



**DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF**  
**UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES**  
**DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL**

| A.DATOS GENERALES                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DEL PUESTO :                    | <b>11-B00-2-M1C021P-0001783-E-X-A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| DENOMINACIÓN DEL PUESTO :              | <b>DIRECTOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CARACTERÍSTICA OCUPACIONAL             | Designación Directa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B.DESCRIPCIÓN DEL PUESTO               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN :             | Instituto Politécnico Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RAMA DE CARGO :                        | Normatividad y gobierno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOMBRAMIENTO :                         | CONFIANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TIPO DE FUNCIONES :                    | SUSTANTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PUESTO DEL SUPERIOR JERÁRQUICO :       | SECRETARIO ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| UNIDAD ADMINISTRATIVA :                | B00 Instituto Politécnico Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>II OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:</b> | La Dirección de Educación Superior dirige y coordina estrategias y acciones, de acuerdo con el modelo educativo institucional, que permitan la formación integral de los estudiantes del nivel superior mediante la colaboración y vinculación con las unidades académicas y con el entorno, en el marco de la gestión de calidad.                  |
| III. FUNCIONES                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                      | Dirigir la formulación del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo de la Dirección, así como del Programa Operativo Anual y el anteproyecto del Programa Presupuesto; presentarlos ante las instancias correspondientes, y controlar su desarrollo.                                                                                     |
| 2                                      | Proponer a la Secretaría Académica las normas, políticas, programas, objetivos y metas para la integración, coordinación, operación, administración, control y evaluación de la educación superior; aplicar lo aprobado, y supervisar su cumplimiento.                                                                                              |
| 3                                      | Proponer, actualizar y evaluar la estructura curricular, los planes y programas de estudio, las áreas de conocimiento y los perfiles de ingreso y egreso de los alumnos, con énfasis en la pertinencia y la aplicación de criterios de calidad académica, en las unidades académicas de su competencia.                                             |
| 4                                      | Participar en la elaboración del calendario académico del Instituto.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                      | Establecer, en coordinación con las unidades competentes del Instituto, los cupos máximos de admisión de alumnos del nivel superior, conforme a criterios académicos, planta docente, capacidad instalada y equilibrio entre oferta y demanda, entre otros.                                                                                         |
| 6                                      | Proponer, impulsar y supervisar la aplicación de las normas, perfiles y procedimientos de admisión y selección para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos de nivel superior, así como establecer las acciones pertinentes para alcanzar las metas de retención y eficiencia terminal que sean señaladas institucionalmente en este nivel. |
| 7                                      | Aprobar, supervisar y evaluar los contenidos y métodos académicos de las prácticas y visitas escolares, técnicas y profesionales, con la finalidad de fortalecer la relación teórico-práctica en la formación de los alumnos de educación superior.                                                                                                 |
| 8                                      | Promover, supervisar y controlar la integración y operación de las plantillas docentes y de las academias de profesores, así como su participación en el desarrollo educativo, científico y tecnológico y de investigaciones académicas intra e interinstitucionales, de acuerdo con la normatividad aplicable.                                     |



DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF  
UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES  
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Proponer las normas y lineamientos para el diseño y uso de medios, materiales didácticos y tecnología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior a cargo del Instituto.                                                                                                                                                       |
| 10 | Coordinar, supervisar y evaluar el funcionamiento de las academias, los procesos de selección de profesores, estructura educativa, indicadores académicos, el cumplimiento de planes y programas de estudio y el avance programático de las unidades académicas de este nivel.                                                                               |
| 11 | Coordinar, controlar y supervisar la elaboración de los contenidos académicos y aplicación de los exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia; autorizar y dar seguimiento a aquellos que se realicen fuera de los periodos establecidos en el calendario académico, y orientar y asesorar a las unidades académicas sobre el particular. |
| 12 | Planear, coordinar y evaluar los programas de intercambio académico de docentes, investigadores y alumnos con instituciones y organismos nacionales e internacionales, en los términos de las normas y políticas correspondientes.                                                                                                                           |
| 13 | Promover, dirigir y evaluar la <b>investigación educativa</b> que se realiza en las unidades académicas de educación superior, para retroalimentar <b>y actualizar las normas</b> , planes, contenidos programáticos, metodologías, técnicas y criterios psicopedagógicos de enseñanza, asimilación, evaluación de conocimientos y organización académica.   |
| 14 | Participar en el diseño, estructuración y operación de los programas académicos de formación en lenguas extranjeras en el área de su competencia.                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Participar con las instancias correspondientes en la elaboración e implantación de proyectos que apoyen la prestación del servicio social y la titulación de los alumnos del nivel superior.                                                                                                                                                                 |
| 16 | Impulsar y coordinar la participación de las unidades académicas en los procesos de acreditación y certificación, de acuerdo con las estrategias de calidad del Modelo Educativo Institucional.                                                                                                                                                              |
| 17 | Dictaminar los casos de los alumnos que le solicite la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | Coordinar el análisis y la formulación de propuestas para el establecimiento o cancelación de planes y programas de estudio de educación superior en los términos de la normatividad correspondiente.                                                                                                                                                        |
| 19 | Proponer los criterios académicos para el diseño y adecuación de los espacios educativos, la adquisición y uso de equipos, instrumentos y otros medios didácticos para impartir la educación superior en el Instituto, así como para evaluar la estructura académica de las unidades.                                                                        |
| 20 | Proponer, con la opinión de la Dirección de Planeación, los programas y acciones para actualizar, modernizar y optimizar la infraestructura física y técnica de las unidades académicas de educación superior, y supervisar la implantación de lo aprobado.                                                                                                  |
| 21 | Coordinar el análisis y la elaboración de dictámenes académicos para las solicitudes de otorgamiento o revocación de reconocimiento de validez oficial de estudios; proponer los requisitos y procedimientos de la equivalencia o revalidación de estudios y emitir los dictámenes correspondientes.                                                         |
| 22 | Impulsar y coordinar acciones de integración institucional de los alumnos, personal académico, de apoyo y asistencia a la educación y directivo de las unidades académicas de educación superior del Instituto.                                                                                                                                              |

**DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF**  
**UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES**  
**DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Coordinar la elaboración de propuestas de programas de apoyo y estímulos académicos para el personal docente y alumnos del Instituto.                                                                                                                            |
| 24 | Participar en la planeación y evaluación de los programas y contenidos para la capacitación, actualización y desarrollo del personal académico, de apoyo y asistencia a la educación y directivo de las unidades académicas de educación superior del Instituto. |
| 25 | Informar a la Secretaría Académica acerca del desarrollo y los resultados de sus funciones.                                                                                                                                                                      |
| 26 | Administrar los recursos humanos, materiales y financieros, así como los servicios generales asignados para el funcionamiento de la Dirección.                                                                                                                   |
| 27 | Consolidar la información académica de la Dirección para el Sistema Institucional de Información, supervisar su suficiencia, calidad y oportunidad, así como elaborar la estadística de su competencia.                                                          |
| 28 | Atender las demás funciones que se le confieren conforme a su competencia.                                                                                                                                                                                       |

**IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Relación                  | Ambas                                                                                                                                                                                                            |
| Explicar la Relación Seleccionada | INTERNAS: Con personal que labora en las áreas del instituto para tratar asuntos propios de la dirección. EXTERNAS: Funcionarios nacionales y extranjeros, delegados políticos, empresarios y padres de familia. |
| Características de la Información | La información que se maneja y su difusión puede tener efecto en la opinión pública.                                                                                                                             |

**V. ASPECTOS RELEVANTES**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explicar brevemente la elección de los aspectos: | Actos de autoridad específicos del puesto<br>El puesto está facultado internamente para realizar actos de autoridad conforme a su jerarquía y competencia                                                                                                                                                |
| Explicar brevemente la elección de los aspectos: | Puestos subordinados<br>El puesto cuenta con 16 personas con puestos de mando y una persona de apoyo a su cargo                                                                                                                                                                                          |
| Explicar brevemente la elección de los aspectos: | Presupuesto bajo su responsabilidad<br>El puesto ejerce presupuesto bajo su responsabilidad                                                                                                                                                                                                              |
| Explicar brevemente la elección de los aspectos: | Retos y complejidad en el desempeño del puesto<br>El puesto enfrenta situaciones nuevas que requieren de un pensamiento analítico, interpretativo, evaluativo y/o constructivo y también de razonamientos apoyados en políticas y principios institucionales dirigidos al logro de objetivos específicos |
| Debe declarar situación patrimonial              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

17

24



| C. PERFIL DEL PUESTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------|------------|---------------------------|------------|---------|--------------------|
| <b>I. ESCOLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| NIVEL DE ESTUDIOS : LICENCIATURA O PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| GRADO DE AVANCE : TITULADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="background-color: #e0e0e0;">ÁREA GENERAL</th></tr> <tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td></tr> <tr><td>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</td></tr> <tr><td>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</td></tr> <tr><td>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</td></tr> <tr><td>INGENIERIA Y TECNOLOGIA</td></tr> <tr><td>INGENIERIA Y TECNOLOGIA</td></tr> <tr><td>INGENIERIA Y TECNOLOGIA</td></tr> <tr><td>INGENIERIA Y TECNOLOGIA</td></tr> </table> | ÁREA GENERAL        | CIENCIAS DE LA SALUD     | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | INGENIERIA Y TECNOLOGIA | INGENIERIA Y TECNOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INGENIERIA Y TECNOLOGIA | INGENIERIA Y TECNOLOGIA                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="background-color: #e0e0e0;">CARRERA GENERICA</th></tr> <tr><td>MEDICINA</td></tr> <tr><td>BIOLOGIA</td></tr> <tr><td>ADMINISTRACION</td></tr> <tr><td>CONTADURIA</td></tr> <tr><td>COMPUTACION E INFORMATICA</td></tr> <tr><td>INGENIERIA</td></tr> <tr><td>QUIMICA</td></tr> <tr><td>SISTEMAS Y CALIDAD</td></tr> </table> | CARRERA GENERICA       | MEDICINA                    | BIOLOGIA                              | ADMINISTRACION | CONTADURIA | COMPUTACION E INFORMATICA | INGENIERIA | QUIMICA | SISTEMAS Y CALIDAD |
| ÁREA GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CIENCIAS DE LA SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| INGENIERIA Y TECNOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| INGENIERIA Y TECNOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| INGENIERIA Y TECNOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| INGENIERIA Y TECNOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CARRERA GENERICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| MEDICINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| BIOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| ADMINISTRACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CONTADURIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| COMPUTACION E INFORMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| INGENIERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| QUIMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| SISTEMAS Y CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| <b>II. EXPERIENCIA LABORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| MINIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 9 años                   |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="background-color: #e0e0e0;">ÁREA DE EXPERIENCIA</th></tr> <tr><td>CIENCIAS ECONOMICAS</td></tr> <tr><td>PEDAGOGIA</td></tr> <tr><td>CIENCIA POLITICA</td></tr> <tr><td>PSICOLOGIA</td></tr> <tr><td>PSICOLOGIA</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                     | ÁREA DE EXPERIENCIA | CIENCIAS ECONOMICAS      | PEDAGOGIA                    | CIENCIA POLITICA                    | PSICOLOGIA                          | PSICOLOGIA              | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="background-color: #e0e0e0;">ÁREA GENERAL</th></tr> <tr><td>DIRECCION Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS</td></tr> <tr><td>ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION</td></tr> <tr><td>ADMINISTRACION PUBLICA</td></tr> <tr><td>ASESORAMIENTO Y ORIENTACION</td></tr> <tr><td>PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</td></tr> </table> | ÁREA GENERAL            | DIRECCION Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS | ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ADMINISTRACION PUBLICA | ASESORAMIENTO Y ORIENTACION | PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE |                |            |                           |            |         |                    |
| ÁREA DE EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CIENCIAS ECONOMICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| PEDAGOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CIENCIA POLITICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| PSICOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| PSICOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| ÁREA GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| DIRECCION Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| ADMINISTRACION PUBLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| ASESORAMIENTO Y ORIENTACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| <b>III. REQUERIMIENTOS O CONDICIONES ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR : <input checked="" type="checkbox"/> <span style="margin-left: 100px;">FRECUENCIA : <input type="checkbox"/> A veces</span> <span style="float: right;">CAMBIO DE RESIDENCIA : <input type="checkbox"/></span><br>HORARIO DE TRABAJO : <input type="checkbox"/> Diurno <span style="margin-left: 100px;">PERÍODOS ESPECIALES DE TRABAJO : <input type="checkbox"/></span>                                                                                                                   |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| CONDICIONES ESPECIALES DE TRABAJO : AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO : <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| ESPECIFICACIONES ERGONÓMICAS : ACCIÓN, ATRIBUTOS O ELEMENTOS DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENTE DE TRABAJO O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PROBABILIDAD DE DESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN : <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                             |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| <b>IV. COMPETENCIAS O CAPACIDADES PROFESIONALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                          |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
| COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NIVEL               | DESCRIPCIÓN              |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Intermedio          | LIDERAZGO                |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Intermedio          | ORIENTACIÓN A RESULTADOS |                              |                                     |                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                                       |                |            |                           |            |         |                    |

57

94

|                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Observaciones</b><br>Se requiere de conocimiento de los Modelos Educativo y de Integración Social del IPN así como de los procedimientos de la Dirección de Educación Superior. |                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>Observaciones Especialista</b>                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Ocupante del Puesto: Nombre y Firma<br>(Toma de conocimiento)                                                                                                                      | Jefe Inmediato : Nombre y Firma                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Especialista : Nombre y Firma                                                                                                                                                      | DGRH o Equivalente : Nombre y Firma             |
|                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Fecha de Aprobación: 01/06/2016<br><br>Día/ mes/ año                                                                                                                               | Fecha Consulta: 05/06/2018<br><br>Día/ mes/ año |
| Fecha del puesto inicio: 16/06/2017                                                                                                                                                | Fecha del puesto fin: VIGENTE                   |