



Conociendo al egresado del Polivirtual



**Estudio a egresados
2018**

Secretaría Académica
Unidad Politécnica para la Educación Virtual



Contenido

INTRODUCCIÓN	3
ESTUDIO LONGITUDINAL	4
METODO DE APLICACIÓN	5
Diseño del instrumento	6
Tabla No. 1	7
RESULTADOS	8
Gráficas	11
Generalidades	11
Calidad en el trabajo	26
Percepciones personales del alumno	37
INSTRUMENTO	42



INTRODUCCIÓN

En el marco de la Ley Orgánica (1981), Reglamento Interior (1988), Reglamento Orgánico (2006), Un Nuevo Modelo Educativo para el IPN (2004), Modelo de Integración Social (2003) y Reglamento de Integración Social (2008), se ha reconocido la trascendencia de consolidar la vinculación con los egresados, a través de su organización, y de los programas académicos que permitan apoyar su actualización, desempeño profesional e inserción en el contexto socioeconómico nacional e internacional. La Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), elabora el documento del seguimiento de egresados, para ello, el Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad (DEGC) dependiente de la Subdirección de Planeación y Evaluación de la Educación Virtual, aplicó el cuestionario en línea por correo electrónico a los egresados de nivel superior.

Derivado de los trabajos en conjunto de Egresados y Servicio Social se acordó aplicar el segundo estudio longitudinal a los egresados de las modalidades de nivel superior en la modalidad no escolarizada y mixta. Es importante destacar que este estudio se basó en los criterios y aspectos metodológicos que se retoman del libro Esquema básico para el estudio de egresados en educación superior editado por la ANUIES en 1998, lo cual permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional.

Es evidente que la relación entre la Educación Superior y el mercado laboral son factores clave para la mejora de la calidad y la eficiencia en nuestra institución, la información obtenida nos ayudará a tomar mejores decisiones en el campo tanto de la planeación académica, como de la investigación educativa, por lo que en la UPEV el presente estudio tiene la finalidad contribuir a optimizar los programas y servicios académicos que ofrece el Politécnico.



ESTUDIO LONGITUDINAL

Es evidente que la relación entre la Educación Superior y el mercado laboral son factores clave para la mejora de la calidad y la eficiencia en nuestra institución; la información obtenida nos ayudará a tomar mejores de decisiones en el campo tanto de la planeación académica, como de la investigación educativa, por lo que en la UPEV el presente estudio tiene la finalidad contribuir a optimizar los programas y servicios académicos que ofrece el politécnico.

¿QUÉ ES EL ESTUDIO LONGITUDINAL?

La encuesta longitudinal es una técnica de investigación, con la que cuenta la División de Egresados para obtener información de los egresados a cinco años de su egreso.

OBJETIVO DE LA ENCUESTA

Esta encuesta tiene como fin, conocer la situación académica, actualización profesional y la situación laboral de los egresados. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General; a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones.

TAMAÑO DE LA MUESTRA

En la encuesta longitudinal se tomó el 30% de la población total de los egresados. Los objetivos de este instrumento tratan de percibir a un año del egreso del estudiante cuál es el impacto entre su salida y el encuentro con el mercado laboral, como:

1.- Trayectoria-práctica frente a capacitación recibida

Comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses.

2.- Obstáculos enfrentados

El tiempo y medios para conseguir empleo.

3.- Calidad en el trabajo

Las condiciones laborales, desempeño profesional, remuneración, satisfacción.



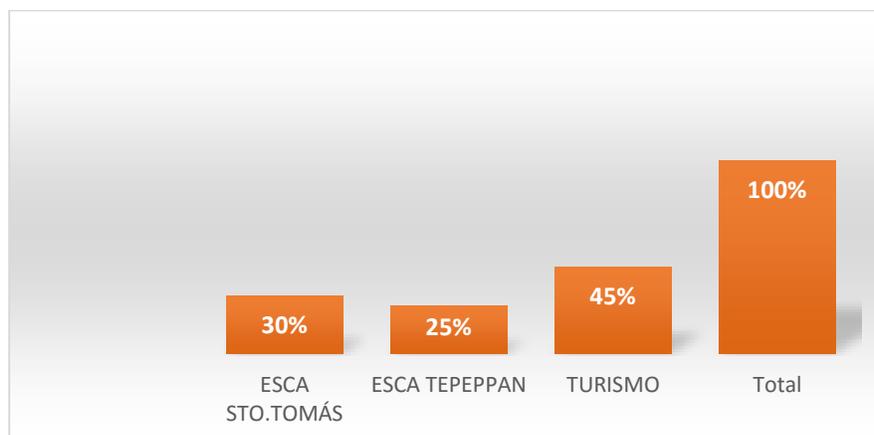
METODO DE APLICACIÓN

Cabe mencionar que esta encuesta se aplicó a un número registrado de egresados para ser precisos 89, de los cuales 40 participaron lo que representa el 45% de egresados. Dentro de las particularidades de este cuestionario se destaca que es anónimo y no obligatorio. El estudio tiene los siguientes objetivos:

Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

El proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos a cargo de los jefes de las Unidades Tecnológicas Educativas(UTE) de las escuelas involucradas (ver gráfica 1) y la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV), La validación fue lograda en un 45% de la muestra para las tres Unidades Académicas esto se llevó a cabo el 26 de febrero de 2018.

La segunda etapa correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés mediante un correo masivo; la aplicación se llevó a cabo del 7 de marzo al 7 de abril de 2018.





DISEÑO DEL INSTRUMENTO

Como se ha mencionado antes este estudio se basó en los criterios y aspectos metodológicos que se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior.

Se diseñó un cuestionario con 26 reactivos distribuidos en cuatro categorías: I. Generalidades, II. Trayectoria frente a capacitación recibida, III. Obstáculos enfrentados, IV. Calidad en el trabajo. Al término de la aplicación se analizaron diversos aspectos como: el rango de edad, sexo, ocupación, estado civil, estatus del egresado (si era titulado o no lo era), el medio de difusión por el que se enteraron de la oferta de trabajo, los motivos para cambiar de trabajo, grado de capacitación entre otros.

Las opciones de respuesta fueron:

- Cerrada de opción múltiple o pluricotómicas con elección única
- Cerrada de opción múltiple o pluricotómicas con elección múltiple
- Cerradas dicotómicas

Para cada categoría se diseñaron preguntas específicas que permitieron la recolección de información en los diferentes aspectos de interés para la integración del seguimiento de egresados. En la siguiente tabla se muestra la organización del instrumento diseñado (instrumento, ver anexos).



Aspectos generales	Aspectos específicos	Pregunta
<i>Generalidades</i>	Explorar cómo está compuesta la comunidad de egresados sobre género, edad, estado civil, si continúan estudiando y en qué, si se han titulado.	1,2,3, 4,5,6
<i>Trayectoria frente a capacitación recibida</i>	Conocer la trayectoria y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses.	6.7,8,13,14,15, 19,20,
<i>Obstáculos enfrentados</i>	Los principales obstáculos a los que se han tenido que enfrentar los egresados, según los resultados de la encuesta son el tiempo que tardan en encontrar empleo y los medios para conseguirlo, entre otros tipos de exigencias que solicitan los empleadores.	12,15,23,24
<i>Calidad en el trabajo</i>	La calidad en el trabajo se refiere a las condiciones laborales actuales, su desempeño profesional, su grado de satisfacción en el trabajo actual y si su remuneración económica es buena, regular o mala.	17,18,19, 21,22,26,27

Tabla No. 1



RESULTADOS

Generalidades

Este estudio ha sido un acercamiento a los egresados de la modalidad no escolarizada y mixta, alcanzando una muestra representativa para las unidades tecnológicas involucradas. La información estadística de egresados, titulados o graduados hace referencia al ciclo escolar inmediato anterior (2017-2018) en el nivel superior.

El objetivo de este estudio servirá como retroalimentación para poder atender esfuerzos de las unidades académicas y todos los involucrados para poder generar acciones en el proceso transversal para una toma de decisiones adecuada al entorno.

Uno de las situaciones que se han presentado para la realización de este estudio ha sido el registro de los egresados, han sido pocos porque pocos han terminado el programa académico elegido, además de la antigüedad de egreso de un año, pues la modalidad, aunque es joven, empieza a mostrar un impacto real, por lo que las respuestas registradas son valiosas para el presente y futuro inmediato.

Se hace una breve presentación dividiéndolo por categorías para mejor lectura, aunque los datos presentados pueden ser estudiados desde diferentes perspectivas según las conveniencias del lector.

De acuerdo a los resultados más relevantes obtenidos, se observa que la mayoría es del género femenino, la edad predominante esta entre 24 a 34 años, siguiéndole muy de cerca la edad mayor a 55 años, como ha sido el año pasado aumentando este segundo rango. Dentro de esta muestra existe un porcentaje considerable de querer seguir estudiando.

En cuanto a la trayectoria continúan con su mismo empleo, un rango menor ha deseado cambiar de trabajo por desarrollo profesional, siendo el cargo más frecuente el de asistente, calificando su relación laboral en referencia a su desarrollo profesional, como buena, siendo un área de oportunidad para atender al área de estrategias de contratación



Los principales obstáculos presentados para incorporarse al mercado laboral han expresado por invasión del mercado laboral, por lo que se muestra la necesidad de reforzar el área de vinculación con empresas para obtener orientaciones de las necesidades del mercado laboral.

El principal requisito necesario para ingresar al mercado laboral ha sido aprobar los exámenes de admisión, además de saber manejar las tecnologías de la información, dominio de otra lengua, tener título profesional y experiencia. Otro dato que nos da la encuesta es que el acceso al mercado laboral, la mayoría lo ha hecho a través de terceros y puede ser otra razón más para no cambiar de empleo.

Las principales exigencias que han tenido que enfrentar en su trabajo son la habilidad para la toma de decisiones, buena presentación, puntualidad, seguido de habilidad para la comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.

Calidad en el trabajo; un gran porcentaje está colocado(a) en una empresa grande, predominando el área de educación y turismo, su contratación es por base, es asistente con una jornada de 7 a 8 horas con un sueldo variable entre \$5 000.00 y \$ 15 000.00 por lo que el egresado debe estar orientado a mejorar su sueldo según el mercado laboral. En consecuencia, la afinidad de su área de trabajo con lo que estudio menciono existe una relación alta, por lo que su plan de ascender está bien enfocado, pero hay que reforzar acciones al respecto, lo que podría significar que la formación lograda con la licenciatura no ha permitido moverse a una posición laboral con mejores condiciones salariales.

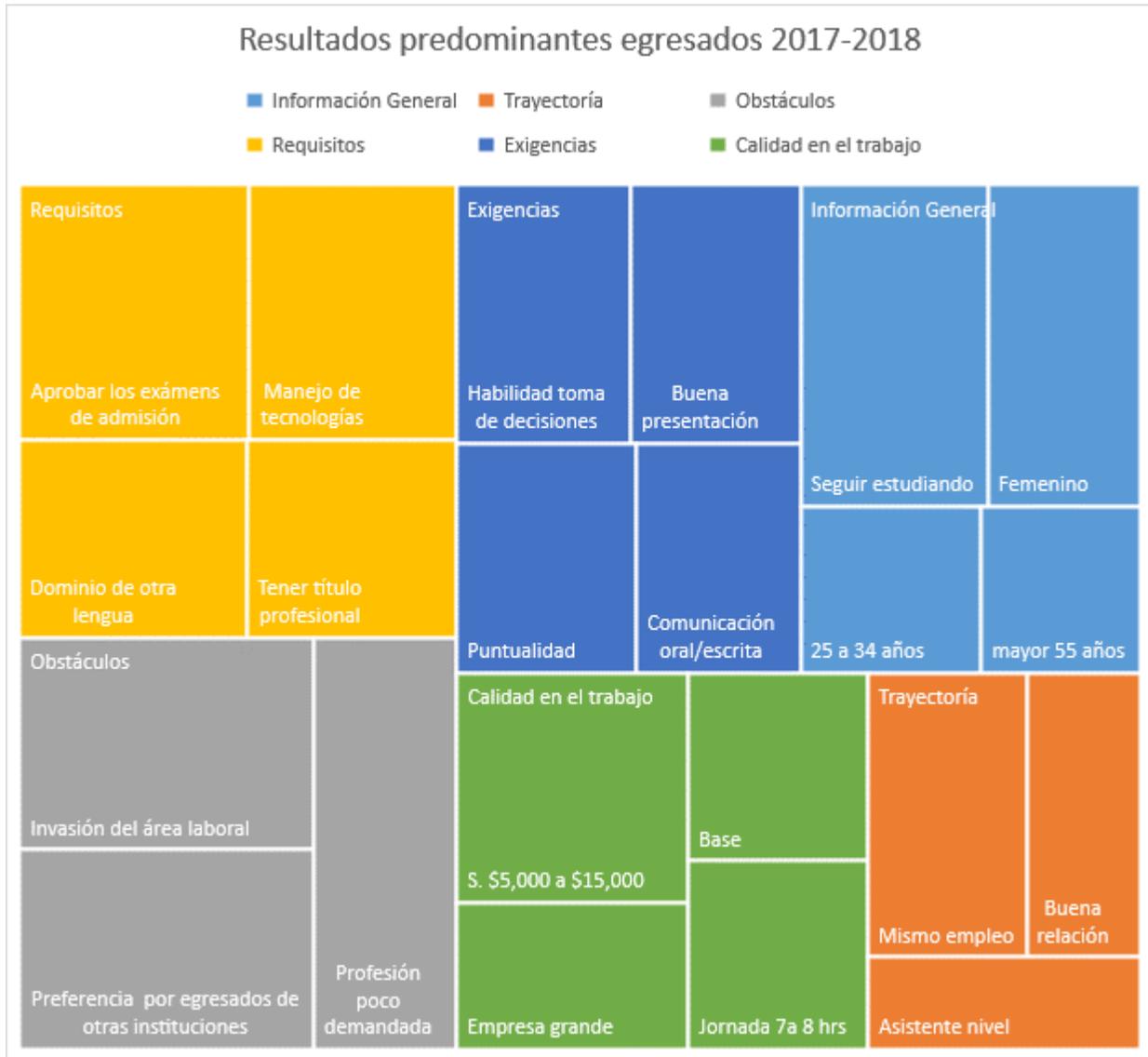


Tabla 2. Egresados 2017-2018

Estos acercamientos a los egresados de nivel superior de la modalidad a distancia reflejan el impacto de la formación académica encaminan a identificar la planeación académica, la oferta de los programas educativos que se ofrecen y lo que se demanda y que se requiere reforzar, acreditar, capacitar en algún área del conocimiento para lograr mejores remuneraciones, así como facilitar los procedimientos administrativos, para facilitar el acceso a mayor población de otras regiones.

GRÁFICAS

Generalidades

1. GÉNERO		
	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	26	65%
Masculino	14	35%
TOTAL	40	100%

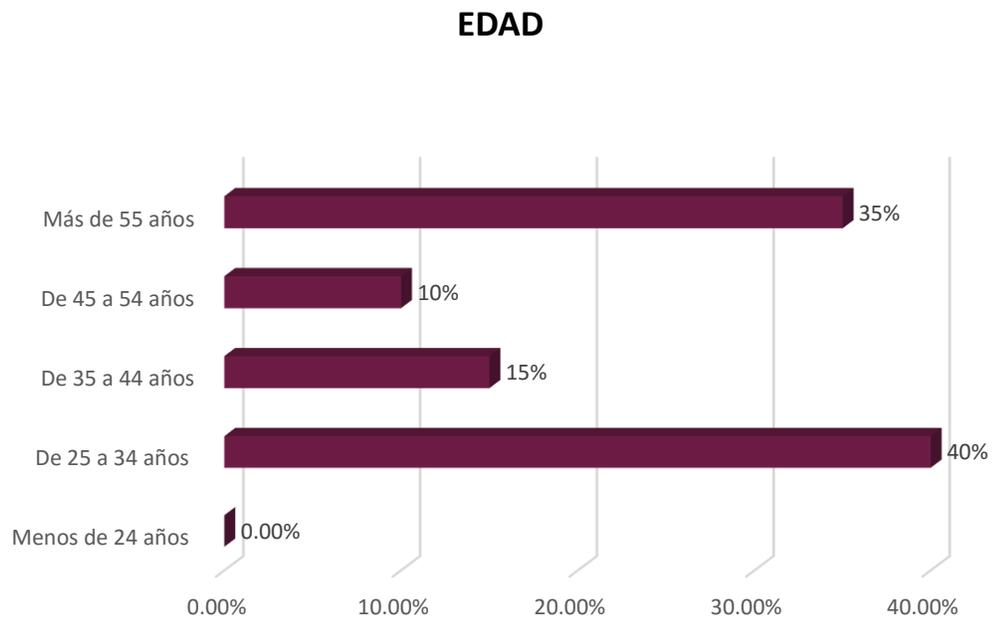
GÉNERO



Gráfica 1

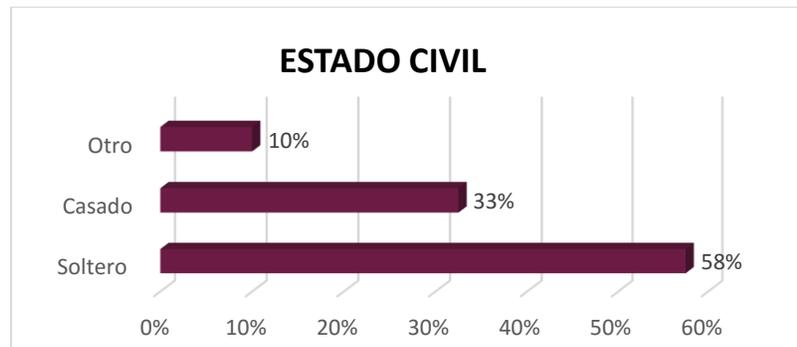


2. EDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 24 años	0	0%
De 25 a 34 años	16	40%
De 35 a 44 años	6	15%
De 45 a 54 años	4	10%
Más de 55 años	14	35%
TOTAL	40	100%



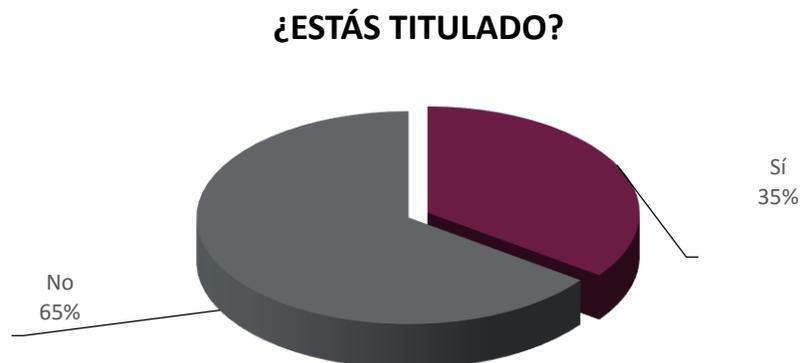
Gráfica 2

3. ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	23	58%
Casado	13	33%
Otro	4	10%
TOTAL	40	100%



Gráfica 3

4. ¿ESTÁS TITULADO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	35%
No	26	65%
TOTAL	40	100%

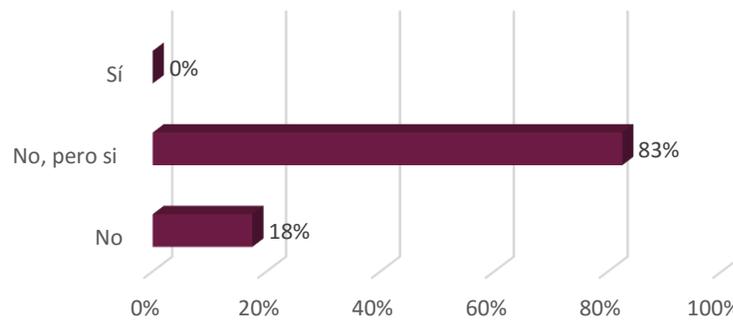


Gráfica 4



5.¿ACTUALMENTE CONTINUAS CON TUS ESTUDIOS?		
	Frecuencia	Porcentaje
No	7	18%
No, pero si	33	83%
Sí	0	0%
TOTAL	40	100%

¿ACTUALMENTE CONTINUAS CON TUS ESTUDIOS?



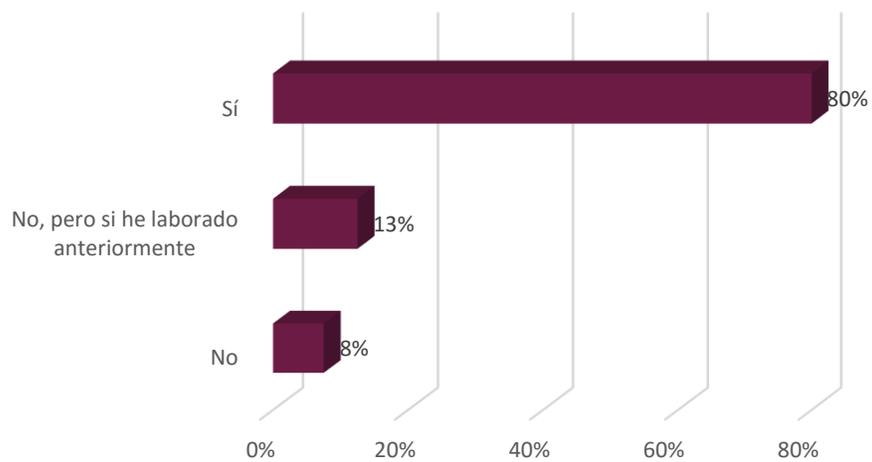
Gráfica 5

6. DESPUÉS DE EGRESAR, ¿ESTE HA SIDO TU ÚNICO EMPLEO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	60%
No	13	33%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

Trayectoria frente a capacitación recibida

7. ¿ACTUALMENTE TE ENCUENTRAS LABORANDO?		
	Frecuencia	Porcentaje
No	3	8%
No, pero si he laborado anteriormente	5	13%
Sí	32	80%
TOTAL	40	100%

¿ACTUALMENTE TE ENCUENTRAS LABORANDO?

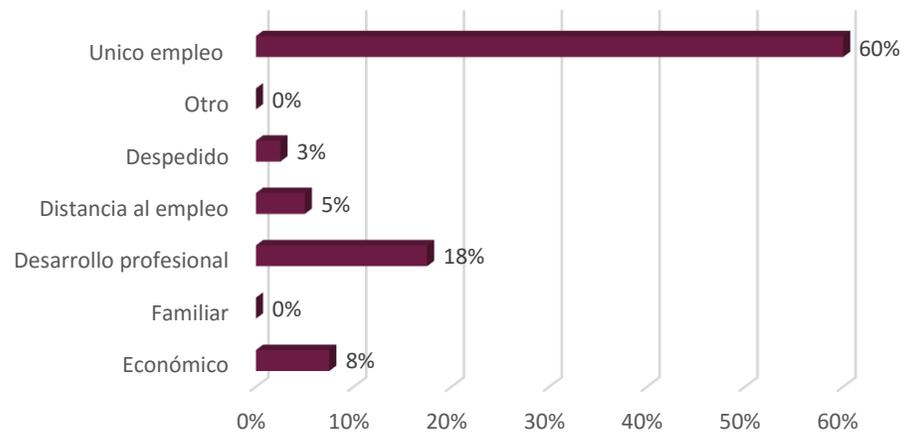


Gráfica 6



8.¿CUÁL FUE EL PRINCIPAL FACTOR QUE TE MOTIVO A CAMBIAR DE EMPLEO?		
	Frecuencia	Porcentaje
Económico	3	8%
Familiar	0	0%
Desarrollo profesional	7	18%
Distancia al empleo	2	5%
Despedido	1	3%
Otro	0	0%
Unico empleo	24	60%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

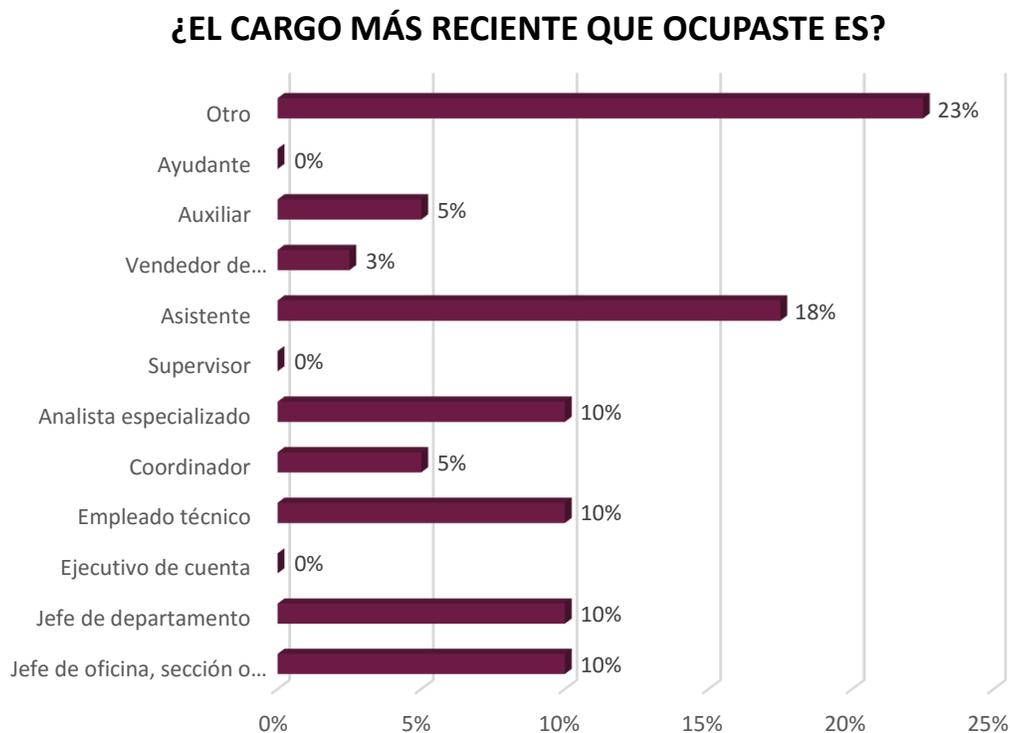
¿CUÁL FUE EL PRINCIPAL FACTOR QUE TE MOTIVO A CAMBIAR DE EMPLEO?



Gráfica 7



9.¿EL CARGO MÁS RECIENTE QUE OCUPASTE ES?		
	Frecuencia	Porcentaje
Jefe de oficina, sección o área	4	10%
Jefe de departamento	4	10%
Ejecutivo de cuenta	0	0%
Empleado técnico	4	10%
Coordinador	2	5%
Analista especializado	4	10%
Supervisor	0	0%
Asistente	7	18%
Vendedor de establecimiento	1	3%
Auxiliar	2	5%
Ayudante	0	0%
Otro	9	23%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%



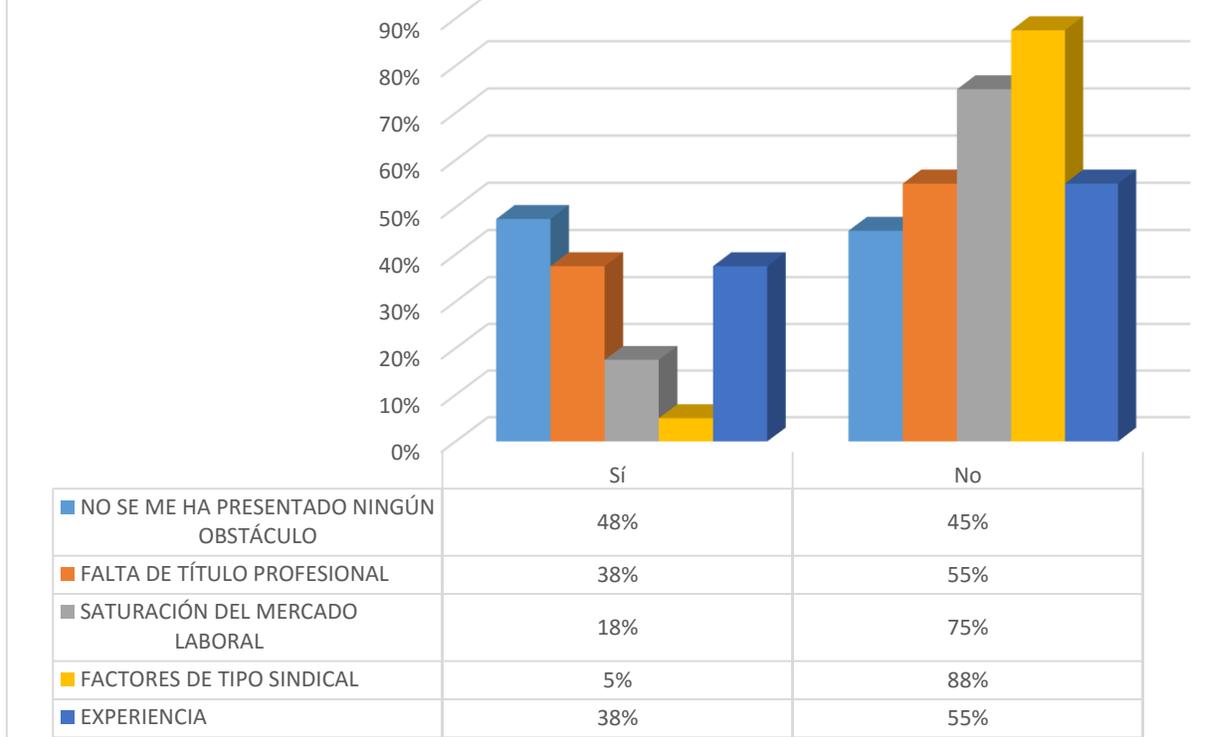
Gráfica 8



Obstáculos enfrentados

10. INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ, PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:		
NO SE ME HA PRESENTADO NINGÚN OBSTÁCULO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	48%
No	18	45%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
FALTA DE TÍTULO PROFESIONAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	38%
No	22	55%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
SATURACIÓN DEL MERCADO LABORAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	18%
No	30	75%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
FACTORES DE TIPO SINDICAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	5%
No	35	88%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
SALARIOS Y PRESTACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	28%
No	26	65%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ, PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:

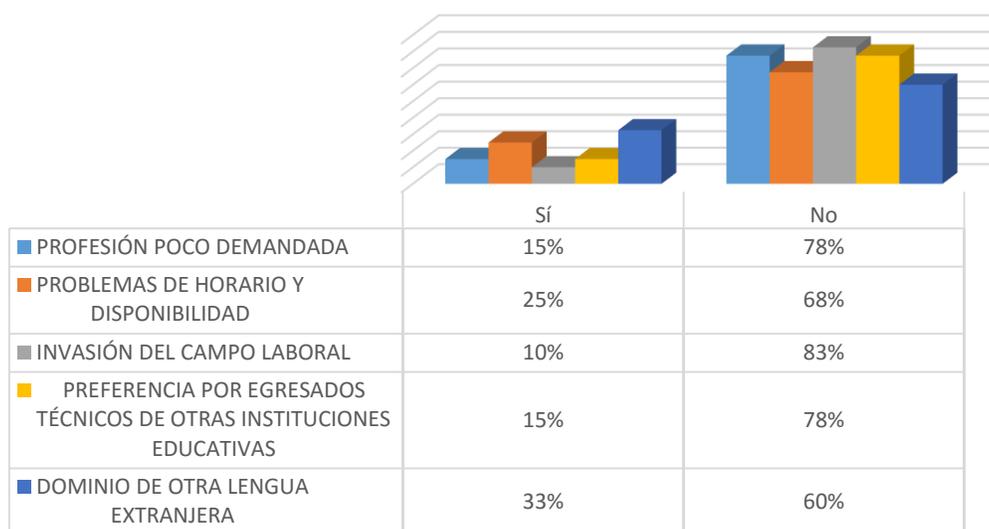


Gráfica 9

EXPERIENCIA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	38%
No	22	55%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
PROFESIÓN POCO DEMANDADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	15%
No	31	78%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

PROBLEMAS DE HORARIO Y DISPONIBILIDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	25%
No	27	68%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
INVASIÓN DEL CAMPO LABORAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	10%
No	33	83%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
PREFERENCIA POR EGRESADOS TÉCNICOS DE OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	15%
No	31	78%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%
DOMINIO DE OTRA LENGUA EXTRANJERA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	33%
No	24	60%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

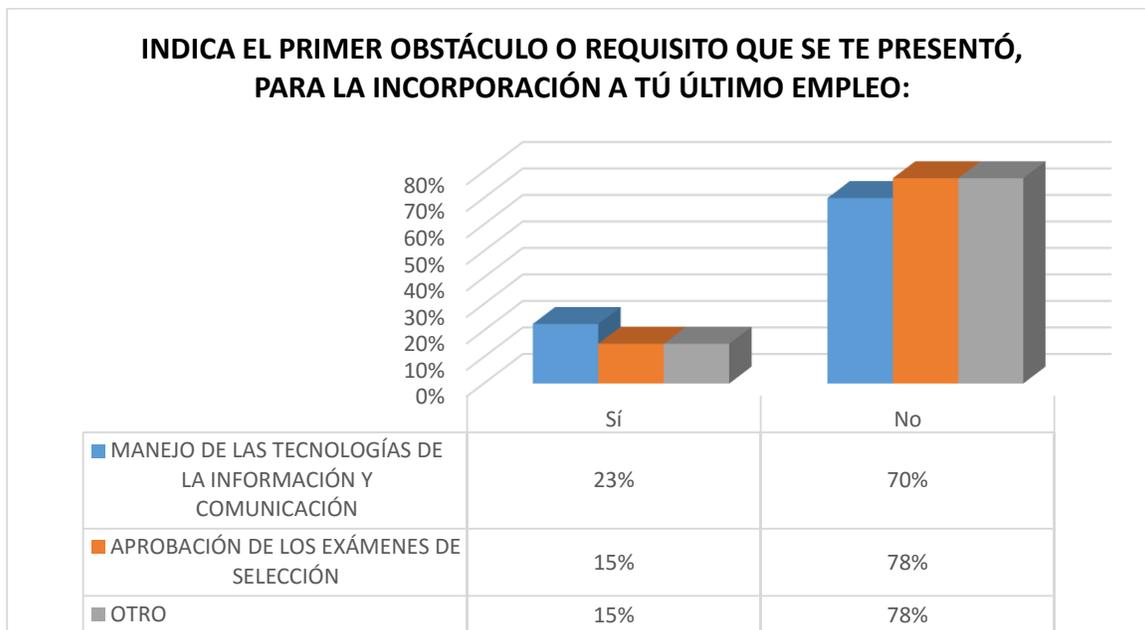
**INDICA EL PRIMER OBSTÁCULO O REQUISITO QUE SE TE PRESENTÓ,
PARA LA INCORPORACIÓN A TÚ ÚLTIMO EMPLEO:**



Gráfica 10

11.MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	23%
No	28	70%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

APROBACIÓN DE LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	15%
No	31	78%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%



Gráfica 11

12. ¿CUÁL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA DISCIPLINA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	0	0%
Poco	1	3%
Regular	4	10%
Alto	16	40%
Muy alto	16	40%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

CONOCIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	8	20%
Poco	7	18%
Regular	4	10%
Alto	7	18%
Muy alto	11	28%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

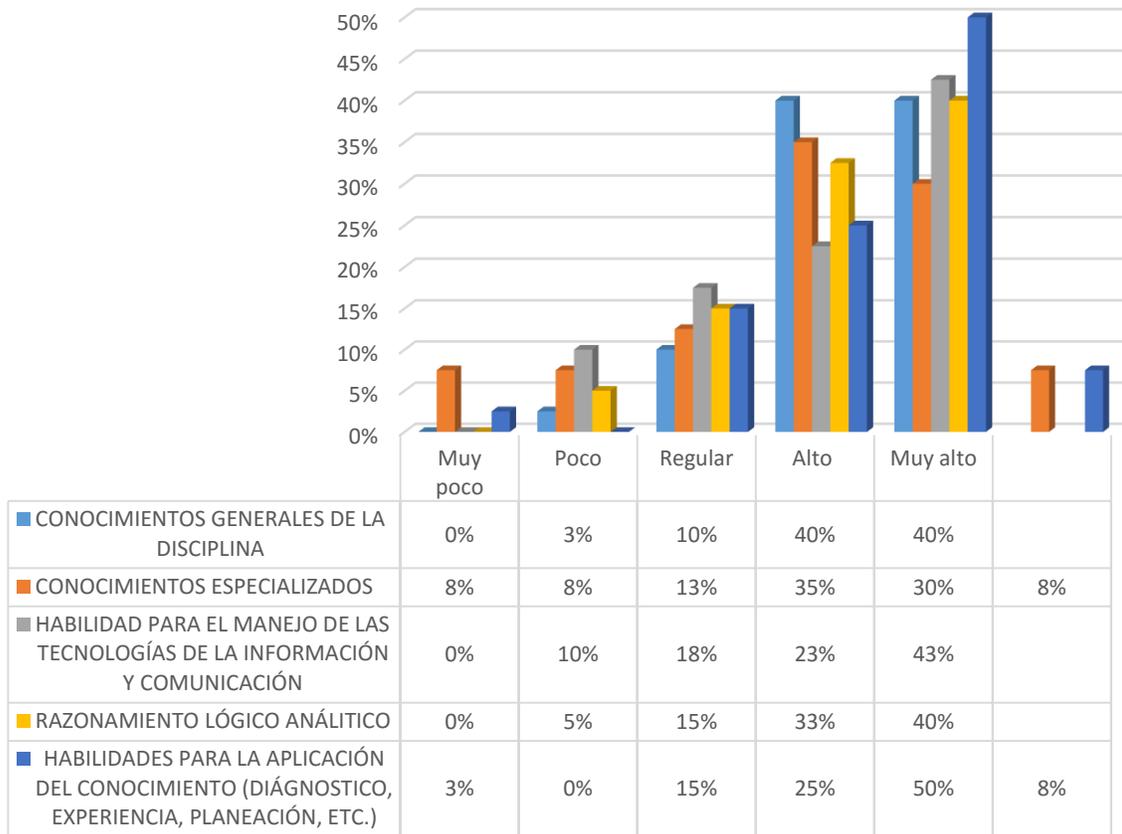
CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	3	8%
Poco	3	8%
Regular	5	13%
Alto	14	35%
Muy alto	12	30%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

HABILIDAD PARA EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	0	0%
Poco	4	10%
Regular	7	18%
Alto	9	23%
Muy alto	17	43%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

¿CUÁL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?



Gráfica 12



HABILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	2	5%
Poco	1	3%
Regular	5	13%
Alto	10	25%
Muy alto	19	48%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

HABILIDAD PARA LAS RELACIONES PÚBLICAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	2	5%
Poco	1	3%
Regular	6	15%
Alto	9	23%
Muy alto	19	48%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

HABILIDAD PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y GRÁFICA		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	2	5%
Poco	1	3%
Regular	6	15%
Alto	8	20%
Muy alto	20	50%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

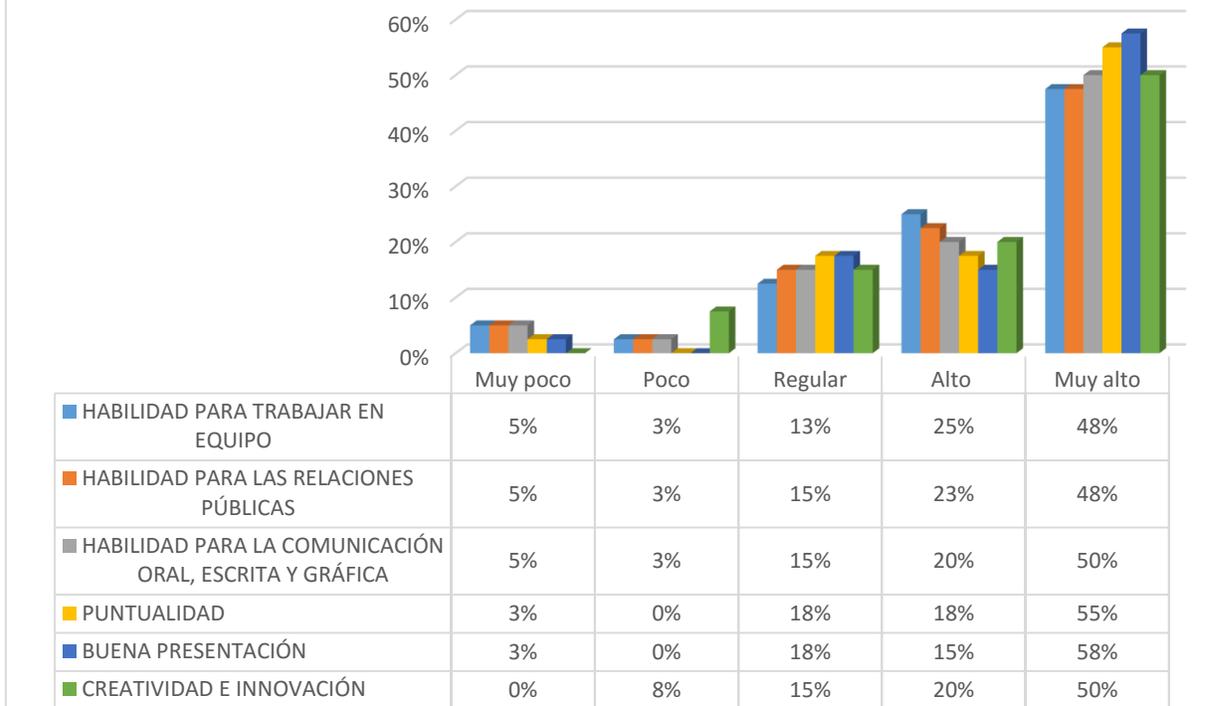
PUNTUALIDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	1	3%
Poco	0	0%
Regular	7	18%
Alto	7	18%
Muy alto	22	55%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

12.BUENA PRESENTACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	1	3%
Poco	0	0%
Regular	7	18%
Alto	6	15%
Muy alto	23	58%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%



CREATIVIDAD E INNOVACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	0	0%
Poco	3	8%
Regular	6	15%
Alto	8	20%
Muy alto	20	50%
No se encuentra laborando	3	8%
TOTAL	40	100%

¿CUÁL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?



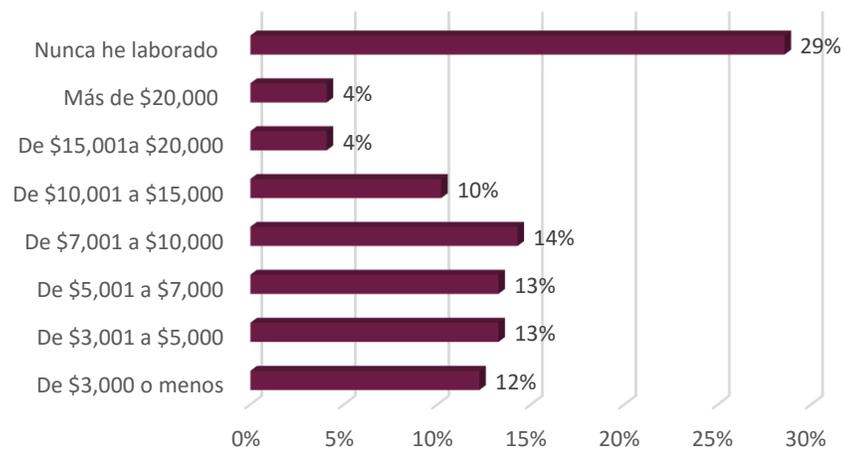
Gráfica 13



Calidad en el trabajo

13. APROXIMANDAMENTE ¿CUÁL ES TÚ ÚLTIMO INGRESO MENSUAL?		
	Frecuencia	Porcentaje
De \$3,000 o menos	12	12%
De \$3,001 a \$5,000	13	13%
De \$5,001 a \$7,000	13	13%
De \$7,001 a \$10,000	14	14%
De \$10,001 a \$15,000	10	10%
De \$15,001 a \$20,000	4	4%
Más de \$20,000	4	4%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

APROXIMANDAMENTE ¿CUÁL ES TÚ ÚLTIMO INGRESO MENSUAL?

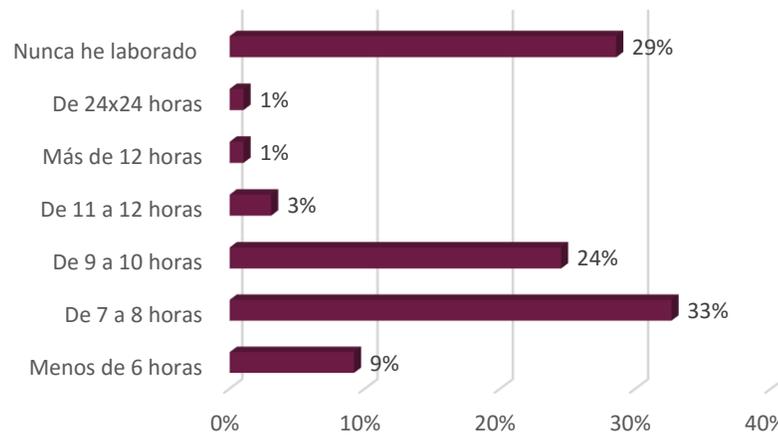


Gráfica 14



14. ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJAS AL DÍA?		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 horas	9	9%
De 7 a 8 horas	32	33%
De 9 a 10 horas	24	24%
De 11 a 12 horas	3	3%
Más de 12 horas	1	1%
De 24x24 horas	1	1%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

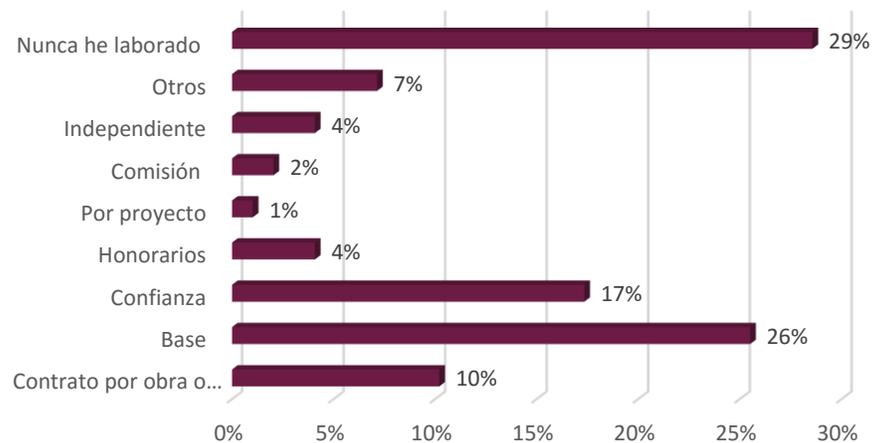
¿CUÁNTAS HORAS TRABAJAS AL DÍA?



Gráfica 15

15. ¿CUÁL ES TU TIPO DE CONTRATACIÓN?, DESPUÉS DE EGRESAR		
	Frecuencia	Porcentaje
Contrato por obra o tiempo determinado	10	10%
Base	25	26%
Confianza	17	17%
Honorarios	4	4%
Por proyecto	1	1%
Comisión	2	2%
Independiente	4	4%
Otros	7	7%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

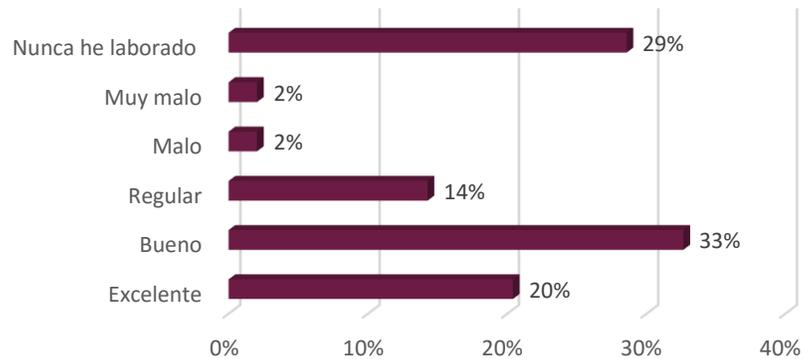
¿CUÁL ES TU TIPO DE CONTRATACIÓN?, DESPUÉS DE EGRESAR



Gráfica 16

16. ¿CÓMO CALIFICARÍAS TU TRABAJO EN RELACIÓN A TU DESARROLLO PROFESIONAL?		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	20	20%
Bueno	32	33%
Regular	14	14%
Malo	2	2%
Muy malo	2	2%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÓMO CALIFICARÍAS TU TRABAJO EN RELACIÓN A TU DESARROLLO PROFESIONAL?



Gráfica 17



17. ¿CUÁL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?
CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA DISCIPLINA

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	37	38%
Regular	1	1%
Bajo	32	33%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

CONOCIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	13	13%
Regular	42	43%
Bajo	15	15%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	24	24%
Regular	15	15%
Bajo	31	32%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

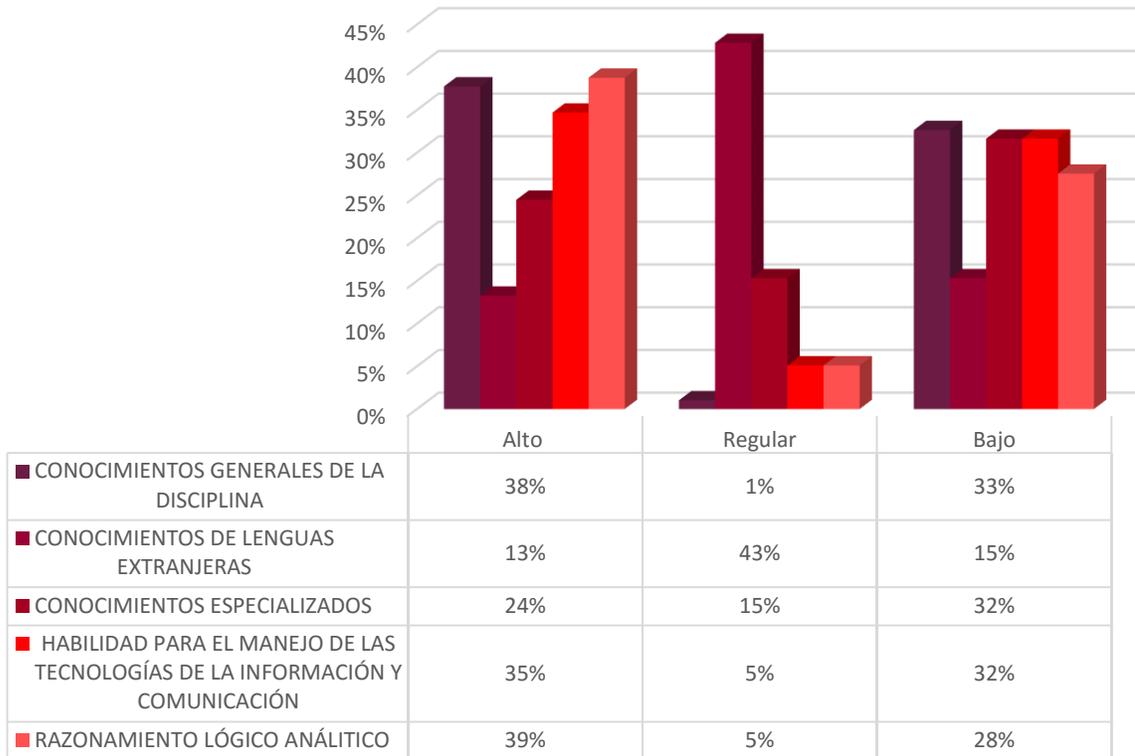
HABILIDAD PARA EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	34	35%
Regular	5	5%
Bajo	31	32%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

RAZONAMIENTO LÓGICO ANÁLITICO

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	38	39%
Regular	5	5%
Bajo	27	28%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

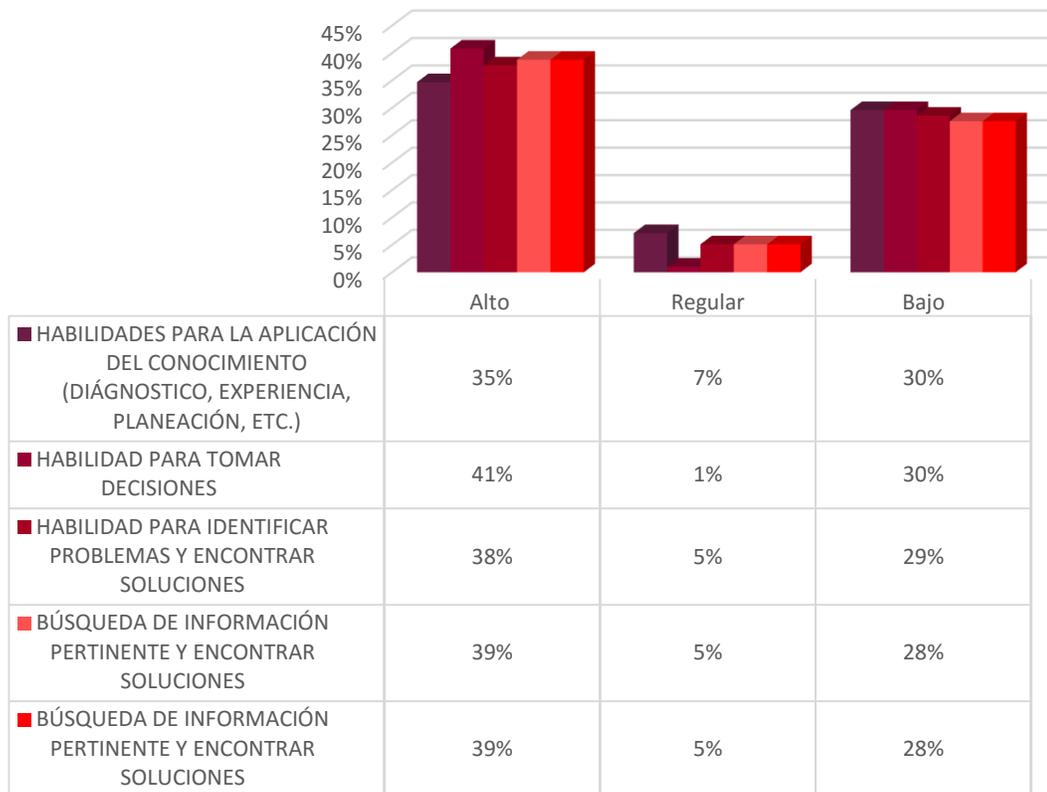


Gráfica 18



18.HABILIDADES PARA LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (DIAGNOSTICO, EXPERIENCIA, PLANEACIÓN, ETC.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	34	35%
Regular	7	7%
Bajo	29	30%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
HABILIDAD PARA TOMAR DECISIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	40	41%
Regular	1	1%
Bajo	29	30%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
HABILIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y ENCONTRAR SOLUCIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	37	38%
Regular	5	5%
Bajo	28	29%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PERTINENTE Y ENCONTRAR SOLUCIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	38	39%
Regular	5	5%
Bajo	27	28%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?



Gráfica 19



19.HABILIDAD PARA PROCESAR Y UTILIZAR LA INFORMACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	37	38%
Regular	4	4%
Bajo	29	30%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

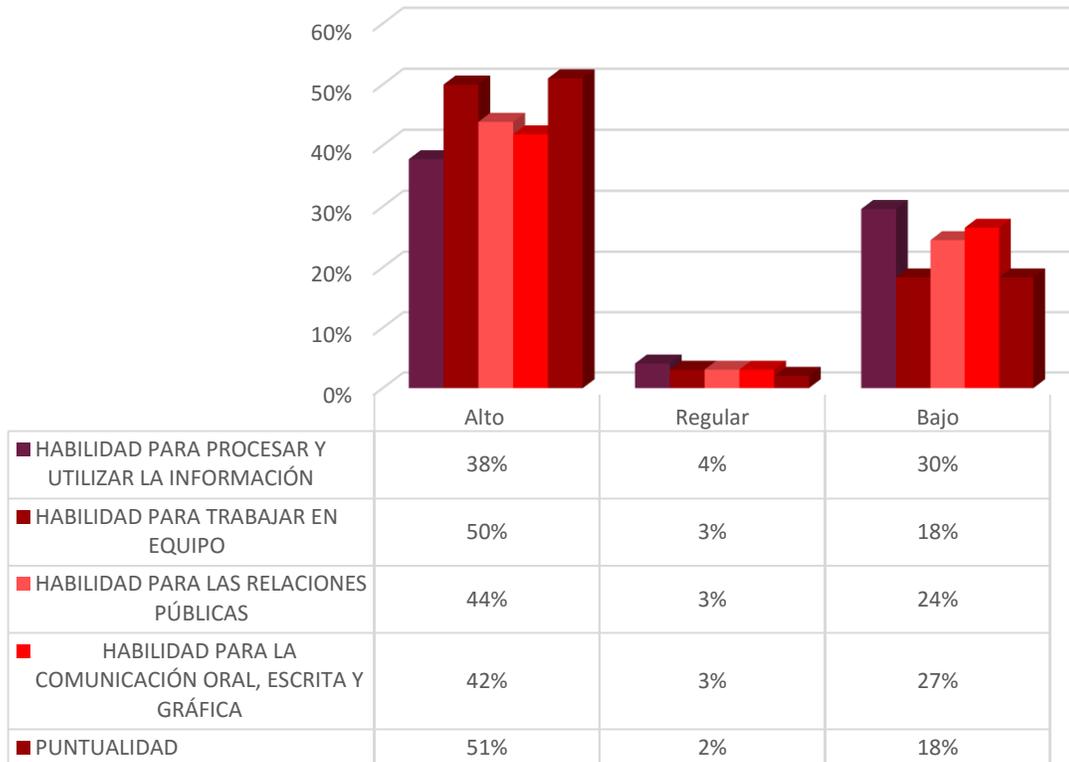
HABILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	49	50%
Regular	3	3%
Bajo	18	18%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

HABILIDAD PARA LAS RELACIONES PÚBLICAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	43	44%
Regular	3	3%
Bajo	24	24%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

HABILIDAD PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y GRÁFICA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	41	42%
Regular	3	3%
Bajo	26	27%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

PUNTUALIDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	50	51%
Regular	2	2%
Bajo	18	18%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

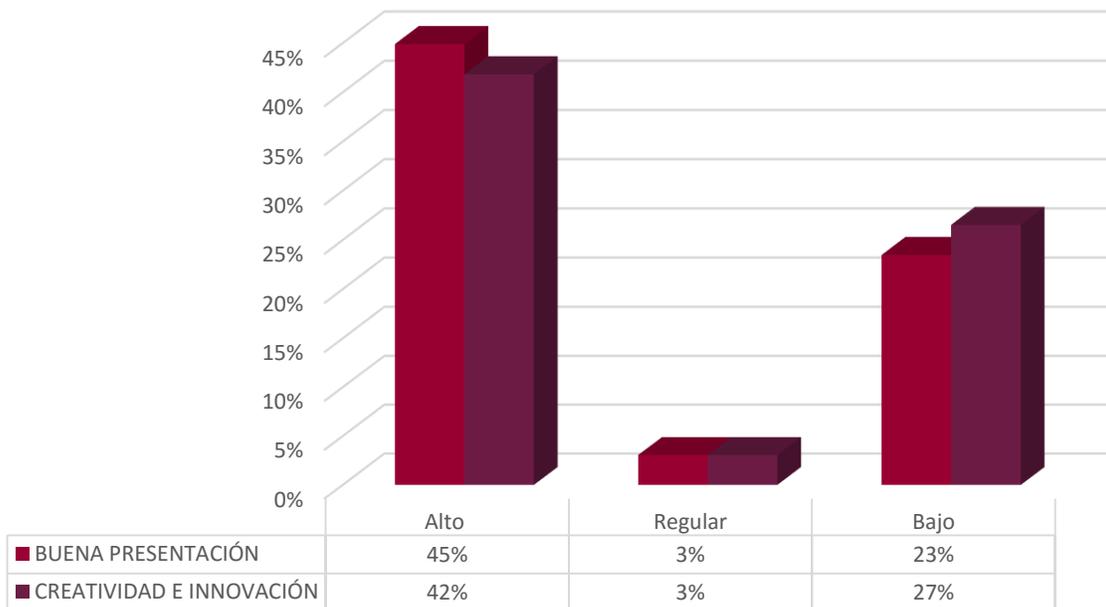


Gráfica 20

20. BUENA PRESENTACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	44	45%
Regular	3	3%
Bajo	23	23%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
Alto	41	42%
Regular	3	3%
Bajo	26	27%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES EL GRADO DE EXIGENCIA QUE ENFRENTAS O ENFRENTASTE EN TU TRABAJO CONFORME A LOS SIGUIENTES ASPECTOS?



Gráfica 21



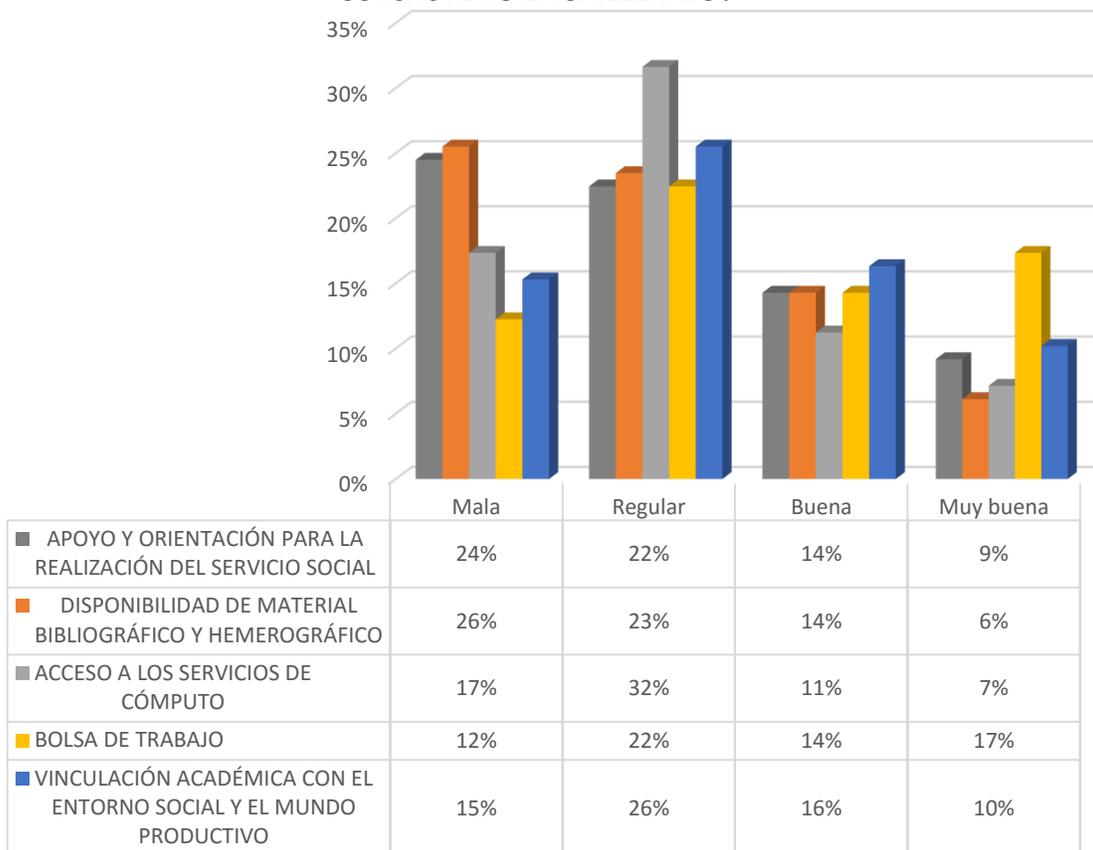
Percepciones personales del alumno

21. ¿CÚAL ES TU OPINIÓN EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EN LA QUE CURSASTE TU BACHILLERATO?		
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	24	24%
Regular	22	22%
Buena	14	14%
Muy buena	9	9%
No existe	0	0%
No aplica	1	1%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	25	26%
Regular	23	23%
Buena	14	14%
Muy buena	6	6%
No existe	0	0%
No aplica	2	2%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	17	17%
Regular	31	32%
Buena	11	11%
Muy buena	7	7%
No existe	0	0%
No aplica	4	4%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
BOLSA DE TRABAJO		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	12	12%
Regular	22	22%
Buena	14	14%
Muy buena	17	17%
No existe	0	0%
No aplica	5	5%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%



VINCULACIÓN ACADÉMICA CON EL ENTORNO SOCIAL Y EL MUNDO PRODUCTIVO		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	15	15%
Regular	25	26%
Buena	16	16%
Muy buena	10	10%
No existe	0	0%
No aplica	4	4%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

¿CÚAL ES TU OPINIÓN EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EN LA QUE CURSASTE TU BACHILLERATO?

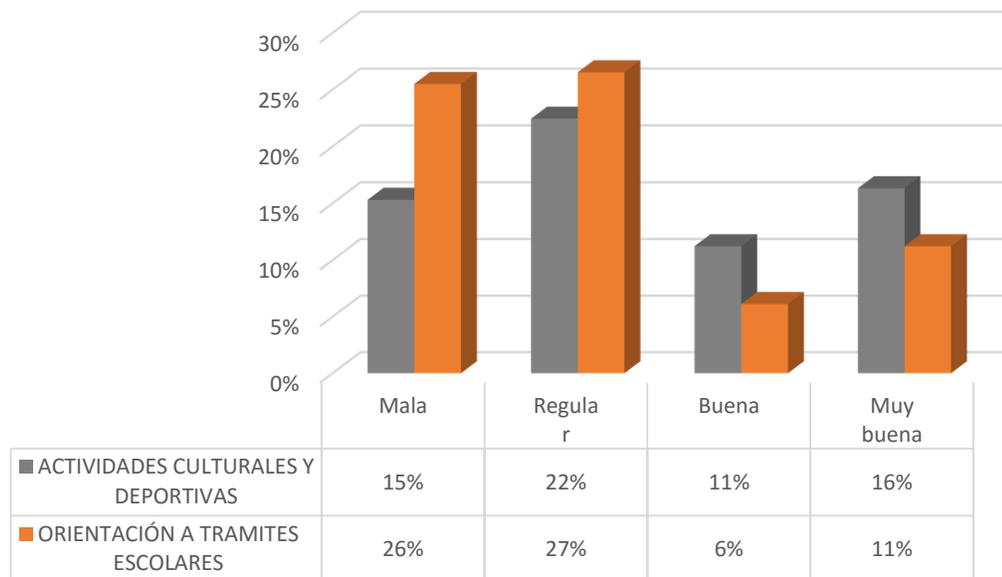


Gráfica 22

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	15	15%
Regular	22	22%
Buena	11	11%
Muy buena	16	16%
No existe	0	0%
No aplica	6	6%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

ORIENTACIÓN A TRAMITES ESCOLARES		
	Frecuencia	Porcentaje
Mala	25	26%
Regular	26	27%
Buena	6	6%
Muy buena	11	11%
No existe	0	0%
No aplica	2	2%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%

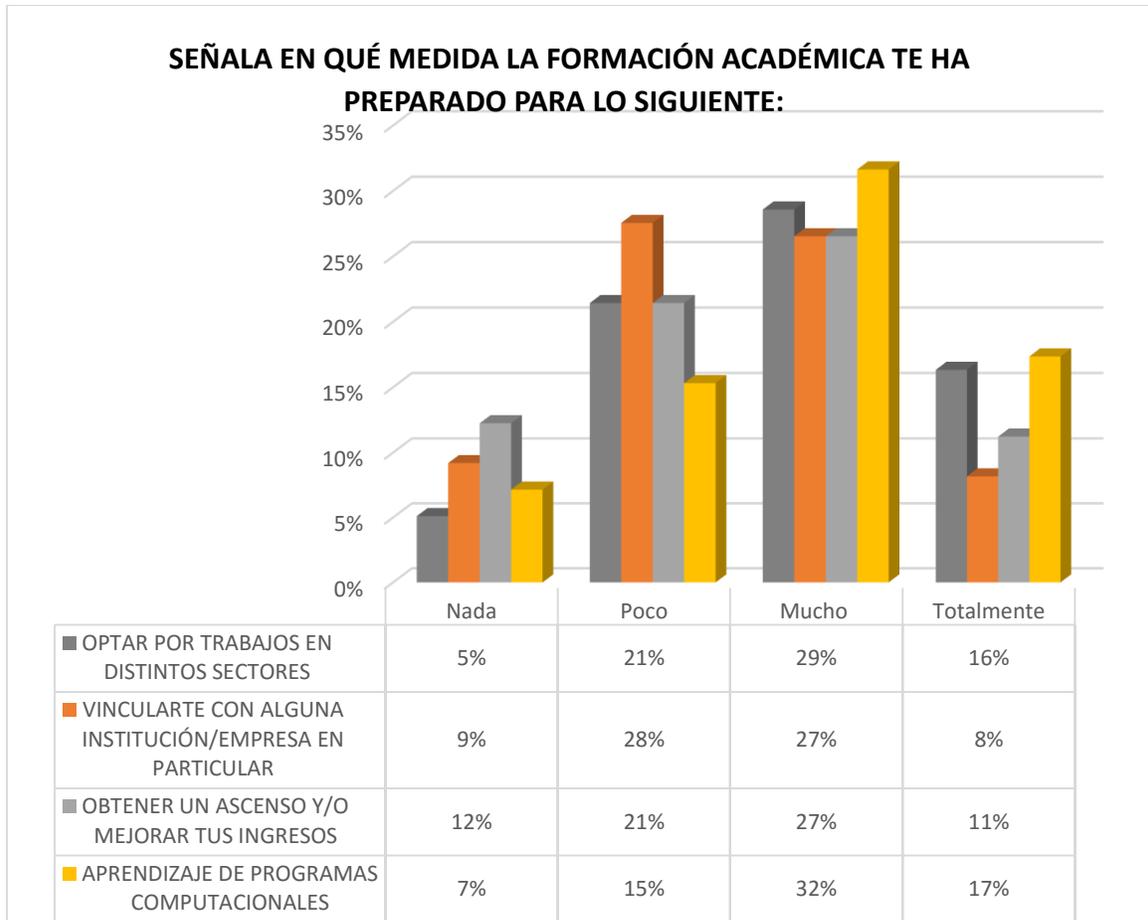
**¿CÚAL ES TU OPINIÓN EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN
ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EN LA QUE
CURSASTE TU BACHILLERATO?**



Gráfica 23



22. SEÑALA EN QUÉ MEDIDA LA FORMACIÓN ACADÉMICA TE HA PREPARADO PARA LO SIGUIENTE:		
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Nada	5	5%
Poco	21	21%
Mucho	28	29%
Totalmente	16	16%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
VINCULARTE CON ALGUNA INSTITUCIÓN/EMPRESA EN PARTICULAR		
	Frecuencia	Porcentaje
Nada	9	9%
Poco	27	28%
Mucho	26	27%
Totalmente	8	8%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
OBTENER UN ASCENSO Y/O MEJORAR TUS INGRESOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Nada	12	12%
Poco	21	21%
Mucho	26	27%
Totalmente	11	11%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%
APRENDIZAJE DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES		
	Frecuencia	Porcentaje
Nada	7	7%
Poco	15	15%
Mucho	31	32%
Totalmente	17	17%
Nunca he laborado	28	29%
TOTAL	98	100%



Gráfica 24



INSTRUMENTO



Instituto Politécnico Nacional
Dirección de Egresados y Servicio Social
División de Egresados



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

Estudio Longitudinal de Seguimiento de Egresados Nivel Medio Superior Modalidad No escolarizada

FECHA DE CLASIFICACIÓN: 4 de marzo del 2016
UNIDAD RESPONSABLE: División de Egresados
CARACTER: Confidencial
PARTE CLASIFICADA: Partes del documento
FUNDAMENTO LEGAL: Art.18 de la LFTAIPG

ENCUESTA LABORAL PARA APLICAR A POLITÉCNICOS QUE EGRESARON DEL SISTEMA NO ESCOLARIZADO

Estimado Egresado. Esta encuesta tiene como fin dar seguimiento a tu situación laboral y académica después de haber transcurrido 1 año de tu egreso.

INSTRUCCIONES. Lee cuidadosamente las preguntas, tus respuestas deben ser verídicas y claras.

Nombre _____

Estado o Ciudad _____ Delegación o Municipio _____

Teléfono _____ Correo Electrónico _____

No. de boleta _____ Unidad Académica _____

I. Género:

- 1. Femenino
- 2. Masculino

II. Edad

- 1. Menos de 24
- 2. De 25 a 26.
- 3. De 27 a 28.
- 4. De 29 a 30.
- 5. Más de 30



III. Estado civil:

1. Soltero
2. Casado
3. Otro

IV. ¿Actualmente te encuentras laborando?

1. Nunca he laborado (**pasar a la pregunta V**)
2. No, pero si he laborado anteriormente (**pasar a la pregunta VI**)
3. Sí (**pasar a la pregunta VI**)

(SI TIENES MÁS DE UN EMPLEO, MENCIONA EL MÁS IMPORTANTE)

V. ¿Cuál es el motivo, por el cual no te encuentras laborando? (**Pasar a la pregunta XXIV**)

VI. En qué tipo de Empresa estás o estuviste laborando:

1. Pública
2. Privada

VII. ¿Cuánto tiempo te llevó encontrar trabajo?

1. Antes de salir
2. De 1 día a 12 meses
3. De 13 a 24 meses
4. De 25 a 36 meses
5. Más de 37 meses

VIII. Después de egresar, ¿Este ha sido ó fue tu único empleo?

1. Sí (**pasa a la pregunta XII**)
2. No

IX. ¿Cuántos empleos has tenido desde que egresaste? Incluyendo el último

1. De 1 a 3 empleos
2. De 4 a 6 empleos
3. Más de 7 empleos

X. ¿Cómo calificarías tu puesto de trabajo con respecto al inmediato anterior?
(Considerando ambiente laboral, condiciones de trabajo, ingresos y desempeño profesional)

1. Peor
2. Igual / Similar
3. Mejor



XI. ¿Cuál fue el principal factor que te motivó a cambiar de trabajo?

1. Económico
2. Familiar
3. Desarrollo Profesional
4. Distancia o Cercanía
5. Despido
6. No he cambiado de trabajo
7. Otro

XII. ¿El último cargo que ocupaste o actualmente ocupas es?

1. Ejecutivo de mandos medios
2. Empleado u operativo profesional
3. Auxiliar
4. Empleado no profesional
5. Profesional independiente
6. Otro

XIII. ¿Cuál fue el principal requisito para conseguir tu empleo?

1. Tener título de técnico
2. Tener certificado de bachillerato
3. Aprobar los exámenes de selección
4. Dominio de otro idioma
5. Manejo de tecnología de cómputo y telecomunicaciones
6. Experiencia
7. Otro

XIV. ¿Cuál es el principal medio por el que te enteraste de tu empleo actual?

1. Periódico
2. Internet
3. Bolsa Institucional del IPN
4. Bolsa de trabajo de la Unidad Académica
5. Feria de empleo
6. Un familiar
7. Un amigo
8. Otro

XV. Indica el principal obstáculo que se te ha presentado, para incorporarte a tu empleo actual.

1. Tener título de técnico
2. Tener certificado de bachillerato
3. Saturación del mercado laboral
4. Invasión del campo profesional
5. Preferencia por egresados técnicos de otros sistemas educativos.
6. Profesión poca demandada
7. Problemas de horarios o disponibilidad
8. No se me ha presentado ningún obstáculo
9. Falta de experiencia
10. Otro



XVI. Tamaño de la empresa en la que estás empleado o te empleaste:

1. Micro (hasta 10 empleados)
2. Pequeña (entre 11 y 50 empleados)
3. Mediana (entre 51 y 250 empleados)
4. Grande (más de 251 empleados)

XVII. Aproximadamente ¿Cuál es o fue tu último ingreso mensual?

1. \$1 a \$5,000
2. \$5,001 a \$7,500
3. \$7,501 a \$10,000
4. \$10,001 a \$12,500
5. \$12,501 a \$15,000
6. \$15,001 a \$ 20,000
7. Más de \$20,000

XVIII. ¿Cuántas horas trabajas o trabajaste al día?

1. Menos de 6 horas
2. De 7 a 8 horas.
3. De 9 a 10 horas.
4. De 11 a 12 horas.
5. Más de 12 horas.
6. De 24 x 24 horas.

XIX. Después de egresar, ¿Cuál es tu tipo de contratación? En tu actual o último empleo.

1. Contrato por obra o tiempo determinado
2. Base
3. Confianza
4. Honorarios
5. Por proyecto
6. Comisión
7. Independiente
8. Otras

XX. ¿El trabajo que realizas en tu empleo es o era afín a tu carrera?

1. Sí, totalmente
2. Sí, parcialmente
3. No

XXI. ¿Cómo calificarías tu trabajo en relación a tu desarrollo profesional?

1. Excelente
2. Bueno
3. Regular
4. Malo
5. Muy malo



XXII. ¿Cuál es el grado de exigencia que enfrentas o enfrentaste en tu trabajo conforme a los siguientes aspectos? Evalúa: Alto, regular o bajo

1. Conocimientos generales de la disciplina	
2. Conocimientos de lenguas extranjeras	
3. Conocimientos Especializados	
4. Habilidad para el manejo de paquetes o aplicaciones computacionales	
5. Razonamiento lógico y analítico	
6. Habilidad para la aplicación del conocimiento (diagnósticos, experiencia, proyección y planeación)	
7. Habilidad para tomar decisiones	
8. Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	
9. Búsqueda de información pertinente y actualizada	
10. Habilidad para procesar y utilizar la información	
11. Habilidad para trabajar en equipo	
12. Habilidad para las relaciones públicas	
13. Habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica	
14. Puntualidad	
15. Buena presentación	
16. Creatividad e innovación	

Sugerencias, Aportaciones u Observaciones a la encuesta

“GRACIAS POR TU COLABORACIÓN



Dr. FLAVIO ARTURO SANCHEZ GARFÍAS

DIRECTOR

M. en C. MACARIO HERNANDEZ CRUZ

SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

LIC. LIBNA ELIZABETH OVIEDO CASTILLO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD

COORDINADORA DEL PROYECTO

M. en C. ANA ISABEL PAZ VALDEZ

RESPONSABLE DEL ANÁLISIS DE DATOS E INTEGRACIÓN DEL INFORME