

Descripción del Programa

EL principal objetivo del programa es brindar servicios educativos en programas de calidad, en los niveles de educación superior y posgrado y la impartición de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Su planeación y otorgamiento de los servicios se considera anual, en función de los recursos que recibe a través del Presupuesto de Egresos de la Federación. El programa es operado conjuntamente por las siguientes instituciones: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Abierta y a Distancia de México, Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN, El Colegio de México, A.C., Tecnológico Nacional de México y Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

Resultados

## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, entre otras razones por las de índole financiero. Sin embargo, muestra sus resultados a través de los indicadores registrados en la MIR. En el nivel de Fin "Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes", con una meta de 64.49, se reporta un cumplimiento de 72.8%, lo cual representa un 112.9% respecto a la meta. Lo anterior, se explica debido a que se certificaron y reconocieron por su calidad, mayor cantidad de programas educativos de algunas instituciones que operan el programa. En lo referente al indicador de Propósito "Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior", con una meta de -0.77, se reportó un avance de 3.44%, lo que representa un 104.% de nivel de cumplimiento, respecto a la meta. Lo anterior se debe a que se registró un incremento en la matrícula de estudiantes de posgrado, en programas de posgrado de calidad en la mayoría de las instituciones que operan el programa. (ICP20, MIR20)

Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes



Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Total de matrícula en programas de licenciatura y posgrado en planteles de las UR's que operan el programa.

#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	244,175
Mujeres atendidas	280,092

#### Cuantificación de Poblaciones

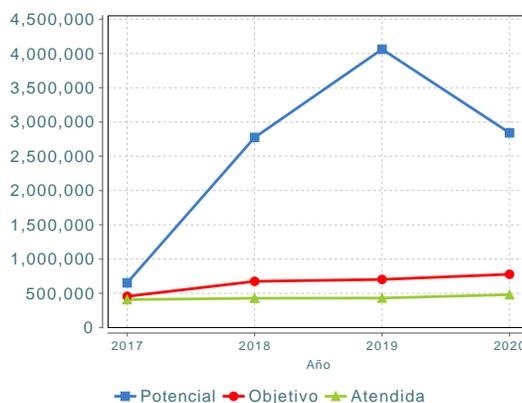
Unidad de Medida	Estudiantes
PA	

#### Valor 2020

Población Potencial (PP)	2,841,510
Población Objetivo (PO)	777,357
Población Atendida (PA)	480,142

Población Atendida/  
Población Objetivo 61.77 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

El programa muestra un incremento constante en la cobertura de 2017 al 2020. Lo anterior se explica por un incremento en planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado que se encuentran incorporados al PNPC del CONACyT o bien que han sido acreditados por algún organismo del COPAES, lo cual impacta de manera positiva en la matrícula de estos programas. De igual manera, debido a que un mayor número de alumnos eligen formar parte de planes y programas de estudio considerador de buena calidad.

02

Análisis del Sector

### Análisis del Sector

El programa se encuentra alineado al Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional" y su contribución al logro de dicho objetivo se da mediante los servicios de educación en programas de calidad que ofrecen las instituciones que operan el programa.

### Indicador Sectorial

EL PROGRAMA O ACCIÓN NO TIENE VÍNCULO CON ALGÚN INDICADOR

### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2015	40,834.62	294,095.32	13.88 %
2016	43,305.29	283,168.66	15.29 %
2017	40,333.67	249,976.67	16.13 %
2018	40,628.71	248,672.14	16.34 %
2019	41,056.68	252,755.08	16.24 %
2020	41,217.88	252,686.42	16.31 %

Año de inicio del programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

## Fortalezas y/o Oportunidades

1.F. Una fortaleza del programa es el cumplimiento de las metas en el indicador de nivel Fin y Propósito. Lo anterior, obedece al gran esfuerzo de las instituciones por ampliar la cobertura y, sobre todo, en programas educativos reconocidos por su calidad.

## Debilidades y/o Amenazas

1.D. La gran complejidad que representa el llegar a consensos para la actualización del Diagnóstico se convierte en una debilidad del programa.

01

## Recomendaciones

1. Se sugiere que se designe un área administrativa que integre la información y coordine todas las actividades inherentes para llevar a cabo de manera anual, la actualización del Diagnóstico.

02

## Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

*El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2021 o éstos ya se encuentran concluidos.*

### Aspectos comprometidos en 2021

1. Generar un formato para el reporte de las poblaciones del programa con celdas protegidas.

03

### Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

La Coordinación General de Programas para el Desarrollo no participa en el programa

### Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

1. A partir de la suspensión de actividades esenciales, en marzo 2020, las instituciones enfrentaron el reto de la implementación de las clases en línea, la educación a distancia. Diseñaron y pusieron en marcha diferentes estrategias para lograr la inmediata transición hacia lo digital, mediante el uso de las herramientas tecnológicas de las que se dispone. Cabe señalar que este trabajo no sería posible sin el trabajo comprometido de los Docentes y estudiantes que hicieron un gran esfuerzo por incorporarse a los nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje.

## Datos de Contacto



### Datos de Unidad Administrativa

(Responsable del programa o acción)

Nombre: Programa operado por más de una UR  
Teléfono: 5536002511 ext. 62011  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



### Datos de Unidad de Evaluación

(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Rosalía Barojas León  
Teléfono: 5536002511  
Email: barojas@nube.sep.gob.mx



### Datos de Contacto CONEVAL

(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383