

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	100.000	Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables y coadyuvan con la infraestructura y el personal docente para ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.	Plataforma de Sistema de Evaluación Insitucional .-Formato de Vigencias de Acreditación SGE-EV-73-SAC-DEMS-PAA/03	2.1.4.
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.000	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx</a>	2.1.2.
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	60.242	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx</a>	2.1.1.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	0.000	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con la suficiente planta docente.	Informe de Autoevaluación, Personal Académico <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx</a>	2.6.8.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	63.025	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Apoyo presupuestal suficiente.	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto; <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a>	3.1.6.
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	66.700	Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	Informe de Autoevaluación, Programa Institucional de Tutorías (PIT) <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx</a>	3.2.4.
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	100.000	La planta docente que presta servicios de tutoría se mantiene durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma.	Informe de Autoevaluación, Programa Institucional de Tutorías (PIT) <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx</a>	3.2.4.
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	100.000	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan conforme a la solicitud realizada por las instancias educativas. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades son atendidas conforme a su programación.	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica <a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a>	3.1.4.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	4.877	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> ; Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos	3.1.4.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	81.351	Las instituciones de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Matrícula en programas acreditables	2.3.2.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	84.969	Las instituciones de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Matrícula en programas acreditables	2.3.2.
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	0.000	La estrategia de atención de la educación superior se mantiene estable.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Matrícula en programas acreditables	2.3.2.
Indicador 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	0.000	La estrategia de atención de la educación superior se mantiene estable.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Matrícula en programas acreditables	2.3.2.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	86.765	Las demandas y necesidades sociales no impactan en la necesidad imperante de revisar y en su caso actualizar los programas de estudio acreditados o en proceso de reacreditación.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo	2.3.2.
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	61.039	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informe de autoevaluación apartado Personal académico	2.3.5.
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	100.000	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIESS no presentan modificaciones.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informe de autoevaluación apartado Diseño o rediseño de programas de estudio	2.5.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional						
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	67.097	Se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil apropiado e infraestructura para conservar u obtener el reconocimiento del PNPC de CONACyT.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo	2.3.2.
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	100.000	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informe de autoevaluación apartado Diseño o rediseño de programas de estudio	2.5.2.
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t.	50.000	La servicios educativos bajo la modalidad abierta y a distancia tienen una demanda estable.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo	2.6.1.
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	100.000	El desarrollo de las actividades académicas, administrativas y sociales permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.	<a href="http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a> Informe de autoevaluación apartado Desarrollo de ambientes innovadores de aprendizaje	2.6.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	6.009	Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y en el bienestar social.	<a href="http://www.investigacion.ipn.mx">http://www.investigacion.ipn.mx</a>	6.1.2.
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	4.278	Se cuenta con los recursos fiscales y propios necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación se autoricen, por las autoridades competentes (Funcionarios y Académicos de las Unidades Responsables que participan en el programa) y se inicien o continúen conforme a su programación.	<a href="http://www.investigacion.ipn.mx">http://www.investigacion.ipn.mx</a>	6.1.2.
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	78.125	Los investigadores son sujetos de evaluación para su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	<a href="http://www.investigacion.ipn.mx">http://www.investigacion.ipn.mx</a>	2.4.7.
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	74.091	Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas.	<a href="http://www.siiip.ipn.mx">http://www.siiip.ipn.mx</a>	2.4.7.
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	1.019	Existen los insumos y condiciones necesarios para el desarrollo de las investigaciones.	Reportes de publicaciones arbitradas de las áreas de investigación en cada una de las unidades responsables.	6.1.2.
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	8.667	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.	<a href="http://www.siiip.ipn.mx">http://www.siiip.ipn.mx</a> <a href="http://www.investigacion.ipn.mx">http://www.investigacion.ipn.mx</a>	2.4.3.

**Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional**

Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	100.000	Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan concluir o finalizar sus etapas conforme a lo programado en el año. El personal académico cuenta con infraestructura adecuada para concluir o finalizar sus etapas de investigación conforme a lo programado.	<a href="http://www.investigacion.ipn.mx">http://www.investigacion.ipn.mx</a>	6.1.2.
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	98.029	La situación laboral del investigador o docente se mantiene estable.	<a href="http://www.siiip.ipn.mx">http://www.siiip.ipn.mx</a>	2.4.3.
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	80.000	Existen los insumos y condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las investigaciones.	<a href="http://www.investigacion.ipn.mx">http://www.investigacion.ipn.mx</a>	2.4.3.
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	0.765	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.	2.4.4.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	I Paz, Estado democrático y de derecho					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho, mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	59.286	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).	2.7.1.
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	100.000	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).	2.7.1.
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	100.000	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN. Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).	2.7.1.
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	140.000	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@-Financiero).	2.7.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Dr. Jesús Enrique Morales Rico Director de Programación y Presupuesto del IPN		M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN		Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	16.965	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	80.392	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	<a href="http://www.becasposgrado.ipn.mx">http://www.becasposgrado.ipn.mx</a>	3.6.2.
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	84.455	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	2.3.6.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	85.294	La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	2.3.6.
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	88.667	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	<a href="http://www.becasposgrado.ipn.mx">http://www.becasposgrado.ipn.mx</a>	2.3.6.
Indicador 4		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	17.011	Mide la cantidad de estudiantes egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar m - n, donde n corresponderá al número de periodos escolares en el que un/a alumno/a cubrirá el 100% de sus créditos cursando y aprobando la carga media en cada uno de los periodos escolares del programa académico.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/">http://www.ipn.mx/dse/Becas/</a>	



Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	99.112	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a> <a href="http://pifi.ipn.mx/">http://pifi.ipn.mx/</a>	3.6.2.
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	99.732	Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a> <a href="http://pifi.ipn.mx">http://pifi.ipn.mx</a>	3.6.2.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	57.402	Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a> <a href="http://www.becasposgrado.ipn.mx">http://www.becasposgrado.ipn.mx</a> <a href="http://pifi.ipn.mx">http://pifi.ipn.mx</a>	3.6.2.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.000	Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	85.562	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad politécnica de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.	<a href="http://www.becasposgrado.ipn.mx">http://www.becasposgrado.ipn.mx</a> <a href="http://pifi.ipn.mx">http://pifi.ipn.mx</a>	3.6.2.
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	100.000	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.

Unidad Responsable: B00 Instituto Politécnico Nacional

Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	11.645	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	11.554	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	0.092	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	40.845	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	40.572	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	0.274	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación aplicables, realizando en tiempo y forma los procedimientos para obtener una beca y concluyendo el trámite respectivo. Los alumnos beneficiarios cumplen con las obligaciones y procedimientos para conservar la beca.	<a href="http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx">http://www.ipn.mx/dse/Becas/Paginas/inicio.aspx</a>	3.6.2.

Responsable del Área de Planeación

Dr. Jesús Enrique Morales Rico  
Director de Programación y Presupuesto del IPN

Responsable del Programa Presupuestario

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Servicios Estudiantiles del IPN

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas  
Director General del Instituto Politécnico Nacional

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable