**Dirección de Educación Superior**

**Dirección de Educación Virtual**

 **FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: Esquema de enseñanza híbrido**

# DATOS GENERALES

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad académica: |  |
|  |  |
| Programa académico: |  |
|  |  |
| Unidad de aprendizaje: |  | Nivel/Semestre: |  |
|  |  |
| Propósito de la Unidad de aprendizaje: |  |
|  |  |
| Área de formación: |  | Academia: |  |
|  |  |
|  |  | Modalidad: |  |
|  |  |
| Tipo de Unidad de aprendizaje Optativa/ Obligatoria: |  | Créditos: | Tepic:  | SATCA:  |
|  |  |
| No. de Semanas: |  | Horas a la semana: |  | No. de sesiones: |  |
|  |  |
| Relación con otras unidades de aprendizaje |  |
| **Antecedentes:** | **Laterales:** | **Subsecuente:** |
|  |  |
| Escenario académico: | AULA ( ) | AULA VIRTUAL ( ) | AULA DE CÓMPUTO ( ) | LABORATORIO ( ) |
|  | OTRO: |
|  |  |
| Nombre Profesor-autor: |  |
|  |  |
| Ciclo lectivo: |  | Grupo (s): |  | Fecha de elaboración: |  |

# ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

1. **MÉTODO DE ENSEÑANZA.** Señale con una cruz el método que utilizará en su clase.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inductivo ( ) | Deductivo ( ) | Analógico ( ) | Otro:  |

1. **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.** Señale con una cruz la estrategia que guía a la unidad de aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje colaborativo ( ) | Aprendizaje basado en problemas ( ) | Estudio de casos ( ) | Aprendizaje orientado a proyectos ( ) |

|  |
| --- |
| Otro:  |

# METODOLOGÍA

|  |
| --- |
| 1. Responder a la pregunta ¿Cómo se va a trabajar? Para ello, será necesario describir detalladamente la estrategia de aprendizaje (recursos educativos, uso de lecturas o archivos en diferente idioma) que debe seguir el estudiante para aprender los contenidos y lograr la unidad de competencia.
2. Definir el tipo de trabajo que realizará el alumno: individual y/o grupal, así como práctico.
3. Hacer mención de la actividad diagnóstica y de la actividad de revisión de expectativas, indicando en qué momento se realizarán.
4. Explicar los recursos a utilizar por el estudiante para trabajar en esta unidad de aprendizaje.
5. Especificar el número de horas de estudio por semana.
6. Describir detalladamente el tipo de actividades que se desarrollarán a lo largo de la unidad: diagnóstica, revisión de expectativas, de aprendizaje (incluir actividades sincrónicas) y extraordinaria.
7. Mencionar cómo se va a establecer la evaluación; en porcentaje por unidad didáctica o cómo se encuentra dentro del programa.
8. Especificar en qué momento la actividad extraordinaria estará disponible para el alumno, considerando que, ésta debe entregarla el primer día del periodo de evaluación extraordinaria.
9. Definir los criterios que se considerarán para realizar la actividad extraordinaria.
 |

# EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **REQUISITOS DE ACREDITACIÓN** |
|  |  |

1. **ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA**

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | **I.** |
| Horas Teóricas: | Síncronas |  | Horas Prácticas: | Síncronas |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos (en semanas): |  |
| Asíncronas |  | Asíncronas |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 1** |
|  | InicioConsiderar la actividad diagnóstica y revisión de expectativas, como parte del encuadre a desarrollar en esta primera unidad temática. | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 2** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 3** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 4** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | **II.** |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 5** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 6** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 7** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 8** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | **III.** |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 9** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 10** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 11** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 12** |
|  | Inicio | Desarrollo | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | **IV.** |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores afomentar: |  |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 13** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 14** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 15** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 16** |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico |  | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 17** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico |  | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
| **SEMANA 18** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Inicio | Desarrollo  | Cierre |  | Indicar el recurso que se utilizará para apoyar la actividad. |  | DiagnósticaFormativaSumativa |

1. **ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA** |
| Competencias General:  |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |
| Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación |
| Actividades | Escenario Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor |
|  |  | Indicar los recursos que se utilizarán para apoyar la actividad. |  |  |

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **PERIODO:** | **1** |
| Unidades temáticas a evaluar: |  | Fechas de evaluación: |  |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios académicos y de formato a evaluar en las evidencias de aprendizaje | Ponderación (%) |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **PERIODO:** | **2** |
| Unidades temáticas a evaluar: |  | Fechas de evaluación: |  |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios académicos y de formato a evaluar en las evidencias de aprendizaje | Ponderación (%) |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **PERIODO:** | **3** |
| Unidades temáticas a evaluar: |  | Fechas de evaluación: |  |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios académicos y de formato a evaluar en las evidencias de aprendizaje | Ponderación (%) |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** | **100%** |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo | Autor(es) | Año | Título del documento | Editorial | UNIDAD TEMÁTICA |
| B | C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Recursos digitales** |
| Autor, título y dirección electrónica | Texto | Simuladores | Imágenes | Tutoriales | Videos | Presentaciones | Diccionarios | Otros |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |