Instituto realizó un ajuste técnico de ambos instrumentos. En el PDI consistió en un reordenamiento técnico de sus componentes estratégicos, sin modificar objetivos sustantivos, ejes ni visión (IPN, 2026c); en el PIMP, en precisiones a acciones e indicadores que no alteran objetivos, prioridades ni horizonte (IPN, 2026d). Las versiones ajustadas se publicaron en los números extraordinarios 1923 y 1924 de la *Gaceta Politécnica*, del 23 de febrero de 2026 (IPN, 2026b). Este Programa toma como referencia dichas versiones.

El PIMP 2026–2028, presentado ante el XLIII Consejo General Consultivo el 30 de septiembre de 2025 (IPN, 2025b), traduce el PDI en 34 proyectos, cuya denominación se conserva en la versión ajustada (IPN, 2026d). La Tabla 1 muestra su convergencia con los ejes de este Programa.

FOLIO 86/117

Tabla 1. Convergencia entre los ejes del Programa de Trabajo y los proyectos del PIMP 2026–2028

Eje del Programa de Trabajo	Proyectos del PIMP con los que converge	Aportación diferencial del Programa
3.1 Modelos institucionales	P02 Transformación académica y competencias; P04 Tutorías; P07 Educación híbrida y flexibilidad; P09 Habilidades blandas; P10 Transversalidad académica; P11 Calidad educativa; P14 Proyecto Aula hacia la investigación; P33 Certificación de aprendizaje abierto y digital	Evaluación y rediseño articulado de los cinco modelos, con deliberación de la comunidad y acuerdos colegiados
3.2 Gobernanza	P22 Participación estudiantil y gobernanza académica; P23 Actualización normativa integral; P24 Gestión institucional transparente; P25 SINERGIA Digital	Simplificación con reingeniería previa a la digitalización; seguimiento público de acuerdos; gestión de condiciones de ejercicio presupuestario
3.3 Desarrollo y bienestar	P05 Deporte y cultura; P06 Espacios politécnicos dignos; P28 Perspectiva de género; P29 Seguridad integral y cultura de paz	Diagnóstico y priorización participativos por unidad; atención integral de condiciones para estudiar, enseñar, investigar y trabajar
3.4 Integración de capacidades	P12 Fortalecimiento de la investigación; P13 Redes de colaboración; P16 Ciencia Conectada; P17 Desarrollo regional y transferencia; P19 Inteligencia prospectiva; P20 Servicio social; P27 Ciencia-comunidad	Mapa de capacidades, consorcios por desafío nacional y ruta de despliegue de resultados existentes

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

La convergencia es amplia, lo que confirma que el Programa no parte de una agenda ajena a la institucional. Su aportación consiste en agregar una capa de conducción que el sistema de proyectos e indicadores no provee por sí mismo: la revisión articulada de los modelos, mecanismos que conviertan la participación en decisiones, la atención a las condiciones de ejercicio de los recursos y la integración de capacidades dispersas. Un ejemplo ilustra la escala del reto. El PIMP prevé, en su proyecto de transformación académica, 660 registros de personal docente acreditado en acciones de formación en metodologías activas y tecnologías emergentes durante el trienio (190, 220 y 250 por año); el indicador no precisa si contabiliza personas únicas y no comprende la totalidad de las acciones institucionales de formación docente (IPN, 2026d). Se trata de una meta valiosa; para una planta académica de la escala del IPN, la transformación pedagógica requerirá, además, mecanismos de multiplicación como la formación entre pares, las redes de academias y el reconocimiento institucional de la innovación docente.

1.3. Diagnóstico de capacidades, avances y desafíos

El diagnóstico que sigue es selectivo y se apoya en información oficial y en investigaciones recientes sobre el modelo educativo. La Tabla 2 reúne las cifras institucionales que sirven de referencia.

FOLIO 87/117

Tabla 2. Indicadores institucionales de referencia

Dimensión	Dato	Fuente
Matrícula 2025–2026	212,911 estudiantes: 74,664 en nivel medio superior, 131,603 en superior y 6,644 en posgrado	IPN (2026a)
Modalidades no escolarizada y mixta	8,290 estudiantes (3.9 % del total); crecimiento de 7.15 % respecto de 2024	IPN (2026a)
Red institucional (2025)	93 unidades académicas, de investigación, vinculación y apoyo en 38 municipios de 24 entidades; 300 programas académicos	IPN (2026a)
Reconocimiento de calidad (2025)	186 de 234 programas susceptibles con reconocimiento externo (79.5 %); 134 posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados (84.3 %)	IPN (2026a)
Becas (2025)	149,238 estudiantes becarios	IPN (2026a)
Personal (primer trimestre de 2026)	25,024 personas: 15,397 de personal académico, 9,387 de personal de apoyo y asistencia a la educación y 240 de personal de mando	IPN (2026b)
Planta docente (2024)	16,358 docentes: 50.2 % de tiempo completo, 17.2 % por horas y 13.1 % con doctorado	IPN (2026c)
Investigación (marzo de 2026)	1,704 integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	IPN (2026b)
Presupuesto 2026: proyecto	22,472.4 millones de pesos (mdp) en el Proyecto de PEF 2026	SHCP (2025)
Presupuesto 2026: aprobado	22,801.4 mdp, que incluyen una adecuación de 329 mdp aprobada por la Cámara de Diputados	Cámara de Diputados (2025); SEP (2025b)

Capacidades instaladas. El IPN es una de las instituciones públicas de educación tecnológica más grandes de América Latina, con presencia nacional, una oferta que articula tres niveles educativos, una proporción alta de programas con reconocimiento externo y una base de investigación consolidada. El crecimiento de las modalidades no escolarizada y mixta, aún minoritarias, abre una vía para la ampliación de cobertura comprometida en el PDI.

Formación y modelo educativo. Los estudios de evaluación de 2025 ofrecen evidencia convergente, aunque basada en casos que no deben generalizarse mecánicamente. En una unidad de ciencias sociales y administrativas, la formación integral de estudiantes próximos a egresar alcanzó un nivel medio alto, con fortaleza en el saber convivir y menor desarrollo en el compromiso con el aprendizaje continuo (Rojas Ortega et al., 2025). En el nivel medio superior, las competencias digitales en Física muestran un desempeño apenas suficiente, con debilidad en creación e innovación; el profesorado señala falta de formación y de tiempo para la exploración pedagógica (Ávila García, 2025). En otra unidad, menos del 15 % de las unidades de aprendizaje se relacionan con el emprendimiento (Díaz de León Bolaños et al., 2025). La tutoría se reconoce como estratégica, pero sus coordinadores trabajan con aislamiento, sin espacios ni personal suficiente en varias escuelas, y advierten efectos persistentes de la pandemia en la salud emocional estudiantil (Olea Deserti y Cortés Castillo, 2025). En el nivel medio superior se

FOLIO 88/117

documentan, además, deficiencias de formación previa al ingreso y dificultades para obtener información institucional con fines de evaluación (Armijo Mena, 2025).

Investigación, posgrado y vinculación. El posgrado avanzó en calidad y pertinencia durante las dos últimas décadas (Rojas Alarcón y Abascal Gaytán, 2025), pero la formación para la investigación carece de una política explícita en algunos campos, como el educativo (Lozoya Meza et al., 2025). Documentos de reflexión académica señalan una alta concentración de la actividad científica en centros de investigación y secciones de posgrado, con escasa participación de la mayoría de estudiantes y docentes de escuelas (Huerta Cuervo, s. f.); el dato debe verificarse con estadística institucional, pero el fenómeno coincide con lo reportado por otros estudios. La vinculación sufrió un cambio profundo: tras la extinción del fondo institucional que operaba los proyectos vinculados, los recursos captados por esa vía cayeron más de 90 % en 2023 respecto del año anterior, según informes institucionales analizados por Pérez Hernández et al. (2025), quienes también identifican una distancia entre el discurso del emprendimiento y su arraigo pedagógico.

Presupuesto y condiciones de ejercicio. El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2026 previó para el IPN 22,472.4 mdp (Secretaría de Hacienda y Crédito Público [SHCP], 2025). Durante su aprobación, la Cámara de Diputados realizó una adecuación de 329 mdp, reasignados desde el ramo del Poder Judicial al Instituto (Cámara de Diputados, 2025), por lo que el presupuesto aprobado y calendarizado ascendió a 22,801.4 mdp (SEP, 2025b), 3.1 % nominal más que el aprobado para 2025, de 22,109.1 mdp (Centro de Investigación Económica y Presupuestaria [CIEP], 2025). Estas cifras corresponden a recursos aprobados, no a recursos disponibles o ejercidos: su ejercicio se sujeta al calendario mensual autorizado, a las adecuaciones presupuestarias y a las medidas de control del gasto. En el primer trimestre de 2026, la SEP aplicó reservas por 163 mdp: 24 en materiales y suministros (capítulo 2000), 138 en servicios generales (capítulo 3000) y 1 en transferencias (capítulo 4000) (IPN, 2026b), rubros de los que dependen la operación cotidiana, el mantenimiento y los apoyos. A ello se suman la antigüedad de buena parte de la infraestructura, el inicio de nuevas unidades en instalaciones provisionales y la dificultad de convertir plazas por horas en plazas de tiempo completo (Cortés Ruiz et al., 2025). El problema presupuestario es, por tanto, de suficiencia, de calendario y de condiciones de ejercicio.

Organización y gestión. Se identifican estructuras rígidas, trámites que dificultan la adaptación y fragmentación interna, de modo que las iniciativas no permean de manera homogénea en escuelas y centros (Cortés Ruiz et al., 2025). La normativa básica muestra rezagos: el Reglamento Interno data de 1998, con última reforma en 2004, y el Reglamento de Planeación, de 1990 (IPN, 2024). El propio PIMP establece como línea prioritaria actualizar y simplificar la normatividad interna (IPN, 2026d). Las estadísticas institucionales son predominantemente cuantitativas y generales, lo que limita la evaluación de procesos formativos específicos (Lozoya Meza et al., 2025).

Comunidad. La atención de la violencia de género ha generado un desgaste permanente en las áreas responsables, que recomiendan clarificar las competencias de las instancias creadas para ese fin (Tronco Rosas y Ocaña López, 2025). El personal de apoyo y asistencia a la educación, que representa más de una tercera parte del total de trabajadores, es indispensable para cualquier transformación y debe estar presente en su diseño.

FOLIO 89/117

Tabla 3. Síntesis del diagnóstico

Logros	Capacidades instaladas	Brechas	Obstáculos
Rediseño curricular sostenido; tutorías y perspectiva de género institucionalizadas; posgrado de calidad; alta proporción de programas reconocidos	Escala y presencia nacional; tres niveles articulables; investigadores SNII; red de vinculación y desarrollo regional; experiencia en innovación curricular	Modelo educativo sin evaluación sistemática; formación integral y digital desigual; investigación concentrada; transversalidades incompletas	Rigidez normativa y burocrática; restricciones de monto y ejercicio presupuestario; rotación de equipos; información institucional insuficiente para evaluar

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

Figura 1. Contexto, desafíos y oportunidad de transformación del IPN



Fuente: elaboración propia.

1.4. Consideraciones estratégicas para la transformación 2026–2029

El diagnóstico permite identificar cuatro nudos que explican por qué el Politécnico, con capacidades reconocidas, no ha consolidado plenamente los propósitos de su reforma.

El primero es **la brecha entre diseño y práctica en los modelos institucionales**. Los modelos Educativo, Académico, Organizacional, de Investigación y de Extensión Social se formularon en momentos distintos, con lógicas diferentes y sin un mecanismo permanente de evaluación. La respuesta no es redactar un nuevo modelo desde un escritorio, sino evaluar, deliberar y rediseñar de manera articulada, con quienes hacen el trabajo académico cotidiano.

El segundo es **la gobernanza**. Las decisiones y los recursos siguen concentrados, los órganos colegiados tienen un potencial deliberativo mayor que el que hoy ejercen y la normativa no acompaña los cambios. Son, en esencia, los mismos factores que limitaron la reforma de 2004.

FOLIO 90/117

Atenderlos no es una tarea administrativa subordinada, sino condición de posibilidad de la transformación académica.

El tercero es **el de las condiciones reales**. Ninguna innovación pedagógica prospera en aulas deterioradas, con docentes sin tiempo para formarse, tutores aislados o estudiantes que enfrentan dificultades económicas y emocionales. El desarrollo y el bienestar de la comunidad son el soporte material de la transformación.

El cuarto es **la fragmentación de capacidades**. El Instituto produce conocimiento, tecnología y talento que no siempre se conectan entre sí ni llegan a quienes podrían aprovecharlos.

De esta lectura se derivan los cuatro ejes estratégicos del Programa. Su relación es de interdependencia: transformar los modelos sin transformar la gobernanza repetiría la experiencia de 2004; fortalecer la gobernanza sin un proyecto académico renovado produciría una administración más eficiente pero sin rumbo; ambos requieren condiciones de desarrollo y bienestar, y todos adquieren sentido social cuando las capacidades del Politécnico se integran para atender problemas nacionales.

Capítulo II. Visión, compromisos y principios para la transformación institucional

Figura 2. Visión, compromisos, principios y criterios para la transformación institucional



Fuente: elaboración propia.

FOLIO 91/117

2.1. El Politécnico que queremos construir

Aspiramos a un Instituto Politécnico Nacional que sea, al mismo tiempo, **una institución pública de excelencia científica y tecnológica y una comunidad humanista, incluyente y participativa**. Un Politécnico en el que la formación de técnicos, profesionales e investigadores integre conocimiento riguroso, capacidad de hacer, pensamiento crítico, ética y compromiso con el país; en el que la investigación nutra la docencia en las escuelas y no solo en los centros; en el que la innovación educativa se construya con capacidades propias y uso crítico de la tecnología, y en el que las decisiones se tomen con información, deliberación colegiada y rendición de cuentas.

Imaginamos un Instituto capaz de evaluarse y corregirse a sí mismo —una organización que aprende—, que cuida las condiciones en que su comunidad estudia, enseña, investiga y trabaja, y que pone sus capacidades al servicio de la soberanía tecnológica, el desarrollo territorial y el bienestar social de México. Esta visión trasciende el periodo 2026–2029: el Programa se propone dejar instaladas las bases para alcanzarla.

2.2. Propósito y compromisos de la transformación

Propósito. Conducir, durante el periodo 2026–2029, un proceso de transformación institucional participativo, gradual y verificable que renueve los modelos institucionales del IPN, fortalezca su gobernanza, mejore las condiciones de desarrollo de su comunidad e integre sus capacidades para contribuir a la solución de problemas nacionales.

Para cumplirlo, se asumen los siguientes compromisos:

- **Evaluar y formular propuestas de rediseño de los cinco modelos institucionales** mediante un proceso participativo, y someterlas, antes de concluir el periodo, a los procedimientos de valoración, acuerdo, emisión de disposiciones o autorización que correspondan a su naturaleza.
- **Iniciar desde los primeros 100 días un programa de simplificación administrativa**, con un catálogo público de trámites y mediciones de tiempo y requisitos contra una línea base.
- **Informar públicamente, cada semestre,** los avances del Programa, los acuerdos colegiados y su estado de cumplimiento.
- **Establecer un ciclo participativo de diagnóstico y mejora de condiciones** de estudio, docencia, investigación, trabajo e infraestructura en las unidades.
- **Construir un mapa institucional de capacidades y resultados** de investigación e innovación, y articular consorcios orientados a desafíos nacionales.
- **Sostener una agenda documentada de gestión ante las instancias federales** para mejorar la suficiencia presupuestaria y las condiciones de ejercicio de los recursos, e informar sus resultados, que dependen de autorizaciones externas.
- **Dejar instaladas capacidades, normas y mecanismos** que permitan dar continuidad a la transformación después de 2029.

2.3. Principios rectores de la transformación

Los principios orientan el sentido de las decisiones; no son metas ni procedimientos.

1. Identidad politécnica y compromiso con la nación. La transformación se funda en la misión que la Ley Orgánica asigna al Instituto y en su tradición de educación pública, gratuita y orientada

FOLIO 92/117

al desarrollo nacional. Innovar no significa abandonar la identidad politécnica, sino actualizar los medios para cumplirla.

2. Participación, corresponsabilidad y confianza. Estudiantes, personal académico y personal de apoyo y asistencia a la educación son sujetos de la transformación. La participación se ejerce mediante reglas claras e información oportuna, y genera responsabilidades compartidas. La confianza se construye cumpliendo acuerdos.

3. Excelencia académica con equidad e inclusión. La calidad no se reduce a indicadores de acreditación: implica aprendizajes efectivos, trayectorias completas y condiciones para que estudiantes de distintos orígenes, regiones y capacidades permanezcan, aprendan y concluyan sus estudios.

4. Innovación soberana y aprovechamiento del conocimiento. El Politécnico desarrolla capacidades propias para innovar en educación, ciencia y tecnología, usa críticamente las tecnologías disponibles y orienta su conocimiento hacia la autonomía tecnológica y el bienestar social.

5. Bienestar, dignidad y desarrollo de la comunidad. Las condiciones en que se estudia, enseña, investiga y trabaja son parte del proyecto académico. Ninguna transformación se sostiene a costa de la salud, la seguridad o la dignidad de las personas.

6. Integridad, transparencia y responsabilidad pública. Los recursos públicos se ejercen con apego a la norma, información abierta y rendición de cuentas. La integridad académica y la ética guían la investigación, la docencia y la gestión.

2.4. Criterios para conducir el cambio institucional

Mientras los principios definen el sentido, los criterios definen la forma de actuar:

- **Continuidad con evaluación crítica:** se conserva lo que funciona, se corrige lo que no y se documentan las razones de cada decisión.
- **Participación con consecuencias:** todo ejercicio participativo tiene un producto, una instancia que decide y un plazo de respuesta.
- **Gradualidad:** los cambios se prueban en experiencias piloto, se evalúan y se amplían.
- **Viabilidad financiera y normativa:** cada acción se clasifica según los recursos y autorizaciones que requiere.
- **Aprovechamiento de capacidades existentes:** antes de crear estructuras, se articulan las que ya existen.
- **Seguimiento y rendición de cuentas:** cada compromiso tiene indicadores, línea base, responsable e información pública.

Capítulo III. Ejes estratégicos para la transformación institucional

Los ejes definen hacia dónde se orienta la transformación; los proyectos insignes del Capítulo IV definen cómo se ejecuta. Cada eje se presenta con su propósito, objetivos prioritarios y líneas estratégicas.

FOLIO 93/117



Fuente: elaboración propia.

3.1. Transformación de los Modelos Institucionales

Propósito estratégico. Revisar, actualizar y articular los modelos Educativo, Académico, Organizacional, de Investigación y de Extensión Social, de modo que respondan a los desafíos contemporáneos e impulsen una innovación educativa soberana basada en pedagogías emergentes, transformación digital y capacidades institucionales propias.

Objetivos prioritarios.

- Contar con modelos institucionales evaluados, coherentes entre sí y sometidos a las instancias competentes conforme a sus atribuciones.
- Hacer efectivas la flexibilidad curricular y la formación integral postuladas desde la reforma de 2004.
- Desarrollar capacidades propias de innovación educativa, con uso crítico y responsable de la inteligencia artificial.
- Renovar las formas de generar, aplicar, evaluar y reconocer el conocimiento.

Líneas estratégicas de actuación.

- **Evaluación integral y permanente de los modelos**, con metodologías participativas y uso de la investigación educativa producida en el propio Instituto.
- **Articulación de los cinco modelos**, para que la organización académica, la investigación y la extensión social respondan a un mismo proyecto formativo.

FOLIO 94/117

- **Flexibilidad curricular operativa:** sistema de créditos efectivo, movilidad entre programas y niveles, salidas laterales con certificación intermedia, reconocimiento de aprendizajes previos y microcredenciales con valor académico.
- **Formación integral transversal:** pensamiento crítico, comunicación, ética, trabajo colaborativo, competencias socioemocionales, igualdad sustantiva, derechos humanos, cultura, deporte y sustentabilidad, integrados al currículo y no solo a actividades complementarias.
- **Pedagogías emergentes:** aprendizaje basado en proyectos y retos, aprendizaje-servicio, investigación formativa desde el nivel medio superior y educación dual, con evaluación de sus resultados. Incluyen la **incorporación racional de la tecnología** mediante el fortalecimiento de los modelos de educación digital, en particular el **aprendizaje basado en simulación y escenarios**, los laboratorios virtuales y remotos y los entornos inmersivos, que permiten practicar en condiciones seguras, repetibles y cercanas a la realidad profesional. La tecnología se incorpora cuando aporta valor pedagógico demostrable, no por sí misma.
- **Pensamiento computacional complejo:** desarrollo progresivo, en todos los niveles y áreas del conocimiento, de las capacidades de abstracción, descomposición, modelado, diseño algorítmico, análisis de datos y comprensión de sistemas complejos, aplicadas a problemas propios de cada disciplina. Se concibe como competencia transversal del egresado politécnico y como base para el uso crítico y creativo de la inteligencia artificial.
- **Innovación educativa soberana:** desarrollo de plataformas, recursos y datos educativos bajo gobernanza institucional; lineamientos para el uso ético y académico de la inteligencia artificial, coherentes con las orientaciones internacionales de una aproximación centrada en las personas (Miao y Holmes, 2024); alfabetización digital crítica de docentes y estudiantes. La innovación educativa no se reduce a incorporar tecnologías: implica transformar las relaciones de aprendizaje, la evaluación y la organización académica.
- **Profesorado como sujeto del cambio:** formación entre pares, comunidades de práctica, reconocimiento de la tutoría, la innovación y la vinculación en la carga y la evaluación académica, e incorporación de docentes de asignatura a los procesos de rediseño.
- **Nuevas formas de evaluar y reconocer el conocimiento**, que valoren la docencia, la investigación aplicada, la transferencia y la contribución social junto con la productividad científica tradicional.

El Programa distingue el **movimiento educativo abierto** —perspectiva social y académica que promueve recursos educativos abiertos, prácticas pedagógicas abiertas y acceso público al conocimiento— de la **modalidad educativa abierta**, que es una forma específica de impartición con reglas propias de acreditación. Ambas se impulsan, pero con instrumentos distintos.

3.2. Fortalecimiento de la Gobernanza Institucional

Propósito estratégico. Consolidar una gestión participativa, transparente, corresponsable y orientada a resultados, mediante el fortalecimiento de la decisión colegiada, la simplificación administrativa y la transformación de las prácticas organizacionales, e incluir la gestión estratégica ante las instancias federales para mejorar la suficiencia presupuestaria y las condiciones de ejercicio de los recursos.

Objetivos prioritarios.

FOLIO 95/117

- Fortalecer la capacidad deliberativa y de seguimiento del Consejo General Consultivo y de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares.
- Reducir la carga administrativa que pesa sobre estudiantes, docentes, investigadores y personal de apoyo.
- Vincular planeación, presupuesto y evaluación, con información pública y confiable.
- Mejorar la suficiencia y las condiciones de ejercicio de los recursos, dentro del marco normativo federal.

Líneas estratégicas de actuación.

- **Decisión colegiada con calidad deliberativa.** La Ley Orgánica atribuye al Consejo General Consultivo emitir opinión sobre las normas de organización y funcionamiento académico, presentar proyectos de normas y conocer y acordar los proyectos de planes y programas académicos, que la Dirección General autoriza (LOIPN, 1981, arts. 14, fr. V, y 26); a los Consejos Técnicos Consultivos Escolares les corresponde estudiar los proyectos académicos, técnicos y administrativos de sus unidades y formular proyectos de normas internas (art. 29). Se promoverá que ejerzan estas atribuciones con información previa suficiente, trabajo en comisiones conforme a su reglamentación, registro público de acuerdos y seguimiento de su cumplimiento.
- **Desconcentración responsable.** Con base en la facultad del Instituto para adoptar la organización que estime conveniente y en la de la Dirección General para expedir normas generales considerando la opinión del Consejo General Consultivo (LOIPN, 1981, arts. 4, fr. I, y 14, fr. III), se propondrá ampliar gradualmente las capacidades de decisión de las unidades académicas en materias definidas, con reglas de rendición de cuentas.
- **Simplificación administrativa con reingeniería**, dentro de las atribuciones institucionales y las disposiciones aplicables. Antes de digitalizar un trámite se revisará si es necesario, se eliminarán requisitos duplicados y se reducirán pasos. Digitalizar un procedimiento deficiente no constituye transformación organizacional.
- **Actualización normativa priorizada**, comenzando por las disposiciones que más obstaculizan la vida académica, mediante propuestas que se tramitarán conforme a los procedimientos aplicables y en congruencia con el proyecto de actualización normativa integral del PIMP.
- **Organización que aprende:** trabajo colegiado y horizontal, redes entre unidades, documentación de buenas prácticas, liderazgo académico y no solo jerárquico, y continuidad de equipos técnicos especializados.
- **Planeación, presupuesto y evaluación articulados**, con un sistema de información institucional que permita evaluar procesos y resultados.
- **Gestión estratégica ante instancias federales** —SEP, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación y Cámara de Diputados— para la suficiencia presupuestaria, la calendarización y liberación oportuna de recursos, y la exploración, conforme al régimen jurídico aplicable, de mecanismos para la captación y el ejercicio de ingresos propios.
- **Transparencia e integridad**, con información presupuestaria y de resultados accesible para la comunidad.

FOLIO 96/117

3.3. Impulso al Desarrollo y Bienestar Institucional

Propósito estratégico. Fortalecer progresivamente las condiciones académicas, laborales, tecnológicas y de infraestructura que favorecen el desarrollo integral de la comunidad politécnica, priorizando el aprovechamiento de los recursos disponibles, la mejora de los servicios, la inclusión y la convivencia, con criterios de equidad, sostenibilidad y viabilidad financiera.

Objetivos prioritarios.

- Mejorar las condiciones para estudiar, enseñar, investigar y trabajar, con prioridades definidas mediante diagnóstico y participación.
- Reducir desigualdades entre unidades académicas en infraestructura, equipamiento y servicios.
- Consolidar entornos de convivencia seguros, incluyentes y libres de violencia.

Líneas estratégicas de actuación.

- **Condiciones para estudiar y concluir:** tutoría con tiempo institucional reconocido, detección temprana de riesgos de abandono, atención psicológica y de salud articulada, becas y apoyos diferenciados para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- **Condiciones para enseñar e investigar:** revisión de cargas, acceso a formación y actualización, reconocimiento de la docencia y de la innovación, y atención prioritaria a la situación del personal de asignatura dentro de las posibilidades presupuestarias.
- **Condiciones para trabajar:** profesionalización y reconocimiento del personal de apoyo y asistencia a la educación, mejora del clima laboral y participación en la mejora de procesos.
- **Infraestructura, equipamiento y conectividad** priorizados con criterios explícitos de seguridad, accesibilidad, impacto académico y costo, con atención especial a las unidades de reciente creación.
- **Convivencia, igualdad sustantiva y cultura de paz:** prevención y atención de violencias con rutas claras y competencias bien delimitadas entre las instancias responsables.
- **Cultura, deporte y salud** integrados al proceso formativo y a la vida laboral.
- **Sustentabilidad** en la operación de los campus.

El bienestar no se concibe como un conjunto de servicios asistenciales, sino como las condiciones reales que permiten a cada integrante de la comunidad desarrollarse y contribuir a la misión del Instituto.

3.4. Integración de Capacidades para la Transformación Social

Propósito estratégico. Articular las capacidades científicas, tecnológicas, educativas y humanas del IPN mediante la ciencia abierta, la innovación comunitaria, la vinculación y los consorcios interdisciplinarios, interinstitucionales e intersecretariales, priorizando el aprovechamiento, despliegue y transferencia de resultados existentes para contribuir a la solución de problemas nacionales y al desarrollo social, productivo y territorial.

Objetivos prioritarios.

- Conocer y hacer visibles las capacidades y resultados con que cuenta el Instituto.
- Conectar esas capacidades con desafíos nacionales y territoriales definidos junto con actores públicos, sociales y productivos.

FOLIO 97/117

- Llevar resultados de investigación e innovación a su aplicación efectiva.
- Ampliar la participación de escuelas, docentes y estudiantes en la generación y aplicación del conocimiento.

Líneas estratégicas de actuación.

- **Inventario y mapa de capacidades** —grupos, laboratorios, proyectos, tesis, patentes, servicios— con información interoperable.
- **Ciencia abierta y gestión de datos de investigación**, con lineamientos de curación, acceso y reutilización coherentes con el marco internacional en la materia (UNESCO, 2021).
- **Consorcios orientados a desafíos** con dependencias federales, gobiernos locales, instituciones de educación superior, organizaciones sociales y sectores productivos.
- **Innovación comunitaria y territorial**, apoyada en los centros de vinculación y desarrollo regional, el servicio social y las prácticas profesionales.
- **Maduración, adaptación y transferencia** de resultados con potencial de aplicación, incluidos desarrollos que requieren escalamiento.
- **Investigación en las escuelas** y redes interdisciplinarias entre unidades académicas, centros y niveles.

El énfasis en aprovechar resultados existentes **no resta importancia a la investigación básica, a la generación de nuevo conocimiento ni al desarrollo tecnológico futuro**. Por el contrario, busca que el conocimiento acumulado rinda frutos sociales y que esos frutos fortalezcan, a su vez, la legitimidad y el financiamiento de la investigación de largo plazo.

Capítulo IV. Proyectos insignes para la transformación institucional

Los proyectos insignes son los mecanismos mediante los cuales se ejecutan los ejes. Cada uno se describe con su justificación, propósito, componentes, mecanismo de implementación, resultados verificables y condiciones de viabilidad.

FOLIO 98/117

Figura 4. Proyectos Insignes: Motor de la Transformación Institucional del IPN
Iniciativas estratégicas que articulan los cuatro ejes y generan cambios de alto impacto para la comunidad politécnica y el país.



Fuente: elaboración propia.

4.1. Jornadas Politécnicas para el Rediseño de los Modelos Institucionales

Justificación. El Modelo Educativo de 2003-2004 no ha sido modificado como resultado de una evaluación institucional sistemática, su apropiación ha sido desigual y los cinco modelos no se han revisado de manera articulada (Enríquez Álvarez y Vera Chávez, 2025; Soto Lazcano et al., 2025). Al mismo tiempo, el Instituto dispone de un acervo reciente de investigación evaluativa sobre el modelo, producido por decenas de académicas y académicos (Huerta Cuervo, s. f.). Existen, por tanto, la necesidad y los insumos para un proceso de rediseño.

Propósito. Conducir un proceso amplio de reflexión, evaluación, deliberación y construcción colectiva para redefinir y rediseñar de forma articulada los modelos Educativo, Académico, Organizacional, de Investigación y de Extensión Social, cuyos resultados se sometan a las instancias competentes y se implementen de manera gradual.

Las Jornadas no son un congreso ni un foro aislado, sino un proceso que abarca el periodo de gestión, con etapas, productos y responsables:

- **Recuperación histórica y evaluación.** Integración de un documento base que sistematice la trayectoria de los modelos, los estudios de evaluación disponibles y los indicadores institucionales, y consulta estructurada a los tres sectores de la comunidad.
- **Deliberación en escuelas, centros y unidades.** Cada unidad, a través de su Consejo Técnico Consultivo Escolar y sus academias, analiza el documento base con una metodología común y formula diagnósticos y propuestas.

FOLIO 99/117

- **Formulación participativa de propuestas.** Mesas interunitarias por modelo, con representación de niveles, áreas del conocimiento y sectores, integran las aportaciones en propuestas de rediseño coherentes entre sí.
- **Valoración por las instancias competentes.** Las propuestas se sistematizan y se someten a la valoración que corresponda a su naturaleza: la opinión del Consejo General Consultivo sobre normas de organización académica, el acuerdo de dicho Consejo y la autorización de la Dirección General en el caso de planes y programas, o la expedición de disposiciones por la autoridad facultada.
- **Implementación gradual.** Experiencias piloto en unidades voluntarias de cada nivel, con evaluación antes de su ampliación.

Mecanismo institucional de implementación. Las Jornadas Politécnicas se desarrollarán mediante un proceso de participación y deliberación institucional, coordinado por la Secretaría Académica con apoyo del área de planeación y de los grupos de investigación educativa, y articulado con los órganos colegiados existentes. Se promoverá, conforme a las disposiciones aplicables, la integración de mecanismos de trabajo y seguimiento en el Consejo General Consultivo, de acuerdo con su reglamento (IPN, 2006), y en las escuelas, centros y unidades. Las propuestas de rediseño serán sometidas a los procedimientos de valoración, acuerdo, emisión de disposiciones o autorización que correspondan a su naturaleza y alcance; en particular, las modificaciones a planes y programas académicos observarán las atribuciones del Consejo General Consultivo y de la Dirección General previstas en la Ley Orgánica (LOIPN, 1981, arts. 14, fr. V, y 26, fr. III). No se presupone que todos los cambios requieran el mismo procedimiento normativo ni que su adopción pueda resolverse en un solo acto institucional. El proceso se articula con los proyectos del PIMP de transformación académica, flexibilidad y calidad educativa, sin crear una nueva dependencia.

Resultados verificables al cierre del periodo.

- Documento de evaluación de los cinco modelos, publicado.
- Relatorías públicas de la deliberación de cada unidad participante.
- Propuestas de rediseño presentadas a las instancias competentes, con registro público del procedimiento seguido y del estado de su valoración.
- Experiencias piloto en marcha, con evaluación inicial y plan de implementación gradual.
- Propuesta de mecanismo permanente de evaluación periódica de los modelos, presentada para su incorporación normativa.

Condiciones de viabilidad. Se realiza principalmente con capacidades existentes; requiere reconocer en la carga académica el tiempo de quienes coordinan las mesas y asegurar condiciones de participación para estudiantes y personal de apoyo. Riesgos: fatiga participativa, polarización y baja respuesta; se mitigan con calendarios realistas, productos breves y respuesta institucional a cada aportación.

4.2. Programa de Transformación de la Gestión Institucional

Justificación. La rigidez burocrática, la concentración de decisiones, la normativa rezagada y las restricciones en el ejercicio de los recursos han limitado la transformación académica desde 2004 (Badillo Gaona y Ruiz Carrillo, 2025; Cortés Ruiz et al., 2025). Estas mejoras no deben esperar a la conclusión del rediseño de los modelos.

FOLIO 100/117

Propósito. Transformar la gestión institucional para que esté al servicio de las funciones sustantivas, con decisiones colegiadas efectivas, procedimientos simples, prácticas organizacionales que aprenden y una gestión estratégica de recursos.

Componentes.

- **Simplificación administrativa.** Dentro de las atribuciones institucionales y las disposiciones aplicables: inventario de trámites internos con tiempos, requisitos e instancias; eliminación de duplicidades; reingeniería previa a la automatización, en coordinación con el proyecto SINERGIA Digital del PIMP, y expedientes únicos para estudiantes y personal.
- **Gobernanza participativa.** Trabajo en comisiones del Consejo General Consultivo y de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares conforme a su reglamentación; información previa a las sesiones; registro y tablero público de acuerdos y de su cumplimiento; reglas claras de consulta para decisiones de alto impacto.
- **Innovación organizacional.** Transformación de prácticas, no creación de estructuras: revisión de funciones duplicadas entre áreas, continuidad de equipos técnicos especializados, redes de directivos para el intercambio de prácticas y formación en gestión del cambio y evaluación.
- **Gestión estratégica de recursos.** Se integrará una agenda institucional sustentada en evidencia para identificar brechas de financiamiento, necesidades de operación, mantenimiento, equipamiento y personal, así como restricciones en la calendarización y ejercicio de los recursos. La Dirección General, con el apoyo de las instancias competentes, impulsará las gestiones correspondientes ante la SEP, la SHCP y otras autoridades, conforme a sus atribuciones legales y a los procedimientos aplicables. Se distinguirán los resultados que pueden obtenerse mediante decisiones internas de aquellos que requieren autorizaciones, adecuaciones presupuestarias, acuerdos interinstitucionales o disposiciones federales. La gestión de ingresos propios y el aprovechamiento de organismos auxiliares se sujetarán al régimen jurídico y presupuestario correspondiente, sin presumir disponibilidad o libre ejercicio de recursos.

Mejoras iniciables en los primeros 100 días. Inventario preliminar de trámites priorizados con línea base; eliminación de requisitos sin fundamento normativo; tablero público de acuerdos colegiados; calendario institucional de ejercicio presupuestario comunicado a las unidades; diagnóstico inicial de brechas presupuestarias.

Mecanismo institucional de implementación. Coordinación de la Secretaría General con la Secretaría de Administración, la Oficina del Abogado General y el área de planeación, en el marco de sus atribuciones; las propuestas normativas se someterán a la opinión del Consejo General Consultivo y a la expedición por la autoridad facultada, según corresponda.

Resultados verificables al cierre del periodo.

- Catálogo público de trámites simplificados, con reducción medida de tiempos y requisitos respecto de la línea base.
- Disposiciones normativas prioritarias actualizadas o propuestas presentadas a las instancias competentes, con el estado de su trámite.
- Tablero público de acuerdos colegiados con su estado de cumplimiento.
- Informes semestrales de avance del Programa y de ejercicio presupuestario.

FOLIO 101/117

- Agenda de gestión federal documentada, con gestiones realizadas, resultados obtenidos y pendientes.

Condiciones de viabilidad. La simplificación, la gobernanza y la innovación organizacional dependen sobre todo de decisiones internas; la gestión de recursos depende de autorizaciones federales que no pueden garantizarse. Riesgo principal: que la digitalización se adelante a la reingeniería; se mitiga condicionando la automatización a la revisión previa del procedimiento.

4.3. Programa Integral Participativo de Desarrollo y Bienestar de la Comunidad Politécnica

Justificación. El diagnóstico muestra infraestructura envejecida, unidades nuevas con instalaciones provisionales, tutoría sin condiciones suficientes, efectos persistentes en la salud emocional estudiantil, una proporción relevante de docencia por horas y desgaste en la atención de violencias (Cortés Ruiz et al., 2025; Olea Deserti y Cortés Castillo, 2025; Tronco Rosas y Ocaña López, 2025). Las necesidades difieren según el tipo de unidad, el nivel y el sector.

Propósito. Diagnosticar necesidades, establecer prioridades e implementar mejoras en las condiciones académicas, laborales, tecnológicas, de infraestructura y de bienestar mediante un proceso corresponsable y diferenciado.

Componentes.

- **Diagnóstico participativo por unidad:** instrumento común de condiciones de estudio, docencia, investigación, trabajo, infraestructura y convivencia, aplicado a los tres sectores y complementado con mesas de análisis en cada unidad.
- **Priorización con criterios explícitos:** seguridad, salud, accesibilidad, impacto académico, número de personas beneficiadas y costo, aplicada en cada unidad con participación de los tres sectores a través de los órganos colegiados y comités existentes.
- **Planes de mejora por unidad,** clasificados según las tres categorías de recursos del Capítulo V.
- **Líneas institucionales:** tutoría con tiempo reconocido y articulación con servicios psicológicos y de salud; formación y reconocimiento docente; profesionalización del personal de apoyo; conectividad y equipamiento; rutas claras de prevención y atención de violencias; cultura y deporte en la vida formativa.
- **Atención diferenciada:** estudiantes adolescentes del nivel medio superior, unidades de reciente creación, centros de investigación, unidades foráneas y personal de apoyo.

Mecanismo institucional de implementación. Coordinación de la Secretaría de Servicios Educativos y la Secretaría de Administración, con participación de las direcciones de unidad y sus órganos colegiados, que validan diagnósticos y prioridades. El seguimiento se publica por unidad. El programa se articula con los proyectos del PIMP de espacios dignos, deporte y cultura, tutorías, igualdad y seguridad.

Resultados verificables al cierre del periodo.

- Diagnósticos de condiciones publicados por unidad, con línea base comparable.
- Planes de mejora priorizados y validados en cada unidad participante.
- Informe de mejoras realizadas por categoría de recursos.
- Segunda medición de condiciones que permita valorar cambios.

FOLIO 102/117

- Propuesta de actualización de rutas y protocolos de atención de violencias, con competencias delimitadas, presentada a las instancias competentes.

Condiciones de viabilidad. Muchas mejoras de organización, servicios y convivencia son realizables con recursos existentes o reorientados; las de infraestructura mayor dependen de inversión autorizada. El riesgo es generar expectativas que no puedan atenderse; se mitiga clasificando cada demanda desde el diagnóstico e informando con transparencia qué se atenderá, cuándo y con qué recursos.

4.4. Politécnico para México: Programa de Articulación de Capacidades para los Desafíos Nacionales

Eje al que contribuye: Integración de Capacidades para la Transformación Social.

Justificación. El Instituto genera resultados de investigación, desarrollos tecnológicos, tesis y servicios que no siempre se conectan entre sí ni llegan a su aplicación. La caída de los recursos de proyectos vinculados, la ausencia de un ecosistema de innovación plenamente articulado y la concentración de la investigación en algunos espacios (Pérez Hernández et al., 2025; Huerta Cuervo, s. f.) indican que el problema no es solo de producción, sino de integración y despliegue.

Propósito. Identificar, conectar, aprovechar, adaptar, transferir y desplegar capacidades y resultados científicos, tecnológicos, educativos y humanos del IPN para atender desafíos nacionales y territoriales, y evaluar su contribución.

Componentes.

- **Identificación de capacidades** científicas, tecnológicas, educativas y humanas, a partir de la información que ya generan los sistemas institucionales de investigación, posgrado, propiedad intelectual y vinculación.
- **Cartera de desafíos nacionales y territoriales** definida junto con dependencias públicas, gobiernos locales, comunidades y sectores productivos, en congruencia con las prioridades del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI, 2025).
- **Consorcios politécnicos por desafío,** interdisciplinarios, interinstitucionales e intersecretariales, que reúnen grupos de distintas escuelas, centros y niveles con aliados externos.
- **Aprovechamiento, adaptación, transferencia y despliegue** de resultados existentes: evaluación de potencial, adaptación, piloto en territorio, transferencia y escalamiento.
- **Ciencia abierta e innovación comunitaria:** lineamientos de datos de investigación, participación de estudiantes mediante servicio social y prácticas, y aprovechamiento de los centros de vinculación y desarrollo regional.
- **Evaluación de resultados** sociales, educativos, productivos y territoriales de cada consorcio.

Mecanismo institucional de implementación. Los consorcios politécnicos por desafío son el mecanismo principal de articulación y ejecución. Cada consorcio se organiza en torno a un problema definido con sus destinatarios —no en torno a la oferta de servicios del Instituto—, con agenda, responsables, productos y criterios de evaluación, y formaliza la colaboración externa mediante los instrumentos jurídicos que correspondan. Los consorcios no constituyen una nueva dependencia administrativa: la coordinación se realiza mediante una mesa entre la Secretaría de

FOLIO 103/117

Investigación y Posgrado y la Secretaría de Innovación e Integración Social, con participación de escuelas y centros, y se apoya en sistemas existentes, como el proyecto Ciencia Conectada del PIMP. Solo se plantearán nuevas herramientas o fondos si se demuestra su necesidad, viabilidad y complementariedad, y conforme a las autorizaciones que correspondan.

Resultados verificables al cierre del periodo.

- Mapa institucional de capacidades y resultados, publicado y actualizable.
- Cartera de desafíos acordada con aliados externos.
- Consorcios politécnicos por desafío en operación, con agenda, instrumento de colaboración y resultados documentados.
- Casos de aprovechamiento, transferencia o despliegue evaluados en cuanto a su contribución social, educativa, productiva o territorial.
- Propuesta de lineamientos institucionales de ciencia abierta y gestión de datos de investigación, presentada a las instancias competentes.

Condiciones de viabilidad. La identificación de capacidades y la articulación interna son realizables con capacidades existentes; los consorcios y pilotos requieren financiamiento concurrente de aliados o convocatorias públicas, que no pueden garantizarse. Riesgo: dispersión en demasiados frentes; se mitiga seleccionando un número acotado de desafíos con aliados comprometidos.

Capítulo V. Mapa de Ruta para la Transformación Institucional 2026–2029

5.1. Estrategia de implementación

La transformación se conduce a través de las instancias que establecen la Ley Orgánica y la normativa interna, sin estructuras paralelas. Se propone:

- **Integrar el Programa al Sistema de Planeación Institucional**, de modo que sus acciones se incorporen, conforme al Reglamento de Planeación, a los instrumentos vigentes —PIMP, PEDMP de las dependencias y programas operativos anuales— en lugar de operar como agenda separada.
- **Asignar cada proyecto insigne a una instancia responsable** con atribuciones normativas, y coordinar a las secretarías involucradas mediante reuniones periódicas de seguimiento, con apoyo técnico del área de planeación, sin crear nuevas estructuras.
- **Articular los cuatro proyectos:** las Jornadas producen las orientaciones académicas; el Programa de Gestión remueve los obstáculos organizacionales desde el inicio; el Programa de Bienestar crea las condiciones materiales y humanas, y *Politécnico para México* vincula todo ello con la sociedad.
- **Rendir cuentas al Consejo General Consultivo** mediante un informe anual de avance, y a la comunidad mediante informes semestrales públicos.

5.2. Etapas de la transformación 2026–2029

La ruta se organiza en etapas **relativas a la fecha efectiva de toma de posesión**, no a años calendario. El horizonte 2026–2029 se conserva como denominación general del Programa; los

FOLIO 104/117

compromisos se ajustarán a la fecha en que efectivamente inicie la gestión. Las etapas pueden superponerse, y su programación anual se armonizará con el PDI, el PIMP y los ejercicios fiscales correspondientes. Los compromisos que requieran autorizaciones externas se presentan como gestiones, no como resultados garantizados.

Tabla 4. Etapas de la transformación, a partir de la toma de posesión

Etapa	Periodo	Compromisos
Arranque institucional	Primeros 100 días	Organización, designación de responsables por proyecto, metodologías de las Jornadas y de los diagnósticos, revisión de prioridades frente al PIMP y al programa operativo en curso, y primeras decisiones de simplificación y transparencia
Instalación y primeros resultados	Meses 4 a 12	Inicio de las Jornadas; simplificaciones prioritarias; diagnósticos participativos de condiciones; líneas base; agenda presupuestaria ante instancias federales; identificación inicial de capacidades y desafíos
Construcción y experimentación	Segundo año	Formulación de propuestas de rediseño; experiencias piloto; mejoras administrativas y de bienestar; articulación de los primeros consorcios politécnicos por desafío
Consolidación y evaluación	Tercer año	Evaluación de resultados; procedimientos de valoración y adopción de propuestas ante las instancias competentes; segunda medición de condiciones; continuidad institucional y rendición de cuentas

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

Desde los **primeros 100 días** se entregarán productos verificables: designación de responsables y calendario de trabajo de cada proyecto insigne; metodología de las Jornadas Politécnicas; inventario preliminar de trámites priorizados; tablero público de acuerdos colegiados; diagnóstico inicial de brechas presupuestarias y agenda de gestión, y plan para la construcción de líneas base.

FOLIO 105/117



Fuente: elaboración propia.

5.3. Condiciones de viabilidad y gestión de recursos

Cada acción se clasifica según los recursos y autorizaciones que requiere.

Tabla 5. Clasificación de acciones por condiciones de viabilidad

Categoría	Ejemplos	Condición
1. Realizables con capacidades y recursos existentes	Jornadas Politécnicas; tablero de acuerdos; inventario de trámites; diagnósticos participativos; identificación de capacidades; propuestas de lineamientos de inteligencia artificial y ciencia abierta	Decisiones internas y organización del trabajo
2. Requieren reorientación de prioridades dentro de las disposiciones aplicables	Tiempo académico reconocido para tutoría y coordinación; formación entre pares; mantenimiento menor priorizado; equipos técnicos de reingeniería	Ajustes en la programación y el presupuesto institucional, conforme a la normativa
3. Sujetas a inversión adicional, autorizaciones o acuerdos federales	Infraestructura mayor; nuevas plazas o conversión de plazas; mecanismos para ingresos propios; pilotos de consorcios con financiamiento externo	Autorización de la SHCP, la SEP u otras instancias; adecuaciones presupuestarias; convenios

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

Las principales **dependencias y restricciones** son la evolución del presupuesto federal, el calendario autorizado y las reservas aplicadas al gasto, la disponibilidad de plazas, los plazos de los procesos normativos y la disposición de aliados externos. El Programa **no compromete**

FOLIO 106/117

recursos que no estén autorizados: las acciones de la tercera categoría se presentan como gestiones con resultados inciertos, y se informará con transparencia sobre su evolución.

Tabla 6. Riesgos principales y medidas de mitigación

Riesgo	Efecto	Mitigación
Restricción o reservas presupuestarias	Retraso en mejoras de infraestructura y servicios	Priorizar acciones de las categorías 1 y 2; gestión anticipada; informar ajustes
Inicio de gestión avanzado el ejercicio fiscal	Menor margen para reprogramar el año en curso	Etapas relativas a la toma de posesión; ajustes al programa operativo conforme a la normativa
Fatiga o baja participación	Propuestas poco representativas	Calendarios realistas; productos breves; respuesta a cada aportación
Resistencia al cambio	Implementación desigual	Pilotos voluntarios; reconocimiento a equipos; evidencia de resultados
Digitalización sin reingeniería	Automatizar ineficiencias	Condicionar la automatización a la revisión del procedimiento
Rotación de equipos	Pérdida de capacidades	Documentar procesos; equipos técnicos estables; propuestas de institucionalización normativa

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

5.4. Seguimiento, evaluación y rendición de cuentas

El seguimiento distingue tres tipos de indicadores: **de proceso**, que miden si las acciones se realizan; **de resultado**, que miden los productos y cambios inmediatos, y **de efecto**, que valoran cambios institucionales o sociales más amplios. Durante el primer año de gestión se establecerán **líneas base verificables**, con metodología y fuente documentadas; ninguna meta numérica se fijará sin línea base. Cada indicador tendrá una instancia responsable y periodicidad definida.

Tabla 7. Ejemplos de indicadores por tipo

Proyecto	Proceso	Resultado	Efecto
Jornadas Politécnicas	Unidades que concluyen la deliberación	Propuestas de rediseño presentadas a las instancias competentes y estado de su valoración	Cambios en prácticas formativas evaluados en unidades piloto
Gestión institucional	Trámites revisados	Reducción de tiempos y requisitos frente a la línea base; acuerdos colegiados cumplidos	Percepción de la comunidad sobre la carga administrativa
Desarrollo y bienestar	Unidades con diagnóstico concluido	Mejoras realizadas según plan priorizado	Cambio en condiciones entre primera y segunda medición; permanencia estudiantil
Politécnico para México	Capacidades identificadas; desafíos acordados	Consorcios en operación con resultados documentados	Contribución social, educativa, productiva o territorial evaluada

FOLIO 107/117

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

La información se publicará semestralmente en un espacio institucional de consulta abierta. Al cierre se realizará una evaluación con participación de pares académicos externos. Los indicadores del Programa se armonizarán con los del PIMP y con las Matrices de Indicadores para Resultados, sin trasladarlos mecánicamente.

5.5. Compromisos de cierre y continuidad institucional

Al concluir el periodo de gestión deberán quedar instalados o en proceso de adopción ante las instancias competentes: propuestas de modelos institucionales evaluadas y rediseñadas con participación de la comunidad; un mecanismo de evaluación periódica de los modelos; normativa prioritaria actualizada o en trámite; un catálogo de trámites simplificados con mejora continua; un tablero público de acuerdos; un ciclo periódico de diagnóstico de condiciones de la comunidad; un mapa de capacidades actualizable y consorcios politécnicos por desafío en operación; un sistema de información para la evaluación, y la documentación completa del proceso para la siguiente gestión. La Tabla 8 sintetiza los compromisos.

Tabla 8. Matriz sintética de compromisos

Proyecto	Resultados al cierre	Periodo	Instancia responsable sugerida	Indicadores	Condiciones de viabilidad
4.1 Jornadas Politécnicas	Evaluación de los cinco modelos; propuestas presentadas a las instancias competentes; pilotos; propuesta de mecanismo de evaluación	Primeros 100 días (metodología) a tercer año	Secretaría Académica, con el Consejo General Consultivo conforme a sus atribuciones	Unidades participantes; propuestas presentadas; pilotos evaluados	Categorías 1 y 2; tiempo académico reconocido
4.2 Transformación de la gestión	Catálogo de trámites; normas actualizadas o en trámite; tablero de acuerdos; agenda federal	Primeros 100 días a tercer año	Secretaría General; Secretaría de Administración; Oficina del Abogado General	Reducción de tiempos y requisitos; acuerdos cumplidos; propuestas normativas tramitadas	Categorías 1 y 2; gestión federal en categoría 3
4.3 Desarrollo y bienestar	Diagnósticos por unidad; planes priorizados; mejoras realizadas; segunda medición	Meses 4 a 12 a tercer año	Secretaría de Servicios Educativos; Secretaría de Administración; direcciones de unidad	Unidades con plan; mejoras por categoría; cambio entre mediciones	Tres categorías; infraestructura mayor sujeta a inversión
4.4 Politécnico para México	Mapa de capacidades; cartera de desafíos; consorcios por desafío; casos evaluados; propuesta de lineamientos de ciencia abierta	Meses 4 a 12 a tercer año	Secretaría de Investigación y Posgrado; Secretaría de Innovación e Integración Social	Capacidades identificadas; consorcios en operación; casos evaluados	Categoría 1 para la identificación; categoría 3 para pilotos con financiamiento externo

FOLIO 108/117

Proyecto	Resultados al cierre	Periodo	Instancia responsable sugerida	Indicadores	Condiciones de viabilidad
Coordinación y rendición de cuentas	Informes semestrales; evaluación externa final; agenda de continuidad	Primeros 100 días a tercer año	Dirección General; área de planeación institucional	Informes publicados; evaluación realizada	Categoría 1

Fuente: elaboración propia con base en las fuentes citadas en el texto.

Con este Programa, el Politécnico puede honrar su historia sin quedar atado a ella: transformar sus modelos y su gobernanza con la participación de su comunidad, cuidar las condiciones de quienes lo hacen posible y poner su conocimiento al servicio de México. Esa es la forma contemporánea de cumplir con **«La Técnica al Servicio de la Patria»**.

Referencias

Armijo Mena, S. G. (2025, 18 de julio). *Una visión actualizada del Nuevo Modelo Educativo del IPN en el Nivel Medio Superior* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Ávila García, G. (2025, 18 de julio). *La formación de competencias digitales en Física de los estudiantes de NMS, ¿hasta dónde hemos avanzado?* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Badillo Gaona, M., y Ruiz Carrillo, I. A. (2025, 18 de julio). *La gestión directiva en el proceso de reforma desde las unidades académicas del Instituto Politécnico Nacional* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Cámara de Diputados. (2025). *Con modificaciones en lo particular, la Cámara de Diputados aprobó el decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2026* [Boletín]. https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/boletines/con-modificaciones-en-lo-particular-la-camara-de-diputados-aprobo-el-decreto-de-presupuesto-de-egresos-de-la-federacion-2026

Centro de Investigación Económica y Presupuestaria. (2025). *Gasto educativo 2025: Ampliaciones en el PEF*. https://ciep.mx/wp-content/uploads/2025/01/Gasto-educativo-2025.-Ampliaciones-en-el-PEF_.pdf

Cortés Ruiz, J. A., Bustos Farías, E., y Cardoso Espinosa, E. O. (2025, 18 de julio). *El Instituto Politécnico Nacional ante calidad educativa, geopolítica y austeridad: Retos institucionales hacia el futuro* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Díaz de León Bolaños, D., Paredes Marroquín, C. P., González Rogel, E., y Rivera, I. (2025, 18 de julio). *Habilidades blandas para el emprendimiento en los programas académicos de la UPIICSA-IPN* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Enríquez Álvarez, A., y Vera Chávez, Y. (2025, 18 de julio). *Evaluación de un modelo educativo: Procesos, metodologías y retos* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

FOLIO 109/117

Gómez Ortíz, R. A., y Cruz Morales, V. (2025, 18 de julio). *Diagnóstico del contexto político, económico y educativo previo a la Reforma Educativa 1997-2004* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Huerta Cuervo, R. (s. f.). *Políticas institucionales prioritarias* [Documento de trabajo inédito].

Huerta Cuervo, R. (2007). El proceso de cambio en el Instituto Politécnico Nacional. *Mundo Siglo XXI, 3*(9), 91–100. https://www.mundosigloxxi.ipn.mx/pdf/v03/09/06.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2004a). *Un nuevo modelo educativo para el IPN* (Materiales para la Reforma, Vol. 1). Dirección de Publicaciones del IPN.

Instituto Politécnico Nacional. (2004b). *Modelo de Integración Social del IPN: Programa estratégico de vinculación, internacionalización y cooperación* (Materiales para la Reforma, Vol. 6). Dirección de Publicaciones del IPN.

Instituto Politécnico Nacional. (2006). *Reglamento del Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional*. https://www.aplicaciones.abogadogeneral.ipn.mx/reglamentos/Reglamento%20Consejo%20General%20Consultivo%2001-NOV-2006.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2024). *Manual de procedimientos de la Dirección de Planeación y Organización* (DPO-MP-01, versión 03). https://www.aplicaciones.abogadogeneral.ipn.mx/MOP/AC/DPyO/MP-DPyO.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2025a). *Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030*. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dpo/pdi2530final.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2025b). *Programa Institucional de Mediano Plazo 2026-2028*. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dpo/pimp26-28-final.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2025c). *Guía para la elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2026-2028*. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dpo/guiapedmp-2628.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2026a). *Informe anual de actividades 2025*. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dii/informe_anual_actividades/informe-anual-2025.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2026b). *Informe de labores enero-marzo 2026*. https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dii/informe_labores/informe-enero-marzo-2026.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2026c). *Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030* (versión ajustada; Gaceta Politécnica, número extraordinario 1923). https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/dpo/pdi-2025-2030-ajustes-final.pdf

Instituto Politécnico Nacional. (2026d). *Programa Institucional de Mediano Plazo 2026-2028* (versión ajustada). *Gaceta Politécnica*, número extraordinario 1924. https://www.ipn.mx/assets/files/imageninstitucional/docs/gaceta-extraordinaria/2026/02/g-extra-1924.pdf

Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional. (1981, 29 de diciembre). *Diario Oficial de la Federación*. Fe de erratas DOF 28-05-1982.

Lozoya Meza, E., Badillo Gaona, M., y García Nieto, L. (2025, 18 de julio). *El Modelo Educativo en el Instituto Politécnico Nacional y la formación para la investigación* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Miao, F., y Holmes, W. (2024). *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227

Montoya López, L., y Pineda Godoy, E. (2025, 18 de julio). *Transversalización de género y derechos humanos en el IPN: ¿Presencia estructural o discurso simbólico?* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Olea Deserti, E., y Cortés Castillo, M. E. (2025, 18 de julio). *La tutoría del Instituto Politécnico Nacional en el devenir* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

FOLIO 110/117

Pérez Hernández, M. P. M., Alvarado Gómez, O. M., y González Piñón, J. A. (2025, 18 de julio). *El emprendimiento en el nuevo modelo educativo del IPN: Mitos, realidades y desafíos* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Rojas Alarcón, E., y Abascal Gaytán, L. (2025, 18 de julio). *El Plan Estratégico de Investigación y Posgrado* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Rojas Ortega, M., Pirron Curiel, M. L., y Esparza Zamudio, L. (2025, 18 de julio). *Educación integral en estudiantes del Instituto Politécnico Nacional* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. (2025). Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030. *Diario Oficial de la Federación*, 17 de septiembre de 2025. https://sidof.segob.gob.mx/notas/docFuente/5767978

Secretaría de Educación Pública. (2025a). Programa Sectorial de Educación 2025-2030. *Diario Oficial de la Federación*, 5 de septiembre de 2025. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5767344&fecha=05/09/2025

Secretaría de Educación Pública. (2025b). Calendario de presupuesto autorizado al Ramo 11 Educación Pública para el ejercicio fiscal 2026. *Diario Oficial de la Federación*. https://sidofqa.segob.gob.mx/notas/docFuente/5775824

Secretaría de Educación Pública. (2026). *Convocatoria del proceso de consulta institucional para la selección de los perfiles a ocupar la titularidad de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional*.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2025). *Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2026. Ramo 11 Educación Pública* [Clasificación económica por unidad responsable]. https://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PP3F2609/PPEF2026/Fiw326fP/docs/11/r11_reurgfpp.pdf

Soto Lazcano, A. Y., Vela Ibarra, C. A., y Suárez Tellez, L. (2025, 18 de julio). *Formación en competencias profesionales desde las innovaciones curriculares en la reforma académica del IPN* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

Tronco Rosas, M., y Ocaña López, S. (2025, 18 de julio). *La perspectiva de género en el Instituto Politécnico Nacional: Avances, retos e institucionalización* [Ponencia]. Seminario: Evaluación del Modelo Educativo desde una Perspectiva Colaborativa y Académica, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México.

UNESCO. (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa

FOLIO 111/117

CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Proceso de consulta institucional para la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional
Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano · Ciudad de México, noviembre de 2026

A la comunidad politécnica, a las autoridades educativas y al pueblo de México:

Hay instituciones que se estudian y otras que se heredan. El Instituto Politécnico Nacional llegó a mi vida antes que yo a sus aulas. Mi padre encontró en él la oportunidad de salir adelante mediante la educación pública, y solía llamarlo **«la escuela de los hijos de pueblo»**, expresión que resume como ninguna la vocación social de nuestra casa de estudios. En Zacatenco me enseñó a dar mis primeros pasos y, años después, me acompañó a iniciar mi formación politécnica. Desde entonces, el guinda y blanco no son para mí solo colores institucionales: son la memoria de mi familia y el rumbo de mi vida.

Una vida entera en el Politécnico

Ingresé al IPN en 1983. Me formé como técnica en Contaduría en el CECyT «Luis Enrique Erro» y como licenciada en Ciencias de la Informática en la UPIICSA. Aún siendo estudiante de nivel superior, me desempeñé como analista de sistemas y programadora en la Compañía Minera Autlán y en Telégrafos Nacionales de México, donde participé en el desarrollo del Sistema de Giros Internacionales, que mereció el **Premio Nacional de Administración Pública 1989**; ese mismo año, el galardón distinguió también al equipo médico que realizó el primer trasplante de corazón en México. La docencia me encontró pronto: cuando recibí la invitación a impartir clases, decidí titularme mediante examen profesional para asumir esa responsabilidad con plena legitimidad. Desde el 16 de septiembre de 1991 enseño de manera ininterrumpida en el Instituto, y a la docencia sumé la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. He conocido al Politécnico como estudiante, profesora, investigadora y funcionaria, y desde el nivel medio superior hasta el posgrado.

Cursé la maestría en Enseñanza Superior y el doctorado en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México, este último con mención honorífica. Formarme fuera del Politécnico no me alejó de él: me dio perspectiva para comprenderlo mejor y comprometerme con él con mayor lucidez.

Experiencia directiva para transformar

Mi aspiración no descansa en los años de pertenencia, sino en responsabilidades efectivamente ejercidas. Fui encargada de la Jefatura de Carrera de Informática en la UPIICSA (16 de enero de 1998 al 15 de mayo de 1999), Jefa de Modelos Educativos con Tecnología (16 de mayo de 1999 al 31 de diciembre de 2000) y **Directora fundadora del Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN** (16 de septiembre de 2004 al 15 de abril de 2007). En esos espacios participé en la organización académica, la creación de ambientes virtuales de aprendizaje, el fortalecimiento de unidades de tecnología educativa y el diseño de programas institucionales de formación docente y de directivos.

Poner en marcha el CFIE desde sus capacidades iniciales fue mi escuela de dirección: construir equipos, organizar recursos, comprender procedimientos y convertir iniciativas en servicios institucionales sostenibles. Ahí aprendí que innovar en una institución pública exige visión académica, conocimiento administrativo, respeto por las personas y perseverancia para vencer inercias sin apartarse de la norma. También he emprendido: antes de incorporarme de tiempo completo al IPN fundé la empresa **Tecciz de México**, que

FOLIO 112/117

durante seis años ofreció servicios informáticos llave en mano, y he participado en proyectos de innovación y registros de software; conozco, por experiencia propia, lo difícil que es llevar una idea hasta su protección y aprovechamiento. Por eso sé que el Politécnico debe fortalecer sus capacidades para convertir conocimiento en soluciones, emprendimientos y transferencia tecnológica.

Conocimiento al servicio de problemas reales

He coordinado más de 70 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, en varios de los cuales he sido **responsable técnica de importantes recursos públicos**, con la obligación de ejercerlos con rigor y rendir cuentas de sus resultados. En 2016 articulé una iniciativa de ciudades inteligentes del IPN que reunió a nueve redes de investigación y a más de 240 investigadores. Fundé y coordino la Red LaTE México desde 2016, he encabezado iniciativas de gestión de tecnología educativa en ANUIES-TIC y colaboro con CUDI y RedCLARA. Presidí la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (2008–2010), pertenezco a la Academia Mexicana de Informática desde 2002 y a la Academia de Ingeniería de México desde 2011. En estas asociaciones he desempeñado **funciones directivas de alta responsabilidad, como la Presidencia y la Tesorería**, que exigen confianza, transparencia y cuidado de lo común.

Mi trabajo en continuidad educativa ante emergencias, formación digital, vocaciones científicas de niñas y mujeres, y tecnologías emergentes para la educación y la salud responde a una convicción: la investigación debe incidir en la vida de las personas. Fui una de las 12 personas académicas integrantes del **Consejo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Distrito Federal** durante toda la administración 2006–2012, desde donde impulsamos la **Ley para el Desarrollo del Distrito Federal como Ciudad Digital y del Conocimiento**, aprobada por la Asamblea Legislativa el 20 de diciembre de 2011. Desde entonces he participado de manera constante en iniciativas legislativas: actualmente, en las discusiones para la **iniciativa de Ley General de Inteligencia Artificial** en el ámbito federal, y en colaboración con congresos locales como el de Yucatán. Entiendo la ciencia como una práctica horizontal, abierta a las comunidades y comprometida con el bienestar colectivo.

Mi trayectoria ha merecido las preseas **Lázaro Cárdenas, Amalia Solórzano de Cárdenas y Juan de Dios Bátiz**, así como el **Premio a la Investigación del IPN (2021)**. Proyectos colectivos que he impulsado obtuvieron el Reconocimiento ANUIES-TIC 2021 por continuidad educativa ante emergencias, el Reconocimiento ANUIES-TIC 2022 por Mexicanas del Futuro y, en 2025, los reconocimientos de Excelencia RNIE de CUDI para ambas iniciativas. No los presento como méritos individuales: son el fruto de equipos que demostraron que la colaboración científica puede convertirse en beneficio educativo y social.

Integridad, servicio y confianza

Conducir el Politécnico exige algo más que capacidades: exige confianza. En cada aula y en cada cargo he procurado actuar con honestidad, apego a la norma, respeto a la comunidad y disposición a rendir cuentas. Asumo el compromiso de ejercer la Dirección General con transparencia en las decisiones y en el uso de los recursos, sin intereses ajenos a la institución, con respeto a la pluralidad de su comunidad y con la convicción de que la autoridad se legitima escuchando, informando y cumpliendo.

Una dirección para el Politécnico que viene

México necesita que sus instituciones públicas contribuyan de manera decisiva a la soberanía científica y tecnológica. El Plan México, iniciativas estratégicas como Coatlicue y Olinia, y la agenda nacional de inteligencia artificial abren oportunidades para articular las capacidades del IPN con los grandes desafíos del país, con rigor académico, colaboración interinstitucional y responsabilidad social.

Sé que los recursos son limitados. Por eso propongo una gestión austera, transparente y orientada a resultados, que aproveche el talento, la infraestructura, los laboratorios y el conocimiento acumulado; que simplifique procesos, y que cuide las condiciones en que nuestra comunidad estudia, enseña, investiga y trabaja. El Programa de Trabajo que acompaña esta postulación propone **la revisión participativa de nuestros modelos institucionales**, **la transformación de la gestión**, **un programa integral de desarrollo y bienestar** y **la articulación de nuestras capacidades para atender los desafíos nacionales**.

Ninguna transformación depende de una sola persona. Requiere liderazgo compartido, complementariedad de saberes y responsabilidad por los resultados. Conozco al Politécnico, sus fortalezas y sus pendientes, y reconozco el talento de su gente; aspiro a integrar, conforme a las atribuciones y procedimientos institucionales, un equipo plural, competente e íntegro, comprometido con el servicio público.

Mi padre veía en el Politécnico una puerta abierta para los hijos de pueblo. Hoy, miles de jóvenes cruzan esa misma puerta con la esperanza que él tuvo. Servirles, y servir a quienes les enseñan y los acompañan, es la razón de esta postulación. **El Politécnico transformó la historia de mi familia; he dedicado mi vida a contribuir a su transformación.** Hoy pongo esa experiencia al servicio de su comunidad y de México, para honrar con hechos nuestro lema: «La Técnica al Servicio de la Patria».

Atentamente,

Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano
Profesora e investigadora del Instituto Politécnico Nacional

FOLIO 114/117