



## Objeto de aprendizaje

### Nivel: Tratamiento educativo

#### Definición

Entidad digital, independiente, auto contenible y reutilizable, con un claro propósito educativo. Se compone del objetivo de aprendizaje y los contenidos involucrados en éste, las actividades diseñadas para alcanzar dicho objetivo y una evaluación de los saberes referidos al mismo. (Chiappe, 2009. Massa 2013).

#### Estructura

- Objetivo
- Contenido
- Actividades de Aprendizaje
- Evaluación
- Metadatos<sup>1</sup>

#### Propiedades (Marzal, M., Calzada, J., Ruvalcaba, E.,2015.)

- **Reutilización**, en diferentes contextos educativos y en distintas unidades o módulos didácticos.
- **Interoperabilidad** con el objetivo de ser empleados en cualquier plataforma y entorno de aprendizaje distinto para el que fueron creados, independientemente del hardware, sistema operativo, navegador o programa que permita su utilización por parte del usuario.
- **Disponibilidad** respecto a la búsqueda, localización y recuperación mediante buscadores en red, por lo que ha de ser digital, multimedia e interactivo, para permitir su actualización, reduplicación y distribución.
- **Finalidad didáctica** para garantizar que el proceso de aprendizaje es efectivo mediante la calidad de los contenidos y el seguimiento del progreso competencial del educando, por lo que deben ser explícitos los objetivos didácticos y competenciales a través de instrucciones y criterios de evaluación.

<sup>1</sup> Estructura externa de información que facilita su identificación, almacenamiento y recuperación. (Chiappe 2009).



## Objeto de aprendizaje

### Nivel: Tratamiento educativo

Un OA no es la simple compilación de datos, conceptos o información, pues su finalidad no se reduce meramente a lo informativo.

En un OA el eje conductor son las actividades de aprendizaje.

## Inicio

1. Presenta el nombre completo del Objeto de Aprendizaje (OA).
2. Menciona al Instituto Politécnico Nacional.
3. Menciona la utilidad del OA: Consultar, realizar actividades de aprendizaje, desarrollar prácticas, resolver ejercicios, realizar actividades de recuperación.

1. Menciona las secciones que lo componen y describe cada una de ellas.
2. Menciona su utilidad en la clase y fuera de clase.
3. Menciona el uso de otros recursos.
4. Menciona que alumno trabajará de manera individual y en equipo.
5. Menciona que el alumno será evaluado.
6. Menciona las vías de comunicación entre docente-alumno y alumno-alumno.

1. Muestra el concentrado de actividades, ejercicios, prácticas, el cual incluye: Número consecutivo, nombre, producto o evidencia, ponderación, además del nombre de la unidad o tema a la que pertenece.
2. Distingue entre actividades, ejercicios y prácticas obligatorias y opcionales.
3. La ponderación de las obligatorias suma un total de 100%.

1. Incluyen nombre completo del profesor autor.
2. Incluye fecha de elaboración o actualización.

#### Autoría

Es estudiante identificará a los docentes que elaboraron el recurso, así como la fecha en que fue elaborado o actualizado.



## Objeto de aprendizaje

### Nivel: Tratamiento educativo

1. Incluye un glosario especializado.
2. Se incluyen manuales, guías, tutoriales, archivos de instalación, uso y desinstalación del recurso.

#### Ayuda

El estudiante podrá consultar información para ampliar o reforzar sus conocimientos en cuanto a terminología formal del tema y para el funcionamiento correcto del recurso.

## Unidad temática completa o tema en extenso

1. Menciona la intención/el impacto de abordar la temática.
2. Introduce al tema de manera amigable/attractivo/interesante.
3. Incluye información en cuanto a explicaciones, descripciones, conceptos, principios, leyes, teorías provocando la comprensión.
4. Destaca ideas claves de la temática.
5. Incluye de manera aleatoria preguntas detonadoras y autoevaluaciones que promueven la reflexión.
6. Incluye ejemplos y recapitulaciones.
7. Promueve la relación de la temática con el entorno profesional.
8. Promueve la lectura para profundizar en el tema y ofrece información de consulta.
9. Incluye palabras del glosario a lo largo de los textos.

#### Contenidos

El estudiante encontrará información relevante, valiosa y de interés.

1. Muestran número consecutivo y nombre corto tal cual se muestra en el concentrado.
2. Incluye la intención de la actividad.
3. Menciona el producto o evidencia de la actividad.
4. El producto o evidencia resulta congruente con la intención de la temática y de la actividad.
5. Menciona el valor/ponderación del producto o evidencia para la evaluación.
6. Las instrucciones aparecen numeradas y comienzan con un verbo que indica la acción que debe ejecutar el estudiante.
7. Las instrucciones son claras, concisas y concretas.
8. Promueven la resolución de problemas, trabajo por proyecto, análisis de casos.
9. Fomentan el trabajo colaborativo y el conectivismo.
10. Muestra los criterios de evaluación para el producto o evidencia, estos abarcan fondo y forma.

#### Actividades y evaluación

El estudiante visualizará de manera ordenada la actividad, comprenderá con claridad lo que se espera de él y el paso a paso de las instrucciones.