



# 2018

Actualización del  
**Programa  
Institucional  
de Mediano Plazo**

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

PRESENTACIÓN.....	6
SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	7
INTRODUCCIÓN .....	10
CAPÍTULO I .....	12
Alineación de los elementos de política institucional .....	12
Eje Fundamental 1 - Calidad y pertinencia educativa.....	12
Proyecto Especial 01. Evaluación del Modelo Educativo del IPN .....	12
Proyecto Especial 02. Operación del Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa de las Unidades Académicas.....	13
Proyecto Especial 03. Diseño de programas académicos .....	16
Proyecto Especial 04. Rediseño de los programas académicos.....	17
Proyecto Especial 05. Propiciar ambientes innovadores de aprendizaje.....	18
Proyecto Especial 06. Las lenguas extranjeras como apoyo para promover una formación de calidad en los estudiantes .....	21
Proyecto Especial 07. Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias de la comunidad politécnica.....	23
Proyecto Especial 08. Implementación del Programa de Formación y Actualización del Personal Académico.....	25
Proyecto Especial 09. Programa de renovación de la planta docente y de apoyo y asistencia a la educación .....	29
Proyecto Especial 10. Implementación del Sistema Institucional del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación .....	30
Eje Fundamental 2 – Cobertura y calidad educativa.....	31
Proyecto Especial 11. Operar un plan maestro de infraestructura física institucional.....	31
Proyecto Especial 12. Fortalecimiento de la infraestructura de talleres y laboratorios de las unidades académicas.....	33



Proyecto Especial 13. Fortalecimiento de la trayectoria escolar de la comunidad estudiantil.....	34
Proyecto Especial 14. Apoyos para la permanencia y formación de los estudiantes.....	38
Proyecto Especial 15. Vinculación entre tipos y niveles educativos.....	42
Proyecto Especial 16. Fortalecimiento de la educación a distancia (modalidades no escolarizada y mixta) .....	43
<b>Eje Fundamental 3 - Conocimiento para la Solución de Problemas Nacionales .....</b>	<b>47</b>
Proyecto Especial 17. Impulso a la investigación que genere productos de alto impacto para el desarrollo del país.....	47
Proyecto Especial 18. Fortalecimiento del desarrollo tecnológico e innovador en el IPN .....	51
Proyecto Especial 19. Fortalecimiento y creación de redes de investigación .....	54
<b>Eje Fundamental 4 - Cumplimiento del Compromiso Social .....</b>	<b>56</b>
Proyecto Especial 20. Transferencia de tecnología del conocimiento de las dependencias politécnicas a los sectores productivo y social.....	56
Proyecto Especial 21. Impulsar la cultura emprendedora y la creación de empresas politécnicas de base tecnológica .....	61
Proyecto Especial 22. Fortalecimiento del Observatorio Tecnológico del IPN.....	65
Proyecto Especial 23. Difusión de las actividades artístico-culturales, deportivas, resultados de investigación y divulgación de la cultura científica y tecnológica.....	66
Proyecto Especial 24. Consolidación de la política institucional para la generación de la obra editorial.....	69
Proyecto Especial 25. Impacto del servicio social.....	71

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

Proyecto Especial 26. Fortalecimiento de la cooperación académica y de la internacionalización del Instituto .....	73
Proyecto Especial 27. Impulso al impacto social del Canal Once de televisión y de Radio Politécnico.....	76
<b>Eje Fundamental 5 - Gobernanza y Gestión Institucional .....</b>	<b>77</b>
Proyecto Especial 28. Propuesta de un nuevo modelo de desarrollo organizacional del IPN .....	77
Proyecto Especial 29. Gestión y optimización de recursos presupuestarios para el desarrollo de las finalidades y funciones institucionales.....	79
Proyecto Especial 30. Operación de esquemas innovadores para fomentar la transparencia institucional .....	81
Proyecto Especial 31. Impulsar el Programa Institucional para Inhibir la Corrupción .....	83
Proyecto Especial 32. Modernización de los procesos de gestión institucional e implementación y actualización de soluciones tecnológicas .....	84
Proyecto Especial 33. Implementación del Sistema Institucional de Prevención y Atención a las Necesidades de la Comunidad Politécnica.....	88
Proyecto Especial 34. Ejercicio de una gobernanza democrática en el IPN.....	90
Proyecto Especial 35. Realización del Congreso Nacional Politécnico.....	92
Proyecto Especial 36. Transformación de la cultura institucional de los derechos individuales y colectivos de la comunidad.....	93
Proyecto Especial 37. Operación de la estrategia institucional de Comunicación Social .....	95
Proyecto Especial 38. Operación del Sistema de evaluación de la gestión de los directores del IPN .....	98



Eje Transversal 1 – Sustentabilidad .....	100
Proyecto Especial 39. Implementar un Plan Institucional hacia la Sustentabilidad.....	100
Proyecto Especial 40. Consolidar el plan para el manejo adecuado de los residuos sólidos y peligrosos que se generen en el IPN .....	102
Proyecto Especial 41. Establecer programas de responsabilidad social.....	104
Eje Transversal 2 - Perspectiva de Género .....	106
Proyecto Especial 42. Evaluar los actuales protocolos para la detección y denuncia de acciones de violencia de género .....	106
Proyecto Especial 43. Transversalización de la perspectiva de género en el IPN .....	107
CAPÍTULO II .....	109
Alineación de los ejes fundamentales y transversales del IPN a los objetivos de los programas nacionales y sectoriales de la federación.....	109

## PRESENTACIÓN

La formulación del Programa Institucional de Mediano Plazo 2018 (PIMP), deriva de la incorporación de los ejes fundamentales y transversales establecidos en el plan de trabajo presentado en noviembre de 2017, justamente al inicio de mi administración al frente del IPN y de la obligación de dar cabal cumplimiento a lo establecido en el artículo 138, fracción II del Reglamento Interno y del artículo 19, fracción IV del Reglamento de Planeación, ambos del IPN.

El PIMP es el instrumento que contiene los lineamientos para normar, apoyar, dar seguimiento y evaluar el desempeño de las actividades institucionales en congruencia con el PDI 2018, el cual se integró mediante un proceso inclusivo y participativo de la comunidad politécnica y se presentó en la Sexta Sesión Ordinaria del XXXVI Consejo General Consultivo, celebrada el 23 de marzo de 2018.

Es importante destacar que, una vez que se emita el Plan Nacional de Desarrollo para el sexenio 2019-2024, así como el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, se elaborará tanto el PDI como el PIMP, sin perder la esencia de los ejes fundamentales y transversales que hemos trazado conjuntamente.

De esta manera, se ha dado un paso importante en el proceso de planeación institucional, que busca dar continuidad al quehacer fundamental del IPN, y nos permitirá trabajar en forma participativa y colaborativa en la transformación institucional con impacto en el desarrollo nacional, para seguir poniendo:

“La Técnica al Servicio de la Patria”  
Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas

## SIGLAS Y ABREVIATURAS

<b>CCA:</b>	Coordinación de Cooperación Académica
<b>CCS:</b>	Coordinación de Comunicación Social
<b>CDCyT</b>	Centro de Difusión de la Ciencia y la Tecnología
<b>CELEX:</b>	Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras
<b>CENAC:</b>	Centro Nacional de Cálculo
<b>CENLEX:</b>	Centros de Lenguas Extranjeras
<b>CGFIE:</b>	Coordinación General de Formación e Innovación Educativa
<b>CGSI:</b>	Coordinación General de Servicios Informáticos
<b>CIEBT:</b>	Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica
<b>CITP:</b>	Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica
<b>CONACYT:</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>COSECOVI:</b>	Comité de Seguridad y Contra la Violencia
<b>CPS:</b>	Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad
<b>DAE:</b>	Dirección de Administración Escolar
<b>DAJ:</b>	Dirección de Asuntos Jurídicos
<b>DB:</b>	Dirección de Bibliotecas
<b>DCH:</b>	Dirección de Capital Humano
<b>DDFC:</b>	Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura
<b>DDFD:</b>	Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo
<b>DDP:</b>	Defensoría de los Derechos Politécnicos
<b>DEC:</b>	Dirección de Educación Continua

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

<b>DEES:</b>	Dirección de Egresados y Servicio Social
<b>DEMS:</b>	Dirección de Educación Media Superior
<b>DES:</b>	Dirección de Educación Superior
<b>DESS:</b>	Dirección de Egresados y Servicio Social
<b>DFLE:</b>	Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras
<b>DINV:</b>	Dirección de Investigación
<b>DNDC</b>	Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación
<b>DPL:</b>	Dirección de Planeación
<b>DPOS:</b>	Dirección de Posgrado
<b>DPP:</b>	Dirección de Programación y Presupuesto
<b>DPUB:</b>	Dirección de Publicaciones
<b>DRMS</b>	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
<b>DSE:</b>	Dirección de Servicios Estudiantiles
<b>IPN:</b>	Instituto Politécnico Nacional
<b>OAG:</b>	Oficina del Abogado General
<b>OIC:</b>	Órgano Interno de Control
<b>PIMP:</b>	Programa Institucional de Mediano Plazo
<b>SAC:</b>	Secretaría Académica
<b>SAD:</b>	Secretaría de Administración
<b>SEIS:</b>	Secretaría de Extensión e Integración Social
<b>SEP:</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SG:</b>	Secretaría General



- SGE:** Secretaría de Gestión Estratégica
- SIP:** Secretaría de Investigación y Posgrado
- SNI:** Sistema Nacional de Investigadores
- SSE:** Secretaría de Servicios Educativos
- TECHNOPOLI** Unidad de Desarrollo Tecnológico del IPN
- TI:** Tecnologías de Información
- UPDCE:** Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial
- UPEV:** Unidad Politécnica para la Educación Virtual
- UPGPG:** Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

## INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Mediano Plazo 2018 se basa en los elementos del programa de trabajo del titular del IPN para transformar al Politécnico con base en las aportaciones de la comunidad. Se actualiza la orientación de los elementos de planeación, a la vez que se mantienen los compromisos establecidos por las unidades del Instituto. Los indicadores y sus metas, así como los responsables de su operación, se conservan para el ejercicio fiscal 2018, mismos que se han alineado a los 43 proyectos especiales de los cinco ejes fundamentales y dos transversales del PDI 2018.

Este instrumento de planeación es un paso hacia la transformación institucional que contribuirá al desarrollo nacional, en la que se deberán incluir las aportaciones y demandas de la comunidad. Así mismo, en los planes y programas del Instituto se deberán incorporar nuevas formas de comunicación social y los cambios profundos que derivan de las tendencias tecnológicas y científicas, derivadas de la cuarta revolución industrial, que representa un cambio fundamental en la vida de la sociedad.

El PIMP 2018 se conforma de dos apartados, en el primero se describe la alineación de los elementos de política institucional correspondientes a los ejes fundamentales y transversales, los proyectos especiales, con los indicadores y su cuantificación, así como los responsables de su operación para el presente ejercicio fiscal.



El segundo apartado muestra la relación de los proyectos especiales con los elementos estructurales que dan forma a los programas federales y sectoriales que se desagregan a partir del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Dr. Reynold Ramón Farrera Rebollo

Secretario de Gestión Estratégica

## CAPÍTULO I

### Alineación de los elementos de política institucional

Eje Fundamental 1 - Calidad y pertinencia educativa

Proyecto Especial 01. Evaluación del Modelo Educativo del IPN

**Objetivo:** Realizar diagnósticos y generar las acciones necesarias en el Modelo Educativo para movilizar los activos institucionales hacia la calidad y la innovación educativa en el IPN.

**Descripción:** Contempla el análisis de la pertinencia del Modelo Educativo y los diagnósticos generados desde su implementación, para efectuar las acciones que se requieran y que conduzcan hacia la calidad y la innovación educativa, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación tecnológica y la cultura científica, conforme a los requerimientos de los entornos regional, nacional e internacional.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de programas académicos diagnosticados de acuerdo al Modelo Educativo en las unidades académicas.	(Número de programas académicos diagnosticados de los niveles medio superior, superior y posgrado en el año "n"/ Total de programas académicos que han sido diseñados o rediseñados, de acuerdo al Modelo Educativo en el año "n")*100	79	261	30.27%	SAC DEM DES  SIP	DPOS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 02. Operación del Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa de las Unidades Académicas

**Objetivo:** Establecer el Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa, con la finalidad de registrar acciones pertinentes que aseguren la calidad en la oferta de los servicios educativos que brinda el IPN.

**Descripción:** El Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa consiste en generar un plan de mejora para cada unidad académica, a través de los resultados obtenidos con el sistema de evaluación. Se encuentra constituido por cinco funciones integradas ponderadas: desempeño, oferta educativa, apoyo, vinculación e investigación; 15 dimensiones y 25 indicadores.

Está orientado a la obtención de resultados que determinen el análisis operacional de las unidades académicas con el fin de identificar las áreas de oportunidad que den como resultado mejores prácticas para contar con servicios educativos de calidad en beneficio de la comunidad politécnica.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa (SIECE) implementado.	Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa (SIECE) implementado, en el año "n".	1		1	SAC SIP SEIS	DEMS DES DFLE DPOS DEC

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Porcentaje de programas académicos y servicios educativos evaluados para determinar su pertinencia.	(Número de programas académicos y servicios educativos evaluados para determinar su pertinencia en el año "n" / Total de programas académicos y servicios educativos programados para su evaluación en el año "n")*100	110	110	100%	SAC SIP SEIS	DEMS DES DFLE DPOS DEC
Número de estudios de diagnóstico de necesidades regionales, realizados por Centro.	Número de estudios de diagnóstico de necesidades regionales realizados por Centro en el año "n".	18		18	SEIS	DEC
Número de proyectos gestionados por estudio de diagnóstico regional realizado por Centro.	Número de proyectos gestionados por estudio de diagnóstico regional realizado por centro, en el año "n".	18		18	SEIS	DEC
Número de servicios de formación a lo largo de la vida y de certificación de competencias laborales.	Número de servicios de formación a lo largo de la vida y de certificación de competencias laborales en el año "n".	3,530		3,530	SEIS	DEC



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de usuarios beneficiados por los servicios de formación a lo largo de la vida y de certificación de competencias laborales.	Número de usuarios beneficiados por los servicios de formación a lo largo de la vida y de certificación de competencias laborales en el año "n".	33,000		33,000	SEIS	DEC
Índice de satisfacción de los usuarios beneficiados por los servicios de formación a lo largo de la vida y de Certificación de competencias laborales.	Índice de satisfacción de los usuarios beneficiados por los servicios de formación a lo largo de la vida y de Certificación de competencias laborales en el año "n".	80.00%		80.00%	SEIS	DEC
Tasa de variación del número de servicios impartidos para egresados.	$[(\text{Número de servicios impartidos para egresados en el año "n"} / \text{Total de servicios impartidos para egresados en el año "n-1"}) - 1] * 100$	9	8	12.50%	SEIS	DESS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

### Proyecto Especial 03. Diseño de programas académicos

**Objetivo:** Llevar a cabo el diseño de los programas académicos con base en los resultados de la evaluación de los estudios de vigencia, pertinencia y factibilidad, así como de las necesidades de los sectores productivo y social, para la inserción exitosa de los egresados del IPN en el campo laboral.

**Descripción:** Comprende los resultados de los estudios de vigencia, pertinencia y factibilidad para la creación de nuevos programas académicos y de formación a lo largo de la vida que atiendan campos emergentes, también deberán considerarse las necesidades y requerimientos de los diferentes sectores.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de programas académicos por unidad académica diseñados.	(Número de programas académicos diseñados en el año "n" / Total de programas académicos evaluados para determinar su pertinencia, en el año "n")*100	12	36	33.33%	SAC  SIP	DEMS  DES  DPOS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 04. Rediseño de los programas académicos

**Objetivo:** Realizar la actualización de programas académicos de los tres niveles educativos de acuerdo con los resultados de los estudios de vigencia, pertinencia y necesidades de formación profesional y de formación a lo largo de la vida, que den respuesta a la realidad nacional e internacional.

**Descripción:** Dinámica institucional permanente que permite integrar innovaciones curriculares y educativas en todos los elementos que conforman los programas académicos existentes en el Instituto, valorando su pertinencia, equidad, cobertura y flexibilidad con base en el análisis del beneficio social y del desarrollo humano integral que la institución ofrece a sus estudiantes.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de programas académicos por unidad académica rediseñados.	(Número de programas académicos rediseñados en el año "n" / Total de programas académicos evaluados para determinar su pertinencia, en el año "n")*100	8	15	53.33%	SAC	DES

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 05. Propiciar ambientes innovadores de aprendizaje

**Objetivo:** Generar estrategias y líneas de acción para impulsar y fomentar la innovación educativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las diferentes modalidades educativas que oferta el IPN.

**Descripción:** Considera la implementación de estrategias para promover, organizar, evaluar y dar seguimiento al desarrollo de la innovación educativa y favorecer la creación de ambientes innovadores de aprendizaje, que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje en las modalidades educativas del Instituto, así como la gestión educativa, en coordinación con las dependencias políticas competentes; a través de procesos de identificación o diseño, instrumentación y evaluación (incubación) y la transferencia de prácticas educativas contextualizadas a los diferentes niveles y modalidades.

Se priorizará el trabajo colegiado con las unidades académicas y con las áreas de coordinación para el fomento e impulso de la innovación educativa que mejoren los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa. Se considera la necesidad de generar espacios para el intercambio de experiencias entre pares.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de prácticas educativas innovadoras identificadas, incubadas y escaladas.	$[(\text{Número de prácticas educativas innovadoras, identificadas, incubadas y escaladas en el año "n" / Total de prácticas educativas innovadoras identificadas, incubadas y escaladas en el año "n-1"}) - 1] * 100$	30	20	50.00%	SAC	CGFIE
Tasa de variación del número de estrategias instrumentadas que propician el desarrollo e integración de ambientes de aprendizaje innovadores en las unidades académicas.	$[(\text{Número de estrategias instrumentadas por unidad académica en el año "n" / Total de estrategias instrumentadas por unidad académica en el año "n-1"}) - 1] * 100$	40	30	33.33%	SAC	CGFIE
Tasa de variación del número de docentes que participan en la documentación e implementación de proyectos educativos con recursos didácticos digitales y TIC.	$[(\text{Número de docentes que participan en la documentación e implementación de proyectos educativos con recursos didácticos digitales y TIC en el año "n" / Total}$	32	25	28.00%	SAC	UPEV

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
	de docentes que participan en la documentación e implementación de proyectos educativos con recursos didácticos digitales y TIC en el año "n-1") - 1]*100					

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 06. Las lenguas extranjeras como apoyo para promover una formación de calidad en los estudiantes

**Objetivo:** Contribuir a la formación integral de los estudiantes del Instituto, promoviendo el aprendizaje de lenguas extranjeras para coadyuvar al mejoramiento de su competitividad profesional en el entorno internacional. Asimismo, atender los requerimientos de la sociedad para la adquisición de una lengua adicional, a través de una oferta de servicios educativos complementarios, acordes a las necesidades de comunicación en un entorno multicultural.

**Descripción:** Comprende el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras, asegurando que la calidad de los programas que se imparten se apegue a los estándares definidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Promover nuevas estrategias para la impartición de lenguas extranjeras mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

Desarrollar acciones formativas relacionadas con la didáctica, para contar con una planta de instructores certificados en los más altos niveles de dominio del idioma que imparten, así como en la formación de profesores capacitados para impartir su cátedra en alguna lengua extranjera.

Promover los servicios de certificación en lenguas extranjeras para usuarios e instructores, ofrecidos por los Centros de Lenguas Extranjeras (CENLEX) Santo Tomás y Zacatenco. Realizar acciones de seguimiento académico en las Unidades y Centros que imparten Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX) a fin de asegurar buenas prácticas, detectar oportunidades de mejora y asegurar su pertinencia y calidad.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN.	$[(\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el año "n"} / \text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el año "n-1"}) - 1] * 100$	75,925	75,815	0.15%	SAC	DFLE
Tasa de variación del número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación y actualización en el año "n" / Total de docentes que participaron en acciones de formación y actualización en el año "n-1" - 1] * 100	$[(\text{Número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación y actualización en el año "n"} / \text{Total de docentes que participaron en acciones de formación y actualización en el año "n-1"}) - 1] * 100$	290	250	16.00%	SAC	DFLE
Tasa de variación del número de programas de idiomas registrados en la DFLE, propuestos por los Centros de Lenguas Extranjeras (CENLEX) y Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX).	$[(\text{Número de programas de lenguas extranjeras registrados en el año "n"} / \text{Total de programas de lenguas extranjeras registrados en el año "n-1"}) - 1] * 100$	69	67	2.99%	SAC	DFLE

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 07. Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias de la comunidad politécnica

**Objetivo:** Fortalecer la participación de la comunidad politécnica en las actividades de fomento y desarrollo deportivo para favorecer su calidad de vida y su formación integral.

**Descripción:** Fortalecer la cultura física y recreativa mediante actividades de desarrollo aeróbico, muscular y de flexibilidad para alumnos, personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, ofreciendo a la comunidad politécnica las áreas verdes y todos los espacios disponibles del área central y de las unidades académicas con fundamento en la normatividad aplicable y preservando la integridad física de los usuarios y de la infraestructura. Además, se considera incrementar la cantidad de participantes en el Sistema Institucional de Competición Permanente, cuyo propósito es elevar la calidad de la actuación de los competidores en las diversas disciplinas deportivas.

Adicionalmente, comprende el diseño y operación de programas institucionales de capacitación, evaluación y certificación para los entrenadores, que garanticen mejores resultados en la preparación deportiva de la Institución, así como programas transversales sistematizados de apoyo que aseguren la sustentabilidad y mejora continua de las actividades deportivas.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Tasa de variación del número de participantes de la comunidad politécnica en programas de activación física.	$[(\text{Número de participantes de la comunidad politécnica en programas de activación física en el año "n"} / \text{Total de participantes de la comunidad politécnica en programas de activación física en el año "n-1"}) - 1] * 100$	40,000	35,000	14.29%	SSE	DDFD
Tasa de variación del número de alumnos que participan en el Sistema Institucional de Competición.	$[(\text{Número de alumnos que participan en el Sistema de Competición Institucional en el año "n"} / \text{Total de alumnos que participan en el Sistema de competición institucional en el año "n-1"}) - 1] * 100$	19,000	18,150	4.68%	SSE	DDFD
Número de programas institucionales de capacitación, evaluación y/o certificación para los entrenadores y técnicos deportivos en operación.	Número de programas institucionales de capacitación, evaluación y/o certificación elaborados para los entrenadores y técnicos deportivos en operación, en el año "n".	10		10	SSE	DDFD

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 08. Implementación del Programa de Formación y Actualización del Personal Académico

**Objetivo:** Mejorar la formación y actualización del personal académico del Instituto a partir de la instrumentación del Programa Institucional de Formación, Actualización y Profesionalización del Personal (PIFAPP), con el fin de incrementar y fortalecer las competencias docentes basado en un diagnóstico de necesidades identificadas por los propios docentes y los alumnos.

**Descripción:** Operar el Programa Institucional de Formación, Actualización y Profesionalización del Personal que comprende el diagnóstico de necesidades de formación y la propuesta de trayectorias formativas en tres áreas: técnico-pedagógica, disciplinar y desarrollo personal. Las acciones de formación se diseñarán y realizarán en el marco de este programa con el fin de asegurar su pertinencia, dar seguimiento a los resultados y estimar su impacto.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de diagnósticos de necesidades de formación y actualización para personal académico, realizados.	Número de diagnósticos de necesidades de formación y actualización, para personal académico, realizados en las unidades académicas (UA's) de nivel medio superior y superior en el año "n".	92		92	SAC	CGFIE
Porcentaje de unidades académicas que implementan el Programa de Formación y	(Número de unidades académicas que implementan acciones de formación en el marco del Programa de Formación y Actualización del	35	46	76.08%	SAC	CGFIE

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Actualización del Personal Académico.	Personal Académico en el año "n" / Total de unidades académicas en el año "n")*100					
Tasa de variación del número de eventos académicos realizados por las Dependencias Politécnicas.	[(Número de eventos académicos realizados por las dependencias politécnicas en el año "n" / Total de eventos académicos realizados por las dependencias politécnicas en el año "n-1")*100]	30	27	11.11%	SAC	CGFIE
Porcentaje de personal académico formado y actualizado a través de trayectorias formativas definidas.	(Número de docentes formados y actualizados en al menos una acción de formación de acuerdo a las trayectorias formativas definidas el año "n" / Total de docentes que participan en acciones de formación el año "n")*100	3,000	4,000	75.00%	SAC	CGFIE
Porcentaje de personal de mando o directivo capacitado.	(Número de personal de mando o directivo formado en el año "n" / Total de personal de mando y directivo activo del Instituto en el año "n")*100	350	1,606	21.79%	SAC	CGFIE
Tasa de variación del número de acciones de formación para puestos de mando o	[(Número de imparticiones de acciones de formación dirigidas a puestos de mando o directivo en el año "n" / Total de imparticiones de	52	51	1.96%	SAC	CGFIE



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
directivo implementadas.	las acciones de formación para puestos de mando y directivos en el año "n-1")-1] *100					
Tasa de variación del número de acciones de formación para el desarrollo de competencias de gestión directiva para el docente impartidas.	[(Número de imparticiones de acciones de formación dirigidas al desarrollo de competencias de gestión directiva para el docente en el año "n" / Total de imparticiones de las acciones de formación dirigidas al desarrollo de competencias de gestión directiva para el docente en el año "n-1")-1]*100	5	4	25.00%	SAC	CGFIE
Programa de estímulos operado.	Programa de estímulos operado en el año "n".	1		1	SAC	SAC
Porcentaje de investigadores nacionales que participan en actividades de docencia en los niveles medio superior y superior.	(Número de investigadores nacionales que realizan actividades de docencia en los niveles medio superior y superior en el año "n" / Total de académicos en el SNI en el año "n")*100	1,040	1,300	80.00%	SIP	DINV
Tasa de variación del número de acciones de capacitación para la investigación realizadas.	[(Número de acciones de capacitación para la investigación realizadas en el año "n" / Total de acciones de capacitación para la investigación	18	14	28.57%	SIP	DINV

**Institucional**  
**Programa** ————— **2018**  
 de **Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
	realizadas en el año "n-1")-1]*100					
Tasa de variación del número de académicos beneficiarios del Programa EDI, beneficiados.	[(Número de académicos beneficiarios del Programa EDI en el año "n" / Total del número de académicos beneficiarios del Programa EDI en el año "n-1")-1]*100	1,116	1,063	4.99%	SIP	DINV

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 09. Programa de renovación de la planta docente y de apoyo y asistencia a la educación

**Objetivo:** Implementar el programa para la renovación de la planta docente y de apoyo y asistencia a la educación, con personal especializado para fortalecer las funciones institucionales.

**Descripción:** Comprende las acciones para el reemplazo, del personal académico y de apoyo y asistencia a la educación con nuevo personal, experto en las áreas del conocimiento que se imparten en el Instituto, así como en las actividades administrativas que se desarrollan para cumplir con la misión y visión institucionales.

Asimismo, buscar estímulos y apoyos para un retiro digno del personal académico y de apoyo y asistencia a la educación en edad de jubilación que así lo deseé.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Avance en la implementación del Sistema Institucional del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.	Avance en la implementación del Sistema Institucional Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en el año "n".	90.00%		90.00%	SAD	DCH
Avance en la implementación del Sistema Institucional del Personal Académico.	Avance porcentual de implementación del Sistema Institucional del Personal Académico en el año "n".	90.00%		90.00%	SAD	DCH

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

**Proyecto Especial 10. Implementación del Sistema Institucional  
del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación**

**Objetivo:** Contribuir al desarrollo integral del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) del Instituto, para mejorar su calidad de vida personal y profesional, a través de la operación del Sistema Institucional del PAAE.

**Descripción:** Considera las acciones necesarias para la transferencia de los procesos de selección, admisión, registro de la trayectoria, permanencia, detección de necesidades de capacitación, programa de capacitación y actualización, promoción y retiro digno del PAAE, que actualmente se formalizan a través del Sistema Institucional de Información (SII) al Sistema Institucional para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en el IPN; dichas acciones serán desarrolladas y ejecutadas bajo normas claras que propicien la legalidad, eficiencia, calidad, inclusión, equidad y transparencia en los procesos.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de PAAE capacitado y actualizado a través de trayectorias formativas definidas.	(Número de PAAE que acreditan en al menos una acción de formación de acuerdo a las trayectorias formativas definidas en el año "n" / Total de PAAE en el año "n")*100	1,517	10,117	14.99%	SAC	CGFIE

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Eje Fundamental 2 – Cobertura y calidad educativa

### Proyecto Especial 11. Operar un plan maestro de infraestructura física institucional

**Objetivo:** Elaborar y operar un Plan Maestro de Infraestructura Física Institucional

**Descripción:** Se refiere a la realización del Plan Maestro de Infraestructura Física Institucional, mismo que coadyuve a identificar la situación real de los espacios físicos y del equipamiento de las dependencias políticas, los cuales están enfocados a cumplir con las actividades adjetivas y sustantivas como la docencia, la investigación científica y tecnológica, la difusión de la cultura y del deporte, a partir del Modelo Educativo Institucional, con la práctica y teoría de los programas académicos y planes de estudio, con el fin primordial de que se efectúen acciones para la construcción, remodelación, equipamiento y mantenimiento a la infraestructura física y a sus equipos, conforme a las necesidades identificadas en el Sistema Institucional del Programa Integral de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa (SIPIFIFE), fortaleciendo con ello la infraestructura física institucional.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Diagnóstico de necesidades de infraestructura física institucional elaborado.	Diagnóstico de necesidades de infraestructura física institucional elaborado en el año "n".	1		1	SGE	DPL
Porcentaje de proyectos de espacios físicos atendidos.	(Número de proyectos de espacios físicos atendidos en el año "n" / Total de proyectos de espacios físicos presentados en el año "n")*100	50	100	50.00%	SGE	DPL
Razón de proyectos atendidos en materia de infraestructura	(Número de proyectos atendidos en materia de infraestructura física educativa	158	60	2.63	SGE	DPL

**Institucional**  
**Programa** ————— **2018**  
de **Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
física educativa con relación a las unidades académicas que ejecutaron proyectos.	en el año "n" / Total de unidades académicas que ejecutaron proyectos en el año "n")					
Porcentaje de servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo a instalaciones del IPN realizados.	(Número de servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo a instalaciones del IPN realizados en el año "n" / Total de servicios de mantenimiento programados en el año "n")*100	290	324	89.51%	SAD	DRMS
Porcentaje de proyectos de construcción que consideran algún criterio de sustentabilidad.	(Número de proyectos de construcción que cumplen con algún criterio de sustentabilidad, autorizados a través del Programa Integral de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa (PIFIFE) del IPN en el año "n" / Total de proyectos de construcción registrados en el PIFIFE en el año "n")*100	102	160	63.75%	SGE	DPL
Tasa de variación del número de equipamientos adquiridos para las instalaciones deportivas.	[(Número de equipamientos adquiridos en el año "n" / Total de equipamientos adquiridos en el año "n-1")-1]*100	4	4	0.00%	SSE	DDFD
Tasa de variación del número de mantenimientos realizados a las instalaciones deportivas y/o equipamientos deportivos.	[(Número de mantenimientos preventivos y/o correctivos de las instalaciones deportivas y/o equipamientos realizados en el año "n"/ Total de mantenimientos preventivos y/o correctivos de las instalaciones deportivas y/o equipamientos realizados en el año "n-1")-1]*100	8	15	-46.67%	SSE	DDFD

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 12. Fortalecimiento de la infraestructura de talleres y laboratorios de las unidades académicas

**Objetivo:** Lograr que las unidades académicas cuenten con instalaciones y equipamiento suficiente, actualizado y en buen estado para desarrollar de forma óptima las actividades de docencia, investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

**Descripción:** Con base en las necesidades registradas por las unidades académicas en el Sistema Institucional del Programa Integral de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa (SIPIFI), se realiza un diagnóstico para determinar los requerimientos de mantenimiento, equipamiento, construcción y remodelación, con especial atención en los destinados para llevar a cabo las actividades de docencia, investigación científica y tecnológica, así como la vinculación, en todos los niveles educativos.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de requerimientos de equipamiento atendidos.	(Número de proyectos de equipamiento atendidos en el año "n" / Total de proyectos de equipamiento presentados en el año "n")*100	272	340	80.00%	SGE	DPL

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

**2018**

**Proyecto Especial 13. Fortalecimiento de la trayectoria escolar de la comunidad estudiantil**

**Objetivo:** Instrumentar políticas que permitan coordinar con eficiencia los procesos de selección de aspirantes, admisión, permanencia y egreso de los alumnos del Instituto en sus diferentes niveles y modalidades educativas para fortalecer la retención escolar y la conclusión exitosa de la trayectoria escolar de los jóvenes y así formar profesionistas que logren una inserción laboral exitosa.

**Descripción:** Vincula las actividades del proceso de admisión, las condiciones de permanencia, las acciones de seguimiento de la trayectoria escolar, el egreso del estudiante hasta su titulación y la prestación de servicios de gestión escolar en sus diversas modalidades y niveles educativos, con indicadores alineados al Programa de Desarrollo Institucional, que permite medir la eficiencia de los procesos citados; comprende además, los programas, acciones de apoyo y reconocimiento al desempeño a estudiantes; asimismo, fortalece la operación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) como dispositivo que organiza el proceso de acompañamiento de los alumnos en las unidades académicas en los niveles medio superior y superior, el cual será evaluado periódicamente para mejorar las acciones preventivas y correctivas. Se continuará operando el esquema de los Comités Tutoriales para fortalecer la trayectoria escolar en el nivel posgrado.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de unidades académicas de nivel medio superior que incorporan el	(Número de unidades académicas que incorporan el Proyecto Aula en su práctica educativa en el año "n" / Total de unidades)	19	19	100.00%	SAC	DEMS



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Proyecto Aula en su práctica educativa.	académicas en el año "n")*100					
Número de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado inscritos en la modalidad escolarizada.	Número de estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado inscritos en la modalidad escolarizada, en el año "n".	181,731		181,731	SAC SIP	DEMS DES DPOS
Tasa de variación del número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada ofertados.	[(Número de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada ofertados en el año "n" / Total de programas académicos de los niveles medio superior, superior y posgrado en la modalidad escolarizada ofertados en el año "n-1")-1]*100	239	236	1.27%	SAC SIP	DEMS DES DPOS
Índice de eficiencia terminal de los niveles medio superior y superior por cohorte generacional.	(Número de alumnos que obtienen el grado académico por cohorte generacional/Total de alumnos inscriptos en la generación considerada)*100	24,343	40,927	59.48%	SAC	DEMS DES
Índice de eficiencia terminal de nivel posgrado por cohorte generacional.	(Número de alumnos que obtienen el grado académico por cohorte generacional/Total de alumnos inscriptos en la generación considerada)*100	850	1,395	61.00%	SIP	DPOS

**Institucional**  
**Programa** ————— **2018**  
de **Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Razón de alumnos graduados en programas registrados en el PNPC.	(Número de alumnos graduados en programas registrados en el PNPC en el año "n" / Total de alumnos graduados en el año "n")	714	850	0.84	SIP	DPOS
Índice de eficiencia terminal del nivel posgrado por cohorte generacional de programas en el PNPC.	(Número de alumnos que obtienen el grado académico por cohorte generacional, en programas PNPC/Total de alumnos inscritos en la generación considerada, en programas PNPC)*100	714	1,004	71.00%	SIP	DPOS
Índice de eficiencia terminal del nivel posgrado por cohorte generacional, de programas no PNPC.	(Número de alumnos que obtienen el grado académico por cohorte generacional, en programas no PNPC/Total de alumnos inscritos en la generación considerada, en programas no PNPC)*100	136	391	34.78%	SIP	DPOS
Tasa de variación del número de estudiantes y de tutores de los niveles medio superior y superior participantes en el PIT.	[(Número de estudiantes y de tutores de los niveles medio superior, superior participantes en el PIT en el año "n" / Total de estudiantes y de tutores de los niveles medio superior y superior participantes en el PIT en el año "n-1")-1]*100	81,163	80,360	1.00%	SAC	CITP
Porcentaje de diagnósticos de seguimientos de egresados vigentes por unidad académica realizados.	(Número de diagnósticos de seguimientos de egresados vigentes realizados en el año "n" / Total de unidades académicas en el año "n")*100	41	41	100.00%	SEIS	DESS



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de aspirantes examinados en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades	Número de aspirantes examinados en el año "n".	139,400		139,400	SSE	DAE
Número de alumnos inscritos en los niveles medio superior y superior en las distintas modalidades.	Número de aspirantes inscritos en el año "n".	49,000		49,000	SSE	DAE

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 14. Apoyos para la permanencia y formación de los estudiantes

**Objetivo:** Contribuir a la permanencia y bienestar de la comunidad estudiantil mediante el otorgamiento de becas, el desarrollo de programas de ayuda y de esquemas y servicios de apoyo; así como mediante la formación de habilidades de aprendizaje, que permitan la adquisición y transferencia de conocimiento especializado para fortalecer el desempeño académico de los estudiantes.

**Descripción:** El Programa de becas y estímulos a los estudiantes estará orientado a ser un proceso ágil y oportuno que apoye al alumnado en su permanencia escolar y favorezca la eficiencia terminal en las unidades académicas, asimismo se fortalecerán los convenios con diversas instituciones para el otorgamiento de apoyos económicos bajo esquemas de beneficio mutuo.

De igual forma se contribuye en la permanencia de las y los estudiantes con los servicios proporcionados en los Centros de Apoyo a Estudiantes (CAE) y Polifuncionales (CAP), donde se ofrecen espacios, servicios y recursos tecnológicos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con servicios a un bajo costo o sin costo.

Además, se operan programas encauzados a coadyuvar en la formación integral de los alumnos, como son:

- ✿ Programa de orientación juvenil, a través del cual se proporciona servicio profesional de asesoría, acompañamiento y seguimiento para las y los estudiantes, mediante estrategias en las líneas de orientación educativa y vocacional, psicosocial, para la salud y psicológica.
- ✿ Programa de salud dirigido a generar estilos de vida saludables, atender los principales problemas de salud con el objetivo de apoyar la permanencia escolar de los alumnos del IPN.



El presente proyecto también incorpora los servicios bibliotecarios que están orientados al apoyo de las actividades de formación, docencia e investigación, a través de la identificación y actualización del acervo biblioherográfico, mediante esquemas de adquisición de materiales especializados derivados de los planes y programas de estudio, así como la homologación de procesos del quehacer bibliotecario a fin de satisfacer las necesidades de información de la comunidad, mediante la consolidación de estrategias que posibiliten el uso intensivo y extensivo de las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar el desarrollo de las actividades educativas.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de estudiantes que cuentan con una beca.	(Número de estudiantes que cuentan con una beca en el año "n" / Total de estudiantes regulares en el año "n")*100	38,018	115,469	32.92%	SSE	DSE
Número de becas otorgadas.	Número de becas otorgadas en el año "n".	60,294		60,294	SSE	DSE
Número de becas de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFIs) otorgadas.	Número de becas BEIFIs otorgadas en los niveles medio superior, superior y posgrado en el año "n".	4,200		4,200	SIP	DINV
Número de servicios de apoyo	Número de servicios de apoyo	2'825,289		2'825,289	SSE	DSE

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
apoyo proporcionados a los alumnos en los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales.	proporcionados a los alumnos en los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales en el año "n".					
Tasa de variación del número de usuarios de la comunidad politécnica, atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas.	[(Número de usuarios de la comunidad politécnica atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas en el año "n" / Total de usuarios de la comunidad politécnica atendidos en las bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas en el año "n-1")-1]*100	4'059,341	4'047,602	0.29%	SSE	DB
Tasa de variación del acervo biblioherográfico institucional, en sus diferentes formatos, conforme a planes y programas de estudio vigentes.	[(Número de volúmenes del acervo biblioherográfico institucional en sus diferentes formatos, conforme a planes y programas de estudio vigentes en el año "n" / Total de volúmenes del	1'900,356	1'881,540	1.00%	SSE	DB



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
	acervo bibliohemerográfico institucional, en sus diferentes formatos, conforme a planes y programas de estudio vigentes en el año "n-1")-[1]*100.					
Porcentaje de bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas que operan el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria.	(Número de bibliotecas que integran la Red Institucional de Bibliotecas que operan el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en el año "n" / Total de Bibliotecas incorporadas a la Red Institucional de Bibliotecas en el año "n")*100.	58	78	74.35%	SSE	DB
Número de censos de salud aplicados a la comunidad politécnica.	Número de censos de salud aplicados a la comunidad politécnica en el año "n".	1		1	SSE	DSE
Número de acciones del Programa de salud realizadas.	Número de acciones del Programa de salud realizadas en el año "n".	5		5	SSE	DSE

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

2018

**Proyecto Especial 15. Vinculación entre tipos y niveles educativos**

**Objetivo:** Fortalecer los mecanismos que faciliten el tránsito de los estudiantes entre las distintas modalidades educativas y de los que egresan de los niveles medio superior y superior para su incorporación al siguiente nivel educativo en el IPN.

**Descripción:** Comprende los mecanismos académicos y administrativos que permitan que los estudiantes que concluyen los niveles medio superior y superior de las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, transiten adecuadamente al siguiente nivel educativo en el Instituto, a través de un proceso integral de formación en los diferentes ciclos escolares.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
En proceso de definición						

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 16. Fortalecimiento de la educación a distancia (modalidades no escolarizada y mixta)

**Objetivo:** Ampliar la cobertura educativa del Instituto en las modalidades no escolarizada y mixta, con el propósito de cumplir con la misión social de formar profesionistas que apoyen las estrategias de desarrollo e inserción laboral exitosa.

**Descripción:** Fortalecer los modelos y criterios en los ámbitos académicos, técnico-pedagógicos, tecnológicos y de operación de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta para los diferentes niveles educativos y ramas del conocimiento que ofrece el IPN. Consolidar la percepción de las modalidades no escolarizada y mixta como una opción educativa de alta calidad, que favorecerá el incremento de la matrícula, generando con ello una sinergia orientada hacia la satisfacción de los requerimientos de formación, especialización, actualización de alumnos, egresados, investigadores, personal docente y el de apoyo y asistencia a la educación.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Porcentaje de programas académicos que cuentan con una evaluación vigente.	(Número de programas académicos que cuentan con un diagnóstico vigente sobre el desempeño de las modalidades no escolarizada y mixta en su área en el año "n" / Total de programas académicos que se ofertan en las modalidades no escolarizada y mixta en el año "n")*100	9	32	28.13%	SAC SIP	UPEV DPOS
Porcentaje de unidades académicas en los niveles medio superior y superior que cuentan con un diagnóstico de seguimiento de egresados vigente.	(Número de unidades académicas en los niveles medio superior y superior que cuentan con un diagnóstico vigente de seguimiento de egresados de las modalidades no escolarizada y mixta en el año "n" / Total de unidades académicas en los niveles medio superior y superior que ofertan las modalidades no escolarizada y mixta en el año "n")*100	19	19	100.00%	SEIS	DESS



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de recursos didácticos-digitales con evaluación técnico-pedagógica a los procesos de enseñanza elaborados.	Número de recursos didácticos-digitales de apoyo para la enseñanza en diversas modalidades evaluados en el año "n".	156		156	SAC	UPEV
Número de acciones de mejora en la plataforma tecnológica para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en las modalidades y niveles educativos del Instituto.	Número de acciones de mejora creadas en la plataforma tecnológica que contribuyan para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes modalidades y niveles educativos del Instituto, en el año "n".	2		2	SAC	UPEV
Tasa de variación del número de estudiantes en las modalidades no escolarizada y mixta inscritos.	$[(\text{Número de estudiantes en las modalidades no escolarizada y mixta inscritos en el año "n"} / \text{Total de estudiantes en las modalidades no escolarizada y mixta inscritos en el año "n-1"}) - 1] * 100$	6,191	5,968	3.74%	SAC SIP	DEMS DES DPOS
Tasa de variación del número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta ofertados en el año	$[(\text{Número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta ofertados en el año}) / \text{Número de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta ofertados en el año anterior}] * 100$	35	32	9.38%	SAC SIP	UPEV DPOS

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
escolarizada y mixta ofertados.	"n" / Total de programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta ofertados en el año "n-1")-1]*100					

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Eje Fundamental 3 - Conocimiento para la Solución de Problemas Nacionales

### Proyecto Especial 17. Impulso a la investigación que genere productos de alto impacto para el desarrollo del país

**Objetivo:** Crear y orientar programas de impulso a la investigación con el fin de participar activamente en la solución de los problemas del país a partir del empleo de soluciones científicas y tecnológicas, mediante la generación, aplicación y transferencia de conocimiento que se realiza en el IPN, fomentando iniciativas y reconocimientos anclados en el valor de los saberes especializados y la generación de innovaciones.

**Descripción:** Comprende la consolidación de la política institucional en investigación mediante la creación y fortalecimiento de actividades científicas y tecnológicas, el reconocimiento de los investigadores, la conformación de grupos de investigación multi, inter, intra y transdisciplinarios, para desarrollar proyectos que contribuyan a atender las necesidades de la agenda nacional, con un enfoque de sustentabilidad y encausados a la obtención de resultados que incidan en las dinámicas productivas, con atención oportuna y especializada a los requerimientos científicos, tecnológicos y de innovación a los sectores productivos. Adicionalmente, considera incrementar la participación con grupos de investigación interinstitucionales e internacionales para incrementar la captación de recursos externos.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación, financiados con recursos externos en el año "n"	(Número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación, financiados con recursos externos en el año "n")	250	2,205	11.34%	SIP	DINV

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
innovación, financiados o cofinanciados con recursos externos.	/ Total de proyectos de investigación en el año "n")*100					
Razón de proyectos financiados con recursos externos con respecto al número de académicos del Instituto.	(Número de proyectos financiados con recursos externos en el año "n" / Total de académicos en el año "n")	250	4,500	0.06	SIP	DINV
Tasa de variación de las publicaciones internacionales arbitradas (Scopus).	[(Número de publicaciones internacionales arbitradas, realizadas por académicos del IPN e indizadas en Scopus en el año "n" / Total de publicaciones internacionales arbitradas, realizadas por académicos del IPN e indizadas en Scopus en el año "n-1")-1]*100	1,500	1,350	11.11%	SIP	DINV
Número de patentes y modelos de utilidad nacionales e internacionales derivadas de proyectos investigación obtenidas.	Patentes y modelos de utilidad nacionales e internacionales derivadas de proyectos de investigación obtenidas en el año "n".	40		40	SIP	DINV
Proyectos insignia o de muy alto impacto social generados.	Número de proyectos que contribuyen a la solución de problemas nacionales (insignia o de muy alto impacto social) generados en el año "n".	30		30	SIP	DINV



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico y para la innovación autorizados con financiamiento institucional.	$[(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico y para la innovación autorizados en el año "n"} / \text{Total de proyectos de investigación científica, tecnológica y para la innovación autorizados en el año "n-1"}) - 1] * 100$	1,955	1,875	4.27%	SIP	DINV
Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación con reconocimiento oficial.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación con reconocimiento oficial en el año "n".	8,000		8,000	SIP	DINV
Porcentaje del personal académico que participa en proyectos nacionales e internacionales de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación con reconocimiento oficial.	$(\text{Número de académicos que participan en proyectos nacionales e internacionales de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación en el año "n"} / \text{Total de académicos del IPN en el año "n"}) * 100$	4,275	4,500	95.00%	SIP	DINV
Tasa de variación del número de académicos que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el año "n" / Total de académicos que pertenece al Sistema Nacional	$[(\text{Número de académicos que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el año "n"} / \text{Total de académicos que pertenece al Sistema Nacional}) - 1] * 100$	1,300	1,200	8.33%	SIP	DINV

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Nacional de Investigadores.	de Investigadores en el año "n-1)-1]*100					
Porcentaje de los proyectos de investigación alineados con el PECITI.	(Número de proyectos de investigación alineados con el PECITI en el año "n" / Total de proyectos de investigación en el año "n")*100	1,987	2,205	90.11%	SIP	DINV
Porcentaje de los proyectos de investigación orientados a disminuir el impacto ambiental.	(Número de proyectos de investigación orientados a disminuir el impacto ambiental en el año "n" / Total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el año "n")*100	199	2,205	9.02%	SIP	DINV
Porcentaje de proyectos de desarrollo tecnológico con sustentabilidad ambiental y social.	(Número de proyectos de desarrollo tecnológico con sustentabilidad ambiental y social en el año "n" / Total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el año "n")*100	442	2,205	20.05%	SIP	DINV
Porcentaje de investigaciones desarrolladas con perspectiva de género en el IPN.	(Número de proyectos de investigación desarrollados con perspectiva de género en el IPN en el año "n" / Total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el año "n")*100	21	2,205	0.95%	SIP	DINV

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 18. Fortalecimiento del desarrollo tecnológico e innovador en el IPN

**Objetivo:** Establecer un sistema de desarrollo e innovación tecnológica para generar nuevos y mejorados productos, procesos y servicios que lleguen hasta su comercialización y contribuyan a la independencia tecnológica del país y a la solución de los problemas nacionales.

**Descripción:** Contempla el fortalecimiento de las acciones para estrechar los vínculos que relacionan al IPN con los sectores productivo y social, proporcionando soluciones a problemas regionales y nacionales, con especial énfasis en los relacionados a ciencias de la salud, energía, agua, medioambiente, biodiversidad, tecnologías de la información y las telecomunicaciones, entre otros, mediante la ejecución de proyectos de Investigación, Desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) conjuntamente con los sectores productivos.

Para lograrlo, se considera la puesta en marcha de diversos mecanismos como la gestión del flujo de tecnología del Instituto a las empresas, mercados, entidades gubernamentales y actores sociales; el impulso y la creación de negocios tecnológicos mediante el diseño y desarrollo de soluciones avanzadas en tecnologías de la información para la industria; la oferta de servicios de vigilancia y prospectiva tecnológica; la potenciación de empresas; el fortalecimiento de la cultura empresarial; de la inteligencia de negocios y de oportunidades de inversión tecnológica de negocios tecnológicos, a través de la articulación de los elementos del ecosistema tecnológico empresarial: Sistema de Inteligencia de Negocios, atracción de empresas de base tecnológica, establecimiento de reglas y procedimientos para la operación del Reglamento de Transferencia del Conocimiento, articulación de capacidades científicas y tecnológicas del Instituto, ejecución de acciones de extensionismo financiero para brindar apoyo a proyectos de base tecnológica.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Tasa de variación del número de empresas tractoras atendidas.	$[(\text{Número de empresas tractoras atendidas en el año "n"} / \text{Total de empresas tractoras atendidas en el año "n-1"}) - 1] * 100$	80	65	23.08%	SEIS	TECHNOPOLI
Tasa de variación del número de sectores estratégicos que se impactan por la realización de proyectos/servicios tecnológicos a empresas tractor.	$[(\text{Número de sectores estratégicos que se impactan por la realización de proyectos/servicios tecnológicos a empresas tractor en el año "n"} / \text{Total de sectores estratégicos que se impactan por la realización de proyectos/servicios tecnológicos a empresas tractor en el año "n-1"}) - 1] * 100$	10	8	25.00%	SEIS	TECHNOPOLI
Tasa de variación del número de servicios tecnológicos especializados proporcionados al sector productivo.	$[(\text{Número de servicios tecnológicos especializados proporcionados al sector productivo, en el año "n"} / \text{Total de servicios tecnológicos especializados proporcionados al sector productivo, en el año "n-1"}) - 1] * 100$	32	29	10.34%	SEIS	TECHNOPOLI
Tasa de variación del número de proyectos tecnológicos que atienden demandas	$[(\text{Número de proyectos tecnológicos que atienden demandas} / \text{Total de proyectos tecnológicos que atienden demandas}) - 1] * 100$	8	7	14.29%	SEIS	TECHNOPOLI



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
atienden demandas del sector productivo.	del sector productivo, en el año "n" / Total de proyectos tecnológicos que atienden demandas del sector productivo, en el año "n-1")-1]*100					
Tasa de variación del número de desarrollos tecnológicos susceptibles de originar spin offs o spin outs y licenciamientos.	[(Número de desarrollos tecnológicos susceptibles de originar spin offs o spin outs y licenciamientos en el año "n" / Total de desarrollos tecnológicos susceptibles de originar spin offs o spin outs y licenciamientos en el año "n-1")-1]*100	6	4	50.00%	SEIS	TECHNOPOLI
Estudios, diagnósticos y prospectivas sectoriales o regionales, realizados.	Número de estudios, diagnósticos y prospectivas sectoriales o regionales realizados en el año "n".	3		3	SEIS	TECHNOPOLI

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

Proyecto Especial 19. Fortalecimiento y creación de redes de investigación

**Objetivo:** Consolidar y promover la creación de redes de innovación, investigación y de expertos que fomenten el trabajo multidisciplinario y multired para la solución de problemas nacionales, a través de grupos intra e interinstitucionales en las diferentes ramas del conocimiento y niveles educativos.

**Descripción:** Contempla el fortalecimiento de las redes de innovación, investigación y de expertos a partir de la creación de nuevas redes y del seguimiento puntual de la operación de las mismas, diversificando entre las diferentes ramas del conocimiento; asimismo, de la operatividad de dichas redes se espera incrementar los productos de colaboración e investigación desarrollados para contribuir a la solución de problemas nacionales.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de redes de investigación y posgrado aprobadas para su operación por el CGC.	$[(\text{Número de redes de colaboración autorizadas para su operación por el CGC en el año "n" / Total de redes de colaboración en operación el año "n-1"})-1]*100$	11	10	10.00%	SIP	SIP
Tasa de variación del número de proyectos de investigación que atiendan y contribuyan a la solución de los principales problemas nacionales.	$[(\text{Número de proyectos de investigación aprobados, de miembros de las Redes del IPN que atiendan y contribuyan a la solución de los principales problemas nacionales en el año "n" / Total de proyectos de investigación aprobados, de miembros de las Redes del IPN que atiendan y contribuyan a la solución de los principales problemas nacionales el año "n-1"})-1]*100.$	10	8	25.00%	SIP	SIP

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

Eje Fundamental 4 - Cumplimiento del Compromiso Social

Proyecto Especial 20. Transferencia de tecnología del conocimiento de las dependencias políticas a los sectores productivo y social

**Objetivo:** Fortalecer la vinculación del Instituto con los sectores productivo y social, propiciando la innovación mediante la transferencia de conocimiento y la prestación de servicios especializados para atender las necesidades del país, impulsando la productividad y competitividad.

**Descripción:** Comprende las acciones para incrementar la colaboración con los sectores productivo y social a través de la transferencia de conocimiento, la gestión de convenios y la prestación de servicios de formación y certificación de competencias, asesoría, consultoría, asistencia técnica especializada y gestión de la calidad, además de ofrecer espacios de participación conjunta de alumnos, docentes e investigadores en proyectos que ofrezcan soluciones a problemáticas locales, regionales y nacionales, para impulsar la productividad y competitividad del país.

También considera las actividades para incrementar el impacto de los convenios que el Instituto realiza sobre los temas de vinculación con el sector productivo, transferencia de conocimiento, con especial énfasis en las micro, pequeñas y medianas empresas, lo que permitirá aplicar la investigación y la innovación desarrollada en el IPN, en beneficio de los distintos sectores de la sociedad.

Incorporando a estas actividades la visión de multi-hélice: industria, instituciones gubernamentales, universidades, asociaciones civiles, representantes de la sociedad, comunidades, ambiente, sociedades de inversión, gestores tecnológicos, consultorías, tomadores de decisiones y propuesta de política pública, gestores de riesgos globales, sindicatos, seguridad social, entre otros.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de casos gestionados con éxito de transferencia de tecnología del Instituto al sector productivo.	$[(\text{Número de casos gestionados con éxito de transferencia de tecnología del Instituto al sector productivo registrados en el año "n"} / \text{Total de casos gestionados con éxito de transferencia de tecnología del Instituto al sector productivo registrados en el año "n-1"}) - 1] * 100$	3	2	50.00%	SEIS	UPDCE
Tasa de variación del número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN realizadas por las dependencias políticas y gestionadas por la UPDCE.	$[(\text{Número de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN realizadas por las dependencias políticas y gestionadas por la UPDCE en el año "n"} / \text{Total de solicitudes de registro de propiedad intelectual del IPN realizadas por las dependencias políticas y gestionadas por la UPDCE en el año "n-1"}) - 1] * 100$	134	132	1.52%	SEIS	UPDCE
Tasa de variación del número de acciones de difusión sobre las capacidades científicas y tecnológicas a través del catálogo de	$[(\text{Número de acciones de difusión sobre las capacidades científicas y tecnológicas a través del catálogo de}$	49	44	11.36%	SEIS	UPDCE

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
tecnológicas a través del catálogo de servicios del IPN realizadas.	servicios del IPN realizadas en el año "n" / Total de acciones de difusión sobre las capacidades científicas y tecnológicas a través del catálogo de servicios del IPN realizadas en el año "n-1")-1]*100					
Tasa de variación del número de proyectos vinculados que generan las dependencias políticas y son gestionados por la UPDCE, ante el subcomité de proyectos vinculados.	[(Número de proyectos vinculados que generan en las dependencias políticas y son gestionados por la UPDCE ante el subcomité de proyectos vinculados en el año "n" / Total de proyectos vinculados que generan en las dependencias políticas y son gestionados por la UPDCE, ante el subcomité de proyectos vinculados en el año "n-1")-1]*100	195	190	2.63%	SEIS	UPDCE
Tasa de variación del monto de los recursos captados por el desarrollo de proyectos vinculados que se realizan en las	[(Monto de los recursos captados por el desarrollo de proyectos vinculados que se realizan en las dependencias políticas en el año "n" / Total del monto	1,170'000,000.00	1,150'000,000.00	1.74%	SEIS	UPDCE



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
dependencias políticas.	de los recursos captados por el desarrollo de proyectos vinculados que se realizan en las dependencias políticas en el año "n-1")-1]*100					
Tasa de variación del número de servicios externos en el área de metrología, normalización y evaluación de la conformidad proporcionados.	[(Número de servicios externos en el área de metrología, normalización y evaluación de la conformidad proporcionados en el año "n" / Total de servicios externos en el área de metrología, normalización y evaluación de la conformidad proporcionados en el año "n-1")-1]*100	16	14	14.29%	SEIS	UPDCE
Tasa de variación del número de servicios de formación y asesorías a las empresas para contribuir en la promoción de su competitividad.	[(Número de servicios de formación y asesorías a las empresas para contribuir en la promoción de su competitividad proporcionados en el año "n" / Total de servicios de formación y asesorías a las empresas para contribuir en la promoción de su competitividad proporcionados en el año "n-1")-1]*100	140	136	2.94%	SEIS	UPDCE

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de actualizaciones realizadas al Catálogo institucional de servicios de formación a lo largo de la vida, de extensión y de transferencia de tecnología.	Número de actualizaciones realizadas al Catálogo institucional de servicios de formación a lo largo de la vida, de extensión y de transferencia de tecnología en el año "n".	1		1	SEIS	UPDCE DEC

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 21. Impulsar la cultura emprendedora y la creación de empresas politécnicas de base tecnológica

**Objetivo:** Incrementar la participación de las actividades de emprendimiento e innovación de la comunidad politécnica y la generación de empresas como resultado del trabajo académico y de investigación de alto impacto tecnológico, económico y social, para coadyuvar en el desarrollo del país.

**Descripción:** La implementación de la Política Institucional de Emprendimiento abarca ocho fases:

- 1) Sensibilización de la comunidad politécnica en temas de emprendimiento e innovación.
- 2) Formación emprendedora.
- 3) Identificación del perfil emprendedor.
- 4) Comunicación activa con las unidades académicas para el diseño, organización y realización de las actividades de emprendimiento e innovación.
- 5) Evaluación de proyectos a incubar basados en la oportunidad tecnológica o de mercado.
- 6) Identificación del estado de la tecnología.
- 7) Validación técnica y comercial de los prototipos.
- 8) Fortalecimiento empresarial de las empresas creadas.

Las cuatro primeras abarcan el impulso a la cultura emprendedora y los últimos cuatro en la creación de empresas de base tecnológica. Estas estrategias permitirán generar un ecosistema emprendedor en todas las unidades académicas y respaldados por los aliados a nivel nacional e internacional que promuevan el emprendimiento de las instituciones de educación superior.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de acciones que contribuyen a desarrollar las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes emprendedoras en la comunidad politécnica implementadas.	[(Número de acciones que contribuyen a desarrollar las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes emprendedoras en la comunidad politécnica implementadas en el año "n" / Total de acciones que contribuyen a desarrollar las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes emprendedoras en la comunidad politécnica implementadas en el año "n-1")-1]*100	360	330	9.09%	SEIS	CIEBT
Porcentaje de unidades académicas con programa de fomento emprendedor establecido.	(Número de unidades académicas con programa de fomento emprendedor establecido en el año "n" / Total de unidades académicas en el año "n")*100	50	66	75.75%	SEIS	CIEBT
Tasa de variación del número de estudiantes participantes en el desarrollo de proyectos emprendedores en el año "n"	[(Número de estudiantes participantes en el desarrollo de proyectos emprendedores en el año "n" / Total de estudiantes participantes en el desarrollo de proyectos emprendedores en el año "n-1")-1]*100	1,600	1,550	3.22%	SEIS	CIEBT
Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios relacionados con la formación emprendedora.	[(Número de servicios educativos complementarios relacionados con la formación emprendedora en el año "n" / Total de servicios educativos complementarios relacionados con la formación emprendedora en el año "n-1")-1]*100	484	440	10.00%	SEIS	CIEBT



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de proyectos de base tecnológica en proceso de incubación.	$[(\text{Número de proyectos de base tecnológica en proceso de incubación en el año "n"} / \text{Total de proyectos de base tecnológica en proceso de incubación en el año "n-1"}) - 1] * 100$	55	50	10.00%	SEIS	CIEBT
Tasa de variación del número de empresas de base tecnológica en incubación creadas.	$[(\text{Número de empresas de base tecnológica creadas en el año "n"} / \text{Total de empresas de base tecnológica creadas en el año "n-1"}) - 1] * 100$	20	15	33.33%	SEIS	CIEBT
Tasa de variación del número de convenios formalizados con organismos externos que financien proyectos de fomento emprendedor.	$[(\text{Número de convenios formalizados con organismos externos que financien proyectos de fomento emprendedor en el año "n"} / \text{Total de convenios formalizados con organismos externos que financien proyectos de fomento emprendedor en el año "n-1"}) - 1] * 100$	6	5	20.00%	SEIS	CIEBT
Tasa de variación del monto de financiamiento recibido por los convenios con organismos externos para el fomento emprendedor.	$[(\text{Monto del financiamiento recibido por convenios con organismos externos para proyectos de fomento emprendedor en el año "n"} / \text{Total del monto del financiamiento recibido por convenios con organismos externos para proyectos de fomento emprendedor en el año "n-1"}) - 1] * 100$	4'000,000	3'500,000	14.29%	SEIS	CIEBT

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del monto del financiamiento gestionado con organismos externos para empresas incubadas.	[(Monto del financiamiento gestionado con organismos externos para empresas incubadas en el año "n" / Total del monto del financiamiento gestionado con organismos externos para empresas incubadas en el año "n-1")-1]*100	2'500,000	2'000,000	25.00%	SEIS	CIEBT

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 22. Fortalecimiento del Observatorio Tecnológico del IPN

**Objetivo:** Crear ventajas competitivas direccionalas al éxito y concentradas en soportes tecnológicos, para el acercamiento a la información especializada, estratégica y de valor cuya aplicación se enfoca a la solución de necesidades de innovación tecnológica.

**Descripción:** Contempla las acciones para proporcionar servicios especializados de información tecnológica competitiva, utilizando herramientas de vanguardia tecnológica y de único acceso; que, a su vez, genera comunidades de conocimiento facilitando información de valor para proyectos tecnológicos que fomentan el desarrollo tecnológico e innovación en el Instituto.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
En proceso de definición						

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

Proyecto Especial 23. Difusión de las actividades artístico-culturales, deportivas, resultados de investigación y divulgación de la cultura científica y tecnológica

**Objetivo:** Fortalecer el desarrollo y difusión de las actividades artístico-culturales y deportivas, así como la divulgación de la investigación, del desarrollo tecnológico e innovación, que se realiza y genera en el IPN, para la formación integral de la comunidad y promover e impulsar la comprensión y apropiación de la cultura científica.

**Descripción:** Incorpora las acciones que favorecen la difusión de los eventos artísticos, culturales y deportivos, así como el trabajo de extensión cultural tanto en las unidades académicas como en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet del Instituto Politécnico Nacional; así también fortalecer la divulgación del quehacer institucional en cuanto al desarrollo de los proyectos de investigación y los productos que se obtienen de los mismos.

También comprende la generación de una política para la divulgación del conocimiento científico y tecnológico, que considere las acciones, mecanismos, instrumentos y estructuras para la difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología que se genera dentro y fuera del IPN por medio de actividades y estrategias atractivas, pertinentes e integradoras que se presenten a través de una variada oferta de servicios, espacios y medios de divulgación del Instituto, tales como el Planetario “Luis Enrique Erro”, el Museo Tezozomoc, la Revista Conversus, el Canal Once, la Estación de Radiodifusión XHUPC-FM, 95.7 MHz y la Coordinación de Comunicación Social, entre otros.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de acciones de difusión y divulgación del conocimiento científico y tecnológico realizadas.	(Número de acciones de difusión y divulgación realizadas en el año "n" / Total de acciones de difusión y divulgación programadas en el año "n")*100	82	82	100.00%	SSE	CDCyT
Proyecto de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología implementado.	Proyecto de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología implementado, en el año "n".	1		1	SSE	CDCyT
Evaluación realizada a la Revista Conversus.	Evaluación realizada a la Revista Conversus, en el año "n".	1		1	SSE	CDCyT
Tasa de variación del número de eventos para la divulgación de la cultura, ciencia y de obra editorial que se realizan en la Feria Internacional del Libro.	[(Número de eventos de divulgación de la cultura, ciencia y de obra editorial que se realicen en la Feria Internacional del Libro en el año "n" / Total de eventos de divulgación de la cultura, ciencia y de obra editorial que se realicen en la Feria Internacional del Libro en el año "n-1")-1]*100	355	323	9.91%	SEIS	DPUB
Número de eventos artístico culturales realizados, derivados de los convenios de vinculación con instituciones públicas y privadas.	Número de eventos artístico culturales realizados, derivados de los convenios de vinculación con instituciones públicas y privadas, en el año "n".	12		12	SSE	DDFC

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Número de talleres de arte impartidos en las unidades académicas y zonas estratégicas del Instituto Politécnico Nacional.	Número de talleres de arte impartidos en las unidades académicas y zonas estratégicas del Instituto Politécnico Nacional, en el año "n".	172		172	SSE	DDFC
Número de asistentes a los eventos artísticos y culturales que se llevan a cabo en la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura.	Número de asistentes a los eventos artísticos y culturales que se llevan a cabo en la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, en el año "n".	164,739		164,739	SSE	DDFC
Número de eventos culturales, impartidos para promover valores de derechos humanos, perspectiva de género y salud reproductiva.	Número de eventos culturales impartidos para promover valores de derechos humanos, perspectiva de género y salud reproductiva, en el año "n".	5		5	SSE	DDFC

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 24. Consolidación de la política institucional para la generación de la obra editorial

**Objetivo:** Sustentar el proyecto editorial en la educación, la investigación y la cultura acorde con el modelo educativo del Instituto como herramienta auxiliar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como para la difusión del conocimiento académico y científico generado por la comunidad politécnica y obras que preserven y difundan la cultural en general, promoviendo el reconocimiento del Instituto a nivel nacional e internacional.

**Descripción:** Comprende la publicación de obras técnicas, científicas y culturales con una alta calidad académica y lingüística que estén al servicio de alumnos, profesores e investigadores politécnicos y de la sociedad en general, con el propósito de extender y vincular nuestro quehacer editorial en el ámbito nacional e internacional.

También considera las acciones para asegurar la producción de la obra editorial en el IPN con estándares internacionales de arbitraje por pares o por pares a ciegas, y criterios de indización en cualquier idioma y en acceso abierto; promoviendo la publicación y divulgación de colecciones editoriales y coediciones con instancias nacionales e internacionales; así como fomentar las habilidades de escritura académica en estudiantes, docentes e investigadores, y consolidar una cultura de escribir para publicar artículos científicos con ética, integridad académica y calidad que fortalezca la producción editorial científica apoyada por el Consejo Editorial Politécnico.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de eventos de tipo cultural, científico y de obra editorial que se realizan en el IPN y como invitado en otras instituciones.	[(Número de eventos de tipo cultural, científico y de obra editorial que se realizan en el IPN y como invitado en otras instituciones en el año "n" / Total de eventos de tipo cultural, científico y de obra editorial que se realizan en el IPN y como invitado en otras instituciones en el año "n-1")-1]*100	31	29	6.90%	SEIS	DPUB
Tasa de variación del número de libros publicados.	[(Número de libros publicados en el año "n" / Total de libros publicados en el año "n-1")-1]*100	70	65	7.69%	SEIS	DPUB

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 25. Impacto del servicio social

**Objetivo:** Ampliar el alcance, beneficios e impacto del servicio social, para favorecer el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida de la población, con especial atención en las comunidades marginadas.

**Descripción:** Considera una de las vertientes del Modelo de Integración Social, mediante la operación del servicio social en atención a las necesidades del desarrollo sustentable de la nación. Adicionalmente, fortalece las acciones encaminadas a relacionar, más estrechamente, el servicio social con la formación integral del estudiante y de esta manera, reafirmar el compromiso adquirido con la sociedad. Se busca favorecer el desarrollo de habilidades y competencias que faciliten su inserción en el mercado laboral, a través del incremento de convenios con los sectores público, social y privado.

A través de las iniciativas de desarrollo social que plantea el Instituto en las comunidades, ayuda a generar propuestas de acción, recursos adicionales y competencias para lograrlas, permitiendo a los mismos, servir como catalizadores del desarrollo y hacer uso de las ideas, proyectos, capacidades y asistencia técnica con los que apoya el Politécnico.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de estudiantes que prestan servicio social.	$[(\text{Número de estudiantes que prestan servicio social en el año "n"} / \text{Total de estudiantes que prestan servicio social en el año "n-1"}) - 1] * 100$	29,000	28,000	3.57%	SEIS	DESS

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Porcentaje de estudiantes que prestan servicio social en actividades comunitarias.	(Número de estudiantes que prestan servicio social en actividades comunitarias en el año "n" / Total de estudiantes que prestan servicio social en el año "n")*100	2,500	29,000	8.62%	SEIS	DESS
Tasa de variación del número de comunidades marginadas beneficiadas.	[(Número de comunidades marginadas beneficiadas en el año "n" / Total de comunidades marginadas beneficiadas en el año "n-1")-1]*100	155	150	3.33%	SEIS	DESS
Número de estudiantes de servicio social de las áreas de salud incorporados al Programa Médico en tu Casa.	Número de estudiantes de servicio social de las áreas de salud incorporados al Programa Médico en tu Casa en el año "n".	120		120	SEIS	DESS
Porcentaje de estudiantes de servicio social de la salud que brinda atención a la población demandante.	(Número de estudiantes de servicio social de la salud que brinda atención a la población demandante en el año "n" / Total de estudiantes de servicio social en el año "n")*100	2,450	28,012	8.75%	SEIS	DESS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 26. Fortalecimiento de la cooperación académica y de la internacionalización del Instituto

**Objetivo:** Promover acciones de cooperación y de internacionalización con instituciones educativas, así como con los sectores público, privado y social en el ámbito nacional e internacional, a través del fortalecimiento de programas y actividades de movilidad académica de estudiantes, profesores e investigadores para dirigir los activos institucionales hacia la dimensión internacional.

**Descripción:** Considera las actividades de movilidad académica bidireccional, de cooperación nacional e internacionalización, a través de la formalización de instrumentos jurídicos de cooperación académica, así como de la participación en redes académicas, a fin de contribuir en la formación integral de los alumnos y la superación docente, logrando de esta manera tanto el posicionamiento como el desarrollo institucional.

También comprende el incremento de la movilidad de nuestros alumnos hacia otras instituciones y la presencia de estudiantes de otras instituciones educativas nacionales e internacionales en los programas del Instituto, adicionalmente se proyectarán las líneas de generación de conocimiento y campos de mayor solidez hacia el extranjero.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Tasa de variación del número de convenios de cooperación académica con organismos y/o instituciones nacionales e internacionales, formalizados.	$[(\text{Número de convenios de cooperación académica formalizados con organismos y/o instituciones nacionales e internacionales en el año "n"} / \text{Total de convenios de cooperación académica formalizados con organismos y/o instituciones nacionales e internacionales en el año "n-1"}) - 1] * 100$	214	209	2.39%	SEIS	CCA
Número de docentes e investigadores participantes en acciones de cooperación académica con organizaciones y/o instituciones internacionales.	Número de docentes e investigadores participantes en acciones de cooperación académica con organizaciones y/o instituciones internacionales en el año "n".	25		25	SEIS	CCA
Número de acciones en materia de cooperación académica con organizaciones y/o instituciones internacionales.	Número de acciones en materia de cooperación académica con organizaciones y/o instituciones internacionales en el año "n".	30		30	SEIS	CCA
Tasa de variación del número de estudiantes nacionales que participan en el programa institucional de movilidad académica.	$[(\text{Número de estudiantes nacionales que participan en el programa institucional de movilidad académica en el año "n"} / \text{Total de estudiantes nacionales que participan en el programa institucional de movilidad académica en el año "n-1"}) - 1] * 100$	270	265	1.88%	SEIS	CCA



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de estudiantes internacionales que participan en el programa institucional de movilidad académica.	$[(\text{Número de estudiantes internacionales que participan en el programa institucional de movilidad académica en el año "n"} / \text{Total de estudiantes internacionales que participan en el programa institucional de movilidad académica en el año "n-1"}) - 1] * 100$	941	936	0.53%	SEIS	CCA

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

Proyecto Especial 27. Impulso al impacto social del Canal Once de televisión y de Radio Politécnico

**Objetivo:** Coadyuvar a que Canal Once se consolide como el canal cultural por excelencia del país. De igual manera, consolidar a la Estación de Radiodifusión XHUPC-FM, 95.7 MHz, Radio Politécnico, como la estación emblemática de radio, del IPN.

**Descripción:** Considera las acciones que ayuden a que Canal Once, avance en la ampliación de su programación, del alcance hacia su público, de su área de cobertura y de su impacto cultural, artístico, científico y social, a través de su modernización tecnológica, su ampliación de cobertura a todo el territorio nacional y la extensión de su gama de servicios digitales y por internet, como son portales de internet, redes sociales, video en demanda, etc.

De igual manera abarca las acciones para robustecer la Estación de Radiodifusión XHUPC-FM, 95.7 MHz, mediante su consolidación en equipamiento, su estructura orgánica, su desarrollo de programación, y su integración a las actividades de difusión de la cultura, el deporte y la cultura científica que desarrolla el IPN.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
En proceso de definición						

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Eje Fundamental 5 - Gobernanza y Gestión Institucional

### Proyecto Especial 28. Propuesta de un nuevo modelo de desarrollo organizacional del IPN

**Objetivo:** Elaborar el proyecto de un nuevo modelo de desarrollo organizacional del IPN que permita a las dependencias políticas operar en forma congruente con los requerimientos de desarrollo de la institución.

**Descripción:** Considera la revisión de toda la estructura orgánica institucional mediante el análisis y, en su caso, modificación de las estructuras y procesos organizacionales, así como la gestión para su aprobación y registro ante las instancias globalizadoras, que permita una más eficiente y expedita operación del Instituto; bajo las premisas de congruencia, racionalidad, funcionalidad, eficacia y orientación a resultados, a fin de lograr la adecuada eficiencia operativa, buscar una mayor cohesión interna y proyectar una imagen sólida del IPN.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de estructuras orgánicas revisadas.	(Número de estructuras orgánicas revisadas en el año "n" / Total de estructuras orgánicas del IPN en el año "n")*100	141	141	100.00%	SGE	SGE
Porcentaje de estructuras orgánicas rediseñadas.	(Número de estructuras orgánicas rediseñadas en el año "n"/Total de estructuras orgánicas del IPN susceptibles de rediseño en el año "n")*100	15	15	100.00%	SGE	SGE

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Proyecto del Modelo Organizacional del Sector Central del IPN desarrollado.	Porcentaje de avance en el desarrollo del Modelo Organizacional del Sector Central del IPN en el año "n".	100%		100.00%	SGE	SGE

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 29. Gestión y optimización de recursos presupuestarios para el desarrollo de las finalidades y funciones institucionales

**Objetivo:** Realizar las gestiones pertinentes ante las instancias correspondientes para obtener los recursos necesarios que permitan brindar servicios educativos más eficientes y con calidad, para el cumplimiento de las finalidades y funciones institucionales, optimizando su asignación y ejercicio, con base en los planes y programas vigentes.

**Descripción:** Comprende el planteamiento de los requerimientos que el Instituto Politécnico Nacional presenta ante la coordinadora sectorial y las globalizadoras con base en los anteproyectos de presupuesto que las dependencias políticas formulan, a fin de contar con el presupuesto necesario para su adecuada operación. Asimismo, considera las gestiones que se realizan para la autorización de los ingresos que se obtienen a través de los derechos, productos y aprovechamientos que las unidades generan por las diversas actividades que desarrollan y que contribuyen a complementar los recursos asignados para su operación. Además, incorpora la optimización en la asignación de los recursos presupuestales a las dependencias políticas y su control y ejercicio.

Considera la asignación para servicios personales que permitan tener una administración del capital humano que contribuya al desarrollo de las tareas académico administrativas de la institución con trámites simplificados y oportunos, dando cumplimiento en tiempo al pago de salarios, prestaciones y gastos de seguridad social, obligaciones laborales y otras prestaciones derivadas de una relación laboral.

Incluye el establecimiento de mecanismos que permitan a las dependencias adquirir los materiales, suministros y mantenimientos suficientes que contribuyan al

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

cumplimiento de sus objetivos con eficiencia, eficacia, transparencia, disciplina presupuestaria, y rendición de cuentas en apego a la normatividad aplicable.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación en términos reales de los recursos autorizados en el PEF.	[(Presupuesto Federal Autorizado deflactado en el año "n" / Presupuesto Federal Autorizado en el año "n-1")-1]*100	15,405'865,945.50	15,253'332,619.31	1.00%	SGE	DPP
Porcentaje del Presupuesto Federal obtenido respecto al programado.	(Presupuesto Federal obtenido en el año "n" / Presupuesto Federal Programado en el año "n")*100	16,396'829,700.99	16,396'829,700.99	100.00%	SGE	DPP
Porcentaje del monto de Recursos Autogenerados recuperados.	(Monto de los Recursos Autogenerados recuperados en el año "n" / Monto de los Recursos Autogenerados enterados a la TESOFE en el año "n")*100	138'300,000.00	138'300,000.00	100.00%	SGE	DPP

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 30. Operación de esquemas innovadores para fomentar la transparencia institucional

**Objetivo:** Fortalecer el índice de transparencia institucional y rendición de cuentas, a través de la creación y operación de esquemas innovadores utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con la finalidad de fomentar la claridad en los procesos y la rendición de cuentas.

**Descripción:** Contempla el uso de las TIC en el diseño y operación de nuevos esquemas para fomentar la transparencia institucional y mejorar la calidad de las respuestas otorgadas por las dependencias políticas a las solicitudes de acceso a la información, dando cumplimiento a lo señalado en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de mecanismos de control del ejercicio del presupuesto en operación.	Número de mecanismos en operación de control, ejercicio y pagos del presupuesto federal en el año "n".	7		7	SAD	DRF
Número de mecanismos en recursos autogenerados en operación.	Número de mecanismos en operación en recursos autogenerados en el año "n".	5		5	SAD	DRF
Número de mecanismos para la atención de auditorías en operación.	Número de mecanismos en operación para la atención de auditorías en el año "n".	3		3	SAD	DRF

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Porcentaje de solicitudes de acceso a la información recibidas a través del Sistema Informex.	(Número de solicitudes de acceso a la información atendidas a través del Sistema Informex en el año "n" / Total de solicitudes de acceso a la información recibidas en el año "n")*100	600	600	100.00%	OAG	OAG
Porcentaje del número de asesorías proporcionadas a los enlaces de transparencia en las dependencias políticas.	(Número de asesorías proporcionadas a los enlaces de transparencia en el año "n" / Total de asesorías solicitadas por los enlaces de transparencia en el año "n")*100	200	200	100.00%	OAG	OAG

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 31. Impulsar el Programa Institucional para Inhibir la Corrupción

**Objetivo:** Fortalecer el Programa Institucional para Inhibir la Corrupción, a través de los mecanismos para prevenir, combatir y sancionar posibles conductas indebidas o susceptibles de corrupción y conflictos de intereses, para favorecer la cultura ética y de integridad en el Instituto Politécnico Nacional.

**Descripción:** Considera la operación del Programa Institucional para Inhibir la Corrupción en las actividades que se realizan en el Instituto, con acciones de difusión y sensibilización a la comunidad politécnica, aprobadas por el Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, así como el diseño de una estrategia para el mejoramiento en trámites, servicios, programas o procesos relevantes con riesgos de corrupción en el IPN, con apoyo del Programa de Trabajo de Control Interno y el Programa de Administración de Riesgos.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Avance porcentual en el número de acciones del programa de la cultura ética y de integridad en el Instituto Politécnico Nacional.	Avance porcentual en el número de acciones del programa de la cultura ética y de integridad en el Instituto Politécnico Nacional realizadas en el año "n".	100.00%		100.00%	SAD	SAD

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Proyecto Especial 32. Modernización de los procesos de gestión institucional e implementación y actualización de soluciones tecnológicas**

**Objetivo:** Impulsar el desarrollo de mecanismos ágiles que faciliten la interrelación de las áreas de coordinación con las diferentes dependencias políticas e instancias externas. Además, implementar y actualizar soluciones tecnológicas que permitan optimizar la gestión institucional para contribuir al fortalecimiento de la operación del Instituto.

**Descripción:** Comprende la actualización e interrelación de los procesos de planeación, programación, presupuestación, ejercicio y control del presupuesto, así como la evaluación integral del desempeño institucional a partir de los compromisos que asuma el Instituto a través de las dependencias políticas, con base en la actualización de los lineamientos y criterios técnicos-metodológicos para la generación de políticas, guías y esquemas operativos que permitan llevar acabo de manera ágil, transparente y eficaz las finalidades y funciones institucionales.

Adicionalmente, considera la evaluación, adquisición, incorporación, utilización e implementación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), para soportar la realización de las actividades institucionales con orientación hacia la simplificación, optimización, eficiencia, eficacia, economía y transparencia, de acuerdo con la normatividad aplicable y en función de las necesidades institucionales.

Incluye:

La identificación y el análisis de los procedimientos susceptibles de ser modernizados en colaboración con las dependencias políticas.

La ampliación, el fortalecimiento y la modernización estandarizada de la infraestructura de cómputo y comunicaciones, que permita atender de manera adecuada la demanda e incrementar la disponibilidad de los servicios de TIC.



El desarrollo e implementación de aplicativos de cómputo transaccionales, interoperables y homologados que posibiliten la agilización de los procesos sustantivos y administrativos.

La capacitación del personal en la implementación de nuevos procedimientos tecnológicos y en el uso de las TIC.

Lo anterior en la búsqueda de una mejora en los servicios que proporciona el Instituto a los miembros de la comunidad Politécnica y a la sociedad en general.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de procesos de gestión institucional automatizados y en operación.	(Número de procesos de gestión institucional automatizados y en operación en el año "n" / Total de procesos de gestión institucional en el año "n")*100	5	28	17.86%	CGSI CENAC	CSII CENAC
Porcentaje de proyectos en proceso de implementación para establecer y operar los habilitadores de TIC, incrementados.	(Número de proyectos en proceso de implementación para establecer y operar los habilitadores de TIC, incrementados, en el año "n" / Total de proyectos en proceso de implementación programados en el año "n")*100	21	21	100.00%	CGSI CENAC	DCC CENAC

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de servicios de TIC proporcionados a las dependencias y a la comunidad politécnica, ampliados y mejorados.	(Número de servicios de TIC proporcionados a las dependencias y a la comunidad politécnica, ampliados y mejorados, en el año "n" / Total de servicios de TIC en el año "n")*100	39,074	39,074	100.00%	CGSI CENAC	DCC CENAC
Porcentaje de actualización de los procesos institucionales sistematizados.	(Número de actualizaciones realizadas a los procesos institucionales ya sistematizados en el año "n" / Total de solicitudes recibidas de modificación de procesos institucionales sistematizados en operación en el año "n")*100	5	5	100.00%	CGSI CENAC	CSII CENAC
Porcentaje de procesos de servicios escolares automatizados mejorados.	(Número de procesos de servicios escolares automatizados mejorados en el año "n" / Total de procesos de servicios escolares en el año "n")*100	1	1	100.00%	CGSI	CSII



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de procesos técnico-administrativos institucionales unificados.	(Número de procesos técnico-administrativos institucionales unificados en el año "n" / Total de procesos técnicos institucionales en el año "n")*100	6	6	100.00%	SGE	DPL
Porcentaje de cumplimiento de las metas institucionales con nivel satisfactorio.	(Número de metas institucionales que alcanzaron un cumplimiento mayor o igual al 80% al año "n" / Total de metas establecidas en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2016-2018 al año "n")*100	160	199	80.40%	SGE	DEV
Razón del cumplimiento de metas de los programas presupuestarios con relación al ejercicio del presupuesto asignado.	(Porcentaje del cumplimiento de las metas de los programas presupuestarios en el año "n" / Porcentaje de presupuesto ejercido en el año "n").	100%	100%	1.00	SGE	DPP

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

**Proyecto Especial 33. Implementación del Sistema  
Institucional de Prevención y Atención a las Necesidades de la  
Comunidad Politécnica**

**Objetivo:** Operar un mecanismo que favorezca la gobernanza y que genere información para la prevención de conflictos que incidan en el desarrollo armónico de la vida institucional.

**Descripción:** Comprende un mecanismo que, de manera ágil y oportuna, permita conocer la actividad cotidiana en las dependencias polítécnicas. Para su operación, se generaron lineamientos, así como los procedimientos que guían los protocolos de acción cuando se presentan situaciones de riesgo que se asumen como posibles conflictos potenciales que afecten la gobernanza de las unidades responsables.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de unidades académicas de los niveles medio superior y superior en las que opera el Sistema institucional de diagnóstico de alerta temprana en tiempo real.	Número de unidades académicas de los niveles medio superior y superior en las que opera el Sistema institucional de diagnóstico de alerta temprana en tiempo real, en el año "n".	45		45	SG	SG



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de centros de investigación y de educación continua en los que opera el Sistema institucional de diagnóstico de alerta temprana en tiempo real.	Número de centros de investigación y de educación continua en los que opera el Sistema institucional de diagnóstico de alerta temprana en tiempo real, en el año "n".	36		36	SG	SG

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 34. Ejercicio de una gobernanza democrática en el IPN

**Objetivo:** Generar en el Instituto esquemas de participación representativa que promuevan la equidad, el pluralismo, la transparencia, la responsabilidad y el estado de derecho, para propiciar la seguridad y la adecuada convivencia en el IPN.

**Descripción:** Comprende fortalecer una cultura de cercanía de los cuerpos directivos con la comunidad, propiciando que se escuche, se atienda, se informe y se resuelvan los planteamientos de una manera directa y expedita.

Incluye, además, propiciar la participación democrática de la comunidad en los diversos órganos colegiados tales como Consejo General Consultivo, Consejos Técnicos Consultivo Escolares, Colegios de Posgrado, Academias y Cuerpos Académicos, como medio para canalizar propuestas incluyentes sobre el quehacer académico-administrativo del Instituto.

Adicionalmente, considera promover una relación armónica entre las representaciones sindicales del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación y las autoridades del Instituto, con el fin de que las partes contribuyan al bienestar institucional, concertando sus necesidades.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de instrumentos normativos revisados.	(Número de instrumentos normativos revisados en el año "n" / Total de solicitudes de revisión de instrumentos normativos en el año "n")*100	3	3	100.00%	OAG	DNCD
Porcentaje de instrumentos normativos actualizados.	(Número de instrumentos normativos actualizados en el año "n" / Total de solicitudes de actualización de instrumentos normativos en el año "n")*100	1	1	100.00%	OAG	DNCD

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

2018

Proyecto Especial 35. Realización del Congreso Nacional Politécnico

**Objetivo:** Propiciar e impulsar la realización del Congreso Nacional Politécnico con la participación de alumnos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y egresados del IPN, para cumplir con los compromisos firmados en 2014 entre la comunidad estudiantil y el Gobierno Federal.

**Descripción:** Comprende la reactivación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico, con el concurso de toda la comunidad, asegurando su representatividad, así como coadyuvar en la realización de un Congreso Nacional Politécnico incluyente, democrático y participativo.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
En proceso de definición						

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 36. Transformación de la cultura institucional de los derechos individuales y colectivos de la comunidad

**Objetivo:** Lograr la operación de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, con autonomía en sus funciones, para vigilar, denunciar y promover las sanciones, cuando se atente contra la integridad de los miembros de la comunidad politécnica; y que en las dependencias politécnicas se promueva una cultura de respeto a la pluralidad y accesibilidad.

**Descripción:** Considera la implementación de acciones para fortalecer las funciones y operatividad de la Defensoría de los Derechos Politécnicos para actuar con autonomía, y que tendrá a su cargo la protección y defensa de los derechos de la comunidad politécnica; vigilando, denunciando y promoviendo las sanciones que, en caso de existir daño físico, académico, moral o de cualquier otra índole, atente contra la integridad de los miembros de la comunidad.

Además, la capacitación y promoción entre los integrantes de la comunidad politécnica del respeto y observancia de los derechos politécnicos y humanos.

Se incorporan acciones que se deberán generar en las dependencias para el reconocimiento de la pluralidad politécnica, el respeto de sus derechos y el fomento de una convivencia armónica.

Adicionalmente, se fortalecerá el Modelo de Accesibilidad e Inclusión en el IPN a través de acciones, tales como:

Difusión de los alcances del Modelo de Accesibilidad e Inclusión en el IPN.

Participación colaborativa con el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las personas con discapacidad (CONADI) y elaboración de informes gubernamentales.

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

Fomento de la apertura académica para la inclusión.

Acompañamiento y verificación para la adecuación de servicios, instalaciones arquitectónicas y de las TIC institucionales y otras tareas que tengan como finalidad facilitar la vida académica o laboral de las personas con discapacidad.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Comisión Politécnica de los Derechos Humanos creada.	Comisión Politécnica de los Derechos Humanos creada en el año "n".	1		1	OAG	DDP
Comisionado de los Derechos Humanos del IPN designado.	Comisionado de los Derechos Humanos del IPN designado, en el año "n".	1		1	OAG	DDP
Razón de resoluciones emitidas con respecto a las quejas presentadas.	(Número de resoluciones emitidas en el año "n" / Total de quejas presentadas en el año "n").	1,455	1,455	1.00	OAG	DDP
Número de acciones institucionales en materia de accesibilidad e inclusión realizadas.	Número de acciones institucionales en materia de accesibilidad e inclusión realizadas en el año "n".	4		4	SAD	SAD

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 37. Operación de la estrategia institucional de Comunicación Social

**Objetivo:** Fortalecer la difusión de las actividades sustantivas, valores y logros del IPN entre la comunidad politécnica y la sociedad en general, para impulsar su presencia, internacionalización y posicionamiento, así como promover la identidad e imagen politécnica, mediante una política integral de comunicación interna y externa a nivel nacional e internacional.

**Descripción:** Contempla las acciones para generar y operar una estrategia eficaz y efectiva de comunicación social, que influya positivamente en la percepción de la comunidad y la sociedad, utilizando los mecanismos, instrumentos y diversas estructuras con las que cuenta el Instituto Politécnico Nacional. Esta estrategia comprende:

La actualización constante del diseño y las plantillas del Portal Web Institucional y los sitios de las dependencias politécnicas, con la capacitación correspondiente, a efecto de mantener homologada la imagen institucional, así como la plataforma tecnológica en donde se alojan, para asegurar la accesibilidad, usabilidad y disponibilidad de la información.

La promoción y publicación de contenidos con compromiso social y con la comunidad politécnica

La generación de un proyecto de interacción con la comunidad a través del uso estratégico de las redes sociales y medios digitales; así como la promoción, el desarrollo y fortalecimiento de las relaciones con los representantes de los medios de comunicación, la suma de estas acciones permitirá el desarrollo de campañas institucionales con mayor efectividad.

# Institucional

# Programa

---

## de Mediano Plazo

La medición periódica de los indicadores que integran el prestigio del Instituto ante su comunidad y con respecto a la sociedad.

Incorpora el Programa General de Comunicación Pública de la Ciencia, Tecnología, Cultura, Deporte y Sustentabilidad para la promoción, el desarrollo y fortalecimiento de las relaciones con los representantes de los medios de comunicación.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Fortalecimiento de la imagen y el prestigio Institucional instrumentado.	Número de campañas que se realizarán, para fortalecer la imagen y el prestigio Institucional, en el año "n".	1		1	CCS	CCS
Portal web rediseñado.	Portal web rediseñado, en el año "n".	1		1	CGSI	CGSI
Tasa de variación del número de visitas recurrentes al portal web institucional.	[(Número de visitas recurrentes al portal web institucional en el año "n" / Total de visitas recurrentes al portal web institucional, en el año "n-1")-1]*100	9'327,606	9'235,254	1.00%	CGSI	CGSI
Tasa de variación del tiempo de navegación promedio en el portal web institucional.	[(Promedio del tiempo de navegación de los usuarios en el portal web institucional en el año "n" / Total del Promedio del tiempo de navegación de los usuarios en el portal web institucional, en el año "n-1")-1]*100	2.41	2.39	0.84%	CGSI	CGSI



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de encuesta de satisfacción aplicadas a los usuarios del portal web institucional.	Número de encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios del portal web institucional, en el año "n".	2		2	CGSI	CGSI
Tasa de variación del número de seguidores de las redes sociales institucionales.	$[(\text{Número de seguidores en las redes sociales institucionales en el año "n"} / \text{Total de seguidores en las redes sociales institucionales, en el año "n-1"}) - 1] * 100$	700,000	600,000	16.67%	CCS	CCS
Encuestas periódica sobre la opinión pública de imagen y prestigio institucional.	Encuestas aplicadas y analizadas sobre la opinión pública de la imagen y prestigio institucional, en el año "n".	4		4	CCS	CCS
Programa General de Comunicación Pública de Ciencia, Tecnología, Cultura, Deporte y Sustentabilidad instrumentado.	Programa General de Comunicación Pública de Ciencia, Tecnología, Cultura, Deporte y Sustentabilidad instrumentado, en el año "n".	1		1	CCS	CCS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Proyecto Especial 38. Operación del Sistema de evaluación de la gestión de los directores del IPN

**Objetivo:** Contar con un sistema de evaluación del ejercicio académico, de la eficiencia terminal, de investigación, de rendición de cuentas y transparencia en la gestión de los directores de las unidades académicas que dé certidumbre sobre el desempeño del quehacer institucional y de que todos los recursos asignados se usen adecuadamente, cumpliendo con nuestra misión institucional.

**Descripción:** Comprende las acciones para operar eficientemente los mecanismos, los instrumentos y las prácticas que son necesarios para evaluar la gestión de los directores de las unidades académicas de esta Casa de Estudios, con el objetivo primordial de desarrollar la cultura de la evaluación y la rendición de cuentas con total transparencia y efectuar una valoración anual del desempeño en los ámbitos académico, de investigación, administrativo, de vinculación e integración social, así como del ejercicio de los recursos públicos que les son asignados.

Considera las normas, reglamentos y mecanismos que orientan el comportamiento de las autoridades electas y funcionarios en el ejercicio del poder público y el gasto de los recursos fiscales. Estas normas deben incluir los requisitos para que las decisiones sean plenamente fundamentadas, motivadas y justificadas.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Sistema de evaluación de la gestión de los directores de las unidades académicas en operación.	Número de unidades académicas en las que opera el Sistema de evaluación de la gestión de los directores de las unidades académicas, en el año "n".	81		81	SG	SG

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## Eje Transversal 1 – Sustentabilidad

### Proyecto Especial 39. Implementar un Plan Institucional hacia la Sustentabilidad

**Objetivo:** Operar el Plan Institucional hacia la Sustentabilidad mediante la instrumentación de la campaña institucional de difusión en materia de sustentabilidad y el fortalecimiento de la operación y avance de los comités ambientales del IPN para desarrollar una cultura de sustentabilidad en la comunidad politécnica y la sociedad en general.

**Descripción:** Comprende las acciones para la puesta en marcha de la Campaña institucional de difusión y promoción de las acciones realizadas en materia de sustentabilidad por el IPN, destacando los logros en la materia en los ámbitos académico, de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, a fin de contribuir al fortalecimiento de los esfuerzos de vinculación del Instituto con la sociedad en su conjunto y coadyuvar en la consolidación de una cultura politécnica comprometida con la sustentabilidad.

También considera las acciones necesarias para asegurar que los Comités Ambientales logren un creciente cumplimiento de sus programas de acción fundamentados en los objetivos de la Agenda 2030 de la ONU sobre el Desarrollo Sustentable, como captación y uso eficiente de agua y energía, conservación del patrimonio natural, consumo responsable, movilidad y edificaciones sustentables entre otras, previendo asesorías y seguimiento de los logros alcanzados así como verificando su consolidación en cada dependencia politécnica, que involucra la inclusión de estrategias para la sustentabilidad en sus funciones sustantivas con énfasis en los procesos administrativos, así como realizando una gestión en su operación austera y con criterios de sustentabilidad, favoreciendo a su vez la



vinculación del IPN con entidades de la agenda nacional e internacional en materia de sustentabilidad.

Adicionalmente, contempla el desarrollo de herramientas que contribuyan a la inclusión de la sustentabilidad en la oferta educativa, la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del IPN.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Campaña institucional de difusión para la sustentabilidad instrumentada.	Campaña Institucional de difusión para la sustentabilidad instrumentada, en el año "n".	1		1	DG	CCS CPS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

Proyecto Especial 40. Consolidar el plan para el manejo adecuado de los residuos sólidos y peligrosos que se generen en el IPN

**Objetivo:** Integrar y atender los procedimientos derivados de los Planes para el Manejo de los Residuos generados en el IPN (Sólidos Urbanos, de Manejo Especial y Peligrosos) establecidos en todas las dependencias políticas, que permitan favorecer estrategias de control y de minimización, en las diversas fases de vida de los materiales.

**Descripción:** Considera las acciones necesarias para integrar y dar seguimiento a los procedimientos derivados de los Planes para el Manejo de los Residuos generados en el IPN (sólidos urbanos, de manejo especial y peligrosos) que permitan favorecer estrategias de minimización en la generación y maximización de la valorización bajo criterios de eficiencia ambiental, tecnológica, económica y social; ello con miras a instalar procedimientos de control que contribuyan a su vez a reducir riesgos asociados con estrategias precisas de manejo responsable de los mismos al concluir su vida útil; para estar en condiciones a su vez de atender los requerimientos a que nos hacemos objeto como grandes generadores.



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de dependencias políticas que operan el Plan de Manejo de sus residuos sólidos urbanos.	(Número de dependencias políticas que operan el Plan de Manejo de sus residuos sólidos urbanos en el año "n" / Total de dependencias políticas que cuentan con el Plan de Manejo de sus residuos sólidos urbanos en el año "n")*100	90	110	81.82%	SAD	DRMS
Porcentaje de dependencias políticas que operan el Plan de Manejo de sus residuos peligrosos.	(Número de dependencias políticas que operan el Plan de Manejo de sus residuos peligrosos elaborado en el año "n" / Total de dependencias políticas que cuentan con el Plan de Manejo de sus residuos peligrosos elaborado en el año "n")*100	45	55	81.82%	SAD	DRMS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

Proyecto Especial 41. Establecer programas de responsabilidad social

**Objetivo:** Establecer programas de responsabilidad social en el Instituto para promover en la comunidad politécnica, valores de solidaridad y reciprocidad social. Así como fomentar acciones que beneficien la calidad de vida de la población en zonas vulnerables a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje.

**Descripción:** Contempla las acciones orientadas a la creación de Programas de Responsabilidad Social del IPN y su operación en las unidades académicas; así como en regiones de alta y media marginación.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de actividades de promoción de responsabilidad social para la sustentabilidad realizadas en los Centros de Educación Continua.	Número de actividades de promoción de responsabilidad social para la sustentabilidad realizados en los Centros de Educación Continua en el año "n".	18		18	SEIS	DEC
Tasa de variación del número de usuarios atendidos en acciones de apoyo a comunidades vulnerables a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje.	$\frac{[(\text{Número de usuarios atendidos en acciones de apoyo a comunidades vulnerables a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje en el año "n"} / \text{Total de usuarios atendidos en acciones de apoyo a comunidades vulnerables a través de las Unidades Móviles de Aprendizaje en el año "n-1"}) - 1]}{1}$	45,612	43,440	5.00%	SEIS	DEC



INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Número de proyectos para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas.	Número de proyectos para el desarrollo sustentable, social y de calidad de vida en comunidades marginadas en el año "n".	125		125	SEIS	DESS
Tasa de variación del número de organizaciones participantes en programas de inserción laboral.	$[(\text{Número de empresas vinculadas a través de actividades de inserción laboral en el año "n"} / \text{Total de empresas vinculadas a través de actividades de inserción laboral en el año "n-1"}) - 1] * 100.$	2,612	2,611	0.04%	SEIS	DESS

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

**Institucional**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

Eje Transversal 2 - Perspectiva de Género

Proyecto Especial 42. Evaluar los actuales protocolos para la detección y denuncia de acciones de violencia de género

**Objetivo:** Promover acciones que favorezcan la sensibilización y capacitación de las y los integrantes de la comunidad politécnica que participan en la atención de casos que se presenten por situación de violencia de género en el ámbito laboral y escolar del Instituto.

**Descripción:** Comprende la instrumentación de estrategias específicas orientadas a fortalecer la intervención de las y los integrantes de la comunidad politécnica que participan en la atención de casos por situación de violencia en el Instituto. Una de ellas, conlleva a la sensibilización y capacitación especializada del personal que participa en los procesos de una denuncia en el IPN.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Porcentaje de personas sensibilizadas en perspectiva de género que atienden casos por situación de violencia en el Instituto.	(Número de personas sensibilizadas en perspectiva de género que intervienen en la atención de casos por situación de violencia en el año "n" / Total de personas sensibilizadas en el año "n")*100	150	150	100.00%	OAG	UPPGP

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA



## Proyecto Especial 43. Transversalización de la perspectiva de género en el IPN

**Objetivo:** Impulsar acciones de transversalización de la perspectiva de género que favorezcan una cultura de igualdad, respeto y buen trato entre mujeres y hombres en el IPN.

**Descripción:** Comprende diversas estrategias que fortalezcan la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer Institucional, entre estas se encuentran la sensibilización de las y los integrantes de la comunidad politécnica, el desarrollo y difusión de materiales didácticos y apoyo en la materia, así como el trabajo de las Redes de Género para favorecer la transversalización del enfoque de género en el Instituto y lograr una cultura de igualdad, respeto y buen trato entre mujeres y hombres del IPN.

INDICADOR						
NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	V1	V2	META 2018	AC	AO
Tasa de variación del número de integrantes de la comunidad politécnica sensibilizados/as en temáticas de perspectiva de género.	$[(\text{Número de integrantes de la comunidad politécnica sensibilizados/as en temáticas de perspectiva de género en el año "n"} / \text{Total de integrantes de la comunidad politécnica sensibilizados/as en temáticas de perspectiva de género en el año "n-1"}) - 1] * 100$	57,000	55,000	3.64%	OAG	UPGPG

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

**2018**

<b>INDICADOR</b>						
<b>NOMBRE</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>META 2018</b>	<b>AC</b>	<b>AO</b>
Tasa de variación del número de acciones de sensibilización, capacitación y difusión implementadas por las Redes de Género en el Instituto.	[(Número de acciones implementadas por las Redes de Género en el año "n"/ Total de acciones implementadas por las Redes de Género en el año "n-1")-1]*100	600	550	9.09%	OAG	UPGPG
Tasa de variación de acciones de transversalización en perspectiva de género en el IPN.	[(número de acciones de transversalización en perspectiva de género que implementa la UPGPG en el IPN en el año "n"/ Total de acciones de transversalización en perspectiva de género que implementa la UPGPG en el IPN en el año "n-1")-1]*100	85	80	6.25%	OAG	UPGPG
Tasa de variación del número de acciones para impulsar la generación de conocimiento en perspectiva de género desde la UPGPG.	[(Número de acciones que impulsan la generación de conocimiento en perspectiva de género desde la UPGPG en el año "n" / Total de acciones que impulsan la generación de conocimiento en perspectiva de género desde la UPGPG, en el año "n-1")-1]*100	11	10	10.00%	OAG	UPGPG

NOTA: AC ÁREA COORDINADORA

AO ÁREA OPERATIVA

## CAPÍTULO II

### Alineación de los ejes fundamentales y transversales del IPN a los objetivos de los programas nacionales y sectoriales de la federación

EJE FUNDAMENTAL/TRANSVERSAL	PND	PSE	PECITI
	2013-18	2013-18	2014-18
A. Calidad y pertinencia educativa			
B. Cobertura y atención estudiantil			
C. Conocimiento para la solución de problemas nacionales			
D. Cumplimiento del compromiso social			
E. Gobernanza y gestión institucional			
F. Sustentabilidad			
G. Perspectiva de Género			
<b>1. CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA</b>			
01. Evaluación del Modelo Educativo del IPN		3.1	

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

<b>EJE FUNDAMENTAL/TRANSVERSAL</b>	<b>PND</b>	<b>PSE</b>	<b>PECITI</b>
	<b>2013-18</b>	<b>2013-18</b>	<b>2014-18</b>
02. Operación del Sistema Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa de las Unidades Académicas		2	
03. Diseño de programas académicos		2	
04. Rediseño de los programas académicos	2	1	
05. Propiciar Ambientes Innovadores de Aprendizaje	3.1		
	3.2		
06. Las lenguas extranjeras como apoyo para promover una formación de calidad en los estudiantes		2	
07. Desarrollo y fomento deportivo como actividades complementarias de la comunidad politécnica	3.4	4	
08. Implementación del Programa de Formación y Actualización del Personal Académico	3.1	2	
		3	
		2.3	
09. Programa de renovación de la planta docente y administrativa		2.3.5	
10. Implementación del Sistema Institucional del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación			



## 2. COBERTURA Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

11.	Operar un Plan Maestro de Infraestructura Física Institucional	3.1	2	5
		3		
12.	Fortalecimiento de la infraestructura de talleres y laboratorios de las dependencias politécnicas	2.7	5.1.1	
		2.7.2	5.1.3	
13.	Fortalecimiento de la trayectoria escolar de la comunidad estudiantil		3	
14.	Apoyos para la permanencia y formación de las y los estudiantes	3.2		
		3.5		
15.	Vinculación entre tipos y niveles educativos	3.5.4		
16.	Fortalecimiento de la educación a distancia (modalidades no escolarizada y mixta)	3.2.3		
3.	<b>CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES</b>			
17.	Impulso a la investigación que genere productos de alto impacto para el desarrollo del país	3.5	2	1
		6		
18.	Fortalecimiento del desarrollo tecnológico e innovador en el IPN	3.5	2	
		6		
19.	Fortalecimiento y creación de redes de investigación		2.1.4	

**Institucional**  
**Programa** —————  
**de Mediano Plazo**

2018

**4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL**

---

- |     |  |                              |
|-----|--|------------------------------|
| 20. | Transferencia de tecnología del conocimiento de las dependencias políticas a los sectores productivo y social                                  | Obj. 6,<br>LAT,<br>E1/1      |
| 21. | Impulsar la cultura emprendedora y la creación de empresas políticas de base tecnológica   | Obj. 2<br><br>LAT,E1/<br>5   |
| 22. | Fortalecimiento del Observatorio Tecnológico del IPN   |                              |
| 23. | Difusión de las actividades artístico-culturales, deportivas, resultados de investigación y divulgación de la cultura científica y tecnológica | 3.3      5<br>2              |
| 24. | Consolidación de la política institucional para la generación de la obra editorial   | 2      2<br>3<br>4<br>6      |
| 25. | Impacto del Servicio Social  | Obj.3,<br>LAT,E1/<br>13 y 19 |
| 26. | Fortalecimiento de la Cooperación Académica y de la internacionalización del Instituto   | 2.3      2.4.2<br>2.3.8      |
| 27. | Impulso al impacto social del Canal Once de Televisión y Radio Politécnico   |                              |



## 5. GOBERNANZA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

---

- |     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 28. | Propuesta del modelo de desarrollo organizacional del IPN  |              |
| 29. | Gestión y optimización de recursos presupuestarios para el desarrollo de las finalidades y funciones Institucionales | 1            |
| 30. | Operación de esquemas innovadores para fomentar la transparencia institucional                                       | 3            |
| 31. | Impulsar el Programa Institucional para inhibir la Corrupción  |              |
| 32. | Modernización de los procesos de gestión institucional e implementación y actualización de soluciones tecnológicas   | 1.4.3<br>3   |
| 33. | Implementación del Sistema Institucional de Prevención y Atención a las Necesidades de la Comunidad Politécnica      |              |
| 34. | Ejercicio de una gobernanza democrática en el IPN  | 2            |
| 35. | Realización del Congreso Nacional Politécnico  |              |
| 36. | Transformación de la cultura institucional de los derechos individuales y colectivos de la comunidad                 | 3.2<br>3     |
| 37. | Operación de la estrategia institucional de Comunicación Social  |              |
| 38. | Operación del Sistema de evaluación de la gestión de los directores del IPN  | 1.2<br>1.2.3 |
-

**Institucional** **2018**  
**Programa** —————  
de **Mediano Plazo**

**T1. SUSTENTABILIDAD**

---

- 39. Implementar un Plan Institucional hacia la Sustentabilidad
  - 40. Establecer un Plan para el manejo adecuado de los residuos sólidos y peligrosos que se generen en el IPN
- 

- 41 Establecer Programas de responsabilidad social
- 

**T2. PERSPECTIVA DE GÉNERO**

---

- 42. Evaluar los actuales protocolos para la detección y denuncia de acciones de violencia de género 3
- 

- 43. Transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Secc.  
III.2

E2/LA2



# DIRECTORIO

**Mario Alberto Rodríguez Casas**  
Director General

**Héctor Leoncio Martínez Castuera**  
Secretario General

**Emmanuel Alejandro Merchán Cruz**  
Secretario Académico

**Juan Silvestre Aranda Barradas**  
Secretario de Investigación y Posgrado

**Luis Alfonso Villa Vargas**  
Secretario de Extensión e Integración Social

**María Guadalupe Vargas Jacobo**  
Secretaria de Servicios Educativos

**Reynold Ramón Farrera Rebollo**  
Secretario de Gestión Estratégica

**Jorge Quintana Reyna**  
Secretario de Administración

**José Juan Guzmán Camacho**  
Abogado General

**Marco Antonio Moreno Ibarra**  
Coordinador General de Servicios  
Informáticos

**José Cabello Becerril**  
Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras  
e Instalaciones

**Eleazar Lara Padilla**  
Secretario Ejecutivo de la Comisión  
de Operación y Fomento de  
Actividades Académicas