



Aprovecha al máximo esta sección de tu Guía de Estudio. Para ello te invitamos a que sigas estos pasos:

- ✓ Resuelve todos tus ejercicios antes de consultar esta sección.
- ✓ Una vez que hayas concluido, coteja tus resultados con la argumentación de la respuesta correcta que aparece aquí.
- ✓ Solicita apoyo de tus profesores o acude a recursos en línea para comprender conceptos, términos o procedimientos descritos en esta sección que aún no tengas claros.

### Justificación de las respuestas correctas

#### 1 Respuesta correcta: B

La respuesta correcta es el inciso b) debido a que presenta un error de concordancia, es decir, un error de redacción.

Según la RAE, la **concordancia** es la **coincidencia** obligada de determinados accidentes gramaticales (género, número y persona) entre distintos elementos variables de la oración. En este caso el error de concordancia es nominal, es decir, entre el sustantivo y el determinante (elemento que lo modifica). El sustantivo debe concordar en género (femenino y masculino) y número (singular y plural) con su(s) determinante(s).

En el ejercicio anterior, el sustantivo es '**fuentes**' (género femenino, número plural), el cual genera la falta de concordancia en la oración, y sus determinantes son '**cualquier**' y '**de incendio**'. La forma correcta de la oración es "Apague cualquier **fuentes** de incendio".

#### 2 Respuesta correcta: C

La respuesta correcta es el inciso c) debido a que contiene una **perífrasis verbal** (núcleo de la oración conformada por dos o más verbos, en el que uno al menos es auxiliar, y el último principal). En el caso de este reactivo, esta perífrasis no admite que los pronombres **lo** y **se** estén en otra posición que no sea después del verbo principal (**enseñar**). La forma correcta de la oración es "Hay que enseñárselo".

#### 3 Respuesta correcta: A

La respuesta correcta es el inciso a) dado que el pronombre adecuado para la oración del reactivo es **le**. Dicho pronombre sustituye a la persona q quien le fue enviado el documento. Por ejemplo:

Desde el martes, ese documento **le** ha sido enviado [**al licenciado**] a su correo electrónico.

#### 4 Respuesta correcta: D

La respuesta correcta es el inciso d) dado que presenta una falta de concordancia. Según la RAE, la **concordancia** es la **coincidencia** obligada de determinados **accidentes gramaticales** (género, número y persona) entre distintos elementos variables de la oración. En este caso el error de concordancia es **verbal**, es decir, entre el sujeto y el predicado de la oración. La forma correcta de dicha oración es:

Emma, y también Pilar, **son molestadas** por sus compañeros de clase

#### 5 Respuesta correcta: C

La respuesta correcta es el inciso c) debido a que ese fragmento contiene al **verbo haber**. El Diccionario Panhispánico de Dudas indica que cuando este verbo expresa **existencia** o **presencia** de personas o cosas, lo adecuado es emplearlo siempre **tercera persona del singular (él)**, tanto en los tiempos simples como en los compuestos. En estas construcciones, lo que a menudo se toma por sujeto es, en realidad, el complemento directo, como se comprueba por el hecho de que se puede sustituir por los pronombres **lo, la, los** o **las**: "[...] ahora hay quince [personas]" = ahora **LAS** hay. Por lo que no debe concordar ni en persona ni en número.



6 Respuesta correcta: D

Según el Diccionario del Centro Virtual Cervantes, “la **coherencia** es una propiedad del texto [...] por la que aquél se concibe como una unidad de sentido global. Es decir, los conceptos y las relaciones de significado que se dan en su interior no contradicen el conocimiento del mundo que tienen los interlocutores”. Así, la coherencia es la propiedad del texto que permite que sea interpretado como una **unidad de información** percibida de una forma **clara y precisa** por el receptor y básicamente se logra a través de la **selección** y la **organización** de la información.

En el reactivo 6, el fragmento 4 rompe con la coherencia del texto debido a que la información que presenta es contradictoria porque expresa que existe un poco uso de la ñ y posteriormente expresa que es obvio que es la inicial de 350. Que en el texto se indique que existe poco uso de la letra ñ no permite que sea obvio su uso como letra inicial.

7 Respuesta correcta: C

Una **idea irrelevante** dentro de un texto es aquella que puede omitirse sin alterar el mensaje principal del escrito. Por eso, la respuesta correcta es el inciso c, ya que puede omitirse y no se pierde la intención comunicativa del texto.

8 Respuesta correcta: D

El **tema** es el **asunto general** del que habla el texto y puede identificarse si responde a la a pregunta ¿de qué trata el texto? En el caso de este reactivo, las opciones de respuesta tratan de breves datos biográficos de Euclides. Si bien, la opción d habla de la obra más importante de Euclides (Elementos), ya no habla de él, por lo que es la opción que no corresponde a la temática de las demás.

9 Respuesta correcta: B

El **tema** es el **asunto general** del que habla el texto y puede identificarse si responde a la a pregunta ¿de qué trata el texto? En el caso de este reactivo, la imagen que más llama la atención por estar al centro y más grande es la de las diversas representaciones de las bebidas alcohólicas, pero alrededor de esta se encuentran dibujos de diversas personas (no niños) experimentando malestares o efectos adversos como resultado del consumo del alcohol.

10 Respuesta correcta: B

Un texto se considera coherente cuando puede ser interpretado como una **unidad de información** percibida de una forma **clara y precisa** por el receptor gracias a la **selección** y la **organización** de la información.

En este caso, la opción que presenta un texto con las características antes mencionada es la opción b:

La hormiga, que había salido por alimento una buena mañana, nunca imaginó verse poseída en su trayectoria cotidiana al interactuar con un hongo [4]. El insecto, controlado por una espora que crecía a un ritmo vertiginosos dentro de él, fue llevado contra su voluntad al hormiguero donde estaban las demás hormigas [2]. Llegó a su hogar subterráneo sin ser advertida, pues las hormigas compañeras se desempeñaban de manera mecánica en sus roles, que difícilmente sabrían si algo pasaba con ella [5]. Cuando después de varios días se percataron que la hormiga estaba petrificada en el hormiguero, una multitud decidió acercarse [3]. Sobre la cabeza del insecto brotó un hongo que se adueñó de la colonia entera [1].

11 Respuesta correcta: A

La **coherencia** es la propiedad del texto que le confiere **sentido** y permite que éste sea percibido como una **unidad**. En general, un texto se considera coherente si **no** presenta **contradicción**, **repetición** y cuenta con una **progresión adecuada**. El ejemplo del reactivo no se considera un texto coherente debido a que presenta repetición y no tiene una progresión adecuada.

12 Respuesta correcta: C

Los **conectores discursivos** son palabras -o grupos de ellas- que funcionan como nexos que **explicitan las relaciones** entre la información, lo que permite avanzar de manera lógica en la escritura. En el caso del reactivo, el conector es "**como que**" no es el adecuado de acuerdo con el contexto de la oración. La forma correcta es:

Todos los niños salieron fascinados, como si estuvieran en un sueño.

13 Respuesta correcta: C

Como se mencionó en el reactivo anterior, los conectores discursivos son elementos que funcionan como nexos que explicitan las relaciones entre la información, lo que permite avanzar de manera lógica en la escritura. Para este reactivo, los conectores correctos son "por fin, que, en efecto". Por lo tanto, el cuento completo es:

"Y **por fin**, según el cable, la semana pasada la Tortuga llegó a la meta. En rueda de prensa declaró modestamente **que** siempre temió perder, pues su contrincante le pisó todo el tiempo los talones. **En efecto**, una diezmiltrillonésima de segundo después, como una flecha y maldiciendo a Zenón de Elea, llegó Aquiles.

14 Respuesta correcta: C

La **elipsis** es la supresión de un elemento del discurso que se utiliza para no repetir palabras, es un recurso lingüístico que contribuye en gran medida a la cohesión textual, ya que permite que lo referido se perciba como algo unitario. En el caso de este reactivo, la respuesta correcta es el inciso c, dado que es la única opción en la que no hay repetición de elementos.

15 Respuesta correcta: A

La **referencia** consiste en el mantenimiento del referente en un discurso, principalmente, a través de categorías que funcionan con valor deíctico: pronombres personales, posesivos, demostrativos, artículos definidos y comparativos. En todos estos casos, se repite un mismo antecedente (a través de elementos de naturaleza gramatical).

La **elipsis** es la supresión de un elemento del discurso que se utiliza para no repetir palabras, es un recurso lingüístico que contribuye en gran medida a la cohesión textual, ya que permite que lo referido se perciba como algo unitario.

Por lo tanto, la respuesta correcta es el inciso a.

16 Respuesta correcta: B

La **coherencia** es la propiedad del texto que le confiere **sentido** y permite que éste sea percibido como una **unidad**. En general, un texto se considera coherente si **no** presenta **contradicción**. En el caso de este reactivo, la respuesta correcta es el inciso b, ya que no es coherente (está escrito de forma incorrecta) porque expresa una contradicción entre la causa (el tráfico) y la consecuencia (llegar a tiempo) dado que se infiere que la causa tendría como consecuencia llegar tarde.

17 Respuesta correcta: C

Los **sinónimos totales** son palabras que pueden ser aplicadas bajo todo contexto, dado que su significado es exactamente el mismo.

En el caso del ejemplo los sinónimos totales son:

carrera - profesión

cumbre - cima

En ambos casos no se pierde la idea original de la expresión.

18 Respuesta correcta: B

Como ya se mencionó, los **sinónimos totales** son palabras que pueden ser aplicadas bajo todo contexto, dado que su significado es exactamente el mismo.

En el caso del ejemplo los sinónimos totales son:

honesto - integro

pretensión - intención

En ambos casos no se pierde la idea original de la expresión.

19 Respuesta correcta: C

Los **antónimos complementarios** son palabras cuyo significado elimina la existencia de otra palabra porque son términos contradictorios.

Así, los antónimos complementarios de las palabras en negritas son:

noche - día

vida - muerte

20 Respuesta correcta: A

Como ya se mencionó, los **antónimos complementarios** son palabras cuyo significado elimina la existencia de otra palabra porque son términos contradictorios.

Así, los antónimos complementarios de las palabras en negritas son:

ensancha - estrecha

lenta - rápida

21 Respuesta correcta: B

Las **palabras homófonas** se pronuncian exactamente igual que otras, pero se escriben de manera diferente y tiene distinto significado.

Ortográficamente al saludar escribimos: *hola* y, al referir el mar y su oleaje: *ola*.

En la escritura aparecen las palabras arroyar (la lluvia forma surcos) y arrollar (llevar rodando, con su violencia, alguna cosa sólida).

Así, las palabras homófonas correctas son:

hola

ola

arrolló



22 Respuesta correcta: A

Las palabras homófonas se pronuncian exactamente igual que otras, pero se escriben diferente y por ello tienen distinto significado. Ortográficamente se escribe *echo* (tirar, hacer que algo llegue a alguna parte) y *hecho* (aquello que ocurre). También *votar* (colocarse de un lado u otro, derecho fundamental) y *botar* (rebote en una superficie) finalmente, *ves* (observar) y *vez* (repetir una acción varias veces)  
En el caso de la expresión las palabras homófonas correctas son *hecho*, *botar* y *vez*.

23 Respuesta correcta: A

De acuerdo con las reglas ortográficas, se escribe con **grafía mayúscula** los nombres otorgados a mascotas (*Peluche*, *Pulgás*, *Toto*), no así los nombres o sustantivos comunes (*perro*, *gato*, *elefante*, etc.), también los grados académicos logrados por estudios profesionales en ámbitos académicos como *currículums*, mas no en ámbitos comunes. (Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva; técnico superior universitario)  
Así, la escritura correcta es *ingeniero*, *agrónomo*, *zootecnista*, *Peluche* y *Ataxxa*.

24 Respuesta correcta: D

De acuerdo con las reglas ortográficas, se escriben con grafía mayúscula los sustantivos propios, dentro de los cuales están los nombres de los estados y municipios (*Tecámac*, *Estado de México*). No se escriben con mayúscula los sustantivos comunes. Por ello, la escritura correcta es: *recetas*, *doña*, *municipio*, *Tecámac*, *Estado*.

25 Respuesta correcta: C

De acuerdo con las reglas de acentuación, los adverbios terminados en *-mente* que provienen de sustantivos, respetan su acento (*fácilmente*) cuando los sustantivos de origen son esdrújulos, así como todas las palabras esdrújulas, es decir, que tiene la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba se acentúan sin excepción (*única*, *impávida*, *Hércules*)  
Por ello, la acentuación correcta es *fácilmente*, *única*, *impávida*, *Hércules*.

26 Respuesta correcta: A

Los verbos conjugados en pretérito, tercera persona se acentúan ortográficamente si son palabras agudas (*estiró*, *atrapó*), así como las palabras esdrújulas, es decir, aquellas que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba, mismas que se acentúan sin excepción (*murciélagos*, *árboles*, *intrépido*)  
Así, la acentuación correcta es *murciélagos*, *estiró*, *atrapó*, *árboles*, *intrépido*.

27 Respuesta correcta: A

Se escriben con *y* algunos tiempos y personas de los verbos cuyos infinitivos terminan en *-uir*; por ejemplo, el presente del modo indicativo de los verbos *construyo*, *influyes*, *huyo*.

Excepciones: Nunca se escriben con *y* la primera y segunda personas del plural: *huimos*, *influimos*.

Así, la escritura correcta ortográficamente es *influyes*, *construyo*, *huimos*.

28 Respuesta correcta: C



Se escriben con z las terminaciones -azo, -aza (pedazo, terraza) y los sustantivos derivados que terminan en las voces -anza, -eza y -ez (grandeza, honradez).

La escritura correcta de las palabras es: terraza, abraso, ceño y vez.

29 Respuesta correcta: A

En textos narrativos, el **guion largo** o **raya** se utiliza también para introducir o enmarcar los comentarios y precisiones del narrador a las intervenciones de los personajes. Se escriben dos rayas, una de apertura y otra de cierre, cuando las palabras del narrador interrumpen la intervención del personaje y esta continúa inmediatamente después. Por lo tanto, el texto completo es:

Una noche de otoño vi a mi amor -Te he extrañado todo el día - dijo él. - ¡No sabes cómo te pensé! - le respondí.

30 Respuesta correcta: D

Cuando se escriben expresiones cuya finalidad es preguntar se emplean los signos de interrogación, se coloca al inicio de la pregunta (¿) y se cerrará al final de la misma (?). Así mismo, Los dos puntos preceden a la reproducción de citas o palabras textuales, que deben escribirse entre comillas. Por ello, la correcta escritura de la oración es:

Sandra, asombrada, quiso saber un poco más y expresó: "¿Cómo fue el accidente vehicular?"

31 Respuesta correcta: A

Los **vicios del lenguaje** son formas de construcción o empleo de vocabulario **inadecuados** de acuerdo con la norma que pueden dificultar la interpretación correcta de un texto. Existe una gran variedad de vicios del lenguaje, pero en el caso de este reactivo, el vicio que puede observarse es **solecismo**.

El **solecismo** consiste en construir textos con **errores sintácticos**, por ejemplo, errores en la conjugación de verbos, de concordancia o mal uso de preposiciones.

En el caso de este reactivo, el error se encuentra en:

[...] el desarrollo de la actividad comercial corren **a cuenta de nosotros**.

**A cuenta de nosotros**, según el Diccionario panhispánico de dudas, significa 'como anticipo, o a cambio, de algo que se debe, o como anticipo de un ingreso futuro' y en este caso, no es mensaje que quiere transmitirse.

La forma correcta es la locución **por cuenta de**. Según el Diccionario panhispánico de dudas significa 'corriendo con los gastos la persona que se indica', es decir, expresa el sentido que se le quiere dar al texto.

32 Respuesta correcta: D

La respuesta correcta es el inciso b dado que contiene un **solecismo**, mismo que se explicó con anterioridad.

La forma correcta de esta oración es:

Le recomiendo a mi hijo porque es el mejor de los estudiantes.

33 Respuesta correcta: C

La respuesta correcta es el inciso c.  
1D, 2C, 3A, 4B

El **texto informal** está representado por la opción d porque es un **meme**.

El **texto jurídico** está representado por la opción c dado que la infografía expone los **derechos de los ciudadanos**.

El **texto literario** está representado por la opción a porque contiene un **caligarama** (poema).

Finalmente, el **texto periodístico** está representado por la opción b ya que expone una **noticia**.

34 Respuesta correcta: D

Los **textos informales** se usan en ámbitos **personales** y no académicos por lo que su producción es mucho más **relajada**. Se caracteriza por tener un **lenguaje coloquial** y **directo**. Se utiliza mucho para escribir cartas, notas, pequeños artículos, diario, etc. Por lo tanto, la respuesta correcta es el inciso d (escritura de un diario personal).

35 Respuesta correcta: B

El **gerundio** es la **forma impersonal** del verbo, cuya terminación en español es **-ndo**. Puede ser utilizado en diversos contextos y posee **carácter adverbial** (palabra que modifica al verbo, al adjetivo y a otros adverbios).

La respuesta correcta es el inciso b ya que la oración 2 contiene un mal uso del gerundio llamado **gerundio de posterioridad**, el cual, según la Fundéu, indica un **acto posterior** al señalado por el verbo principal. El verbo principal de la oración 2 es cayó y la acción posterior es hacer que todos volteáramos. La forma correcta de dicha oración es:

Mi tía se cayó inesperadamente e hizo que todos volteáramos rápidamente.

Es decir, separar las acciones ya que no son simultaneas.

La oración 3 contiene un mal uso del gerundio llamado **gerundio adjetivo**. Como ya se mencionó, esta forma impersonal del verbo tiene un valor adverbial mas **nunca adjetiva** (modificar a sustantivos). En el caso de la oración 3, muriendo (gerundio) modifica a personas (sustantivo), por lo que su uso es incorrecto. La forma correcta de esta oración es:

El día de ayer en el puente de Tasquillo chocó el camión y murieron 10 personas

36 Respuesta correcta: A

La respuesta correcta es el inciso a dado que es la única opción en la que el uso del **gerundio** es **correcto**. El tipo de gerundio que se encuentra en la oración del inciso a se denomina gerundio de **simultaneidad** y se utiliza cuando la acción expresada por el verbo principal (vi) y la del gerundio (jugando) se producen al mismo tiempo.

Las **formas correctas** de las demás oraciones son:

Pedro estudió en Puebla y se graduó en 1999. (Gerundio de posterioridad)

Hemos recibido muchas llamadas en las que se solicita información. (Gerundio adjetivo)

No a la discriminación de personas que viven con carencias. (Gerundio adjetivo)

37 Respuesta correcta: D

El conector y la palabra por que tiene diferentes usos dependiendo de su forma. Sus formas y usos, según la RAE, son:

**Porqué:** Junto y con acento. Es un sustantivo masculino que significa 'causa, motivo o razón' y se escribe con tilde por ser palabra aguda terminada en vocal. Generalmente se usa junto con un artículo o un adjetivo.

**Por qué:** Separado y con acento. Se conforma de la preposición 'por' y el pronombre interrogativo 'qué' (palabra tónica que se escribe con tilde diacrítica para distinguirla del relativo y de la conjunción que). Puede agregarse la palabra 'razón' para comprobar su uso.

**Porque:** Junto y sin acento. Es una conjunción átona, por lo que se escribe sin acento. Equivale a 'puesto que, dado que, ya que'.

**Por que:** Separado y sin acento. Se compone de la preposición de por y el pronombre relativo que y se reconoce fácilmente porque siempre se puede intercalar un artículo entre ellos (el, la, un, una).

Dado lo anterior, la respuesta correcta es el inciso d).

38 Respuesta correcta: B

La respuesta correcta es el inciso b). La forma correcta del inciso a) es:  
Sola hace **sino** llorar toda la tarde.

La forma correcta del inciso c) es:  
**Con qué** cariño ve esa madre a su hijo.

La forma correcta del inciso d) es:  
Ahí está el **porqué** de todos sus problemas.

El único conector que se utiliza de forma correcta es el del inciso b) porque el 'más' es un adverbio o adjetivo comparativo que denota superioridad, por lo tanto, se acentúa.

39 Respuesta correcta: D

La redacción indirecta permite evaluar la información de un texto a través de las habilidades de lectura e identificación de la claridad del mensaje.

Así, la redacción indirecta en un párrafo se refiere a la identificación de la oración que sale de contexto.

Así pues, en el párrafo del reactivo la oración 4 sale del contexto respecto a la idea central que se expone: Liderazgo.

40 Respuesta correcta: A



De forma general, la **redacción** es el mecanismo por el cual una persona **plasma en palabras** su pensamiento de manera **coherente** y **precisa**, lo que fomenta la **correcta comprensión del texto**. Se considera que un texto bien redactado posee **corrección** (uso adecuado de la gramática, la ortografía, etc.), **claridad** (conceptual, léxica, etc.), **concisión** y **sencillez**. Por lo tanto, un texto bien redactado es aquel que puede **leerse de manera fluida** de tal modo que el mensaje que desea transmitir sea **fácilmente recibido e interpretado** por el receptor. De acuerdo en lo anterior, el texto mejor redactado de este reactivo es el inciso a).

41 Respuesta correcta: D

El **uso de le lengua** se define de acuerdo con los factores socioculturales y el ambiente en el que se manifiesta, en el caso de la ciencia el discurso aplica un nivel técnico-científico por la forma y fondo en que se presentan los temas. Así pues, el nivel de la lengua que emplea el discurso científico es el técnico.

42 Respuesta correcta: C

El **discurso científico** se sustenta con la argumentación, cuya finalidad es persuadir a la comunidad científica a través del lenguaje especializado (empleo de tecnicismos) y ordenamiento lógico de las ideas. Por ello, la definición corresponde al discurso científico.

43 Respuesta correcta: C

Los **tipos de investigación** determinan la forma en que se trabaja la investigación, por lo regular el nivel exploratorio da la pauta a perfilar una problemática determinada nueva poco estudiada. Por ello, la definición presentada corresponde a la investigación exploratoria.

44 Respuesta correcta: C

En la **investigación documental** es importante la claridad del objeto de estudio, la originalidad del mismo y los alcances, por ello, el orden de los aspectos para su realización se desarrolla a partir del *nacimiento de una idea* que preocupa al investigador, de ahí se toma el tema el cual debe ser *delimitado y justificado* para respaldar su importancia, seguido del *planteamiento del problema*, es decir, qué problema resuelve y cómo se entiende por el investigador, posteriormente se determinan los *objetivos e hipótesis*, para iniciar con el proceso del *marco teórico* o autores que soportan la investigación.

Por lo tanto, el orden de los aspectos para una investigación documental es: 5, 2, 6, 1, 3, 4, 7

45 Respuesta correcta: B

La etapa de búsqueda, selección y acopio de las fuentes de información en la web requiere de una exploración de materiales bibliográficos (libros) y hemerográficos (revistas y periódicos) para ello, los canales académicos han generado los repositorios, es decir, sistemas de información que preservan y organizan materiales científicos y académicos al alcance del público en general. Así, para su consulta las **palabras claves** son una forma rápida de acceso a los trabajos relacionados con el **objeto de estudio** del investigador, igualmente, la forma más recurrente para el registro de los hallazgos son las **fichas de trabajo**, mismas que se clasifican en textual, resumen, síntesis, comentario y mixtas. Es importante resaltar que al registrar de manera adecuada la información el investigador evita el plagio o robo de información.

Por ello, las palabras que completan correctamente la expresión son: palabras clave - objeto de estudio - fichas de trabajo.

46 Respuesta correcta: A

Las **fichas de trabajo** ayudan al investigador a registrar los datos importantes hallados para apoyar el escrito de la investigación documental.

Existen varios tipos:

Cita textual: el contenido de esta es la transcripción textual de lo hallado colocando comillas al texto.

Resumen: son anotaciones que extraen las ideas principales del texto consultado, se unen por conectores que el investigador propone.

Comentario: el contenido requiere colocar extractos del texto original más opiniones, juicios o críticas del investigador.

Mixtas: es la combinación del comentario más resumen o cita textual.

Por ello, la expresión se refiere a la ficha de trabajo de cita textual.

47 Respuesta correcta: C

Las **cualidades** al redactar un trabajo final de investigación académica son objetividad, brevedad, claridad, precisión, orden sencillez y estilo impersonal. Un error frecuente es la verbosidad o pesadez del texto, el investigador quiere ser tan detallista que cae en el exceso de escritura, lo que provoca redundancia y aburrimiento para el lector. Por ello, la respuesta correcta es verbosidad.

48 Respuesta correcta: B

Los **elementos de un trabajo de investigación académico final** incluyen portada, índice, introducción, cuerpo o desarrollo, aparato crítico, conclusiones, fuentes de información, anexos y glosario. Es en la introducción donde el investigador invita a explorar su trabajo con la finalidad de despertar en el receptor la inquietud de leer sus hallazgos. Así pues, la expresión pertenece al elemento introducción.

49 Respuesta correcta: C

Como se dijo anteriormente, los elementos estructurales del trabajo de investigación final incluyen portada, índice, introducción, cuerpo o desarrollo, aparato crítico, conclusiones, fuentes de información, anexos y glosario. En el caso del apartado crítico se exponen las *notas y citas* que ayudan a fundamentar los planteamientos y se realizan con base en las normas APA. Así, la expresión se refiere al elemento aparato crítico en el trabajo de investigación final.

50 Respuesta correcta: D

La investigación documental inicia cuando nace una idea creativa que tiene como punto de partida un constante problema, es decir, hay una preocupación por una situación no resuelta o explorada. Por ello, el trabajo del investigador es encontrar hallazgos o conexiones que permitan presentar una alternativa; poco a poco en la búsqueda, se descubre y se reconoce que otros ya están en el camino, quizá coinciden, pero es importante reconocer la autoría del otro, dar respeto y otorgar su crédito de originalidad del descubrimiento, pues de lo contrario el investigador copia y pega, ello es plagio.

Así, la actividad a que se refiere la expresión es plagio.