



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

**Instructivo de llenado del PROGRAMA DE ESTUDIOS**

El formato en todas sus secciones debe ser llenado con letra **Arial 10 puntos**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS SINTÉTICO**

NOTA: El programa sintético (hoja 1) deberá **llenarse al término del diseño de la unidad de aprendizaje** (programa de estudios en extenso), por lo que se sugiere iniciar con el llenado del Programa de estudios con el rubro de unidades temáticas.

<b>Rubro</b>	<b>Indicación</b>
<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	ESCRIBIR EL NOMBRE EN MAYÚSCULAS SIN ABREVIATURAS, SIN NEGRITAS EN FORMATO JUSTIFICADO Y PONER ENTRE PARENTESIS LAS SIGLAS DE LA UNIDAD ACADÉMICA, CUANDO SEA MÁS DE UNA UNIDAD ACADÉMICA, SEPARAR CON COMA.
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Escribir el nombre completo con mayúsculas y minúsculas, sin negritas, sin abreviaturas, cuando sea más de un programa académico, separar con coma y ordenar de forma ascendente de acuerdo con el semestre, en formato justificado.
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Escribir el nombre en forma de título (mayúscula al inicio), conforme al mapa curricular, sin negritas.
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Indicar el año de implementación señalado en el Acuerdo de la Comisión de Programas Académicos, sin negritas.
<b>SEMESTRE</b>	Indicar el semestre al que pertenece la unidad de aprendizaje, colocarlo sin negritas en número romano o arábigo según aparezca en el mapa curricular, cuando sea más de un programa académico separar con coma y en correspondencia con el mismo, ordenar de forma ascendente, alineado a la izquierda. Ejemplo 1, 1, 2, 3
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Debe colocarse el propósito registrado en el Programa de Estudios (hoja 2).
<b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b>	Enlistar los títulos asignados a las unidades temáticas seguido de los números romanos en el mismo orden que se presentan a lo largo del programa de estudios en extenso, con sangría después de los números, utilizando mayúscula solo al inicio y en nombres propios, sin utilizar puntos al final de este, sin negritas, formato justificado
<b>ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:</b>	<b>Métodos de enseñanza</b> Seleccionar con una X con mayúscula y centrada, en negritas, los métodos de enseñanza que el docente empleará en la impartición de los contenidos. <b>Estrategias de aprendizaje</b> Seleccionar con una X con mayúscula y centrada, en negritas, la estrategia de aprendizaje elegida en la organización de las técnicas con las que se abordaran los contenidos. Si la estrategia seleccionada no se encuentra entre las opciones se debe especificar en el inciso e)
<b>EVALUACIÓN:</b>	Marcar con una X <b>NOTA: La evaluación diagnóstica deberá permanecer marcada.</b>
<b>ACREDITACIÓN</b>	Los criterios para presentar los saberes previamente adquiridos son únicamente para las unidades de aprendizaje que determine la academia. Deberá indicar con una X mayúscula en negrita y formato centrado.
<b>REFERENCIAS BÁSICAS</b>	Citar las cinco referencias bibliográficas de mayor importancia que cubran la totalidad de los contenidos a abordar en la unidad de aprendizaje. Deben estar actualizadas y no tener una antigüedad superior a cinco años. Es posible registrar referencias electrónicas. En caso de existir alguna referencia cuya aportación a la disciplina sea de gran relevancia y su antigüedad supere los 5 años se deberá marcar con un (*) antes



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

de iniciar con el apellido del autor para identificarla como Bibliografía clásica. Al respecto, se pueden registrar máximo dos referencias con estas características

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**DATOS GENERALES**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	ESCRIBIR EL NOMBRE EN MAYÚSCULAS SIN ABREVIATURAS, SIN NEGRITAS EN FORMATO JUSTIFICADO Y PONER ENTRE PARENTESIS LAS SIGLAS DE LA UNIDAD ACADÉMICA, CUANDO SEA MÁS DE UNA UNIDAD ACADÉMICA, SEPARAR CON COMA.
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Escribir el nombre completo con mayúsculas y minúsculas, sin negritas, sin abreviaturas, cuando sea más de un programa académico, separar con coma y ordenar de forma ascendente de acuerdo con el semestre, en formato justificado.
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Escribir el nombre en forma de título (mayúscula al inicio), conforme al mapa curricular, sin negritas.
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	Indicar el año de aprobación señalado en el Acuerdo de la Comisión de Programas Académicos, sin negritas
<b>SEMESTRE</b>	Indicar el semestre al que pertenece la unidad de aprendizaje, colocarlo sin negritas en número romano o arábigo según aparezca en el mapa curricular, cuando sea más de un programa académico separar con coma y en correspondencia con el mismo, ordenar de forma ascendente, alineado a la izquierda. Ejemplo 1, 1, 2, 3
<b>VIGENTE A PARTIR DE</b>	Indicar el mes, la inicial con mayúscula y año en el que se iniciará a impartir la unidad de aprendizaje tomando como referencia el Acuerdo de aprobación de la Comisión de Programas Académicos, cuando sea más de un programa académico separar con coma y en correspondencia con el mismo
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Indicar el área de formación a la que pertenece según lo establecido en el Plan de Estudios (sección III. Organización Curricular)
<b>ACADEMIA</b>	Colocar el nombre de la academia a la que pertenece
<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	Marcar con una X de acuerdo con el mapa curricular (Teórica/Práctica, Teórica, Práctica) / (Obligatoria u Optativa) Marcar con una X si la unidad de aprendizaje es Diseñada / Rediseñada
<b>CRÉDITOS</b>	<b>Tepic:</b> Se deberán indicar conforme lo establecido en el Acuerdo aprobado y corresponde al cálculo: sin negritas, alineados a la izquierda (Horas teoría semana*2) + (horas práctica semana) <b>SATCA:</b> El cálculo de estos créditos considera las horas totales al semestre y las horas de aprendizaje autónomo, sin negritas, alineados a la izquierda En este sentido, el cálculo se realiza de la siguiente manera: (Horas teoría semestre + horas práctica semestre/16) + (horas de aprendizaje autónomo/20)
<b>MODALIDAD</b>	Indicar las modalidades en las que se puede impartir en un 100% según lo establecido en el plan de estudios Escolarizada (E), No Escolarizada (NE), o bien si se considera que puede ser Mixta (M) Nota: Para el caso de Mixta, la única opción simultánea es la Escolarizada.
<b>INTENCIÓN EDUCATIVA</b>	El primer párrafo hará alusión a la contribución de las habilidades tanto profesionales como blandas adquiridas en función al perfil de egreso del programa académico en donde se describirán los desempeños y su finalidad o aplicación en el campo laboral de acuerdo a las mencionadas en el plan de estudios, bajo la siguiente redacción:



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

	<p>La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la...Ingeniería o Licenciatura en (nombre del Programa Académico), desarrollando las habilidades y desempeños mencionados en el perfil de egreso del... Plan de Estudios, que estén en correspondencia con los contenidos de la unidad de aprendizaje; a fin de...describir una breve explicación de la forma en que contribuyen los conocimientos a su acción en el ámbito laboral.</p> <p>Asimismo, se deberán incluir las habilidades blandas que se promueven en la unidad de aprendizaje considerando las técnicas didácticas empleadas.</p> <p>El segundo párrafo hará alusión a la relación entre unidades de aprendizaje que guarda la presente de manera antecedente, lateral y/o subsecuente. Para ello, se deberá hacer uso del Mapa de relación de unidades de aprendizaje que se encuentra en el Plan de Estudios (sección III. Organización curricular) bajo la siguiente redacción: Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con [indicar los nombres de aquellas que correspondan]; lateral con [indicar los nombres de aquellas que correspondan] y de manera consecuente con [indicar los nombres de aquellas que correspondan]</p> <p>Nota: cuando se trate de varios programas académicos, deberá especificarse la contribución al perfil de egreso y la relación con otras unidades de aprendizaje por cada uno de ellos.</p>
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	<p>Señalar en términos de los contenidos, habilidades, actitudes y/o valores de la unidad de aprendizaje como es que se manejan los ejes transversales señalados en el PDI como Sustentabilidad y Perspectiva de género. Para ello, es recomendable revisar el documento que se encuentra en: <a href="https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/Planeacion/ActualizacionPDI2021.pdf">https://www.ipn.mx/assets/files/coplaneval/docs/Planeacion/ActualizacionPDI2021.pdf</a> Una vez identificados, se indicará bajo la siguiente redacción: La unidad de aprendizaje contribuye en el desarrollo de los ejes transversales en materia de [indicar si refiere a Sustentabilidad y/o Perspectiva de género] al.... [indicar el tratamiento de los conocimientos, habilidades, actitudes y/o valores que se promueven en la unidad de aprendizaje con relación, Compromiso Social y Sustentabilidad y/o Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género e Internacionalización del IPN].</p>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<p>El propósito de la unidad de aprendizaje precisa el cometido que el estudiante alcanzará al final del curso, se expresará en términos de conocimientos, habilidades y desempeños profesionales, términos de una acción que se desarrolla en un contexto, que se puede evaluar con evidencias observables y medibles y se estructura de la manera siguiente: <b>VERBO</b> solo uno + <b>OBJETO</b> de conocimiento es el ámbito o ámbitos en los cuales recae la acción. <b>CONOCIMIENTO</b> declarativo que refleja "saber", debe ser comprensible (tanto para el profesor, como para el estudiante) y en congruencia con los contenidos + <b>CONDICIÓN DE CALIDAD</b>. (principios, teorías, fundamentos, procedimientos, leyes, normas y parámetros) que deberán mencionarse explícitamente dentro de los contenidos.</p>
<b>TIEMPOS ASIGNADOS:</b>	<p><b>HORAS TEORÍA/SEMANA:</b> Indicar de acuerdo con el mapa curricular.</p> <p><b>HORAS PRÁCTICA/SEMANA:</b> Indicar de acuerdo con el mapa curricular.</p> <p><b>HORAS TEORÍA/SEMESTRE:</b> Multiplicar las horas a la semana por las 18 semanas que comprende el semestre.</p> <p><b>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:</b></p>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

	<p>Multiplicar las horas a la semana por las 18 semanas que comprende el semestre.</p> <p><b>HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO:</b> Se indica la suma total de lo que se establece en cada unidad temática. Para <b>obtener el rango mínimo se deberá multiplicar las horas totales al semestre por .25 y para el máximo por .30</b>. A partir de ese rango, se deberá analizar la orientación didáctica establecida a fin de poder establecer cuál es el total de horas adecuadas a distribuir por tema y unidad temática. <b>NOTA: El total de las horas de aprendizaje autónomo no debe exceder el 30% del total de las horas teoría y horas prácticas al semestre.</b></p> <p><b>HORAS TOTALES/SEMESTRE:</b> Únicamente se suma el total de horas teoría al semestre y horas práctica al semestre.</p>
<p><b>REVISADA POR:</b> <b>APROBADA POR:</b> (CTCE) <b>APROBADO POR:</b> (CPA) <b>AUTORIZADO Y VALIDADO POR:</b></p>	<p><b>REVISADA POR:</b></p> <p>_____ Grado académico y nombre en mayúsculas y minúsculas, sin negritas <b>Subdirector(a) Académico(a)</b></p> <p><b>APROBADA POR:</b> <b>Consejo Técnico Consultivo Escolar</b></p> <p>_____ Grado académico y nombre en mayúsculas y minúsculas, sin negritas <b>Presidente</b> <b>dd/mm/aaaa</b> (fecha de aprobación de la unidad de aprendizaje en el CTCE)</p>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

<b>UNIDAD TEMÁTICA I</b>	Colocar el nombre de la unidad temática, tipo título sin negritas, este debe englobar el sentido y ser consistente con los contenidos a abordar. <b>Evitar el uso de palabras como concepto, introducción, definición.</b>
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	La unidad de competencia debe indicar el máximo desempeño específico que alcanzará el estudiante al finalizar cada unidad temática, expresándolo en términos de conocimientos, habilidades y desempeños profesionales, el cual se construye de acuerdo con la estructura de redacción. <b>VERBO + OBJETO + CONECTOR + CONDICIÓN DE CALIDAD.</b> <b>Sin indicar el uso de palabras como concepto, introducción, definición.</b>  La competencia debe ser medible y observable.  <b>Consultar la imagen</b>  <p>El diagrama muestra la estructura de una competencia: '¿Qué acción realizará?' (Verbo) + '¿Qué deberá saber/hacer?' (Objeto de aprendizaje) + '¿Cómo se relaciona el conocimiento?' (Conector) + '¿Cómo se relaciona el conocimiento?' (Condición de calidad). Ejemplos de verbos: analizar, diseñar, evaluar, explicar, identificar, interpretar, justificar, seleccionar, sintetizar, transferir. Ejemplos de objetos: conocimientos, habilidades, actitudes, valores, competencias. Ejemplos de conectores: y, e, y/o, y/o, y/o. Ejemplos de condiciones de calidad: en condiciones de..., en situaciones de..., en contextos de..., en entornos de..., en escenarios de..., en situaciones de..., en contextos de..., en entornos de..., en escenarios de...</p>
<b>CONTENIDO</b>	Dar doble clic sobre la imagen para ampliar Se deberán organizar los contenidos que se abordarán en la unidad temática siguiendo una secuencia lógica basada en la disciplina.  La organización de los contenidos deberá darse en temas y subtemas, omitiendo las palabras como <i>introducción, definición y/o concepto</i> , así como, descripciones de actividades y/o utilizar verbos sin conjugar o preguntas.  Los temas y subtemas que se definan para cada unidad temática deberán ser congruentes con la unidad de competencia y tomar en cuenta las horas asignadas a la unidad temática, de tal forma que estos sean suficientes para el logro de la competencia y alcanzables en las horas de teoría y práctica.  Se anotará el nombre de los contenidos tipo oración declarativa (no interrogativa) y sin punto al final Los subíndices no deben ser mayores a 3 posiciones. 1.2.1 1.2.2.1  Especificar mínimo 3 y máximo 5 temas y subtemas



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

<b>HRS CON DOCENTE</b>	<p>Indicar la distribución necesaria por cada tema (1.1) según corresponda para el tratamiento de los contenidos, el cual ya considera a los subtemas</p> <p>Se deberán considerar múltiplos de 0.5 [0.5, 1.0, 1.5, 2.0...]</p>
<b>HRS AA</b>	<p>Indicar la distribución necesaria por cada tema (1.1) según corresponda para el tratamiento de los contenidos basado en el rango total establecido según el cálculo correspondiente realizado de manera independiente a las horas T y P</p> <p>Se deberán considerar múltiplos de 0.5 [0.5, 1.0, 1.5, 2.0...]</p>
<b>ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS *</b>	<p><b>Estrategia de aprendizaje Indicar una sola estrategia de aprendizaje</b> con la que sea posible <b>abordar los contenidos de la unidad temática y en congruencia con la competencia.</b> Cabe hacer mención que aquella que sea elegida deberá mencionarse en cada unidad temática ya que es la única que registrará metodológicamente el proceso de aprendizaje.</p> <p>El alumno desarrollará las siguientes técnicas:</p> <p>En esta sección se deberán <b>definir las técnicas didácticas que desarrollará el alumno con una numeración secuencial y en congruencia con la estrategia de aprendizaje seleccionada.</b> Por ejemplo, si mi estrategia es el Estudio de Casos, entonces mi técnica didáctica que será congruente seleccionar es el análisis de casos. <b>Cabe mencionar que la selección de la técnica didáctica que refleja el desarrollo de la estrategia no exime de utilizar otras técnicas que complementan el proceso de enseñanza y aprendizaje.</b> Por ejemplo, si tengo que mi estrategia de aprendizaje rectora es el <b>Aprendizaje Orientado a Proyectos</b> y mi técnica que refleja el desarrollo de la estrategia es la elaboración de un proyecto por fases, también puedo hacer uso de técnicas como el análisis de casos en las unidades temáticas que lo vea conveniente.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SUGERIDOS</b>	<p>Evaluación diagnóstica. Esta leyenda se deberá indicar, únicamente, en la primera unidad temática. A partir de la segunda unidad temática, solo prevalecerá el Portafolio de Evidencias</p> <p>Portafolio de evidencias: En esta sección se deberán <b>desglosar las evidencias derivadas de las técnicas didácticas declaradas en el recuadro de Estrategias de aprendizaje (recuadro izquierdo) las cuales aluden a los productos del aprendizaje que presentará el alumno para la acreditación de la unidad de aprendizaje</b> y que el docente evaluará a partir de los instrumentos. Su numeración será consecutiva a lo establecido en la técnica. Por ejemplo, si la técnica de infografía es el número 1 en las técnicas didácticas, para</p>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

	<p>esta sección la infografía (que se considera la evidencia que deriva de la técnica) será el número 1 y así sucesivamente.</p> <p>En caso de que se considere la realización de evaluación escrita, en tanto ésta es una actividad meramente de evaluación y no formativa, ésta deberá declararse en el último número de esta sección sin tener una relación directa con alguna técnica didáctica.</p>
<p><b>RELACIÓN DE PRÁCTICAS</b></p>	<p>En caso de que el tipo de la unidad de aprendizaje sea <b>teórica-práctica</b>, se deberá establecer la relación de prácticas en congruencia con los temas en las que se señalen horas práctica por cada unidad temática, de ser posible en la misma hoja de la unidad temática. Se hace mención que se considerará una práctica a aquella <b>actividad cuya finalidad sea de reforzamiento sobre el conocimiento abordado en el aula</b>. Las visitas <b>no</b> se consideran para el efecto del llenado de esta relación.</p> <p>Indicar el <b>número que corresponde</b> a cada práctica con número arábigo de manera consecutiva <b>Nota:</b> En cada unidad temática, se reiniciará la numeración de las prácticas.</p> <p>Especificar el <b>nombre de la práctica</b>, deberá redactarse claro, conciso, a modo de título, nombre propio, evitando usar preguntas o palabras que denoten acción y/o que describan las actividades a desarrollar por el estudiante dentro de estas y en función del tema con el que se relaciona.</p> <p>Indicar cual es el <b>objetivo</b> de la práctica</p> <p>Indicar las <b>horas</b> dedicadas a cada practica según lo declarado en el desglose de horas prácticas en la unidad temática.</p> <p>Colocar el total de horas por unidad temática.</p> <p>Indicar el <b>lugar</b> en donde se realizará la práctica de manera general con la finalidad de dar margen de cambio de sitio en dado caso de no poderse realizar en un lugar específico. Ejemplos: Aula Extra aula Taller Laboratorios Plataformas Otros ambientes de aprendizaje (clínica, hospital, empresa, industria)</p>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

**HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES INTEGRADORAS**

Acciones para fomentar o desarrollar las habilidades interpersonales e intrapersonales que fortalecen el desarrollo humano integral de los estudiantes.

Seleccionar con una X las que considera que el estudiante va a desarrollar o mejorar con la impartición de la unidad de aprendizaje

Habilidades interpersonales				Habilidades intrapersonales			
1	Empatía	8	Liderazgo	1	Perseverancia	8	Aprender a aprender
2	Capacidad para escuchar	9	Tolerancia al estrés	2	Pensamiento analítico, crítico y sintético	9	Iniciativa
3	Manejo de conflictos	10	Establecer vínculos	3	Resolución de problemas	10	Creatividad e innovación
4	Negociación	11	Responsabilidad personal y social	4	Aprendizaje autónomo	11	Inteligencia emocional
5	Trabajo en equipo	12	Cuidado al medio ambiente	5	Toma de decisiones	12	Autoconocimiento
6	Comunicación asertiva	13	Colaboración y cooperación	6	Organización del tiempo	13	Auto desarrollo
7	Apropiación de tecnologías digitales	14	Comprender a los demás	7	Confiabilidad	14	Compromiso
Otros: _____ Especificar: capacidades de planeación y fijación de metas; capacidades para persistir y sortear obstáculos en el camino, como la resiliencia, la tolerancia a la frustración, el esfuerzo y el diálogo interno positivo)							

**Ley General de Educación**

Capítulo IV De la orientación integral Artículo 18. La orientación integral, en la formación de la mexicana y el mexicano dentro del Sistema Educativo Nacional, considerará lo siguiente: fracción VI Las habilidades socioemocionales, como el desarrollo de la imaginación y la creatividad de contenidos y formas; el respeto por los otros; la colaboración y el trabajo en equipo; la comunicación; el aprendizaje informal; la productividad; capacidad de iniciativa, resiliencia, responsabilidad; trabajo en red y empatía; gestión y organización.

**Ley General de Educación Superior**

Capítulo II De los criterios, fines y políticas Art. 7 La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes basado en lo siguiente: fracción IX El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.

**Habilidades Interpersonales.-** La habilidad interpersonal refiere a la interacción con los demás. Goleman (1998) establece que esta no es más que la capacidad para entender a otra persona, y supone reconocer y responder de manera adecuada a los estados de ánimo, temperamento, motivación y deseo de los demás y con la sociedad.

**Habilidades Intrapersonales.-**La habilidad intrapersonal refiere a lo relativo sobre el manejo de las relaciones con uno mismo, es decir, según Gil Adi (2000) esta permite ascender a la vida emocionalmente como medio de entendimiento propio y así poder enfrentar las circunstancias de la vida.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

**REFERENCIAS**

<p><b>BASICAS</b></p>	<p>Esta sección considera a las referencias que cubren el mayor número de contenidos temáticos de la unidad de aprendizaje (80 a 100%). También se puede incluir en este apartado recursos electrónicos (ver como citar la cibergrafía).</p> <p>Citar cinco referencias básicas las cuales deben estar actualizadas y no tener una antigüedad superior a cinco años. En caso de existir alguna referencia cuya aportación a la disciplina sea de gran relevancia y su antigüedad supere los 5 años se deberá marcar con un (*) antes de iniciar con el apellido del autor. Al respecto, se pueden registrar máximo dos referencias con estas características.</p> <p><b>Citar mínimo tres referencias básicas</b></p> <p>Las referencias bibliográficas se realizarán conforme al estilo APA (7° ed.) tomando en cuenta los siguientes elementos: Primer apellido, la inicial del primer nombre del autor. (año de publicación). Título del texto (en cursivas). Editorial, y se anexará el ISBN (o bien dirección electrónica).</p> <p>Ejemplo: Ibarra, R. (2020). <i>Cambio climático y gobernanza: una visión transdisciplinaria</i>. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. ISBN: 9786073021197</p>
<p><b>COMPLEMENTARIAS O DE CONSULTA</b></p>	<p>Esta apartado considera a las referencias que cubren solo algunos aspectos que complementan los contenidos temáticos abordados en la unidad de aprendizaje respecto a la profundización o especificaciones. También se puede incluir en este apartado libros electrónicos (ver como citar la cibergrafía)</p> <p><b>Citar como máximo cinco referencias bibliográficas</b> las cuales deben estar actualizadas y no tener una antigüedad superior a cinco años. En caso de existir alguna referencia cuya aportación a la disciplina sea de gran relevancia y su antigüedad supere los 5 años se deberá marcar con un (*) antes de iniciar con el apellido del autor. Al respecto, se pueden registrar máximo dos referencias con estas características.</p> <p>Las referencias bibliográficas se realizarán conforme al estilo APA (7° ed.) tomando en cuenta los siguientes elementos: Primer apellido, la inicial del primer nombre del autor. (año de publicación). Título del texto (en cursivas). Editorial, y se anexará el ISBN (o bien dirección electrónica).</p> <p>Ejemplo: Ibarra, R. (2020). <i>Cambio climático y gobernanza: una visión transdisciplinaria</i>. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. ISBN: 9786073021197</p>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

<b>RECURSO DIGITALES</b>	<p>Esta sección considera los recursos digitales de acceso libre que facilitarán el desarrollo de las actividades de aprendizaje y reforzará los contenidos revisados a lo largo de la unidad de aprendizaje. Se consideran como recursos a los simuladores, presentaciones en línea, diagramas o imágenes, webinars o videos, glosarios entre otros que se consideren pertinentes. Las referencias de recursos digitales se realizarán conforme al estilo APA (7° ed.)</p> <p>Ejemplo: Ibarra, R. (2020). <i>Cambio climático y gobernanza: una visión transdisciplinaria</i>. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. <a href="http://ru.juridicas.unam.mx:80/xmlui/handle/123456789/57158">http://ru.juridicas.unam.mx:80/xmlui/handle/123456789/57158</a></p> <p>Colocar el tipo de recurso.</p>
--------------------------	---



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Colocar  
el  
escudo  
de la UA

**PERFIL DOCENTE**

<b>Perfil académico:</b>	Indicar el grado académico deseable del aspirante a impartir la unidad de aprendizaje. Por ejemplo: Licenciatura en Turismo, Relaciones Comerciales y/o Negocios Internacionales con deseable posgrado
<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL Y DOCENTE</b>	Indicar la experiencia profesional requerida en el área profesional, así como la experiencia deseable en docencia en Nivel Superior
<b>CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y EDUCATIVOS</b>	Indicar los conocimientos necesarios de la disciplina con relación a la unidad de aprendizaje para su impartición. Y "En el Modelo Educativo Institucional (MEI)." Siempre deberá estar presente en la redacción.
<b>HABILIDADES PROFESIONALES Y DIDÁCTICAS</b>	Incluir aquellas habilidades profesionales y didácticas que se consideren necesarias del siguiente listado como ejemplo: Gestionar equipos de aprendizaje Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Manejo de TIC en la enseñanza y para el aprendizaje Comunicación multidireccional Manejo de técnicas de evaluación formativa
<b>VALORES Y ACTITUDES</b>	Colocar las actitudes y valores que sean requeridas para impartir dicha unidad de aprendizaje.