

Taller de Diseño y Rediseño de programas de estudio del Nivel Medio Superior

Sesión 3: 27 de septiembre de 2021

Actividad 3

ACTIVIDAD 3: REDACCIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN

Producto: Fundamentación del programa de estudios

Instrucciones: A partir de las respuestas a las siguientes preguntas, construir el sentido de formación de la unidad de Aprendizaje

3.1 Consideren los diferentes elementos que integran la fundamentación del curso y en pequeños grupos:

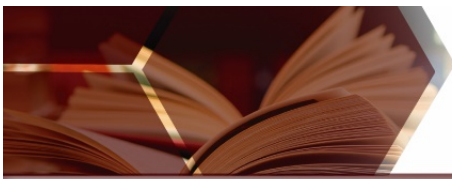
- Analicen la Importancia de la Unidad de Aprendizaje en el curriculum para el logro del perfil de egreso(pueden auxiliarse del mapa curricular para tal fin)
- Revisen los ejemplos de redacción para la fundamentación
- Redacten un párrafo para describir la relación de la Unidad de aprendizaje con el área de formación de la que forma parte, así como el sentido de la formación en el perfil de egreso y el desarrollo del talento 4.0

3.2 Analicen la relevancia de la unidad de Aprendizaje respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aportará la Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso?
- ¿De que manera contribuye al desarrollo del talento 4.0?

3.3 Para redactar la intención Formativa:

- Analice el propósito de la Unidad de Aprendizaje en el marco del área de formación y el perfil de egreso.Responda:
 - ¿Por qué y para que se inserta la unidad de aprendizaje y su estructura metodológica en este Programa Académico?
 - ¿Cómo se vinculan los conocimientos teóricos de la unidad de aprendizaje con el desarrollo de las habilidades esenciales (competencias blandas) para el siglo XXI?
 - ¿Cómo se integran dichos conocimientos a la formación para estudios superiores y para el trabajo?
 - ¿Qué elementos del talento 4.0 fomentará?
 - ¿Qué aportará al contexto y a las problemáticas actuales que atenderá el egresado?



A partir de las respuestas anteriores integren un párrafo que presente el propósito formativo de la Unidad de Aprendizaje.

3.4 Para describir el enfoque didáctico y metodológico:

- Utilice como eje de análisis las preguntas
- ¿Qué habilidades deben desarrollarse? –
- ¿Qué situaciones o problemas podrán ser atendidos? –
- Identifiquen las propuestas educativas⁴ que propicien el desarrollo de habilidades y capacidades integrales, así como las tecnologías que más se adaptan al desarrollo de la Unidad de Aprendizaje y del perfil del egresado.
- En un párrafo breve describa las metodologías activas, que implementará en el programa de estudios en cuestión.

3.5 A partir de las metodologías descritas y del enfoque centrado en el aprendizaje:

- De manera colegiada construyan una tabla comparativa para listar las funciones principales de los actores del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Una vez concluido el paso anterior, leerán las dos propuestas de redacción y la modificarán a fin de obtener un párrafo que describa el rol del docente y del estudiante para el desarrollo del talento 4.0

3.6 Fundamentar la propuesta de evaluación, dará sentido a entender los enfoques de aprender a aprender, el sentido formativo y auténtico de la evaluación.

- Describa ¿cómo se utilizarán los diferentes tipos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa?
- Mencione el papel de la auto y coevaluación en la formación del estudiante.

Subir a la carpeta drive el documento final, integrando el nombre de los participantes