

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA	1.3 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	38.10	Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables, y coadyuvan con la infraestructura y el personal docente para ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.	
Indicador 2		Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	100.00	Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables y coadyuvan con la infraestructura y el personal docente para ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.	Plataforma de Sistema de Evaluación Institucional.-Formato de Vigencias de Acreditación SGE-EV-73-SAC-DEMS-PAA/03	2.1.4.
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.00	Los recursos asignados son suficientes para apoyar la prestación del servicio de los planteles de educación media superior.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	2.1.2.
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	59.18	Los recursos asignados son suficientes para apoyar la prestación del servicio de los planteles de educación media superior.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	2.1.1.
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	0.00	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con la suficiente planta docente.	Informe de Autoevaluación, Personal Académico http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	2.6.8.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	64.04	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Apoyo presupuestal suficiente.	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto; http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	3.1.6.
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	27.84	Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	Informe de Autoevaluación, Programa Institucional de Tutorías (PIT) http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	3.2.4.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	100.00	Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	Informe de Autoevaluación, Programa Institucional de Tutorías (PIT) http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx	3.2.4.
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	100.00	Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	3.1.4.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	4.96	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx ; Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos	3.1.4.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND	
OBJETIVO	1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
ESTRATEGIA	1.3 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.

ALINEACIÓN P.S.E.	
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	85.83	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx Informes de autoevaluación apartado fortalecimiento de los procesos relativos a la trayectoria académica de los estudiantes	2.3.2.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	78.17	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.3.2.
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	17.07	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.3.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Indicador 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	0.00	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su registro en el PNPC del CONACyT.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.3.2.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	100.00	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.3.2.
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	54.97	La planta docente actual de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico y la institución otorga los apoyos necesarios.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.3.5.
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	100.00	El H. Consejo General Consultivo aprueba las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio del nivel licenciatura.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.5.2.
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	66.67	El Colegio Académico de Posgrado aprueba las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio del nivel posgrado.	www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.3.2.
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	100.00	El Colegio Académico de Posgrado aprueba las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio del nivel posgrado.	http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx	2.5.2.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	5	Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.				
ESTRATEGIA	5.4	Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.				
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6	Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	0.00	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bianualmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.	
Indicador 2		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	6.01	Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	http://www.ipn.mx/transparencia/Paginas/Proyectos-Investigacion.aspx	6.1.2.
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	4.28	Existen los recursos presupuestales suficientes para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación.	http://www.ipn.mx/transparencia/Paginas/Proyectos-Investigacion.aspx o www.investigacion.ipn.mx	6.1.2.
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	27.78	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación.	www.investigacion.ipn.mx	2.4.7.
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	68.18	Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación.	http://www.siiip.ipn.mx	2.4.7.
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	1.00	Existen los insumos y condiciones necesarios para el desarrollo de las investigaciones.	Reportes de publicaciones arbitradas de las áreas de investigación en cada una de las unidades responsables.	6.1.2.
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	11.11	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.	http://www.siiip.ipn.mx http://www.investigacion.ipn.mx (rubro estado de la investigación)	2.4.3.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	100.00	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable.	http://www.ipn.mx/transparencia/Paginas/ProyectosInvestigacion.aspx o www.investigacion.ipn.mx	6.1.2.
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	98.00	La situación laboral del investigador se mantiene estable.	http://www.siiip.ipn.mx	2.4.3.
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	79.87	Existen los insumos y condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las investigaciones.	http://www.ipn.mx/transparencia/Paginas/Proyectos	2.4.3.
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	0.74	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.	2.4.4.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

ALINEACIÓN PND	
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
ESTRATEGIA	2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
----------	---

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	59.29	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).	2.7.1.
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	100.00	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).	2.7.1.
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	100.00	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN. Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	2.7.1.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	140.00	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@-Financiero).	2.7.1.
Responsable del Área de Planeación C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Responsable del Programa Presupuestario C.P. Jorge Quintana Reyna Secretario de Administración del IPN		Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

ALINEACIÓN PND	
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN P.S.E.	
OBJETIVO	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36.90	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	27.44	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	70.00	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	www.becasposgrado.ipn.mx	3.6.2.
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	53.67	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	2.3.6.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	99.15	La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	2.3.6.
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	70.00	Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca.	www.becasposgrado.ipn.mx	2.3.6.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	99.81	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca apoyo. Los alumnos se interesan en solicitar la beca. Existe interés por la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx http://pifi.ipn.mx/	3.6.2.
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	99.72	Los estudiantes de educación superior (licenciatura) beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Hay interés por obtener la beca. Existe interés por la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx http://pifi.ipn.mx	3.6.2.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	95.26	El universo de los solicitantes del nivel medio superior y superior cumple con los requisitos especificados en las Reglas de Operación que se especificaron para este programa. El universo de los solicitantes del nivel posgrado cumple con el perfil de los requisitos estipulados en la convocatoria y que están contemplados en las Reglas de Operación del programa. Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx www.becasposgrado.ipn.mx http://pifi.ipn.mx/beca.html	3.6.2.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.00	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx www.becasposgrado.ipn.mx	3.6.2.
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	90.55	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés por la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.	www.becasposgrado.ipn.mx http://pifi.ipn.mx	3.6.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	100.00	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	16.49	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	16.39	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	0.10	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	36.86	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	36.59	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	0.27	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx	3.6.2.
Responsable del Área de Planeación C.P. Josefina Franco Medina Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Responsable del Programa Presupuestario Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN		Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						