

## **FORMATO PÚBLICO DE INFORMACIÓN CURRICULAR**

### 1. NOMBRE COMPLETO Y CARGO ACTUAL EN EL IPN

José Jacobo Gómez Quiroz

Jefe de Departamento de Redes y Proyectos de Investigación Educativa

### 2. PREPARACIÓN ACADÉMICA

Doctorando en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina

Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede México

Especialidad Cátedra UEALC (Espacio común de Enseñanza Superior Unión Europea, América Latina y el Caribe) Sociedad del Conocimiento, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede México

Licenciatura en Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

### 3. EXPERIENCIA PROFESIONAL: (AL MENOS LOS ÚLTIMOS 3 PUESTOS)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO FEDERAL (enero 2014-febrero 2015)

Proyecto Educativo con el uso de Tecnologías SEDU. Funciones: Diseño, desarrollo e implementación del proyecto para la incorporación de tabletas electrónicas en escuelas secundarias del Distrito Federal. Coordinador del modelo pedagógico del proyecto. Asesoría y desarrollo de procesos administrativos (licitación, control interno y modelo de gestión) para la implementación del proyecto del Gobierno del Distrito Federal. Diseño del modelo de evaluación interna del proyecto para fines de la Secretaría de Educación.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES SEDE ARGENTINA. (abril 2011-noviembre 2013)

Investigador asociado: Desarrollo de líneas de profundización en Modelo 1 a 1 "Aprendizaje ubicuo y Redes sociales en entornos educativos". Funciones: Diseño y revisión pedagógica de los bloques temáticos correspondientes a las líneas de profundización correspondientes al Diploma Superior en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación del PENT-FLACSO.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES SEDE MÉXICO (enero-junio 2014)

Desarrollo del Proyecto: Coordinación y acompañamiento académico para el diseño e implementación de los centros de desarrollo educativo (CDE-Aguascalientes). Funciones: Participación en el grupo de trabajo en el diseño e implementación de manuales de operación para la entidad de Aguascalientes (México), en términos de funciones administrativas y académicas de las figuras que constituyen el sistema educativo estatal.

Desarrollo del Proyecto: Generación ambientes escolares seguros: Entre retos, costumbres y perspectivas. Funciones: Coordinación académica de los talleres presenciales impartidos en el Estado de México, con la temática de la generación de ambientes escolares favorables al desarrollo de procesos educativos, libres de violencia y con fundamentos pedagógicos para la formación integral en educación básica.

Desarrollo y ejecución del Proyecto de Certificación docente del Curso en Línea Mediación de Conflictos, Prevención de las adicciones y la Violencia en Escuelas de Educación Básica, impartido por la FLACSO-México, dentro del Programa Nacional de Escuela Segura de la Secretaría de Educación Pública. Funciones: Planeación, coordinación y desarrollo de Sesiones-Taller presenciales para el uso de la plataforma y el portal del curso en línea, en las entidades federativas, desarrollo de informes académicos, gestión interna del curso en línea.

#### 4. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: (Ej. DIPLOMADOS)

##### INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Docente titular del Diplomado Uso pedagógico de las TIC en la docencia politécnica

##### UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO (CAMPUS TLALPAN)

Asignaturas: Problemas políticos y socioeconómicos en educación, Taller de investigación cualitativa, Fundamentos sociológicos de la educación, Desarrollo educativo con el uso con TIC.

##### HABILIDADES

Gestión, sistematización y producción del conocimiento; coordinación y administración de proyectos en el campo de las ciencias sociales y específicamente en la educación, permite la adecuación en diferentes esquemas institucionales.

Destrezas y competencias requeridas en el trabajo grupal, tanto en un plano de exposición, así como en la dimensión administrativa del trabajo colectivo centrado en competencias y procesos formativos para el desarrollo institucional.

Apego a las reglas y costumbres institucionales; además de contar con actitud, compromiso, seriedad y responsabilidad profesional y personal para el cumplimiento, en tiempo y forma, de los productos requeridos en las áreas de desempeño.

#### 5. PUBLICACIONES, PONENCIAS, ETC.

2012 - La irrupción inesperada. Las tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza en la educación. Editorial Académica Española, ISBN 978-3-8473-5715-5

## PONENCIAS (ÚLTIMOS 3 AÑOS)

Ponente en el Bett Latin America Leadership Summit 2016, en el panel El futuro de la educación a distancia.

Ponente en el 4to. Simposium “Tópicos de Educación, organizado por el Programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés con la conferencia Las secuelas de la revolución digital en el siglo XXI: Discusiones sobre el aprendizaje con el uso de las TIC.

Ponente en el Primer Simposium “Tópicos de Educación” con la conferencia De la TV al Modelo 1 a 1 en el aula: La evolución de los modelos pedagógicos con el uso de TIC en la Educación. Experiencias, perspectivas y retos, Guanajuato, México.

Ponente en el Panel de Innovación en Educación Básica, dentro del 3er Congreso Nacional de Innovación en Tecnología Educativa, desarrollado por la AMITE y la Facultad de Ciencias de la UNAM.