



Criterios pedagógicos para el RDD Curso en línea

Inicio

Presentación

El estudiante comprende el impacto del RDD para su proceso de aprendizaje.

1. Muestra el nombre completo del Curso en línea.
2. Menciona al Instituto Politécnico Nacional.
3. Menciona el Programa Académico y la Unidad de Aprendizaje a la que pertenece.
4. Menciona la utilidad del curso en línea: consultar, revisar, realizar ejercicios, resolver problemas, resolver retos, otros.

Metodología y Evaluación

El estudiante identifica cómo trabajará y cómo será evaluado.

5. Menciona las secciones que lo componen el curso en línea y describe cada una de ellas.
6. Menciona los recursos a utilizar como complemento.
7. Menciona su utilidad en la clase y fuera de clase.
8. Menciona si el alumno trabajará de manera individual y en equipo.
9. Menciona si el alumno será o no evaluado y cómo será evaluado.
10. Menciona las vías de comunicación entre docente-alumno y alumno-alumno.
11. Incluye una agenda o cronograma que muestra: Número consecutivo y nombre de la actividad, evidencia de aprendizaje y su valor, número y nombre del módulo o unidad y tema a la que pertenece la actividad, además de fechas.

Autoría

El estudiante identifica a los docentes que elaboraron el recurso, así como la fecha en que fue elaborado o actualizado.

12. Incluye el nombre completo de los autores y breve semblanza de cada uno.
13. Incluye la fecha de elaboración o actualización del recurso.



Ayuda

El estudiante consulta información para ampliar o reforzar sus conocimientos en cuanto a terminología formal del tema y para el funcionamiento correcto del recurso.

14. Incluye referencias bibliográficas y cibergráficas.
15. Incluye un glosario especializado.
16. Se incluyen manuales, guías, tutoriales, archivos de instalación, uso y desinstalación del recurso.

Unidades temáticas

Contenido

El estudiante encuentra información relevante, valiosa y de interés, además de resolver ejercicios, problemas o retos.

17. Menciona la intención/el impacto de abordar la temática, así como la competencia u objetivo de aprendizaje.
18. Introduce al tema de manera amigable/attractiva/interesante.
19. Incluye información en cuanto a explicaciones, descripciones, conceptos, principios, leyes, procedimientos, teorías, fórmulas.
20. Destaca ideas claves de la temática con imágenes, gráficos o audio.
21. Incluye ejemplos resueltos y recapitulaciones.
22. Incluye actividades de aprendizaje para realizarse de manera individual y en equipo.
23. Incluye de manera aleatoria preguntas detonantes y autoevaluaciones que promueven la reflexión.
24. Promueve la relación de la temática con el entorno profesional.
25. Incluye palabras del glosario a lo largo de los textos.

Actividades de aprendizaje y evaluación

El estudiante visualiza de manera ordenada la actividad, comprenderá con claridad lo que se espera de él y el paso a paso de las instrucciones.

26. Fomentan el trabajo individual, el trabajo colaborativo y el conectivismo.



27. Promueven la resolución de problemas, el trabajo por proyecto, el análisis de casos, entre otros.
28. Cada actividad muestra su número consecutivo y nombre corto.
29. Las instrucciones son claras, concisas y concretas.
30. Las instrucciones aparecen numeradas y comienzan con un verbo que indica la acción que debe ejecutar el estudiante.
31. Menciona las evidencias de aprendizaje y su respectivo valor.
32. Muestra los criterios de valoración de cada evidencia de aprendizaje.
33. Contiene retroalimentaciones que evidencian errores y aciertos.

Subdirección de Diseño y Desarrollo
Departamento de Investigación e Innovación

Octubre 2022