



Conociendo al egresado del Polivirtual



**Estudio a egresados
2018**



Contenido

INTRODUCCIÓN	2
Estudio Longitudinal	3
MÉTODO DE APLICACIÓN	4
Diseño del instrumento	5
Tabla No. 1	6
ASPECTOS GENERALES	9
Trayectoria-práctica frente a capacitación recibida	9
Obstáculos enfrentados	10
Calidad en el trabajo	11
Percepción institucional	12
GRÁFICAS	13
Generalidades	13
Trayectoria-práctica frente a capacitación recibida	16
Obstáculos enfrentados	20
Calidad en el trabajo	27
INSTRUMENTO	39



INTRODUCCIÓN

En el marco de la Ley Orgánica (1981), Reglamento Interior (1988), Reglamento Orgánico (2006), Un Nuevo Modelo Educativo para el IPN (2004), Modelo de Integración Social (2003) y Reglamento de Integración Social (2008), se ha reconocido la trascendencia de consolidar la vinculación con los egresados, a través de su organización, y de los programas académicos que permitan apoyar su actualización, desempeño profesional e inserción en el contexto socioeconómico nacional e internacional. La Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), elabora el documento del seguimiento de egresados; para tal fin, el Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad (DEGC) dependiente de la Subdirección de Planeación y Evaluación de la Educación Virtual, aplicó el cuestionario en línea por correo electrónico a los egresados de nivel medio superior.

Derivado de los trabajos en conjunto de Egresados y Servicio Social se acordó aplicar el segundo estudio longitudinal a los egresados de nivel superior en la modalidad no escolarizada y mixta. Es importante destacar que este estudio se basó en los criterios y aspectos metodológicos que se retoman del libro Esquema básico para el estudio de egresados en educación superior editado por la ANUIES en 1998, el cual permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional.



ESTUDIO LONGITUDINAL

Es evidente que la relación entre la Educación Superior y el mercado laboral son factores clave para la mejora de la calidad y la eficiencia en nuestra institución; la información obtenida nos ayudará a tomar mejores de decisiones en el campo tanto de la planeación académica, como de la investigación educativa, por lo que en la UPEV el presente estudio tiene la finalidad contribuir a optimizar los programas y servicios académicos que ofrece el politécnico.

¿QUÉ ES EL ESTUDIO LONGITUDINAL?

La encuesta Longitudinal es una técnica de investigación, con la que cuenta la División de Egresados para obtener información de los egresados a cinco años de su egreso.

OBJETIVO DE LA ENCUESTA

Esta encuesta tiene como fin, conocer la situación académica, actualización profesional y la situación laboral de los egresados. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General; a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones.

TAMAÑO DE LA MUESTRA

En la encuesta longitudinal se tomó 30% de la población total de los egresados. Los objetivos de este instrumento tratan de percibir a un año del egreso del estudiante cuál es el impacto entre su salida y el encuentro con el mercado laboral, además de retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones como:

1. Trayectoria-práctica frente a capacitación recibida

Comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses.

2. Obstáculos enfrentados

El tiempo y medios para conseguir empleo.

3. Calidad en el trabajo

Las condiciones laborales, desempeño profesional, remuneración, satisfacción.



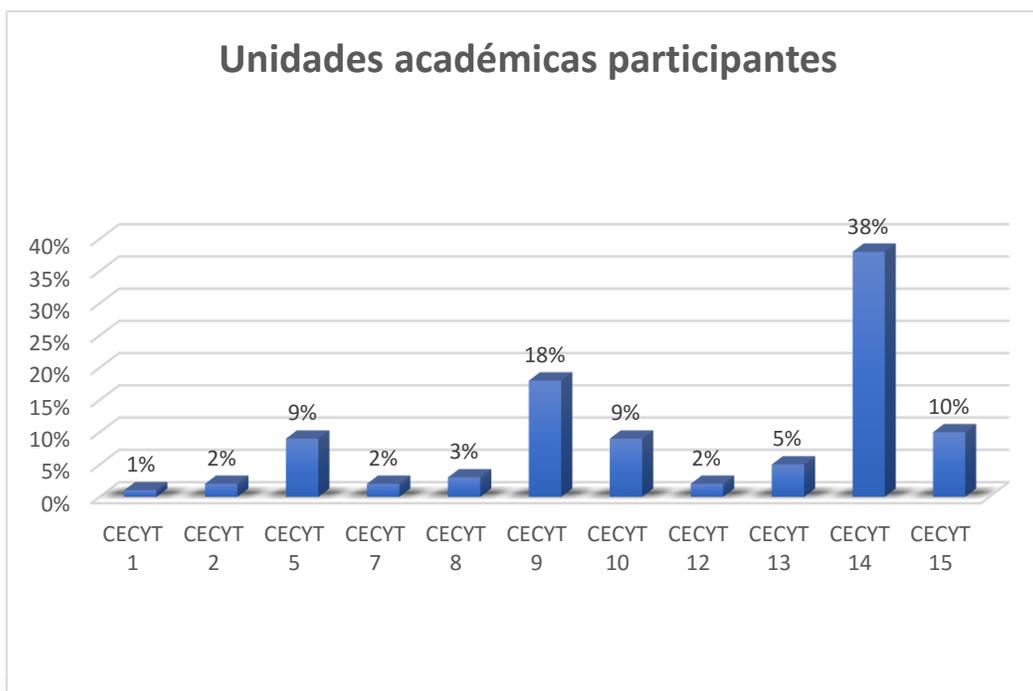
MÉTODO DE APLICACIÓN

Cabe mencionar que es la segunda vez que esta encuesta se aplicó a un número registrado de egresados para ser precisos **380** de los cuales **98** que representa el **26%** de egresados. Dentro de las particularidades de este cuestionario se destaca que es anónimo y no obligatorio. El estudio tiene los siguientes objetivos:

Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

El proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos a cargo de los jefes de Unidad de Tecnología Educativa de las escuelas involucradas (ver gráfica 1) y la UPEV, la validación fue lograda en un **26%** de la muestra para las 11 Unidades Académicas esto se llevó a cabo el 26 de febrero de 2018.

La segunda etapa correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés mediante un correo masivo, la aplicación se llevó a cabo el 7 de marzo al 7 de abril de 2018.





Diseño del instrumento

Como se ha mencionado antes este estudio se basó en los criterios y aspectos metodológicos que se retoman del libro Esquema básico para el estudio de egresados en educación superior.

Se diseñó un cuestionario en con 25 reactivos distribuidos en cuatro categorías: I. Generalidades, II. Trayectoria vs capacitación recibida, III. Obstáculos enfrentados, IV. Calidad en el trabajo. Al término de la aplicación se analizaron diversos aspectos como: el rango de edad, sexo, ocupación, estado civil, estatus de egresados (si era titulado o no lo era), el medio de difusión por el que se enteraron de la oferta de trabajo, los motivos para cambiar de trabajo, grado de capacitación entre otros.

Las opciones de respuesta fueron:

- Cerrada de opción múltiple o pluricotómicas con elección única
- Cerrada de opción múltiple o pluricotómicas con elección múltiple
- Cerradas dicotómicas

Para cada categoría se diseñaron preguntas específicas que permitieron la recolección de información en los diferentes aspectos de interés para la integración del seguimiento de egresados. En la siguiente tabla se muestra la organización del instrumento diseñado (instrumento, ver anexos).



<i>Aspectos Generales</i>	Aspectos Específicos	Pregunta
<i>Generalidades</i>	Explorar cómo está compuesta la comunidad de egresados sobre género, edad, estado civil, si continúan estudiando y en qué, si se han titulado.	1,2,3, 4,5,6
<i>Trayectoria frente capacitación recibida</i>	Conocer la trayectoria y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses.	9,10,11,12, 13,16,20
<i>Obstáculos enfrentados</i>	Los principales obstáculos a los que se han tenido que enfrentar los egresados, según los resultados de la encuesta, son el tiempo que tardan encontrar empleo y los medios para conseguirlo, entre otros tipos de exigencias que solicitan los empleadores.	8,14,15,22
<i>Calidad en el trabajo</i>	La calidad en el trabajo se refiere a las condiciones laborales actuales, su desempeño profesional, su grado de satisfacción en el trabajo actual y si su remuneración económica es buena o mala.	17,18,19, 20,21
		23,24

Tabla No. 1



RESULTADOS

Generalidades

La información estadística de egresados, titulados o graduados hace referencia al ciclo escolar inmediato anterior (2017-2018) en el nivel medio superior.

Este estudio ha sido un acercamiento a los egresados de la modalidad a distancia y mixta, alcanzando una muestra representativa para las unidades tecnológicas involucradas. El principal obstáculo presentado para la realización de este estudio ha sido el registro de los egresados, la antigüedad de egreso es de un año, pues la modalidad, está en el momento justo para llevar un seguimiento pertinente de nuestros egresados, por lo que las respuestas registradas son valiosas para el presente y futuro inmediato.

Los resultados de este estudio será una herramienta importante para analizar los esfuerzos que hacen los profesionales por incorporarse al mercado laboral, así como diseñar estrategias que logren mejores resultados en su inserción a empresas productivas, pretendiendo contribuir a la formación que reciban, les facilite ascender de una manera rápida a posiciones más complejas. Por lo que el objetivo de conjuntar esfuerzos individuales de las unidades académicas y de rectoría general, a través de un proceso transversal de participación puede facilitar la toma de decisiones, quedando la información para las instancias correspondientes.

Refiriéndonos a los resultados más relevantes es que existe un 29% con más de 55 años de edad, es un porcentaje que va en aumento y nos da indicios que la brecha generacional empieza a mostrar movimientos en beneficio de una evolución tecnológica y de conocimientos, con el empleo actual del egresado el cual es afín a su carrera más sin embargo no sobrepasa el 50%; por lo que profundizar los principales motivos de ello nos dará pautas a seguir o reforzar áreas o estudios alternativos de mejora continua.

En cuanto a la posición que ocupan en sus áreas de trabajo están en un nivel de asistente, enfocándose que pretenden buscar una mejor posición, y están tardando en encontrar



trabajo de 1 a 12 meses y el 20% de ellos lo consiguen a través de algún conocido, estas áreas hay que reforzar para que puedan dirigirse donde los necesiten.

Su principal obstáculo es la falta de título justamente a los que no lo tienen, esta es un área a resolver y que debe estar cercana a la modalidad a distancia ofreciendo diversas formas innovadoras de titularse con la idea de que este esfuerzo final sea efectivo, apoyando su camino hacia el éxito sin olvidar que es un paso a ser un profesional de calidad. Otro obstáculo que enciende focos para poder ayudar a resolver es que ellos opinan que su campo de trabajo elegido está saturado y que la oferta es baja en cuanto a salarios y prestaciones. Se exige también que se tengan habilidades para utilizar las tecnologías sacando información valiosa, así como la puntualidad a reforzar en los programas académicos o en áreas extracurriculares.

El desarrollo profesional de los egresados en el ambiente laboral se desarrolla principalmente en el sector privado, y en empresas mediana y grandes por lo que esta es una fortaleza para conocer campos que estén relacionados con el desempeño eficiente y de calidad de tal forma que se puedan desarrollar más allá de las exigencias que las organizaciones requieran y el mismo egresado se convierta en contacto para el desarrollo de nuevos planes académicos a desarrollar o al menos incluir áreas como el liderazgo en los planes de estudio y que aspiren a mejor salario que 3000.00 a 7000 pesos al mes.

En cuanto a su percepción de su capacitación recibida opinan que el acceso a los servicios de cómputo va de mala a regular, lo que representa un área a mejorar, la vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo se considera regular tendiendo hacia una falta de enlace, así como la orientación a trámites escolares tienden a ser áreas a mejorar pretendiendo con ello una relación estrecha, fuerte y de apoyo hacia el mercado laboral.

En términos generales los porcentajes adquiridos demuestran una inclinación hacia que estudiar y estar mejor preparados sí apoya a un mejor desenvolvimiento profesional, resaltando una buena participación del género femenino, aunque existe un buen porcentaje de titulación se nota la necesidad de reforzar áreas de liderazgo para ganar confianza y



desarrollo profesional además de adecuar fuertemente los planes educativos para la vida real.

Este estudio puede ser usado por todos los interesados y darle una perspectiva que les sea necesaria, tomando segmentos y características correspondientes a su campo de desempeño.

Aspectos generales

Entre los entrevistados del nivel superior que contestaron la encuesta se detectó que del 100% el género femenino representa **63%** del total de egresados, un **37%** fue masculino. La edad predominante fue menor a 24 años con una representatividad del **37%** y observando que **29%** tiene una edad mayor de 55 años. Del 100% de los encuestados el **54%** es soltero, el **38%** casado y **8%** de diverso.

Del total de egresados encuestados **43%** está laborando, el **29%** actualmente no está laborando, pero sí ha laborado, el **29%** restante nunca ha laborado.

Trayectoria-práctica frente a capacitación recibida

Conocer la trayectoria y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses.

El **26%** de los egresados al encontrar su primer empleo han sido contratados con base, **17%** como empleado de confianza, **10%** trabaja por proyecto, **4%** de forma independiente, **4%** por honorarios, **2%** por comisión, **1%** por proyecto.

Después de egresar **38%** continúa en su mismo empleo, **34%** cambió de empleo, el **29%** no ha laborado.



El número de empleos que han tenidos desde que egreso **34%** han tenido de 1 a 3 empleos, otro **34%** continúa con el mismo empleo, **4%** han tenido de 4 a 6 empleos.

El primer factor que ha motivado a cambiar de trabajo fue con **15%**, por motivos económicos, seguido del **14%** por desarrollo profesional, **3%** despido, **1%** por la distancia, **34%** por diversos motivos.

El último cargo que ocupan actualmente **12%** es asistente, **10%** auxiliar, **9%** empleado técnico, **6%** analista, **5%** jefe de oficina, **4%** ejecutivo de cuentas, **3%** ayudante, **3%** jefe de departamento, **2%** vendedor, **1%** coordinador, y un **12%** no especifica.

Obstáculos enfrentados

Los principales obstáculos a los que se han tenido que enfrentar los egresados son el tiempo para encontrar empleo y medios (contactos o formas) para conseguir empleo, y las exigencias de los empleadores.

Tiempo para encontrar empleo fue de 1 a 12 meses **37%**, **28%** ya tiene trabajo antes de salir de terminar su bachillerato, **4%** tardaron más de 37 meses, **3%** de 13 a 24 meses.

El principal medio para conseguir su empleo actual ha sido **20%** de los encuestados lo ha conseguido a través de un familiar, **17%** no ha especificado, **15%** a través de internet, **13%** a través de un amigo, **4%** a través del periódico, **1%** a través de la bolsa institucional, a través de la feria del empleo del IPN.

El principal requisito que tuvieron que cubrir fue que **31%** de los egresados les pidieron tener certificado de bachillerato, **31%** tener experiencia, **26%** dominio de lengua extranjera, **22%** haber aprobado los exámenes de selección, **21%** tener conocimientos y manejo de tecnología de cómputo y telecomunicaciones y **10%** otros.

El principal obstáculo que se han enfrentado para la incorporación a su empleo actual, es que **40%** menciona sin obstáculo alguno, **34%** por saturación del mercado laboral, **28%** por salarios y prestaciones, **21%** por invasión del campo laboral, **20%** indica por problemas de



horario y disponibilidad, **11%** indica por profesión poco demandada, **9%** por preferencias por egresados técnicos de otras instituciones educativas.

En cuanto a las exigencias que han tenido que enfrentar en su lugar de trabajo, **51%** declara que es la puntualidad, **50%** la habilidad para procesar y utilizar información respectivamente, **45%** buena presentación, **44%** menciona la habilidad para las relaciones públicas. **42%** habilidad para la comunicación oral, escrita y creatividad e innovación respectivamente, **41%** habilidad para la toma de decisiones, **39%** indica búsqueda de información pertinente, **39%** le piden búsqueda de información pertinente, **38%** habilidad para procesar y utilizar la información, **35%** habilidad para aplicación del conocimiento.

Calidad en el trabajo

La calidad en el trabajo se refiere a las condiciones laborales actuales, el desempeño profesional de los egresados, su grado de satisfacción en el trabajo actual y qué tan bien remunerados están.

Del 100% de los encuestados **45%** trabaja en una empresa privada, **27%** labora en una institución pública, completando con **29%** que nunca ha laborado.

El tamaño de la empresa en que han sido contratados **38%** está laborando en una empresa grande, **15%** está laborando en una empresa mediana, **10%** trabaja en una empresa pequeña y **8%** trabaja en una empresa micro, integrando **29%** que nunca ha laborado.

El tipo de contratación después de egresar es que el **26%** ha sido contratado con base, **17%** es empleado de confianza, **10%** por contrato de obra, **7%** varios, **4%** por honorarios, **4%** es independiente, **2%** por comisión, **1%** por proyectos, mencionando el **29%** que nunca ha laborado.

Haciendo referencia a la afinidad del estudio con el área de trabajo, el **28%** menciona que es afín parcialmente, **24%** menciona que no es afín, **19%** menciona que es totalmente afín a su carrera, **29%** que nunca ha laborado.



El número de horas de jornada laboral **33%** lo hace de 7 a 8 horas, **24%** labora de 9 a 10 horas, **9%** con jornada menor a 6 horas, **3%** trabaja su jornada de 11 a 12 horas, **1% más de 12 horas**, **24x24 1%**, integrando al **29%** que nunca ha laborado.

El cargo más reciente que ocupa es **12%** es asistente, **12%** sin especificar, **10%** auxiliar, **9%** es empleado técnico, **6%** de analista, **5%** jefe de oficina, **4%** ejecutivo de cuenta, **3%** supervisor, **3%** jefe de área, **2%** de vendedor varios, y un **1%** de coordinador.

Refiriéndonos al monto mensual, **14%** tiene como ingreso mensual de \$7 000.00 a \$ 10,000, **13%** \$5,001 a \$ 7 000.00, **13%** entre \$3,001 a \$5,000, **12%** de \$3,001 o menos mencionando **29%** que nunca ha laborado.

De acuerdo a su empleo actual en relación con su desempeño profesional, **33%** calificó su trabajo como bueno, **20%** excelente, **14%** de regular, **2%** como malo, **2%** como muy malo, mencionando **29%** que nunca ha laborado.

El egresado califica su puesto de trabajo con respecto al inmediato anterior, **34%** continúan con el mismo empleo, **20%** opina que es similar, **15%** declara que es mejor, **2%** lo califica de peor, mencionando **29%** que nunca ha laborado.

Percepción institucional

La opinión en torno a la organización académica y administrativa de la institución en la que cursó el bachillerato, acceso a los servicios de cómputo el **32%** lo califica como regular, vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo **26%** lo considera de regular, orientación a trámites escolares **27%** lo considera de regular, disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico **26%** lo considera malo, apoyo y orientación para la realización del servicio social el **24%** lo considera malo, la bolsa de trabajo **22%** lo considera regular, y el **17%** lo considera muy buena, como se observa en las gráficas 23 y 24.

GRÁFICAS

Generalidades

GÉNERO		
	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	62	63%
Masculino	36	37%
TOTAL	98	100%

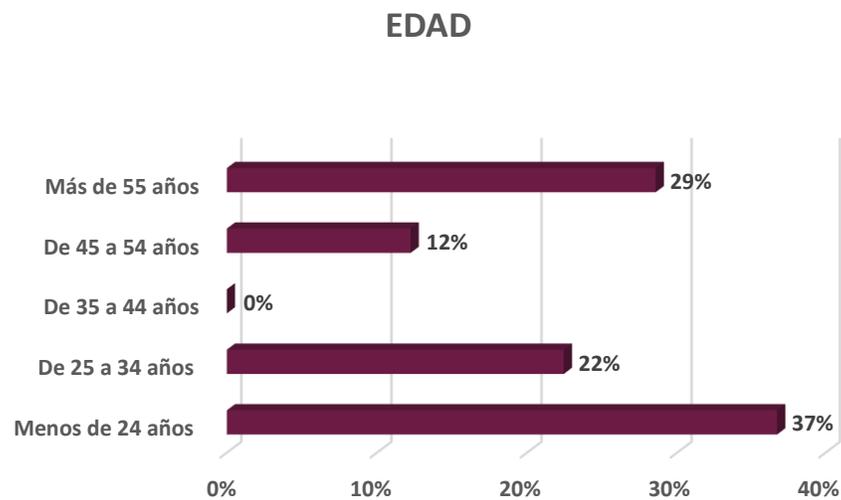
GÉNERO



Gráfica 1

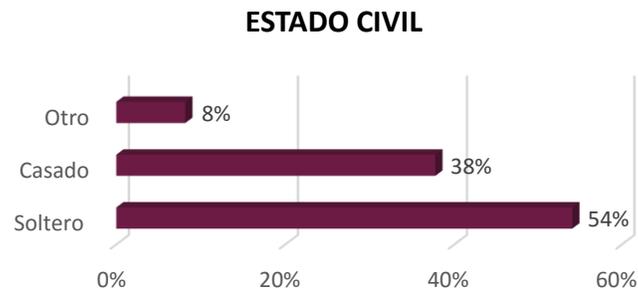


EDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 24 años	36	37%
De 25 a 34 años	22	22%
De 35 a 44 años	0	0%
De 45 a 54 años	12	12%
Más de 55 años	28	29%
TOTAL	98	100%



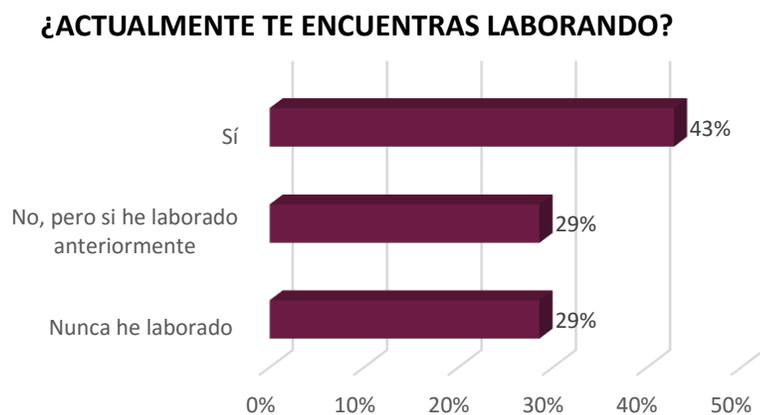
Gráfica 2

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	53	54%
Casado	37	38%
Otro	8	8%
TOTAL	98	100%



Gráfica 3

¿ACTUALMENTE TE ENCUENTRAS LABORANDO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca he laborado	28	29%
No, pero si he laborado anteriormente	28	29%
Sí	42	43%
TOTAL	98	100%



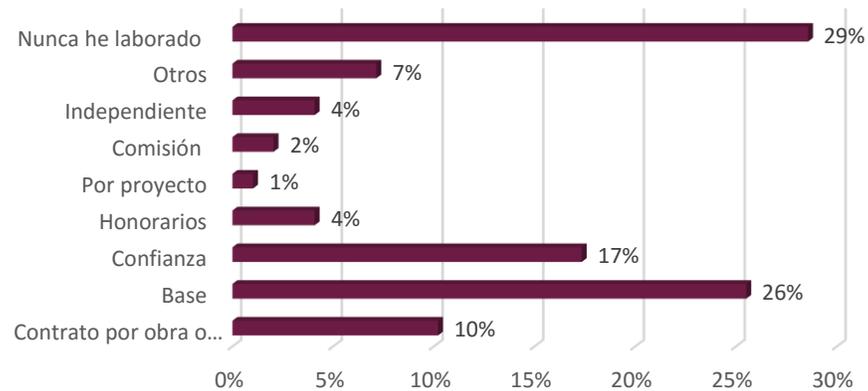
Gráfica 4



Trayectoria-práctica frente a capacitación recibida

¿CUÁL ES TU TIPO DE CONTRATACIÓN?, DESPUÉS DE EGRESAR		
	Frecuencia	Porcentaje
Contrato por obra o tiempo determinado	10	10%
Base	25	26%
Confianza	17	17%
Honorarios	4	4%
Por proyecto	1	1%
Comisión	2	2%
Independiente	4	4%
Otros	7	7%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

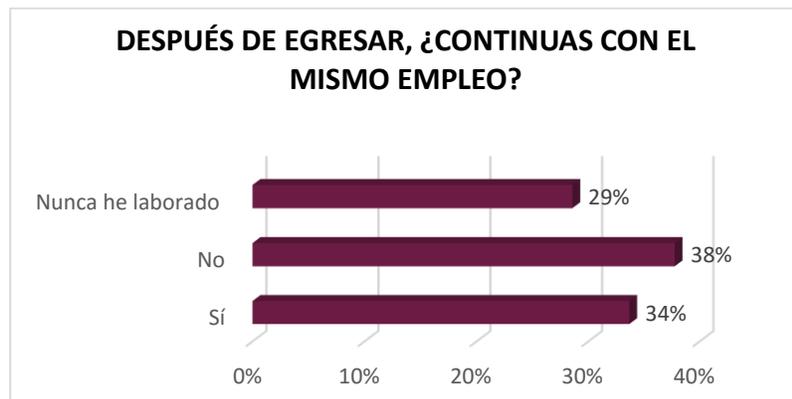
¿CUÁL ES TU TIPO DE CONTRATACIÓN?, DESPUÉS DE EGRESAR



Gráfica 5



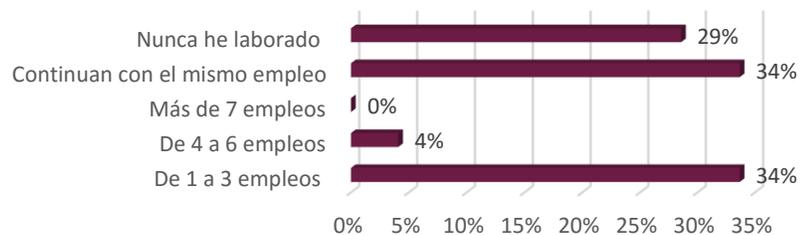
DESPUÉS DE EGRESAR, ¿CONTINUAS CON EL MISMO EMPLEO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	34%
No	37	38%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%



Gráfica 6

¿CUÁNTOS EMPLEOS HAS TENIDO DESDE QUE EGRESASTE?		
	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 3 empleos	33	34%
De 4 a 6 empleos	4	4%
Más de 7 empleos	0	0%
Continúan con el mismo empleo	33	34%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CUÁNTOS EMPLEOS HAS TENIDO DESDE QUE EGRESASTE?

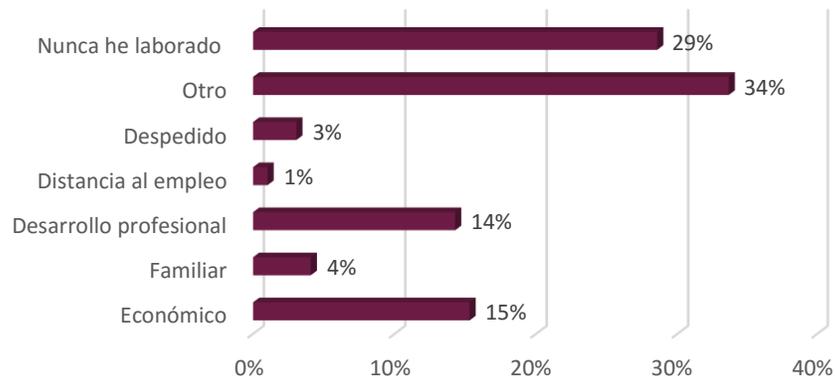


Gráfica 7



¿CUÁL FUE EL PRINCIPAL FACTOR QUE TE MOTIVO A CAMBIAR DE EMPLEO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Económico	15	15%
Familiar	4	4%
Desarrollo profesional	14	14%
Distancia al empleo	1	1%
Despedido	3	3%
Otro	33	34%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CUÁL FUE EL PRINCIPAL FACTOR QUE TE MOTIVO A CAMBIAR DE EMPLEO?

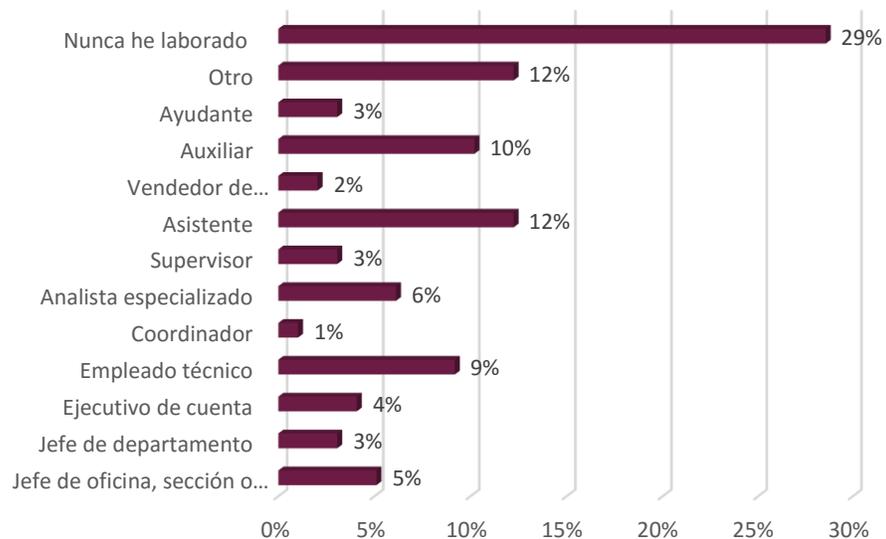


Gráfica 8



¿EL CARGO MÁS RECIENTE QUE OCUPASTE ES?		
	Frecuencia	Porcentaje
Jefe de oficina, sección o área	5	5%
Jefe de departamento	3	3%
Ejecutivo de cuenta	4	4%
Empleado técnico	9	9%
Coordinador	1	1%
Analista especializado	6	6%
Supervisor	3	3%
Asistente	12	12%
Vendedor de establecimiento	2	2%
Auxiliar	10	10%
Ayudante	3	3%
Otro	12	12%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿EL CARGO MÁS RECIENTE QUE OCUPASTE ES?



Gráfica 9



Obstáculos enfrentados

¿CUANTO TIEMPO TE LLEVÓ ENCONTRAR TRABAJO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de salir	27	28%
De 1 día a 12 meses	36	37%
De 13 meses a 24 meses	3	3%
Más de 37 meses	4	4%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%



Gráfica 10

15. ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MEDIO POR EL QUE TE ENTERASTE DE TU EMPLEO?

	Frecuencia	Porcentaje
Periódico	4	4%
Internet	15	15%
Bolsa institucional del IPN	1	1%
Feria del empleo del IPN	0	0%
Un familiar	20	20%
Un amigo	13	13%
Otro	17	17%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

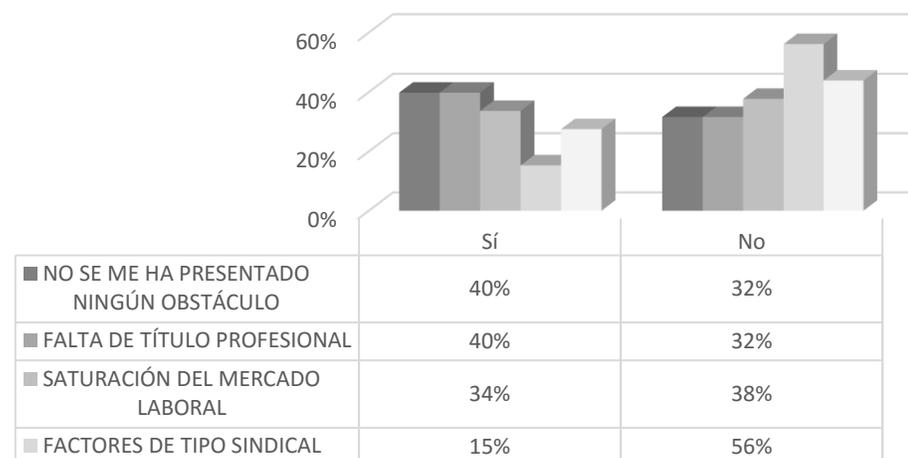
¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MEDIO POR EL QUE TE ENTERASTE DE TU EMPLEO?



Gráfica 11

INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ, PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:		
NO SE ME HA PRESENTADO NINGÚN OBSTÁCULO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	39	40%
No	31	32%
TOTAL	70	71%
FALTA DE TÍTULO PROFESIONAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	39	40%
No	31	32%
TOTAL	70	71%
SATURACIÓN DEL MERCADO LABORAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	34%
No	37	38%
TOTAL	70	71%
FACTORES DE TIPO SINDICAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	15%
No	55	56%
TOTAL	70	71%
SALARIOS Y PRESTACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	28%
No	43	44%
TOTAL	70	71%

INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ, PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:

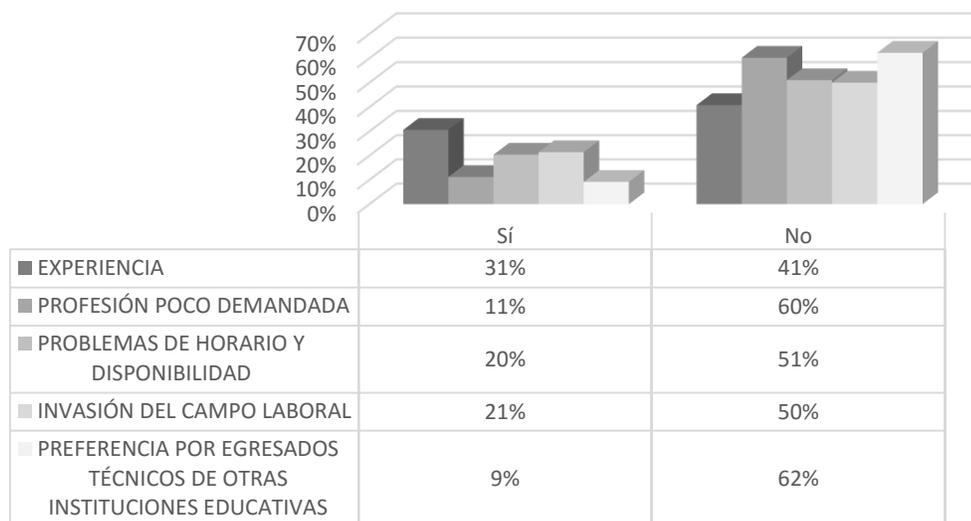


Gráfica 12



EXPERIENCIA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	31%
No	40	41%
TOTAL	70	71%
PROFESIÓN POCO DEMANDADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	11%
No	59	60%
TOTAL	70	71%
PROBLEMAS DE HORARIO Y DISPONIBILIDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	20%
No	50	51%
TOTAL	70	71%
INVASIÓN DEL CAMPO LABORAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	21%
No	49	50%
TOTAL	70	71%
PREFERENCIA POR EGRESADOS TÉCNICOS DE OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	9%
No	61	62%
TOTAL	70	71%

**INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ,
PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:**

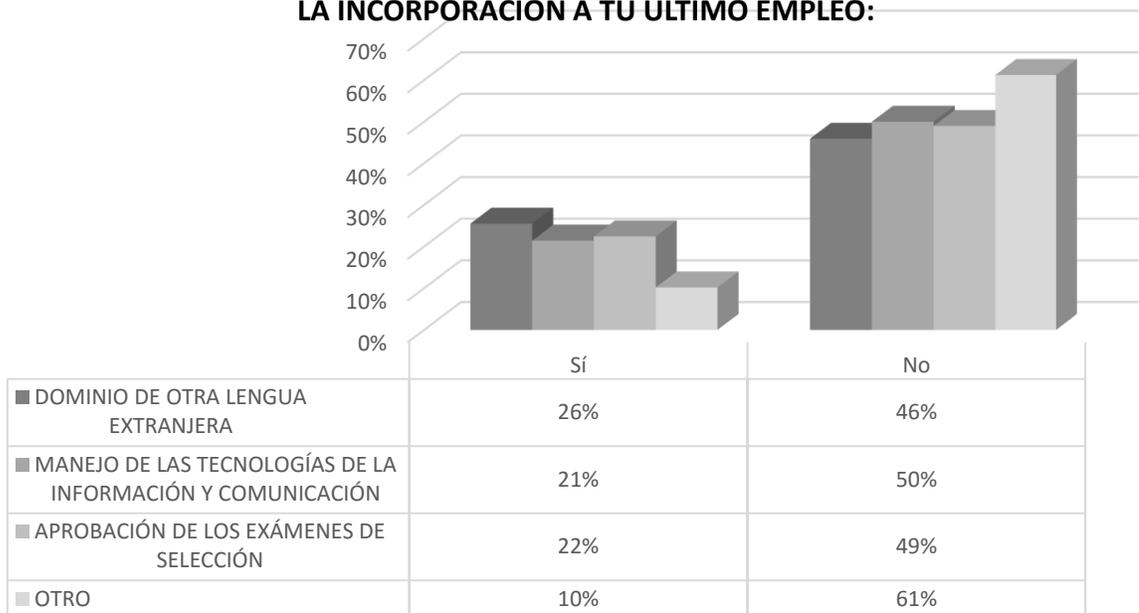


Gráfica 13



DOMINIO DE OTRA LENGUA EXTRANJERA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	26%
No	45	46%
TOTAL	70	71%
MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	21%
No	49	50%
TOTAL	70	71%
APROBACIÓN DE LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	22%
No	48	49%
TOTAL	70	71%
OTRO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	10%
No	60	61%
TOTAL	70	71%

INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ, PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:

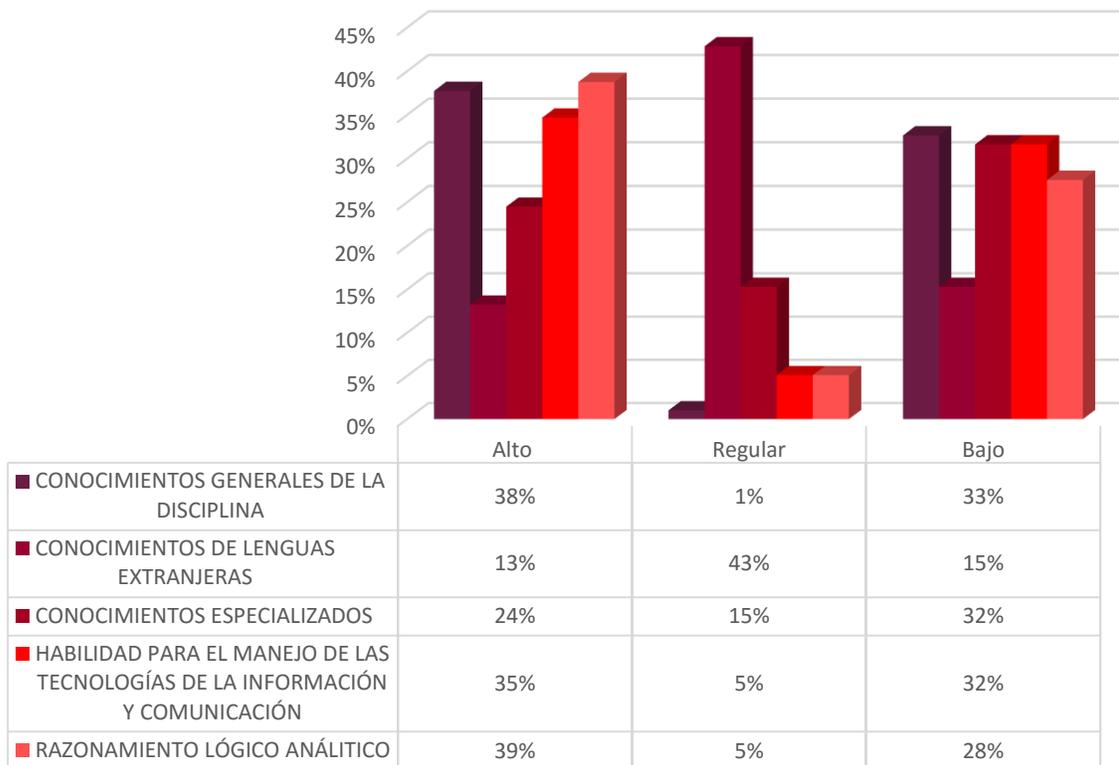


Gráfica 14



¿CUÁL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?		
CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA DISCIPLINA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	37	38%
Regular	1	1%
Bajo	32	33%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
CONOCIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	13	13%
Regular	42	43%
Bajo	15	15%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	24	24%
Regular	15	15%
Bajo	31	32%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
HABILIDAD PARA EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	34	35%
Regular	5	5%
Bajo	31	32%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
RAZONAMIENTO LÓGICO ANÁLITICO		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	38	39%
Regular	5	5%
Bajo	27	28%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

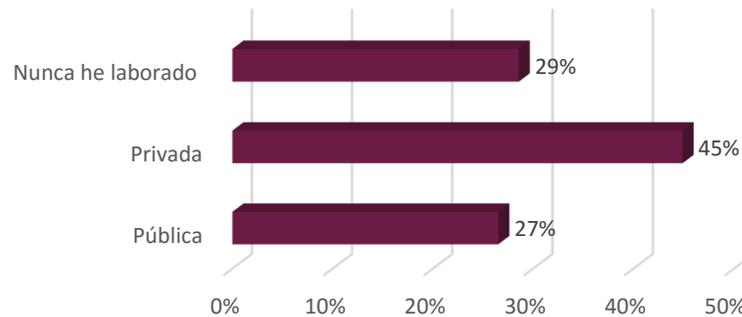


Gráfica 15

Calidad en el trabajo

¿EN QUE TIPO DE EMPRESA ESTUVISTE LABORANDO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Pública	26	27%
Privada	44	45%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿EN QUE TIPO DE EMPRESA ESTUVISTE LABORANDO?

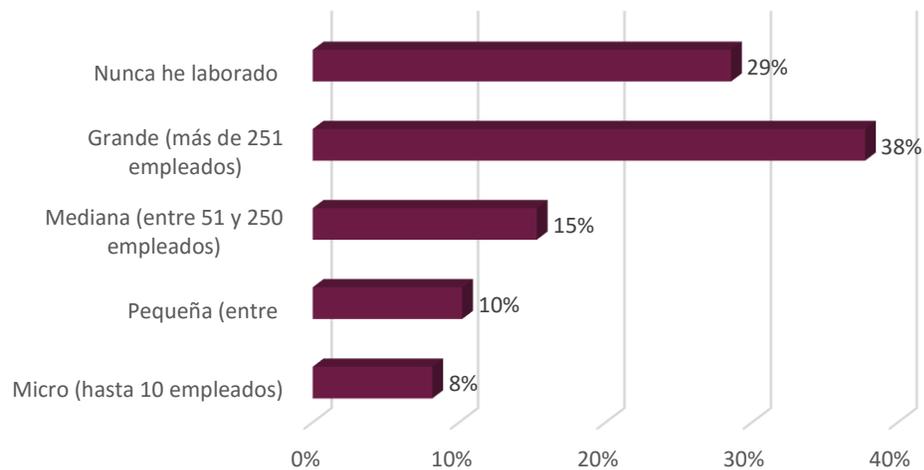


Gráfica 16



¿CUÁL ES EL TAMAÑO DE LA EMPRESA EN LA QUE TE EMPLEASTE?		
	Frecuencia	Porcentaje
Micro (hasta 10 empleados)	8	8%
Pequeña (entre 11 y 50 empleados)	10	10%
Mediana (entre 51 y 250 empleados)	15	15%
Grande (más de 251 empleados)	37	38%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CUÁL ES EL TAMAÑO DE LA EMPRESA EN LA QUE TE EMPLEASTE?

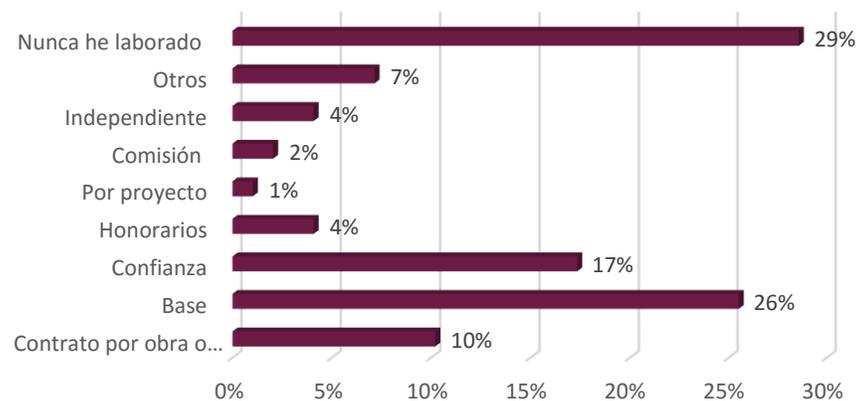


Gráfica 17



¿CUÁL ES TU TIPO DE CONTRATACIÓN?, DESPUÉS DE EGRESAR		
	Frecuencia	Porcentaje
Contrato por obra o tiempo determinado	10	10%
Base	25	26%
Confianza	17	17%
Honorarios	4	4%
Por proyecto	1	1%
Comisión	2	2%
Independiente	4	4%
Otros	7	7%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

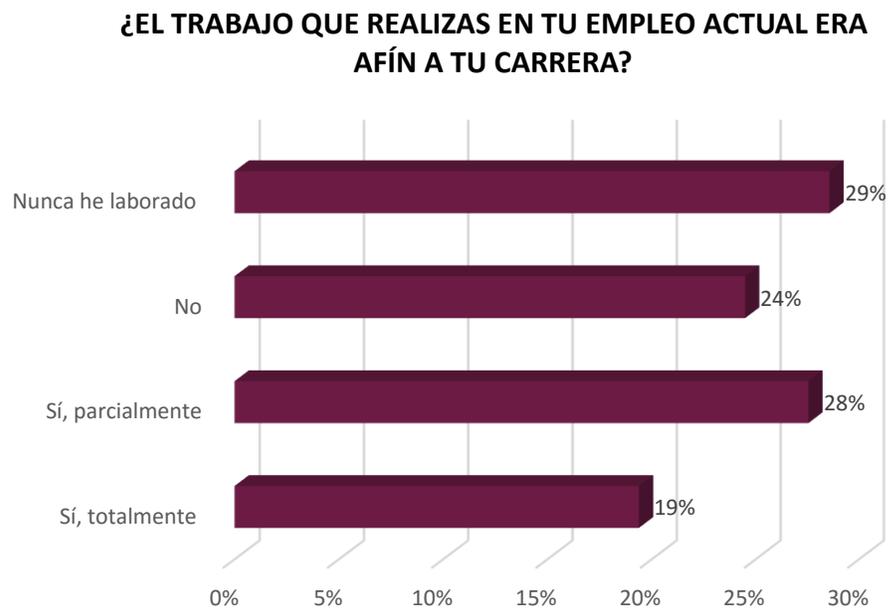
¿CUÁL ES TU TIPO DE CONTRATACIÓN, DESPUÉS DE EGRESAR?



Gráfica 18



¿EL TRABAJO QUE REALIZAS EN TU EMPLEO ACTUAL ERA AFÍN A TU CARRERA?		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí, totalmente	19	19%
Sí, parcialmente	27	28%
No	24	24%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%



Gráfica 19



¿CUÁNTAS HORAS TRABAJAS AL DÍA?		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 horas	9	9%
De 7 a 8 horas	32	33%
De 9 a 10 horas	24	24%
De 11 a 12 horas	3	3%
Más de 12 horas	1	1%
De 24x24 horas	1	1%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

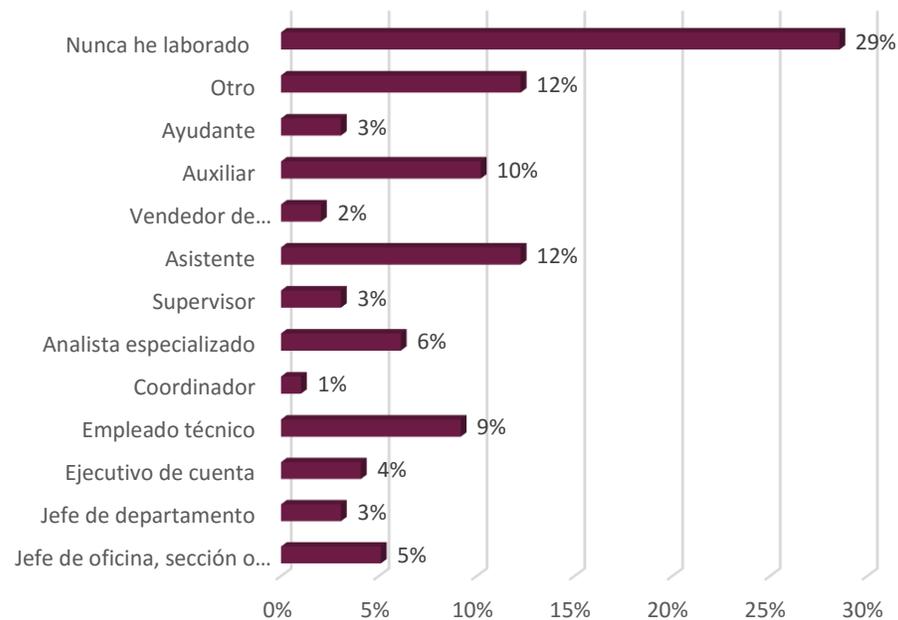


Gráfica 20



13. ¿EL CARGO MÁS RECIENTE QUE OCUPASTE ES?		
	Frecuencia	Porcentaje
Jefe de oficina, sección o área	5	5%
Jefe de departamento	3	3%
Ejecutivo de cuenta	4	4%
Empleado técnico	9	9%
Coordinador	1	1%
Analista especializado	6	6%
Supervisor	3	3%
Asistente	12	12%
Vendedor de establecimiento	2	2%
Auxiliar	10	10%
Ayudante	3	3%
Otro	12	12%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿EL CARGO MÁS RECIENTE QUE OCUPAS u OCUPASTE ES?

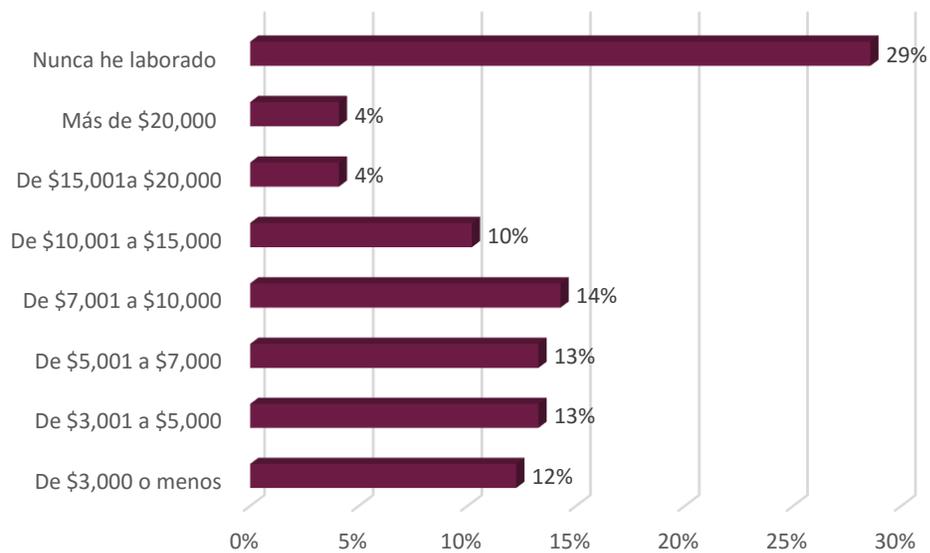


Gráfica 21



17. APROXIMANDAMENTE ¿CUÁL ES TÚ ÚLTIMO INGRESO MENSUAL?		
	Frecuencia	Porcentaje
De \$3,000 o menos	12	12%
De \$3,001 a \$5,000	13	13%
De \$5,001 a \$7,000	13	13%
De \$7,001 a \$10,000	14	14%
De \$10,001 a \$15,000	10	10%
De \$15,001 a \$20,000	4	4%
Más de \$20,000	4	4%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

APROXIMADAMENTE ¿CUÁL ES TÚ ÚLTIMO INGRESO MENSUAL?

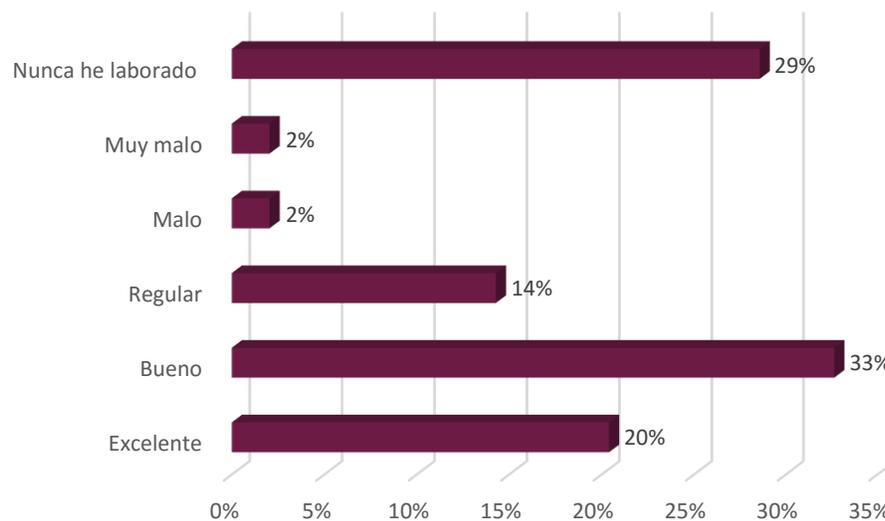


Gráfica 22



¿CÓMO CALIFICARÍAS TU TRABAJO EN RELACIÓN A TU DESARROLLO PROFESIONAL?		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	20	20%
Bueno	32	33%
Regular	14	14%
Malo	2	2%
Muy malo	2	2%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

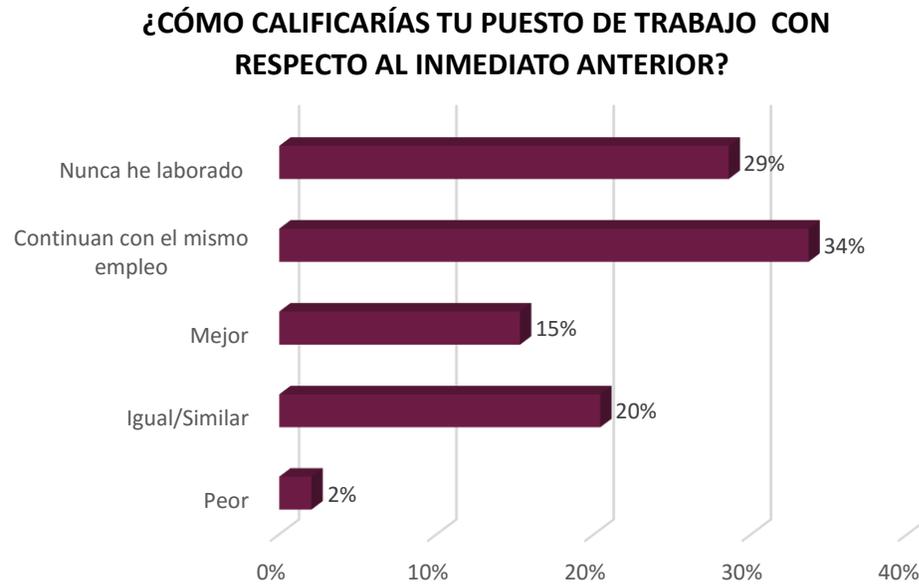
¿CÓMO CALIFICARÍAS TU TRABAJO EN RELACIÓN A TU DESARROLLO PROFESIONAL?



Gráfica 23



11. ¿CÓMO CALIFICARÍAS TU PUESTO DE TRABAJO CON RESPECTO AL INMEDIATO ANTERIOR?		
	Frecuencia	Porcentaje
Peor	2	2%
Igual/Similar	20	20%
Mejor	15	15%
Continúan con el mismo empleo	33	34%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%



Gráfica 24

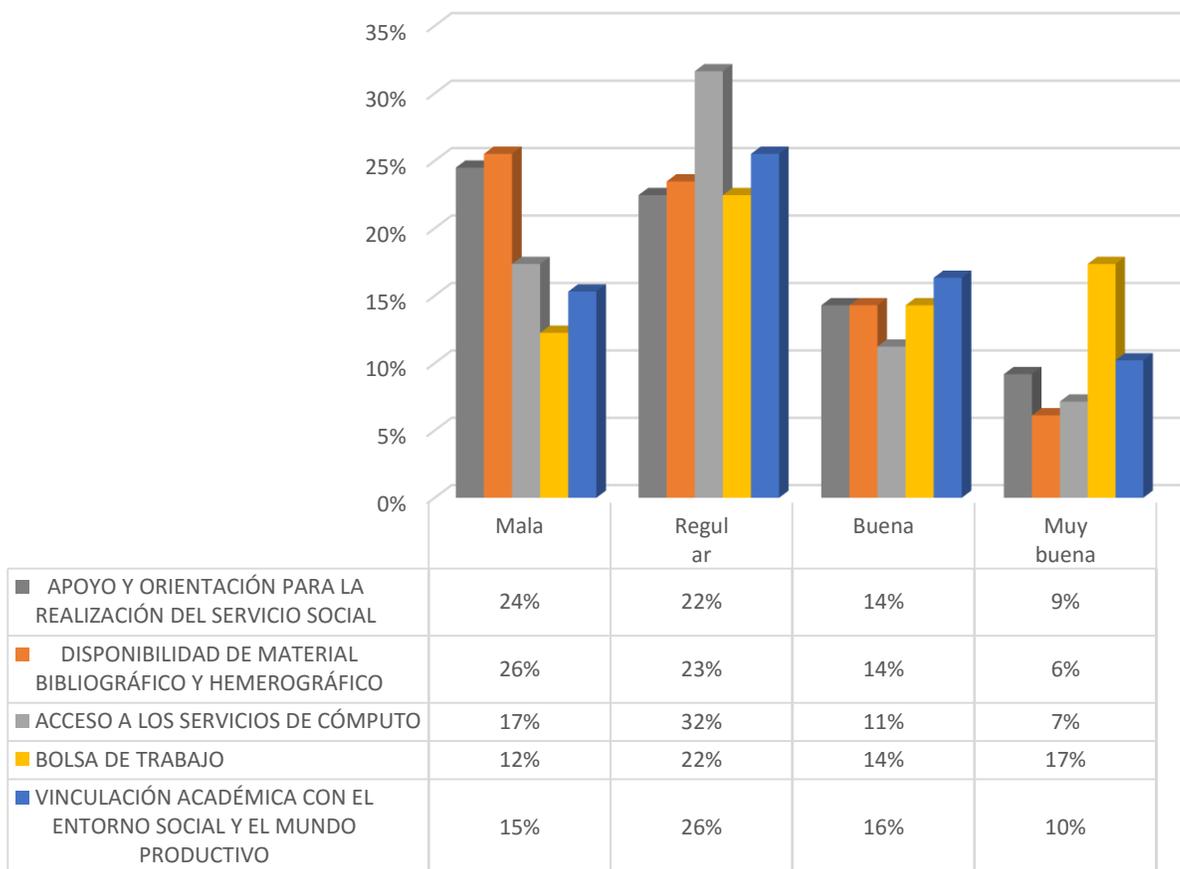


23. ¿CÚAL ES TU OPINIÓN EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EN LA QUE CURSASTE TU BACHILLERATO?			
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL			
	Frecuencia	Porcentaje	
Mala	24	24%	
Regular	22	22%	
Buena	14	14%	
Muy buena	9	9%	
No existe	0	0%	
No aplica	1	1%	
Nunca he laborado	28	29%	
TOTAL	98	100%	
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO			
	Frecuencia	Porcentaje	
Mala	25	26%	
Regular	23	23%	
Buena	14	14%	
Muy buena	6	6%	
No existe	0	0%	
No aplica	2	2%	
Nunca he laborado	28	29%	
TOTAL	98	100%	
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO			
	Frecuencia	Porcentaje	
Mala	17	17%	
Regular	31	32%	
Buena	11	11%	
Muy buena	7	7%	
No existe	0	0%	
No aplica	4	4%	
Nunca he laborado	28	29%	
TOTAL	98	100%	
BOLSA DE TRABAJO			
	Frecuencia	Porcentaje	
Mala	12	12%	
Regular	22	22%	
Buena	14	14%	
Muy buena	17	17%	
No existe	0	0%	
No aplica	5	5%	
Nunca he laborado	28	29%	
TOTAL	98	100%	



VINCULACIÓN ACADÉMICA CON EL ENTORNO SOCIAL Y EL MUNDO PRODUCTIVO		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	15	15%
Regular	25	26%
Buena	16	16%
Muy buena	10	10%
No existe	0	0%
No aplica	4	4%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES TU OPINIÓN EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EN LA QUE CURSASTE TU BACHILLERATO?



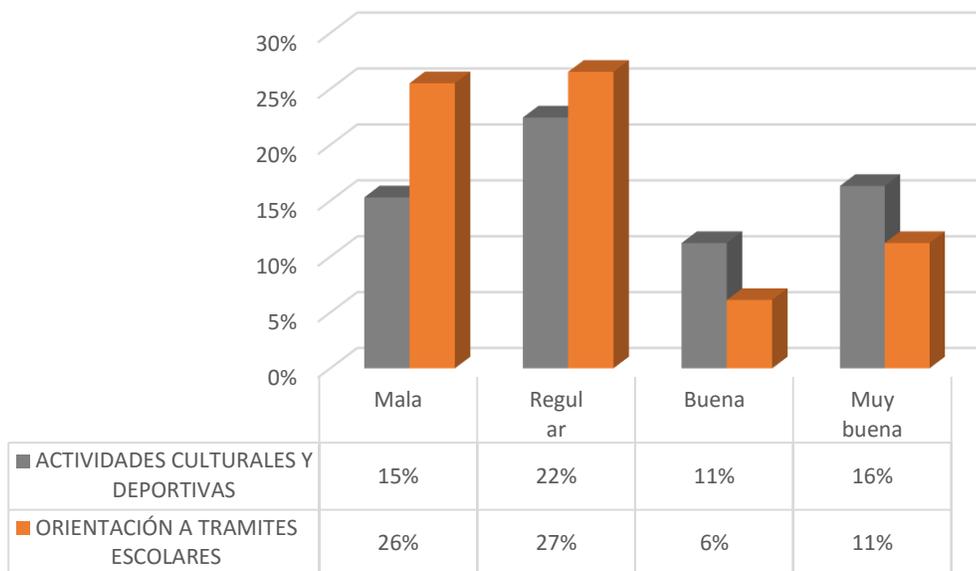
Gráfica 25



ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	15	15%
Regular	22	22%
Buena	11	11%
Muy buena	16	16%
No existe	0	0%
No aplica	6	6%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

ORIENTACIÓN A TRAMITES ESCOLARES		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	25	26%
Regular	26	27%
Buena	6	6%
Muy buena	11	11%
No existe	0	0%
No aplica	2	2%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES TU OPINIÓN EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EN LA QUE CURSASTE TU BACHILLERATO?



Gráfica 26



INSTRUMENTO



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría de Extensión e Integración Social
Dirección de Egresados y Servicio Social
División de Egresados



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL
DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL
Estudio Longitudinal de Seguimiento de Egresados
Nivel Medio Superior Modalidad No escolarizada

FECHA DE CLASIFICACIÓN: 4 de marzo del 2016
UNIDAD RESPONSABLE: División de Egresados
CARACTER: Confidencial
PARTE CLASIFICADA: Partes del documento
FUNDAMENTO LEGAL: Art.18 de la LFTAIPG

ENCUESTA LABORAL PARA APLICAR A POLITÉCNICOS QUE EGRESARON DEL SISTEMA NO ESCOLARIZADO

Estimado Egresado. Esta encuesta tiene como fin dar seguimiento a tu situación laboral y académica después de haber transcurrido 1 año de tu egreso.

INSTRUCCIONES. Lee cuidadosamente las preguntas, tus respuestas deben ser verdícas y claras.

Nombre _____

Estado o Ciudad _____ Delegación o Municipio _____

Teléfono _____ Correo Electrónico _____

No. de boleta _____ Unidad Académica _____

I. Género:

- 1. Femenino
- 2. Masculino

II. Edad

- 1. Menos de 24
- 2. De 25 a 26.
- 3. De 27 a 28.
- 4. De 29 a 30.
- 5. Más de 30

III. Estado civil:

- 1. Soltero
- 2. Casado
- 3. Otro

IV. ¿Actualmente te encuentras laborando?



1. Nunca he laborado (**pasar a la pregunta V**)
2. No, pero si he laborado anteriormente (**pasar a la pregunta VI**)
3. Sí (**pasar a la pregunta VI**)

(SI TIENES MÁS DE UN EMPLEO, MENCIONA EL MÁS IMPORTANTE)

V. ¿Cuál es el motivo, por el cual no te encuentras laborando? (Pasar a la pregunta XXIV)

VI. En qué tipo de Empresa estás o estuviste laborando:

1. Pública
2. Privada

VII. ¿Cuánto tiempo te llevó encontrar trabajo?

1. Antes de salir
2. De 1 día a 12 meses
3. De 13 a 24 meses
4. De 25 a 36 meses
5. Más de 37 meses

VIII. Después de egresar, ¿Este ha sido ó fue tu único empleo?

1. Sí (**pasa a la pregunta XII**)
2. No

IX. ¿Cuántos empleos has tenido desde que egresaste? Incluyendo el último

1. De 1 a 3 empleos
2. De 4 a 6 empleos
3. Más de 7 empleos

X. ¿Cómo calificarías tu puesto de trabajo con respecto al inmediato anterior? (Considerando ambiente laboral, condiciones de trabajo, ingresos y desempeño profesional)

1. Peor
2. Igual / Similar
3. Mejor

XI. ¿Cuál fue el principal factor que te motivó a cambiar de trabajo?

1. Económico
2. Familiar
3. Desarrollo Profesional
4. Distancia o Cercanía
5. Despido
6. No he cambiado de trabajo
7. Otro

XII. ¿El último cargo que ocupaste o actualmente ocupas es?

1. Ejecutivo de mandos medios
2. Empleado u operativo profesional
3. Auxiliar
4. Empleado no profesional
5. Profesional independiente
6. Otro



- XIII.** ¿Cuál fue el principal requisito para conseguir tu empleo?
1. Tener título de técnico
 2. Tener certificado de bachillerato
 3. Aprobar los exámenes de selección
 4. Dominio de otro idioma
 5. Manejo de tecnología de cómputo y telecomunicaciones
 6. Experiencia
 7. Otro
- XIV.** ¿Cuál es el principal medio por el que te enteraste de tu empleo actual?
1. Periódico
 2. Internet
 3. Bolsa Institucional del IPN
 4. Bolsa de trabajo de la Unidad Académica
 5. Feria de empleo
 6. Un familiar
 7. Un amigo
 8. Otro
- XV.** Indica el principal obstáculo que se te ha presentado, para incorporarte a tu empleo actual.
1. Tener título de técnico
 2. Tener certificado de bachillerato
 3. Saturación del mercado laboral
 4. Invasión del campo profesional
 5. Preferencia por egresados técnicos de otros sistemas educativos.
 6. Profesión poca demandada
 7. Problemas de horarios o disponibilidad
 8. No se me ha presentado ningún obstáculo
 9. Falta de experiencia
 10. Otro
- XVI.** Tamaño de la empresa en la que estás empleado o te empleaste:
1. Micro (hasta 10 empleados)
 2. Pequeña (entre 11 y 50 empleados)
 3. Mediana (entre 51 y 250 empleados)
 4. Grande (más de 251 empleados)
- XVII.** Aproximadamente ¿Cuál es o fue tu último ingreso mensual?
1. \$1 a \$5,000
 2. \$5,001 a \$7,500
 3. \$7,501 a \$10,000
 4. \$10,001 a \$12,500
 5. \$12,501 a \$15,000
 6. \$15,001 a \$ 20,000
 7. Más de \$20,000
- XVIII.** ¿Cuántas horas trabajas o trabajaste al día?
1. Menos de 6 horas
 2. De 7 a 8 horas.
 3. De 9 a 10 horas.
 4. De 11 a 12 horas.
 5. Más de 12 horas.
 6. De 24 x 24 horas.



XIX. Después de egresar, ¿Cuál es tu tipo de contratación? En tu actual o último empleo.

- | | |
|---|--|
| 1. Contrato por obra o tiempo determinado | |
| 2. Base | |
| 3. Confianza | |
| 4. Honorarios | |
| 5. Por proyecto | |
| 6. Comisión | |
| 7. Independiente | |
| 8. Otras | |

XX. ¿El trabajo que realizas en tu empleo es o era afín a tu carrera?

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Sí, totalmente | |
| 2. Sí, parcialmente | |
| 3. No | |

XXI. ¿Cómo calificarías tu trabajo en relación a tu desarrollo profesional?

- | | |
|--------------|--|
| 1. Excelente | |
| 2. Bueno | |
| 3. Regular | |
| 4. Malo | |
| 5. Muy malo | |

XXII. ¿Cuál es el grado de exigencia que enfrentas o enfrentaste en tu trabajo conforme a los siguientes aspectos? Evalúa: Alto, regular o bajo

1. Conocimientos generales de la disciplina	
2. Conocimientos de lenguas extranjeras	
3. Conocimientos Especializados	
4. Habilidad para el manejo de paquetes o aplicaciones computacionales	
5. Razonamiento lógico y analítico	
6. Habilidad para la aplicación del conocimiento (diagnósticos, experiencia, proyección y planeación)	
7. Habilidad para tomar decisiones	
8. Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	
9. Búsqueda de información pertinente y actualizada	
10. Habilidad para procesar y utilizar la información	
11. Habilidad para trabajar en equipo	
12. Habilidad para las relaciones públicas	
13. Habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica	
14. Puntualidad	
15. Buena presentación	
16. Creatividad e innovación	

Sugerencias, Aportaciones u Observaciones a la encuesta

“GRACIAS POR TU COLABORACIÓN



Dr. FLAVIO ARTURO SANCHEZ GARFÍAS

DIRECTOR

M. en C. MACARIO HERNANDEZ CRUZ

**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
VIRTUAL**

LIC. LIBNA ELIZABETH OVIEDO CASTILLO

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y GESTIÓN DE CALIDAD
COORDINADORA DEL PROYECTO**

M. en C. ANA ISABEL PAZ VALDEZ

**RESPONSABLE DEL ANÁLISIS DE DATOS
E INTEGRACIÓN DEL INFORME**