



## Criterios pedagógicos para el RDD Libro digital

### Inicio

#### Presentación

**El estudiante comprende el impacto del RDD para su proceso de aprendizaje.**

1. Muestra el nombre completo del Libro digital.
2. Menciona al Instituto Politécnico Nacional.
3. Menciona el programa académico y la Unidad de Aprendizaje a la que pertenece.
4. Muestra un Índice.
5. Menciona si el recurso es de apoyo a la modalidad escolarizada, no escolarizada o mixta.
6. Menciona la manera de utilizar el recurso: Consultar, revisar, otros.

#### Autoría

**El estudiante identifica a los docentes que elaboraron el recurso, así como la fecha en que fue elaborado o actualizado.**

7. Incluye el nombre completo de los autores y la fecha de elaboración o actualización del recurso.

#### Ayuda

**El estudiante consulta información para ampliar o reforzar sus conocimientos en cuanto a terminología formal del tema y para el funcionamiento correcto del recurso.**

8. Incluye referencias bibliográficas y cibergráficas.
9. Incluye un glosario especializado.
10. Se incluyen manuales, guías, tutoriales, archivos de instalación, uso y desinstalación del recurso.



## Unidades temáticas

### Contenido

#### **El estudiante encuentra información relevante, valiosa y de interés.**

11. Menciona la intención/el impacto de abordar la temática y la competencia u objetivo de aprendizaje.
12. Introduce al tema de manera amigable/attractiva/interesante.
13. Incluye información en cuanto a explicaciones, descripciones, conceptos, principios, leyes, procedimientos, entre otros.
14. Destaca ideas claves de la temática con imágenes, gráficos o audio.
15. Incluye de manera aleatoria preguntas detonantes y autoevaluaciones que promueven la reflexión.
16. Incluye ejemplos y recapitulaciones.
17. Promueve la relación de la temática con el entorno profesional.
18. Incluye palabras del glosario a lo largo de los textos.

#### **Subdirección de Diseño y Desarrollo Departamento de Investigación e Innovación**

Octubre 2022