



Comisión Académica CECyT 17

Mtro. Ismael Jaidar Monter

Coordinador General de Formación e Innovación Educativa

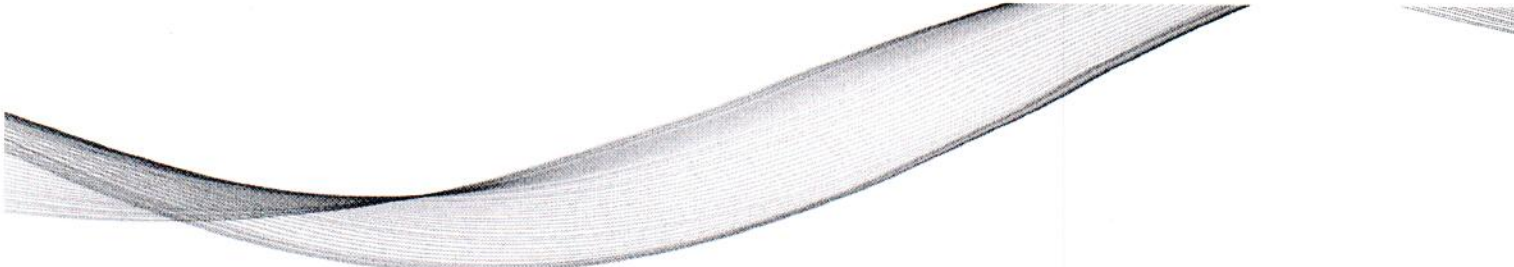
Lugar de la comisión: CECyT 17, León, Guanajuato

Fecha y duración: 26 de enero, 2018.

Responsable: José Jacobo Gómez Quiroz, Jefe de Departamento de Redes y Proyectos de Investigación Educativa de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

Informe de resultados

- a) **Objetivo.** Presentación del Programa Institucional de Investigación Educativa (PIInvE) y desarrollo de sesión introductoria para la generación de protocolos de investigación educativa, identificando los elementos constitutivos y las acciones estratégicas para el diseño, seguimiento y valoración de los proyectos.
- b) **Propósito.** Presentación general del PIInvE ante los Docentes, Directivos y Personal de Apoyo a la Educación (PAE), pertenecientes al CECyT 17 de León, Guanajuato, identificando el propósito, el alcance, los ejes y acciones estratégicas, así como la ruta de trabajo propuesta por el programa para el desarrollo de proyectos de investigación educativa, con base en la colaboración del personal de las Unidades Académicas del IPN en el estado de Guanajuato.
- c) **Descripción de la comisión académica.** El desarrollo de comisión académica consistió en la presentación de los programas institucionales de Formación, Innovación e Investigación de la CGFIE y la participación del personal en sesiones de trabajo encabezados por comisiones de las direcciones de Formación y Desarrollo Profesional e Innovación e Investigación Educativas de la CGFIE, ante los directores y personal docente del CECyT 17.
- d) **Resumen de las actividades.** De manera específica, en lo que concierna al área de investigación educativa, la comisión llevo a cabo las siguientes acciones estratégicas:
 - Se presentaron los programas institucionales en plenaria con personal docentes, directivos y personal de apoyo de las Unidades Académicas referidas, destacando las rutas de acción propuestas por la CGFIE para la colaboración entre dependencias.
 - Se llevaron a cabo actividades de integración entre la comunidad del CECyT 17, destacando la colaboración como elemento sustancial para el desarrollo y cumplimiento de los objetivos grupales definidos.

- 
- Se desarrollaron sesiones de trabajo con los grupos conformados por personal docente, directivo y PAE, en las que se establecieron fundamentos sobre la investigación educativa desde la perspectiva teórica, institucional y pragmática, con base en la labor de los agentes participantes en el centro escolar.
 - Se establecieron algunos ejes orientadores para el diseño de protocolos de investigación, estableciendo el acuerdo de generar un producto para envío posterior a la sesión, en donde se haga el planteamiento de un problema de investigación en el marco de la estructura de un protocolo.

e) Resultados obtenidos

- Se estableció un diálogo con los responsables de la Unidad Académica, obteniendo apreciaciones y sugerencias sobre el desarrollo de acciones próximas en materia de investigación educativa en las que se solicitó dar continuidad a las actividades desarrolladas en el CECyT 17.
- Se resolvieron cuestionamientos con relación al papel de la CGFIE en el fomento y, específicamente, el apoyo para la generación de proyectos de investigación orientados a la participación en convocatorias anuales de la Secretaría de Investigación y Posgrado, así como participar de eventos académicos como lo es el Foro de Investigación Educativa de la CGFIE.


f) Contribuciones para la CGFIE

- La presentación de los programas es parte de los trabajos que realiza la CGFIE en la totalidad de las Dependencias Politécnicas, para la difusión de las acciones relacionadas con la formación, investigación e innovación educativa que se llevan a cabo desde la coordinación, además de propiciar acuerdos de colaboración para fortalecer el trabajo entre las dependencias del instituto.
- Se generan acciones sustantivas de la CGFIE con las Unidades Académicas del IPN, foráneas a la Ciudad de México, para el desarrollo de agendas de trabajo que permitan conocer y coordinar las actividades que propician mejoras en los servicios educativos brindados en las dependencias del instituto.

g) Conclusiones

- La comisión permitió la continuidad del proceso de socialización del PIIInvE y el resto de programas en las Dependencias Politécnicas, permitiendo así la comunicación directa con el personal del CECyT 17, para comenzar a diseñar la ruta de trabajo para la coordinación de las actividades en materia de investigación educativa.
- Se acordó enviar información para la participación de los docentes en las acciones académicas desarrolladas por CGFIE, además de comenzar a diseñar una acción de formación que integre a las dos Unidades Académicas para la formación del personal docente en fundamentos de investigación educativa.
- Se comprometió al Departamento de Redes y Proyectos de Investigación Educativa a dar seguimiento a las acciones llevadas a cabo en la Unidad Académica, por medio de una comunicación periódica con los responsables del fomento y apoyo en investigación educativa del CECyT 17.

Se presenta este informe para fines de seguimiento de los proyectos de difusión de los programas institucionales y la justificación de los recursos proporcionados por la CGFIE para fines de la comisión encomendada.



Mtro. José Jacobo Gómez Quiroz

Jefe de Departamento de Redes y Proyectos de Investigación Educativa

