

Ciudad de México, 9 de febrero del 2018

M. en C. Ismael Jaidar Monter
Coordinador General de la CGFIE
Presente

Por este medio presento a usted el informe de resultados de la comisión correspondiente a la sesión de trabajo llevada a cabo el día 26 de enero del 2018 con personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, que labora en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 17, de León de Aldama, Guanajuato.

Las actividades diseñadas e instrumentadas tuvieron como propósito: Contribuir y fortalecer el trabajo colegiado entre el personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación del CECyT 17 del Instituto Politécnico Nacional.

Previa a la sesión de trabajo efectuada con el personal del CECyT 17, su servidor participó con Jessica Luz Hernández Ochoa y Ricardo Muñoz Zavala en la planeación de las actividades que se llevarían a cabo el día 26 de enero, las cuales se instrumentarían en los espacios y tiempos asignados a la Dirección de Innovación Educativa de la CGFIE.

Para alcanzar el propósito, el grupo de la Subdirección determinó trabajar en **tres momentos**, los cuales implicaron el diseño de **dos actividades** donde los participantes trabajarían de manera **individual** y en **forma colegiada**.

Primer momento: "Lo que tenemos en común"

Tuvo como propósito que los participantes se reconocieran como integrantes de una comunidad que tienen en común no sólo el concurrir a un mismo espacio o ser docentes, directivos o PAAE, respectivamente, sino que también comparten elementos de carácter institucional que se relacionan directamente con su quehacer.

Así, los participantes primeramente **reflexionaron de manera individual** en torno a las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo contribuye con su trabajo a la misión y qué aporta para concretar la visión del IPN?
- ¿En qué instancia del CECyT 17 trabaja?
- ¿Qué funciones realiza y con cuáles instancias se relaciona?

El resultado de este trabajo, constituye el insumo para el desarrollo del segundo y tercer momento y por tanto del resto de las actividades que tuvieron un carácter colegiado.

Segundo momento: “negociando significados”

El segundo momento tuvo como propósito que los participantes llevaran a cabo un proceso de negociación, entre los integrantes de los diferentes equipos que se formaron, con relación, en primer lugar, a cómo contribuyen a las funciones sustantivas del IPN desde su quehacer y, en segundo lugar, a proponer acciones concretas que promuevan o fortalezcan el trabajo colegiado y donde se consideren las perspectivas que pueden tener los diferentes sujetos que concurren a esta acción de formación (PAAE, docentes, funcionarios). Así, los participantes trabajaron en torno a las siguientes interrogantes y construcción:

Desde su quehacer como PAAE, docente y funcionario:

- ¿Cómo contribuyen a la formación, investigación e integración social?
- “Imaginen” un *proyecto o práctica educativa* que se pueda llevar a cabo en el CECyT, en las que se involucren las tres figuras.
- Proponer *al menos tres* actividades compartidas que puedan contribuir a ese proyecto o práctica educativa.

Tercer momento. Innovación educativa

Con relación a la materia de trabajo de la Subdirección de Innovación Educativa, se solicitó a los participantes que trabajaran de manera colegiada, y considerando siempre las diferentes visiones que al respecto tengan tanto el PAAE, como el personal docente y los funcionarios, en torno a los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión, con la perspectiva de

innovar los procesos señalados. Las preguntas que guiaron el trabajo fueron las siguientes:

- ¿Qué actividades propondrían en las que se involucren las tres figuras, con el propósito de innovar los *procesos de aprendizaje*?
- ¿Qué actividades propondrían en las que se involucren las tres figuras, con el propósito de innovar los *procesos de enseñanza*?
- ¿Qué actividades propondrían en las que se involucren las tres figuras, con el propósito de innovar *la gestión educativa*?

Se pidió a los participantes que el resultado del trabajo colegiado se enviara a más tardar el viernes 9 de febrero al correo electrónico: piine@ipn.mx, ya que el documento es parte de las evidencias de su trabajo.

Desarrollo de los momentos y de las actividades

Los participantes se integraron en tres grupos, donde concurrieron las tres figuras. Al interior de cada uno se conformaron pequeños equipos, de a lo más seis participantes, tomando como criterio fundamental que en todos estuvieran las tres figuras. Esto no se logró en ninguno de los grupos, debido a que fue menor el número de funcionarios que participaron (inicialmente tomamos como punto de partida que en la lista que se nos entregó en el grupo 3 sí había seis funcionarios y en el resto, sólo cuatro).

En los dos primeros grupos se desarrollaron las actividades diseñadas en el orden establecido; en el tercero de ellos, debido al poco tiempo para su realización, no fue posible llevar el orden planeado, invirtiéndose la secuencia de las mismas, es decir, comenzando con la descripción de las actividades del tercer momento e iniciando con las correspondientes a los momentos 1 y 2. Si bien en un principio causó confusión el orden que seguíamos, conforme trascurrió el desarrollo de la sesión se aclararon dudas y se vio la importancia de las primeras actividades para conocerse, reconocerse y trabajar su propuesta de actividades para innovar los procesos de aprendizaje, enseñanza y gestión.

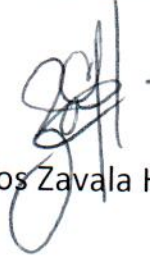
Conclusiones

Las actividades diseñadas e instrumentadas cumplieron su objetivo, y los participantes trabajaron de manera armónica y colaborativa, y hubo el

compromiso de trabajar en otros espacios y tiempos para cumplir con lo solicitado y en la fecha establecida, con lo cual se observa su interés en seguir el trabajo colegiado. Asimismo, debido a la temática abordada en el último momento, permitió a los integrantes de la Subdirección de Innovación Educativa, establecer con el personal de CECyT 17 un vínculo inicial relacionado con el objeto de trabajo de la misma: la innovación educativa.

Cabe destacar que antes de las actividades planeadas para realizarse con los diferentes grupos, el Mtro. Arodí Rafael Carvallo Domínguez, Director de Innovación e Investigación Educativas de la CGFIE, presentó en términos generales el **Programa Institucional de Innovación Educativa, PIInE**, con lo cual el personal del CECyT tuvo un primer acercamiento a dicho programa.

Atentamente



Carlos Zavala Hernández

