

Ciudad de México, a 11 de enero de 2019

**M. en C. Arodí Rafael Carvalho Domínguez**  
**Coordinador General de Formación e Innovación Educativa**

Asunto: Informe de comisión al C. E. C. y T. 16 "Hidalgo"

Fecha de comisión: 08 de enero de 2019

Objeto de la comisión:

Implementar la acción de formación "Introducción a la evaluación del aprendizaje" en el C. E. C. y T. Número 16 "Hidalgo" en el periodo intersemestral del mes de enero, comprendido del 07 al 18 de enero de 2019

Descripción de la comisión:

El pasado 08 de enero de 2019 inicié la jornada a las 5 de la mañana para poder acudir a la Terminal de Autobuses del Norte para tomar rumbo a las 7 A. M. al estado de Hidalgo en un Autobús ADO.

Aproximadamente a las aproximadamente a las 9:30 de la mañana me dirigí a la Ciudad del Conocimiento, complejo en donde se encuentra el C. E. C. y T. No. 16, y me presenté con la Lic. Laura Guadalupe Trinidad Vega, Jefa del Departamento de Servicios Académicos, quien me proporcionó una lista de asistencia y me indicó cuál era el aula en la que se estaría desarrollando las tres sesiones presenciales de la Acción de Formación, el cual fue el laboratorio 401, la cual tenía disponible varios equipos de cómputo que permitiría una consulta de la información propuesta para la Acción de Formación.

En la primera sesión acudieron 27 profesores, 22 profesores del C. E. C. y T. No. 16, dos profesoras del el C. E. C. y T. No. 14 y tres profesores de la U. P. I. I. H., se dio inicio la Acción de Formación aproximadamente a las 10:30 con la bienvenida y encuadre general de la propuesta Formativa, en la cual se identificaron las necesidades de formación y actualización relacionadas a las temática de evaluación, así como de establecer los horarios y dinámica de trabajo que se estaría implementando en las dos semanas que duró la Acción de Formación.

A lo largo de la primera sesión se presentaron las temáticas siguientes:

- Tema 1. Procesos de evaluación del aprendizaje con enfoque constructivista en la experiencia como docente.
- Tema 2. Conceptos básicos, aplicaciones, enfoques y tipos de evaluación (momentos y funciones de la evaluación; la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).

Una vez agotado el tiempo de la sesión, se invitó a los participantes ingresaran a la Plataforma educativa para consultar el material, así como la realización de las actividades dispuestas en la plataforma Moodle. La primera sesión de la Acción de Formación se cerró a las 14 horas.

Finalmente, Al entregar el material a la Lic. Laura Guadalupe Trinidad Vega, emprendí mi regreso a la terminal del estado de Hidalgo para que a las 16:30 abordara el ADO dirigido a la Terminal del Norte en la Ciudad de México.

**Conclusiones:**

La jornada laboral tuvo una duración de cuatro horas en las que se pudo generar un intercambio de reflexiones y experiencias relacionadas a los procesos de evaluación de los aprendizajes por parte de los docentes a fin de poder encaminarse a los propósitos del Taller. Considero que fue una sesión robusta y con altas expectativas respecto al desarrollo de la Acción de Formación, misma que se estará consolidando a través de la plataforma Moodle y de las sesiones presenciales restantes.

Elaboró:  
Lic. Daniel Isaac Damián Almanzar

