



Conociendo al aspirante del Polivirtual



**Estudio del perfil
del aspirante. 2018**

Secretaría Académica
Unidad Politécnica para la Educación Virtual



Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
METODO DE APLICACIÓN	4
Método de Aplicación.....	5
Diseño del Instrumento	5
Tabla de categorías de análisis	6
PERFIL GENERAL.....	7
I. Sociales y demográficos.....	8
II. Ocupacionales y económicas	9
III. Antecedentes académicos	10
IV. Demanda educativa	11
V. Recursos y hábitos para la modalidad.....	12
GRÁFICAS	13
Generales.....	14



INTRODUCCIÓN

Como parte de los trabajos de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV), en el desempeño de sus funciones elabora el documento del perfil del aspirante al Polivirtual de nivel superior. Para ello, el Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad (DEGC) dependiente de la Subdirección de Planeación y Evaluación de la Educación Virtual desarrolla y aplica el Cuestionario en línea a través de la plataforma educativa Moodle (Aulapolivirtual) a los participantes del Curso Propedéutico de las Unidades Académicas con oferta educativa en modalidades no escolarizada y mixta de nivel superior: Escuela Superior de Comercio y Administración, Santo Tomás, Escuela Superior de Comercio y Administración Tepepan y Escuela Superior de Turismo, dentro de las particularidades de este cuestionario se destaca que es anónimo y no obligatorio. El estudio tiene los siguientes objetivos:

- Conocer los rasgos del perfil de nuestros aspirantes en estas modalidades para el nivel superior, los motivos para elegir el estudio en línea, así como su entorno socio-económico.
- Incrementar el conocimiento de nuestros alumnos para mejorar la toma de decisiones y orientación de los trabajos de la UPEV.
- Detectar indicadores descriptivos de los alumnos potenciales al nivel superior de acuerdo al Modelo Educativo Institucional (MEI)

La demanda educativa que oferta el Polivirtual en estas modalidades, está compuesta por 6 programas académicos, que se presentan a continuación:

Programa Académico
ESCA Santo Tomás
• Contador Público • Licenciatura en Relaciones Comerciales • Licenciaturas en Negocios Internacionales • Licenciatura en Comercio Internacional • Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial
ESCA Tepepan
• Contador Público • Licenciatura en Relaciones Comerciales • Licenciatura en Negocios Internacionales
Turismo
• Licenciatura en Turismo/Modalidad mixta



METODO DE APLICACIÓN

Método de Aplicación

El cuestionario estuvo dirigido a los aspirantes en el curso propedéutico del nivel superior del área de ciencias sociales y administrativas, correspondiente al ciclo escolar 2018-2019, periodo Polivirtual 2019-1/1; la aplicación se llevó a cabo del 16 de junio 2018 al 8 de julio de 2018, de manera anónima y en línea a través de un banner colocado en el curso propedéutico con un vínculo al cuestionario; el cual se encuentra alojado en la herramienta “google drive”.

La población la conformaron 2122 aspirantes registrados al curso propedéutico de los cuales respondieron 2069, lo que representó un 97% de participación.

Diseño del Instrumento

Se diseñó un cuestionario con 31 preguntas distribuidas en cinco categorías: I. Sociales y demográficos, II. Ocupación y situación económica, III. Antecedentes académicos, IV. Demanda educativa y V. Recursos y hábitos para la modalidad; en cada una de ella se analiza respectivamente el rango de edad, sexo, ocupación, estado civil, si tienen hijos; el medio de difusión por el que se enteraron de la oferta educativa, los motivos de estudiar a distancia dentro del Instituto; antecedentes de estudio entre otros.

Las opciones de respuesta fueron:

- Cerrada de opción múltiple o pluricotómicas con elección única
- Cerrada de opción múltiple o pluricotómicas con elección múltiple
- Cerradas dicotómicas

Para cada categoría se diseñaron preguntas específicas que permitieron la recolección de información en los diferentes rubros de interés para la integración del perfil del aspirante al Nivel Superior (NS) en estas modalidades, en la siguiente tabla se muestra la organización del instrumento diseñado (instrumento, ver anexo).

Tabla de categorías de análisis

Aspectos Generales	Aspectos Específicos	Pregunta
<i>Sociales y Demográficos</i>	Entidad Federativa	3
	Edad	4
	Sexo	5
	Estado Civil	9
	Hijos	10
	Salud	11
<i>Ocupación y Situación económica</i>	Ocupación	6,8
	Horas de jornada laboral	7
	Ingreso familiar	14
	Gasto familiar	15 y 16
<i>Antecedentes Académicos</i>	Nivel máximo de estudios de los padres	12 y 13
	Nivel bachillerato	17 a 19
	Nivel licenciatura	20 a 22
	Motivos para continuar los estudios	23,27
<i>Demanda Educativa</i>	Elección por el IPN	24
	Elección por la Modalidad	25
	Medios de difusión	26
	Programa académico de primera opción	28
<i>Recursos y Hábitos para la modalidad</i>	Condiciones de estudio	31
	Uso de la computadora para el estudio	30
	Disponibilidad de tiempo para el estudio	28
	Internet, uso y tiempo	29



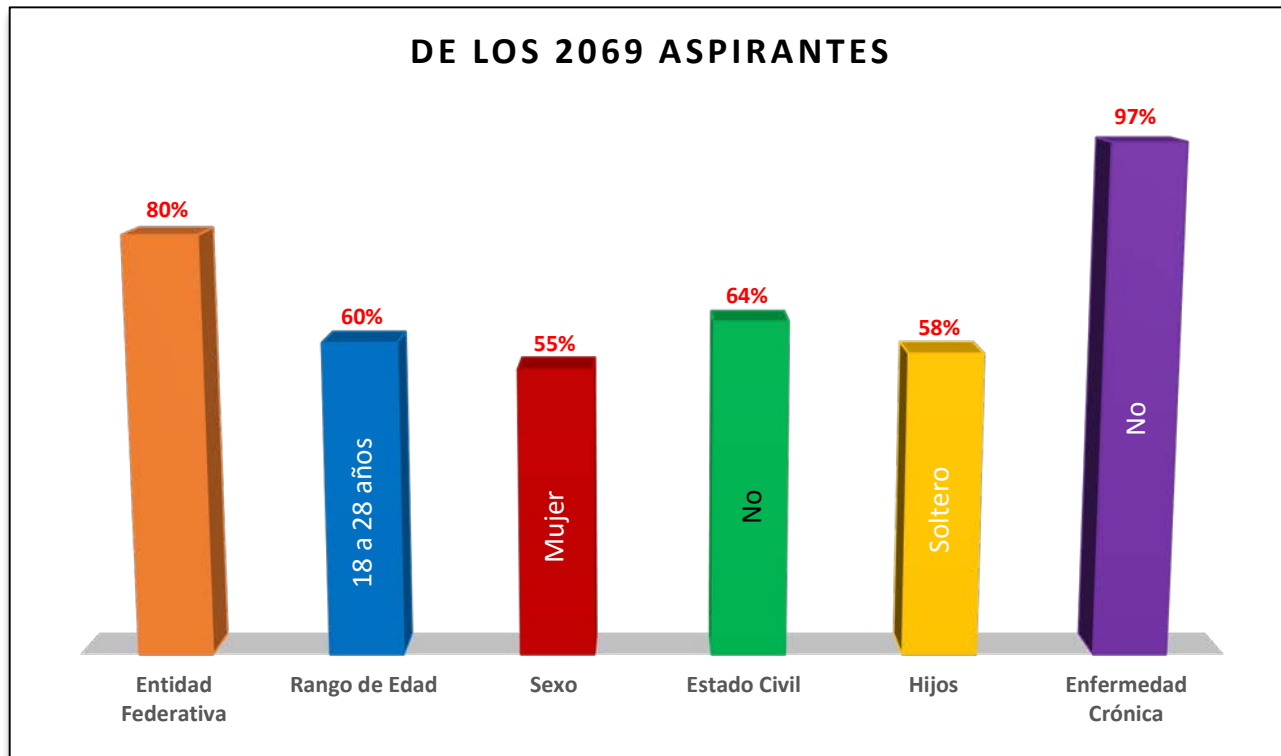
PERFIL GENERAL

I. Sociales y demográficos

La Categoría I considera 6 rubros: entidad federativa, edad, sexo, estado civil, hijos y salud. Los resultados más significativos se describen a continuación:

La muestra poblacional encuestada es mayoritariamente de la Zona Centro, es decir Distrito Federal y Estado de México, entre ambos representa el **80%**. El rango de edad se encuentra entre los 18 a 28 años, que representa el **60%**. Las mujeres predominan por una mínima diferencia sobre los hombres, **55%** (M) y **45%** (H). En cuanto al estado civil el **64%** señala estar soltero, mientras que el **36%** señaló estar casado. El **58%** de los aspirantes indico no tener hijos.

En cuanto a la parte de salud el **97%** de los aspirantes indico no tener alguna enfermedad crónica o discapacidad y el **3%** indico si tenerla (artritis, diabetes, hipertensión, visual, hipotiroidismo, osteoporosis, motriz, etc.).

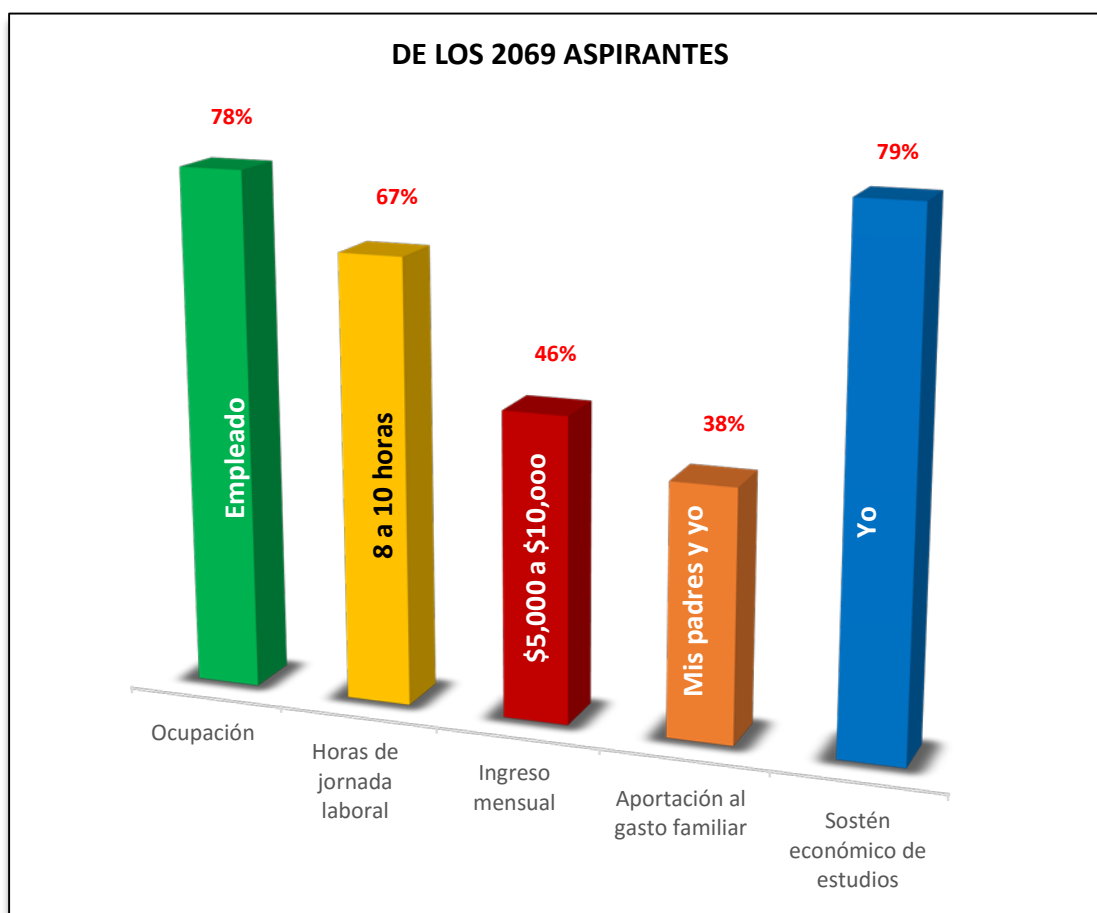


GRÁFICA N° 1: CATEGORÍA I: SOCIALES Y DEMOGRÁFICAS

II. Ocupacionales y económicas

La Categoría dos considera 4 aspectos: Ocupación, horas de jornada laboral, ingreso familiar y aportación al gasto familiar; para cada uno de los casos se hace la descripción de los resultados de mayor impacto:

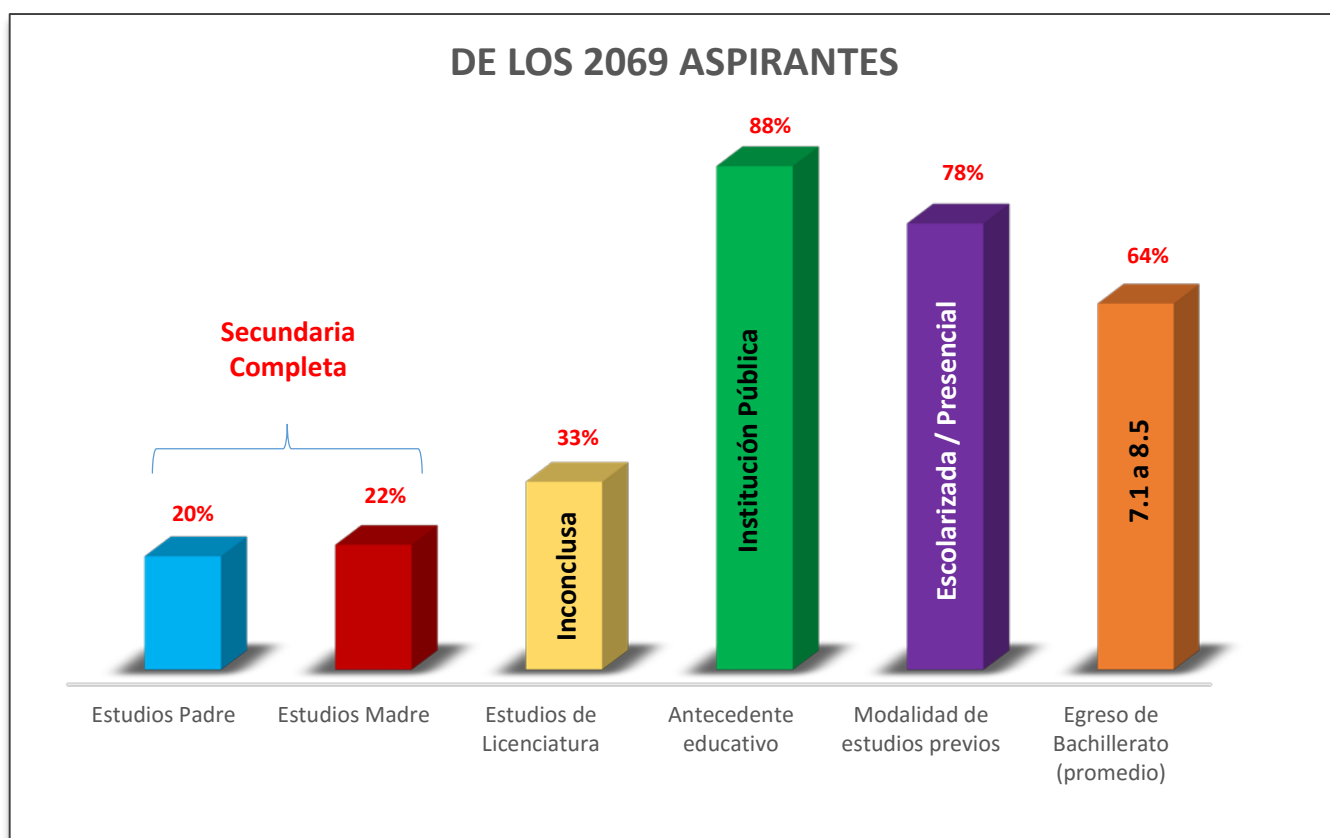
El **78%** cuentan con un trabajo y **67%** cuenta con una jornada laboral de 8 horas o 10 Horas. El **46%** indicó que tiene un ingreso mensual entre \$5 001 a 10 000, destacando **15%** gana arriba de \$15 000. El **38%** señaló que el (ella) y su padre son los que aportan al gasto familiar y el **79%** del total de encuestados indicaron que ellos mismos sostendrán económicamente sus estudios.



GRÁFICA N° 2: CATEGORÍA II: OCUPACIÓN Y SITUACIÓN ECONÓMICA

III. Antecedentes académicos

Para la Categoría tres se tienen 5 aspectos: nivel máximo de estudios de los padres, estudios truncos (licenciatura), trayectoria origen - modalidad, promedio de egreso de bachillerato; para cada uno de ellos las características generales son las siguientes: El nivel máximo de estudios de los padres en un **20%** es de secundaria completa y la madre el **22%** con secundaria completa. Se destaca que el **33%** indico tener licenciatura inconclusa, **19%** hasta el tercer semestre. En la trayectoria de sus estudios; **88%** provienen de una escuela pública, **78%** viene de una institución presencial, **64%** egresaron con promedio entre 7.1 a 8.5.



GRÁFICA N° 3: CATEGORÍA III: ANTECEDENTES ACADÉMICOS

iv. Demanda educativa

Dentro de la Categoría cuatro abarca 5 aspectos: la elección por el IPN, la elección por la modalidad no escolarizada y mixta, el programa académico con mayor demanda y expectativa, programa académico en relación a su trabajo, los medios de difusión, los resultados más significativos se describen a continuación:

En su mayoría a quienes les interesa cursar la licenciatura del IPN en esta modalidad; el **72%** indicó por el prestigio de la institución, combinado con la superación personal. El **83%** indicó elegir la modalidad no escolarizada y mixta por la posibilidad de compaginar con otras actividades, así como por la flexibilidad horaria.

Las carreras con mayor demanda fueron: **61%** Comercio Internacional. La mayor expectativa al estudiar una carrera fue **42%** contar con un campo mayor de trabajo, **29%** por realización personal, **16%** con mayores ingresos. El área donde trabajan mencionaron **69%** es administrativa y sociales lo que demuestra que se están especializando apoyándose en sus estudios a distancia, ya que el área administrativa y social es la oferta del IPN.

La captación de acuerdo a la difusión realizada en su mayoría fue por medios electrónicos, de los cuales el **41%** fue por la Web Institucional.



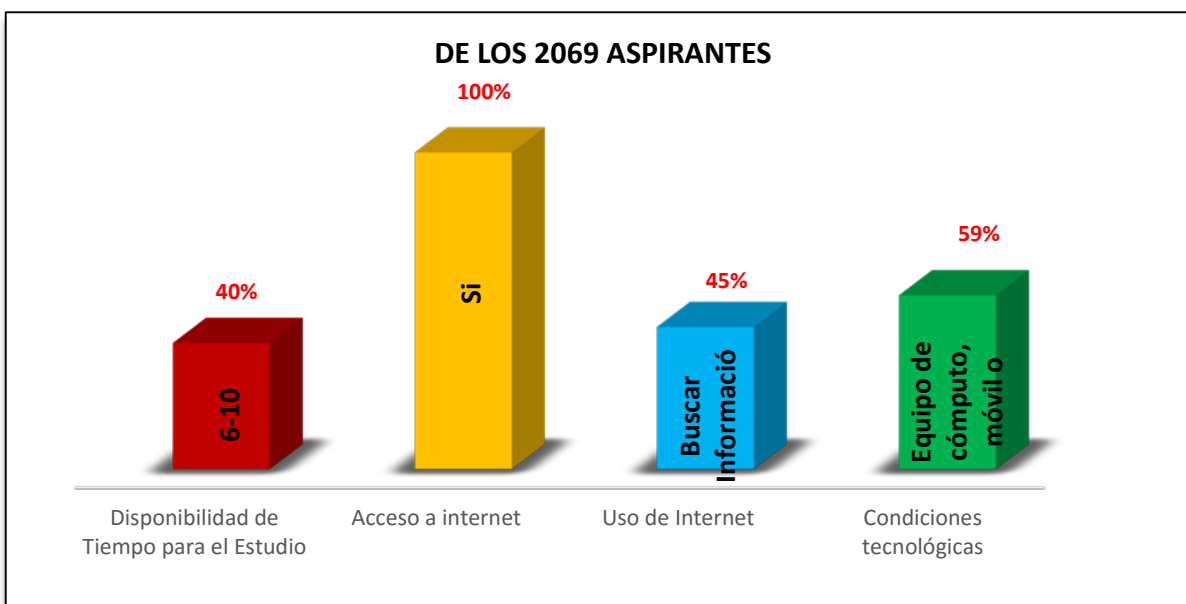
GRÁFICA N° 4: CATEGORÍA IV: DEMANDA EDUCATIVA

v. Recursos y hábitos para la modalidad

Para la Categoría cinco se consideraron 4 aspectos: disponibilidad del tiempo para el estudio e Internet, acceso a internet, el fin de uso de internet, condiciones tecnológicas; los resultados obtenidos son los siguientes:

Los aspirantes cuentan con los recursos necesarios para estudiar en la modalidad no escolarizada y mixta, ya que su ingreso posibilita el pago de internet, así como de contar con al menos un equipo de cómputo que le permite el ingreso a la plataforma. El aspirante menciona tener tiempo de 6 a 10 horas para el estudio con una representatividad del **40%**, seguido de más de 10 horas con **35%**, de 1 a 5 horas **25%**.

Aunado a lo anterior se observa una reducción en la brecha digital, ya que la mayoría maneja el Internet y accede a la información vía web. Lo anterior se deduce ya que el **100%** de los encuestados cuenta con acceso a Internet y **45%** lo utiliza para buscar información, **39%** en actividades de su trabajo. **59%** cuentan con al menos algún equipo de cómputo.



GRÁFICA N° 5: CATEGORÍA V: RECURSOS Y HÁBITOS PARA LA MODALIDAD

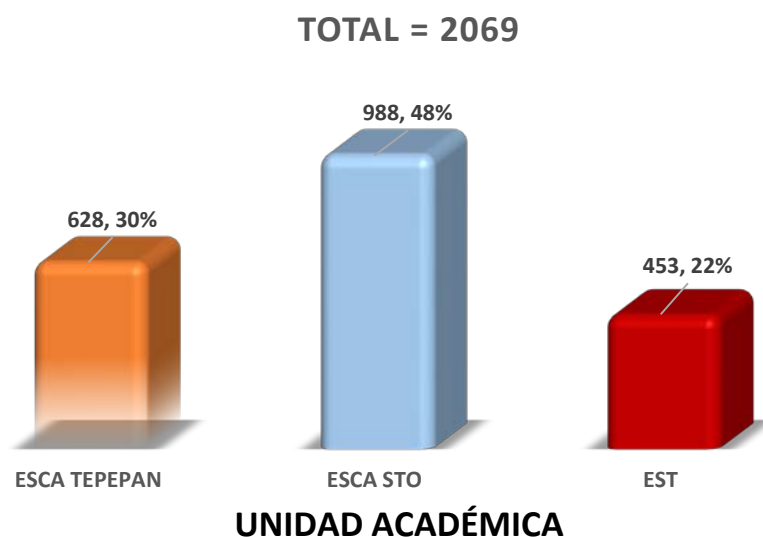


GRÁFICAS



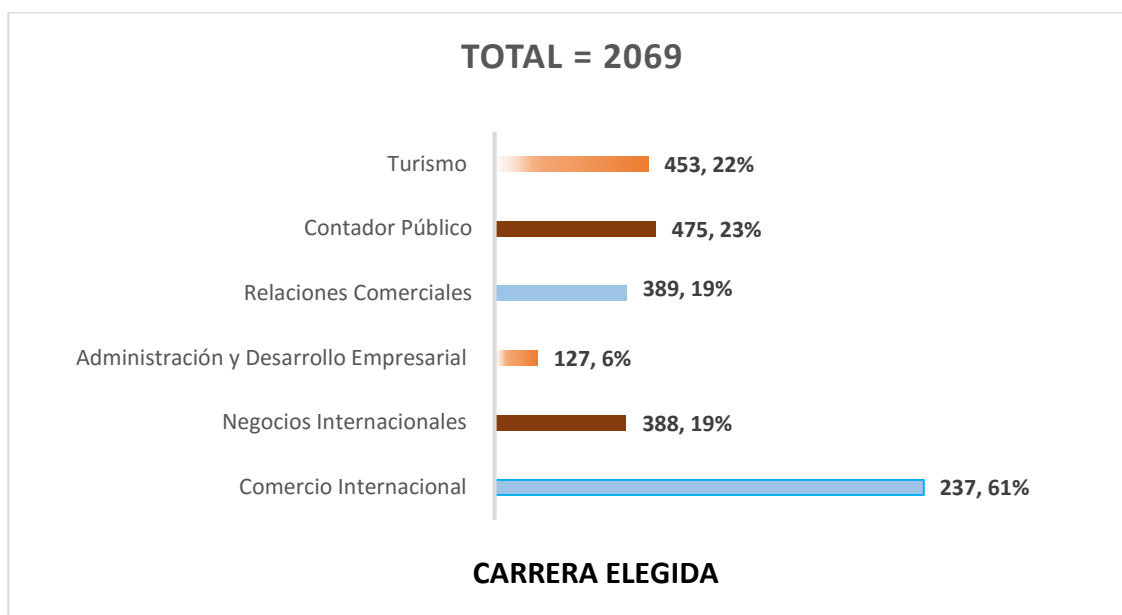
Generales

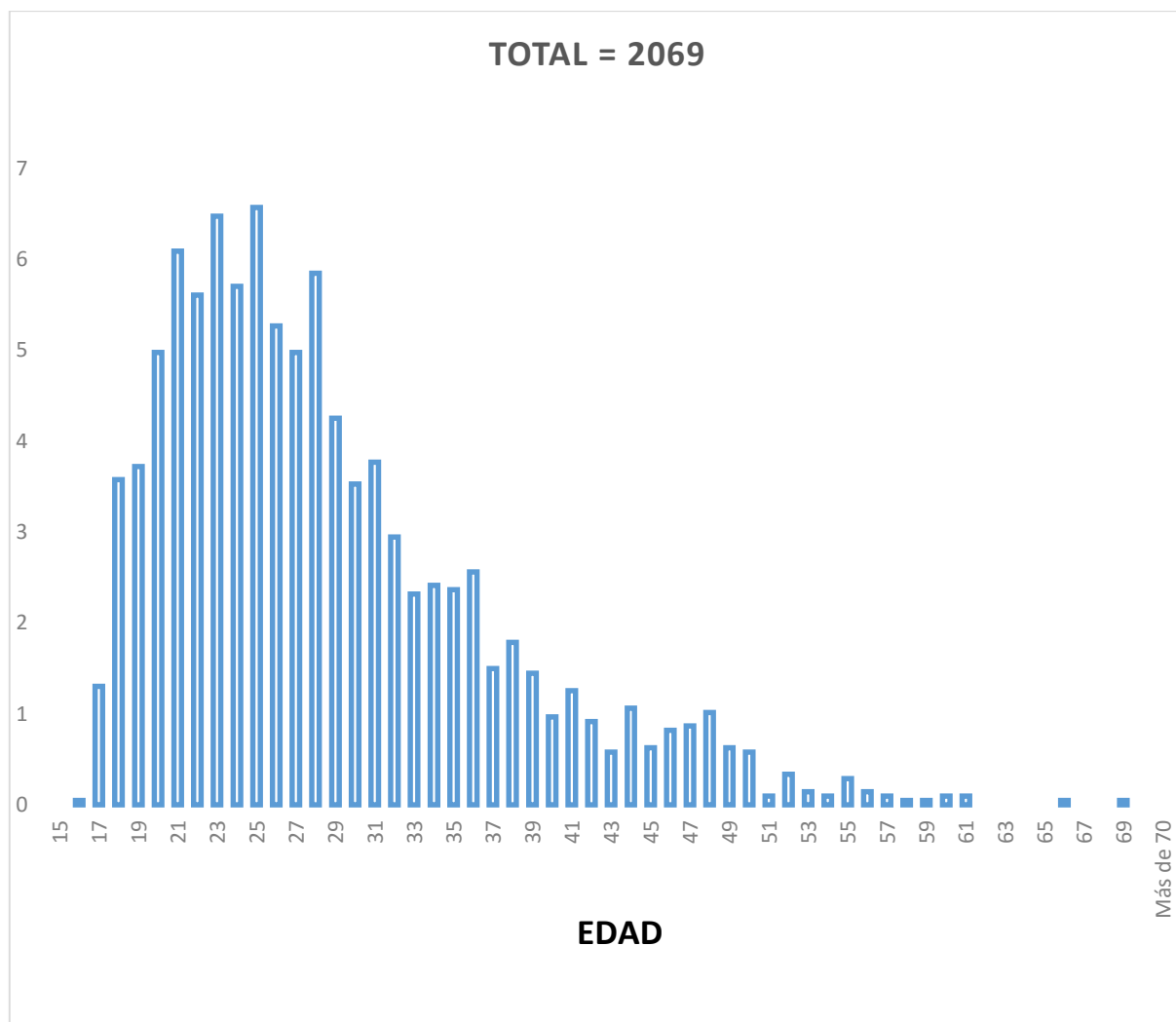
Unidad Académica		
UA	Frecuencias	Porcentaje
ESCA TEPEPAN	628	30
ESCA STO	988	48
EST	453	22
Total	2069	100%





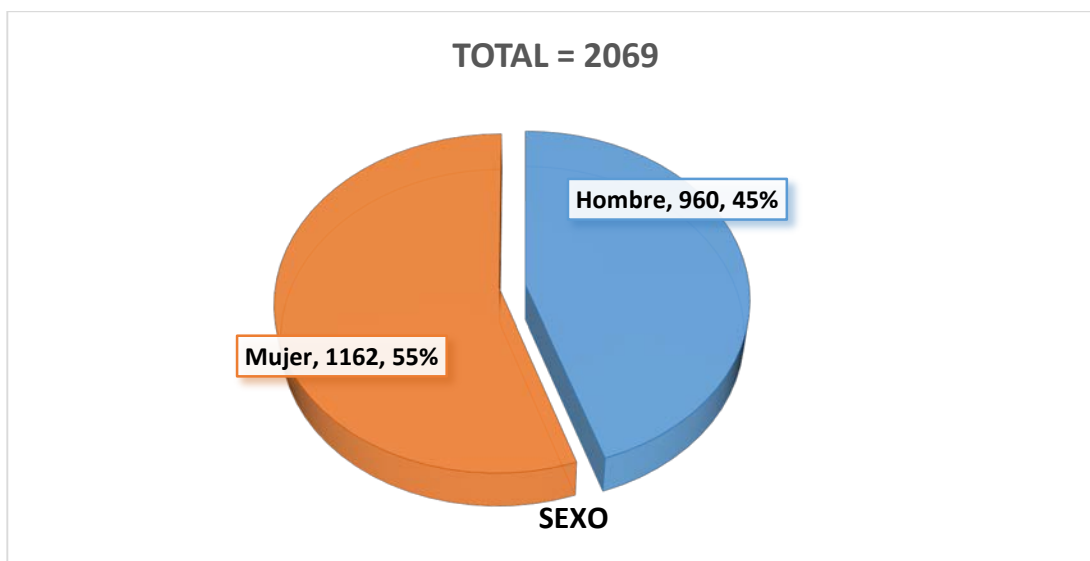
Carrera elegida		
Carrera	Frecuencias	Porcentaje
Comercio Internacional	237	61
Negocios Internacionales	388	19
Administración y Desarrollo Empresarial	127	6
Relaciones Comerciales	389	19
Contador Público	475	23
Turismo	453	22
Total	2069	100%



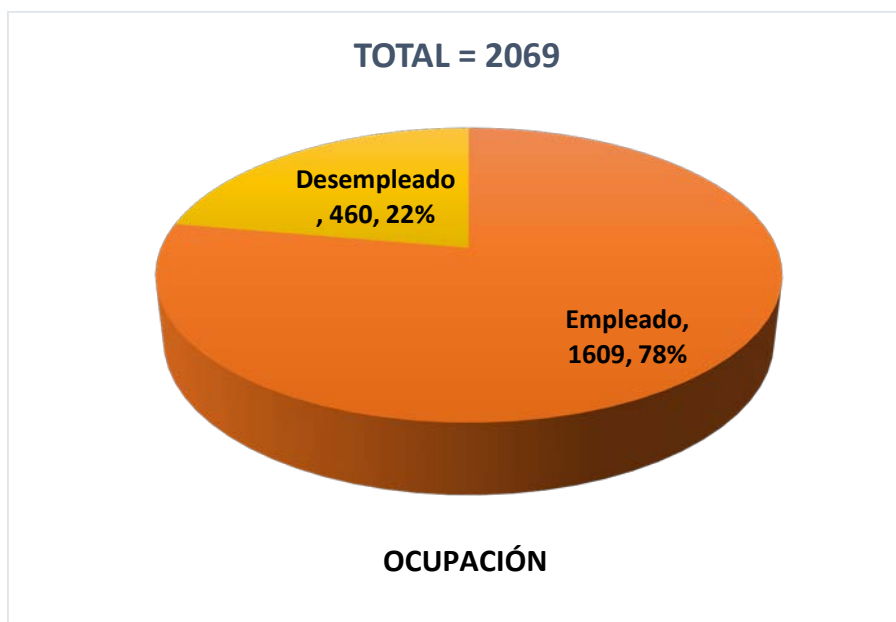




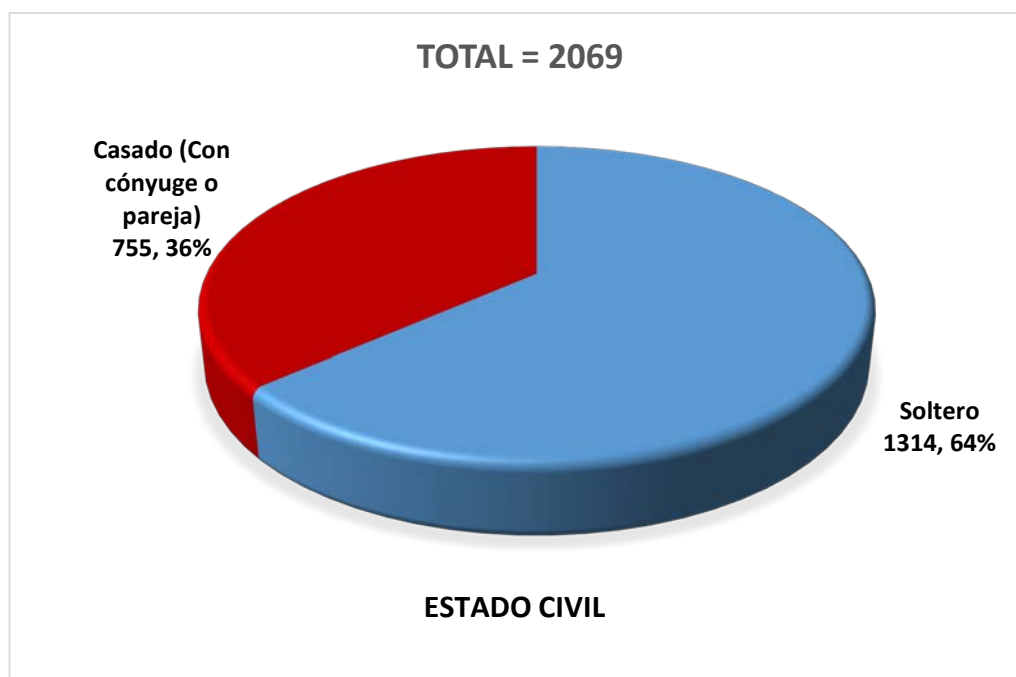
Sexo		
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	925	45
Mujer	1144	55
Total	2069	100



Ocupación		
Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	1609	78
Desempleado	460	22
Total	2069	100

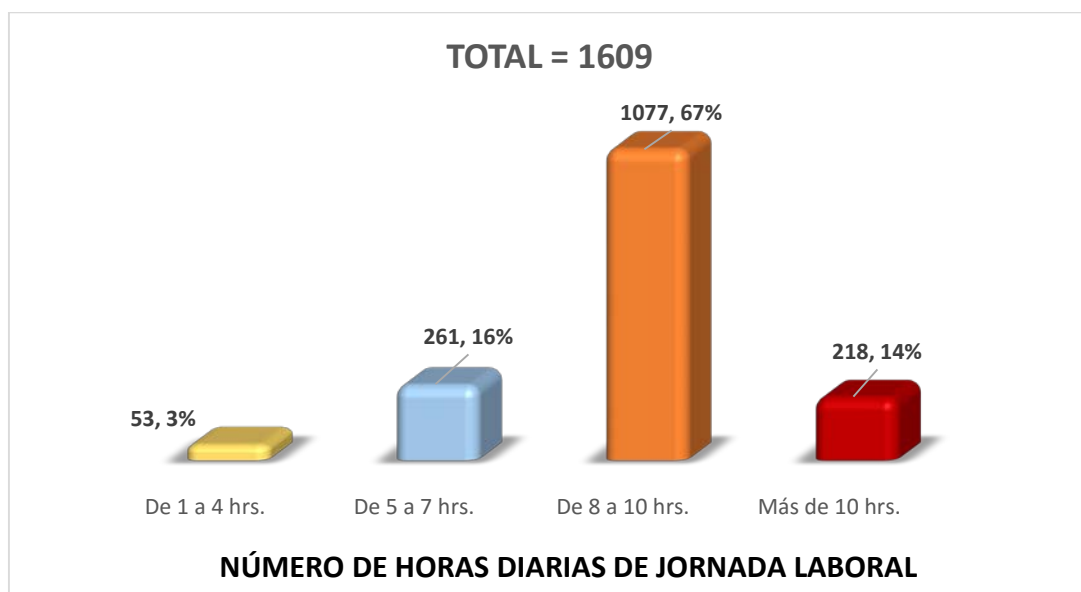


Estado Civil		
Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	1314	64
Casado (Con cónyuge o pareja)	755	36
Total	2069	100



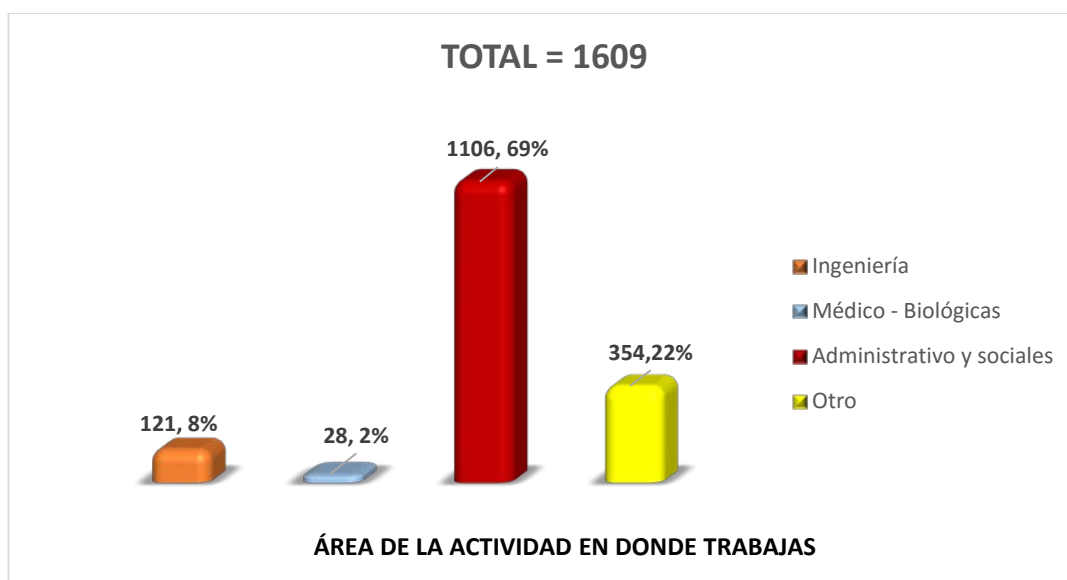


Número de horas diarias de jornada laboral		
Número de horas	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 4 hrs.	53	3
De 5 a 7 hrs.	261	16
De 8 a 10 hrs.	1077	67
Más de 10 hrs.	218	14
Total	1609	100





Área de la actividad en donde trabajas		
Área	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería	121	8
Médico - Biológicas	28	2
Administrativo y sociales	1106	69
Otro	354	22
Total	1609	100



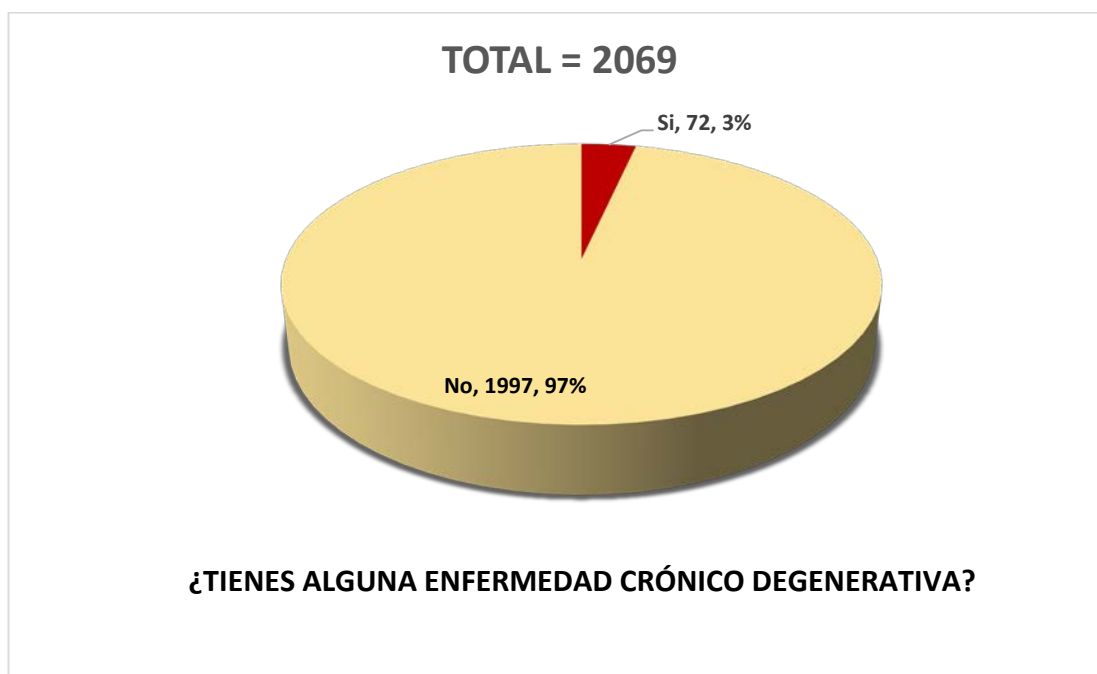


¿Tienes hijos?		
Hijos	Frecuencia	Porcentaje
Si	865	42
No	1204	58
Total	2069	100



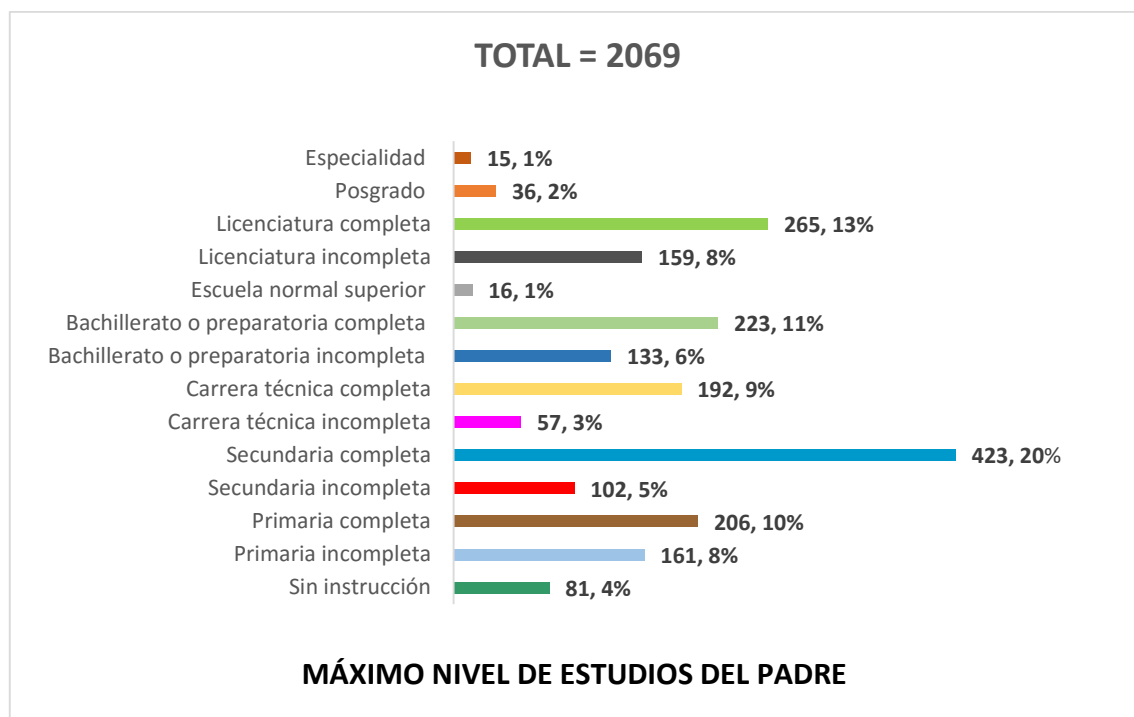
¿Tienes alguna enfermedad crónico degenerativa o alguna discapacidad?

Enfermedad	Frecuencia	Porcentaje
Si	72	3
No	1997	97
Total	2069	100



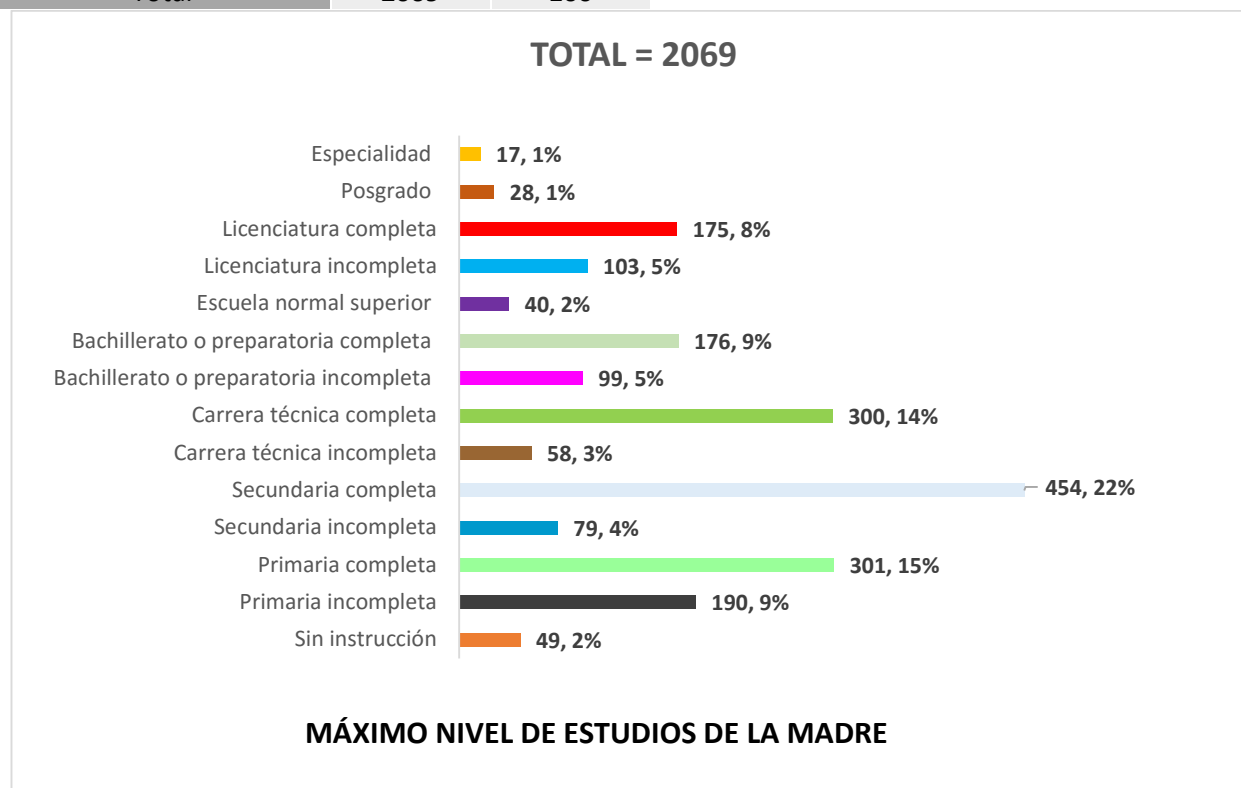


Nivel máximo de estudios del padre		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sin instrucción	81	4
Primaria incompleta	161	8
Primaria completa	206	10
Secundaria incompleta	102	5
Secundaria completa	423	20
Carrera técnica incompleta	57	3
Carrera técnica completa	192	9
Bachillerato o preparatoria incompleta	133	6
Bachillerato o preparatoria completa	223	11
Escuela normal superior	16	1
Licenciatura incompleta	159	8
Licenciatura completa	265	13
Posgrado	36	2
Especialidad	15	1
Total	2069	100

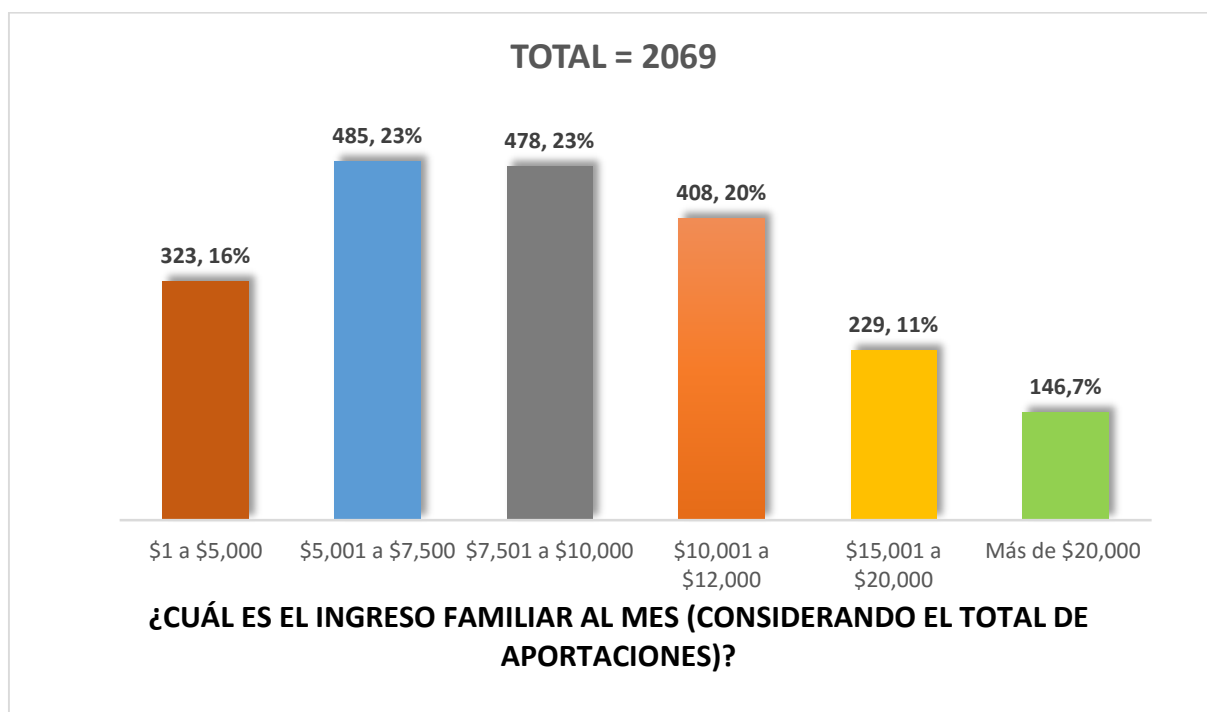




Nivel máximo de estudios de la madre		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sin instrucción	49	2
Primaria incompleta	190	9
Primaria completa	301	15
Secundaria incompleta	79	4
Secundaria completa	454	22
Carrera técnica incompleta	58	3
Carrera técnica completa	300	14
Bachillerato o preparatoria incompleta	99	5
Bachillerato o preparatoria completa	176	9
Escuela normal superior	40	2
Licenciatura incompleta	103	5
Licenciatura completa	175	8
Posgrado	28	1
Especialidad	17	1
Total	2069	100

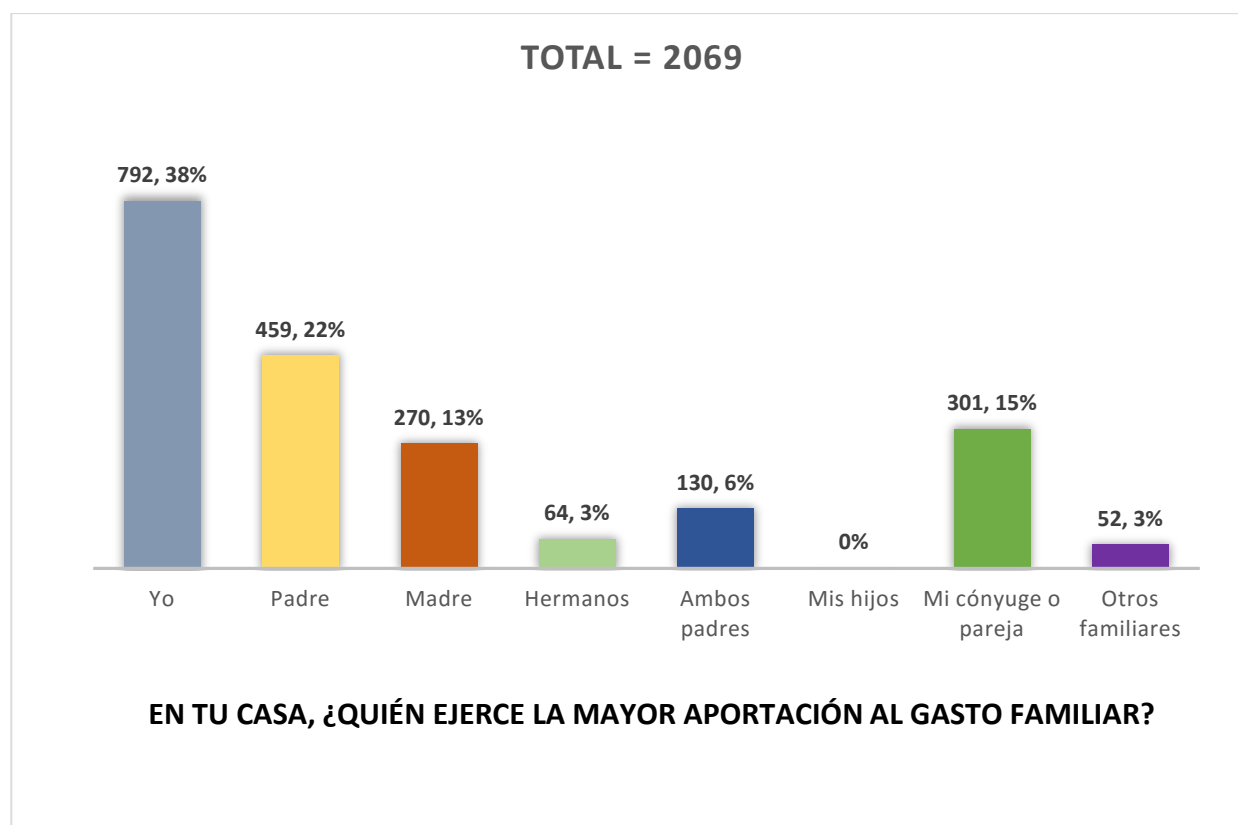


¿Cuál es el ingreso familiar al mes (considerando el total de aportaciones)?			
Ingreso	Frecuencia	Porcentaje	
\$1 a \$5,000	323	16	
\$5,001 a \$7,500	485	23	
\$7,501 a \$10,000	478	23	
\$10,001 a \$12,000	408	20	
\$15,001 a \$20,000	229	11	
Más de \$20,000	146	7	
Total	2069	100	



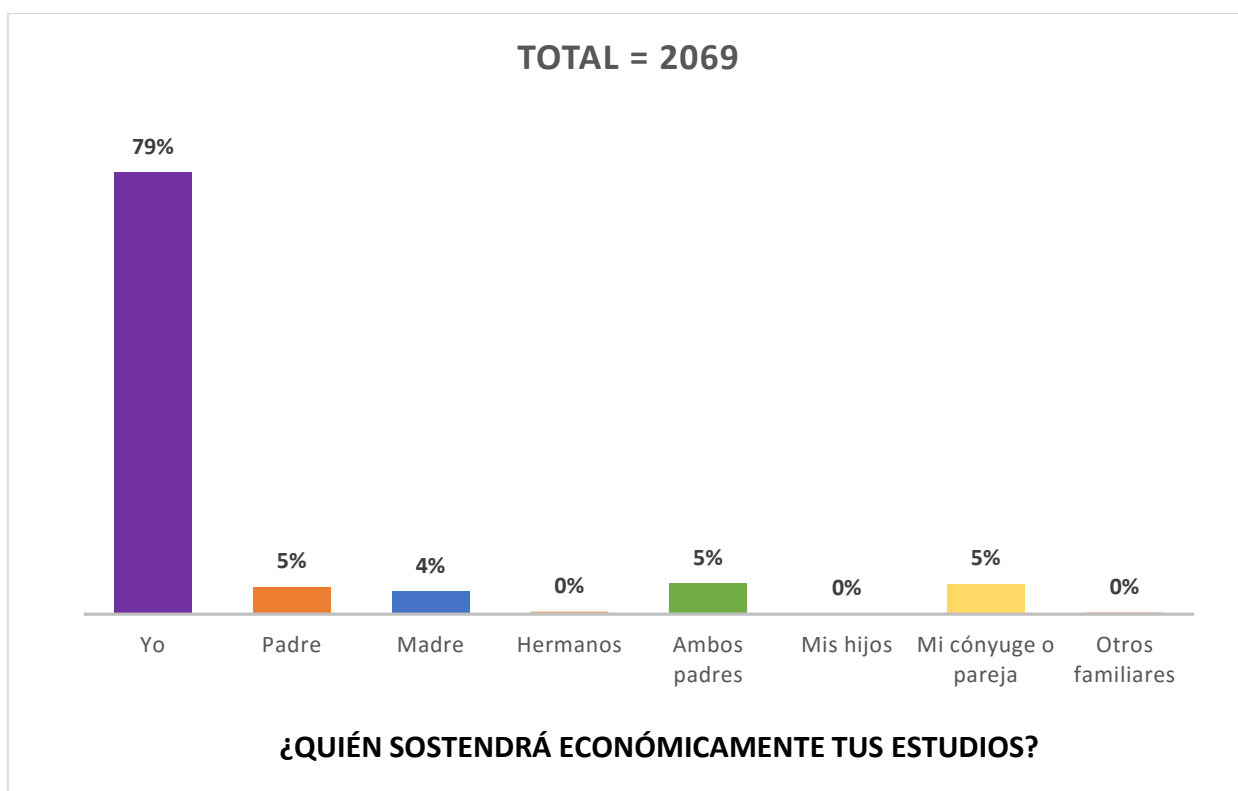


En tu casa ¿Quién ejerce la mayor aportación al gasto familiar?				
Familiar	Frecuencia	Porcentaje		
Yo	792	38		
Padre	459	22		
Madre	270	13		
Hermanos	64	3		
Ambos padres	130	6		
Mis hijos	1	0		
Mi cónyuge o pareja	301	15		
Otros familiares	52	3		
Total	2069	100		





¿Quién sostendrá económicamente tus estudios?		
Familiar	Frecuencia	Porcentaje
Yo	1643	79
Padre	101	5
Madre	83	4
Hermanos	10	0
Ambos padres	113	5
Mis hijos	1	0
Mi cónyuge o pareja	112	5
Otros familiares	6	0
Total	2069	100

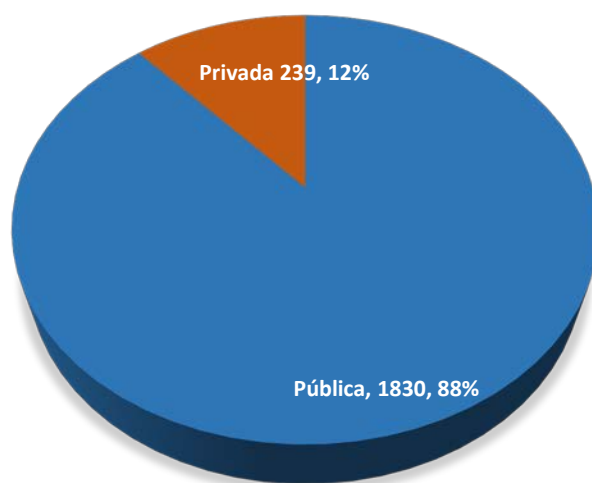




¿En qué tipo de institución estudiaste el bachillerato?

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Pública	1830	88
Privada	239	12
Total	2069	100

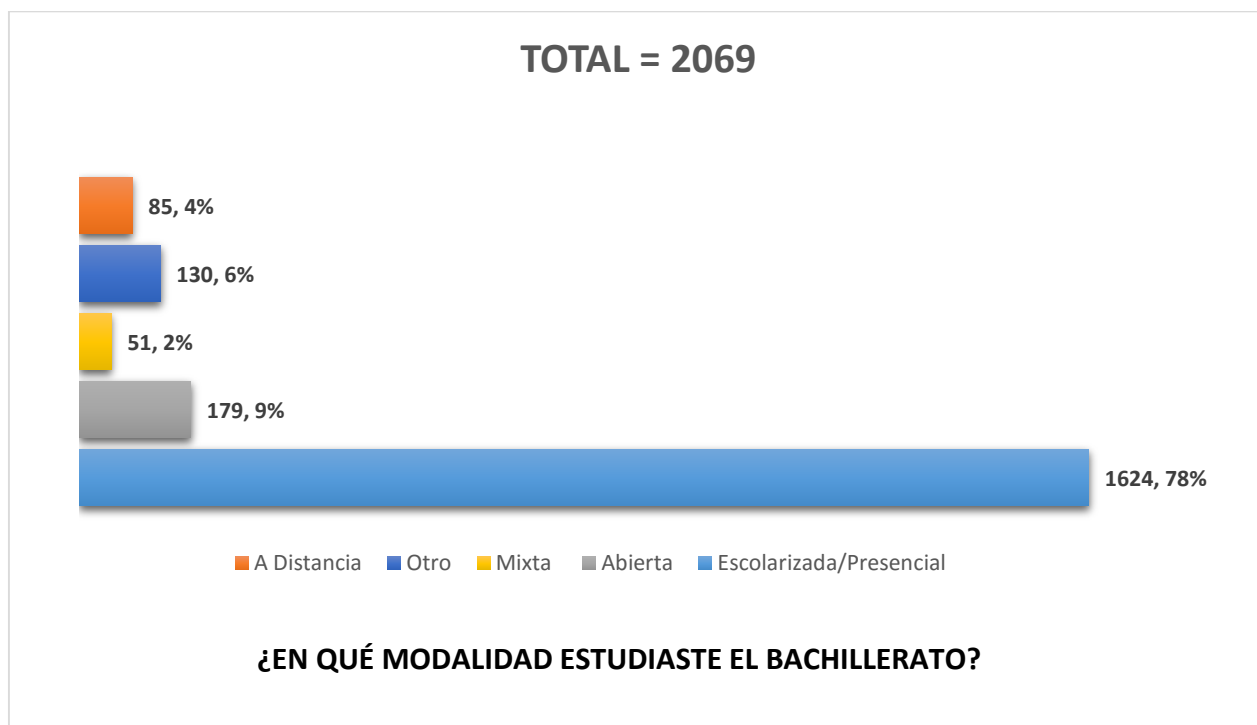
TOTAL = 2069



¿EN QUÉ TIPO DE INSTITUCIÓN ESTUDIASTE EL BACHILLERATO?

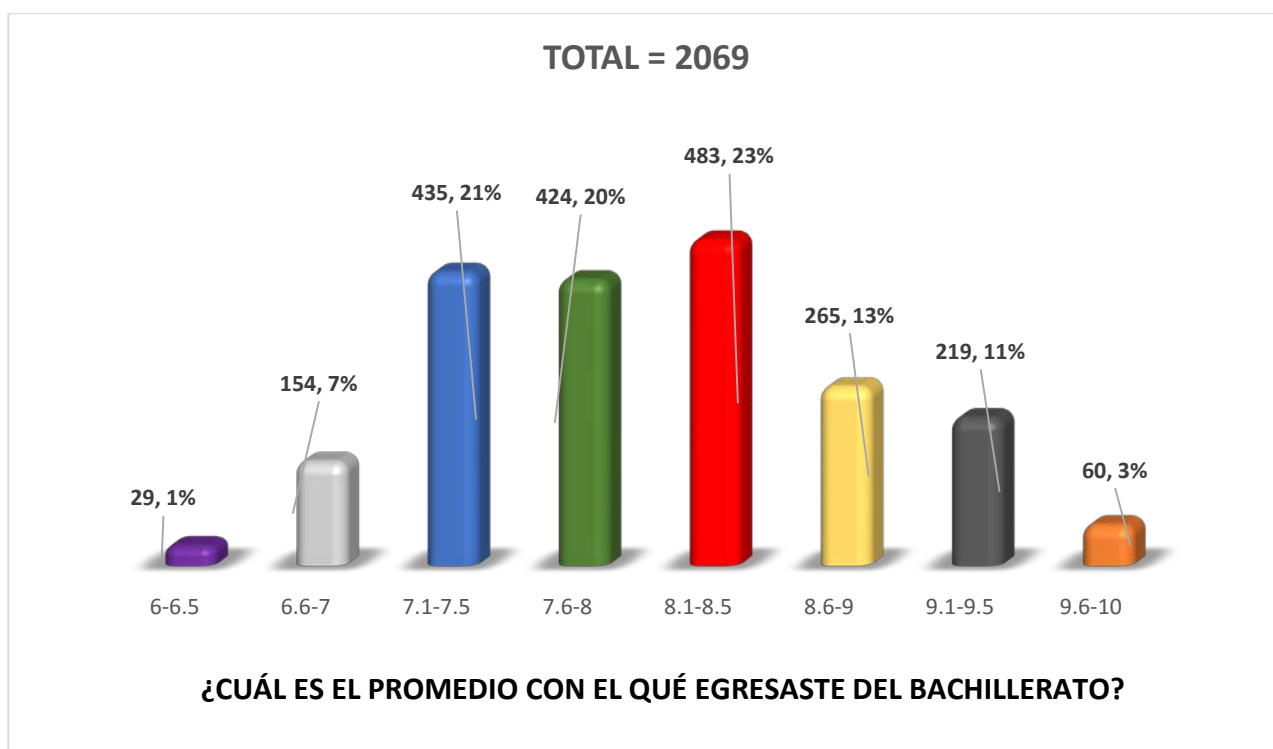


¿En qué modalidad estudiaste el bachillerato?		
Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Escolarizada/Presencial	1624	78
A Distancia	85	4
Abierta	179	9
Mixta	51	2
Otro	130	6
Total	2069	100

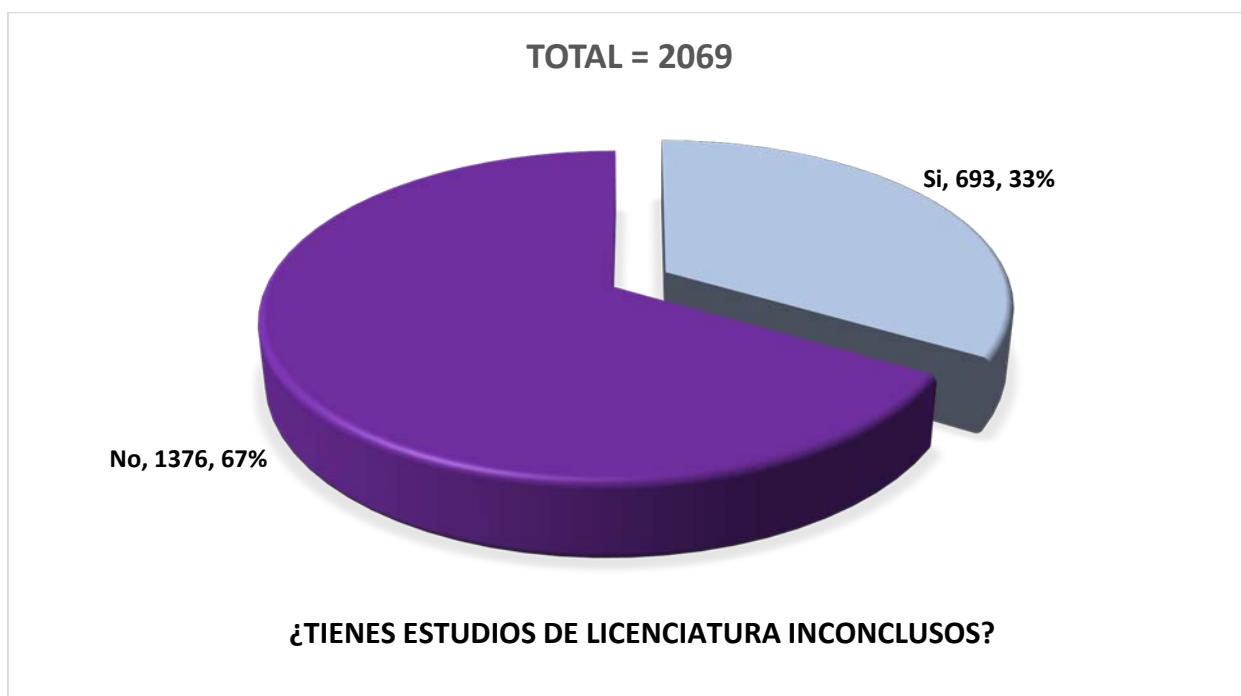




¿Cuál es el promedio con el que egresaste del bachillerato?		
Promedio	Frecuencia	Porcentajes
6-6.5	29	1
6.6-7	154	7
7.1-7.5	435	21
7.6-8	424	20
8.1-8.5	483	23
8.6-9	265	13
9.1-9.5	219	11
9.6-10	60	3
Total	2069	100

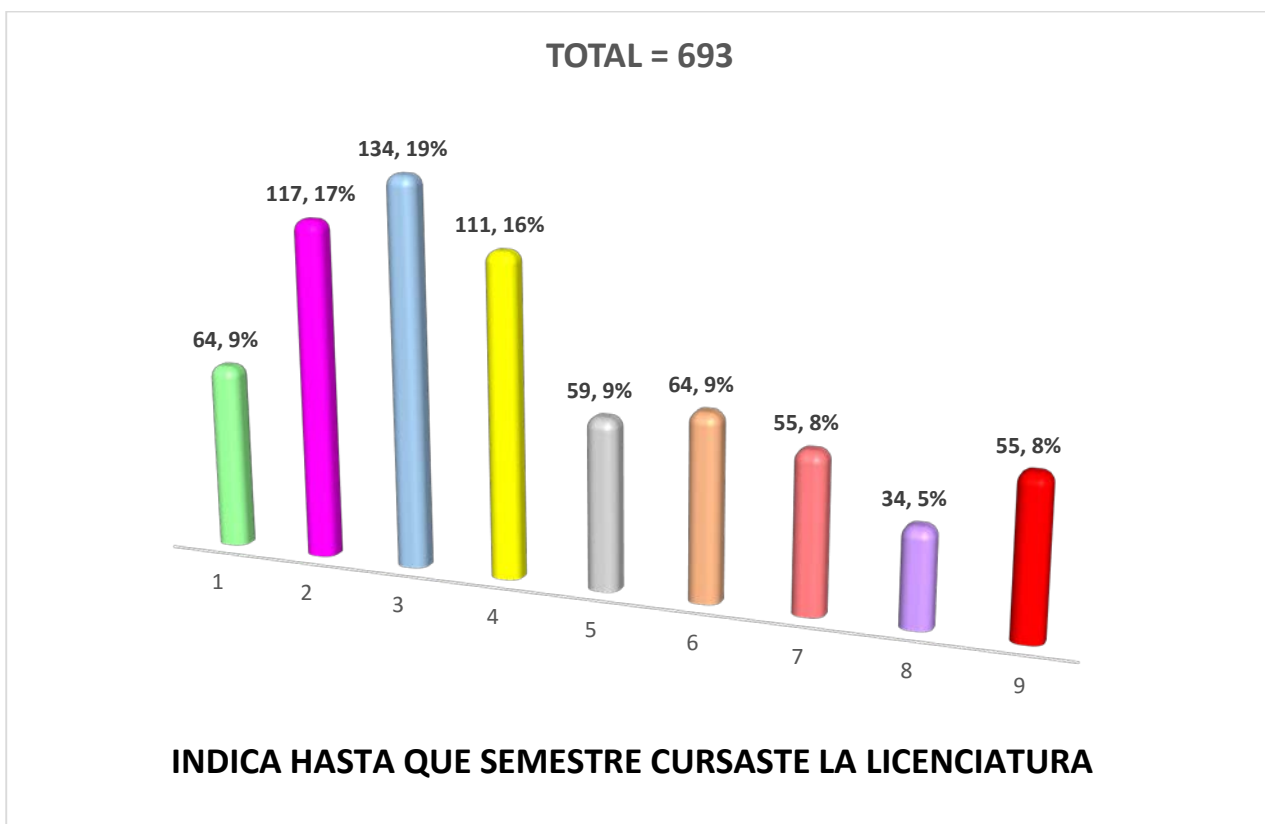


¿Tienes estudios de licenciatura inconclusos?		
Estudios	Frecuencia	Porcentajes
Si	693	33
No	1376	67
Total	2069	100

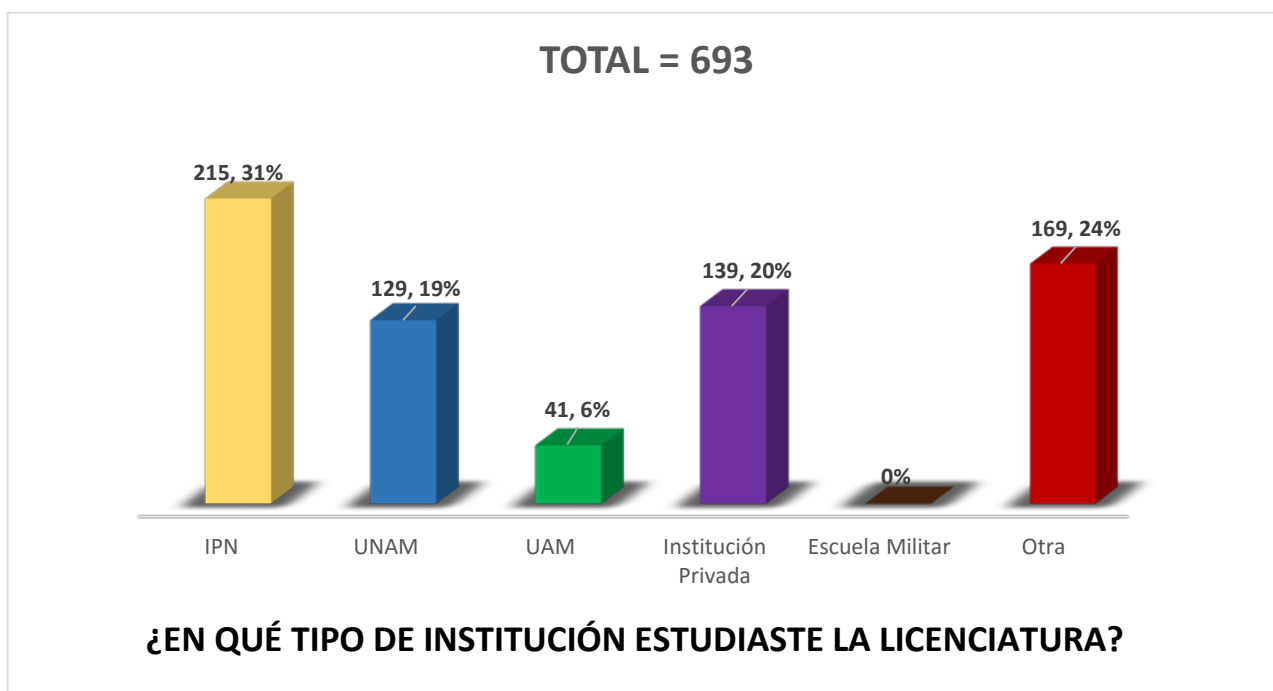




Indica hasta que semestre cursaste la licenciatura		
Semestre	Frecuencia	Porcentaje
1	64	9
2	117	17
3	134	19
4	111	16
5	59	9
6	64	9
7	55	8
8	34	5
9	55	8
Total	693	100

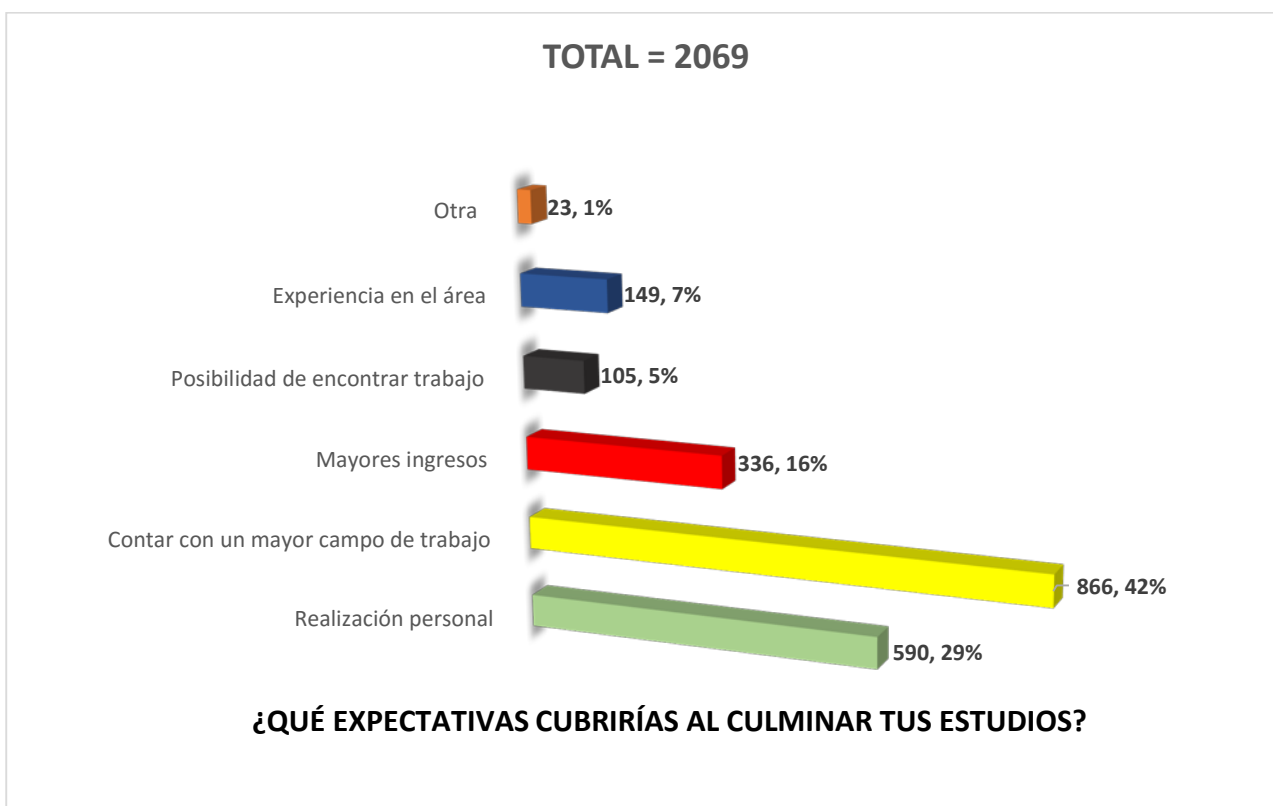


¿En qué tipo de institución estudiaste la licenciatura?		
Institución	Frecuencia	Porcentaje
IPN	215	31
UNAM	129	19
UAM	41	6
Institución Privada	139	20
Escuela Militar	0	0
Otra	169	24
Total	693	100

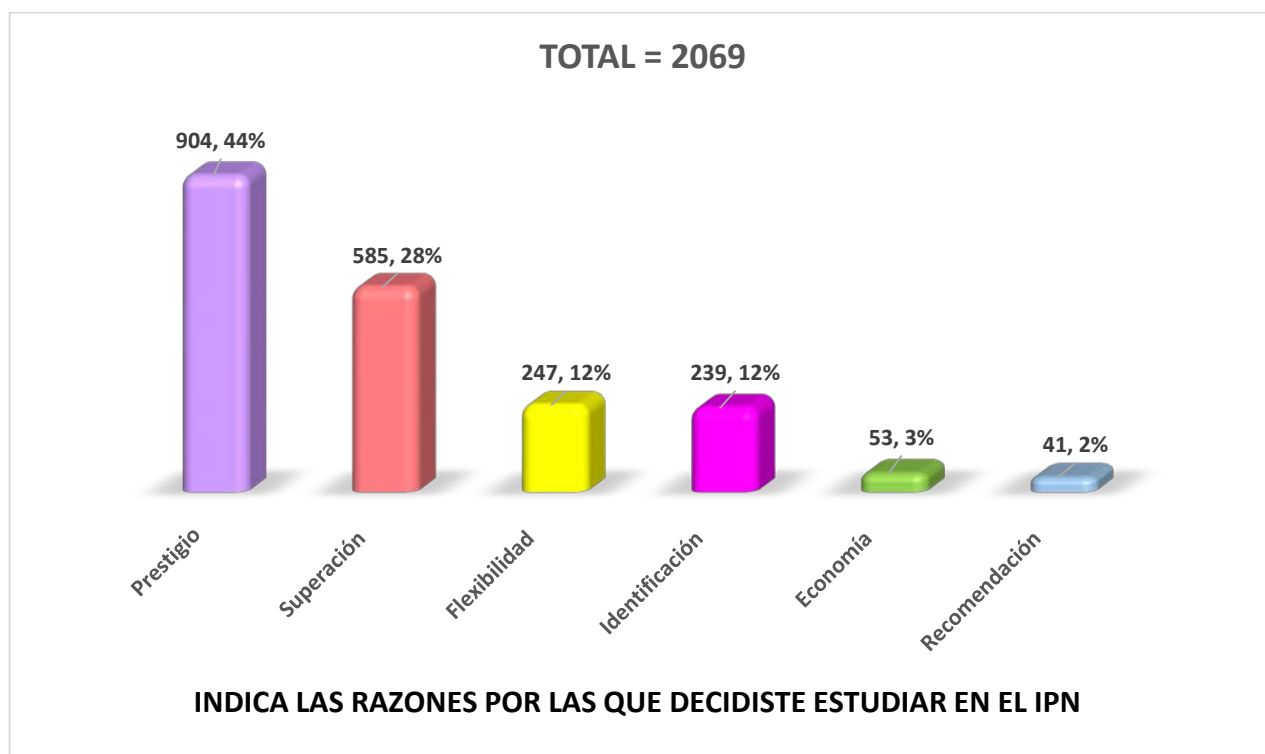




¿Qué expectativas cubrirías al culminar tus estudios?		
Expectativa	Frecuencia	Porcentaje
Realización personal	590	29
Contar con un mayor campo de trabajo	866	42
Mayores ingresos	336	16
Posibilidad de encontrar trabajo	105	5
Experiencia en el área	149	7
Otra	23	1
Total	2069	100

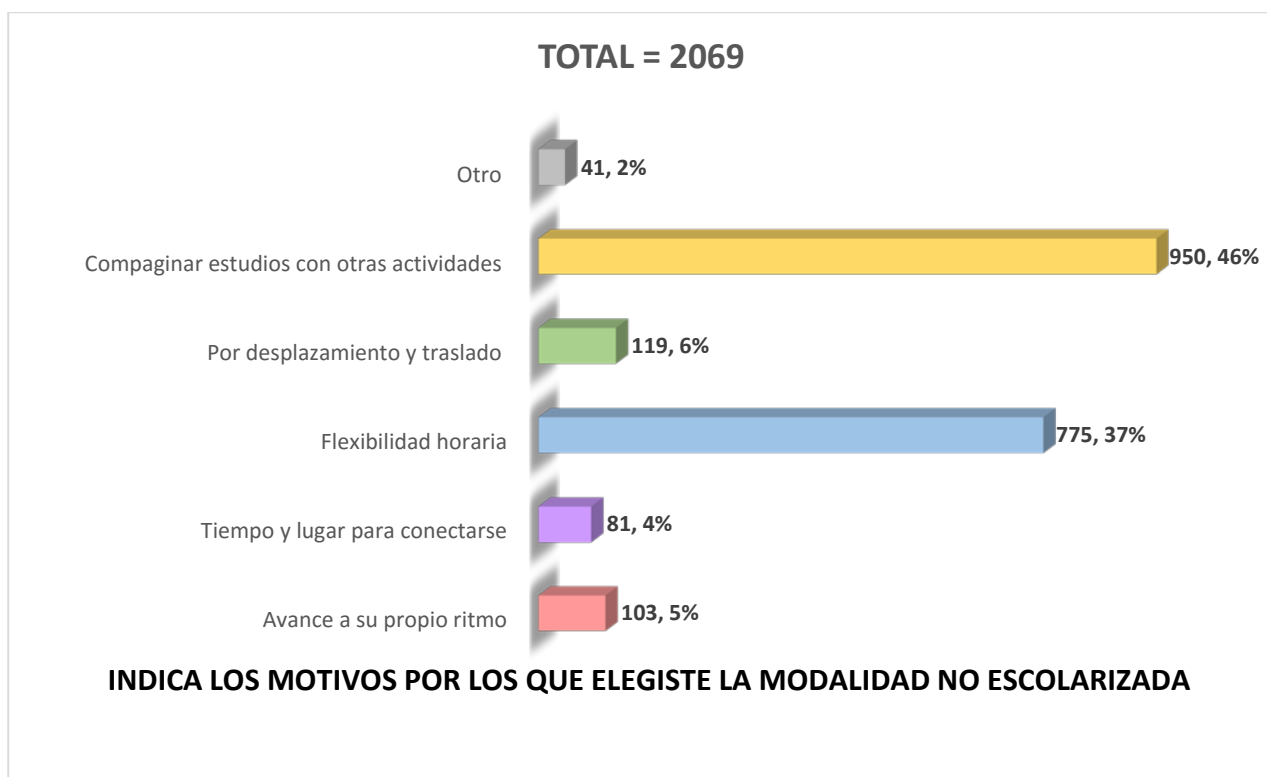


Indica las razones por las que decidiste estudiar en el IPN			
Razón	Frecuencia	Porcentaje	
Prestigio	904	44	
Superación	585	28	
Flexibilidad	247	12	
Identificación	239	12	
Economía	53	3	
Recomendación	41	2	
Total	2069	100	





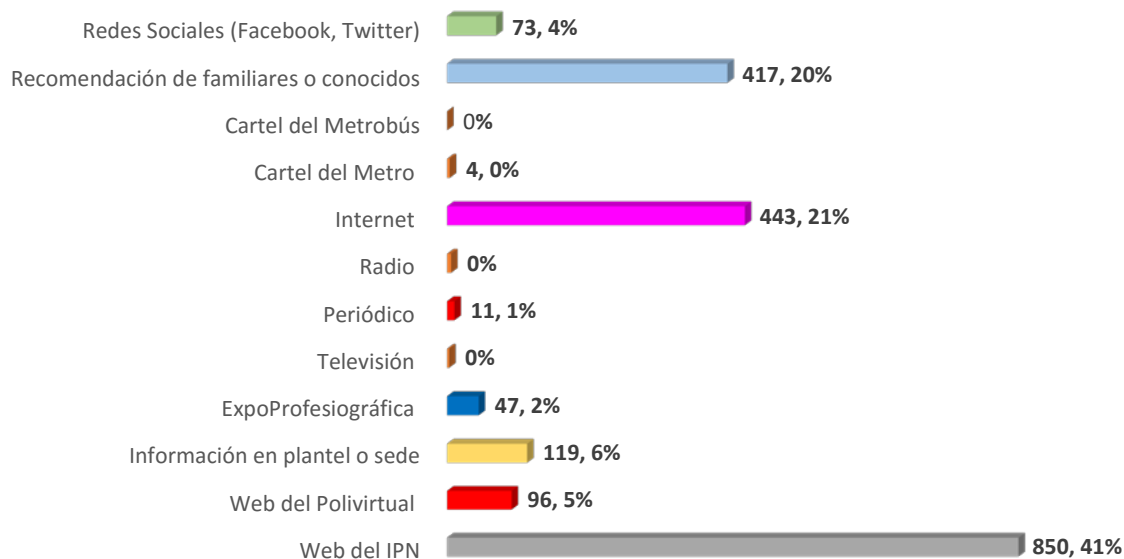
Indica los motivos por los que elegiste la modalidad no escolarizada			
Motivo	Frecuencia	Porcentaje	
Avance a su propio ritmo	103	5	
Tiempo y lugar para conectarse	81	4	
Flexibilidad horaria	775	37	
Por desplazamiento y traslado	119	6	
Compaginar estudios con otras actividades	950	46	
Otro	41	2	
Total	2069	100	





Medio	Frecuencia	Porcentaje
Web del IPN	850	41
Web del Polivirtual	96	5
Información en plantel o sede	119	6
ExpoProfesiográfica	47	2
Televisión	3	0
Periódico	11	1
Radio	6	0
Internet	443	21
Cartel del Metro	4	0
Cartel del Metrobús	0	0
Recomendación de familiares o conocidos	417	20
Redes Sociales (Facebook, Twitter)	73	4
Total	2069	100

TOTAL = 2069



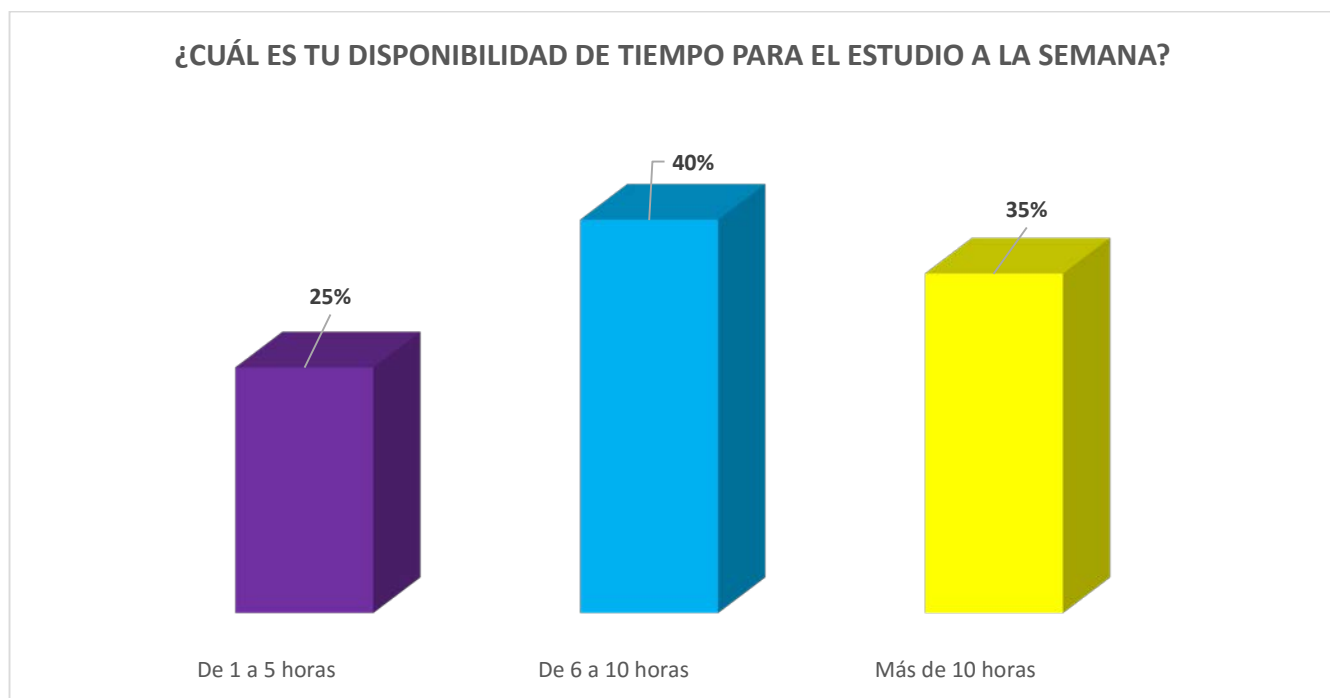
¿PORQUÉ MEDIO TE ENTERASTE DE LA LICENCIATURA EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA?

Después de terminar este nivel ¿esperas continuar con tus estudios?			
Estudios	Frecuencia	Porcentaje	
Si	1934	93	
Por el momento, no deseo continuar estudiando	135	7	
Total	2069	100	



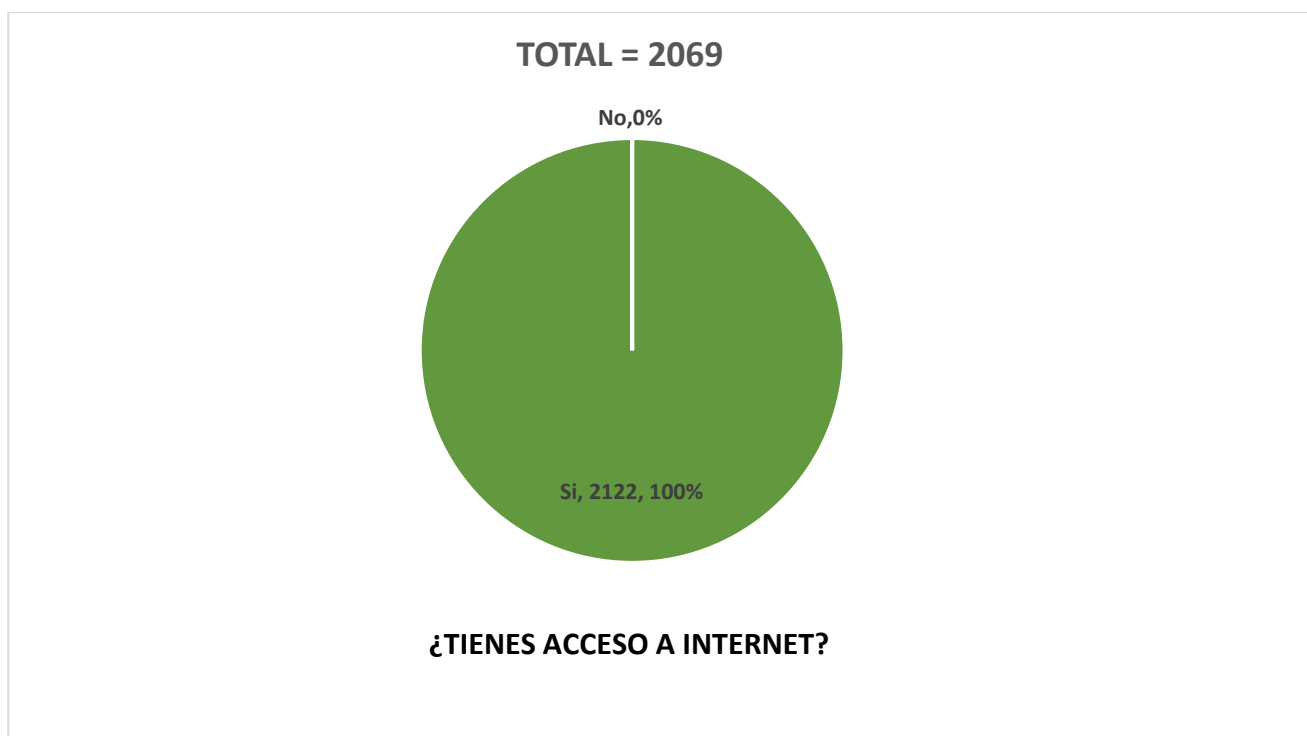


¿Cuál es tu disponibilidad de tiempo para el estudio a la semana		
Horario	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 5 horas	519	25
De 6 a 10 horas	832	40
Más de 10 horas	718	35
Total	2069	100





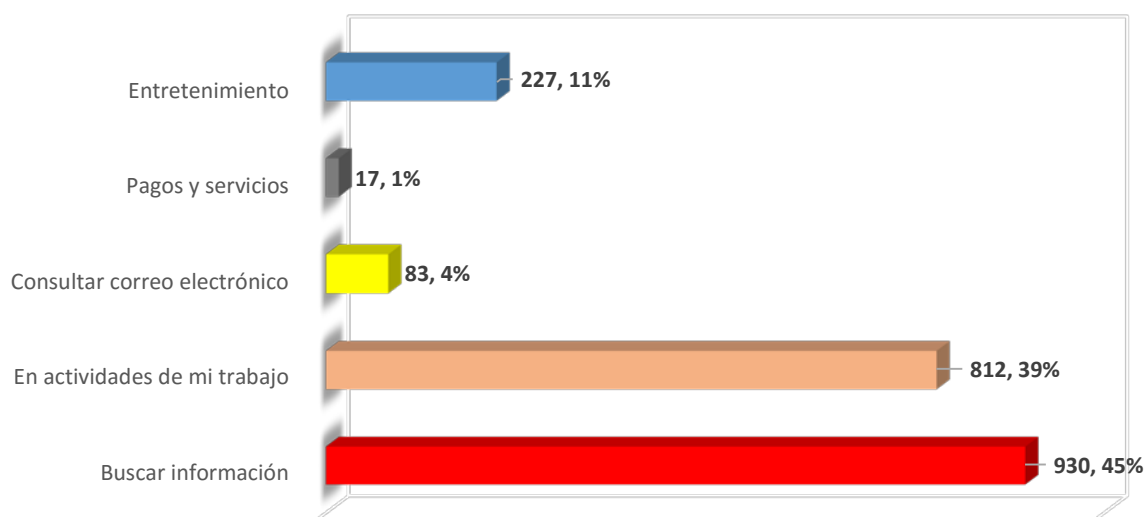
¿Tienes acceso a internet?		
Acceso	Frecuencia	Porcentaje
Si	2069	100
No	0	0
Total	2069	100





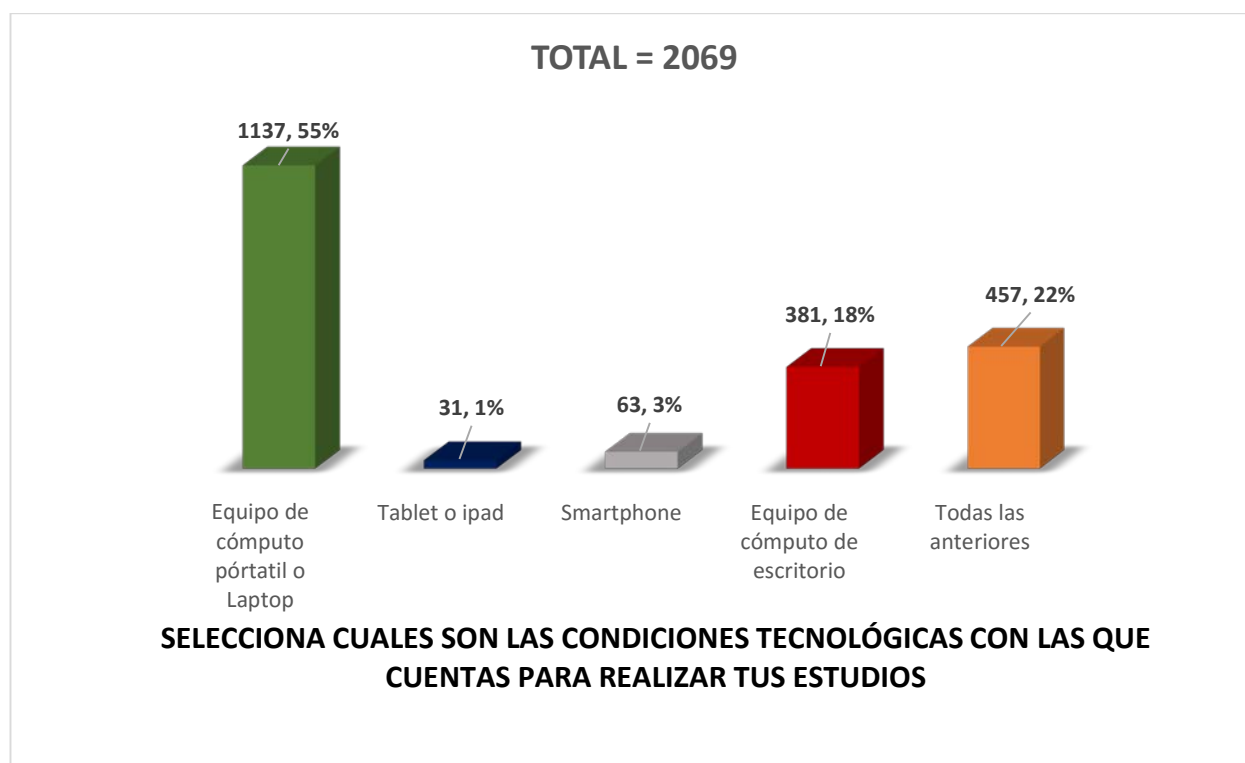
¿Generalmente para qué usas internet?		
Uso	Frecuencia	Porcentajes
Buscar información	930	45
En actividades de mi trabajo	812	39
Consultar correo electrónico	83	4
Pagos y servicios	17	1
Entretenimiento	227	11
Total	2069	100

TOTAL = 2069



¿GENERALMENTE PARA QUÉ USAS INTERNET?

Condición	Frecuencia	Porcentaje
Equipo de cómputo portátil o Laptop	1137	55
Tablet o ipad	31	1
Smartphone	63	3
Equipo de cómputo de escritorio	381	18
Todas las anteriores	457	22
Total	2069	100





INSTRUMENTO



Perfil del Aspirante del Nivel Superior 2018

Curso Propedéutico 2018

Estimado Aspirante:

Con el propósito de contar con datos relacionados al perfil de ingreso de nuestros aspirantes, solicitamos tu colaboración para responder el siguiente cuestionario.

Recuerda que la información que nos proporciones se considera anónima y no es objeto de ninguna calificación.

Datos Generales

1. Unidad académica *

Esca Tepepan
Esca Santo Tomás
Escuela Superior de Turismo

2. Carrera elegida *

Licenciatura en Comercio Internacional
Licenciatura en Negocios Internacionales
Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial
Licenciatura en Relaciones Comerciales
Contador Público

3. Entidad Federativa *

Aguascalientes
Baja California Norte
Baja California Sur
Campeche
Chiapas
Chihuahua
Ciudad de México
Coahuila
Colima
Durango
Estado de México
Guanajuato
Guerrero
Hidalgo
Jalisco
Michoacán
Morelos
Nayarit



Nuevo León
Oaxaca
Puebla
Querétaro
Quintana Roo
San Luis Potosí
Sinaloa
Sonora
Tabasco
Tamaulipas
Tlaxcala
Veracruz
Yucatán
Zacatecas

4.- Edad *

15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42



43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
Más de 70

5. -**Sexo ***

Hombre
Mujer

6. - **Ocupación ***

Empleado
Desempleado

7. - **Número de horas diarias de jornada laboral. ***

De 1 a 4 hrs.
De 5 a 7 hrs.
De 8 a 10 hrs.
Más de 10 hrs.



8. - Área de la actividad donde trabajas *

Ingeniería
Médico – Biológicas
Administrativo y sociales
Otro

9.- ¿Cuál? *

10. Estado civil *

Soltero
Casado (Con cónyuge o pareja)

11. -¿Tienes hijos? *

Sí
No

12. ¿Tienes alguna enfermedad crónica, degenerativa o alguna discapacidad? *

Sí
No

13. ¿Cuál? *

14. - ¿Nivel máximo de estudios del padre? *

Sin instrucción
Primaria incompleta
Primaria completa
Secundaria incompleta
Secundaria completa
Carrera técnica incompleta
Carrera técnica completa
Bachillerato o preparatoria incompleta
Bachillerato o preparatoria completa
Escuela normal superior
Licenciatura incompleta
Licenciatura completa
Posgrado
Especialidad

15. - ¿Nivel máximo de estudios de la madre? *

Sin instrucción
Primaria incompleta
Primaria completa
Secundaria incompleta
Secundaria completa
Carrera técnica incompleta



Carrera técnica completa
Bachillerato o preparatoria incompleta
Bachillerato o preparatoria completa
Escuela Normal Superior
Licenciatura incompleta
Licenciatura completa
Posgrado
Especialidad

16. - ¿Cuál es el ingreso familiar al mes (considerando el total de las aportaciones)? *

1. \$1 a \$5,000
2. \$5,001 a \$7,500
3. \$7,501 a \$10,000
4. \$10,001 a \$12,500
6. \$15,001 a \$ 20,000
7. Más de \$20,000

17. - En tu casa ¿Quién ejerce la mayor aportación al gasto familiar? *

Yo
Padre
Madre
Hermanos
Ambos padres
Mis Hijos
Mi cónyuge o pareja
Otros familiares

18. - ¿Quién sostendrá económicamente tus estudios? *

Yo
Padre
Madre
Ambos padres
Hermanos
Mis Hijos
Mi cónyuge o pareja
Otros familiares

19. - ¿En qué tipo de institución estudiaste el bachillerato? *

Pública
Privada

20. - **¿En qué modalidad estudiaste el bachillerato? ***
Escolarizada / Presencial
A Distancia
Abierta.
Mixta
Otro
21. **¿Cuál? ***
22. - **¿Cuál es el promedio con el que egresaste del bachillerato? ***
6 - 6.5
6.6 - 7
7.1 - 7.5
7.6 - 8
8.1 - 8.5
8.6 - 9
9.1 - 9.5
9.6 - 10
23. - **¿Tienes estudios de licenciatura inconclusos? ***
Si
No
24. **Indica hasta que semestre cursaste la licenciatura ***
1 2 3 4 5 6 7 8 9
25. **19.- ¿En qué tipo de institución estudiaste la licenciatura? ***
.
IPN.
UNAM.
UAM Institución Privada.
Escuela Militar
Otra
26. **¿Cuál? ***
- 27- **¿Qué expectativas cubrirías al culminar tus estudios? ***
Realización personal
Contar con un mayor campo de trabajo.
Mayores ingresos
Posibilidad de encontrar trabajo.
Experiencia en el área
Otra



28. **¿Cuál? ***

29. - **Indica las razones por las que decidiste estudiar en el IPN. ***

Prestigio
Superación
Flexibilidad
Identificación
Economía
Recomendación

30. - **Indica los motivos por los que elegiste la modalidad no escolarizada. ***

Avance a su propio ritmo
Tiempo y lugar para conectarse
Flexibilidad horaria
Por desplazamiento y traslado
Compaginar estudios con otras actividades
Otro

31. **¿Cuál?**

32.- **¿Por qué medio te enteraste de la licenciatura en modalidad no escolarizada? .**

Web del IPN
Web del Polivirtual
Información en plantel o sede
ExpoProfesiográfica
Televisión
Periódico
Radio
Internet
Cartel del Metro
Cartel del Metrobús
Recomendación de familiares o conocidos
Redes Sociales (Facebook, Twitter)

33. - **Después de terminar este nivel ¿esperas continuar con tus estudios?**

Sí
Por el momento, no deseo continuar estudiando

34. - **¿Cuál es tu disponibilidad de tiempo para el estudio a la semana? ***

De 1 a 5 horas
De 6 a 10 horas
Más de 10 horas



35. - ¿Tienes acceso a Internet? *

- Si
- No

36. - ¿Generalmente para qué usas Internet? *

- Buscar Información
- En actividades de mi trabajo
- Consultar correo electrónico
- Pagos y servicios
- Entretenimiento

37. - Selecciona cuales son las condiciones tecnológicas con las que cuentas para realizar tus estudios en esta modalidad *

- Equipo de cómputo portátil o Laptop
- Tablet o Ipad
- Smartphone
- Equipo de cómputo de escritorio

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN



Dr. FLAVIO ARTURO SANCHEZ GARFÍAS

DIRECTOR

M. en C. MACARIO HERNANDEZ CRUZ

**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
VIRTUAL**

LIC. LIBNA ELIZABETH OVIEDO CASTILLO

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD
COORDINADORA DEL PROYECTO**

M. en C. ANA ISABEL PAZ VALDEZ

RESPONSABLE DEL ANÁLISIS DE DATOS E INTEGRACIÓN DEL INFORME

