



EVALUACIÓN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE PROYECTO AULA
DOCENTE-ESTUDIANTE

Unidad Académica:
 Nombre del Proyecto:
 Coordinador:

Turno:
 Grupo:
 Tronco Común / Especialidad:
 Número de Alumnos:

Evidencias del Docente							
		5	4	3	2	0	Observaciones
1	PORTADA (Nombre de la UA, nombre del proyecto, grupo, semestre, ciclo escolar, nombre del coordinador del grupo completo, nombre de los docentes participantes y la unidad de aprendizaje completos).						
2	ACTA DE ACUERDOS (es la evidencia de la asamblea con los estudiantes que se lleva a cabo al inicio del semestre, la cual debe contener: el tema electo, la delimitación del tema, enunciar de manera general los criterios de evaluación, lugar, fecha, hora y la lista de los participantes con nombre y firma).						
3	MATRIZ DE COMPETENCIAS (anexada en el formato presentado por la DEMS, que corresponda al semestre y especialidad, que contenga las competencias disciplinares de todas las unidades de aprendizaje y las 11 competencias genericas).						
4	PROTOCOLO (presentado en el formato de la DEMS, participan todas las unidades de aprendizaje).						
5	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (se integra uno de los que fue utilizado durante el proceso de PA, puede ser una lista de cotejo, una rubrica, una guía de observación, un cuestionario, etc.).						
6	MENCIONA COMO FAVORECE PA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS (describe cuales fueron los cambios que observó en el grupo durante el desarrollo de PA, así como incluye el nombre completo y firma de los docentes participantes).						
SUBTOTAL							FDEMS 01/30

Evidencias del estudiante							
		5	4	3	2	0	Observaciones
1	PORTADA (Nombre de la UA, nombre del proyecto, grupo, semestre, ciclo escolar, nombre del coordinador del grupo completo, nombre de los docentes participantes y la unidad de aprendizaje completos).						
2	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE LLEVARON A CABO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTO AULA.						
3	MENCIONA COMO PARTICIPARÓN LOS DOCENTES DE LAS DIFERENTES UNIDADES DE APRENDIZAJE.						
4	MENCIONAR COMO FAVORECE PA EN SU FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL (Indica que habilidades adquirieron o desarrollaron al participar, señala como favoreció en su formación personal, su participación, propone que les gustaría que se hiciera y se mejorará, para desarrollar PA, esta información es anexada de manera grupal).						
5	EVIDENCIA INTEGRADORA (presentación del producto terminado, una maqueta, un cartel, folletos, presentación en power point, periódico, revista, investigación documental, prototipos, entre otros).						
6	INCLUYE EL NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES.						
SUBTOTAL							FDEMS 01/30

Puntaje Máximo 60

Reviso:

INDICADORES:

*Excelente 5 *Bien 3 *Insuficiente 0
 *Muy Bien 4 *Regular 2

Puntaje Obtenido: puntos