



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA PARA LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA A DISTANCIA Y MIXTA**

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE						
NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD ACADÉMICA:						
PROGRAMA ACADÉMICO:				NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
CLAVE:				CRÉDITOS SATCA:		
CLASIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA		OPTATIVA		ELECTIVA	
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:	TEÓRICA		PRÁCTICA		TEÓRICA (%) -PRÁCTICA (%)	
NIVEL O SEMESTRE:	I	II	III	IV	V	VI
ÁREA DE FORMACIÓN:	INST		CH TB		PROF	
RAMA DEL CONOCIMIENTO:	ICFM		CSA		CMB	
MODALIDAD:	NO ESCOLARIZADA A DISTANCIA			MIXTA		
HORAS TOTALES ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS:	TIEMPO DE DEDICACIÓN SUGERIDO AL ESTUDIANTE EN EL CICLO POLIVIRTUAL (horas x semanas/ totales):					
	PRESENCIALES (si procede, en el caso de ser Mixta):			A DISTANCIA:		

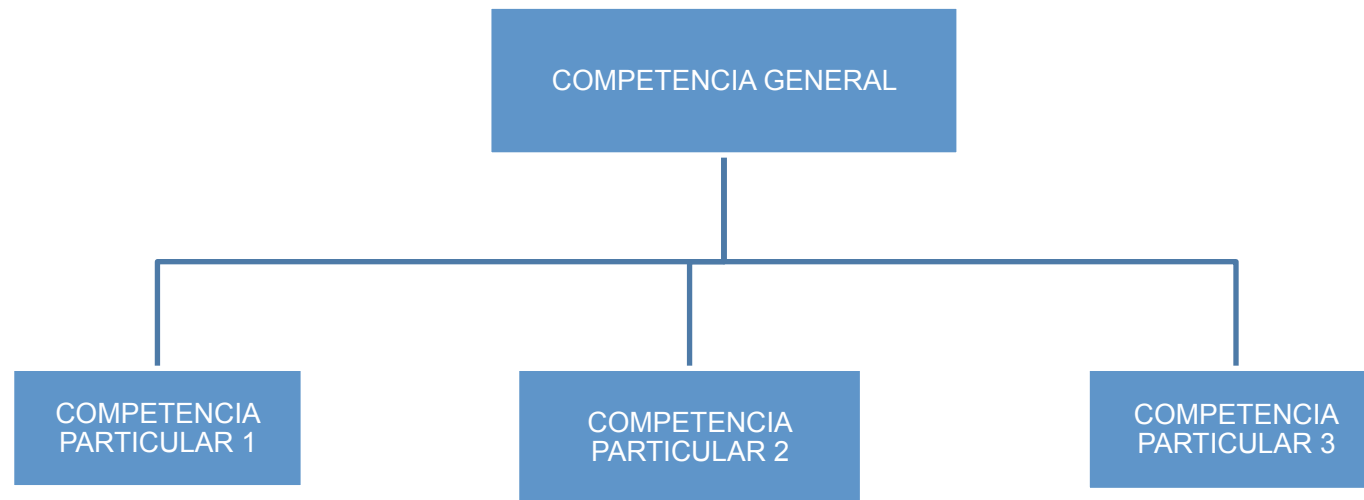


## II.- BIENVENIDA

1. Describir el propósito de la unidad de aprendizaje haciendo referencia a la competencia general y a las competencias particulares.
2. Describir la importancia del trabajo autónomo para el logro del aprendizaje.
3. Describir las ventajas que la unidad de aprendizaje le proporciona al estudiante para su formación.
4. El texto debe mencionar lo siguiente:
  - Institución que imparte la unidad de aprendizaje (Instituto Politécnico Nacional).
  - Programa académico al que pertenece la unidad de aprendizaje.

## III.- ENCUADRE (TE CONVIENE SABER)

1. Presentar gráficamente la competencia general y las competencias particulares establecidas en el programa de estudios.
  - Las competencias deben identificarse con los títulos: Competencia general y Competencias particulares y su número.



## IV.- METODOLOGÍA

1. Explicar los diferentes tipos de actividades que debe realizar el alumno (trabajo individual y/o grupal, así como práctico).
2. Explicar los recursos que puede utilizar el estudiante para trabajar en esta modalidad.
3. Considerar lo siguiente:
  - Responder a la pregunta ¿Cómo se va a trabajar?
  - La forma de trabajo relacionado con la modalidad.
  - Especificar el número de horas de estudio por semana.



#### V.- EVALUACIÓN

1. Señalar cómo se llevará a cabo la evaluación (actividad diagnóstica, formativa o de aprendizaje, integradora y de recuperación).
2. Presentar las actividades integradoras en una tabla de evaluación que contenga los porcentajes señalados en el programa de estudios.
3. Señalar el porcentaje (100%) que corresponde a la actividad de recuperación.
4. Especificar los productos o evidencias correspondientes a cada actividad.

Evaluación Diagnóstica	
Número y nombre de la actividad	Evidencia de Aprendizaje

Evaluación Formativa	
Número y nombre de la actividad	Evidencia de Aprendizaje

Evaluación Integradora		
Número y nombre de la actividad	Evidencia de Aprendizaje	Ponderación

Evaluación de Recuperación		
Número y nombre de la actividad	Evidencia de Aprendizaje	Ponderación (100%)

#### VI.- AGENDA DE ACTIVIDADES

1. Incluir un listado de actividades con lo siguiente:
  - Integrar las actividades por unidad didáctica.
  - Número y nombre de la actividad, organizado de manera consecutiva y de acuerdo a la unidad didáctica.
  - Explicar a detalle lo que deberá realizar el alumno como parte de la actividad.
  - La semana en la que se desarrollará cada actividad.
  - Establecer los diferentes tipos de actividades (diagnóstica, aprendizaje, integradoras y recuperación).

#### VII.- GUÍA DEL ESTUDIANTE

##### INTRODUCCIÓN

1. Hacer una presentación de la unidad de aprendizaje y su relación con otras unidades.
2. Explicar la finalidad de la unidad de aprendizaje.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL**



<b>PRESENTACIÓN DE LA COMPETENCIA GENERAL</b> 1. Responder a la pregunta ¿qué voy a aprender en esta unidad de aprendizaje?	
<b>JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> 1. Responder a la pregunta ¿para qué me sirve aprender esto?	
<b>METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE</b> 1. Responder a la pregunta ¿qué tengo que hacer para aprender? 2. Presentar un panorama sobre las principales recomendaciones a seguir para el autoestudio (lo que tiene que hacer el estudiante para aprender). 3. Sugerir estrategias para el autoestudio (lo que tiene que hacer para aprender).	
<b>EVALUACIÓN</b> 1. Responder a la pregunta ¿cómo me van a evaluar? 2. Incluir la ponderación de cada actividad Integradora y el porcentaje total (100%) para la actividad de Recuperación.	
<b>FIGURAS DE APOYO:</b> 1. Describir las funciones de cada uno de las siguientes figuras: asesor, tutor y mesa de ayuda.	
<b>VIII.- REFERENCIAS</b>	
<b>REFERENCIAS DOCUMENTALES</b> 1. La vigencia de la bibliografía no debe ser mayor a cinco años. 2. Presentar en formato APA Harvard. 3. Incluir todas las fuentes citadas en el contenido.	
<b>REFERENCIAS ELECTRÓNICAS</b> 1. La vigencia de las referencias no debe ser mayor a cinco años. 2. Presentar en formato APA Harvard. 3. Cuando se sugiera consultar recursos o información en internet se deben utilizar páginas con dominios de instituciones educativas o gubernamentales. 4. Incluir todas las fuentes citadas en el contenido.	
<b>IX.- GLOSARIO</b> 1. Incluir un listado de términos propios de la unidad de aprendizaje. 2. Utilizar un lenguaje sencillo en la definición de los términos. 3. Ordenar alfabéticamente los términos.	
<b>X.- CONTENIDOS POR UNIDAD DIDÁCTICA</b>	
<b>COMPETENCIA 1</b>	
<b>NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> 1. Copiar el nombre y número de la unidad didáctica tal como aparece en el programa de estudios.	<b>NÚMERO DE SEMANAS/HORAS:</b> 1. Escribir el tiempo en el que se va abordar la unidad didáctica en relación a las seis semanas.
<b>COMPETENCIA PARTICULAR</b> 1. Transcribir la competencia particular que se encuentra en el programa de estudios.	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL**



<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS (RAP's)</b> 1. Transcribir los RAP's de la competencia particular que se encuentran en el programa de estudios.
<b>INTRODUCCIÓN</b> 1. Incluir una explicación ¿qué va a aprender el alumno y cómo lo va a aprender?
<b>MAPA CONCEPTUAL</b> 1. Incluir un mapa conceptual de la unidad didáctica (representación gráfica que se encuentre estructurada jerárquicamente de lo general a lo particular).
<b>DESARROLLO</b> 1. Describir el contenido de la unidad didáctica con base en la representación gráfica utilizando un lenguaje sencillo. 2. Incluir ejemplos que ayuden a comprender los contenidos.
<b>CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD</b> 1. Escribir un texto breve que concluya lo expuesto en el contenido y que sirva como enlace con la siguiente unidad didáctica.
<b>ASPECTOS A RECORDAR (BULLETS)</b> 1. Incluir los puntos o aspectos principales de la unidad didáctica a recordar en forma de listado.
<b>RECURSOS A UTILIZAR</b> 1. Incluir diversos recursos que apoyen el propósito de la actividad de aprendizaje como: mapas, diagramas, presentaciones, imágenes, videos, audio, softwares y simuladores, entre otros. 2. En caso de incluir ligas de páginas de internet, éstas deben tener relación con los contenidos y cuidar que estén disponibles y sean vigentes. 3. Incluir recursos complementarios (plug-ins) en caso de ser necesarios como: flash player, real media player, acrobat reader, win zip y tutoriales.

**ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA**

<b>N°</b> • Colocar el número de la actividad de forma secuencial.	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> • Asignar un nombre a la actividad.	<b>PROPÓSITO:</b> • Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.	<b>TIEMPO (HRS.):</b> • Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.
<b>INSTRUCCIONES:</b> • Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> • Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> • Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.
<b>EVIDENCIA:</b> • Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.			
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> • Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.			



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



ACTIVIDADES DE FORMATIVAS O DE APRENDIZAJE				
FASE APERTURA				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				

FASE DESARROLLO				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL**



**FASE DE CIERRE**

**ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN**

<b>N°</b> • Colocar el número de la actividad de forma secuencial.	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> • Asignar un nombre a la actividad.	<b>PROPÓSITO:</b> • Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.	<b>TIEMPO (HRS.):</b> • Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.
<b>INSTRUCCIONES:</b> • Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> • Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> • Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.	<b>EVIDENCIA:</b> • Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.

**ACTIVIDADES DEL DOCENTE:**

- Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.

**ACTIVIDAD INTEGRADORA (evaluación sumativa de la unidad didáctica)**

<b>N°</b> • Colocar el número de la actividad de forma secuencial.	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> • Asignar un nombre a la actividad.	<b>PROPÓSITO:</b> • Explicar la finalidad de la actividad que debe ser congruente con la competencia particular.	<b>TIEMPO (HRS.):</b> • Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.
<b>INSTRUCCIONES:</b> • Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> • Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> • Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.	<b>PORCENTAJE:</b> • Retomar el porcentaje establecido en el programa de estudios.
			<b>EVIDENCIA:</b> • Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



<b>COMPETENCIA 2</b>	
<b>NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> 1. Copiar el nombre y número de la unidad didáctica tal como aparece en el programa de estudios.	<b>NÚMERO DE SEMANAS/ HORAS</b> 1. Escribir el tiempo en el que se va abordar la unidad didáctica en relación a las seis semanas.
<b>COMPETENCIA PARTICULAR</b> 1. Transcribir la competencia particular que se encuentra en el programa de estudios.	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS (RAP's)</b> 1. Transcribir los RAP's de la competencia particular que se encuentran en el programa de estudios.	
<b>INTRODUCCIÓN</b> 1. Incluir una explicación ¿qué va a aprender? y ¿cómo lo va a aprender?	
<b>MAPA CONCEPTUAL</b> 1. Incluir un mapa conceptual de la unidad didáctica (representación gráfica que se encuentre estructurada jerárquicamente de lo general a lo particular).	
<b>DESARROLLO</b> 1. Describir el contenido de la unidad didáctica con base en la representación gráfica utilizando un lenguaje sencillo. 2. Incluir ejemplos que ayuden a comprender los contenidos.	
<b>CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD</b> 1. Escribir un texto breve que concluya lo expuesto en el contenido y que sirva como enlace con la siguiente unidad didáctica.	
<b>ASPECTOS A RECORDAR (BULLETS)</b> 1. Incluir los puntos o aspectos principales de la unidad didáctica a recordar en forma de listado.	
<b>RECURSOS A UTILIZAR</b> 1. Incluir diversos recursos que apoyen el propósito de la actividad de aprendizaje como: mapas, diagramas, presentaciones, imágenes, videos, audio, softwares y simuladores, entre otros. 2. En caso de incluir ligas de páginas de internet, éstas deben tener relación con los contenidos y cuidar que estén disponibles y sean vigentes. 3. Incluir recursos complementarios (plug-ins) en caso de ser necesarios como: flash player, real media player, acrobat reader, win zip y tutoriales.	





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



ACTIVIDADES DE FORMATIVAS O DE APRENDIZAJE				
FASE APERTURA				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				

FASE DESARROLLO				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL**



**FASE DE CIERRE**

**ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN**

<b>N°</b> • Colocar el número de la actividad de forma secuencial.	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> • Asignar un nombre a la actividad.	<b>PROPÓSITO:</b> • Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.	<b>TIEMPO (HRS.):</b> • Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.
<b>INSTRUCCIONES:</b> • Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> • Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> • Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.	<b>EVIDENCIA:</b> • Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.

**ACTIVIDADES DEL DOCENTE:**

- Describir cómo dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.

**ACTIVIDAD INTEGRADORA (evaluación sumativa de la unidad didáctica)**

<b>N°</b> • Colocar el número de la actividad de forma secuencial.	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> • Asignar un nombre a la actividad.	<b>PROPÓSITO:</b> • Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.	<b>TIEMPO (HRS.):</b> • Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.
<b>INSTRUCCIONES:</b> • Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> • Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> • Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.	<b>PORCENTAJE:</b> • Retomar el porcentaje establecido en el programa de estudios.
			<b>EVIDENCIA:</b> • Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.

**ACTIVIDADES DEL DOCENTE:**

- Describir cómo dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



<b>COMPETENCIA 3</b>	
<b>NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> 1. Copiar el nombre y número de la unidad didáctica tal como aparece en el programa de estudios.	<b>NÚMERO DE SEMANAS/ HORAS</b> 1. Escribir el tiempo en el que se va abordar la unidad didáctica en relación a las seis semanas.
<b>COMPETENCIA PARTICULAR</b> 1. Transcribir la competencia particular que se encuentra en el programa de estudios.	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS (RAP's)</b> 1. Transcribir los RAP's de la competencia particular que se encuentran en el programa de estudios.	
<b>INTRODUCCIÓN</b> 1. Incluir una explicación ¿qué va a aprender? y ¿cómo lo va a aprender?	
<b>MAPA CONCEPTUAL</b> 1. Incluir un mapa conceptual de la unidad didáctica (representación gráfica que se encuentre estructurada jerárquicamente de lo general a lo particular).	
<b>DESARROLLO</b> 1. Describir el contenido de la unidad didáctica con base en la representación gráfica utilizando un lenguaje sencillo. 2. Incluir ejemplos que ayuden a comprender los contenidos.	
<b>CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD</b> 1. Escribir un texto breve que concluya lo expuesto en el contenido y que sirva como enlace con la siguiente unidad didáctica.	
<b>ASPECTOS A RECORDAR (BULLETS)</b> 1. Incluir los puntos o aspectos principales de la unidad didáctica a recordar en forma de listado.	
<b>RECURSOS A UTILIZAR</b> 1. Incluir diversos recursos que apoyen el propósito de la actividad de aprendizaje como: mapas, diagramas, presentaciones, imágenes, videos, audio, softwares y simuladores, entre otros. 2. En caso de incluir ligas de páginas de internet, éstas deben tener relación con los contenidos y cuidar que estén disponibles y sean vigentes. 3. Incluir recursos complementarios (plug-ins) en caso de ser necesarios como: flash player, real media player, acrobat reader, win zip y tutoriales.	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



ACTIVIDADES DE FORMATIVAS O DE APRENDIZAJE				
FASE APERTURA				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				

FASE DESARROLLO				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



**FASE DE CIERRE**

**ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN**

<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				
<b>ACTIVIDAD INTEGRADORA (evaluación sumativa de la unidad didáctica)</b>				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas que le llevara realizar la actividad.</li></ul>	
<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.</li></ul>	<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia particular.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <p>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada</p>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>PORCENTAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Retomar el porcentaje establecido en el programa de estudios.</li></ul>
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.</li></ul>				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL



<b>XI. ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>				
<b>N°</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar el número de la actividad de forma secuencial.</li></ul>	<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignar un nombre a la actividad.</li></ul>	<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicar la finalidad de la actividad, misma que debe ser congruente con la competencia particular.</li></ul>	<b>TIEMPO (HRS.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalar el tiempo en horas en la que se realizará la actividad.</li></ul>	<b>INSTRUCCIONES:</b> Indicar los pasos a seguir para realizar la actividad mismos que deben de ser claros y precisos.
<b>EVIDENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Producto o desempeño que dé cuenta de la competencia general.</li></ul>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establecer los aspectos o características a considerar para emitir un juicio sobre la actividad desarrollada.</li></ul>	<b>INSTRUMENTO O RECURSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicar el instrumento de evaluación o el recurso que se utilizará para apoyar la actividad.</li></ul>	<b>PORCENTAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Retomar el porcentaje establecido en el programa de estudios (100%).</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE:</b> Describir cómo se dará seguimiento y retroalimentación a la actividad.				



